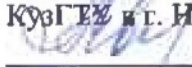


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»**

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО  
Директор филиала  
КузГТУ в г. Новокузнецке  
  
Т.А. Евсина  
«29» 05 2024

**Рабочая программа дисциплины**

**Основы управления проектами**

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность  
Профиль 01 Безопасность технологических процессов и производств

Присваиваемая квалификация  
«Бакалавр»

Форма обучения

очно-заочная

Год набора 2021

Новокузнецк 2024

Рабочая программа обсуждена на заседании  
учебно-методического совета филиала КузГТУ  
в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2024

Зав. кафедрой ИТиЭД



Инициалы

В.В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по УР



Инициалы

Т.А. Евсина

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Основы управления проектами", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
универсальных компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач, представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.

**Результаты обучения по дисциплине:**

Знать требования к постановке цели и задач, способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов.

Уметь формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта, контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности, представлять результаты проекта.

Владеть способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами, способность представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования.

## **2 Место дисциплины "Основы управления проектами" в структуре ОПОП бакалавриата**

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Основы управления профессиональной деятельностью.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

## **3 Объем дисциплины "Основы управления проектами" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Основы управления проектами" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 2/Семестр 2</b>			
Всего часов			
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции			
Лабораторные занятия			
Практические занятия			
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 2/Семестр 3</b>			
Всего часов			144
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции			4
Лабораторные занятия			
Практические занятия			10
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>			94
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			экзамен /36

#### 4 Содержание дисциплины "Основы управления проектами", структурированное по разделам (темам)

##### 4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Раздел 1. Международные и национальные требования к компетентности специалистов по управлению проектами.</b>			
Профессиональные стандарты управления проектами.			0,5
Стандарт управления проектами IPMA/ COVNET.			0,5
<b>Раздел 2. Объекты и субъекты управления. Контекстуальная модель и поведенческая компетентность.</b>			
Объекты управления проектами и контекстуальная компетентность.			1
<b>Раздел 3. Стадии процесса управления проектом. Управление проектами по различным параметрам.</b>			
Инициация, планирование, организация выполнения и контроль проекта.			1
Управление предметной областью проекта, управление проектом по временным параметрам.			0,5
Управление стоимостью и финансированием проекта, управление качеством в проекте.			0,5
<b>Итого</b>			<b>4</b>

##### 4.2. Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

##### 4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Раздел 1. Международные и национальные требования к компетентности специалистов по управлению проектами.</b>			
ПР № 1. Подготовка к эссе на заданные темы.			4
<b>Раздел 2. Объекты и субъекты управления. Контекстуальная модель и поведенческая компетентность.</b>			
ПР № 2. Разработка концепции проекта.			4
<b>Раздел 3. Стадии процесса управления проектом. Управление проектами по различным параметрам.</b>			
ПР № 3. Построение сетевого графика проекта.			2
<b>Итого</b>			<b>10</b>

#### 4.4 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Раздел 1. Международные и национальные требования к компетентности специалистов по управлению проектами.</b>			
Самостоятельное изучение учебного материала. Темы: в соответствии с темами лекционных занятий. Подготовка и оформление отчета по ПР № 1			34
<b>Раздел 2. Объекты и субъекты управления. Контекстуальная модель и поведенческая компетентность</b>			
Самостоятельное изучение учебного материала. Темы: в соответствии с темами лекционных занятий. Подготовка и оформление отчета по ПР № 2			30
<b>Раздел 3. Стадии процесса управления проектом. Управление проектами по различным параметрам.</b>			
Самостоятельное изучение учебного материала. Темы: в соответствии с темами лекционных занятий. Подготовка и оформление отчета по ПР № 3			30
<b>Итого</b>			<b>94</b>
<b>Экзамен</b>			<b>36</b>

#### 4.5 Курсовое проектирование

Не предусмотрено.

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Основы управления проектами"

##### 5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Опрос контрольным вопросам, подготовка отчетов по практическим работам, тестирование и т.п. в соответствии с рабочей программой	УК-2	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач, представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	<b>Знать</b> требования к постановке цели и задач, способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов. <b>Уметь</b> формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта, контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности, представлять результаты проекта. <b>Владеть</b> способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами, способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования.	Высокий или средний
<p><b>Высокий уровень результатов обучения</b> – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично; хорошо; зачтено.</p> <p><b>Средний уровень результатов обучения</b> – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо; удовлетворительно; зачтено.</p> <p><b>Низкий уровень результатов обучения</b> – знания, умения и навыки не соотносятся с индикаторами достижения компетенции, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль будет заключаться в предоставлении отчетов по практической работе и прохождении тестирования.

Отчет по практической работе №1 заключается в подготовке эссе на одну из тем. Варианты эссе:

1. Как можно применять проектное управление в повседневной жизни каждого из нас? Опишите какой проект вы планируете реализовать в ближайшем будущем?
2. Как проектная деятельность организации связана с реализацией стратегии ее развития? В чем важность наличия стратегических целей?
3. Управление проектом — наука или искусство? Менеджмент, как отражение четырех типов профессиональных действий: управление как воздействие, реагирование, согласование, наблюдение. Управление: принцип комбинаторики.
4. Какие варианты разрешения конфликта интересов участников проекта и возможности реализации этих вариантов на практике при управлении проектами?
5. Опишите ключевые тенденции в современном бизнесе и обществе, которые, прежде всего, обусловили

важность осуществления проектной деятельности;

6. Назовите сферы деятельности, где можно выделить большое число проектно-ориентированных организаций. Приведите примеры таких организаций (компаний, предприятий).

Отчет по практической работе № 2 заключается в разработке концепции проекта.

Цель задания: ознакомление студентов с понятиями «стадии процесса управления проектом», «концепция проекта», а также получение практических навыков по формулированию миссии и целей проекта и представлению его концепции.

1. Выберите направление проекта.
2. В соответствии с выбранным вариантом сформулируйте миссию и цели проекта, постройте дерево целей. Для реализации поставленных целей, сформулируйте задачи проекта и проведите декомпозицию работ.
3. Оформите презентацию проекта в формате PowerPoint.

Отчет по практической работе № 3 заключается в построении сетевого графика.

1. Постройте сетевой график согласно работам, предусмотренным в рассматриваемом Вами проекте, предварительно построив карточку-определитель. Рассчитайте его параметры (ранние и поздние сроки начала и окончания работ, резервы времени работ и событий, длительность критического пути). По возможности, постройте диаграмму Ганта.
2. По результатам проделанной работы оформите отчет, содержащий следующие элементы:

тема и цель работы;  
решение задач;  
построенные сетевые графы;  
диаграмма Ганта;  
вывод.

Критерии оценки отчетов по ПР:

80...100 баллов – при ответе с удовлетворением требований: 1) достижения цели, 2) отсутствие серьезных ошибок, 3) полноты изложения;

39...79 баллов – при ответе, не удовлетворяющего одному из 1), 2), 3) требований; 0...39 баллов – при ответе, не удовлетворяющего двум из 1), 2), 3) требований.

Тестирование заключается в ответе обучающихся на банк тестовых вопросов. При проведении текущего контроля обучающемуся будет задано 20 вопросов. За каждый правильно данный ответ на вопрос обучающийся получает 5 баллов. Максимальное количество баллов – 100.

Пример тестовых заданий:

Тестовое задание 1 (выбрать один правильный вариант ответа)

1. Определяя понятие «проект», в качестве его ключевых характеристик (признаков) необходимо указать:  
А.наличие изменений;  
1. большое число участников;  
2. новизну (уникальность);  
3. все вышеперечисленное;

Е.А и В;

Г.А и С;

Д.В и С;

Н.ни один из вариантов.

Тестовое задание 2 (выбрать один правильный вариант ответа)

1. Жизненный цикл системы (технологии) контролируется: А.владельцем продукта;

В.владельцем процесса; С.менеджером по качеству. Д.системным инженером; Е.главным технологом;

Тестовое задание 3 (выбрать один правильный вариант ответа)

1. Проекты создания систем, продуктов или технологий для коммерческих целей являются важными элементами бизнес-стратегии организации. Что является основными критериями оценки таких проектов?  
А.Привлекательность для рынка; В.Прибыль, ожидаемая от реализации;  
С.Четкое соблюдение сроков реализации;

- D. Все вышеперечисленное
- E. A B;
- F. A C;
- G. B C;
- H. ни один из вариантов.

Итоговый балл рассчитывается как среднеарифметическое значение из двух критериев оценки. Шкала оценивания:

<b>Количество баллов</b>	<b>0...59</b>	<b>60...74</b>	<b>75...84</b>	<b>85...100</b>
<b>Шкала оценивания</b>	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>

### 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций являются сводный отчет по практическим работам, и ответ на 20 тестовых заданий. Тестирование может проводиться как в письменном, так и в электронном виде. Банк вопросов на тестирование находится на ЭИОС КузГТУ.

Примерные вопросы итогового тестирования:

1. Успех проекта означает, прежде всего:

1. соблюдение сроков реализации проекта;
2. соответствие финансовым ограничениям;
3. своевременность реагирования на риски;
4. эффективность коммуникаций;
5. достижение ожидаемого результата;
6. Ни один из вариантов.

2. Самоконтроль – это умение:

1. разрядить напряженную ситуацию, возникшую в команде проекта;
2. создать атмосферу, в которой все участники команды могут свободно выражать свое мнение;
3. достичь консенсуса в спорной ситуации;
4. регулировать свое поведение в стрессовой ситуации;
5. Ни один из вариантов.

В сводном отчете должны содержаться расчеты и обоснования практических работ по всем разделам дисциплины.

Критерии оценивания выполнения заданий итогового тестирования:

Обучающемуся будет задано 20 вопросов. За каждый правильно данный ответ на вопрос обучающийся получает 5 баллов. Максимальное количество баллов – 100.

Шкала оценивания:

<b>Количество баллов</b>	<b>0...59</b>	<b>60...74</b>	<b>75...84</b>	<b>85...100</b>
<b>Шкала оценивания</b>	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>

### 5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по всем разделам дисциплины, обучающиеся должны предоставить полностью выполненный и оформленный отчет по практической работе, пройти тестирование. Преподаватель анализирует содержащиеся в отчете элементы на их соответствие заданию, правильность решений и качество оформления отчета. При наличии замечаний отчет отправляется обратно обучающемуся на доработку с указанием перечня выявленных отклонений. После их устранения отчет повторно предоставляется преподавателю на проверку. У обучающегося также есть возможность прикрепить задания в курсе «Основы управления проектами» в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ, где он проходит тестирование по каждому разделу. В случае неудовлетворительного результата прохождения тестирования, обучающемуся предоставляется повторная попытка.

При проведении промежуточной аттестации обучающиеся предоставляют сводный отчет по



практическим работам, преподаватель анализирует содержание отчета, задает обучающемуся вопросы по материалу, предоставленному в отчете, и просит обосновать принятые решения. Если обучающийся владеет материалом, предоставленным в сводном отчете, и может обосновать все принятые решения, то проходит итоговое тестирование. В случае неудовлетворительного результата прохождения итогового тестирования, обучающемуся предоставляется повторная попытка. По результатам дачи ответов и пояснения принятых решений в сводном отчете, а также ответов на тестирование преподаватель оценивает сформированность компетенций.

## **6 Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1 Основная литература**

1. Беликова, И. П. Основы управления проектами / И. П. Беликова, О. Н. Федиско ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2020. – 112 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=614085](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=614085) (дата обращения: 15.08.2021). – Текст : электронный.

2. Беликова, И. П. Организационное проектирование и управление проектами / И. П. Беликова ; Кафедра менеджмента. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2014. – 88 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=438686](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438686) (дата обращения: 15.08.2021). – Текст : электронный.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Пресняков, В. Ф. Основы управления проектами / В. Ф. Пресняков. – Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2008. – 175 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=234557](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234557) (дата обращения: 15.08.2021). – Текст : электронный.

2. Пчелина, О. В. Предпринимательство, управление проектами и реклама в социальной сфере / О. В. Пчелина, А. Ю. Тарбушкин ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 92 с. – ISBN 9785815818095. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=461622](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461622) (дата обращения: 15.08.2021). – Текст : электронный.

### **6.3 Методическая литература**

1. Основы управления проектами : методические материалы для обучающихся всех направлений и форм обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им.Т. Ф. Горбачева, Кафедра теории и технологии управления ; составитель В. В. Меркурьев. – Кемерово : КузГТУ, 2020. – 29 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9887> (дата обращения: 17.08.2021). – Текст : электронный.

### **6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

### **6.5 Периодические издания**

1. Менеджмент в России и за рубежом : журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9628>
2. Управление персоналом : деловой журнал (печатный)
3. Экономика и управление : российский научный журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9270>
4. Экономика и управление инновациями : научно-практический журнал (печатный/электронный) <https://economics.kuzstu.ru/>

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

ЭИОС Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке:

а) Библиотека Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке : [сайт] / Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. -Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <http://lib.kuzstu-nf.ru> / (дата обращения: 11.01.2021). – Текст:электронный.

б) Портал филиала КузГТУ в г. Новокузнецке: Автоматизированная Информационная Система (АИС): [сайт] / Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. – Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <http://portal.kuzstu-nf.ru> / (дата обращения: 11.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

с) Электронное обучение : Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. -Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <http://158.46.252.206/moodle> / (дата обращения: 11.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей Филиала КузГТУ. – Текст: электронный.

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Основы управления проектами"**

Основной учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать освоение дисциплины необходимо с ознакомления с компетенциями и индикаторами их достижения, приобретаемыми в процессе изучения дисциплины. Далее необходимо проработать конспекты лекций и, в случае необходимости, рассмотреть отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. Параллельно следует приступить к выполнению практических работ после того, как содержание отчетов и последовательность их выполнения будут рассмотрены в рамках практических занятий. Перед промежуточной аттестацией обучающийся должен сопоставить приобретенные компетенции и индикаторы их достижения с заявленными и, в случае необходимости, еще раз изучить литературные источники и (или) обратиться к преподавателю за консультациями.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Основы управления проектами", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. 7-zip
5. Microsoft Windows
6. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
7. Kaspersky Endpoint Security
8. Браузер Спутник

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Основы управления проектами"**

Помещение № 30 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование и технические средства обучения: доска; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; многофункциональный комплекс преподавателя; информационно-коммуникативные средства.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала КузГТУ в г. Новокузнецке.

## **11 Иные сведения и (или) материалы**

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.