


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»**

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО  
Директор филиала  
КузГТУ в г. Новокузнецке  
  
Т.А. Евсина  
«29» 05 2024

**Рабочая программа дисциплины**

**Надзор и контроль в сфере безопасности**

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность  
Профиль 01 Безопасность технологических процессов и производств

Присваиваемая квалификация  
«Бакалавр»

Форма обучения

очно-заочная

Год набора 2021

Новокузнецк 2024

Рабочая программа обсуждена на заседании  
учебно-методического совета филиала КузГТУ  
в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2024

Зав. кафедрой ИТиЭД



Инициалы

В.В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по УР



Инициалы

Т.А. Евсина

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Надзор и контроль в сфере безопасности", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
универсальных компетенций:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

**Результаты обучения по дисциплине:**

Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности.

Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

## **2 Место дисциплины "Надзор и контроль в сфере безопасности" в структуре ОПОП бакалавриата**

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Безопасность жизнедеятельности, Охрана окружающей среды, Производственная безопасность, Промышленная безопасность, Система обеспечения безопасности труда.

Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Цель преподавания дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» заключается в формировании у студентов базисных знаний о надзорных и контрольных органах, их правах и функциональных обязанностях, требованиях, предъявляемых к руководителям предприятий и организаций, независимо от правового статуса, форм собственности и подчинённости, в целях обеспечения безопасных и безвредных условий труда, предупреждения производственного травматизма, профессиональных заболеваний, аварий и инцидентов на горных предприятиях, при обеспечении высокопроизводительной и эффективной их работы.

## **3 Объем дисциплины "Надзор и контроль в сфере безопасности" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Надзор и контроль в сфере безопасности" составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 4/Семестр 7</b>			
Всего часов			
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции			
Лабораторные занятия			
Практические занятия			

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Внеаудиторная работа			
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>			
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			
<b>Самостоятельная работа</b>			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			
<b>Курс 4/Семестр 8</b>			
Всего часов			180
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
<i>Лекции</i>			8
<i>Лабораторные занятия</i>			
<i>Практические занятия</i>			10
Внеаудиторная работа			
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>			
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			
<b>Самостоятельная работа</b>			162
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			зачет

**4 Содержание дисциплины "Надзор и контроль в сфере безопасности", структурированное по разделам (темам)**

#### **4.1. Лекционные занятия**

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Раздел 1. Государственная политика управления охраной труда, промышленной и экологической безопасностью</b> 1.1. Задачи и актуальность дисциплины «Контроль и надзор в сфере безопасности». Краткая информация о состоянии аварийности, травматизма, профессиональной заболеваемости, охраны окружающей среды. 1.2. Структура и нормативные основы управления безопасностью труда: государственная политика по управлению охраной труда, управление промышленной безопасностью, управление безопасностью технологических процессов горного производства и отдельных его элементов.			1
<b>Раздел 2. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности</b> 2.1. Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда (ОТ), промышленной безопасности, охраны окружающей среды (ООС), пожарной безопасности (ПБ), профилактики чрезвычайных ситуаций (ЧС). 2.2. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности: Федеральная инспекция труда, принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда. 2.3. Государственная инспекция труда в субъекте Российской Федерации, основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц. 2.4. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор), объекты контроля. 2.5. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). 2.6. Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор). 2.7. Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт). 2.8. Федеральное агентство по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству и др. Задачи, права и обязанности органов госнадзора в сфере безопасности. 2.9. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная.			2

<b>Раздел 3. Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности</b> 3.1. Ведомственный контроль за выполнением требований охраны труда. Контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда. 3.2. Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в организации.			1
<b>Раздел 4. Контроль в сфере безопасности на уровне организации</b> 4.1. Задачи и функции службы охраны труда по контролю требований безопасности в организации. 4.2. Основные функции и права уполномоченных по ОТ профсоюзов по систематическому контролю условий и охраны труд. 4.3. Комитеты (комиссии) по охране труда в организации, их роль в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии. 4.4. Специальная оценка условий труда как элемент контроля условий и охраны труда. Аудит - система проверки эффективности управления охраной труда по обеспечению безопасности и предотвращению инцидентов.			2
<b>Раздел 5. Методы контроля безопасности на рабочем месте.</b> 5.1. Инспекция рабочего места по шведской методике, проверяемые участки и проверяемые факторы. 5.2. Финская система Элмери по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда. Критерии оценки: производственные процессы; порядок и чистота; безопасность при работах с оборудованием, опасные производственные факторы; эргономика; проходы и проезды; возможности для спасения людей в аварийных ситуациях и оказания им первой помощи.			2
<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>

#### 4.2. Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

#### 4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Подборка основных нормативных документов по надзору и контролю в сфере безопасности (по заданию преподавателя)			1
2. Основные задачи органов государственного надзора и контроля за состоянием охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности			1
3. Основные задачи и функции Федеральной инспекции труда			1
4. Объекты контроля Ростехнадзора			1
5. Роль специальной оценки условий труда как элемента контроля охраны труда			1
6. Роль аудита в проверке эффективности управления охраной труда по обеспечению безопасности, снижению уровня травматизма и профессиональной заболеваемости			1
7. Методы контроля безопасности на рабочем месте			2
8. Общественный контроль за безопасными условиями труда на предприятии			1
9. Ответственность за нарушение законодательства РФ в области охраны труда и промышленной безопасности			1
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>

#### 4.4 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Написание реферата			106
2. Изучение литературы согласно темам разделов дисциплины			36
3. Подготовка к зачету			20
<b>ИТОГО</b>			<b>162</b>

## 4.5 Курсовое проектирование

Не предусмотрено.

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Надзор и контроль в сфере безопасности"

### 5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, подготовка отчетов по практическим работам, защита практических работ	УК-8	Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<b>Знать</b> принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. <b>Уметь</b> идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности. <b>Владеть</b> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Высокий или средний
<p><b>Высокий уровень результатов обучения</b> – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично; хорошо; зачтено.</p> <p><b>Средний уровень результатов обучения</b> – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо; удовлетворительно; зачтено.</p> <p><b>Низкий уровень результатов обучения</b> – знания, умения и навыки не соотносятся с индикаторами достижения компетенции, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

#### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине включает в себя миниконтрольные и написание реферата.

За время обучения проводятся четыре миниконтрольные, каждая включает пять вопросов на которые обучающийся должен дать письменные ответы.

Примерные вопросы для миниконтрольных:

1. Государственная политика в области охраны труда и промышленной безопасности.
2. Системный анализ безопасности.
3. Виды правовых норм по охране труда.

4. Показатели производственного травматизма.

5. Основное содержание Федерального закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

Критерии оценивания миниконтрольных:

100 баллов – при правильном и полном ответе на пять вопросов;

80 баллов – при правильном ответе на четыре вопроса;

60 баллов – при правильном ответе на три вопроса;

40 баллов – при правильном ответе на два вопроса;

20 баллов – при правильном ответе на один вопрос;

0 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	21- 100	0 - 20
Шкала оценивания	Зачтено	Не зачтено

### **Требования к написанию реферата**

Реферат должен иметь следующую структуру: титульный лист, список ключевых слов, содержание, текст реферата, список использованных источников, приложения.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованной литературы и наименование приложений с указанием номеров страниц.

Перечень ключевых слов должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста реферата, которые в наибольшей мере характеризуют его содержание и обеспечивают возможность информационного поиска. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются строчными буквами в строку через запятые.

Текст реферата должен строго соответствовать теме. Объем реферата – не менее 15 страниц (без учета титульного листа, списка ключевых слов, содержания, списка использованных источников и приложений).

Критерии оценивания реферата:

60...100 баллов – план работы выполняется полностью при условии правильности освещения темы реферата;

0..59 баллов – недостаточно полное и правильное выполнение реферата и освещение темы, что вызывает серьезные опасения, либо результаты отсутствуют.

Количество баллов	0...59	60...100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

### **5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций являются оформленные и зачетные реферат, вопросы на зачет. На зачете будет задано три вопроса из различных разделов дисциплин.

Критерии оценивания зачета:

100 баллов – при правильном и полном ответе на три вопроса;

80 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса и правильном, но не полном ответе на один вопрос;

60 баллов – при правильном и полном ответе на один вопрос и правильном, но не полном ответе на два вопроса;

менее 60 баллов – при правильном ответе только на 1 вопрос или при отсутствии правильных ответов.

Количество баллов	60 - 100	менее 60
Шкала оценивания	Зачтено	Не зачтено

### **Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации**

1. Государственная политика в области охраны труда и промышленной безопасности.

2. Системный анализ безопасности. Древо причин и опасностей как система.
3. Виды правовых норм по охране труда.
4. Показатели производственного травматизма.
5. Экологические аспекты взаимодействия природы и общества.
6. Структура системы управления безопасностью труда и промышленной безопасностью.
7. Основное содержание Федерального закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
8. Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда.
9. Организация надзора и контроля за состоянием промышленной безопасности.
10. Организация надзора и контроля за состоянием охраны окружающей среды.

### **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении текущего контроля по темам в конце занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает пять вопросов, которые могут быть как записаны на листке бумаги, так и нет. В течение десяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения опроса.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.

При проведении текущего контроля в виде реферата обучающиеся представляют реферат преподавателю. Преподаватель анализирует содержание реферата, после чего оценивает достигнутый результат.

До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.

## **6 Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1 Основная литература**

1. Беспалов, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности. радиационная защита: учебное пособие для вузов / Беспалов В. И.. – 5-е изд. – Москва : Юрайт, 2020. – 507 с. – ISBN 978-5-534-11595-6. – URL: <https://urait.ru/book/nadzor-i-kontrol-v-sfere-bezopasnosti-radiacionnaya-zaschita-451374> (дата обращения: 14.10.2020). – Текст : электронный.

2. Севрюкова, Е. А. Надзор и контроль в сфере безопасности.: учебник для вузов / Севрюкова Е. А., Под общ. ред. Каракеяна В.И.. – Москва : Юрайт, 2021. – 397 с. – ISBN 978-5-9916-8837-6. – URL: <https://urait.ru/book/nadzor-i-kontrol-v-sfere-bezopasnosti-468780> (дата обращения: 27.06.2021). – Текст : электронный.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело. – Москва : Московский государственный горный университет, 2008. – 490 с. – ISBN 9785741805459. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=83813](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83813) (дата обращения: 15.08.2021). – Текст : электронный.

2. Беспалов, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности. радиационная защита: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Беспалов В. И.. – 5-е изд. – Москва : Юрайт, 2019. – 507 с. – ISBN 978-5-534-11595-6. – URL: <https://urait.ru/book/nadzor-i-kontrol-v-sfere-bezopasnosti-radiacionnaya-zaschita-445692> (дата обращения: 27.06.2021). – Текст : электронный.

### **6.3 Методическая литература**

1. Государственное управление и надзор за соблюдением требований охраны труда и



промышленной безопасности : методические указания к практической работе по дисциплине "Надзор и контроль в сфере безопасности" для обучающихся направления 20.03.01 "Техносферная безопасность" / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра аэрологии, охраны труда и природы ; составитель А. И. Фомин. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 37 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9717>. – Текст : непосредственный + электронный.

2. Ответственность за нарушение законодательства РФ в области охраны труда и промышленной безопасности : методические указания к практической работе по дисциплине "Надзор и контроль в сфере безопасности" для обучающихся направления подготовки 20.03.01 "Техносферная безопасность" профиль "Безопасность технологических процессов и производств" / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра аэрологии, охраны труда и природы ; составитель А. И. Фомин. – Кемерово : КузГТУ, 2020. – 19 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=5223>. – Текст : непосредственный + электронный.

#### **6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотека КузГТУ [https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=230&Itemid=229](https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229)
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
6. Электронная библиотека Горное образование <http://library.gorobr.ru/>

#### **6.5 Периодические издания**

1. Вестник Кузбасского государственного технического университета : научно-технический журнал (печатный/электронный) <https://vestnik.kuzstu.ru/>
2. Горный информационно-аналитический бюллетень: научно-технический журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8628>
3. Инженерные изыскания : всероссийский научно-аналитический журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28491>
4. Маркшейдерия и недропользование : научно-технический и производственный журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8820>
5. Маркшейдерский вестник : научно-технический и производственный журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8821>
6. Уголь: научно-технический и производственно-экономический журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7749>

#### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

ЭИОС Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке:

а) Библиотека Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке : [сайт] / Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. – Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <http://lib.kuzstu-nf.ru> / (дата обращения: 25.07.2021). – Текст:электронный.

б) Портал филиала КузГТУ в г. Новокузнецке: Автоматизированная Информационная Система (АИС): [сайт] / Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. – Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <http://portal.kuzstu-nf.ru> / (дата обращения: 25.07.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

с) Электронное обучение : Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. –Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <http://158.46.252.206/moodle> / (дата обращения: 25.07.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей Филиала КузГТУ. – Текст: электронный.

#### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Надзор и контроль в сфере безопасности"**

Основной учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с знаниями, умениями, навыками и (или) опыта деятельности, приобретаемыми в процессе изучения дисциплины (модуля). Далее необходимо

проработать конспекты лекций и, в случае необходимости, рассмотреть отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. Параллельно следует приступить к выполнению практических работ после того, как содержание отчётов и последовательность их выполнения будут рассмотрены в рамках практических занятий. Перед промежуточной аттестацией обучающийся должен составить реферат, сопоставить приобретённые знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности с заявленными и, в случае необходимости, ещё раз изучить литературные источники и (или) обратиться к преподавателю за консультациями.

При подготовке к практическим занятиям студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с методическими указаниями к практическим занятиям.

#### **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Надзор и контроль в сфере безопасности", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Mozilla Firefox
2. Google Chrome
3. 7-zip
4. Open Office
5. AIMP
6. Microsoft Windows
7. Kaspersky Endpoint Security
8. Браузер Спутник

#### **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Надзор и контроль в сфере безопасности"**

Помещение № 26 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование и технические средства обучения: доска; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; многофункциональный комплекс преподавателя; информационно-коммуникативные средства.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

#### **11 Иные сведения и (или) материалы**

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.