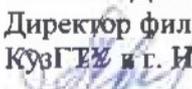


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО
Директор филиала
КузГТУ в г. Новокузнецке

Т.А. Евсина
«29» 05 2024

Рабочая программа дисциплины

Всеобщая история

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Профиль 01 Безопасность технологических процессов и производств

Присваиваемая квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения

очно-заочная

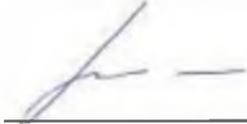
Год набора 2021

Новокузнецк 2024

Рабочая программа обсуждена на заседании
учебно-методического совета филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2024

Зав. кафедрой ИТиЭД



Инициалы

В.В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УР



Инициалы

Т.А. Евсина

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Всеобщая история", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
универсальных компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний, демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать исторические события и процессы, происходившие в указанное время.

Уметь объяснять взаимосвязь исторических событий, выделять общее и особенное в региональном аспекте в указанное время.

Владеть историческими терминами, понятиями, приемами анализа документов в указанное время.

2 Место дисциплины "Всеобщая история" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: История России.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и опыту деятельности обучающихся: обучающийся должен знать: основы исторической науки; обучающийся должен уметь: работать с литературными источниками; обучающийся должен владеть: навыками представления результатов работы широкой публике. Цель освоения дисциплины «Всеобщая история» - получение студентами системных знаний об основных исторических этапах с древнейших времен до начала XXI века, о значении и влиянии эволюционных и революционных процессов в мировой истории.

3 Объем дисциплины "Всеобщая история" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Всеобщая история" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1/Семестр 2			
Всего часов			108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции			4
Лабораторные занятия			
Практические занятия			10
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа			58
Форма промежуточной аттестации			экзамен /36

4 Содержание дисциплины "Всеобщая история", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Семестр 2			
Раздел 1. Первобытная эпоха, Древний мир и Средневековая история. Лекция 1. Введение к курсу «Всеобщая история». Первобытная эпоха человечества. Прошлое как процесс развития общества. История как знание о прошлом. Периодизация Всемирной истории. Формирование человечества и эволюция материальной и духовной культуры в эпоху каменного века (палеолит, мезолит, неолит). Неолитическая революция и её достижения.			0,5
Лекция 2. Появление цивилизаций Древнего мира (Восток и античность). Первые «речные» цивилизации Востока (Древний Египет, Месопотамия, Древняя Индия и Китай). Становление полисной цивилизации в Греции. Роль Афин и Спарты в жизни греческого мира. Древний Рим: этапы становления общества и государства. Культура и религия Древнего мира. Особенности культурного развития Древней Греции и Древнего Рима			0,5
Лекция 3. Становление Европейской цивилизации в эпоху Средневековья. Западная Европа в период раннего средневековья (V-IX вв.). Западная Европа в период высокого средневековья (X-XIII вв.). Западная Европа в период позднего средневековья (XIV-XV вв.). Политическая карта Западной Европы в средние века. Византия и арабы в V-XV вв.			0,5
Раздел 2. Мир в Новое время. Лекция 4. Европа: переход к Новому времени. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. Первые буржуазные революции Нового времени (нидерландская и английская) и их результаты.			0,5
Лекция 5. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм. Французская буржуазная революция и её значение. Война за независимость США. Начало промышленного переворота в Европе.			0,5
Лекция 6. Тема 6. Страны Европы и Америки в XIX веке. Формирование индустриальной цивилизации. Наполеоновские войны. Венский конгресс. Международные отношения и революционное движение в Европе в XIX в. Буржуазные революции в США и Латинской Америке. Объединение Германии, Италии. Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества.			0,5

Раздел 3. Мир в Новейшей истории Лекция 7. XX век в мировой истории. Мир на рубеже XIX-XX вв. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. Первая мировая война. Формирование Версальско-Вашингтонской системы. Политическое развитие либеральных стран. Мировой экономический кризис и Великая депрессия. Тоталитаризм как феномен XX века. Фашизм в Германии и Италии. Вторая мировая война: причины, ход, итоги. Мир во 2 пол. XX века. Ускорение НТП и его последствия. Информационное общество: основные черты. Транснационализация в мировой экономике и её последствия. Социальные процессы в информационном обществе. Международные отношения после Второй мировой войны. Распад мировой колониальной системы			0,5
Лекция 8. Тенденции развития современной цивилизации на рубеже XX - начала XXI вв. Неоконсерватизм как идейное течение. Идеология современной европейской социал-демократии. Глобализация в конце XX-начале XXI вв. Интеграция развитых стран и её последствия. Восточная Европа в 1990 гг. Страны Азии, Африки Латинской Америки: пути модернизации. Мировая цивилизация на рубеже тысячелетий: новые проблемы. От однополярного к многополярному миру.			0,5
Итого			4

4.2. Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Семестр II			
Раздел 1. Первобытная эпоха, Древний мир и Средневековая история Занятие 1. Введение к курсу «Всеобщая история». Первобытная эпоха человечества.			1
Занятие 2. Появление цивилизаций Древнего мира (Восток и античность)			1
Занятия 3-4. Становление Европейской цивилизации в эпоху Средневековья.			1
Раздел 2. Мир в Новое время. Занятия 5-6. Европа: переход к Новому времени			1
Занятия 7-8. Европейские государства в XVIII веке.			1
Занятия 9-10. Страны Европы и Америки в XIX веке			1
Раздел 3. Мир в Новейшей истории Занятия 11-14. XX век в мировой истории			2
Занятия 15-16. Тенденции развития современной цивилизации на рубеже XX - начала XXI вв.			2
Итого			10

4.3 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического

обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Изучение литературы согласно темам разделов дисциплины			14
2. Проработка лекционного материала			18
3. Написание реферата по отдельным разделам изучаемой дисциплины			14
4. Подготовка домашнего задания			12
Итого			58
Экзамен			36

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Всеобщая история"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Опрос контрольным вопросам, подготовка отчетов по практическим работам, тестирование и т.п. в соответствии с рабочей программой	УК-5	Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний, демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.	Знать исторические события и процессы, происшедшие в указанное время. Уметь объяснять взаимосвязь исторических событий, выделять общее и особенное в региональном аспекте в указанное время. Владеть историческими терминами, понятиями, приемами анализа документов в указанное время	Высокий или средний
<p>Высокий уровень результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично; хорошо; зачтено.</p> <p>Средний уровень результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо; удовлетворительно; зачтено.</p> <p>Низкий уровень результатов обучения – знания, умения и навыки не соотносятся с индикаторами достижения компетенции, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине будет осуществляться в опросе обучающихся по контрольным вопросам, оформлении и защите проверочных работ и рефератов. Опрос по контрольным вопросам При

проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы. Например:

1. Образование варварских государств на территории Западной Римской империи.
2. Великая французская революция конца XVIII в. Критерии оценивания:

100 баллов – при правильном и полном ответе на оба вопроса.

75-99 баллов – при правильном и полном ответе на один вопрос и правильном, но неполном ответе на другой вопрос.

-50-74 балла – при правильном и неполном ответе на оба вопроса или правильном и полном ответе только на один вопрос.

25-49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.

-0-24 балла – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

-0-24 балла – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-99	100
шкала оценивания	не зачтено	зачтено			

Защита проверочной работы

Оценочными средствами текущего контроля по защите проверочной работы являются контрольные вопросы к проверочной работе.

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые должны быть даны ответы. Например:

Изложите взгляды российских историков на сущность монголо-татарского ига.

1. Империя Карла Великого: возникновение, расцвет и распад.
2. Промышленная революция сер. XVIII-сер. XIX вв. в Европе. Критерии оценивания:

100 баллов – при правильном и полном ответе на оба вопроса.

75-99 баллов – при правильном и полном ответе на один вопрос и правильном, но неполном ответе на другой вопрос.

-50-74 балла – при правильном и неполном ответе на оба вопроса или правильном и полном ответе только на один вопрос.

25-49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.

-0-24 балла – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-99	100
шкала оценивания	не зачтено	зачтено			

Выполнение тестовых заданий

При выполнении текущего контроля обучающимся будет предложено выполнить 30 тестовых заданий. Например:

1. Начало европейского средневековья связано с:

а) вторжением в Европу арабов;

б) крушением Западной Римской империи; в) крушением Восточной Римской империи; г) победой славян в войне с готами.

1. Укажите две черты, не относящиеся к европейскому средневековью:

а) сословный характер общества; б) высокий уровень урбанизации;

в) в экономике абсолютно преобладал аграрный сектор; г) в экономике абсолютно преобладала промышленность; д) сословное неполноправие крестьянства.

1. Первое кругосветное путешествие в период Великих географических открытий совершил (укажите фамилию мореплавателя) ...

1. Что из перечисленного не относится к условиям Версальского мирного договора: а) Брестский мир между Россией и Германией аннулировался;

б) Германия передавала странам Антанты весь свой торговый флот;

- в) Германия передавала странам Антанты весь свой военно-морской флот;
 г) Германия была разделена на 4 зоны оккупации: советскую, американскую, английскую и французскую.

1. Какая из перечисленных стран не входила в Совет экономической взаимопомощи: а) Польша;

- б) Финляндия;
 в) Румыния;
 г) Болгария.

Критерии оценивания:

100 баллов – при правильном и полном ответе на оба вопроса.

75-99 баллов – при правильном и полном ответе на один вопрос и правильном, но неполном ответе на другой вопрос.

-50-74 балла – при правильном и неполном ответе на оба вопроса или правильном и полном ответе только на один вопрос.

25-49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.

-0-24 балла – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-99	100
шкала оценивания	не зачтено		зачтено		

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенной в рабочей программе компетенции. Инструментом измерения сформированности компетенций являются оформленные и зачтённые ответы по контрольным вопросам, защита проверочной работы, ответы на тестовые задания, ответы на вопросы во время опроса по темам лекций, экзаменационные вопросы.

На экзамене обучающийся отвечает на билет, в котором содержится 2 вопроса. Оценка на экзамене выставляется с учётом выполнения заданий текущей аттестации и ответа на вопросы.

Критерии оценивания:

100 баллов – при правильном ответе на 2 вопроса.

75-99 баллов – при правильном и полном ответе на один вопрос и правильном, но неполном ответе на другой вопрос.

-50-74 балла – при правильном и неполном ответе на оба вопроса или правильном и полном ответе только на один вопрос.

25-49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.

-0-24 балла – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-99	100
шкала оценивания	неуд.		удовл.	хорошо	отлично

Примерный перечень вопросов на экзамен

1. Основные значения терминов «история» и «цивилизация». Становление исторической науки.
2. Периодизация истории европейских цивилизаций.
3. Крито-микенское царство. Ахейские государства. Греция в предполисный период (XI-IX вв. до н.э.).
4. Архаическая Греция (VIII-VI вв. до н.э.). Великая греческая колонизация.
5. Возвышение Афин в V в. до н.э. Афинская демократия.
6. Греко-персидские войны.
7. Борьба Афин со Спартой за гегемонию в Греции. Пелопонесская война.
8. Александр Македонский и его империя.
9. Социально-экономическое и политическое развитие Италии в VI-III вв. до н.э. Плебеи и патриции.
10. Римская республика. Политическая борьба в конце II-начале I в. до н.э.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по темам в конце занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают лист чистой бумаги и ручку. На листе бумаги записываются фамилия, имя, отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листе бумаги, так и нет. В течении пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. В течении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трёх учебных дней после даты проведения опроса.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов. До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Всеобщая история ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 221 с. – ISBN 9785835324040. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574278 (дата обращения: 08.08.2021). – Текст : электронный.

2. Павленко, В. Г. Всеобщая история / В. Г. Павленко. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010. – 118 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=227760 (дата обращения: 08.08.2021). – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Всеобщая история государства и права ; Под редакцией: Томсинов Владимир Алексеевич; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова; Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2019. – 640 с. – ISBN 9785943734403. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=135107 (дата обращения: 08.08.2021). – Текст : электронный.

2. Всеобщая история государства и права ; Юридический факультет; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова; Под редакцией: Томсинов Владимир Алексеевич. – Москва : Зерцало-М, 2019. – 640 с. – ISBN 9785943734397. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=135106 (дата обращения: 08.08.2021). – Текст : электронный.

3. Всеобщая история ; Северо-Кавказский федеральный университет; Автор-составитель: Крючков И. В.; Ответственный редактор: Крючков И. В.; Ответственный редактор: Польская С. А.; Автор-составитель: Польская Светлана Анатол. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 420 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=596418 (дата обращения: 08.08.2021). – Текст : электронный.

6.3 Методическая литература

1. Всеобщая история : методические материалы для обучающихся всех направлений и специальностей всех форм обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук ; составители: Р. С. Бикметов, М. А. Евсеева, А. М. Илюшин. – Кемерово : КузГТУ, 2020. – 39 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9928>. – Текст : непосредственный + электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотека КузГТУ
https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?
6. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

6.5 Периодические издания

1. Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки : журнал (печатный)
2. Вопросы истории : журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8589>
3. Родина : исторический научно-популярный журнал (печатный)
4. Российская история : журнал (печатный/электронный)
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28775>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке:

- а) Библиотека Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке : [сайт] / Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. -Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. - URL: <http://lib.kuzstu-nf.ru> / (дата обращения: 11.01.2021). - Текст:электронный.
- б) Портал филиала КузГТУ в г. Новокузнецке: Автоматизированная Информационная Система (АИС): [сайт] / Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. - Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. - URL: <http://portal.kuzstu-nf.ru> / (дата обращения: 11.01.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
- с) Электронное обучение : Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. -Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. - URL: <http://158.46.252.206/moodle/> (дата обращения: 11.01.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей Филиала КузГТУ. - Текст: электронный.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Всеобщая история"

Основной учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, приобретаемыми в процессе изучения дисциплины. Далее необходимо проработать конспекты лекций и, в случае необходимости, рассмотреть отдельные вопросы по предложенным источникам и литературе. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. Перед промежуточной аттестацией обучающийся должен защитить проверочную работу, а также выполнить тестовые задания.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Всеобщая история", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. 7-zip
5. AIMP
6. Microsoft Windows
7. Kaspersky Endpoint Security
8. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

образовательного процесса по дисциплине "Всеобщая история"

Помещение № 23 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование и технические средства обучения: доска; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; многофункциональный комплекс преподавателя; информационно-коммуникативные средства.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала КузГТУ в г. Новокузнецке.

11 Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.