

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УР,  
совмещающая обязанности по должности  
директора филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Т.А. Евсина

«27» июня 2024 г.

**Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю  
ПМ.03 «Защита информации техническими средствами»**

Специальность

«10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Присваиваемая квалификация  
«Техник по защите информации»

Форма обучения  
очная

Год набора 2022

Срок обучения на базе  
основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Новокузнецк 2024 г.

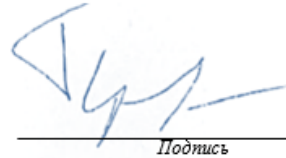
**РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ**

Преподаватель отделения СПО

  
Подпись С.А. Строкин

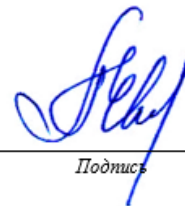
**СОГЛАСОВАНО**

заведующий отделением СПО

  
Подпись Т.В. Гуменникова

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УР

  
Подпись Т.А. Евсина

Рабочая программа обсуждена на заседании  
учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке  
Протокол №9 от 27 июня 2024 года

## **1. Общая характеристика рабочей программы практики**

Учебная практика является частью программы подготовки профессионального модуля

«Защита информации техническими средствами» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. Прохождение практики направлено на формирование компетенций:

ПК 3.1. Осуществлять установку, монтаж, настройку и техническое обслуживание технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

Знать: порядок технического обслуживания технических средств защиты информации; номенклатуру применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по техническим каналам;

Уметь: применять технические средства для защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных;

Иметь практический опыт: установка, монтаж и настройка технических средств защиты информации; техническое обслуживание технических средств защиты информации; применение основных типов технических средств защиты информации;

ПК 3.2. Осуществлять эксплуатацию технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

Знать: физические основы, структуру и условия формирования технических каналов утечки информации, способы их выявления и методы оценки опасности, классификацию существующих физических полей и технических каналов утечки информации; порядок устранения неисправностей технических средств защиты информации и организации ремонта технических средств защиты информации; методики инструментального контроля эффективности защиты информации, обрабатываемой средствами вычислительной техники на объектах информатизации; номенклатуру применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по техническим каналам;

Уметь: применять технические средства для криптографической защиты информации конфиденциального характера; применять технические средства для уничтожения информации и носителей информации; применять нормативные правовые акты, нормативные методические документы по обеспечению защиты информации техническими средствами;

Иметь практический опыт: применение основных типов технических средств защиты информации; выявление технических каналов утечки информации; участие в мониторинге эффективности технических средств защиты информации; диагностика, устранение отказов и неисправностей, восстановление работоспособности технических средств защиты информации;

ПК 3.3. Осуществлять измерение параметров побочных электромагнитных излучений и наводок, создаваемых техническими средствами обработки информации ограниченного доступа.

Знать: номенклатуру и характеристики аппаратуры, используемой для измерения параметров ПЭМИН, а также параметров фоновых шумов и физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации; структуру и условия формирования технических каналов утечки информации;

Уметь: применять технические средства для защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных;

Иметь практический опыт: проведение измерений параметров ПЭМИН, создаваемых техническими средствами обработки информации при аттестации объектов информатизации, для которой установлен режим конфиденциальности, при аттестации

объектов информатизации по требованиям безопасности информации

ПК 3.4. Осуществлять измерение параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации.

Знать: номенклатуру применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по техническим каналам;

Уметь: применять технические средства для защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных;

Иметь практический опыт: проведение измерений параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации; выявление технических каналов утечки информации;

ПК 3.5. Организовывать отдельные работы по физической защите объектов информатизации.

Знать: основные принципы действия и характеристики технических средств физической защиты; основные способы физической защиты объектов информатизации; номенклатуру применяемых средств физической защиты объектов информатизации;

Уметь: применять средства охранной сигнализации, охранного телевидения и систем контроля и управления доступом; применять инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации;

Иметь практический опыт: установка, монтаж и настройка, техническое обслуживание, диагностика, устранение отказов и неисправностей, восстановление работоспособности инженерно-технических средств физической защиты;

## 2. Структура и содержание рабочей программы практики

### 2.1 Объем практики и виды работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная нагрузка (всего)	72 часа
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачёт</i>	

### 2.2 Тематический план и содержание практики

Наименование тем практики	Виды работ	Объем часов
<b>Вид профессиональной деятельности: Защита информации техническими средствами</b>		
Техническая защита информации	Измерение параметров физических полей	4
	Определение каналов утечки ПЭМИН.	4
	Проведение измерений параметров фоновых шумов и физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации.	4
	Установка и настройка технических средств защиты информации.	4
	Проведение измерений параметров побочных электромагнитных излучений и наводок.	4
	Проведение аттестации объектов информатизации.	4

Инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации	Монтаж различных типов датчиков.	4
	Проектирование установки системы пожарно-охранной сигнализации по заданию и ее реализация.	4
	Применение промышленных осциллографов, частотомеров и генераторов и другого оборудования для защиты информации.	4
	Рассмотрение системы контроля и управления доступом.	4
	Рассмотрение принципов работы системы видеонаблюдения и ее проектирование.	4
	Рассмотрение датчиков периметра, их принципов работы.	4
	Выполнение звукоизоляции помещений системы шумления.	4
	Реализация защиты от утечки по цепям электропитания и заземления.	6
	Разработка организационных и технических мероприятий по заданию преподавателя.	6
	Разработка основной документации по инженерно-технической защите информации.	8
Всего:		72

*Виды работ по учебной практике формируются по 2 часа, по производственной/преддипломной практике – по 6 часов.*

### **3. Условия реализации программы практики**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Наличия учебного кабинета «информационной безопасности, лаборатории информационных технологий».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информационная безопасность»;
- электронное учебное пособие. Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный диапроектор, интерактивная доска.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Основная литература**

1. Гостев, И. М. Операционные системы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Гостев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04951-0. — Текст :электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472333> (дата обращения: 11.11.2023).

##### **3.2.2 Дополнительная литература**

1. Щербак, А. В. Информационная безопасность : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Щербак. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15345-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497642> (дата обращения: 11.11.2023).

### **3.2.3 Методическая литература**

1. Профессиональный цикл : методические материалы для обучающихся направления подготовки 10.02.05 "Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем" / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; Кафедра информационной безопасности, составители: Е. В. Прокопенко, А. В. Медведев, А. Г. Киренберг. — Кемерово : КузГТУ, 2020. — 290 с. — URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9964> (дата обращения: 26.09.2023). — Текст : электронный.
2. Методические указания по оформлению отчетов по практике, курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ : для всех специальностей СПО / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; Кафедра информатики и информационных систем, составители: Н. С. Полуэктова, Т. С. Семенова. — Кемерово : КузГТУ, 2022. — 1 файл (762 Кб). — URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=10478> (дата обращения: 26.09.2023). — Текст : электронный.

### **3.2.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭИОС КузГТУ:
  - а) Электронная библиотека КузГТУ. — Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. — Кемерово, 2001 — . — URL: <https://elib.kuzstu.ru/> . — Текст: электронный.
  - б) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. — Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. — URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.
  - в) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. — Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. — URL: <https://el.kuzstu.ru/> . — Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. — Текст: электронный.
2. ФСТЭК России : Федеральная служба по техническому и экспортному контролю : официальный сайт / ФАУ «ГНИИИ ПТЗИ ФСТЭК России». — Москва, 2004 — . — URL: [www.fstec.ru](http://www.fstec.ru). — Текст: электронный.
3. SecurityLab.ru : информационный портал по безопасности : сайт. — Москва. — URL: <https://www.securitylab.ru/> . — Текст: электронный.
4. Департамент образования Вологодской области : официальный сайт. — Вологда. — URL: <http://depobr.gov35.ru/> . — Текст: электронный.
5. BIOMETRICS.RU : Российский биометрический портал : сайт. — Москва, 2000 — . — URL: [www.biometrics.ru](http://www.biometrics.ru) . — Текст: электронный.
6. InformationSecurity/Информационная безопасность : сайт. — Москва. — URL: <http://www.itsec.ru>. — Текст: электронный.
7. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. — Москва, 2000 — . — URL: <https://elibrary.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.
8. Гарант. ру : информационно-правовой портал : сайт. — Москва, 1990 — . — URL: <https://www.garant.ru/> . — Текст: электронный.
9. КонсультантПлюс : компьютерная справочно-правовая система : сайт. — Москва, 1992 — . — URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) . — Текст: электронный.
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : информационная система : сайт / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» . — Москва, 2005 — . — URL: <http://window.edu.ru/> . — Текст: электронный.
11. Российское образование. Федеральный образовательный портал : сайт / ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. — Москва, 2002 — . — URL: [www.edu.ru](http://www.edu.ru) . — Текст: электронный.

## **4. Примеры типовых заданий на практику:**

### **Тема 1.1. Измерение параметров физических полей**

Задание 1. С помощью электронного вольтметра и рамочной антенны с известными характеристиками выполнить измерение напряженности методом эталонной антенны. Для расчета напряженности поля использовать формулу  $E = e / hд$ , где  $e$  — значение ЭДС, измеренное вольтметром, а  $hд$

– действующая высота эталонной антенны.

Задание 2. С помощью электронного вольтметра и рамочной антенны с подключенным к ней переменным конденсатором, выполните измерение напряженности электрического поля методом сравнения. Для этого: сначала медленно вращайте антенну в разных плоскостях и как только значения вольтметра будут максимальные, изменяйте емкость переменного конденсатора до получения максимального значения, запишите полученное значение. Далее включите внутренний генератор эталонного электрического поля и запишите текущее значение вольтметра. Для расчета напряженности поля использовать формулу  $E = 3 \cdot 10^8 \cdot U_c \cdot R_p \cdot C_0 / SN$ , где  $U_c$  – напряжение на конденсаторе;  $R_p$  – активное сопротивление антенны на рабочей частоте;  $C_0$  – емкость конденсатора в момент резонанса;  $S$  – площадь рамки;  $N$  – число витков рамки.

Задание 3. С помощью цифрового измерителя магнитного поля измерить величину поля, создаваемого динамиком на расстоянии 100 мм от датчика прибора. Постепенно удаляя динамик от датчика, найдите расстояние, на котором величина магнитного поля не превышает фоновых значений. Как вариант вместо цифрового измерителя можно использовать и компас, однако в этом случае точность измерений будет существенно ниже.

Задание 4. На катушку соленоида подайте напряжение (сердечника внутри катушки быть не должно). С торца катушки на расстоянии 100 мм от нее поднесите датчик измерителя электромагнитного поля. проведите измерения в нескольких положения датчика – от непосредственного внесения его внутрь соленоида по центру до расстояния 1 м. Найдите границы чувствительности прибора и запишите измеренные значения напряженности поля. Измените напряжение в большую и меньшую сторону и для каждого изменения повторите серию замеров, как это было сделано в первом варианте.

Задание 5. Внутри стеклянного лабораторного контейнера, защищающего установку от колебаний воздуха на поперечной штанге подвесьте вертикально карболитовый стержень известного размера, зарядите его от подобного стержня, натертого мехом. Рядом на расстоянии около 100 мм подвесьте вертикально полоску бумаги известного размера и измеренной величиной электрического заряда. С помощью червячного механизма медленно перемещайте полоску бумаги к карболитовому стержню, и как только нижний край полоски начнет отклоняться измерьте это расстояние. Продолжайте приближать полоску до начала притягивания ее к стержню. С помощью закона Кулона определите силу притяжения двух тел в воздушной среде на двух расстояниях – начало отклонения полоски бумаги и начало притяжения полоски к стержню. Проверьте применимость формулы напряженности поля точечного заряда в воздушной среде:  $E = (k \cdot q_0) / (e \cdot r^2)$

## **Тема 1.2. Определение каналов утечки ПЭМИН.**

Задание 1. Ознакомьтесь с имеющимся оборудованием для измерения ПЭМИН по проводному каналу, радиоканалу, визуальному каналу.

Задание 2. Определите наличие и возможность утечки через ПЭМИН в непосредственной близости от проходящего кабеля УТР (неэкранированная витая пара), а затем повторите процедуру возле офисной телефонной линии.

Задание 3. Определите наличие и возможность утечки через ПЭМИН в непосредственной близости от обычного проводного телефонного аппарата, а затем проведите измерения возле специальным образом защищенного телефонного аппарата. Сравните результаты.

Задание 4. Определите наличие и возможность утечки через ПЭМИН в непосредственной близости от питающего кабеля 220 В, выходящего из рабочего кабинета.

Задание 5. Определите наличие и возможность утечки через ПЭМИН в непосредственной близости от LCD монитора с задней стороны (под крышкой стола).

## **Тема 1.3. Проведение измерений параметров фоновых шумов и физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации.**

Задание 1. Ознакомьтесь с оборудованием для измерения параметров физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации.

Задание 2. Определите уровень фонового шума и параметры физического поля в непосредственной близости от генератора пространственного шума для защиты радиоканала. Повторите измерения на расстояниях 10, 25, 50, 100 м от генератора.

Задание 3. Определите уровень фонового шума и параметры физического поля в непосредственной близости от генератора линейного шума для защиты проводного слаботочного канала (например, локальной компьютерной сети или офисной телефонной сети).

Задание 4. Определите уровень фонового шума и параметры физического поля в непосредственной

близости от генератора линейного шума для защиты силовой питающей сети Задание 5. Определите уровень фонового шума и параметры физического поля в непосредственной близости от активного блокировщика телефонной линии при ее прослушивании.

Задание 6. Определите уровень фонового шума и параметры физического поля в непосредственной близости от устройства импульсной защиты телефонной линии методом «выжигания» подслушивающей аппаратуры, подключенной к линии.

#### **Тема 1.4. Установка и настройка технических средств защиты информации.**

Задание 1. Ознакомиться с характеристиками и инструкцией по установке и настройке имеющихся технических средств защиты информации.

Задание 2. Установить линейный генератор зашумления для локальной сети (телефонной линии) учреждения по инструкции разработчика. Проверить его работу и физические параметры.

Задание 3. Установить пространственный генератор шума для защиты от утечек по радиоканалу. Проверить его работу и физические параметры.

Задание 4. Подключить к ПК, входящему в состав информационной системы устройство аппаратного доступа (биометрический сканер / считыватель смарт-карт/ считыватель чипов и т.п.) через USB-порт, настроить его и проверить работу.

Задание 5. Подключить к офисной телефонной линии активный блокировщик, защищающий линию от прослушивания. Проверить его работу, например, путем временного подключения параллельного телефонного аппарата, имитирующего прослушивание линии.

Задание 6. На входе учреждения Интернет-канала перед серверами установить аппаратный межсетевой экран, настроить его и проверить работу путем попытки из внешней сети Интернет подключиться к серверу от имени клиентской учетной записи. В то же время от имени учетной записи системного администратора такая возможность должна быть обеспечена, если иного не оговорено информационной политикой предприятия.

#### **Тема 1.5. Проведение измерений параметров побочных электромагнитных излучений и наводок.**

Задание 1. Выполните измерение уровня ПЭМИН в середине рабочего кабинета, в котором расположен 1 ПК.

Задание 2. Повторите измерение электромагнитного поля в непосредственной близости от системного блока.

Задание 3. Выполните измерение уровня ПЭМИН в непосредственной близости от проходящего кабеля UTP (неэкранированная витая пара), а затем повторите процедуру возле офисной телефонной линии.

Задание 4. Выполните измерение уровня ПЭМИН в непосредственной близости от LCD-монитора.

Задание 5. Выполните измерение уровня ПЭМИН в непосредственной близости от мобильного телефона в режиме ожидания, а затем в режиме разговора.

#### **Тема 1.6. Проведение аттестации объектов информатизации.**

Задание 1. Подготовить аттестационные листы и листы замечаний для каждого объекта информатизации – компьютерное рабочее место (АРМ), хранилище документации, архивы, любые другие отделы предприятия, в которых есть ИС и планируется ее внедрение.

Задание 2. Составить схему маршрута обхода проверок по принципу «от низшей иерархии объектов информатизации к высшей».

Задание 3. Провести проверку каждого объекта информатизации по всем необходимым критериям: защита помещений от перехвата информации через строительные элементы и окна; защита помещения от физического проникновения посторонних лиц; оснащение помещения средствами пожарной, охранной защитой и средствами видеонаблюдения; защита сети электропитания; защита информационной сети; защита компьютерного рабочего места и ограничение доступа к нему; если в помещении расположены дополнительные коммутирующие устройства, то они также должны быть защищены от доступа посторонних лиц; правила и места

хранения сменных носителей информации, а также устройств аппаратной защиты ПК и носителей с электронной цифровой подписью (ЭЦП).

Задание 4. По окончании проверки сформировать и распечатать листы замечаний для устранения замеченных нарушений. Сформировать сводный общий протокол проведения аттестации.

#### **Тема 2.1. Монтаж различных типов датчиков.**

Задание 1. Используя инструкцию и необходимые инструменты, установить нужное количество



охранных датчиков (объемных или движения) под потолком в охраняемом помещении. Кабельные линии от них расположить в кабель-каналах, либо под подвесным потолком, связав попутные линии капроновыми стяжками. Выполнить ориентацию датчиков за счет угла поворота и наклона в режиме тестирования.

Задание 2. Используя инструкцию и необходимые инструменты, установить нужное количество пожарных (температуры или дымовых) датчиков на потолке в охраняемом помещении с учетом его площади. Кабельные линии от них расположить в кабель-каналах, либо под подвесным потолком, связав попутные линии капроновыми стяжками.

Задание 3. Используя инструкцию и необходимые инструменты, установить на периметральное металлическое ограждение нужное количество тензометрических датчиков. Кабельные линии от них расположить в гофро-рукавах и прикрепить к ограждению капроновыми стяжками либо металлическими скобами. Перед установкой датчиков необходимо проверить жесткость конструкции, а при необходимости усилить ее, в противном случае будут наблюдаться ложные срабатывания от ветра.

Задание 4. Используя инструкцию и необходимые инструменты подготовить поверхность уличного грунта для установки сейсмологических датчиков. Для этого нужно выкопать небольшие траншеи заданной глубины и ширины. По определенной сетке с заданным шагом разместить на нужной глубине датчики и подвести к каждому из них кабель заключенный в гофро-рукав или трубу (ПВХ или металлическую). Засыпать траншею и разровнять грунт.

Задание 5. Установка радиоволновых периметральных датчиков (излучателей) возможно на местности с достаточно ровным рельефом, отсутствием кустарников, деревьев и травы выше 30 см. В случае несоответствия этих требований необходимо предварительно подготовить местность (как минимум – скосить высокую траву). Используя инструкцию и необходимые инструменты, установить необходимое количество датчиков на заданной высоте от поверхности грунта, направив их попарно навстречу друг другу. Для размещения датчиков можно использовать жестко закрепленное ограждение, столбики ограды, мачты освещения, стены здания. Кабель закрепить в зависимости от несущей поверхности, т.е. скобами или капроновыми стяжками, но в любом случае он должен быть защищен гофро-рукавом, трубой или кабель-каналом.

Задание 6. Уличные датчики освещенности обычно крепят на стене здания с теневой стороны. Провода необходимо защитить гофро-рукавом, трубой или кабель-каналом. После установки и подключения необходимо отрегулировать порог срабатывания в зависимости от освещенности. **Тема 2.2.**

### **Проектирование установки системы пожарно-охранной сигнализации по заданию и ее реализация.**

Задание 1. Ознакомьтесь с техническим заданием заказчика системы пожарно-охранной сигнализации. Выберите наилучшим образом подходящее оборудование, исходя из условий будущей эксплуатации и выполните его закупку.

Задание 2. Используя в качестве основы техническое задание и поэтажный план здания, разместить на нем в требуемых помещениях датчики пожарно-охранной сигнализации, исходя из необходимого количества и площади помещения, приняв во внимание рекомендации их изготовителя.

Задание 3. Используя поэтажный план здания, рассчитать трассу прокладки кабелей и их расход до места установки пультов управления.

Задание 4. На посту круглосуточной охраны (чаще всего – рабочее место вахтера) установить пульты управления сигнализацией, а также источник бесперебойного питания (ИБП)

Задание 5. Используя схему размещения датчиков, созданную на основе поэтажного плана здания, а также кабель-каналы или гофро-рукава, подготовить кабельную трассу. При необходимости используйте существующие слаботочные трассы, штроба. Возможно потребуется сверление отверстий в стенах с помощью перфоратора.

Задание 6. В соответствии со схемой и инструкциями изготовителя установите совмещенные или отдельные пожарно-охранные датчики во всех помещениях, а затем подведите к ним проводные шлейфы, вторые концы которых будут подключены к пульту управления.

Задание 7. Если оговорено техническим заданием, то к пульту подключите проводные шлейфы исполнительных устройств, например, система автоматического пожаротушения, электромагнитные замки, включение световой тревожной сигнализации и т.п. При отсутствии данных требований этот пункт пропустить.

Задание 8. Выполнить настройку системы с помощью пульта управления, и если необходимо, то подключив к нему компьютер в соответствии с инструкцией. Возможно потребуется отрегулировать пороги срабатывания датчиков или сопротивление линейных проводных шлейфов. Задание 9. При успешном

тестировании представить готовую систему заказчику и при отсутствии замечаний с его стороны подписать акт сдачи-приемки (акт выполненных работ).

### **Тема 2.3. Применение промышленных осциллографов, частотомеров и генераторов и другого оборудования для защиты информации**

Задание 1. Ознакомиться с оборудованием, используемым для ремонтных и пуско-наладочных работ со средствами защиты информации – осциллографов, частотомеров, анализаторов спектра, генераторов частоты для проводных линий, генераторов радиочастоты, панорамных приемников. Задание 2. Подключите универсальный генератор импульсов в защищаемую линию, а на выход линии осциллограф и проверьте форму сигнала в линии. Измерения провести при включенном и выключенном генераторе, а также при отсутствии и наличии устройств несанкционированного съема информации, либо его имитации. Рекомендуется периодически проводить такую проверку для ранней диагностики неисправностей, связанных, например, со старением радиоэлементов или изменением их характеристик.

Задание 3. Подключите частотомер параллельно к исследуемой линии питания и измерьте частоту переменного тока. Определите процент отклонения частоты и возможность использовать данное питание для работы устройств защиты информации без дополнительной фильтрации.

Задание 4. Настройте радиочастоту генератора пространственного зашумления на доминирующую радиочастоту спектра, присутствующего в данном помещении или другом объекте защиты. Для контроля настройки использовать панорамный радиоприемник.

Задание 5. Оцените эффективность устройства фильтрации питания. Сначала подключите осциллограф напрямую к питающей линии и изучите форму импульса. Затем подключите осциллограф к линии через фильтрующее устройство и снова изучите форму импульса. Сделайте вывод об эффективности фильтрующего устройства с нагрузкой и без нее.

### **Тема 2.4. Рассмотрение системы контроля и управления доступом.**

Задание 1. Изучить общую схему системы контроля и управления доступом. Ознакомиться с назначением каждого элемента системы.

Задание 2. Изучить требования к установке, эксплуатации, обслуживанию системы в целом и каждого элемента.

Задание 3. Изучить варианты подключения к СКУД исполнительных устройств.

Задания 4. Изучить варианты хранения информации в системе, форматы выходной информации, формируемой СКУД, а также способы ее обработки и передачи.

### **Тема 2.5. Рассмотрение принципов работы системы видеонаблюдения и ее проектирование.**

Задание 1. Изучить принцип работы системы видеонаблюдения и возможные варианты ее реализации.

Задание 2. Изучить принцип работы и назначение каждого элемента системы, а также его типовые характеристики.

Задание 3. На основе технического задания, представленного заказчиком, выбрать наиболее подходящее оборудование и выполнить его закупку.

Задание 4. На карту-план объекта нанести и расположить элементы системы видеонаблюдения, уделяя особое внимание размещению видеокамер с учетом высоты, угла обзора, освещения внешними источниками света и т.п. . .

Задание 5. Рассчитать длину кабеля (если камеры не беспроводные) и количество расходных материалов с запасом 5-10%

Задание 6. При отсутствии разногласий с заказчиком по техническому заданию подписать его со своей стороны, как исполнителя, приложить перечень (спецификацию) оборудования также подписанную двумя сторонами и можно приступать к монтажу системы.

### **Тема 2.6. Рассмотрение датчиков периметра, их принципов работы**

Задание 1. Изучить ассортимент выпускаемых российскими и зарубежными производителями датчиков охраны периметра.

Задание 2. Изучить принципы действия каждого типа датчиков периметра (радиоволновые, ИК, лазерные, сейсмические, геофонные, тензометрические, емкостные, индуктивные, сопротивления) и провести их классификацию по характеристикам, оценить их преимущества и недостатки.

Задание 3. Изучить характеристики пультов управления (контроллеров) для нескольких комплектов различных датчиков, принципы регулировки системы, возможность и необходимость сопряжения с компьютером, например, для сохранения и дальнейшей передачи информации для анализа охраняемого объекта.

## **Тема 2.7. Выполнение звукоизоляции помещений системы шумления**

Задание 1. Ознакомиться с основными принципами активной и пассивной защиты помещений от прослушивания. Ознакомиться с техническим заданием. Провести классификацию средств и методов защиты.

Задание 2. С помощью строительной документации и/или личным осмотром провести оценку модернизируемого помещения на предмет звуковых утечек. Оценке подлежат все строительные элементы помещения – пол, потолок, стены, окна, дверные проемы, а также металлические конструкции, проходящие через помещение. Результаты оценки свести в специальный журнал или бланк. В качестве измерительных приборов использовать генератор тестового шума, установленный в помещении, а также шумомер, установленный за пределами помещения.

Задание 3. Проанализировать результаты проведенной оценки и предложить для каждого строительного элемента, неудовлетворяющего условиям звукоизоляции, варианты улучшения звукоизолирующих и звукопоглощающих характеристик за счет применения звукопоглощающих и звукоотражающих материалов, создания тамбура двери, замена или уплотнение дверей, при необходимости – замена окон.

Задание 4. Сформировать перечень необходимых работ и материалов, выполнить калькуляцию затрат и закупку материалов.

Задание 5. Выполнить работы по модернизации помещения с точки зрения звукоизоляции, а затем с помощью генератора тестового шума, установленного в помещении, а также шумомера, установленного за пределами помещения, измерить уровень шума. Зафиксировать полученные показатели после модернизации помещения.

Задание 6. Если оговорено в техническом задании, то на окна установить генераторы виброакустического шума в качестве системы активной защиты от прослушивания извне. Задание 7. При отсутствии разногласий с заказчиком подписать двумя сторонами акт сдачи-приемки (акт выполненных работ).

**Тема 2.8. Реализация защиты от утечки по цепям электропитания и заземления** Задание 1. Изучить приборы для определения уровня утечек информации по цепям электропитания и заземления.

Задание 2. Ознакомиться с методами устранения утечек информации через цепи электропитания и выбрать наиболее подходящий для данных условий – развязывающий трансформатор или генератор линейного шумления.

Задание 3. Измерить уровень утечек по сети электропитания при работе на компьютере, подключенном к ЛВС; при разговоре по проводному офисному телефону; при обычном разговоре. Записать полученные измерения.

Задание 4. Для случая если бы выбран развязывающий трансформатор, то выбрать из выпускаемого ассортимента подходящий по мощности, исполнению и установить его в цепь питания кабинета, отдела, этажа или здания (потребуется помощь электрика).

Задание 5. Для случая если был выбран генератор линейного шумления, то подключить его к электропитанию кабинета, этажа или здания, а затем провести измерения по аналогии с заданием 3. Задание 6. При наличии возможности – сравнить эффективность защиты от утечек, устраняемых двумя методами (задание 4 и 5) и выбрать более эффективный. Для повышения эффективности каждое рабочее место должно быть запитано через качественный сетевой фильтр или через источник бесперебойного питания (ИБП).

Задание 7. При наличии утечки по каналам заземления необходимо провести анализ качества существующего контура заземления и при необходимости провести его реконструкцию. Если контур выполнен по всем правилам, то попытайтесь подключить к нему генератор линейного шума и замерить уровень утечек. В совокупности использование высокоэффективных сетевых фильтров, качественного заземления, развязывающего трансформатора и генератора линейного шума обычно дает максимальный эффект защиты от утечек.

## **Тема 2.9. Разработка организационных и технических мероприятий по заданию преподавателя.**

Задание 1. Выберите произвольное учреждение федерального уровня, имеющее филиал в данном городе, например:

- налоговая инспекция
- пенсионный фонд
- казначейство
- таможенная служба

- центр занятости населения
- филиал Центробанка

и определите для каждого из них класс (уровень) необходимой защиты. В качестве облегченного варианта можно рассмотреть не все учреждение, а только 1 из его отделов.

Задание 2. Сформируйте на ваш взгляд возможный перечень угроз, которым может подвергаться учреждение, а также каналы угроз.

Задание 3. Разработайте перечень административно-организационных мероприятий по защите от угроз для выбранного учреждения и сведите их в таблицу.

Задание 4. Разработайте перечень технических мероприятий по защите от угроз для выбранного учреждения (порядок их выполнения пока не имеет значения) и сведите их в таблицу.

Задание 5. Сформируйте сводную таблицу, в которой в столбцах будет следующая информация: Тип угрозы / Объект угрозы / Канал распространения угрозы / Вероятность совершения угрозы / Предполагаемый метод нейтрализации угрозы.

### **Тема 2.10. Разработка основной документации по инженерно-технической защите информации**

Задание 1. В виде таблицы или списка сформировать перечень объектов защиты с помощью инженерно-технических средств.

Задание 2. Для каждого объекта в таблице сопоставить соответствующее средство инженерно-технической защиты.

Задание 3. Собрать сводную информацию с основными характеристиками и кратким описанием по каждому средству защиты в таблицу.

Задание 4. Начертить схему расположения средств инженерно-технической защиты, а также схему всех коммуникаций к ним (питающая сеть, информационная сеть). Каждый отдельный комплекс (система средств) защиты должен быть связан на схеме линиями определенного цвета. При большом количестве средств и комплексов защиты во избежание загромождения схемы рекомендуется каждый комплекс (систему) изобразить на отдельном листе.

Задание 5. Собрать воедино информацию об обслуживающих организациях комплексов защиты, их контактные данные, реквизиты.

Задание 6. Привести к единому стилю документации журнал обслуживания оборудования, в котором должно быть указано: выполненные работы (в т.ч. и профилактические), выявленные поломки или замечания, дата обслуживания, ФИО обслуживающего персонала, дата очередной проверки оборудования. Всю информацию можно создавать и хранить в бумажном и/или электронном виде.

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, необходимых для формирования соответствующих компетенций** По итогам практики аттестуются обучающиеся, выполнившие программу практики и представившие индивидуальные отчеты по практике.

Формой итогового контроля прохождения практики является зачет с оценкой.

Зачет проводится с учетом защиты отчетов, составленных в соответствии с требованиями программы практики, на основании утвержденного задания на практику.

Защита отчета проводится руководителем практики от кафедры.

При проведении текущего контроля обучающийся представляет выполненные элементы (разделы) отчета по практике.

Преподаватель анализирует их содержание на соответствие, после чего оценивает достигнутый результат.

При проведении промежуточной аттестации обучающийся представляет отчет по практике. Преподаватель анализирует содержание отчета, затем путем беседы с обучающимся выявляет его способность обосновывать принятые решения.

### **6 Иные сведения и (или) материалы**

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики. Отчет составляется в соответствии с программой практики и содержит следующие разделы:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) практики, утвержденный заведующим кафедрой и согласованный с

руководителем практики от КузГТУ и (или) предприятия.

3. Введение.
4. Выполнение индивидуального задания.
5. Выводы.
6. Список использованных источников и литературы.

### **Требования к оформлению отчета**

Результаты практики должны быть оформлены в форме отчета, в соответствии с требованиями: Страницы не обводятся в рамках, поля не отделяются чертой. Размеры полей не менее: левого - 30 мм, правого - 10 мм, верхнего - 20 мм и нижнего - 20 мм. Нумерация страниц отчета - сквозная: от титульного листа до последнего листа приложений.

Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Номер страницы ставят в центре нижней части листа, точка после номера страницы не ставится. Страницы, занятые таблицами и иллюстрациями, включают в сквозную нумерацию.

Объем отчета по практике должен быть не менее 16 страниц (без учета приложений) машинописного текста (шрифт 14пт, Times New Roman, через 1 интервал). Отчет должен быть отпечатан на формате А4 и подшит. Описания должны быть сжатыми. Объем приложений не регламентируется, а их содержание определяется обучающимся самостоятельно.

#### *Оформление формул*

Формулы должны быть оформлены в редакторе формул. В формулах в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими государственными стандартами.

Расчет по формулам ведется в основных единицах измерения, формулы записываются следующим образом: сначала записывается формула в буквенном обозначении, после знака равенства вместо каждой буквы подставляется ее численное значение в основной системе единиц измерения; затем ставится знак равенства и записывается конечный результат с единицей измерения. Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой. Пояснения каждого символа следует давать с новой строки в той последовательности, в которой символы приведены в формуле.

Первая строка пояснения должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него. Переносить формулы на следующую строку допускается только на знаках выполняемых операций, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке умножения применяют знак «×».

Формула нумеруется, если далее по тексту она будет востребована. Формулы, за исключением формул, помещаемых в приложении, должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Допускается нумерация в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в круглых скобках, например, в формуле (9.1).

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией, арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения. Например, формула (А.1).

#### *Оформление иллюстраций*

Иллюстрационный материал может быть представлен в виде схем, графиков и т.п. Иллюстрации, помещенные в тексте и приложениях отчета, именуются рисунками.

Иллюстрации выполняются в графических редакторах и располагаются после первой ссылки на них и как можно ближе к ссылке на них в тексте.

Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами в пределах раздела, либо сквозной нумерацией. Например, «Рисунок 1», «Рисунок 1.1», «Рисунок 2.1».

Ссылку на иллюстрацию дают в следующем виде: «в соответствии с рисунком 1».

Иллюстрация при необходимости может иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово "Рисунок" и наименование помещают после пояснительного текста без точки в конце.

Все рисунки формата большего, чем А4, выносятся в приложения.

#### *Построение таблиц*

Слово «Таблица», ее номер и название помещают слева над таблицей. Название таблицы, при его

наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы записывают через тире после слова «Таблица» с прописной буквы без точки в конце. Например: «Таблица 2.1 – Технические данные». Заголовки граф и строк таблицы пишутся с прописной буквы, а подзаголовки граф- со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе.

Заголовки граф записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Таблицу в зависимости от ее размера помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости, в приложении к документу. Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа документа.

Если в конце страницы таблица прерывается, ее продолжение помещают на следующей странице. При переносе таблицы на другую страницу название помещают только над первой частью таблицы. Слово «Таблица» указывают только один раз слева над первой частью таблицы а, над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием номера таблицы.

Все таблицы, за исключением таблиц приложений, нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенного точкой.

Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения, например, «Таблица А.1», если она приведена в приложении А.

На все таблицы документа должны быть приведены ссылки в тексте, при ссылке слово «таблица» пишется полностью с указанием ее номера.

#### *Оформление списка литературы*

Список литературы является обязательным (ненумерованным) разделом отчета, оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления", включается в содержание отчета.

Список должен содержать сведения обо всех источниках, использованных при составлении отчета. Располагать источники в списке рекомендуется в порядке появления ссылок в тексте. Возможно и другое разрешенное нормативными документами расположение источников в списке. *Оформление приложений*

Приложения оформляют как продолжение отчета и помещают в конце отчета в порядке ссылок на них в тексте. В тексте отчета на все приложения должны быть даны ссылки. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова

«ПРИЛОЖЕНИЕ» и его обозначения, например, «ПРИЛОЖЕНИЕ А». Приложение должно иметь заголовок, который записывается симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами алфавита, начиная с А, кроме букв Е, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. Допускается обозначение приложения буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. Приложения выполняют на листах формата А4, А3, А4Х3, А4х4, А2, А1 по ГОСТ 2.301.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц. Все приложения должны быть перечислены в содержании отчета и с указанием их номеров и заголовков.