

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора,
совмещающий обязанности
директора филиала КузГТУ в г.
Новокузнецке
_____ Баранов Ю.А.
«29» мая 2026г.

Основная профессиональная образовательная программа

Направление подготовки / специальность 23.03.01 Технология транспортных процессов
Специализация / направленность (профиль) Организация и безопасность дорожного движения

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Год набора 2026

Заместитель директора по УР
_____ Т.А. Евсина
«29» мая 2026 г.

Новокузнецк 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

1.1 Миссия и цели ОПОП

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

1.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника

1.4 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

1.5 Планируемые результаты освоения ОПОП

1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП

1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

2. Иные сведения

2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.5 Государственная итоговая аттестация

3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

4. Внесение изменений

1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

1.1 Миссия и цели

ОПОП Миссия:

Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности. Формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.

Область (области) профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки / специальности 23.03.01 «Технология транспортных процессов», специализация / направленность (профиль) «Организация и безопасность дорожного движения», включает: Транспорт (в сферах: организации дорожного движения; интеллектуальных транспортных систем)

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

Автотранспортные и производственные предприятия и фирмы (службы безопасности движения), Госавтодорнадзор, Дорожный фонд, Центр организации дорожного движения (ЦОДД), ГИБДД, учебные институты.

Общая информация об образовательной программе, в соответствии с требованиями ФГОС: Срок получения образования по каждой форме обучения:

Очная форма обучения:

4 года

Заочная форма обучения

нет

Очно-заочная форма обучения:

нет

Объем образовательной программы по каждой форме обучения:

Очная форма обучения:

240 зачетных единиц

Заочная форма обучения

нет

Очно-заочная форма обучения:

нет

Объем образовательной программы по каждой форме обучения, реализуемый за один учебный год:

Очная форма обучения:

Курс	Объем
1	60
2	60
3	60
4	60
5	
6	
7	

Заочная форма обучения

Курс	Объем
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Очно-заочная форма обучения:

Курс	Объем
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: да

Цели:

Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.

Формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Присваиваемая квалификация – Бакалавр.

Тип(ы) решаемых задач (вид(ы) профессиональной деятельности):

1) организационно-управленческий

Из них основные:

1) организационно-управленческий

Достижение целей в подготовке бакалавров по ОПОП соответствует следующим профессиональным стандартам:

№ п/п	Реквизиты профессионального стандарта
1	Анализ рынка, требования работодателей

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки «Технология транспортных процессов», профиль «Организация и безопасность дорожного движения»

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Заемствовано из оригинала:	код	наименование	уровень квалификации	код	наименование	уровень (подуровень) квалификации
Специалист по организации и управлению на транспорте	В	Организация и безопасность дорожного движения	6	В/01.6	Организация деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения	6

Соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий из профессионального стандарта Специалист по организации и управлению на транспорте видам

деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям из ФГОС ВО

Направление подготовки «Технология транспортных процессов», профиль «Организация и безопасность дорожного движения»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности (из ФГОС ВО)
Организация и безопасность дорожного движения	Организация деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения	Разработка схем организации движения транспортных средств по критериям экономической эффективности и экологической безопасности	ПК-1.	Способен разрабатывать и внедрять схемы организации движения транспортных средств, использовать техническую документацию, распорядительные акты по критериям экономической эффективности и экологической безопасности
↑	Экспертиза технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры	Экспертиза технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения их эффективности	ПК-2.	Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения их эффективности
↑	Обеспечение безопасности дорожного движения на основе правовых, нормативно-технических и организационных требований	Обеспечение безопасности дорожного движения на основе правовых, нормативно-технических и организационных требований	ПК-3.	Способен использовать правовые, нормативно-технические, организационные и методические основы выработки требований по обеспечению безопасности дорожного движения
↑	Осуществление в составе коллектива исполнителей контроля и управления в области организации дорожного движения	Осуществление в составе коллектива исполнителей контроля и управления в области организации дорожного движения	ПК-4.	Способен работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации дорожного движения, повышения квалификации работников
↑	Оценка результативности труда персонала, занятого в сфере организации и безопасности дорожного движения	Оценка результативности труда персонала, занятого в сфере организации и безопасности дорожного движения	ПК-5.	Способен использовать приёмы и методы работы с персоналом, занятым в сфере организации и безопасности дорожного движения, оценивать качество и результативность его труда
↑	Совершенствование документооборота в сфере планирования и управления дорожным движением	Совершенствование документооборота в сфере планирования и управления дорожным движением	ПК-6.	Способен осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления дорожным движением

1.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки/специальности 23.03.01 «Технология транспортных

процессов», специализация/направленность (профиль) «Организация и безопасность дорожного движения» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типом(ами) задач профессиональной деятельности или видом(ами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа:

Тип задач – организационно-управленческий:

1. Осуществление в составе коллектива исполнителей контроля и управления в области организации дорожного движения.
2. Оценка результативности труда персонала, занятого в сфере организации и безопасности дорожного движения.
3. Совершенствование документооборота в сфере планирования и управления дорожным движением.
4. Разработка схем организации движения транспортных средств по критериям экономической эффективности и экологической безопасности.
5. Экспертиза технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры.
6. Совершенствование документооборота в сфере планирования и управления дорожным движением.

1.4 Специализация/направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Специализация/направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы – Организация и безопасность дорожного движения.

1.5 Планируемые результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями.

В результате освоения программы бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции выпускников формируемые ОПОП
по направлению подготовки 23.03.01 Технологии транспортных процессов
направленности (профилю) подготовки Организация и безопасность дорожного движения

Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.	Применяет естественнонаучные и инженерные знания, методы математического моделирования и анализа в профессиональной деятельности	Знать: способы применения естественных и научных знаний, методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности. Уметь: применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности. Владеть: естественнонаучными и инженерными знаниями, методами математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.	Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Знать: методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять моделирование в профессиональной деятельности. Иметь опыт: применения математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.	применяет естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Знать: методы математического анализа и моделирования. Уметь: применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности. Владеть навыками: применения естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	Использует естественно-научные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Знать методы математического анализа и моделирования. Уметь использовать естественно-научные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности. Владеть способностью применять естественно-научные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;	Планирует и организывает рациональное взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов	Знать: основные технико-экономические показатели работы различных видов транспорта; основные технологические и конструктивные мероприятия, повышающие эффективность работы транспортных комплексов при взаимодействии различных видов транспорта; основные технологические и конструктивные мероприятия, повышающие эффективность работы транспортного комплекса в Российской Федерации и за рубежом при перевозке грузов и пассажиров; прогноз развития региональных и межрегиональных транспортных систем. Умеет: использовать основные нормативные документы, осуществлять выбор подвижного состава при организации перевозочного процесса грузов и пассажиров различными видами транспорта; разрабатывать и внедрять рациональные методы эксплуатации подвижного состава и способы организации перевозочного процесса на различных видах транспорта; разрабатывать и внедрять рациональные методы организации бесперебойного перемещения грузов и пассажиров при смене подвижного состава и вида транспорта в транспортных узлах при прямых и смешанных сообщениях; определять потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок. Способен: выполнять анализ состояния транспортной обеспеченности городов и регионов. взаимодействии различных видов транспорта
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.	Осуществляет экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, объектов транспортной инфраструктуры; выявляет резервы; устанавливает причины неисправностей и недостатков в работе; принимает меры по их устранению и повышению эффективности использования.	Знать: требования, предъявляемые действующими отечественными и зарубежными нормативными документами к конструкции транспортных средств, основные их характеристики; практику и перспективы применения; правила организации, способы моделирования и оптимизации эксплуатации транспортных средств; нормы, требования и основные технологии

		выполнения обслуживаний и ремонтов. Уметь: анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; осуществлять выбор подвижного состава и средств его технического обслуживания для конкретных условий эксплуатации. Владеть: знаниями в области государственного регулирования и управления транспортными комплексами в России и за рубежом; методами технологического нормирования погрузочно-разгрузочных работ; методами эксплуатации и технического обслуживания транспортных средств; методами и средствами оценки эффективности транспортного процесса и организации погрузочно-разгрузочных работ.
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.	Готов осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.	Знать: экономические, экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов. Владеть знаниями: об ограничениях на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов. Иметь опыт: учета экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.
ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний.	Выполняет в сфере своей профессиональной деятельности измерения и наблюдения, обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний.	Знать: методы проведения измерений и наблюдений, методы обработки и представления экспериментальных данных. Уметь: проводить измерения и наблюдения, обработку и представление экспериментальных данных и результатов испытаний. Владеть: способностью в сфере своей профессиональной деятельности осуществлять измерения и наблюдения, обработку и представление экспериментальных данных и результатов испытаний.
ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний.	Готов в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в области организации дорожного движения.	Иметь опыт: проведения измерений и наблюдений, а также обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний. Уметь: проводить измерения и наблюдения в сфере своей профессиональной деятельности. Владеть навыками: обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний. Знать: способы обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний.
ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний.	Выполняет в сфере своей профессиональной деятельности измерения и наблюдения, обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний.	Знать: методы проведения измерений и наблюдений, методы обработки и представления экспериментальных данных. Уметь: проводить измерения и наблюдения, обработку и представление экспериментальных данных и результатов испытаний. Владеть: способностью в сфере своей

		профессиональной деятельности осуществлять измерения и наблюдения, обработку и представление экспериментальных данных и результатов испытаний.
ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний.	Готов в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в области организации дорожного движения.	Иметь опыт: проведения измерений и наблюдений, а также обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний. Уметь: проводить измерения и наблюдения в сфере своей профессиональной деятельности. Владеть навыками: обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний. Знать: способы обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний.
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Использует офисные приложения в профессиональной деятельности.	Знать: текстовые процессоры, табличные процессоры, программы для создания презентаций. Уметь: использовать текстовые процессоры, табличные процессоры, программы для создания презентаций в профессиональной деятельности. Владеть: способностью применять офисные приложения для решения задач в профессиональной деятельности.
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Использует системы управления базами данных в профессиональной деятельности.	Знать: основы проектирования баз данных, основы работы в СУБД, языки определения, манипулирования и управления данными. Уметь: использовать современные инструментальные средства для проектирования баз данных, работать с основными объектами баз данных. Владеть: способностью проектировать базы данных, создавать основные объекты базы данных, обращаться к объектам БД с помощью языка SQL.
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Использует современные информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности.	Знать: современные информационные технологии и программные средства, применяемые для сбора и анализа информации о перевозочном процессе, состоянии подвижного состава, графике выхода водителей. Уметь: осуществлять сбор и анализ информации о перевозочном процессе, состоянии подвижного состава, графике выхода водителей с помощью современных информационных технологий и программных средств. Владеть: способностью использования современных информационных технологий и программных средств для сбора и анализа информации о перевозочном процессе, состоянии подвижного состава, графике выхода водителей.
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	— знает принципы работы в поисковой системе; — может провести анализ и синтез информации, необходимой для решения задач в профессиональной деятельности; — может формулировать задачу для решения поставленных задач конкретной предметной области; — способен выбрать способ и технологию решения поставленных задач в соответствии с имеющимися правовыми нормами и ограничениями, исходя из имеющихся ресурсов;	Знать: — виды справочно-информационных ресурсов при решении профессиональных задач; — основные методы обработки информации при решении профессиональных задач; — методы обработки и хранения информации; — виды современных информационных технологий, методы решения задач.

	— знает современные информационные технологии; — может подобрать и использовать информационные технологии для решения поставленной задачи.	Уметь: — использовать информационно-коммуникационные технологии при решении задач поиска, анализа и обработки информации для рассматриваемой предметной области; — работать в прикладном программном обеспечении, предназначенном для подготовки и редактирования текстовых документов, электронных таблиц, баз данных и презентаций; — выбирать и применять информационные технологии для решения поставленных задач, подбирать контрольные данные для проверки и проводить анализ результатов. Владеть: — навыками использования программного обеспечения при решении задач поиска, анализа и обработки информации для рассматриваемой предметной области; — навыками работы с текстовыми документами, электронными таблицами, базами данных и презентациями; — навыками применения современных информационных технологий для решения поставленных задач конкретной предметной области, способами нахождения критических ошибок и методов их исправления, навыками анализа результатов и составления выводов по работе.
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Использует современные информационные технологии и программные средства для сбора и анализа информации о функционировании транспортных систем: о транспортных и пешеходных потоках, о дислокации транспортных средств, об элементах цепочек поставок, о складских операциях.	Знать: современные информационные технологии и программные средства, применяемые для сбора и анализа информации о функционировании транспортных систем. Уметь: осуществлять сбор и анализ информации о функционировании транспортных систем с применением современных информационных технологий и программных средств. Владеть: способностью использования современных информационных технологий и программных средств для сбора и анализа информации о функционировании транспортных систем.
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Иметь опыт: применения принципов работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности. Уметь: применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. Владеть: принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. Знать: принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Рассчитывает и анализирует показатели качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.	Иметь опыт: применения методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте. Уметь: анализировать и обрабатывать документацию при перевозках; оценивать пропускную способность, безопасность. Владеть: методиками выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов и пассажиров по критериям сохранности и безопасности. Знать: основные направления и тенденции развития транспортной техники, транспортных технологий и производственной базы.
ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Находит наиболее эффективные решения при организации транспортного процесса.	Знать: — номенклатуру технических средств и технологий транспортного процесса; — номенклатуру критериев оценки безопасности на различных стадиях транспортного процесса; — основные принципы и технологии формирования городской среды, удобной для жизни; — номенклатуру критериев оценки уровня безопасности движения на АТП. Уметь: — выбирать эффективные и безопасные технические средства при организации транспортного процесса; — находить количественные значения критериев оценки безопасности на различных стадиях транспортного процесса; — выбирать эффективные и безопасные технические средства для формирования городской среды, удобной для жизни; — планировать работу по обеспечению безопасности движения на АТП. Владеть способностью: — принимать обоснованные технические решения при организации транспортного процесса; — находить обоснованные технические решения на основе критериев оценки безопасности транспортного процесса; — принимать обоснованные технические решения при формировании городской среды, удобной для жизни; — принимать обоснованные технические решения при организации работы по обеспечению безопасности движения на АТП.
ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Применяет методики проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте.	Знать (ОПК-5): — устройство, конструкцию и принцип действия основных узлов и агрегатов транспортных средств; — основные технологические и конструктивные мероприятия, повышающие их надежность; — способы оценки конструктивной и эксплуатационной надежности подвижного состава; — методы моделирования и оптимизации обслуживаний и ремонтов; — нормы, требования и основные технологии технической эксплуатации подвижного состава. Уметь (ОПК-5): — использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции;

		— определять надежность техники и системы управления; — проводить контроль уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям. Владеть (ОПК-5): — способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; — использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при решении задач профессиональной деятельности в реальном режиме времени.
ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Применяет методики проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте.	Знать (ОПК-5): устройство, конструкцию и принцип действия основных узлов и агрегатов транспортных средств; основные технологические и конструктивные мероприятия, повышающие их надежность; способы оценки конструктивной и эксплуатационной надежности подвижного состава; методы моделирования и оптимизации обслуживания и ремонтов; нормы, требования и основные технологии технической эксплуатации подвижного состава. Уметь (ОПК-5): использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; определять надежность техники и системы управления; проводить контроль уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям. Владеть (ОПК-5): способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при решении задач профессиональной деятельности в реальном режиме времени.
ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Знать: способы обоснования технических решений и определения эффективности и безопасности технических средств и технологий. Уметь: определять обоснованность принимаемых решений и эффективность и безопасность технических средств и технологий. Владеть: методиками определения обоснованности технических решений и выбора эффективности и безопасности технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	Разрабатывает и применяет техническую документацию с использованием стандартов и правил при решении задач на автомобильном транспорте.	Знать: технологические процессы; техническую, нормативную и правовую документацию; особенности делопроизводства. Уметь: разрабатывать и внедрять технологические процессы; использовать техническую документацию; создавать распорядительные акты. Владеть: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов.
ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	Выполняет работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля.	Иметь опыт: анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определения потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок. Уметь: совершенствовать экономическую работу транспортного комплекса. Владеть: методами организационно-экономического анализа, синтеза и проектирования.

		Знать: методики эффективной организации работы предприятий транспортного комплекса.
ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	Разрабатывает и применяет техническую документацию с использованием стандартов и правил при решении задач на автомобильном транспорте.	Знать: порядок и основные процедуры при проведении лицензирования и (или) сертификации; номенклатуру нормативных документов и их требования к объектам лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте. Уметь: использовать нормативно-правовое обеспечение лицензионной деятельности и сертификации автотранспортной деятельности. Владеть: действующими законодательными и другими нормативно-правовыми актами в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте, защиты прав потребителей, безопасности дорожного движения.
ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	Готов участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью в области организации дорожного движения.	Иметь опыт: участия в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью. Уметь: разрабатывать техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью. Владеть знаниями: стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью. Знать: техническую документацию, стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью.
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять схемы организации движения транспортных средств, использовать техническую документацию, распорядительные акты, по критериям экономической эффективности и экологической безопасности	Разрабатывает новые и (или) изменяет действующие схемы организации дорожного движения, внедряет их на основе нормативно-правовой и технической документации; составляет распорядительные акты, направленные на повышение безопасности дорожного движения, снижение тяжести последствий или предотвращение ДТП, улучшение экономических показателей использования дорожной сети и повышение экологической безопасности транспортных средств.	Знать: основные схемы ОДД; нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ГИБДД; показатели состояния безопасности транспортных средств и дорожного движения; требования к конструкции и техническому состоянию транспортных средств, находящихся в эксплуатации, и основные положения по допуску; нормативы содержания загрязняющих веществ в выбросах и нормативы уровня шума; правила, стандарты и технические нормы в области обеспечения безопасности дорожного движения. Уметь: разрабатывать мероприятия по предупреждению ДТП и снижению тяжести их последствий, в том числе через соблюдение нормативно-правовых актов по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения; вести учет ДТП и другие виды учетов с использованием современных ИТ в учетно-аналитической деятельности; применять принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды в своей профессиональной деятельности; организовать работу строевого подразделения с целью оказания в пределах своей компетенции содействия и помощи участникам дорожного движения в осуществлении их законных прав и интересов. Владеть: способностью анализировать и выявлять причины и условия, способствующие совершению ДТП, нарушений ПДД, иных противоправных действий, влекущих угрозу безопасности дорожного движения; контролировать соблюдение нормативно-правовых актов, устанавливающих требования к конструкции и техническому состоянию находящихся в эксплуатации ТС; взаимодействовать с участниками ДД, другими службами и общественными объединениями для обеспечения БДД.
ПК-1	Проводит оценку схем организации движения транспортных средств по критериям	Знать: основные требования к критериям оценки эффективности схем организации дорожного движения; номенклатуру

	экономической эффективности и экологической безопасности.	критериев оценки эффективности схем организации дорожного движения. Уметь: определять уровень объективности и оперативности критериев оценки эффективности схем организации дорожного движения; определять количественные значения критериев оценки эффективности схем организации дорожного движения. Владеть: методами сравнительного анализа критериев оценки эффективности схем организации дорожного движения; методами обоснования уровня эффективности схем организации движения по известным значениям критериев оценки.
ПК-1	Разрабатывает и внедряет схемы организации движения транспортных средств, использует техническую документацию, распорядительные акты по критериям экономической эффективности и экологической безопасности.	Знать: техническую документацию, распорядительные акты по критериям экономической эффективности и экологической безопасности. Уметь: разрабатывать схемы организации движения транспортных средств. Владеть: методиками разработки схем организации движения транспортных средств.
ПК-1	Готов разрабатывать и внедрять схемы организации движения транспортных средств, использовать техническую документацию, распорядительные акты по критериям экономической эффективности и экологической безопасности.	Иметь опыт: внедрения схем организации движения транспортных средств. Уметь: разрабатывать схемы организации движения транспортных средств. Владеть: методами оценки схем организации движения транспортных средств по критериям экономической эффективности и экологической безопасности. Знать: номенклатуру технической документации, распорядительных актов при разработке схемы организации движения транспортных средств.
ПК-1	Готовность разрабатывать технологические процессы перевозок, знание нормативных документов.	Знать: специфику задач организации дорожного движения, решаемых в процессе организации, планирования и управления производством в отрасли; методы выбора оптимальных вариантов мероприятий, направленных на повышение безопасности дорожного движения. Уметь: решать производственные задачи в области организации и безопасности дорожного движения с использованием современных методов рыночной экономики. Владеть: методиками анализа структуры затрат и путями выполнения плановых показателей по снижению аварийности и повышению эффективности мероприятий по ОБДД.
ПК-1	Способность к проведению моделирования схем организации движения транспортных средств с использованием программных продуктов для автоматизированного проектирования дорожного движения по критериям экономической эффективности и экологической безопасности.	Знать: методы проектирования схем организации дорожного движения с учетом разделения движения в пространстве и во времени; методы проектирования схем организации движения на пересечениях в одном и разных уровнях, одностороннего и реверсивного движения. Уметь: использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность по проектированию организации дорожного движения; разрабатывать программы и проекты развития транспортной сети пассажирского и грузового транспорта. Владеть: навыками подготовки необходимой документации для составления проектов, схем организации дорожного движения; навыками использования программных продуктов для автоматизированного проектирования схем организации дорожного движения.
ПК-1	Разрабатывает оптимальную схему дислокации технических средств организации дорожного движения для заданного участка улично-дорожной сети.	Знать: виды и классификации технических средств организации дорожного движения; основные алгоритмы светофорного регулирования; перечень необходимых работ по монтажу и эксплуатации технических средств организации движения. Уметь: использовать техническую документацию, распорядительные акты при

		разработке схем дислокации различных видов технических средств организации дорожного движения; разрабатывать и внедрять оптимальные алгоритмы светофорного регулирования на заданном участке улично-дорожной сети; использовать техническую документацию, распорядительные акты при монтаже и эксплуатации технических средств организации движения. Владеть: методами разработки и внедрения технических средств организации дорожного движения на заданном участке улично-дорожной сети; методами оценки алгоритмов светофорного регулирования по критериям экономической эффективности и экологической безопасности; методами планирования работ по монтажу и эксплуатации технических средств организации движения.
ПК-1	Использует техническую документацию при разработке схемы организации движения транспортных средств.	Иметь опыт: внедрения схем организации движения транспортных средств. Уметь: разрабатывать схемы организации движения транспортных средств. Владеть: методами оценки схем организации движения транспортных средств по критериям экономической эффективности и экологической безопасности. Знать: номенклатуру технической документации, распорядительных актов при разработке схемы организации движения транспортных средств.
ПК-1	Разрабатывает оптимальную схему организации движения при заданных параметрах транспортных потоков.	Знать: структуру деятельности в области организации дорожного движения; номенклатуру параметров функционирования системы дорожного движения; основные направления методических основ организации дорожного движения; особенности организации дорожного движения в специфических условиях. Уметь: выполнять все этапы инженерной деятельности в области организации дорожного движения; рассчитывать количественные значения параметров функционирования системы дорожного движения; использовать техническую документацию, распорядительные акты при планировании методических основ организации дорожного движения; использовать техническую документацию, распорядительные акты при планировании организации дорожного движения в специфических условиях. Владеть: методами планирования деятельности в области организации дорожного движения; методами оптимизации параметров функционирования системы дорожного движения; методами оценки методических основ организации дорожного движения по критериям экономической эффективности и экологической безопасности; методами оценки организации дорожного движения в специфических условиях по критериям экономической эффективности и экологической безопасности.
ПК-1	Проводит оценку схем организации движения транспортных средств с экологической точки зрения.	Знать: номенклатуру показателей токсичности транспортных средств; номенклатуру показателей параметрического загрязнения окружающей среды автомобильным транспортом; основные составляющие техногенного транспортного риска. Уметь: использовать техническую документацию, распорядительные акты при оценке токсичности транспортных средств; использовать техническую документацию, распорядительные акты при оценке параметрического загрязнения окружающей среды автомобильным транспортом;

		использовать техническую документацию, распорядительные акты при оценке техногенного транспортного риска. Владеть: методами сравнения схем организации движения транспортных средств по критерию токсичности транспортных средств; методами сравнения схем организации движения транспортных средств по критерию параметрического загрязнения окружающей среды автомобильным транспортом; методами определения уровня техногенного транспортного риска.
ПК-1	Проектирует комплексную схему организации дорожного движения на заданном участке улично-дорожной сети.	Знать: номенклатуру проектной документации в области организации дорожного движения; особенности разработки проектов организации дорожного движения на различных элементах улично-дорожной сети; виды информации для различных участников движения. Уметь: разрабатывать проектную документацию в области организации дорожного движения; использовать техническую документацию, распорядительные акты при разработке проектов организации дорожного движения на различных элементах улично-дорожной сети; использовать техническую документацию, распорядительные акты при внедрении технических средств обеспечения информацией участников движения. Владеть: методами оформления проектной документации в области организации дорожного движения; методами оценки проектов организации дорожного движения на различных элементах улично-дорожной сети по критериям экономической эффективности и экологической безопасности; методами проектирования технических средств обеспечения информацией участников движения.
ПК-2 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения их эффективности	Выявляет резервы повышения эффективности подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры.	Иметь опыт: экспертизы технической документации в сфере дорожного движения. Уметь: осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры. Владеть: методами повышения эффективности подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры. Знать: номенклатуру технической документации в сфере дорожного движения.
ПК-2 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения их эффективности	Готов осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения их эффективности.	Иметь опыт: экспертизы технической документации в сфере дорожного движения. Уметь: осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры. Владеть: методами повышения эффективности подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры. Знать: номенклатуру технической документации в сфере дорожного движения.
ПК-2 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения их эффективности	Осуществляет экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава и выявляет резервы повышения эффективности их использования.	Знать: основной перечень производственных и непроизводственных затрат, связанных с экспертным анализом технического состояния автотранспортных средств, и перечень основных нормативных правовых документов в области экспертного анализа технического состояния автотранспортных средств. Уметь: применять современные метрологические инструменты и нормативы по обеспечению безопасности перевозочного процесса при проведении экспертного анализа технического

		состояния автотранспортных средств. Владеть: современными методами проведения экспертного анализа технического состояния автотранспортных средств.
ПК-2 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения их эффективности	Осуществляет экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации электрической части подвижного состава, выявляет резервы повышения их эффективности.	Знать: экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации электрической части подвижного состава, выявлять резервы повышения их эффективности. Уметь: осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации электрической части подвижного состава, выявлять резервы повышения их эффективности. Владеть: способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации электрической части подвижного состава, выявлять резервы повышения их эффективности.
ПК-2 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения их эффективности	Осуществляет экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации дорожных условий и выявляет резервы повышения их эффективности за счёт совершенствования транспортно-эксплуатационных качеств автомобильных дорог.	Знать: основной перечень производственных и непроизводственных затрат, связанных с обеспечением безопасности движения в различных дорожных условиях, и перечень основных нормативных правовых документов в области дорожного движения в целом и в сфере дорожных условий в частности. Уметь: применять современные метрологические инструменты и нормативы по обеспечению безопасности перевозочного процесса в различных дорожных условиях. Владеть: современными методами выявления, оценки и устранения опасных мест на автомобильных дорогах.
ПК-2 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения их эффективности	Осуществляет экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявляет резервы повышения их эффективности.	Знать: методы оценки состояния подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры под воздействием внешних факторов с учетом законов механики. Уметь: осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения их эффективности. Владеть: способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения их эффективности.
ПК-2 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения их эффективности	Осуществляет экспертизу систем и элементов активной, пассивной, экологической и послеаварийной безопасности транспортного средства.	Знать: системы и элементы активной, пассивной, экологической и послеаварийной безопасности транспортного средства. Уметь: оценивать влияние систем и элементов активной, пассивной, экологической и послеаварийной безопасности транспортного средства на безопасность перевозочного процесса. Владеть: способами решения задач, связанных с повышением безопасности перевозочного процесса.
ПК-2 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения их эффективности	Осуществляет экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявляет резервы повышения их эффективности.	Знать: общие понятия и определения теории автоматического управления. Уметь: подбирать и оценивать элементы при проектировании систем автоматического управления. Владеть: навыками использования современных элементов и систем автоматики в разрабатываемых проектах.
ПК-3 Способен использовать правовые, нормативно-	Готов использовать правовые, нормативно-технические, организационные и методические	Иметь опыт: выработки требований по обеспечению безопасности дорожного движения

технические, организационные и методические основы выработки требований по обеспечению безопасности дорожного движения	основы выработки требований по обеспечению безопасности дорожного движения.	при планировании транспортного процесса. Уметь: использовать организационные основы при выработке требований по обеспечению безопасности дорожного движения. Владеть: методическими основами по выработке требований по обеспечению безопасности дорожного движения. Знать: номенклатуру правовых и нормативно-технических актов при выработке требований по обеспечению безопасности дорожного движения.
ПК-3	Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах для оценки деятельности человека-оператора (водителя).	Знать: современные методы исследования деятельности человека-оператора (водителя). Уметь: исследовать и оценивать деятельность человека-оператора (водителя). Владеть: способностью исследовать и оценивать психофизиологические параметры человека-оператора (водителя).
ПК-3	Формулирует требования по обеспечению безопасности дорожного движения при планировании транспортного процесса.	Иметь опыт: выработки требований по обеспечению безопасности дорожного движения при планировании транспортного процесса. Уметь: использовать организационные основы при выработке требований по обеспечению безопасности дорожного движения. Владеть: методическими основами по выработке требований по обеспечению безопасности дорожного движения. Знать: номенклатуру правовых и нормативно-технических актов при выработке требований по обеспечению безопасности дорожного движения.
ПК-4 Способен работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации дорожного движения, повышения квалификации работников	Осуществляет контроль и управление в области организации дорожного движения.	Иметь опыт: работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации дорожного движения. Уметь: разрабатывать программу повышения квалификации работников в области организации дорожного движения. Владеть: методами контроля и управления в области организации дорожного движения. Знать: функции контроля и управления в области организации дорожного движения.
ПК-5 Способен использовать приёмы и методы работы с персоналом, занятым в сфере организации и безопасности дорожного движения, оценивать качество и результативность его труда	Осуществляет сбор и анализ необходимой информации для решения задач по организации автомобильных перевозок, составлению технико-экономического обоснования проектных решений по организации автомобильных перевозок.	Знать: виды транспорта и его характеристику, основную транспортную документацию при автомобильных перевозках, навигационные системы управления и мониторинга работы автомобильного транспорта, особенности формирования тарифов на перевозку, особенности определения технико-экономических и качественных показателей работы автомобильного транспорта. Уметь: осуществлять выбор типа подвижного состава и расчет его количества, разрабатывать графики работы автомобилей при автомобильных перевозках, заполнять основную транспортную документацию, проводить хронометражи (обследования), работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления автотранспортными системами. Владеть: навыками работы в автоматизированных системах, используемых в работе транспортных предприятий и подразделений, органов контроля и управления, профессиональной терминологией, применяемой на практике.
ПК-5	Оценивает качество и результативность труда персонала, занятого в сфере организации и безопасности дорожного движения.	Иметь опыт: работы в коллективе, занятом в сфере организации и безопасности дорожного движения.

		Уметь: количественно оценивать результативность труда персонала, занятого в сфере организации и безопасности дорожного движения. Владеть: приёмами и методами работы с персоналом, занятым в сфере организации и безопасности дорожного движения. Знать: критерии оценки качества и результативности труда персонала, занятого в сфере организации и безопасности дорожного движения.
ПК-5	Готов использовать приёмы и методы работы с персоналом, занятым в сфере организации и безопасности дорожного движения, оценивать качество и результативность его труда.	Иметь опыт: работы в коллективе, занятом в сфере организации и безопасности дорожного движения. Уметь: количественно оценивать результативность труда персонала, занятого в сфере организации и безопасности дорожного движения. Владеть: приёмами и методами работы с персоналом, занятым в сфере организации и безопасности дорожного движения. Знать: критерии оценки качества и результативности труда персонала, занятого в сфере организации и безопасности дорожного движения.
ПК-6 Способен осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления дорожным движением	Осуществляет кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствует документооборот в сфере планирования и управления дорожным движением.	Знать: способы осуществления кооперации с коллегами по работе в коллективе, способы совершенствования документооборота в сфере планирования и управления дорожным движением. Уметь: осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления дорожным движением. Владеть: способностью осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе, способностью совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления дорожным движением.
ПК-6	Готов осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления дорожным движением.	Иметь опыт: работы в составе коллектива исполнителей по совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления дорожным движением. Уметь: составлять документацию в сфере планирования и управления дорожным движением. Владеть: методами составления документооборота в сфере планирования и управления дорожным движением. Знать: номенклатуру документации в сфере планирования и управления дорожным движением.
ПК-6	Совместно работает в коллективе при совершенствовании документооборота в сфере планирования и управления дорожным движением.	Иметь опыт: работы в составе коллектива исполнителей по совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления дорожным движением. Уметь: составлять документацию в сфере планирования и управления дорожным движением. Владеть: методами составления документооборота в сфере планирования и управления дорожным движением. Знать: номенклатуру документации в сфере планирования и управления дорожным движением.
ПК-6	Осуществляет кооперацию с коллегами по работе в коллективе; совершенствует документооборот в сфере планирования и управления дорожным движением.	Знать: документооборот в сфере планирования и управления дорожным движением. Уметь: осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе. Владеть: методами планирования и управления дорожным движением.

Универсальные компетенции (УК)		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Использует знание физических законов для решения поставленных задач.	Знать: основные законы механики, молекулярной физики и термодинамики, электростатики и электромагнетизма, волновой и квантовой оптики, ядерной физики и элементарных частиц; физический смысл и математическое изображение основных физических законов. Уметь: самостоятельно анализировать физические явления, происходящие в природе и различных устройствах; самостоятельно работать со справочной литературой; выполнять необходимые расчеты и определять параметры процессов. Владеть: современными методами решения физических задач и измерения параметров различных процессов в технических устройствах и системах.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач.	Знать: основы анализа и синтеза информации. Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач. Владеть: способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: основные понятия и теоремы математики. Уметь: работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач. Владеть: основными техниками математических расчетов.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Использует системный подход, поиск, критический анализ и синтез информации при создании прикладных программ.	Знать: основы алгоритмизации и программирования. Уметь: применять системный подход для разработки алгоритма и кода программы. Владеть: способностью использовать языки программирования для решения поставленных задач.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Использует знания химии простых веществ и соединений для решения поставленных задач.	Знать: основные законы химической термодинамики и кинетики, свойства растворов, теорию электролитической диссоциации, окислительно-восстановительные, электрохимические процессы и химические свойства элементов периодической системы. Уметь: самостоятельно анализировать химические процессы, составлять уравнения реакций, выполнять необходимые расчеты, пользоваться справочной литературой. Владеть: основными приемами проведения физико-химических измерений; способностью находить оптимальный подход к решению химических задач.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: основные понятия и теоремы математики. Уметь: работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач. Владеть: основными техниками математических расчетов.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.	Знать: виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач; основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Уметь: анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения; адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности. Владеть: методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач; правовыми методами оценки потребности в ресурсах,

		продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовыми документами.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Способность к постановке задач в рамках поставленной цели моделирования схем организации движения транспортных средств с учётом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: способы изучения и оценки эффективности организации движения транспортных и пешеходных потоков при проектировании схем дорожного движения. Уметь: выполнять комплексное обследование дорожно-транспортной ситуации, выявлять «узкие» места на УДС. Владеть: навыками разработки локальных и комплексных транспортных схем и проектов.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели и взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.	Знать: основы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение. Уметь: представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Использует коммуникативные навыки для построения максимально эффективного взаимодействия между членами рабочего коллектива.	Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия в процессе командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации. Уметь: использовать коммуникативные навыки для построения максимально эффективного взаимодействия между членами рабочего коллектива. Владеть: основными методами и приемами социального взаимодействия работы в команде.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Понимает свою роль в команде при решении поставленных задач; предвидит результаты личных действий; гибко варьирует свое поведение в команде в зависимости от различных ситуаций.	Иметь опыт: организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. Уметь: работать индивидуально и с группой; выстраивать отношения; психологически взаимодействовать с командой. Владеть: навыком эффективного взаимодействия со всеми участниками команды. Знать: психологию общения, методы развития личности и команды; приемы психической регуляции поведения в процессе обучения и работе в команде.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.	Знать: принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке; знать нормы и строй изучаемого языка, правила устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера. Уметь: читать и переводить общепрофессиональные тексты на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере. Владеть: навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выбирает стиль общения и ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в форме корреспонденции, в том числе устной коммуникации на русском и иностранном языках.	Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации. Уметь: вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке. Владеть: навыками создания письменных и устных текстов в деловой коммуникации на русском языке.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Готов осуществлять деловую коммуникацию в области дорожного движения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.	Знать: принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке в сфере дорожного движения. Уметь: читать и переводить общепрофессиональные и общенаучные тексты на иностранном языке в области дорожного

		движения; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере. Владеть: знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилах устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера в сфере дорожного движения; навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития.	Знать: закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания. Уметь: анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владеть: навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	Знать: содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе. Уметь: анализировать особенности развития различных культур в философском контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владеть: навыками применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Постоянно повышает уровень своей квалификации, занимается самообразованием.	Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем и профессиональным развитием; основные принципы саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; планировать траекторию своего профессионального развития. Владеть: методами управления собственным временем и профессиональным развитием; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования.	Знать: требования к профессионалам на рынке труда, нормативно-правовые документы, регулирующие трудовое законодательство, основы предпринимательства с целью самореализации. Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни. Владеть: современными технологиями для саморазвития и самопрезентации.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	Определяет задачи саморазвития и профессионального роста; распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с	Иметь опыт: анализа и оценки собственных сил и возможностей; выбора конструктивных стратегий личностного развития на основе принципов образования и самообразования.

принципов образования в течение всей жизни	обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов.	Уметь: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей. Владеть: навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели. Знать: о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выбирает и применяет соответствующие своему физическому состоянию комплексы упражнений, регулирует интенсивность тренировок.	Знать: основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Уметь: использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Владеть: методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7	Осуществляет здоровый образ жизни, укрепляет здоровье.	Знать: значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек. Уметь: интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков. Владеть: методами и способами организации здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья, методами и средствами физического воспитания, принципами построения физкультурно-оздоровительных занятий.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Собирает, обрабатывает и передает информацию по вопросам обеспечения безопасности человека.	Знать: принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Уметь: идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Имеет представление о дефектологии и ее влиянии на развитие личности для снижения психоэмоциональной напряженности в ходе диалогической речи при социальном и профессиональном общении.	Знать: основы дефектологии и сущность инклюзивного образования. Уметь: в ходе профессионального и социального общения выявлять психофизические особенности развития личности. Владеть: навыками общения с собеседником, имеющим психофизиологические особенности.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Знать: основные экономические категории, концепции, теории и законы. Уметь: использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций. Владеть: навыками решения базовых экономических задач.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Имеет представление о деструктивной роли экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в истории России.	Знать: теоретические основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Уметь: формировать нетерпимое отношение к экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению. Владеть: навыками противодействия проявлениям экстремистской, террористической и коррупционной идеологии.

1.4 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике-

знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
Экономика труда и управление персоналом		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: основные категории экономики труда, методы оценки экономической эффективности мероприятий по управлению персоналом, принципы формирования фонда оплаты труда и системы материального стимулирования, нормы трудового права, влияющие на экономические решения Уметь: анализировать влияние кадровых решений на себестоимость продукции, прибыль и рентабельность организации, рассчитывать экономический эффект от снижения текучести, повышения производительности труда и внедрения новых форм занятости Владеть: Способность рассчитывать и интерпретировать показатели эффективности использования трудовых ресурсов (выработка, трудоёмкость, зарплатоёмкость), техникой принятия решений в условиях ограниченных ресурсов, навыком подготовки экономических обоснований для предложений по управлению персоналом перед руководством.
Механика		
ПК-2 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения их эффективности	осуществляет экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявляет резервы повышения их эффективности	Знать Методы оценки состояния подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры под воздействием внешних факторов с учетом законов механики уметь осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения их эффективности владеть способностью осуществлять экспертизу, технической документации, надзор и контроль состояния. И эксплуатации подвижного состава, дорожных условий транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения их эффективности
Основы логистики		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: Обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Уметь: Принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Владеть: Обоснованными экономическими решениями в различных областях жизнедеятельности
Электротехника и электрические машины		

ПК-2 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения их эффективности	Осуществляет. экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации электрической части подвижного состава, выявляет резервы повышения их эффективности	Знать экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации электрической части подвижного состава, выявлять резервы повышения их эффективности Уметь осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации электрической части подвижного состава, выявлять резервы повышения их эффективности Владеть Способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации электрической части подвижного состава, выявлять резервы повышения их эффективности
Международная терминология в дорожном движении		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах)	Готов осуществлять деловую коммуникацию в области дорожного движения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранных языках	Знать принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке в сфере дорожного движения; Уметь читать и переводить общепрофессиональные. И общенаучные тексты на иностранном языке в области дорожного движения; уметь применять адекватные языковые средства для осуществления делового межкультурного общения в профессиональной сфере; Владеть знаниями и нормами этикета и культуры общения на иностранном языке, правилami устной и письменной коммуникации в повседневной деловой сфере в сфере дорожного движения; владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения. На функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения
Основы проектирования автомобильных дорог		
ПК-2 Способен. . осуществлять экспертизу. . технической документации, надзор и контроль. состояния. и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения их эффективности	Осуществляет. экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявляет резервы повышения их эффективности	Знать общие понятия и определения теории автоматического управления Уметь подбирать и оценивать элементы при проектировании систем автоматического управления Владеть навыками использования современных элементов систем автоматизации в разрабатываемых проектах
Автомобильные перевозки		
ПК-5 Способен использовать приёмы и методы работы с персоналом, занятым в сфере организации и безопасности дорожного движения, оценивать качество и результативность его труда	Осуществляет сбор и анализ необходимой информации для решения задач по организации и автомобильных. перевозок, составление технико-экономического обоснования проектных решений по организации. автомобильных перевозок	Знать виды транспорта и его характеристику, основную транспортную документацию при автомобильных перевозках, навигационные системы управления и мониторинга работы автомобильного транспорта, особенности формирования тарифов на перевозку, особенности определения. технико-экономических качественных показателей работы автомобильного транспорта Уметь осуществлять выбор типа подвижного состава и рассчитать его количество, разрабатывать графики работы автомобилей при автомобильных перевозках, заполнять основную транспортную документацию, проводить хронометражи (обследования), работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления авто транспортных системами Владеть навыками работы в автоматизированных системах, используемых в работе транспортных предприятий и подразделений, органов контроля и управления, профессиональной терминологией, применяемой на практике
Автоматика и телемеханика в дорожном движении		
ПК-2 Способен. . осуществлять экспертизу. . технической документации, надзор и контроль. состояния. и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения их эффективности	Осуществляет. экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявляет резервы повышения их эффективности	Знать общие понятия и определения теории. автоматического управления; Уметь подбирать и оценивать элементы при проектировании систем. автоматического управления; Владеть навыками использования современных элементов систем автоматизации в разрабатываемых проектах;

Организация дорожного движения		
ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять схемы организации движения транспортных средств, и использовать техническую документацию, распорядительные акты, по критериям экономической эффективности. и экологической безопасности	разрабатывает оптимальную схему организации движения при заданных параметрах транспортных потоков	- знать структуру деятельности в области организации дорожного движения; - знать номенклатуру параметров функционирования систем дорожного движения; - знать основные направления методических основ организации дорожного движения; - знать особенности организации дорожного движения в специфических условиях. - уметь выполнять все этапы инженерной деятельности в области организации дорожного движения; - уметь рассчитывать количественные значения параметров функционирования систем дорожного движения; - уметь использовать техническую документацию, распорядительные акты при планировании методических основ организации дорожного движения; - уметь использовать техническую документацию, распорядительные акты при планировании организации дорожного движения в специфических условиях. - владеть методами планирования деятельности в области организации дорожного движения; - владеть методами оптимизации параметров функционирования систем дорожного движения; - владеть методами оценки методических основ организации дорожного движения по критериям экономической эффективности и экологической безопасности; - владеть методами оценки организации дорожного движения в специфических условиях по критериям экономической эффективности и экологической безопасности.
Технические средства организации дорожного движения		
ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять схемы организации движения транспортных средств, и использовать техническую документацию, распорядительные акты, по критериям экономической эффективности. и экологической безопасности	разрабатывает оптимальную схему дислокации технических средств организации дорожного движения для заданного участка улично-дорожной сети	- знать виды классификации технических средств организации дорожного движения; - знать основные алгоритмы светофорного регулирования; - знать перечень необходимых работ по монтажу и эксплуатации технических средств организации движения. - уметь использовать техническую документацию, распорядительные акты при разработке схем дислокации различных видов технических средств организации дорожного движения; - уметь разрабатывать и внедрять оптимальные алгоритмы светофорного регулирования на заданном участке улично-дорожной сети; - уметь использовать техническую документацию, распорядительные акты при монтаже и эксплуатации технических средств организации движения. - владеть методами разработки и внедрения технических средств организации дорожного движения на заданном участке улично-дорожной сети; - владеть методами оценки алгоритмов светофорного регулирования по критериям экономической эффективности и экологической безопасности; - владеть методами планирования работ по монтажу и эксплуатации технических средств организации движения.
Безопасность автотранспортных средств		
ПК-2 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния. из эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения их эффективности	Осуществляет экспертизу систем из элементов активной, пассивной, экологической и послеаварийной безопасности транспортного средства	Знать системы и элементы активной, пассивной, экологической и послеаварийной безопасности транспортного средства; Уметь оценивать влияние систем элементов активной, пассивной, экологической и послеаварийной безопасности транспортного средства. на безопасность перевозочного процесса; Владеть способами решения задач, связанными с повышением безопасности перевозочного процесса.
Экспертиза дорожно-транспортных происшествий		
ПК-4 Способен работать в составе коллектива исполнителей осуществлении контроля и управления в области организации дорожного	Проводит расследование и экспертизу ДТП в составе коллектива исполнителей; разрабатывает мероприятия, направленные на совершенствование организации и повышение безопасности дорожного	Знать основы применения методик проведения экспертных исследований; методы методики расследования и проведения экспертизы дорожно-транспортных происшествий.

движения,. повышения квалификации работников	ого движения	Умеетпроводитьопроссвидетелей, следственный. эксперимент, разрабатывать. мероприятия, направленные. на. повышение безопасности. движения. на аварийно-опасныхучасткахдорог, применятьметодикирасследования и. производства. экспертизы дорожно-транспортных происшествийвпрофессиональной деятельности. Владетьнавыкамирасследованияи производстваэкспертизыдорожно-транспортных. происшествий; навыкамиопросасвидетелей производства. следственного эксперимента;навыкамипоиска информациииспользованием научно-технических информационныхсистем.
Методические основы подготовки водителей (включая правила дорожного движения)		
ПК-4 Способенработатьвсоставе коллективаисполнителейв осуществленииконтроляи управления. в. области организации. дорожного движения,. повышения квалификацииработников	Всоставеколлективаисполнителей организуетипроводитподготовкуи повышениеквалификацииводителей различныхкатегорий/подкатегорий.	знать. основные. методики, программы,техническиесредства обучения. и. технологии, применяемыедляподготовки повышения. квалификации водителей. различных категорий/подкатегорий; организации,. осуществляющие образовательнуюдеятельностьв даннойобласти, итребования, которым. они. должны соответствовать;. содержание разделов. Правил. дорожного движенияидругихнормативных актоввобластиподготовки водителей. умеетиспользоватьтехнические средстваобучения,информационно-компьютерные. технологии. и программноеобеспечениедля подготовкиводителейиповышения уровняводительскогomasтерства; применяет. знания. Правил дорожного. движения. при организации. перевозочных процессовиуправленииими; выявлятьпричиныДТП,связанные с нарушениемПравилдорожного движения,ипредотвращатьих. владетьосновамипедагогической деятельностипреподавателейи мастеров. производственного обучения;навыкамиразработки учебныхпрограммиучебных маршрутов, атакжеосновами организацииподготовкиводителей ТСвразличныхусловиях(учебный класс,дорогиобщегопользования, автодром);навыкамирешения задач,связанныхсопределением приоритетности. передвижения участникадорожногодвиженияв различныхдорожно-транспортных ситуацияхидорожныхусловиях.
Транспортная психология		
ПК-3 Способен. использовать правовые,. нормативно-	Использует. базовые дефектологические. знания. в социальнойипрофессиональной	Знать. современные. методы исследования. деятельности человека-оператора(водителя).

технические, организационные. и методические. основы выработки требований по обеспечению безопасности дорожного движения	сферах для оценки деятельности и человека-оператора(водителя)	Уметь исследовать и оценивать деятельность человека-оператора (водителя). Владеть способностью исследовать и оценивать психофизиологические параметры. человека-оператора (водителя).
Моделирование дорожного движения		
ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять схемы организации движения. транспортных средств,. использовать техническую документацию, распорядительные акты, по критериям экономической эффективности. и экологической безопасности	способность. к. проведению моделирования схем организации движения транспортных средств использованием. программных продуктов для автоматизированного проектирования дорожного движения по. критериям. экономической эффективности и экологической безопасности	Знать методы проектирования схем организации дорожного движения с учетом разделения движения в пространстве и времени; Знать методы. проектирования. схем организации. движения. на пересечениях в различных уровнях,. одностороннего. и реверсивного движения. Уметь использовать нормативно-правовую. документацию, регламентирующую деятельность по проектированию. организации дорожного. движения;. Уметь разрабатывать. программы. и проекты развития транспортной сети пассажирского и грузового транспорта. Владеть навыками подготовки необходимой документации для составления. проектов,. схем организации дорожного движения; Владеть навыками использования программных. продуктов. для автоматизированного проектирования схем организации дорожного движения.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели. и. выбирать оптимальные способы их решения,. исходя. из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	способность постановки задач в рамках. поставленной. цели моделирования схем организации движения транспортных средств с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать способы изучения и оценки эффективности. организации движения. транспортных. и пешеходных. потоков. при проектировании схем дорожного движения. Уметь выполнять комплексное обследование. дорожно-транспортной ситуации, выявлять «узкие» места на УДС. Владеть навыками разработки локальных. и. комплексных транспортных схем и проектов.
Экспертный анализ технического состояния автотранспортных средств		
ПК-2 Способен. осуществлять экспертизу. технической документации, надзор и контроль состояния эксплуатации подвижного состава и выявляет резервы повышения эффективности их использования	Осуществляет. экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния эксплуатации подвижного состава и выявляет резервы повышения эффективности их использования	Знает. основной. перечень производственных. и непроизводственных. затрат, связанных с экспертным анализом технического. состояния автотранспортных. средств,. и перечень основных нормативных правовых документов в области экспертного анализа технического

резервы повышения их эффективности		состояния. автотранспортных средств Умеет применять современные метрологические инструменты и нормативы. по. обеспечению безопасности. перевозочного процесса. при. проведении экспертного анализа технического состояния. автотранспортных средств и применять современные метрологические инструменты и нормативы. по. обеспечению безопасности. перевозочного процесса. при. проведении экспертного анализа технического состояния. автотранспортных средств Владеет современными методами проведения экспертного анализа технического. состояния автотранспортных средств
Дорожные условия и безопасность движения		
ПК-2 Способен. осуществлять экспертизу. технической документации, надзора и контроль состояния. и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения их эффективности	Осуществляет. экспертизу технической документации, надзора и контроль состояния и эксплуатации дорожных условий и выявляет резервы. повышения. их эффективности. за счёт совершенствования. транспортно-эксплуатационных. качеств автомобильных дорог	Знает. основной. перечень производственных. и непроизводственных. затрат, связанных. с. обеспечением безопасности движения в различных дорожных условиях и перечень основных нормативных правовых документов в области дорожного движения в целом, и в сфере дорожных условий в частности Умеет применять современные метрологические инструменты и нормативы. по. обеспечению безопасности. перевозочного процесса в различных дорожных условиях и применять современные метрологические инструменты и нормативы. по. обеспечению безопасности. перевозочного процесса в различных дорожных условиях. Владеет современными методами выявления, оценки и устранения Опасных мест на автомобильных дорогах.
Экономика дорожного движения		
ПК-1 Способен разрабатывать внедрять схемы организации движения. транспортных средств,. использовать техническую документацию, распорядительные акты, по критериям экономической эффективности. и экологической безопасности	Готовность. разрабатывать технологические процессы перевозок, знание нормативных документов.	Знать:. специфику. задач организации дорожного движения, решаемых в процессе организации, планирования. и. управления производством в отрасли; методы выбора оптимальных вариантов мероприятий, направленных на повышение безопасности дорожного движения; Уметь: решать производственные задачи в области организации и безопасности дорожного движения с использованием. современных методов рыночной экономики. Владеть: методиками анализа структуры затрат и путями

		выполнения плановых показателей по снижению аварийности и повышению эффективности мероприятий по ОБДД.
Документооборот в дорожном движении		
ПК-6 Способен осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления дорожным движением	Осуществление кооперации с коллегами по работе в коллективе, совершенствование документооборота в сфере планирования и управления дорожным движением	Знать; способы осуществления кооперации с коллегами по работе в коллективе, способы совершенствования документооборота в сфере планирования и управления дорожным движением Умеет: осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления дорожным движением Владеет: способностью осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе, способностью совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления дорожным движением
Экологические проблемы автомобильного транспорта		
ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять схемы организации движения транспортных средств, и использовать техническую документацию, распорядительные акты, по критериям экономической эффективности. из экологической безопасности	проводит оценку схем организации движения транспортных средств с экологической точки зрения	Знать номенклатуру показателей токсичности транспортных средств; - знать номенклатуру показателей параметрического загрязнения окружающей среды автомобильным транспортом; - знать основные составляющие техногенного транспортного риска. - уметь использовать техническую документацию, распорядительные акты при оценке токсичности транспортных средств; - уметь использовать техническую документацию, распорядительные акты при оценке параметрического загрязнения окружающей среды автомобильным транспортом; - уметь использовать техническую документацию, распорядительные акты при оценке техногенного транспортного риска. - владеть методами сравнения схем организации движения транспортных средств по критерию токсичности транспортных средств; владеть методами сравнения схем организации движения транспортных средств по критерию параметрического загрязнения окружающей среды автомобильным транспортом; - владеть методами определения уровня техногенного транспортного риска.
Служба Государственной инспекции безопасности дорожного движения		
ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять схемы организации движения транспортных средств, и использовать техническую документацию, распорядительные акты, по критериям экономической эффективности. из экологической безопасности	Разрабатывает новые и (или) изменяет действующие схемы организации дорожного движения, внедряет их на основе нормативно-правовой и технической документации, составляя распорядительные акты и направленные на повышение безопасности дорожного движения, снижения жесткости последствий и предотвращения ДТП, улучшение экономических показателей использования дорожной сети и повышение экологической безопасности транспорта	Знать основные схемы ОДД и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ГИБДД; показатели состояния безопасности транспортных средств дорожного движения; требования к конструкции и техническому состоянию транспортных средств, находящих ся в эксплуатации, и основные положения по допуску; нормативы. содержания загрязняющих веществ в выбросах и нормативы уровня шума; правила, стандарты технических норм в области обеспечения безопасности дорожного движения. Умеет разрабатывать мероприятия по предупреждению ДТП и снижению жесткости последствий, в том числе через соблюдение нормативно-правовых актов по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения; вести учет ДТП и других видов учета в соответствии с современными ИТ-технологиями и аналитической деятельностью; применять принципы рационального

	спортных средств.	ального. . использования природных ресурсов в защите окружающей среды в своей профессиональной деятельности; органи зовать работу структурного подразделения с целью оказания в пределах своей. . компетенции содействия по помощи участникам дорожного движения. в осуществлении их законных прав и интересов. Способен анализировать и выявлять причины и условия, способс твующие совершению ДТП, нарушений ПДД, иных против оправных действий, влекущих угрозу безопасности до рожного. движения; контролировать соблюдение норматив но- правовых актов, устанавливающих требования к ко нструкциям и техническому состоянию находящихся в э ксплуатации. . ТС; взаимодействовать с участниками ДД, другими службами и общественными объединениями для обеспечения БДД.
Статистика в дорожном движении		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критическ ий анализ и синтез информации, применять системный подход для ре шения поставленных задач	Осуществляет поиск, критически й анализ и синтез информаци и, применяет системный подход д ля решения поставленных задач	Знать Основы анализа и синтеза информации Уметь Применять Системный подход для решения поставленных задач Владеть Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
Прикладное программирование в отрасли		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критическ ий анализ и синтез информации, применять системный подход для ре шения поставленных задач	Использует системный подход, по иск, критический анализ и си нтез информации при создании п рикладных программ	Знать основы алгоритмизации и программирования. Уметь применять системный подход для разработки алгорит ма кода программы. Владеть способностью использовать языки програмиро вания для решения поставленных задач.
Научные исследования в дорожном движении		
ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять схемы орг анизации движения транспортных средств, и спользовать техническую документацию, рас порядительные акты, по критериям экономической эффективности. из экологической безопасности	разрабатывает и внедряет схем ы организации движения транспо ртных средств, использовать техн ическую документацию, распоря дительные акты, по критериям эко номической эффективности из кологической безопасности	Знать техническую документацию, рас порядительные акты, п окритериям. Экономической эффективности и экологической безопасности Уметь разрабатывать схемы организации. движения транспортных средств Владеть Методиками разработки схем орг анизации движения транспортных средств
Проектирование комплексных схем организации дорожного движения		

ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять схемы организации движения транспортных средств, и использовать техническую документацию, распорядительные акты, по критериям экономической эффективности. из экологической безопасности	проектирует комплексную схему организации дорожного движения на заданном участке улично-дорожной сети	- знать номенклатуру проектной документации в области организации дорожного движения; - знать особенности разработки проектов организации дорожного движения на различных элементах улично-дорожной сети; - знать виды информации для различных участников движения. - уметь разрабатывать проектную документацию в области организации дорожного движения; - уметь использовать техническую документацию, распорядительные акты при разработке проектов организации дорожного движения на различных элементах улично-дорожной сети; - уметь использовать техническую документацию, распорядительные акты при внедрении технических средств обеспечения информации участников движения. - владеть методами оформления проектной документации в области организации дорожного движения; - владеть методами оценки проектов организации дорожного движения на различных элементах улично-дорожной сети по критериям экономической эффективности и экологической безопасности; - владеть методами проектирования технических средств обеспечения информацией участников движения.
История России		
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и к поведению и противоправным действиям в профессиональной деятельности	Имеет представление о деструктивных ролях экстремизма, терроризма и коррупции в поведении в истории России.	Знать исторический опыт России в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Уметь формировать нетерпимое отношение к экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению. Владеть навыками противодействия проявлениям экстремистской, террористической и коррупционной идеологии
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития	знать. закономерности и особенности. . . социально-исторического. . . и. . . этнического развития. . различных. культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания. Уметь анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом. и этническом. . . . контексте; аргументировать и обосновывать суждения. . о. . необходимости сохранения. . в. межкультурного разнообразия. . в. современном обществе. Владеть навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия. общества, способностью формировать представление об окружающем мире и в своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества.
Иностранный язык		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Знать принципы построения монологического и диалогического речевого высказывания на иностранном языке; владеть знаниями о нормах построения и употребления иностранного языка, правилами устной и письменной коммуникации в повседневном и деловом общении. Уметь читать и переводить общепрофессиональные тексты на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового межкультурного общения в профессиональной сфере Владеть навыками языковой организации письменной и устной речи. применения. на функциональном уровне правил межличностного. . . и профессионального общения

Философия		
УК-5 Способен воспринимать межкультурно-разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносоциальных конфессий, включая мировые религии, философию и этические учения	Знает содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе. Умеет анализировать особенности развития различных культур в философском контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владеет навыками применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями
Безопасность жизнедеятельности		
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Собирает, обрабатывает и передает информацию по вопросам обеспечения безопасности человека.	Знать: принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Уметь: идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности. Вспомогательные навыки: разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности. Владеть методами прогнозирования возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Математика		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: Основные понятия и теоремы математики. Уметь: работать с справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач. Владеть основными методами математических расчетов
Физика		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Использует знание физических законов для решения поставленных задач.	Знать: основные законы механики, молекулярной физики и термодинамики, электростатики и электромагнетизма, волновой оптики, ядерной физики и элементарных частиц; физический смысл математического изображения основных физических законов. Уметь: самостоятельно анализировать физические явления, происходящие в природе и различных устройствах; самостоятельно работать с справочной литературой; выполнять необходимые расчеты и определять параметры процессов. Владеть современными методами решения физических задач и измерения параметров различных процессов в технических устройствах и системах.
Химия		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Использует знание химии и простых веществ и соединений для решения поставленных задач	Знать: основные законы химической термодинамики и кинетики, свойства растворов, теорию электролитической диссоциации, окислительно-восстановительные, электрохимические процессы химических свойств элементов периодической системы. Уметь: самостоятельно анализировать химические процессы, составлять уравнения реакций, выполнять необходимые расчеты, пользоваться справочной литературой. Владеть основными приемами проведения физико-химических измерений; способностью находить оптимальный подход к решению химических задач.
Русский язык и культура речи		

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выбирает стиль общения и ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей. Спилирует официальные и неофициальные письменные сообщения в различных форматах корреспонденции, в том числе устной коммуникации на русском и иностранном языках.	Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации Уметь вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке Владеть навыками создания письменных и устных текстов в деловой коммуникации на русском языке
Правоведение		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели. и. выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, и имеющихся ресурсов и ограничений	Знает достаточно количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.	Знает виды справочной информации и ресурсов в правовые основания и критерии при решении профессиональных задач; основные методы правового регулирования различных аспектов в решении профессиональных задач. действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Умеет анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения; Адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности. Владеет методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач; правовыми методами оценки потребностей в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовыми документами
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и к иному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в сфере противодействия и предупреждения коррупции, противодействия и предупреждения проявлений экстремизма в профессиональной деятельности	Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, противодействие экстремистской деятельности в различных областях жизнедеятельности Уметь самостоятельно изучать отдельные вопросы, пользуясь справочной и специальной литературой, формировать аргументированно отстаивать собственную позицию по противодействию коррупции и предупреждению коррупционных рисков, проявлений экстремизма Владеть навыками: анализ различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками оценивания и прогнозирования поведения в качестве коррупционного, экстремистского.
Основы управления проектами		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели. и. выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, и имеющихся ресурсов и ограничений	Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели и взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Знать основы формулирования в рамках поставленной цели и задач, обеспечивающих ее достижение. Уметь представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий. Владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребностей в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.
Общественный проект «Обучение служением»		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выявлять стратегию действий Осуществляет анализ ситуации в	реальных социальных условиях для выявления актуальной социальной проблемы и задачи/проблемы, требующей решения. Производит постановку проблемы, пути ее фиксации и содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста.	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. Уметь: понимать толерантно и принимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей. Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданской ответственности и профессионализма участников проекта. Разрабатывает паспорт проекта с учётом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также с целью определения участников проекта по отношению к решаемой проблеме. Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально ориентированного проекта и общественного развития	Знать: основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального роста; методики самооценки, самоконтроля и саморазвития. Уметь: планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности. Владеть: технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и её совершенствования на основе самооценки, самоконтроля.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Определяет свою позицию по отношению к поставленной проблеме, осознаёт и выбирает свою роль в команде. Проявляет в своём поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных лиц и общества граждан. Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учётом своей роли в команде для достижения целей общественного развития	Знать: способы эффективной коммуникации в группе и в команде; признаки эффективной команды, технологии её создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы регулирования конфликтов. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учётом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения. Владеть: методиками постановки цели и задач проекта; методами оценки потребностей в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознаёт принятие на себя ответственности за будущее страны. Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально ориентированных	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; механизмы межкультурного взаимодействия. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах; учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия. Владеть: способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мирового и гражданского, общественного или личностного характера; развитым чувством гражданского патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способ ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способ ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знать: принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования. Уметь: эффективно планировать, контролировать собственное время; определять цели и задачи, анализировать собственные конкурентные преимущества и формировать стратегию индивидуального развития; определять потребности в обучении и развитии на основе самооценки, анализа своей деятельности и общения. Владеть: технологиями разработки стратегии личностного и профессионального развития в соответствии с жизненными целями и планом действий по её реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов; навыками самодиагностики.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. Уметь: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. Владеть: базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах.
Информатика		

ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Использует знание принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать (принципы работы ИТ) Принципы кодирования, хранения и обработки информации в компьютере. Архитектуру ПК и классификацию ПО Основы алгоритмизации Принципы работы сети Интернет и меры информационной безопасности. Уметь Выбирать и применять прикладное ПО для оформления отчетов и расчетов. Составлять алгоритмы и реализовывать их в виде простых программ. Владеть Навыками создания и форматирования профессиональных документов. Навыками обработки числовых данных (диаграммы, сводные таблицы). Навыками автоматизации рутинных задач с помощью алгоритмизации. Навыками совместной работы в цифровой среде
Прикладная математика		
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	Использует естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Знать Методы математического анализа и моделирования. Уметь использовать естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности Владеть способностью применять естественнонаучные, инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.
ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности. проводить Измерения и наблюдения, Обрабатывать и представлять Экспериментальные данные и результаты испытаний;	Выполняет. в. сфере. своей профессиональной. деятельности измерения. и. наблюдения, обрабатывает. и. представляет экспериментальные. данные. и результаты испытаний	Знать. методы. проведения измерений и наблюдений, методы обработки. и. представления экспериментальных данных. Уметь проводить измерения и наблюдения,. обработку. и представление экспериментальных данных и результатов испытаний. Владеть способностью в сфере своей профессиональной. деятельности осуществлять. измерения. и наблюдения,. обработку. и представление экспериментальных данных и результатов испытаний.
Основы системного анализа		
ОПК-1 Способен. применять естественнонаучные. и инженерные. знания, методы. математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	применяет естественнонаучные и инженерные знания, методы математического моделирования и анализа. в. профессиональной деятельности	Знать. способы. применения естественных и научных знаний и методов математического анализа и моделирования. в профессиональной деятельности Уметь. применять естественнонаучные. и инженерные знания, методы математического. анализа. и моделирования в профессиональной деятельности Владеть естественнонаучными и инженерными. знаниями, методами математического анализа и моделирования. в профессиональной деятельности
Основы менеджмента		
ОПК-2 Способен. осуществлять профессиональную	Осуществляет. профессиональную деятельность. с. учетом экономических. экологических	Знать способы осуществления профессиональной деятельности с учетом. экономических,

деятельность. с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;	социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.	экологических. и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов Уметь. осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических. и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов Владеть профессиональной деятельностью. с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
Автотранспортные средства		
ОПК-2 Способен. осуществлять профессиональную деятельность. с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;	Индикатор достижения (ОПК-2): осуществляет экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, объектов транспортной инфраструктуры; выявляет резервы; устанавливает причины неисправностей и недостатков в работе; принимает меры по их устранению. и повышению эффективности использования.	Знать. (ОПК-2): требования, предъявляемые действующими отечественными и зарубежными нормативными документами и конструкцией транспортных средств, основные. их. характеристики, практику. и перспективы применения; правила организации, способы моделирования. и оптимизации. эксплуатации транспортных средств; нормы, требования и основные технологии выполнения. обслуживания. и ремонтов. Уметь (ОПК-2): анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели. использования различных видов транспорта при выполнении. перевозок; осуществлять выбор подвижного состава и средств технического обслуживания для конкретных условий эксплуатации. Владеть (ОПК-2): знаниями в области. государственного регулирования. и управления транспортными комплексами в России и за рубежом; методами технологического. нормирования погрузо-разгрузочных. работ; эксплуатации и технического обслуживания. транспортных средств; методами средствами оценки. эффективности транспортного. процесса. и организации погрузо-разгрузочных работ.

ОПК-5 Способен. принимать обоснованные технические решения,. выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач. профессиональной деятельности;	Индикатор достижения (ОПК-5): применяет методики проведения исследований, разработки проектов программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением. и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте.	Знать. (ОПК-5): устройство, конструкцию и принцип действия основных узлов агрегатов транспортных средств, основные технологические и конструктивные мероприятия, повышающие их надежность;. способы. оценки конструктивной и эксплуатационной надежности подвижного состава; методы моделирования. и оптимизации обслуживания и ремонтов; нормы, требования и основные технологии технической эксплуатации подвижного состава. Уметь. (ОПК-5): использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации. продукции; определять надежность техники и систем управления; проводить контроль. уровня. негативных воздействий. на соответствие нормативным требованиям. Владеть (ОПК-5): способностью изучать. и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности. современных информационно-компьютерных технологий при решении задач профессиональной деятельности в реальном режиме времени.
Автомобильные дороги и городские улицы		
ОПК-5 Способен. принимать обоснованные технические решения,. выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач. профессиональной деятельности;	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные. и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Знать. способы. обоснования технических. решений. и определения эффективности и безопасности технических средств и технологий. Уметь определять обоснованность принимаемых. решений. и эффективность и безопасность технических средств и технологий. Владеть методиками определения обоснованности. технических решений и выбора эффективности и безопасности технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности.
Транспортное право		
ОПК-6 Способен участвовать в разработке. технической документации. с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной	Разрабатывает. и применяет техническую. документацию,. с использованием стандартов и правил, при решении задач в автомобильном транспорте	Знать: технологические процессы; техническую. нормативную. и правовую. документацию; особенности делопроизводства. Уметь: разрабатывать и внедрять технологические. процессы; использовать. техническую

деятельностью.		документацию;. создавать распорядительные акты Владеть: способностью к разработке и внедрению технологических процессов,. использованию технической. документации, распорядительных актов
Экономика транспорта		
УК-10 Способен. принимать обоснованные экономические решения. в. различных областях жизнедеятельности	Применяет. методы. личного экономического и финансово го планирования. для. достижения текущих и долгосрочных финансов ых целей.	Знать основные экономические категории, концепции, теории и законы. Уметь использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций. Владеть навыками решения базовых экономических задач.
Информационные технологии на транспорте		
ОПК-4 Способен. понимать принципы. работы современных информационных технологий и использовать их для решения. задач профессиональной деятельности;	Использует. современные информационные технологии и программные средства для сбора и анализа. информации. о функционировании. транспортных систем: от транспортных, пешеход ных потоках, о дислокации транспортн ых средств, об элементах цепочек поставок, о складских операциях.	Знать. современные информационные технологии и программные. средства, применяемые для сбора и анализа информации о функционировании транспортных систем. Уметь осуществлять сбор и анализ информации о функционировании транспортных. систем. с применением. современных информационных технологий и программных средств. Владеть. способностью использования. современных информационных технологий и программных средств для сбора и анализа. информации. о функционировании транспортных систем.
Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса		
ОПК-5 Способен. принимать обоснованные технические решения,. выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач. профессиональной деятельности;	находит наиболее эффективные решения. при организации транспортного процесса	- знать номенклатуру технических средств технологий транспортного процесса; - знать номенклатуру критериев оценки безопасности на различных стадиях транспортного процесса; - знать основные принципы. и. технологии формирования городской среды, удобной для жизни; - знать номенклатуру критериев оценки уровня безопасности движения на АТП. - уметь выбирать эффективные и безопасные технические средства при организации транспортного процесса; - уметь находить количественные. значения критериев оценки безопасности на различных стадиях транспортного процесса; - уметь выбирать эффективные. и. безопасные технические. средства. для

		формирования городской среды, удобной для жизни; -уметь планировать работу по обеспечению безопасности движения на АТП. -владеть способностью принимать обоснованные технические решения при организации транспортного процесса; -владеть способностью находить обоснованные технические решения на основе критериев оценки безопасности транспортного процесса; -владеть способностью принимать обоснованные технические решения при формировании городской среды, удобной для жизни; -владеть способностью принимать обоснованные технические решения при организации работы по обеспечению безопасности движения на АТП.
Сертификация и лицензирование на транспорте		
ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	Разрабатывает и применяет техническую документацию, с использованием стандартов и правил, при решении задач в автомобильном транспорте	Знать: порядки и основные процедуры при проведении лицензирования и (или) сертификации; номенклатуру нормативных документов и их требования к объектам лицензирования и сертификации в автомобильном транспорте. Уметь: использовать нормативно-правовое обеспечение лицензионной деятельности и сертификации автотранспортной деятельности. Владеть: действующими законодательными и другими нормативно-правовыми актами в области лицензирования и сертификации в автомобильном транспорте, защиты прав потребителей, безопасности дорожного движения.
Основы работы в офисных приложениях		
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	Использует офисные приложения в профессиональной деятельности.	Знать: текстовые процессоры, табличные процессоры, программы для создания презентаций. Уметь использовать текстовые процессоры, табличные процессоры, программы для создания презентаций в профессиональной деятельности. Способен применять офисные приложения для решения задач профессиональной деятельности.
Теория транспортных процессов и систем		
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	применяет естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	знать методы математического анализа и моделирования уметь применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и

профессиональной деятельности;		моделирования в профессиональной деятельности владеть навыками применения естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
Системы управления базами данных		
ОПК-4 Способен. понимать принципы. работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	Использует системы управления базами данных в профессиональной деятельности	Знать основы проектирования баз данных, основы работы в СУБД, языки. определения, манипулирования и управления данными. Умеет использовать современные инструментальные средства для проектирования. баз. данных, работать с основными объектами баз данных. Способен проектировать базы данных, создавать основные объекты баз данных, обращаться к объектам БД с помощью языка SQL.
Основы российской государственности		
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5. 1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительно и бережно отношени к историческому наследию и культурным традициям. УК-5. 2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5. 3. Проявляет своё поведение уважительно к историческому наследию и социальным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5. 4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного или личностного характера.	Знать фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представляющих актуальную значимую перспективу; особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую роль вариативности в соотношении российских и государственного общества в федеративном измерении; фундаментальные ценности и принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценности и ориентиры российского цивилизационного развития. Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять своё поведение уважительно к историческому наследию и социальным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Владеть навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного или личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
Основы военной подготовки		
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозах возникновения чрезвычайных ситуаций в военных конфликтах	Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет стрельбой, применяет штатное стрелковое оружие. Ведет общевоинской бой в составе подразделения. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.	УК-8 Знать основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевоинского боя; общесведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и биологическими средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру условных знаков топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных

		еждународныхотношений,местоирольРоссииивногополярно ммире,основныенаправления социально- экономического,политическогоивоенно- технического развития страны;основныеположенияВоеннойдо ктриныРФ;правовоеположениеипорядокпрохождениявоенно йслужбы. Уметьправильноприменятьивыполнятьположенияобщевоннс кихуставовВСРФ;осуществлятьразборкуисборкуавтомата(А К- 74)ипистолета(ПМ),подготовкубоевомуприменениюручных гранат;оборудоватьпозициюдлястрельбыизстрелковогоооруж ия;выполнятьмероприятиярадиационной,химическойибиолог ическойзащиты;читатьтопографическиекартыразличнойоме нклатуры;даватьоценкумеждународнымвоенно- политическимивнутреннимсобытиямифактамспозициипатри отасвоегоОтечества;применятьположениянормативно- правовыхактов. Владетьстроевымиприемаминаместевдвижении;навыкамииу правлениястроямивзвода;навыкамистрельбыизстрелковогооор ужия;навыкамподготовкикведениюобщевойсковогобоя;нав ыкампримененияиндивидуальныхсредствРХБзащиты;навы камиориентированиянаместностипокартеибезкарты;навыкам ипримененияиндивидуальныхсредствмедицинскойзащитыип одручныхсредствдляоказанияпервоймедицинскойпомощипр ираненияхитравмах;навыкамиработыснормативно- правовымидокументами.
Основы информационных технологий		
ОПК-4 Способен. понимать принципы. работы современных информационныхтехнологий ииспользоватьихдля решения. задач профессиональной деятельности;	- знаетпринципыработывпоисковой системе;-можетпровестианализи синтезинформации,необходимо йдля решениязадачвпрофессионально й деятельности;- можетформулировать задачудлярешенияпоставленных задач. конкретной. предметной области;- способенвыбратьспособи технологиирешенияпоставленны х задач,всоответствиисимеющимися правовыми. нормами. и ограничениями,. исходя. из имеющихсяресурсов;-знает современные. информационные технологии;-можетподобратьи использовать. информационные технологии. для. решения поставленнойзадачи.	Знает. -. виды. справочно- информационныхресурсовпри решениипрофессиональныхзадач;- основные. методы. обработки информации. при. решении профессиональныхзадач. -методы обработкииххраненияинформации- видысовременныхинформационных технологий,методырешениязадач. Умеет. -. использовать информационно-коммуникационные технологииприрешениизадач поиска,анализаиобработки информациидлярассматриваемой предметнойобласти;-работатыв прикладном. программном обеспечении,предназначенномдля подготовкииредактирования текстовыхдокументов,электронных таблиц,базданныхипрезентаций;- выбирать. и. применять информационныетехнологиидля решенияпоставленныхзадач, подбиратьконтрольныеданныедля проверкиипроводитьанализ результатов. Владеет-навыкамииспользования программногообеспеченияпри решениизадачпоиска,анализаи обработки. информации. для рассматриваемой. предметной области;-навыкамиработыс текстовыми. документами, электроннымитаблицами,базами данныхипрезентациями;- навыкамприменениясовременных информационныхтехнологийдля

		решения поставленных задач конкретной предметной области, способами нахождения критических ошибок и методов их исправления, навыками анализ результатов и составления выводов по работе
Информационные технологии в профессиональной деятельности		
ОПК-4 Способен. понимать принципы. работы современных информационных технологий и использовать их для решения. задач профессиональной деятельности;	Использует. современные информационные технологии и программные. средства. в профессиональной деятельности	Знать. современные информационные технологии и программные. средства, применяемые для сбора и анализа информации. о перевозочном процессе, состоянии подвижного состава, графике выходов водителей. Уметь осуществлять сбор и анализ информации. о перевозочном процессе, состоянии подвижного состава, графике выходов водителей с. помощью. современных информационных технологий и программных средств. Владеть. способностью использования. современных информационных технологий и программных средств для сбора и анализа. информации. о перевозочном процессе, состоянии подвижного состава, графике выходов водителей.
Физическая культура и спорт		
УК-7 Способен. поддерживать должный уровень физической подготовленности. для обеспечения полноценной социальной. и профессиональной деятельности	Осуществляет здоровый образ жизни, укрепляет здоровье.	Знать. значение. физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому. образу. жизни, профилактике вредных привычек. Уметь интегрировать полученные знания. в формирование профессионально значимых умений и навыков. Владеть методами и способами организации здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья, методами средствами. физического воспитания,. принципами построения. физкультурно-оздоровительных занятий.
Дисциплины по физической культуре и спорту-фитнес		
УК-7 Способен. поддерживать должный уровень физической подготовленности. для обеспечения полноценной социальной. и профессиональной деятельности	Выбирает. и применяет соответствующие. своему физическому состоянию комплексы упражнений,. регулирует интенсивность тренировок.	Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Уметь. использовать. средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами

		самостоятельного. выбора физических. упражнений. для укрепленияздоровья.
Дисциплины по физической культуре и спорту-базовые виды спорта		
УК-7 Способен. поддерживать должныйуровеньфизической подготовленности. для обеспеченияполноценной социальной. и профессиональной деятельности	Выбирает. и. применяет соответствующие. своему физическомусостояниюкомплексы упражнений,. регулирует интенсивностьтренировок.	Знать:основыздоровогообраза жизни,способысохраненияи укрепленияздоровья,методы средствафизическоговоспитания. Уметь. использовать. средства физическойкультурыдляразвития двигательныхуменийинавыков; подбиратьсистемыупражненийдля воздействиянафункциональные системы. Владеть методикойсамоконтроляза состояниемсвоегоорганизмаво времясамостоятельныхзанятий физическойкультурой;методами самостоятельного. выбора физических. упражнений. для укрепленияздоровья.
Практика производственная, организационно-управленческая практика		
ПК-1 Способенразрабатывать внедрятьсхемыорганизации движения. транспортных средств,. использовать техническуюдокументацию, распорядительныеакты,по критериямэкономической эффективности. и экологическойбезопасности	использует. техническую документациюприразработкесхемы организациидвижениятранспортных средств	Знать:номенклатурутехнической документации,распорядительных актовприразработкесхемы организации. движения транспортныхсредств Уметь:. разрабатывать. схемы организации. движения транспортныхсредств Владеть:методамиоценкисхем организации. движения транспортныхсредствпокритериям экономическойэффективностии экологическойбезопасности Иметьопыт:внедрениясхем организации. движения транспортныхсредств
ПК-2 Способен. осуществлять экспертизу. технической документации,надзори контроль. состояния. и эксплуатацииподвижного состава,дорожныхусловий, транспортной инфраструктуры,выявлять резервыповышенияих эффективности	выявляет. резервы. повышения эффективностиподвижногосостава, дорожныхусловий,транспортной инфраструктуры	Знать:номенклатурутехнической документацииивсфередорожного движения Уметь:осуществлятьнадзори контрольсостоянияиэксплуатации подвижногосостава,дорожных условий,. транспортной инфраструктуры Владеть:методамиповышения эффективностиподвижногосостава, дорожныхусловий,транспортной инфраструктуры Иметь. опыт:. экспертизы техническойдокументацииивсфере дорожногодвижения
ПК-3 Способен. использовать правовые,. нормативно-технические, организационные. и методические. основы выработкитребованийпо	формулирует. требования. по обеспечению. безопасности дорожного. движения. при планировании. транспортного процесса	Знать:номенклатуруправовыхи нормативно-техническихактовпри выработке. требований. по обеспечению. безопасности дорожногодвижения Уметь:. использовать организационныеосновыпри

обеспечению безопасности дорожного движения		выработке. требований. по обеспечению. безопасности дорожного движения Владеть: методическими основами по выработке требований по обеспечению. безопасности дорожного движения Иметь опыт: выработки требований по обеспечению безопасности дорожного. движения. при планировании. транспортного процесса
ПК-4 Способен работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления. в области организации. дорожного движения,. повышения квалификации работников	осуществляет контроль и управление в области организации дорожного движения	Знать: функции контроля и управления в области организации дорожного движения Уметь: разрабатывать программу повышения. квалификации работников в области организации дорожного движения Владеть: методами контроля и управления в области организации дорожного движения Иметь опыт: работы в составе коллектива. исполнителей. в осуществлении. контроля. и управления в области организации дорожного движения
ПК-5 Способен. использовать приёмы методы работы с персоналом, занятым в сфере организации безопасности дорожного. движения, оценивать. качество. и результативность его труда	оценивает. качество. и результативность труда персонала, занятого в сфере организации безопасности дорожного движения	Знать: критерии оценки качества и результативности труда персонала, занятого в сфере организации безопасности дорожного движения Уметь: количественно оценивать результативность труда персонала, занятого в сфере организации безопасности дорожного движения Владеть: приёмами методами работы с персоналом, занятым в сфере организации безопасности дорожного движения Иметь опыт: работы в коллективе, занятом в сфере организации безопасности дорожного движения
ПК-6 Способен. осуществлять кооперацию с коллегами по работе. в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления дорожным движением	совместно работает в коллективе при совершенствовании документооборота. в сфере планирования. и. управления дорожным движением	Знать: номенклатуру документации в сфере планирования и управления дорожным движением Уметь: составлять документацию в сфере планирования и управления дорожным движением Владеть: методами составления документооборота. в сфере планирования. и. управления дорожным движением Иметь опыт: работы в составе коллектива. исполнителей. по совершенствованию документооборота. в сфере планирования. и. управления дорожным движением
Практика производственная, преддипломная практика		
ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять схемы организации	Готов разрабатывать и внедрять схемы. организации. транспорта и средств, использов	знать номенклатуру технической документации, распорядительных актов при разработке схемы

движения. транспортных средств,. использовать техническуюдокументацию, распорядительныеакты,по критериямэкономической эффективности. и экологическойбезопасности	ать техническую. документацию, распорядительные. акты. по критериям. экономической эффективностииэкологическ ой безопасности	организации. движения транспортныхсредств. уметь. разрабатывать. схемы организации. движения транспортныхсредств. владетьметодамиоценкисхем организации. движения транспортныхсредствпокритериям экономическойэффективностии экологическойбезопасности. иметьопытвнедрениясхем организации. движения транспортныхсредств.
ПК-2 Способен. осуществлять экспертизу. технической документации, надзори контроль. состояния. и эксплуатацииподвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения их эффективности	Готовосуществлятьэксперти зу техническойдокументации, надзори контрольсостоянияиэксплуатаци и подвижногосостава, дорожн ых условий,. транспортной инфраструктуры, выявлятьрезерв ы повышенияихэффективности	знатьноменклатурутехнической документацииивсфередорожного движения. уметьосуществлятьнадзори контрольсостоянияиэксплуатации подвижногосостава, дорожных условий,. транспортной инфраструктуры. владетьметодамиповышения эффективностиподвижногосостава, дорожныхусловий, транспортной инфраструктуры. иметьопытэкспертизытехнической документацииивсфередорожного движения
ПК-3 Способен. использовать правовые,. нормативно-технические, организационные. и методические. основы выработкитребованийпо обеспечениюбезопасности дорожногодвижения	Готов. использовать. правовые, нормативно-технические, организационныеиметодические основывыработкитребованийпо обеспечению. безопасности дорожного движения	знатьноменклатуруправовыхи нормативно-техническихактовпри выработке. требований. по обеспечению. безопасности дорожного движения. уметь. использовать организационныеосновыпри выработке. требований. по обеспечению. безопасности дорожного движения. владетьметодическимисносамипо выработке. требований. по обеспечению. безопасности дорожного движения. иметьопытвыработкитребований пообеспечениюбезопасности дорожного. движения. при планировании. транспортного процесса.
ПК-4 Способенработатьвсоставе коллективаисполнителейв осуществленииконтроляи управления. в. области организации. дорожного движения,. повышения квалификацииработников	Готовработатьвсоставеколлектива исполнителейвосуществлении контроляиуправлениявобласти организациидорожногодвижения , повышенияквалификациработни ков	знать. функции. контроля. и управлениявобластиорганизации дорожногодвижения. уметьразрабатыватьпрограмму , повышения. квалификации работниковвобластиорганизации дорожногодвижения. владетьметодамиконтроляи управлениявобластиорганизации дорожногодвижения. иметьопытработывсоставе

		коллектива. исполнителей. в осуществлении. контроля. и управления в области организации дорожного движения.
ПК-5 Способен. использовать приёмы методы работы с персоналом, занятым в сфере организации безопасности дорожного. движения, оценивать. качество. и результативность его труда	Готов использовать приёмы методы работы с персоналом, занятым в сфере организации безопасности дорожного движения, оценивать качество и результативность его труда	знать критерии оценки качества и результативности труда персонала, занятого в сфере организации безопасности дорожного движения. уметь количественно оценивать результативность труда персонала, занятого в сфере организации безопасности дорожного движения. владеть приёмами и методами работы с персоналом, занятым в сфере организации безопасности дорожного движения. иметь опыт работы в коллективе, занятом в сфере организации безопасности дорожного движения.
ПК-6 Способен. осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления дорожным движением	Готов осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления дорожным движением	знать номенклатуру документации в сфере планирования и управления дорожным движением. уметь составлять документацию в сфере планирования и управления дорожным движением. Владеть методами составления документооборота в сфере планирования. и управления дорожным движением. Иметь опыт работы в составе коллектива. исполнителей. по совершенствованию документооборота в сфере планирования. и управления дорожным движением.
Практика учебная, ознакомительная практика		
ОПК-4 Способен. понимать принципы. работы современных информационных технологий и использовать их для решения. задач профессиональной деятельности;	Способен понимать принципы работы современных. информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать. принципы. работы современных. информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Уметь применять принципы работы современных. информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Владеть. принципами. работы современных. информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Иметь опыт применения принципов работы. современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5	рассчитывает. и анализирует	Знать основные направления и

Способен. принимать обоснованные технические решения,. выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач. профессиональной деятельности;	показатели качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организационных технологий перевозок, требований. обеспечения безопасности. перевозочного процесса.	тенденции развития транспортной техники, транспортных технологий и производственной базы. Уметь. анализировать. и обрабатывать документацию при перевозках; оценивать пропускную способность, безопасность. Владеть. методиками. выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов и пассажиров. по. критериям сохранности и безопасности. Иметь опыт применения методик проведения. исследований, разработки проектов и программ, проведения. необходимых мероприятий,. связанных. с управлением. и организацией перевозок,. обеспечением безопасности. движения. на транспорте, а также выполнением работ. по. техническому регулированию на транспорте.
ОПК-6 Способен участвовать в разработке. технической документации. с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	выполняет работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным. производством, метрологического обеспечения и технического контроля.	Знать. методики. эффективной организации работы предприятий транспортного комплекса. Уметь. совершенствовать экономическую. работу транспортного комплекса. Владеть методами организационно-экономического анализа, синтеза и проектирования. Иметь опыт анализа состояния транспортной. обеспеченности городов. и. регионов, прогнозирования. развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определения потребности. в. развитии транспортной сети, подвижном составе, организационных технологий перевозок.
УК-3 Способен. осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	понимает свою роль в команде при решении. поставленных. задач; предвидит. результаты. личных действий; гибко варьирует свое поведение в команде в зависимости от различных ситуаций	Знать психологию общения, методы развития личности и команды; приемы психической регуляции поведения в процессе обучения и работы в команде. Уметь работать индивидуально и в группе; выстраивать отношения; психологически взаимодействовать с командой. Владеть навыком эффективного взаимодействия. со. всеми участниками команды. Иметь организационные и управленческие навыки работы в команде, вырабатывая командную. стратегию. для

		достижения поставленной цели.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	определяет задачи саморазвития и профессионального роста; распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные способности на основе их актуальности. и. определением необходимых ресурсов.	Знать о своих ресурсах их пределах (личностных, ситуативных, временных и т. д.), для успешного выполнения порученной работы. Уметь планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей. Владеть навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели. Иметь опыт анализа и оценки собственных сил и возможностей; выбора конструктивных стратегий личностного развития на основе принципов образования и самообразования.
Производственная, Научно-исследовательская работа		
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	Способен применять естественнонаучные, инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Знать методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности Уметь осуществлять моделирование в профессиональной деятельности Уметь осуществлять моделирование в профессиональной деятельности Иметь опыт математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;	Готов осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Знать экономические, экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов Владеть знаниями об ограничениях на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов Иметь опыт учета экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в области организации дорожного движения	Готов в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в области организации дорожного движения	Знать способы обработки представления экспериментальных данных и результатов испытаний Уметь проводить измерения и наблюдения в сфере своей профессиональной деятельности Владеть навыками обработки представления экспериментальных данных и результатов испытаний

		Иметь опыт проведения измерений и наблюдений, а также обработки представлений экспериментальных данных и результатов испытаний
ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации. с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью в области организации дорожного движения	готов участвовать в разработке технической документации. с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью в области организации дорожного движения	Знать техническую документацию, стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью Уметь разрабатывать техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью Владеть знаниями стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью Иметь опыт участия в разработке технической документации. с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью
Психология управления		
ПК-3 Способен использовать правовые, нормативно-технические, организационные и методические основы выработки требований по обеспечению безопасности дорожного движения	Готов использовать правовые, нормативно-технические, организационные и методические основы выработки требований по обеспечению безопасности дорожного движения	Знать: особенности работы в малых группах при использовании правовых, нормативно-технических, организационных и методических основ выработки требований по обеспечению безопасности дорожного движения; законы и принципы управленческого общения при использовании правовых, нормативно-технических, организационных и методических основ выработки требований по обеспечению безопасности дорожного движения; методы самопознания; индивидуальные психологические особенности личности; методы самосовершенствования, саморазвития; общие правила обращения с людьми; причины и источники конфликтов; конфессиональные, этнические, социальные и культурные различия; правила публичного выступления. Уметь: строить взаимоотношения в малых группах при использовании правовых, нормативно-технических, организационных и методических основ выработки требований по обеспечению безопасности дорожного движения; объективно оценивать свои достоинства и недостатки; мыслить творчески, рефлексировать, быть толерантным, владеть собой, логически мыслить; управлять своими эмоциями; высказать свою точку зрения, не обидев собеседника; располагать к себе собеседника; убеждать; правильно выбирать стратегии поведения в конфликтных ситуациях. Владеть: навыками общения с различными социальными группами при использовании правовых, нормативно-технических, организационных и методических основ выработки требований по обеспечению безопасности дорожного движения; навыками самоанализа; методами самовоспитания; общей культурой человеческих взаимоотношений; навыками общения с представителями различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; приемами, обеспечивающими успех в общении; культурой слушания;

		правилами публичного выступления; способами предупреждения и разрешения конфликтов.
Оценка эффективности схем организации дорожного движения		
ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять схемы организации движения транспортных средств, и использовать техническую документацию, распорядительные акты, критерия экономической эффективности. экологической безопасности	проводит оценку схем организации движения транспортных средств по критериям. экономической эффективности экологической безопасности	- знать основные требования к критериям оценки эффективности схем организации дорожного движения; - знать номенклатуру критериев оценки эффективности схем организации дорожного движения; - уметь определять уровень объективности и оперативности критериев оценки эффективности схем организации дорожного движения; - уметь определять количественные значения критериев оценки эффективности схем организации дорожного движения. - владеть методами сравнительного анализа критериев оценки эффективности схем организации дорожного движения; - владеть методами обоснования уровня эффективности схем организации движения по известным значениям критериев оценки.
Специальные главы математики		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез. информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать основные понятия и теоремы математики Уметь Работать со справочной литературой, применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач Владеть Основными техниками математических расчетов
Развитие в профессии – путь к успешной карьере		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Определяет и реализовывает приоритеты. собственной деятельности и способы ее совершенствования	Знать:.. требования. профессионалам на рынке труда, нормативно-правовые документы регулирующие. трудовое законодательство.. основы предпринимательства с целью самореализации Уметь: определять и реализовывать приоритеты. собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки образования в течение всей жизни Владеть:.. Современными технологиями для саморазвития и самопрезентации
100 шагов к успеху		
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языках,	Знать: современные коммуникативные технологии, виды коммуникации, современные программные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Уметь: применять различные виды коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), анализировать информацию и информационные технологии и источники информации информационной безопасности для современного общества, Владеть навыками использования различных видов коммуникации, программными средствами системного и прикладного назначения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Экспедиция обучения служением		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально значимой задачи/проблемы, требующей решения. Производит постановку проблемы и путей фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста.	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей. Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этнических ограничений, регулярно проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданского и профессионализма участников проекта.	Разрабатывает паспорт проекта с учётом компетенций студентской команды, имеющихся ресурсов, а также с учётом определения участников проекта по отношению к решаемой проблеме. Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально ориентированного проекта и общественного развития	Знать: основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального роста; методика самооценки, самоконтроля и саморазвития. Уметь: планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности. Владеть: технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и её совершенствования на основе самооценки, самоконтроля.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде. Проявляет своё поведение и способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных людей и граждан. Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст действий с учётом своей роли в команде для достижения целей общественного развития.	Знать: способы эффективной коммуникации в группе и в команде; признаки эффективной команды, технологии её создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы регулирования конфликтов. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учётом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения. Владеть: методиками постановки цели и задач проекта; методами оценки потребностей в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному языковому пространству страны, осознаёт принятие на себя ответственности за будущее страны. Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданской ответственностью и позитивными социальными изменениями.	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; механизмы межкультурного взаимодействия. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах; учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия. Владеть: способностью осознанного выбора ценностных ориентиров гражданской позиции; способностью аргументированного обсуждения решения проблем мирового зрелища, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданского патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
К-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знать: принципы технологии эффективного управления своим временем для достижения личных профессиональных целей; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; определять цели и задачи, анализировать собственные конкурентные преимущества и формировать стратегию индивидуального развития; определять потребности в обучении и развитии на основе самоанализа, анализа своей деятельности и общения. Владеть: технологиями разработки стратегии личностного и профессионального развития в соответствии с жизненными целями и планом действий и его реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов; навыками самодиагностики.

1.5 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

1.5.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

1.5.2. Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

1.5.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата в иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

1.5.4. Не менее 3 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата в иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в профессиональной сфере не менее 3 лет).

2. Иные сведения

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- В форме контактной работы обучающихся с НПП (далее – контактная работа);
- В форме самостоятельной работы обучающихся;
- В иных формах, определяемых рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ – Автоматизированной Информационной Системе (АИС) «Портал. КузГТУ».

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации НПП обучающимся);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, кейсы, деловые игры и иные аналогичные занятия);
 - групповые консультации;
 - индивидуальную работу обучающихся с НПП (в том числе индивидуальные консультации);
 - иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с НПП.

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных программой практики.

2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	Кейс-технологии	Технология, основанная на комплектовании наборов (кейсов) материалов по темам заданий по проблемной ситуации в ней, и передачи их обучающимся для самостоятельного изучения и решения последующим коллективным обсуждением вариантов для выработки наиболее рациональных предложений
2	Технология деловой игры	Технология, основанная на комплектовании наборов (кейсов) материалов по темам заданий по проблемной ситуации в ней, и передачи их обучающимся для самостоятельного изучения и решения последующим коллективным обсуждением вариантов для выработки наиболее рациональных предложений
3	Информационные	Использование актуальных ИТ программных средств, востребованных в соо

	технологии	ответствующих отраслях для решения профессиональных задач
4	Сквозные. Цифровые технологии	Применение обучающимися цифровых технологий (как сквозных, так и новых производственных), востребованных в отрасли, для решения задач профессиональной деятельности
5	Технологии проблемного обучения	Решение обучающимися поставленных проблемных задач и проблемных ситуаций, требующих самостоятельного поиска дополнительных знаний и способов нахождения неизвестного
6	Технологии проектного обучения	Специально организованная учебная деятельность обучающихся, ограниченная во времени, нацеленная на решение определенной проблемы и имеющая как качество результата конечный продукт деятельности – проект.
7	Технологии Искусственного интеллекта	Применение обучающимися элементов искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности
8	Практико-ориентированные технологии	Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом
9	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	Организация учебных занятий в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимость от их местонахождения и местонахождения КузГТУ, достижение и оценка результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Федеральный закон от 29. 12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 04.09.2012 г.

№ 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования –

программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 23.

01 Технология транспортных процессов, утвержденный приказом Минобрнауки от 07. 08. 2020 г. , № 911.

03.

- Профессиональные стандарты;
- Устав КузГТУ.

2.3 Требования к материально-техническому учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Для изучения дисциплин может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Autodesk AutoCAD 2017
2. Autodesk AutoCAD 2018
3. LibreOffice
4. Mozilla Firefox
5. Google Chrome
6. Opera
7. Yandex
8. 7-zip
9. OpenOffice
10. Microsoft Windows
11. ESET NOD32 Smart Security Business Edition

12. KasperskyEndpointSecurity
13. БраузерСпутник
14. AIMSUN
15. MicrosoftProject
16. КОМПАС-3D
17. ВЕРТИКАЛЬ
18. Ubuntu

2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.4.1. Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ОВЗ) в КузГТУ созданы специальные условия обучения (воспитания), в том числе специальные образовательные программы и методы обучения, индивидуальные технические средства обучения и среда жизнедеятельности, а также предоставляются педагогические, медицинские, социальные и иные услуги, без которых лицам с ОВЗ невозможно (затруднено) освоение образовательных программ.

Обучающимся с ОВЗ обеспечена беспрепятственная доступность прилегающей к КузГТУ территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, территория КузГТУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения лиц, указанной категории.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, рекомендаций медико-

социальной экспертизы относительно условий и видов труда, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану и адаптированной образовательной программе с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

При необходимости возможно увеличение срока обучения на срок, установленный в соответствии с ФГОС для указанной категории лиц.

При составлении индивидуального учебного плана и адаптированной образовательной программы могут предусматриваться различные варианты проведения занятий.

С целью комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ привлекаются специалисты, имеющие соответствующую квалификацию.

2.4.2. Адаптированная образовательная программа разрабатывается с учетом индивидуальных программ реабилитации, абилитации исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ.

Образовательный процесс осуществляется с использованием специальной аппаратуры, мультимедийных и иных технических средств передачи и приема учебной информации, обеспечивается печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья.

В адаптированной образовательной программе предусматриваются адаптационные дисциплины (в состав вариативной части), устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, определяются методы обучения, формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации с учетом состояния здоровья, доступности и индивидуальных психофизических особенностей обучающегося с ОВЗ.

2.5 Государственная итоговая аттестация

В состав Государственной итоговой аттестации входит: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен: не предусмотрен.

3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
<https://kuzstu-nf.ru/wp-content/uploads/2024/10/Рабочая-программа-воспитания.pdf>

<http://kuzstu-nf.ru/wp-content/uploads/2026/06/Календарный-план-воспитательной-работы-на-2-026-2027-учебный-год.pdf>

4. Внесение изменений

№изменения	Дата внесения изменения	Номер алисто в	Шифр док умента	Краткое содержание изм енения, отметка о ревизи и	ФИО, подпись
1	2	3	4	5	6