


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»**

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО  
Директор филиала  
КузГТУ в г. Новокузнецке  
 Т.А. Евсина  
«23» 05 2024

**Рабочая программа дисциплины**

**Управление рисками**

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность  
Профиль 01 Безопасность технологических процессов и производств

Присваиваемая квалификация  
«Бакалавр»

Форма обучения

очно-заочная

Год набора 2021

Новокузнецк 2024

Рабочая программа обсуждена на заседании  
учебно-методического совета филиала КузГТУ  
в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2024

Зав. кафедрой ИТиЭД



Инициалы

В.В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по УР



Инициалы

Т.А. Евсина

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Управление рисками", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
профессиональных компетенций:

ПК-4 - Готовностью выявлять, анализировать и оценивать профессиональные риски и определять меры по обеспечению безопасности с точки зрения их эффективности

ПК-7 - Способностью разрабатывать планы программы мероприятий по обеспечению безопасности, управлению профессиональными рисками

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

Осуществляет планирование мероприятий по внедрению системы управления рисками.

Способен выявлять, анализировать и оценивать профессиональные риски и определять меры по обеспечению безопасности с точки зрения их эффективности.

**Результаты обучения по дисциплине:**

Знать организационные. вопросы по созданию системы управления рисками.

Знать перечень возможных рисков.

Уметь осуществлять планирование мероприятий по внедрению системы управления рисками.

Уметь идентифицировать риски, связанные с безопасностью производства.

Владеть навыками разработки системы управления рисками.

Владеть навыками оценки эффективности мероприятий, направленных на снижения уровня риска.

## **2 Место дисциплины "Управление рисками" в структуре ОПОП бакалавриата**

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Безопасность жизнедеятельности.

Дисциплина входит в Блок 1 «Безопасность жизнедеятельности» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

## **3 Объем дисциплины "Управление рисками" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Управление рисками" составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 4/Семестр 7</b>			
Всего часов			180
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции			12
Лабораторные занятия			
Практические занятия			12
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>			120
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			экзамен /36

## **4 Содержание дисциплины "Управление рисками", структурированное по разделам (темам)**

#### 4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Государственная политика управления профессиональными рисками			
1.1. Основные понятия, термины и определения.			1
1.2. Основные направления государственной политики в сфере управления профессиональными рисками.			1
1.3. Политика работодателя в области управления профессиональными рисками.			0,5
Раздел 2. Оценка профессионального риска			
2.1. Вредные и опасные производственные факторы, проявляющиеся на производственных объектах.			0,5
2.2. Задачи по предотвращению совокупности воздействия производственных факторов на профессиональные риски.			0,5
2.3. Идентификация опасностей и оценки профессиональных рисков.			0,5
Раздел 3. Методы оценки профессиональных рисков			
3.1. Подходы к оценке рисков.			1
3.2. Системы управления профессиональными рисками на предприятии.			1
3.3. Методика построения системы управления рисками. Этапы управления рисками.			1
3.4. Структура ключевых блоков системы управления рисками.			1
3.5. Методы оценки профессиональных рисков.			1
Раздел 4. Организация системы управления профессиональными рисками.			
4.1. Внедрение системы управления профессиональными рисками на предприятии.			0,5
4.2. Планирование работ по внедрению системы управления профессиональными рисками.			0,5
4.3. Автоматизированная система управления профессиональными рисками.			0,5
Раздел 5. Организация контроля функционирования системы управления профессиональными рисками.			
5.1. Государственный контроль и надзор.			0,5
5.2. Анализ эффективности системы управления профессиональными рисками.			0,5
5.3. Контроль функционирования системы управления профессиональными рисками.			0,5
5.4. Документооборот системы управления профессиональными рисками.			
<b>ИТОГО:</b>			<b>12</b>

#### 4.2. Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Государственная политика управления профессиональными рисками			
ПР № 1. Рекомендации по управлению рисками			2
Раздел 2. Оценка профессионального риска			
ПР № 2. Определение степени риска и проведение расследования случаев возникновения профессиональных заболеваний у работников подземной группы угольных шахт			3
Раздел 3. Методы оценки профессиональных рисков			
ПР № 3. Процессный подход к идентификации и ранжированию рисков			2
Раздел 4. Организация системы управления профессиональными рисками.			
ПР № 4. Разработка плана ликвидации аварии на шахте			3
Раздел 5. Организация контроля функционирования системы управления профессиональными рисками.			

ПР № 5. Автоматизация процедуры оценки рисков			2
ИТОГО:			<b>12</b>

#### 4.4 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Подготовка и оформление отчетов по практическим работам			40
2. Подготовка к мини контрольным			30
3. Подготовка к экзамену			50
ИТОГО:			<b>120</b>
Экзамен			36

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Управление рисками"

##### 5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, подготовка отчетов по практическим работам, защита практических работ.	ПК-4	Способен выявлять, анализировать и оценивать профессиональные риски и определять меры по обеспечению безопасности с точки зрения их эффективности	Знать перечень возможных рисков; Уметь идентифицировать риски, связанные с безопасностью производства. Владеть навыками оценки эффективности мероприятий, направленных на снижения уровня риска.	Высокий или средний
Опрос по контрольным вопросам, подготовка отчетов по практическим работам, защита практических работ.	ПК-7	Осуществляет планирование мероприятий по внедрению системы управления рисками	Знать организационные вопросы по созданию системы управления рисками. Уметь осуществлять планирование мероприятий по внедрению системы управления рисками. Владеть навыками разработки системы управления рисками.	Высокий или средний
<p>Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p>Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p>Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

##### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и

(или) устной, и (или) электронной форме.

### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Опрос по контрольным вопросам:

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Критерии оценивания:

85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

25–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

*Перечень контрольных вопросов:*

Раздел 1. Государственная политика управления профессиональными рисками

1. В каком документе отображены обязательства по оценке рисков?
2. Какова роль государственного регулирования в оценке рисков?

Раздел 2. Оценка профессионального риска

1. Основные опасности на производстве?
2. Какие существуют способы воздействия опасностей?

Раздел 3. Методы оценки профессиональных рисков

1. Основные методы оценки рисков?
2. Этапы управления рисками?

Раздел 4. Организация системы управления профессиональными рисками

1. Этапы внедрения системы управления рисками?
2. Необходимость автоматизации управления рисками?

Раздел 5. Организация контроля функционирования системы управления профессиональными рисками

1. Как выполнять анализ эффективности управления рисками на предприятии?
2. Какие документы необходимы по результатам выполнения оценки рисков?

*Оформление и защиты отчета по практической работе:*

По каждой работе студенты самостоятельно оформляют отчет на бумажном носителе в рукописном виде. Отчет должен содержать:

1. Тему работы.
2. Цель работы.
3. Краткие ответы на контрольные вопросы к практической работе.
4. Расчеты по заданию преподавателя согласно методическим указаниям.
5. Анализ полученных результатов на основе нормативных документов.
6. Вывод.

Оценочными средствами при текущем контроле при оформлении и защите отчета по практической работе являются выполненный отчет согласно предъявляемым требованиям, а также устный или письменный ответ обучающегося на два контрольных вопроса или прохождение им тестирования по практической работе, включающего 10 вопросов, в системе Moodle (на усмотрение преподавателя). Перечень вопросов, выносимых на защиту отчета по практическим работам приведен в методических указаниях. Кроме того, обучающиеся должны владеть материалом, представленным в отчетах по практическим работам, и способны обосновать все принятые решения.

За каждый правильно данный ответ обучающийся получает до 50 баллов в зависимости от правильности и полноты данного ответа.

Критерии оценивания (при тестировании по практической работе в системе Moodle): - 65...100

баллов – отчет по практической работе содержит все требуемые элементы без замечаний, при этом обучающийся правильно ответил не менее чем на шесть тестовых заданий;

0...64 – в прочих случаях.

### 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого оцениваются результаты обучения по дисциплине и соотносятся с установленными в рабочей программе индикаторами достижения компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

зачтенные отчеты обучающихся по лабораторным и(или) практическим работам;  
ответы обучающихся на вопросы во время опроса.

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса выбранных случайным образом, прохождение тестирования (в том числе компьютерного) и представление отчетов по результатам выполнения практических работ, указанных в разделе 4. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

Ответ на вопросы:

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

50–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

0–49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-49	50-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично
	Не зачтено		Зачтено	

Перечень вопросов к экзамену:

1. Перечислите источники информации для выявления опасности.
2. Что означает понятие «оценка риска»?
3. Что означает понятие «управление риском»?
4. Последовательность оценки риска прямым методом.
5. Где и кем используется информация о риске?
6. Последовательность оценки риска косвенным методом.
7. Назовите обязанности работодателя по анализу функционирования системы управления профессиональными рисками.
8. Какова методика определения экономических последствий нетрудоспособности работников из-за травм и профзаболеваний?
9. Каково экономическое значение мероприятий по снижению профессиональных рисков?
10. Кто и как обеспечивает контроль функционирования системы управления профессиональными рисками?
11. Какие требования предъявляются к документообороту системы управления профессиональными рисками?
12. Где и кем используются результаты оценки рисков на предприятии?
13. Назовите правила составления документации по вопросам управления профессиональными рисками.
14. Каковы действия работодателя по внедрению системы управления профессиональными рисками?
15. Как осуществляется планирование работ по внедрению системы управления профессиональными рисками?
16. Какая информация необходима для планирования работ по внедрению системы управления профессиональными рисками?
17. Как работодатель распределяет обязанности должностных лиц при внедрении системы управления профессиональными рисками?
18. Как определяется значимость рисков?
19. Как осуществляется выбор вариантов по снижению профессиональных рисков?
20. Назовите этапы воздействия на профессиональные риски.

21. Укажите пути снижения или устранения рисков.
22. Каковы критерии оценки эффективности мероприятий по снижению рисков.
23. Для чего нужна автоматизированная система управления профессиональными рисками?
24. Назовите основные принципы построения информационных систем.
25. Раскройте структуру автоматизированной системы оценки профессиональных рисков.

Тестирование:

Критерии оценивания:

- 85- 100 баллов - при ответе на <84% вопросов
- 64 - 84 баллов - при ответе на >64 и <85% вопросов
- 50 - 64 баллов - при ответе на >49 и <65% вопросов
- 0 - 49 баллов - при ответе на <45% вопросов

Количество баллов	0-49	50-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично
	Не зачтено		Зачтено	

*Примеры тестовых заданий итогового тестирования:*

1. Риск это?
  - а) Безразмерная величина
  - б) Количественная мера опасности в) Все варианты верны
2. Приемлемый (допустимый) риск - это?
  - а) Минимальный уровень риска, допустимый согласно нормам уголовного законодательства
  - б) Минимальный уровень риска, достижимый по экономическим, техникотехнологическим параметрам
  - в) Минимальный уровень риска, установленным Правительством РФ
3. При оценке профессиональных рисков учитывается метод оценки рисков по вероятности?
  - а) Нарушения нормативов безопасности профессиональной деятельности, установленных Правительством РФ
  - б) Причинения травм и повреждения здоровья работников
  - в) Возникновения опасности и серьезности последствий воздействия
4. Идентификация и оценка опасностей и рисков не включает в себя?
  - а) Управление риском
  - б) Подготовку отчета обследования опасностей в) Регулярную оценку потребности в действиях
5. Риск для здоровья воздействия химических веществ - это?
  - а) Процесс установления вероятности определенного воздействия химического вещества на людей
- б) Результат неблагоприятных последствий для здоровья людей, подвергшихся определенному воздействию химического вещества
  - в) Вероятность развития неблагоприятных последствий для здоровья людей, подвергшихся определенному воздействию химического вещества
6. Планы ликвидации аварий составляются:
  - а) По предписанию надзорного органа
  - б) На основании типового плана ликвидации аварий в) Исходя из оценки рисков аварий
7. Безопасность труда - это?
  - а) Условия, при которых уровень риска травматизма сведён к минимальному, а риск случайной гибели исключён
  - б) Состояние производственной деятельности, максимально исключающей появление опасностей, а уровень риска деятельности не превышает приемлемый уровень
  - в) Деятельность по созданию и поддержанию безопасных условий труда г) Верные все варианты
8. Куда эксплуатирующие ОПО организации представляют информацию об организации производственного контроля?
  - а) в МЧС России
  - б) в центральный аппарат Ростехнадзора
  - в) в территориальные органы Ростехнадзора
  - г) в вышестоящую ведомственную организацию
9. Кем осуществляется производственный контроль за охраной атмосферного воздуха?
  - а) Организациями, имеющими источники вредных химических, биологических и физических воздействий на атмосферный воздух
  - б) Территориальными органами Росприроднадзора в) Территориальными органами Ростехнадзора



г) Администрациями муниципальных образований, на территории которых находятся организации, имеющие источники вредных химических, биологических и физических воздействий на атмосферный воздух

10.Какая из перечисленных задач не относится к задачам производственного контроля

а) Анализ состояния промышленной безопасности в эксплуатирующей организации

б) Координация работ, направленных на предупреждение аварий на опасных производственных объектах

в) Контроль за своевременным проведением необходимых испытаний и технических освидетельствований технических устройств, применяемых на опасных производственных объектах, ремонтом и проверкой контрольных средств измерений

г) Контроль за обеспечением работников опасных производственных объектов индивидуальными средствами защиты

### **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении текущего контроля успеваемости в форме опроса по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, достают чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дата проведения текущего контроля успеваемости. Педагогический работник задает вопросы, которые могут быть записаны на подготовленный для ответа лист бумаги. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении установленного времени лист бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости. При проведении текущего контроля успеваемости в форме тестирования по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, получают тестовые задания в печатной форме, где указывают Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно проходят тестирование. По истечении установленного времени тестовые задания с ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

Компьютерное тестирование проводится с использованием ЭИОС КузГТУ.

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, проводимого устно или письменно, по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, достают чистый лист бумаги любого размера и ручку, выбирают случайным образом экзаменационный билет. На листе бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы, дата проведения промежуточной аттестации и номер экзаменационного билета. В течение установленного педагогическим работником времени, но не менее 30 минут, обучающиеся письменно формулируют ответы на вопросы экзаменационного билета, после чего сдают лист с ответами педагогическому работнику. Педагогический работник при оценке ответов на экзаменационные вопросы имеет право задать обучающимся вопросы, необходимые для пояснения предоставленных ответов, а также дополнительные вопросы по содержанию дисциплины.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, получают тестовые задания в печатной форме, где указывают Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения промежуточной аттестации. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно проходят тестирование. По истечении установленного времени тестовые задания с ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов.

Компьютерное тестирование проводится с использованием ЭИОС КузГТУ.

Результаты текущего контроля успеваемости доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости, и могут быть учтены педагогическим работником при промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в день проведения промежуточной аттестации.

При подготовке ответов на вопросы при проведении текущего контроля успеваемости и при прохождении промежуточной аттестации обучающимся запрещается использование любых электронных средств связи, печатных и (или) рукописных источников информации. В случае обнаружения

педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанных источников информации – оценка результатов текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации соответствует 0 баллов.

При прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допускается присутствие в помещении лиц, оказывающим таким обучающимся соответствующую помощь, а для подготовки ими ответов отводится дополнительное время с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6 Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1 Основная литература**

1. Каменская, Е. Н. Безопасность и управление рисками в техносфере / Е. Н. Каменская ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Ростов-на-Дону|Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 101 с. – ISBN 9785927528462. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=561064](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=561064) (дата обращения: 15.08.2021). – Текст : электронный.

2. Каранина, Е. В. Управление рисками / Е. В. Каранина. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 257 с. – ISBN 9785449911612. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=576521](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576521) (дата обращения: 15.08.2021). – Текст : электронный.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Ласкина, Л. Ю. Оценка и управление рисками в инновационной деятельности / Л. Ю. Ласкина, Л. В. Силакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2019. – 68 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=566785](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=566785) (дата обращения: 15.08.2021). – Текст : электронный.

2. Черняков, М. К. Управление рисками / М. К. Черняков, М. М. Чернякова ; Новосибирский государственный технический университет; Под редакцией: Черняков Михаил Константинович. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 144 с. – ISBN 9785778237469. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=574663](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574663) (дата обращения: 15.08.2021). – Текст : электронный.

3. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 2 т.: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Белов П.Г.. – Москва : Юрайт, 2015. – 733 с. – ISBN 978-5-9916-4703-8. – URL: <https://urait.ru/book/upravlenie-riskami-sistemnyy-analiz-i-modelirovanie-v-2-t-383403> (дата обращения: 21.06.2021). – Текст : электронный.

### **6.3 Методическая литература**

1. Промышленная безопасность производств горного профиля : методические указания к практическим работам для студентов направления подготовки 280700.62 «Техносферная безопасность», профиль 280705.62 «Инженерная защита окружающей среды» / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. аэрологии охраны труда и природы ; сост. Н. С. Михайлова. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 94 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/mefo.php?n=5772> (дата обращения: 14.08.2021). – Текст : электронный.

### **6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотека КузГТУ [https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=230&Itemid=229](https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229)
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
6. Электронная библиотека Эксперт-онлайн информационной системы Технорматив <https://gost.online/index.htm>
7. Электронная библиотека Горное образование <http://library.gorobr.ru/>

## **6.5 Периодические издания**

1. World Coal : журнал на англ. языке (печатный)
2. Безопасность в техносфере : научно-методический и информационный журнал (печатный)
3. Безопасность жизнедеятельности : научно-практический и учебно-методический журнал (печатный)
4. Горные ведомости : научный журнал (печатный)
5. Горный журнал : научно-технический и производственный журнал (печатный)
6. Горный мир : реферативный производственно-практический журнал (печатный)
7. Недропользование - XXI век : межотраслевой научно-технический журнал (печатный)
8. Проблемы прогнозирования : журнал (печатный)
9. Справочник специалиста по охране труда : журнал (печатный)
10. Уголь Кузбасса : журнал (печатный)

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

ЭИОС Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке:

а) Библиотека Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке : [сайт] / Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. - Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. - URL: <http://lib.kuzstu-nf.ru> / (дата обращения: 11.01.2021). - Текст: электронный.

б) Портал филиала КузГТУ в г. Новокузнецке: Автоматизированная Информационная Система (АИС): [сайт] / Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. - Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. - URL: <http://portal.kuzstu-nf.ru> / (дата обращения: 11.01.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

с) Электронное обучение : Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. - Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. - URL: <http://158.46.252.206/moodle> / (дата обращения: 11.01.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей Филиала КузГТУ. - Текст: электронный.

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Управление рисками"**

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности и организуется следующим образом: 1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), в том числе:

- с результатами обучения по дисциплине; - со структурой и содержанием дисциплины;
- с перечнем основной, дополнительной, методической литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодических изданий, использование которых необходимо при изучении дисциплины.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу, включающую:

- подготовку и оформление отчетов (графических заданий) по лабораторным занятиям;
- самостоятельное изучение тем, предусмотренных рабочей программой, но не рассмотренных на занятиях лекционного типа и (или) углубленное изучение тем, рассмотренных на занятиях лекционного типа в соответствии с перечнем основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодических изданий;
- подготовку к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

В случае затруднений, возникающих при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Управление рисками", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. 7-zip

5. Microsoft Windows
6. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
7. Kaspersky Endpoint Security
8. Браузер Спутник

#### **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Управление рисками"**

Помещение № 26 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование и технические средства обучения: доска; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; многофункциональный комплекс преподавателя; информационно-коммуникативные средства.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала КузГТУ в г. Новокузнецке.

#### **11 Иные сведения и (или) материалы**

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.