

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО  
Директор филиала  
КузГТУ в г. Новокузнецке  
\_\_\_\_\_ Т.А. Евсина  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024

**Рабочая программа дисциплины**

**Русский язык**

Специальность 21.05.04 Горное дело  
Специализация / направленность (профиль)

Присваиваемая квалификация  
«Горный инженер (специалист)»

Формы обучения  
очно-заочная

Год набора 2021

Новокузнецк 2024 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании  
учебно-методического совета филиала КузГТУ  
в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2024

Зав. кафедрой ИТиЭД



\_\_\_\_\_

подпись

В.В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по УР



\_\_\_\_\_

подпись

Т.А. Евсина

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Русский язык", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
универсальных компетенций:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

Ведет деловую переписку и устное общение на русском языке, в том числе при использовании современных методов коммуникации.

**Результаты обучения по дисциплине:**

Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации.

Уметь вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке.

Владеть навыками создания письменных и устных текстов в деловой коммуникации на русском языке.

## **2 Место дисциплины "Русский язык" в структуре ОПОП специалитета**

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

## **3 Объем дисциплины "Русский язык" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Русский язык" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 1/Семестр 1</b>			
Всего часов	72		72
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции	16		4
Лабораторные занятия			
Практические занятия	16		4
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>	40		64
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет		зачет

## **4 Содержание дисциплины "Русский язык", структурированное по разделам (темам)**

### **4.1. Лекционные занятия**

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Раздел 1. Русский национальный язык</b>			
1. Русский язык в современном мире	2		0,5
2. Система языка и формы существования русского национального языка	2		0,5
<b>Раздел 2. Нормы современного русского литературного языка</b>			
3. Понятие о языковой норме. Орфографические и пунктуационные нормы	2		0,5
4. Произносительные нормы	2		0,5
5. Лексические и фразеологические нормы	2		0,5
6. Морфологические нормы	2		0,5
7. Синтаксические нормы	2		0,5
8. Стилистические нормы	2		0,5
<b>Итого</b>	<b>16</b>		<b>4</b>

#### 4.2 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Раздел 1. Русский национальный язык</b>			
1. Русский язык в современном мире	2		0,5
2. Формы существования русского национального языка	2		0,5
<b>Раздел 2. Нормы современного русского литературного языка</b>			
3. Орфографические и пунктуационные нормы	2		0,5
4. Орфоэпические нормы	2		0,5
5. Лексические нормы	2		0,5
6. Морфологические нормы	2		0,5
7. Синтаксические нормы	2		0,5
8. Стилистические нормы	2		0,5
<b>Итого</b>	<b>16</b>		<b>4</b>

#### 4.3 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ

Ознакомление с содержанием основной и дополнительной литературы, методических материалов, конспектов лекций для подготовки к занятиям	20		18
Оформление отчетов по практическим и(или) лабораторным работам	10		28
Подготовка к промежуточной аттестации	10		18
<b>Итого</b>	<b>40</b>		<b>64</b>

**5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Русский язык"**

**5.1 Паспорт фонда оценочных средств**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

<b>Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции</b>	<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>Индикатор(ы) достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Уровень</b>
Опрос по контрольным вопросам, подготовка отчетов по практическим и(или) лабораторным работам	УК-4	Ведет деловую переписку и устное общение на русском языке, в том числе при использовании современных методов коммуникации.	Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации. Уметь вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке. Владеть навыками создания письменных и устных текстов в деловой коммуникации на русском языке.	Высокий или средний

**Высокий уровень достижения компетенции** - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.

**Средний уровень достижения компетенции** - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.

**Низкий уровень достижения компетенции** - компетенция не сформирована, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

**5.2. Контрольные задания или иные материалы**

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ.

**5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле**

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в опросе обучающихся по контрольным вопросам, подготовке отчетов по лабораторным и(или) практическим работам.

**Опрос по контрольным вопросам:**

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Например:

1. Как называется форма национального языка, для которой характерно нарушение норм литературного языка, бессистемность, бытовая сфера употребления.

## 2. Что такое Предложение?

Критерии оценивания:

- 85-100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65-84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 25-64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0-24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

### **Примерный перечень контрольных вопросов:**

Раздел 1. Русский национальный язык

#### *1. Русский язык в современном мире.*

1. Место и роль русского языка в современном мире.
2. Что является высшей формой национального русского языка?
3. Признаки русского литературного языка.
4. В какую группу индоевропейской языковой семьи входит современный русский язык?
5. Основные тенденции развития русского языка в XXI в.
6. Какие три функции выполняет русский литературный язык в настоящее время?
7. Какие сферы культуры он обслуживает?
8. В чем заключается авторитет русского языка в мире?
9. В каких сферах жизни и деятельности мирового общества значение русского языка особенно велико?
10. Что является важнейшей особенностью русского литературного языка

#### *2. Система языка и формы существования русского национального языка.*

1. Система и структура языка.
2. Формы существования русского национального языка.
3. Особенности устной формы русского национального языка.
4. Письменный литературный язык, его лексические и синтаксические особенности.
5. Какие функции выполняет русский литературный язык в настоящее время?
6. Понятие кодифицированной речи.
7. Перечислить языковые единицы языка на фонологическом, морфологическом, лексическом и синтаксическом уровнях.
8. Чем обусловлена полифункциональность литературного языка?
9. Принципы организации языковой системы.
10. Уровневая модель системы языка.

Раздел 2. Нормы современного русского литературного языка

#### *3. Понятие о языковой норме. Орфографические и пунктуационные нормы.*

1. В чем заключается нормированность литературного языка.
2. Каков основной принцип русской орфографии?
3. Что представляют собой фонетические, дифференцирующие и традиционные написания?
4. Какие слова пишутся с прописной буквы?
5. Каковы основные правила переноса слов?
6. Что изучает пунктуация?
7. Логическое направление в истории русской пунктуации.
8. Синтаксическое направление в теории пунктуации.
9. Интонационная теория пунктуации.
10. Каково назначение знаков препинания.

#### *4. Произносительные нормы.*

1. Что изучает фонетика?
2. Какие орфоэпические нормы и законы вам известны?
3. Что такое редукция?
4. Когда и на какой основе сложились важнейшие черты русского литературного произношения?

5. Каковы стили произношения в зависимости от темпа речи и от стилистической дифференциации языка?
6. Что такое качественная и количественная редукция гласных?
7. Каков основной закон произношения гласных?
8. В чем выражается ассимилятивное смягчение согласных?
9. Произношения заимствованных в русском языке слов.
10. Что изучает акцентология?

*5. Лексические и фразеологические нормы.*

1. В основе языковой лексической нормы лежит принцип целесообразности. В чем он проявляется?
2. Лексическая сочетаемость слов, её основные типы и проблемы.
3. Ошибки речевой избыточности и недостаточности. (Плеоназм. Тавтология. Повтор. Подмена понятия. Алогизм.)
4. Типы лексических синонимов. Функции синонимов.
5. Лексическая антонимия, паронимия. Полисемия. Омонимы.
6. Лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Диалект. Профессионализмы. Жаргон. Архаизмы. Неологизмы. Иноязычная лексика.
7. Особенности употребления фразеологизмов в речи.
8. Лексические образные средства в речи.
9. Тропы. Характеристика основных тропов. (Метафора. Метонимия. Синекдоха. Олицетворение. Эпитет. Гипербола. И т. д.)
10. Фигуры речи.

*6. Морфологические нормы.*

1. Какой раздел языкознания называется грамматикой?
2. Что изучает морфология?
3. Какие части речи называются самостоятельными и какие служебными?
4. Перечислить знаменательные части речи.
5. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды и категории. Склонение имен существительных. Особенности и варианты падежных форм.
6. Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды и краткие формы. Степени сравнения качественных прилагательных. Склонение имен прилагательных.
7. Имя числительное. Разряды числительных.
8. Местоимение. Виды местоимений.
9. Глагол. Основы и классы глаголов. Виды и залоги. Причастие и деепричастие.
10. Служебные части речи.

*7. Синтаксические нормы.*

1. Каков предмет изучения синтаксиса?
2. Перечислить основные синтаксические единицы.
3. Что такое словосочетание?
4. Чем отличается словосочетание от предложения?
5. Каковы виды синтаксической связи в словосочетании и в предложении?
6. Понятие о предложении. Типы предложений.
7. Осложненное предложение.
8. Сложное предложение.
9. Сложные синтаксические конструкции.
10. Прямая и косвенная речь.

*8. Стилистические нормы.*

1. Стилистика. Функционально-стилевое расслоение лексики.
2. Стилистика частей речи.
3. Стилистика словообразования.
4. Синтаксическая стилистика.
5. Функциональные речевые стили русского литературного языка.
6. Понятие экспрессивно-стилистической окраски слов.
7. Стилистические ошибки. Их типы.

8. Фразеологизмы.
9. Вариативность стилистической нормы.
10. Чем определяется выбор стилистических норм?

**Отчеты по лабораторным и (или) практическим работам (далее вместе - работы):**

По каждой работе обучающиеся самостоятельно оформляют отчеты в электронном формате (согласно перечню лабораторных и (или) практических работ п.4 рабочей программы).

Содержание отчета:

1. Тема работы.
2. Задачи работы.
3. Краткое описание хода выполнения работы.
4. Ответы на задания или полученные результаты по окончании выполнения работы (в зависимости от задач, поставленных в п. 2).
5. Выводы

Критерии оценивания:

- 75 - 100 баллов - при раскрытии всех разделов в полном объеме
- 0 - 74 баллов - при раскрытии не всех разделов, либо при оформлении разделов в неполном объеме.

Количество баллов	0-74	75-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

**5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации**

**Формой промежуточной аттестации** является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

- зачтенные отчеты обучающихся по лабораторным и (или) практическим работам;
- ответы обучающихся на вопросы во время опроса.

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса выбранных случайным образом. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

**Ответ на вопросы:**

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 85-100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65-84 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50-64 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0-49 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-64	65-100
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено

*Примерный перечень вопросов к зачету:*

1. Место и роль русского языка в современном мире.
2. Что является высшей формой национального русского языка?
3. Признаки русского литературного языка.
4. В какую группу индоевропейской языковой семьи входит современный русский язык?
5. Основные тенденции развития русского языка в XXI в.
6. Какие три функции выполняет русский литературный язык в настоящее время?
7. Какие сферы культуры он обслуживает?
8. В чем заключается авторитет русского языка в мире?
9. В каких сферах жизни и деятельности мирового общества значение русского языка особенно велико?
10. Что является важнейшей особенностью русского литературного языка
11. Система и структура языка.
12. Формы существования русского национального языка.
13. Особенности устной формы русского национального языка.
14. Письменный литературный язык, его лексические и синтаксические особенности.
15. Какие функции выполняет русский литературный язык в настоящее время?



16. Понятие кодифицированной речи.
17. Перечислить языковые единицы языка на фонологическом, морфологическом, лексическом и синтаксическом уровнях.
18. Чем обусловлена полифункциональность литературного языка?
19. Принципы организации языковой системы.
20. Уровневая модель системы языка.
21. В чем заключается нормированность литературного языка.
22. Каков основной принцип русской орфографии?
23. Что представляют собой фонетические, дифференцирующие и традиционные написания?
24. Какие слова пишутся с прописной буквы?
25. Каковы основные правила переноса слов?
26. Что изучает пунктуация?
27. Логическое направление в истории русской пунктуации.
28. Синтаксическое направление в теории пунктуации.
29. Интонационная теория пунктуации.
30. Каково назначение знаков препинания.
31. Что изучает фонетика?
32. Какие орфоэпические нормы и законы вам известны?
33. Что такое редукция?
34. Когда и на какой основе сложились важнейшие черты русского литературного произношения?
35. Каковы стили произношения в зависимости от темпа речи и от стилистической дифференциации языка?
36. Что такое качественная и количественная редукция гласных?
37. Каков основной закон произношения гласных?
38. В чем выражается ассимилятивное смягчение согласных?
39. Произношения заимствованных в русском языке слов.
40. Что изучает акцентология?
41. В основе языковой лексической нормы лежит принцип целесообразности. В чем он проявляется?
42. Лексическая сочетаемость слов, её основные типы и проблемы.
43. Ошибки речевой избыточности и недостаточности. (Плеоназм. Тавтология. Повтор. Подмена понятия. Алогизм.)
44. Типы лексических синонимов. Функции синонимов.
45. Лексическая антонимия, паронимия. Полисемия. Омонимы.
46. Лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Диалект. Профессионализмы. Жаргон. Архаизмы. Неологизмы. Иноязычная лексика.
47. Особенности употребления фразеологизмов в речи.
48. Лексические образные средства в речи.
49. Тропы. Характеристика основных тропов. (Метафора. Метонимия. Синекдоха. Олицетворение. Эпитет. Гипербола. И т. д.)
50. Фигуры речи.
51. Какой раздел языкознания называется грамматикой?
52. Что изучает морфология?
53. Какие части речи называются самостоятельными и какие служебными?
54. Перечислить знаменательные части речи.
55. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды и категории. Склонение имен существительных. Особенности и варианты падежных форм.
56. Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды и краткие формы. Степени сравнения качественных прилагательных. Склонение имен прилагательных.
57. Имя числительное. Разряды числительных.
58. Местоимение. Виды местоимений.
59. Глагол. Основы и классы глаголов. Виды и залогов. Причастие и деепричастие.
60. Служебные части речи.
61. Каков предмет изучения синтаксиса?
62. Перечислить основные синтаксические единицы.
63. Что такое словосочетание?
64. Чем отличается словосочетание от предложения?
65. Каковы виды синтаксической связи в словосочетании и в предложении?
66. Понятие о предложении. Типы предложений.

67. Осложненное предложение.
68. Сложное предложение.
69. Сложные синтаксические конструкции.
70. Прямая и косвенная речь.
71. Стилистика. Функционально-стилевое расслоение лексики.
72. Стилистика частей речи.
73. Стилистика словообразования.
74. Синтаксическая стилистика.
75. Функциональные речевые стили русского литературного языка.
76. Понятие экспрессивно-стилистической окраски слов.
77. Стилистические ошибки. Их типы.
78. Фразеологизмы.
79. Вариативность стилистической нормы.
80. Чем определяется выбор стилистических норм?

### **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации - оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени,

установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС филиала КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС филиала КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

## **6 Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1 Основная литература**

1. Трофимова, Г. К. Русский язык и культура речи / Г. К. Трофимова. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 161 с. – ISBN 9785893496031. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=56264](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56264) (дата обращения: 27.06.2021). – Текст : электронный.

2. Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 607 с. – ISBN 9785976510043. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=83539](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83539) (дата обращения: 18.07.2021). – Текст : электронный.

3. Русский язык и культура речи ; Социально-гуманитарный институт; Составитель: Лушпей А. А. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014. – 84 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=275519](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275519) (дата обращения: 18.07.2021). – Текст : электронный.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Коренева, А. В. Русский язык и культура речи / А. В. Коренева. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 221 с. – ISBN 9785976513655. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114933](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114933) (дата обращения: 18.07.2021). – Текст : электронный.

2. Русский язык и культура речи. – Москва : Юнити, 2015. – 351 с. – ISBN 5238008600. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117759](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117759) (дата обращения: 18.07.2021). – Текст : электронный.

3. Горовая, И. Г. Русский язык и культура речи / И. Г. Горовая ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 146 с. – ISBN 9785741012598. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=364822](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364822) (дата обращения: 18.07.2021). – Текст : электронный.

### **6.3 Методическая литература**

1. Русский язык и и культура речи : методические материалы для обучающихся всех направлений бакалавриата и специальностей всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. истории, философии и соц. наук ; сост. Т. А. Карпинец. – Кемерово : КузГТУ, 2018. – 28 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=4655> (дата обращения: 19.07.2021). – Текст : электронный.

2. Русский язык и культура речи : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов всех специальностей и направлений бакалавриата всех форм обучения / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. истории, философии и социал. наук ; сост. О. А. Салтымакова. – Кемерово : КузГТУ, 2018. – 31 с. – URL:

<http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8928> (дата обращения: 18.07.2021). – Текст : электронный.

#### **6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотека КузГТУ  
[https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=230&Itemid=229](https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229)
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

#### **6.5 Периодические издания**

1. Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки : журнал (печатный)
2. Общественные науки и современность : журнал (печатный/электронный)  
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7731>
3. Русская речь : научно-популярный журнал (печатный/электронный)  
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8204>

#### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

ЭИОС Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке:

а) Библиотека Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке : [сайт] / Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. -Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <http://lib.kuzstu-nf.ru/> (дата обращения: 11.01.2021). – Текст:электронный.

б) Портал филиала КузГТУ в г. Новокузнецке: Автоматизированная Информационная Система (АИС): [сайт] / Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. – Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <http://portal.kuzstu-nf.ru/>(дата обращения: 11.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

с) Электронное обучение : Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. -Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <http://158.46.252.206/moodle/> (дата обращения: 11.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей Филиала КузГТУ. – Текст: электронный.

#### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Русский язык"**

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;

содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Русский язык", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. 7-zip
5. AIMP
6. Microsoft Windows
7. Kaspersky Endpoint Security
8. Браузер Спутник

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Русский язык"**

Помещение № 30 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование и технические средства обучения: доска; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; многофункциональный комплекс преподавателя; информационно-коммуникативные средства.

Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Русский язык».

Перечень программного обеспечения: Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система Консультант Плюс, линукс Альт Сервер 9.

Помещение № 40 для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Основное оборудование и технические средства обучения: Комплект мебели (столы и стулья), персональные компьютеры.

Перечень программного обеспечения: Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система Консультант Плюс, линукс Альт Сервер 9.

Помещение № 48 для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень основного оборудования: Комплект мебели (столы и стулья), персональные компьютеры.

Перечень программного обеспечения: Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система Консультант Плюс, линукс Альт Сервер 9.

## **11 Иные сведения и (или) материалы**

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.