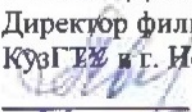


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»**

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО  
Директор филиала  
КузГТУ в г. Новокузнецке  
  
Т.А. Евсина  
«29» 05 2024

**Рабочая программа дисциплины**

**Экономика**

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность  
Профиль 01 Безопасность технологических процессов и производств

Присваиваемая квалификация  
«Бакалавр»

Форма обучения

очно-заочная

Год набора 2021

Новокузнецк 2024

Рабочая программа обсуждена на заседании  
учебно-методического совета филиала КузГТУ  
в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2024

Зав. кафедрой ИТиЭД



Инициалы

В.В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по УР



Инициалы

Т.А. Евсина

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Экономика", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
универсальных компетенций:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида; правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; контролирует собственные экономические и финансовые риски.

**Результаты обучения по дисциплине:**

Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; источники получения информации (нормативно-правовые акты) о правах и обязанностях индивидов, связанных с осуществлением экономической политики государства; источники информации об инструментах управления личными финансами, правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений.

Уметь анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач; пользоваться правовыми базами данных и прочими ресурсами для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты.

Владеть способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

## **2 Место дисциплины "Экономика" в структуре ОПОП бакалавриата**

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Математика, Философия.

В области методологии экономического анализа закономерностей и особенностей современного хозяйствования.

Дисциплина «Экономика» относится к Блоку Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки «20.03.01 Техносферная безопасность», профиль «01 Безопасность технологических процессов и производств».

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны знать математику на уровне графического и функционального моделирования, основные этапы развития общества и экономики из курса истории.

**3 Объем дисциплины "Экономика" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Экономика" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 3/Семестр 5</b>			
Всего часов			
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Аудиторная работа			
<i>Лекции</i>			
<i>Лабораторные занятия</i>			
<i>Практические занятия</i>			
Внеаудиторная работа			
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>			
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			
<b>Самостоятельная работа</b>			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			
<b>Курс 4/Семестр 7</b>			
Всего часов			108
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
<i>Лекции</i>			4
<i>Лабораторные занятия</i>			
<i>Практические занятия</i>			8
Внеаудиторная работа			
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>			
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			
<b>Самостоятельная работа</b>			96
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			зачет

#### 4 Содержание дисциплины "Экономика", структурированное по разделам (темам)

##### 4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<p><b>Раздел 1. Микроэкономика</b>  <b>Тема 1.1. Роль экономики в обществе. Базовые экономические понятия</b>  Производство и экономика. Факторы производства и экономические ресурсы: труд, капитал и земля. Предпринимательство как особый ресурс. Экономические блага и их классификация. Ограниченность ресурсов и основная проблема экономики. Модель кривая производственных возможностей экономики: условия построения и анализ. Альтернативные издержки (издержки упущенных возможностей). Закон возрастающих вмененных издержек.  Методы экономической теории: общенаучные и специфические. Научная абстракция. Формальная логика. Экономико-математическое моделирование. Функциональный подход. Графический метод. Позитивный и нормативный анализ. Микроэкономика и макроэкономика. Методы предельного анализа и сравнительной статики. Способы координации экономической деятельности. Экономическая система и ее типы. Традиционная, рыночная, плановая, смешанная экономические системы.</p>			0,5

<p><b>Тема 1.2. Рынок и основы рыночного механизма.</b>  <b>Поведение потребителя в рыночной экономике</b>  Рынок. Условия формирования рынка. Субъекты и объекты рынка. Структура и инфраструктура рынка. Функции рынка. Свободное ценообразование и свободная конкуренция, их роль. Рынок как автоматический регулятор производства.  Рыночный механизм. Спрос. Ценовые и неценовые факторы спроса. Закон спроса. Эластичность спроса по цене и по доходу. Предложение. Ценовые и неценовые факторы предложения. Закон предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Избыток и дефицит товаров. Излишки потребителя и производителя. Потребительский выбор и его особенности. Потребительские предпочтения и кривые безразличия. Бюджетное ограничение. Модель равновесия потребителя. Влияние изменения дохода и цен на равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения.</p>			1
<p><b>Тема 1.3. Принципы поведения фирмы в рыночной экономике</b>  Фирма как экономический агент. Функции и цель деятельности фирмы. Принцип максимизации прибыли. Бухгалтерский и экономический подходы к издержкам производства. Экономические издержки как сумма явных и неявных издержек. Нормальная и экономическая прибыль. Прибыль бухгалтерская и экономическая.  Производственная функция. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Производственная функция в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности. Виды и динамика издержек производства в краткосрочном периоде. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба и оптимальный размер предприятий.  Типы рыночной структуры и факторы, их определяющие. Характерные черты совершенной конкуренции. Равенство предельных издержек и предельного дохода как общее условие равновесия фирмы. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции. Особенности равновесия фирмы в условиях несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции, олигополии). Потери от монопольной власти.</p>			1
<p><b>Тема 1.4. Рынки ресурсов</b>  Рынки ресурсов: особенности спроса и предложения. Производный характер спроса на ресурсы. Правила использования ресурсов. Равенство предельного продукта фактора производства и предельных издержек на данный фактор.  Рынок труда. Спрос и предложение труда. Динамика предельного продукта труда и спрос на труд. Индивидуальное и рыночное предложение труда. Эффект замещения и эффект дохода на рынке труда. Установление равновесия на рынке труда. Заработная плата как факторный доход. Ставка заработной платы.  Рынок капитала. Капитал как фактор производства. Процент как факторный доход. Спрос на капитал и инвестиции. Предложение капитала и сбережения. Механизм установления равновесия на рынке капитала. Номинальная и реальная ставка процента. Фактор времени и дисконтирование. Сущность дисконтирования. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.  Рынок земли. Неэластичность предложения земли. Спрос на землю. Земельная рента. Абсолютная земельная рента и дифференциальная земельная рента. Цена земли. Арендная плата.</p>			0,5

<p><b>Раздел 2. Макроэкономика</b>  <b>Тема 2.1. Макроэкономика и ее показатели. Макроэкономическое равновесие</b>  Макроэкономика: понятие, цели, задачи. Макроэкономические субъекты. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт и методы его измерения. Показатели национального и личного располагаемого дохода. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.  Совокупный спрос, совокупное предложение и их взаимодействие. Модель AD-AS. Кейнсианская модель доходов и расходов. Влияние совокупного спроса на величину и динамику национального производства. Элементы совокупного спроса. Потребление, сбережения и факторы их определяющие. Предельная склонность к потреблению. Инвестиции, их структура и факторы. Валовые и чистые, автономные и индуцированные инвестиции. Модель совокупного дохода – совокупных расходов. Инфляционный и дефляционный разрывы. Изъятия и инъекции. Эффект мультипликатора. Акселератор. Парадокс бережливости.</p>			1
<p><b>Тема 2.2. Экономический рост, циклы и макроэкономическая нестабильность</b>  Экономический рост: понятие, показатели, типы и факторы.  Экономические циклы. Период, амплитуда и фазы цикла. Кризис как основная фаза цикла. Динамика основных макроэкономических показателей в течение цикла.  Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. Безработица и ее измерение. Уровень безработицы. Формы безработицы. Причины возникновения и социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.  Инфляция: понятие, измерение, причины, факторы развития. Виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.</p>			
<p><b>Тема 2.3. Макроэкономическое регулирование национальной экономики: налогово-бюджетная и денежно-кредитная политика государства</b>  Финансовая система и ее структура. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система в рыночной экономике. Виды и функции налогов. Кривая Лаффера. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика: цели, инструменты, виды.  Структура современной денежно – кредитной системы. Понятие денег. Денежная масса и денежные агрегаты: <math>M0</math>, <math>M1</math>, <math>M2</math>, <math>M3</math>, <math>L</math>. Банки и их роль в рыночной экономике. Предложение денег. Спрос на деньги. Равновесие на рынке денег. Цели и инструменты денежно-кредитной политики государства. Изменение нормы обязательных резервов. Изменение учетной ставки. Операции на открытом рынке. Мягкая и жесткая денежно-кредитная политика. Влияние кредитно-денежной политики на экономику. Промышленная политика государства.</p>			
<p><b>Итого</b></p>			4

#### 4.2. Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

#### 4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ

<p><b>Раздел 1. Микроэкономика</b>  <b>Тема 1.1. Роль экономики в обществе. Базовые экономические понятия</b>  1. Производство и экономика. Предмет экономической теории.  2. Модель производственных возможностей экономики. Альтернативные издержки.  3. Методы экономической теории.  4. Понятие и типы экономических систем.</p>			2
<p><b>Тема 1.2. Рынок и основы рыночного механизма. Поведение потребителя в рыночной экономике</b>  1. Условия формирования, содержание и структура рынка. Функции рынка.  2. Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса. Эластичность спроса по цене и доходу.  3. Предложение и факторы, его определяющие. Эластичность предложения.  4. Рыночное равновесие. Дефицит и излишек товара. Излишки потребителей и производителей.  5. Теория поведения потребителя и потребительское равновесие.</p>			2
<p><b>Тема 1.3. Принципы поведения фирмы в рыночной экономике</b>  1. Понятия издержек производства, дохода и прибыли фирмы: бухгалтерский и экономический подходы.  2. Производственная функция фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.  3. Структура и динамика издержек производства фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.  4. Равновесие фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, сравнительный анализ.</p>			2
<p><b>Тема 1.4. Рынки ресурсов</b>  1. Рынок труда и заработная плата.  2. Рынок капитала и ставка процента. Методы оценки эффективности капиталовложений. Дисконтирование.  3. Рынок земли и земельная рента. Цена земли.</p>			
<p><b>Раздел 2. Макроэкономика</b>  <b>Тема 2.1. Макроэкономика и ее показатели. Макроэкономическое равновесие</b>  1. Макроэкономика и ее показатели.  2. Совокупный спрос, совокупное предложение и их взаимодействие.  3. Модели макроэкономического равновесия: совокупный доход – совокупные расходы, изъятия – инъекции.  4. Эффекты мультипликатора и акселератора в кейнсианской теории. Парадокс бережливости.</p>			
<p><b>Тема 2.2. Экономический рост, циклы и макроэкономическая нестабильность</b>  1. Понятие, показатели и типы экономического роста.  2. Экономический цикл и его фазы.  3. Безработица и ее измерение. Уровень безработицы. Формы безработицы. Закон Оукена.  4. Понятие инфляции, ее показатели и виды. Социально-экономические последствия инфляции.</p>			2

<b>Тема 2.3. Макроэкономическое регулирование национальной экономики: налогово-бюджетная и денежно-кредитная политика государства</b> 1. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Налоги и их роль в экономике. 2. Фискальная политика государства. 3. Понятие и виды денег. Банки и их роль в экономике. Создание денег коммерческими банками. 4. Денежно-кредитная политика государства.			
<b>Итого</b>			<b>8</b>

#### 4.4 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Ознакомление с результатами обучения по дисциплине, структурой и содержанием дисциплины, перечнем основной, дополнительной, методической литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодическими изданиями.			36
Подготовка и оформление отчетов по практическим работам.			30
Подготовка к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.			30
<b>ИТОГО:</b>			<b>96</b>
Зачет			

#### 4.5 Курсовое проектирование

Не предусмотрено.

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Экономика"

##### 5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень



<p>Опрос контрольным вопросам, подготовка отчетов по практическим работам, тестирование и т.п. в соответствии с рабочей программой</p>	<p>УК-10</p>	<p>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида; правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p><b>Знать</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; источники получения информации (нормативно-правовые акты) о правах и обязанностях индивидов, связанных с осуществлением экономической политики государства; источники информации об инструментах управления личными финансами, правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач; пользоваться правовыми базами данных и прочими ресурсами для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты.</p> <p><b>Владеть</b> способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p>Высокий или средний</p>
--	--------------	---	--	----------------------------

**Высокий уровень результатов обучения** – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично; хорошо; зачтено.  
**Средний уровень результатов обучения** – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо; удовлетворительно; зачтено.  
**Низкий уровень результатов обучения** – знания, умения и навыки не соотносятся с индикаторами достижения компетенции, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

**Текущий контроль по дисциплине «Экономика» заключается в:**

- опросе обучающихся по контрольным вопросам по темам курса;
- оценке выполнения текущих контрольных тестов.

#### 5.2.1.1. Опрос обучающихся по контрольным вопросам по темам курса

**Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной**

##### Тема 1

1. Дайте определения производству и экономике. Покажите связь между ними.
2. Что такое ресурсы и факторы производства? Тожественны ли эти понятия?
3. Что означает ограниченность ресурсов, и какое значение она имеет?
4. Что следует понимать под эффективностью производства?
5. В чем состоит основная проблема экономики?
6. Изобразите кривую производственных возможностей (КПВ). Объясните экономический смысл точек, лежащих на КПВ, расположенных внутри этой кривой и за ее пределами.
7. Дайте определение альтернативной стоимости.
8. Граница производственных возможностей задается формулой  $y = 46 - x^2$ . Найдите переменные издержки продукта  $y$  при его выпуске, равном 10.

При проведении текущего контроля в виде опроса обучающемуся будет задано два вопроса, на которые он должен дать ответы.

##### **Критерии оценивания:**

- 90...100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80...89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 60...79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25...59 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

##### **Шкала оценивания:**

Количество баллов	0...59	60...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

#### 5.2.1.2. Тестовые задания по темам курса из базы тестовых заданий

Цель контролирующего мероприятия – мониторинг эффективности усвоения пройденного материала. В процессе выполнения тестовых заданий проверяются теоретические знания по темам. Тесты выполняются на практических занятиях по каждой из тем учебного курса. Каждый тест содержит 5 вопросов (тестовых заданий).

##### **1. Вода является экономическим благом ...**

- А) при любых условиях
- Б) ни при каких условиях
- В) если она имеется в ограниченном количестве
- Г) если она имеется в неограниченном количестве

##### **2. Кривая производственных возможностей показывает различные комбинации двух**

**благ при...**

- А) неполном использовании трудовых ресурсов
- Б) полном использовании всех ресурсов и неизменной технологии
- В) полном использовании одних ресурсов и неполном использовании других ресурсов
- Г) изменении количества применяемых ресурсов
- Д) изменении технологии в производстве обоих благ

**3. Взаимозаменяемыми благами (субститутами) являются...**

- А) одежда и обувь
- Б) стол и стул
- В) карандаш и молоко
- Г) чай и кофе
- Д) поезд и самолет

**4. Рациональное поведение хозяйствующих субъектов означает...**

- А) бегство от налогов
- Б) сопоставление выгод и издержек
- В) завышение цен на свою продукцию
- Г) независимость в принятии решений отдельными экономическими субъектами

**5. Для студентов альтернативная стоимость обучения в университете отражает...**

- А) размер стипендии
- Б) максимальный заработок, который можно получить, бросив учебу
- В) затраты государства на обучение студента
- Г) затраты родителей на содержание студента

**Критерии оценивания:**

Тест оценивается по проценту правильных ответов:

«Отлично», если процент правильных ответов составил 90–100 %;

«Хорошо», если процент правильных ответов составил 80–89 %;

«Удовлетворительно», если процент правильных ответов составил 60–79 %;

«Неудовлетворительно», если процент правильных ответов составил менее 60 %.

**Шкала оценивания:**

Количество баллов (%)	0...59	60...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

### 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине проводится по итогам очередного семестра и осуществляется в форме зачета. Зачет проводится в вопросно-ответной форме.

#### 5.2.2.1. Перечень вопросов к зачету

1. Роль экономики в обществе. Производство и экономика.
2. Методы экономического исследования.
3. Кривая производственных возможностей: условия построения и анализ. Альтернативная стоимость.
4. Понятие и типы экономических систем. Традиционная, рыночная, плановая и смешанная экономические системы.
5. Рынок: условия возникновения, содержание, функции.
6. Спрос и предложение. Закон спроса. Закон предложения. Неценовые факторы спроса и предложения.
7. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Излишек потребителя и излишек производителя.
8. Эластичность спроса и предложения: показатели и факторы, на них влияющие.
9. Кривые безразличия и бюджетная линия. Потребительское равновесие.
10. Влияние изменения дохода и цен на потребительское равновесие. Эффекты дохода и замещения.
11. Понятия издержек и прибыли фирмы: бухгалтерский и экономический подходы.
12. Производственная функция в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной отдачи. Динамика валового, среднего и предельного продукта.
13. Виды и динамика издержек фирмы в краткосрочном периоде.
14. Кривая долгосрочных средних издержек и выбор оптимального размера предприятия. Положительный и отрицательный эффекты масштаба производства.
15. Общее условие равновесия фирмы. Равновесие фирмы совершенного конкурента в

краткосрочном периоде.

16. Определение величины прибыли фирмы в условиях совершенной конкуренции. Экономическая прибыль, нормальная прибыль, убытки и точка закрытия фирмы.

17. Чистая монополия: определение цены и объема производства. Чистые потери общества от монополии.

18. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.

19. Максимизация прибыли в условиях олигополии.

20. Рынок труда и заработная плата.

21. Рынок капитала и процент. Методы оценки эффективности капиталовложений.

Дисконтирование.

22. Рынок земли и земельная рента. Цена земли

23. Показатель ВВП: его особенности и методы расчета.

24. Показатели совокупного дохода: ВНД, ЧНД, личный располагаемый доход.

25. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.

26. Совокупный спрос, совокупное предложение и их взаимодействие..

27. Потребление и сбережения в кейнсианской теории. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережениям.

28. Инвестиции и факторы, их определяющие.

29. Модели макроэкономического равновесия: совокупный доход – совокупные расходы, изъятия – инъекции. Рецессионный и инфляционный разрывы.

30. Эффекты мультипликатора и акселератора в кейнсианской теории. Парадокс бережливости.

31. Понятие экономического роста, его факторы и типы.

32. Экономический цикл и его фазы. Поведение макроэкономических показателей в течение цикла.

33. Безработица: понятие, формы, причины, последствия.

34. Понятие инфляции, ее причины и виды. Социально-экономические последствия инфляции.

35. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Проблема бюджетного дефицита и государственного долга.

36. Налоги, их виды и функции. Кривая Лаффера.

37. Фискальная политика государства.

38. Понятия денег и денежной массы. Денежные агрегаты.

39. Банки и их роль в экономике. Создание денег коммерческими банками.

40. Денежно-кредитная политика государства.

При проведении промежуточной аттестации по курсу в виде опроса, обучающемуся будет задано два вопроса, на которые он должен дать ответы.

#### **Критерии оценивания:**

90...100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

80...89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

60...79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

25...59 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

#### **Шкала оценивания:**

Количество баллов	0...59	60...100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

#### **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

*Итоговая оценка «зачет» выставляется с учетом:*

– оценки за работу в семестре (итогов опроса обучающихся по контрольным вопросам и участие в их обсуждении, выполнения текущих контрольных тестов) – 60 %;

– оценки итоговых знаний в ходе зачета – 40 %.

#### *Проведение текущего контроля:*

В конце каждого практического занятия, после обсуждения основных вопросов темы, ведущий преподаватель раздает обучающимся тесты, содержащие 5 тестовых заданий, и вопросы по пройденному материалу. Последующие 15 минут обучающиеся выполняют задания (использовать какую-либо учебную литературу, технические устройства и конспекты не допускается) и сдают их на проверку преподавателю. Результаты оценивания доводятся до сведения обучающихся на следующем практическом занятии. В случае, если обучающийся не выполняет требования, его работа не проверяется и не оценивается, в книжку преподавателя проставляется 0 баллов.

#### *Проведение промежуточной аттестации:*

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета используется вопросно-ответная форма. Ведущий преподаватель выдает каждому обучающемуся индивидуальное задание, включающее два вопроса по курсу "Экономика". Для подготовки ответа обучающемуся дается 30 минут, по истечении которых подписанный лист с ответами сдается на проверку. Использовать какую-либо учебную литературу, технические устройства и конспекты не допускается. В случае, если обучающийся не выполняет требования, его работа не проверяется и не оценивается, в электронную и бумажную ведомость проставляется "не зачет".

## **6 Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1 Основная литература**

1. Милешко, Л. П. Экономика и менеджмент безопасности.: учебное пособие для вузов / Милешко Л. П.. - Москва : Юрайт, 2021. - 99 с. - ISBN 978-5-534-13764-4. - URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-i-menedzhment-bezopasnosti-466791> (дата обращения: 21.06.2021). - Текст : электронный.

2. Вентиляция шахт : учебное пособие / ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. аэрологии, охраны труда и природы ; сост.: В. Н. Пузырев, Л. А. Шевченко. - Кемерово : КузГТУ, 2012. - 165 с. - URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90598&type=utchposob.common> (дата обращения: 16.08.2021). - Текст : электронный.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Заволокина, Л. И. Мировая экономика.: учебное пособие для вузов / Заволокина Л. И., Диеперова Н. А.. - Москва : Юрайт, 2021. - 182 с. - ISBN 978-5-534-14371-3. - URL: <https://urait.ru/book/mirovaya-ekonomika-477452> (дата обращения: 21.06.2021). - Текст : электронный.

2. Акимова, Е. Н. Сборник задач и упражнений по курсу «Экономика» / Е. Н. Акимова, О. В. Шатаева. - Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 285 с. - ISBN 9785449918208. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=601322](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=601322) (дата обращения: 15.08.2021). - Текст : электронный.

### **6.3 Методическая литература**

1. Экономика : методические материалы для обучающихся направления подготовки 20.03.01 "Техносферная безопасность" / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра экономики ; составитель В. Н. Давыдова. - Кемерово : КузГТУ, 2020. - 18 с. - URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9907> (дата обращения: 17.08.2021). - Текст : электронный.

2. Экономика : методические указания к контрольной работе для студентов направления подготовки 20.03.01 (280700.62) «Техносферная безопасность», образовательная программа «Безопасность технологических процессов и производств», заочной формы обучения / ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. экономики ; сост. Т. А. Погорелая. - Кемерово : Издательство КузГТУ, 2015. - 116 с. - URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8356> (дата обращения: 16.08.2021). - Текст : электронный.

### **6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

### **6.5 Периодические издания**

1. Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика : научно-теоретический журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9469>
2. Вопросы экономики : журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7715>
3. Российский экономический журнал : научно-практический журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9065>
4. ЭКО : всероссийский экономический журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8272>

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

ЭИОС Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке:

- а) Библиотека Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке : [сайт] / Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. -Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. - URL: <http://lib.kuzstu-nf.ru/> / (дата обращения: 11.01.2021). - Текст:электронный.
- б) Портал филиала КузГТУ в г. Новокузнецке: Автоматизированная Информационная Система (АИС): [сайт] / Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. - Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. - URL: <http://portal.kuzstu-nf.ru/>(дата обращения: 11.01.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
- с) Электронное обучение : Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. -Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. - URL: <http://158.46.252.206/moodle/> (дата обращения: 11.01.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей Филиала КузГТУ. - Текст: электронный.

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Экономика"**

Основной формой учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами дисциплины, со знаниями, умениями и навыками, приобретаемыми в процессе изучения дисциплины (модуля). Далее необходимо проработать конспекты лекций и, в случае необходимости, рассмотреть отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию.

### **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Экономика", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. 7-zip
5. Microsoft Windows
6. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
7. Kaspersky Endpoint Security
8. Браузер Спутник

### **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Экономика"**

Помещение № 30 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование и технические средства обучения: доска; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; многофункциональный комплекс преподавателя; информационно-коммуникативные средства.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала КузГТУ в г. Новокузнецке.

### **11 Иные сведения и (или) материалы**

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.