

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

А.Н. Яковлев

«24» 06 2024 г.

**Основная профессиональная образовательная программа**

Направление подготовки / специальность 23.03.01 Технология транспортных процессов

Специализация / направленность (профиль) Организация перевозок и управление на  
автомобильном транспорте

Присваиваемая квалификация «Бакалавр»

Формы обучения: очно-заочная

Год набора 2024

Председатель учебно-методической комиссии по  
направлению подготовки (специальности)

23.03.01 Технология транспортных процессов

А.В. Кудреватых

«24» 06 2024 г.

Новокузнецк 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы**

1.1 Миссия и цели ОПОП

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

1.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника

1.4 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

1.5 Планируемые результаты освоения ОПОП

1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП

1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

### **2. Иные сведения**

2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.5 Государственная итоговая аттестация

### **3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

### **4. Внесение изменений**

# 1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Миссия и цели

### **ОПОП Миссия:**

Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности. Формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.

**Область (области) профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки / специальности 23.03.01 «Технология транспортных процессов», специализация / направленность (профиль) «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте», включает: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности**

**Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:**

Автотранспортные и производственные предприятия и фирмы (коммерческие и логистические службы предприятий), управления госавтонадзора, Управление единого заказчика транспортных услуг (УЕЗТУ), научно-исследовательские и учебные институты.

**Общая информация об образовательной программе, в соответствии с требованиями ФГОС:**

**Срок получения образования по каждой форме обучения:**

Очная форма обучения: нет

Заочная форма обучения: нет

Очно-заочная форма обучения: 5 лет

**Объем образовательной программы по каждой форме обучения:**

Очная форма обучения: нет

Заочная форма обучения: нет

Очно-заочная форма обучения: 240 з.е.

**Объем образовательной программы по каждой форме обучения, реализуемый за один учебный**

**год:**

Очная форма обучения: нет

Заочная форма обучения: нет

Очно-заочная форма

обучения:

Курс	Объем
1	47
2	46
3	51
4	48
5	48

**Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:**

да

### **Цели:**

Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.

Формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.

## 1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Присваиваемая квалификация – Бакалавр.

Тип(ы) решаемых задач (вид(ы) профессиональной деятельности):

1) организационно-управленческий

Из них основные:

1) организационно-управленческий

Достижение целей в подготовке бакалавров по ОПОП соответствует следующим профессиональным

стандартам:

№ п/п	Реквизиты профессионального стандарта
1	40.049 Специалист по логистике на транспорте регистрационный номер 186 Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 № 616н

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции				
	Заимствовано оригинала:	из	код	наименование	уровень квалификации	код	наименование	уровень (подуровень) квалификации
Специалист по логистике на транспорте	В	на	В	Организация процесса перевозки грузов и пассажиров	б	В/01.6	Организация деятельности по перевозке грузов и пассажиров	б

Соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий из профессионального стандарта 40.049 Специалист по логистике на транспорте видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям из ФГОС ВО

Направление подготовки «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Обобщенные трудовые функции (из С)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности(из ФГОС ВО)
Организация процесса перевозки грузов и пассажиров	Организация деятельности по перевозке грузов и пассажиров	Разработка и внедрение технологических процессов перевозки пассажиров и грузов	ПК - 1 . Способен разрабатывать и внедрять эффективные технологические процессы перевозки пассажиров и грузов, использовать техническую документацию, распорядительные акты	организационно-управленческий
		Планирование и организация взаимодействия видов транспорта в единой транспортной системе	ПК - 2 . Способен планировать и организовывать рациональное взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов	организационно-управленческий
		Экспертиза технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры	ПК - 3 . Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения эффективности их использования	организационно-управленческий

	Обеспечение безопасности перевозочного процесса на основе правовых, нормативно-технических, организационных требований	ПК - 4. Способен использовать правовые, нормативно-технические, организационные основы для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения	организационно-управленческий
	Осуществление в составе коллектива исполнителей контроля и управления в области организации перевозок	ПК-5. Способен работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок производства и труда, повышения научно-технических знаний работников	организационно-управленческий
	Оценка результативности труда персонала на базе приёмов и методов работы в области организации перевозок	ПК - 6. Способен использовать приёмы и методы работы персоналом в области организации перевозок оценивать качество и результативность труда персонала	организационно-управленческий
	Систематизация документов, регламентирующих взаимодействие участников процесса перевозки грузов и пассажиров	ПК - 7. Способен осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления процессами перевозки грузов и пассажиров	организационно-управленческий

### 1.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки / специальности 23.03.01 «Технология транспортных процессов», специализация / направленность (профиль) «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типом(ами) задач профессиональной деятельности или видом(ами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программ:

#### Тип задач – организационно-управленческий:

1. Разработка и внедрение технологических процессов перевозки пассажиров и грузов
2. Планирование и организация взаимодействия видов транспорта в единой транспортной системе
3. Экспертиза технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры
4. Обеспечение безопасности перевозочного процесса на основе правовых, нормативно-технических, организационных требований
5. Осуществление в составе коллектива исполнителей контроля и управления в области организации перевозок
6. Оценка результативности труда персонала на базе приёмов и методов работы в области организации перевозок
7. Систематизация документов, регламентирующих взаимодействие участников процесса перевозки грузов и пассажиров

### 1.4 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы - Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте.

## 1.5 Планируемые результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями. В результате освоения программы бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

### Компетенции выпускников формируемые ОПОП по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленности (профилю) подготовки Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<b>Общепрофессиональные компетенции(ОПК)</b>		
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	применяет естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	знать методы математического анализа и моделирования уметь применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности владеть навыками применения естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	Применяет естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Знает способы применения естественных и научных звний, методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности Умеет применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности Владет естественнонаучными и общинженерными знаниями, методами математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	Использует естественно-научные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Знать методы математического анализа и моделирования. Уметь использовать естественно-научные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности. Владеть способностью применять естественно-научные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Иметь опыт применения естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности Уметь использовать естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.

		<p>Владеть способностью применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.</p> <p>Знать методы математического анализа и моделирования.</p>
<p>ОПК-2</p> <p>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;</p>	<p>Индикатор достижения (ОПК-2): осуществляет экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, объектов транспортной инфраструктуры; выявляет резервы; устанавливает причины неисправностей и недостатков в работе; принимает меры по их устранению и повышению эффективности использования.</p>	<p>Знать (ОПК-2): требования, предъявляемые действующими отечественными и зарубежными нормативными документами к конструкции транспортных средств, основные их характеристики, практику и перспективы применения; правила организации, способы моделирования и оптимизации эксплуатации транспортных средств; нормы, требования и основные технологии выполнения обслуживаний и ремонтов.</p> <p>Уметь (ОПК-2): анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; осуществлять выбор подвижного состава и средств его технического обслуживания для конкретных условий эксплуатации.</p> <p>Владеть (ОПК-2): знаниями в области государственного регулирования и управления транспортными комплексами в России и за рубежом; методами технологического нормирования погрузо-разгрузочных работ; эксплуатации и технического обслуживания транспортных средств; методами и средствами оценки эффективности транспортного процесса и организации погрузо-разгрузочных работ.</p>
<p>ОПК-2</p> <p>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;</p>	<p>Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>Иметь опыт учёта экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;</p> <p>Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;</p> <p>Владеть знаниями об ограничениях на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;</p> <p>Знать экономические, экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;</p>

<p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;</p>	<p>Планирует и организывает рациональное взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов</p>	<p>Знать: основные технико-экономические показатели работы различных видов транспорта. основные технологические и конструктивные мероприятия, повышающие эффективность работы транспортных комплексов при взаимодействии различных видов транспорта основные технологические и конструктивные мероприятия, повышающие эффективность работы транспортного комплекса в Российской Федерации и за рубежом при перевозке грузов и пассажиров. прогноз развития региональных и межрегиональных транспортных систем. Уметь: использовать основные нормативные документы, осуществлять выбор подвижного состава, при организации перевозочного процесса грузов и пассажиров различными видами транспорта разрабатывать и внедрять рациональные методы эксплуатации подвижного состава и способы организации перевозочного процесса на различных видах транспорта разрабатывать и внедрять рациональные методы организации бесперебойного перемещения грузов и пассажиров при смене подвижного состава и вида транспорта в транспортных узлах при прямых и смешанных сообщениях разрабатывать и внедрять рациональные методы организации бесперебойного перемещения грузов и пассажиров при смене подвижного состава и вида транспорта в транспортных узлах при прямых и смешанных сообщениях. определять потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок Владеть способностью выполнять анализ состояния транспортной обеспеченности городов и регионов.</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;</p>	<p>Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.</p>	<p>Знать способы осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и Комплексов. Владеть профессиональной деятельностью с учетом</p>



		экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно - технологически х машин и комплексов
ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	Иметь опыт проведения измерений и наблюдений, а также обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний; Уметь проводить измерения и наблюдения, обработку и представление экспериментальных данных и результатов испытаний. Владеть способностью в сфере своей профессиональной деятельности осуществлять измерения и наблюдения, обработку и представление экспериментальных данных и результатов испытаний. Знать методы проведения измерений и наблюдений, методы обработки и представления экспериментальных данных.
ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;	Выполняет в сфере своей профессиональной деятельности измерения и наблюдения, обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний	Знать методы проведения измерений и наблюдений, методы обработки и представления экспериментальных данных. Уметь проводить измерения и наблюдения, обработку и представление экспериментальных данных и результатов испытаний. Владеть способностью в сфере своей профессиональной деятельности осуществлять измерения и наблюдения, обработку и представление экспериментальных данных и результатов испытаний.
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	Использует современные информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности	Знать современные информационные технологии и программные средства, применяемые для сбора и анализа информации о перевозочном процессе, состоянии подвижного состава, графике выходов водителей. Уметь осуществлять сбор и анализ информации о перевозочном процессе, состоянии подвижного состава, графике выходов водителей с помощью современных информационных технологий и программных средств. Владеть способностью использования современных информационных технологий и программных средств для сбора и анализа информации о перевозочном процессе, состоянии подвижного состава, графике выходов водителей.
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	Использует современные информационные технологии и программные средства для сбора и анализа информации о функционировании транспортных систем: о транспортных, пешеходных потоках, о дислокации транспортных средств, об элементах цепочек поставок, о складских операциях.	Знать современные информационные технологии и программные средства, применяемые для сбора и анализа информации о функционировании транспортных систем. Уметь осуществлять сбор и анализ информации о функционировании транспортных систем с

		<p>применением современных информационных технологий и программных средств.</p> <p>Владеть способностью использования современных информационных технологий и программных средств для сбора и анализа информации о функционировании транспортных систем.</p>
<p>ОПК-4</p> <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>- знает принципы работы в поисковой системе; - может провести анализ и синтез информации, необходимой для решения задач в профессиональной деятельности; - может формулировать задачу для решения поставленных задач конкретной предметной области; - способен выбрать способ и технологии решения поставленных задач, в соответствии с имеющими правовыми нормами и ограничениями, исходя из имеющихся ресурсов; - знает современные информационные технологии; - может подобрать и использовать информационные технологии для решения поставленной задачи.</p>	<p>Знает - виды справочно-информационных ресурсов при решении профессиональных задач; - основные методы обработки информации при решении профессиональных задач. - методы обработки и хранения информации - виды современных информационных технологий, методы решения задач.</p> <p>Умеет - использовать информационно-коммуникационные технологии при решении задач поиска, анализа и обработки информации для рассматриваемой предметной области; - работать в прикладном программном обеспечении, предназначенном для подготовки и редактирования текстовых документов, электронных таблиц, баз данных и презентаций; - выбирать и применять информационные технологии для решения поставленных задач, подбирать контрольные данные для проверки и проводить анализ результатов.</p> <p>Владеет - навыками использования программного обеспечения при решении задач поиска, анализа и обработки информации для рассматриваемой предметной области; - навыками работы с текстовыми документами, электронными таблицами, базами данных и презентациями; - навыками применения современных информационных технологий для решения поставленных задач конкретной предметной области, способами нахождения критических ошибок и методов их исправления, навыками анализа результатов и составления выводов по работе</p>
<p>ОПК-4</p> <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Использует офисные приложения в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать текстовые процессоры, табличные процессоры, программы для создания презентаций.</p> <p>Умеет использовать текстовые процессоры, табличные процессоры, программы для создания презентаций в профессиональной деятельности.</p> <p>Способен применять офисные приложения для решения задач в профессиональной деятельности.</p>

<p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Использует системы управления базами данных в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основы проектирования баз данных, основы работы в СУБД, языки определения, манипулирования и управления данными. Уметь использовать современные инструментальные средства для проектирования баз данных, работать с основными объектами баз данных. Владеть способностью проектировать базы данных, создавать основные объекты базы данных, обращаться к объектам БД с помощью языка SQL.</p>
<p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Индикатор достижения (ОПК-4): изучает и анализирует информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использует возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени.</p>	<p>Иметь опыт (ОПК-4): анализа существующих и разработки моделей перспективных логистических процессов в транспортных предприятиях для выполнения оптимизационных расчетов. Уметь (ОПК-4): использовать информационное обеспечение основных позиций транспортной науки, техники и технологии. Владеть (ОПК-4): методами организации творческих процессов в инновационной деятельности. Знать (ОПК-4): состояние и направления использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;</p>	<p>находит наиболее эффективные решения при организации транспортного процесса</p>	<p>знать номенклатуру технических средств и технологий транспортного процесса; знать номенклатуру критериев оценки безопасности на различных стадиях транспортного процесса; знать основные принципы и технологии формирования городской среды, удобной для жизни; знать номенклатуру критериев оценки уровня безопасности движения на АТП. уметь выбирать эффективные и безопасные технические средства при организации транспортного процесса; уметь находить количественные значения критериев оценки безопасности на различных стадиях транспортного процесса; уметь выбирать эффективные и безопасные технические средства для формирования городской среды, удобной для жизни; уметь планировать работу по обеспечению безопасности движения на АТП. владеть способностью принимать обоснованные технические решения при организации транспортного процесса; владеть способностью находить обоснованные технические решения на основе критериев оценки безопасности транспортного процесса; владеть способностью</p>

		принимать обоснованные технические решения при формировании городской среды, удобной для жизни; владеть способностью принимать обоснованные технические решения при организации работы по обеспечению безопасности движения на АТП.
ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;	Индикатор достижения (ОПК-5): рассчитывает и анализирует показатели качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.	Иметь опыт (ОПК-5): применения методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте. Уметь (ОПК-5): анализировать и обрабатывать документацию при перевозках; оценивать пропускную способность, безопасность. Владеть (ОПК-5): методиками выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов и пассажиров по критериям сохранности и безопасности. Знать (ОПК-5): основные направления и тенденции развития транспортной техники, транспортных технологий и производственной базы.
ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Знать способы обоснования технических решений и определения эффективности и безопасности технических средств и технологий. Уметь определять обоснованность принимаемых решений и эффективность и безопасность технических средств и технологий. Владеть методиками определения обоснованности технических решений и выбора эффективности и безопасности технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;	Индикатор достижения (ОПК-5): применяет методики проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте.	Знать (ОПК-5): устройство, конструкцию и принцип действия основных узлов и агрегатов транспортных средств, основные технологические и конструктивные мероприятия, повышающие их надежность; способы оценки конструктивной и эксплуатационной надежности подвижного состава; методы моделирования и оптимизации обслуживаний и ремонтов; нормы, требования и основные технологии технической

		<p>эксплуатации подвижного состава.</p> <p>Уметь (ОПК-5): использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции;</p> <p>определять надежность техники и систем управления; проводить контроль уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям.</p> <p>Владеть (ОПК-5): способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при решении задач профессиональной деятельности в реальном режиме времени.</p>
<p>ОПК-6</p> <p>Способен участвовать в разработке технической документации использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.</p>	<p>Обладает навыками разработки технической документации использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью</p>	<p>Знать: технологические процессы; техническую нормативную и правовую документацию;</p> <p>особенности делопроизводства.</p> <p>Уметь: разрабатывать и внедрять технологические процессы; использовать техническую документацию; создавать распорядительные акты</p> <p>Владеть: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов.</p>
<p>ОПК-6</p> <p>Способен участвовать в разработке технической документации использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.</p>	<p>Способен проводить поиск решения стандартных задач с помощью подходящей технической, справочной литературы и нормативных документов, применяя информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>Знать: порядок и основные процедуры лицензирования (или)сертификации; номенклатуру нормативных документов и их требования к объектам лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте</p> <p>Уметь использовать нормативно-правовое обеспечение лицензионной деятельности и сертификации автотранспортной деятельности;</p> <p>Владеть действующими и законодательными и другими нормативно-правовыми актами в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте, защиты прав потребителей, безопасности дорожного движения;</p>
<p>ОПК-6</p> <p>Способен участвовать в разработке технической документации использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.</p>	<p>Индикатор достижения (ОПК-6): выполняет работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля.</p>	<p>Иметь опыт (ОПК-6): анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определения потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии</p>

		<p>перевозок.</p> <p>Уметь (ОПК-6): совершенствовать экономическую работу транспортного комплекса.</p> <p>Владеть (ОПК-6): методами организационно-экономического анализа, синтеза и проектирования.</p> <p>Знать (ОПК-6): методики эффективной организации работы предприятий транспортного комплекса.</p>
<p>ОПК-6</p> <p>Способен участвовать в разработке технической документации использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.</p>	<p>Способен участвовать в разработке технической документации использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью</p>	<p>Иметь опыт участия в разработке технической документации использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью;</p> <p>Уметь разрабатывать техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью;</p> <p>Владеть знаниями стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью;</p> <p>Знать техническую документацию, стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью;</p>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<p>ПК-1</p> <p>Способен разрабатывать и внедрять эффективные технологические процессы перевозки пассажиров и грузов, и использовать техническую документацию, распорядительные акты</p>	<p>Использует методы моделирования, техническую документацию и распорядительные акты при разработке и внедрении технологических процессов перевозки пассажиров и грузов</p>	<p>Знать методы решения задач оптимизации и принятия решений, позволяющие разрабатывать и внедрять эффективные технологические процессы перевозки пассажиров и грузов.</p> <p>Уметь использовать техническую документацию, распорядительные акты, пакеты прикладных программ для решения задач моделирования.</p> <p>Владеть способностью разрабатывать эффективные технологические процессы перевозки пассажиров и грузов на основе анализа построенной модели.</p>
<p>ПК-1</p> <p>Способен разрабатывать и внедрять эффективные технологические процессы перевозки пассажиров и грузов, и использовать техническую документацию, распорядительные акты</p>	<p>выполняет работы по разработке и внедрению эффективных технологических процессов перевозки пассажиров и грузов, использует техническую документацию и распорядительные акты</p>	<p>знать методы разработки и внедрения эффективных технологических процессов перевозки пассажиров и грузов, правила использования технической документации и распорядительных актов</p> <p>уметь разрабатывать и внедрять эффективные технологические процессы перевозки пассажиров и грузов, использовать техническую документацию и распорядительные акты</p> <p>владеть навыками разработки и внедрения эффективных технологических процессов перевозки пассажиров и грузов, к использованию технической документации и распорядительных актов</p>
<p>ПК-1</p> <p>Способен разрабатывать и внедрять эффективные технологические процессы перевозки пассажиров и грузов, и использовать техническую документацию, распорядительные акты</p>	<p>Готов разрабатывать и внедрять эффективные технологические процессы перевозки пассажиров и грузов, использовать техническую документацию, распорядительные акты</p>	<p>Знать нормативно-правовую базу регулирования внешнеэкономической деятельности и методики анализа внешнеторговых операций;</p> <p>Уметь анализировать состояние и</p>

техническую документацию,  
распорядительные акты

перспективы развития  
внешнеэкономических связей и  
оценивать их влияние на  
экономическую безопасность;  
Владеть техникой проведения  
расчетов для определения  
экономической эффективности и  
целесообразности осуществления  
внешнеэкономической деятельности  
предприятия;

<p>ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять эффективные технологические процессы перевозки пассажиров и грузов, и сп ол ьз о в а т ь техническую документацию, распорядительные акты</p>	<p>Р а з р а б а т ы в а е т и в н е д р я е т эффективные технологические процессы перевозки пассажиров и грузов, использует техническую документацию, распорядительные акты</p>	<p>Имеет опыт разработки и внедрения эффективных технологических процессов перевозки пассажиров и грузов; Умеет разрабатывать и внедрять эффективные технологические процессы перевозки пассажиров и грузов; Умеет пользоваться технической документацией; В л а д е е т н а в ы к а м и о ц е н к и эффективности технологических процессов перевозки пассажиров и грузов; Знает ГОСТы, нормативные и распорядительные документы;</p>
<p>ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять эффективные технологические процессы перевозки пассажиров и грузов, и сп ол ьз о в а т ь техническую документацию, распорядительные акты</p>	<p>Р а з р а б а т ы в а е т и в н е д р я е т эффективные технологические процессы перевозки пассажиров и грузов, использует техническую документацию, распорядительные акты</p>	<p>Иметь опыт разработки и внедрения эффективных технологических процессов перевозки пассажиров и грузов Уметь разрабатывать и внедрять эффективные технологические процессы перевозки пассажиров и грузов; Умеет пользоваться технической документацией В л а д е т ь н а в ы к а м и о ц е н к и эффективности технологических процессов перевозки пассажиров и грузов Знать ГОСТ, нормативные и распорядительные документы</p>
<p>ПК-2 Способен планировать и организовать рациональное взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов</p>	<p>П л а н и р у е т и о р г а н и з о в ы в а е т рациональное взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов</p>	<p>Знать способы планирования и организации рационального взаимодействия видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов У м е т ь п л а н и р о в а т ь и о р г а н и з о в ы в а т ь рациональное взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов Владеть способами планирования и организации рационального взаимодействия видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов</p>
<p>ПК-2 Способен планировать и организовать рациональное взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов</p>	<p>П л а н и р у е т и о р г а н и з о в ы в а е т рациональное взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов</p>	<p>И м е т ь о п ы т о р г а н и з а ц и и взаимодействия видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов У м е т ь о п р е д е л я т ь оптимальный вариант взаимодействия видов транспорта Владеть навыками планирования и организации рационального взаимодействия видов транспорта З н а т ь у с л о в и я п р а в о в о г о , экономического, технического, технологического, организационного и правленческого характера, позволяющие оценить целесообразность взаимодействия видов транспорта</p>
<p>ПК-2 Способен планировать и</p>	<p>С п о с о б н о с т ь р е ш а т ь производственные задачи в области</p>	<p>З н а т ь о б щ и е п о н я т и я о б организации перевозочного</p>



<p>организовать рациональное взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов</p>	<p>функционирования единой транспортной системы</p>	<p>процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств; способы изучения и оценки эффективности организации движения; методы анализа транспортных происшествий, методы организации движения, методы исследования характеристик транспортных потоков          Уметь исследовать характеристики транспортных потоков и оценивать обеспеченность безопасности транспортного процесса; определять основные показатели работы и развития улично-дорожной сети и оценивать пропускную способность ее отдельных элементов; использовать в практической деятельности основные психофизиологические особенности управления транспортными средствами и системами.          Владеть методами анализа транспортных происшествий; методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортных потоков.</p>
<p>ПК-2 Способен планировать и организовать рациональное взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов</p>	<p>Планирует и организывает рациональное взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов</p>	<p>Имеет опыт организации взаимодействия видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов;          Умеет определять оптимальный вариант взаимодействия видов транспорта;          Владеет навыками планирования и организации рационального взаимодействия видов транспорта;          Знает условия правового, экономического, технического, технологического, организационного и управленческого характера, позволяющие оценить целесообразность взаимодействия видов транспорта;</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения эффективности их использования</p>	<p>Осуществляет экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявляет резервы повышения эффективности их использования</p>	<p>Иметь опыт выявления резервов повышения эффективности использования подвижного состава и объектов транспортной инфраструктуры          Уметь оценивать состояние подвижного состава и объектов транспортной инфраструктуры          Владеть методами проведения экспертизы технической документации, методами оценки состояния подвижного состава и объектов транспортной инфраструктуры          Знать техническую документацию</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и</p>	<p>Осуществляет экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов</p>	<p>Имеет опыт выявления резервов повышения эффективности использования подвижного состава и объектов транспортно</p>

<p>контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения эффективности их использования</p>	<p>транспортной инфраструктуры, выявляет резервы повышения эффективности их использования</p>	<p>инфраструктуры; Умеет оценивать состояние подвижного состава и объектов транспортной инфраструктуры; Владет методами проведения экспертизы технической документации, методами оценки состояния подвижного состава и объектов транспортной инфраструктуры; Знает техническую документацию;</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения эффективности их использования</p>	<p>Индикатор достижения: выполняет работы в области научнотехнической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля.</p>	<p>Знать: методики эффективной организации работы предприятий транспортного комплекса. Уметь: совершенствовать экономическую работу транспортного комплекса. Владеть: методами организационно-экономического анализа, синтеза и проектирования.</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения эффективности их использования</p>	<p>Осуществляет экспертизу технической документации; выявляет резервы повышения эффективности использования объектов транспортной инфраструктуры</p>	<p>Знать техническую документацию в сфере эксплуатации подвижного состава Уметь выявлять резервы повышения эффективности использования объектов транспортной инфраструктуры Владеть методами экспертизы технической документации, надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения эффективности их использования</p>	<p>выполняет работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля</p>	<p>знать методики эффективной организации работы предприятий транспортного комплекса уметь совершенствовать экономическую работу транспортного комплекса владеть методами организационно-экономического анализа, синтеза и проектирования</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения эффективности их использования</p>	<p>осуществляет экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры; выявляет резервы повышения эффективности их использования.</p>	<p>знать порядок осуществления экспертизы технической документации, технологию контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, умение использовать современные методики осуществления экспертизы технической документации, контроля состояния и эксплуатации подвижного состава. владеть основами разработки технической документации, средствами контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, способами повышения эффективности использования</p>

	объектов транспортной инфраструктуры.
--	--

<p>ПК-4 Способен использовать правовые, нормативно-технические, организационные основы для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения</p>	<p>формирует требования по обеспечению требуемого уровня безопасности при организации дорожного движения</p>	<p>знать правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности дорожного движения; знать правовые, нормативно-технические и методические основы организации дорожного движения; знать правовые, нормативно-технические и методические основы применения технических средств организации дорожного движения. уметь проводить количественную оценку уровня безопасности дорожного движения; уметь использовать правовые, нормативно-технические и методические основы для повышения эффективности дорожного движения; уметь использовать правовые, нормативно-технические и методические основы для повышения эффективности технических средств организации дорожного движения. владеть методами повышения уровня безопасности дорожного движения владеть практическими методами решения задачи по повышению эффективности дорожного движения владеть методами реализации различных алгоритмов управления дорожным движением.</p>
<p>ПК-4 Способен использовать правовые, нормативно-технические, организационные основы для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения</p>	<p>Использует правовые, нормативно-технические, организационные основы для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения</p>	<p>Иметь опыт использования правовых, нормативно-технических, организационных основ для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения Уметь пользоваться нормативно-технической литературой Владеть навыками выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения Знать правовые, нормативно-технические, организационные основы для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения</p>

<p>К-4 Способен использовать правовые, нормативно-технические, организационные основы для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения</p>	<p>Использует правовые, нормативно-технические, организационные основы для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения</p>	<p>Имеет опыт использования правовых нормативно-технических организационных основ для выработки и требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения; Умеет пользоваться нормативно-технической литературой; Владет навыками выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения; Знает правовые, нормативно-технические, организационные основы для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения</p>
<p>ПК-5 Способен работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p>	<p>Использует коммуникативные навыки для построения максимально эффективного взаимодействия между членами рабочего коллектива. Постоянно повышает уровень своей квалификации, занимается самообразованием.</p>	<p>Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; функции и роли членов команды, осознавать собственную роль в команде; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; планировать траекторию своего профессионального развития. Владеть основными методами и приемами социального взаимодействия работы в команде; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>

<p>ПК-5 Способен работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p>	<p>Использует современные достижения науки в организации транспортно-логистической деятельности. Выполняет работы по повышению производительности труда в области организации перевозок.</p>	<p>знать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации (предприятия), показатели их эффективного использования; знать как осуществляется поиск путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания потребителей; знать основы проектирования схем доставки грузов, выбор логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода. уметь использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе; уметь определять параметры оптимизации логистических транспортных сетей; уметь организовать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта. владеть приемами разработки и внедрения технологических процессов, и сползования технической документации, распорядительных актов предприятия; владеть способностью использовать современные логистические технологии для оптимизации транспортных процессов.</p>
<p>ПК-5 Способен работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p>	<p>работает в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p>	<p>знает основы управления в области организации перевозок; умеет работать в составе коллектива исполнителей и осуществлять контроль и управление в области организации перевозок, производства и труда; владеет методиками повышения научно-технических знаний работников.</p>
<p>ПК-5 Способен работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p>	<p>выполняет работы в области осуществления контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p>	<p>знать методы контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников уметь работать в составе коллектива исполнителей в области осуществления контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников владеть навыками работы в составе коллектива исполнителей в области осуществления контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p>

<p>ПК-5</p> <p>Способен работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p>	<p>Способен к выполнению функций планирования, организации, координации, контроля за деятельностью структурных подразделений транспортного предприятия и технологией перевозок</p>	<p>Знать: особенности документооборота в транспортной организации; методы планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации</p> <p>Уметь: работать в кооперации с коллегами по работе в коллективе; планировать оперативную деятельность транспортной организации; применять меры по совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации</p> <p>Владеть способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации</p>
<p>ПК-5</p> <p>Способен работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p>	<p>Индикатор достижения: выполняет работы в области научнотехнической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля.</p>	<p>Знать: методики эффективной организации работы предприятий транспортного комплекса.</p> <p>Уметь: совершенствовать экономическую работу транспортного комплекса.</p> <p>Владеть: методами организационно-экономического анализа, синтеза и проектирования.</p>
<p>ПК-5</p> <p>Способен работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p>	<p>Работает в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p>	<p>Иметь опыт работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p> <p>Уметь организовывать перевозочный процесс</p> <p>Владеть навыками управления в области организации перевозок, производства и труда и современными научно-техническими знаниями</p> <p>Знать принципы организации перевозок, производства и труда</p>
<p>ПК-5</p> <p>Способен работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p>	<p>выполняет работы в области осуществления контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p>	<p>знать методы контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p> <p>уметь работать в составе коллектива исполнителей в области осуществления контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p> <p>владеть навыками работы в составе коллектива исполнителей в области осуществления контроля и управления в области организации</p>

		перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников
ПК-5 Способен работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников	Работает в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников	Имеет опыт работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников; Умеет организовывать перевозочный процесс; Владеет навыками управления в области организации перевозок, производства и труда; Владеет современными научно-техническими знаниями; Знает принципы организации перевозок, производства и труда;
ПК-5 Способен работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников	Осуществляет сбор и анализ необходимой информации для решения задач по организации перевозок пассажиров на автомобильном транспорте, составляет технико-экономического обоснования проектных решений по организации перевозок пассажиров.	Знает виды пассажирского транспорта и его характеристику, основную транспортную документацию при перевозках пассажиров, навигационные системы управления и мониторинга работы пассажирского транспорта, особенности формирования тарифов на перевозку пассажиров, особенности определения технико-экономических и качественных показателей работы пассажирского транспорта. Умеет осуществлять выбор типа подвижного состава и расчет его количества, разрабатывать графики работы автомобилей при перевозках пассажиров, заполнять основную транспортную документацию, проводить хронометражи (обследования), работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления автотранспортными системами. Владеет навыками работы в автоматизированных системах, используемых в работе транспортных предприятий и подразделений, органов контроля и управления, профессиональной терминологией, применяемой на практике.
ПК-6 Способен использовать приёмы и методы работы с персоналом в области организации перевозок, оценить качество и результативность труда персонала	Использует приемы и методы работы с персоналом в области организации перевозок	Знать методы работы с персоналом в области организации перевозок Уметь оценивать качество и результативность труда персонала Владеть приемами работы с персоналом в области организации перевозок
ПК-6 Способен использовать приёмы и методы работы с персоналом в области организации перевозок, оценить качество и	Использует приёмы и методы работы с персоналом в области организации перевозок, оценивает качество и результативность труда персонала	Иметь опыт использования приёмов и методов работы с персоналом в области организации перевозок, оценки качества и результативности труда персонала Уметь оценивать качество и



результативность персонала	труда	результативность труда персонала Владеть методами работы с персоналом в области организации перевозок Знать приёмы и методы работы с персоналом
-------------------------------	-------	--

<p>ПК-6 Способен использовать приёмы и методы работы с персоналом в области организации перевозок, оценивать качество и результативность труда персонала</p>	<p>Использует приёмы и методы работы с персоналом в области организации перевозок, оценивает качество и результативность труда персонала</p>	<p>Имеет опыт использования приёмов и методов работы с персоналом в области организации перевозок, оценки качества и результативности труда персонала; Умеет оценивать качество и результативность труда персонала; Владеет методами работы с персоналом в области организации перевозок; Знает приёмы и методы работы с персоналом;</p>
<p>ПК-7 Способен осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления процессами перевозок грузов и пассажиров</p>	<p>Применение форм и содержания управленческих документов, систем документации, включая систему справочно-информационной документации с корреспонденцией, а также обеспечение движения документов в организации.</p>	<p>Знать: способы осуществления кооперации с коллегами по работе в коллективе совершенствования документооборота в сфере планирования и управления процессами перевозок грузов и пассажиров Умеет: осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления процессами перевозок грузов и пассажиров Владеет: способами осуществления кооперации с коллегами по работе в коллективе совершенствования документооборота в сфере планирования и управления процессами перевозок грузов и пассажиров</p>
<p>ПК-7 Способен осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления процессами перевозок грузов и пассажиров</p>	<p>Осуществляет кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствует документооборот в сфере планирования и управления процессами перевозок грузов и пассажиров</p>	<p>Имеет опыт работы в коллективе; Умеет осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе; Владеет способами совершенствования документооборота в сфере планирования и управления процессами перевозок грузов и пассажиров; Знает способы совершенствования документооборота в сфере планирования и управления процессами перевозок грузов и пассажиров;</p>
<p>ПК-7 Способен осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления процессами перевозок грузов и пассажиров</p>	<p>Осуществляет кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствует документооборот в сфере планирования и управления процессами перевозок грузов и пассажиров</p>	<p>Иметь опыт работы в коллективе Уметь осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе Владеть способами совершенствования документооборота в сфере планирования и управления процессами перевозок грузов и пассажиров Знать способы совершенствования документооборота в сфере планирования и управления процессами перевозок грузов и пассажиров;</p>

Универсальные компетенции(УК)		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Использует системный подход, поиск критический анализ и синтез информации при создании и прикладных программ	Знать основы алгоритмизации и программирования. Уметь применять системный подход для разработки алгоритма и кода программы. Владеть способностью использовать языки программирования для решения поставленных задач.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Использует знание физических законов для решения поставленных задач.	Знать основные законы механики, молекулярной физики и термодинамики, электростатики и электромагнетизма, волновой и квантовой оптики, ядерной физики и физики элементарных частиц; физический смысл и математическое изображение основных физических законов. Уметь самостоятельно анализировать физические явления природы и различных устройствах; самостоятельно работать со справочной литературой; выполнять необходимые расчеты и определять параметры процессов. Владеть современными методами решения физических задач и измерения параметров различных процессов в технических устройствах и системах.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать основные понятия и теоремы математики Уметь работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач Владеть основными техниками математических расчетов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Использует знание химии простых веществ и соединений для решения поставленных задач	Знать основные законы химической термодинамики и кинетики, свойства растворов, теорию электролитической диссоциации, окислительно-восстановительные, электрохимические процессы и химические свойства элементов периодической системы. Уметь самостоятельно анализировать химические процессы, составлять уравнения реакций, выполнять необходимые расчеты, пользоваться справочной литературой. Владеть основными приемами проведения физико-химических измерений; способностью находить оптимальный подход к решению химических задач.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать основные понятия и теоремы математики Уметь работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач Владеть основными техниками математических расчетов

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм имеющихся ресурсов ограничений</p>	<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p>	<p>Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия в процессе командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации. Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу. Владеть основными методами и приемами социального взаимодействия в команде.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм имеющихся ресурсов ограничений</p>	<p>Знает достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач; основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Умеет анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения; адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности. Владет методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач; правовыми методами оценки потребностей в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Индикатор достижения (УК-3): понимает свою роль в команде при решении поставленных задач; предвидит результаты личных действий; гибко варьирует свое поведение в команде в зависимости от различных ситуаций.</p>	<p>Иметь опыт (УК-3): организации и руководства работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели. Уметь (УК-3): работать индивидуально и с группой; выстраивать отношения; психологически взаимодействовать с командой. Владеть (УК-3): навыком эффективного взаимодействия со всеми участниками команды. Знать (УК-3): психологию общения, методы развития личности и команды; приемы психической регуляции поведения в процессе обучения и работе в команде.</p>

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Использует коммуникативные навыки для построения максимально эффективного взаимодействия между членами рабочего коллектива.</p>	<p>Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия в процессе командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации. Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу. Владеть основными методами и приемами социального взаимодействия работы в команде.</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Выполняет перевод профессиональных текстов иностранного языка на государственный язык РФ и государственный языка РФ на иностранный</p>	<p>Знать принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке; владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера Уметь читать и переводить общепрофессиональные и общенаучные тексты на иностранном</p>
		<p>языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере Владеть навыками языковой организации письменной и устной речи применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения.</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Готов осуществлять деловую коммуникацию в области автомобильного транспорта в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках</p>	<p>Знать принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке в сфере автомобильного транспорта; Уметь читать и переводить общие профессиональные и общенаучные тексты на иностранном языке в области автомобильного транспорта; уметь применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере; Владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации</p>
		<p>повседневного и делового характера в сфере автомобильного транспорта; владеть навыками языковой</p>
		<p>организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Выбирает стиль общения и ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики и официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации на русском и иностранном языках.</p>	<p>Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации Уметь вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке Владеть навыками создания письменных и устных текстов в деловой коммуникации на русском языке</p>

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языках.</p>	<p>Знать современные коммуникативные технологии, виды коммуникации, современные программные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Уметь применять различные виды коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), анализировать информацию и информационные технологии с точки зрения информационной безопасности для современного общества. Владеть навыками использования различных видов коммуникации, программными средствами системного и прикладного назначения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии философские и этические учения.</p>	<p>Знает содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе. Умеет анализировать особенности развития различных культур в философском контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владеет навыками применения научных методов познания мира с помощью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития</p>	<p>Знать закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания. Уметь анализировать особенности развития различных культур в социально- историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владеть навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества.</p>

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном - историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>	<p>Знать фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость). Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Владеть навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Постоянно повышает уровень своей квалификации, занимается самообразованием.</p>	<p>Знать основные приемы эффективного управления собственным временем и профессиональным развитием основные принципы саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; и использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; планировать траекторию своего профессионального развития. Владеть методами управления собственным временем и профессиональным развитием; технологиями приобретения, использования и обновления социальных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Индикатор достижения (УК-6): определяет задачи саморазвития и распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов.</p>	<p>Иметь опыт (УК-6): анализа и оценки собственных сил и возможностей; выбора конструктивных стратегий личностного развития на основе принципов образования и самообразования. Уметь (УК-6): планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий средств, личностных возможностей реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий средств, личностных возможностей Владеть (УК-6): навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели. Знать (УК-6): о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования</p>	<p>Знать: требования к профессионалам на рынке труда нормативно-правовые документы регулирующие трудовое законодательство, основы предпринимательства с целью самореализации Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни Владеть: современными технологиями для саморазвития и самопрезентации</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Выбирает и применяет соответствующие своему физическому состоянию комплексы упражнений, регулирует интенсивность тренировок.</p>	<p>Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья.</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Выбирает и применяет соответствующие своему физическому состоянию комплексы упражнений, регулирует интенсивность тренировок.</p>	<p>Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий</p>



		физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Осуществляет здоровый образ жизни, укрепляет здоровье.	Знать значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек. Уметь интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков. Владеть методами и способами организации здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья, методами и средствами физического воспитания, принципам и построения физкультурно-оздоровительных занятий.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выбирает и применяет соответствующие своему физическому состоянию комплексы упражнений, регулирует интенсивность тренировок.	Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья.
УК-8 Способен соблюдать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Собирает, обрабатывает и передает информацию по вопросам обеспечения безопасности человека.	Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности. Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

<p>УК-8</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности б е з о п а с н ы е у с л о в и я жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в т о м ч и с л е п р и у г р о з е и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ з а р а ж е н и я . П о л ь з у е т с я топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.</p>	<p>Знать основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно- штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы. Уметь правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов. Владеть строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных</p>
---	--	---

		средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно- правовыми документами.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной профессиональной сферах	Имеет представление о дефектологии и ее влиянии на развитие личности для снижения психоэмоциональной напряженности в ходе диалогической речи и при социальном и профессиональном общении.	Знать основы дефектологии и суть инклюзивного образования. Уметь в ходе профессионального и социального общения выявлять психофизические особенности развития личности. Владеть навыками общения с собеседником с психологическими особенностями.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать методики расчета экономических показателей в различных областях жизнедеятельности Уметь принимать решения в различных областях жизнедеятельности Владеть методами оценки качества и экономической результативности труда
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений.	Знать основные экономические категории, концепции, теории и законы Уметь использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций Владеть навыками решения базовых экономических задач
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Выстраивает методологию принятия решений в условиях меняющейся экономической ситуации в различных областях жизнедеятельности.	Знать Основные экономические категории, концепции, теории и законы Уметь использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций Владеть навыками решения базовых экономических задач.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать методики расчета экономических показателей в различных областях жизнедеятельности Уметь принимать решения в различных областях жизнедеятельности Владеть методами оценки качества и экономической результативности труда

<p>УК-10</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеет способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>УК-10</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Имеет представление о деструктивной роли экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в истории России</p> <p>Исторический опыт России в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции</p> <p>Формировать нетерпимое отношение к экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению</p> <p>Навыками противодействия проявлениям экстремистской, террористической и коррупционной идеологии.</p>	<p>Знать исторический опыт России в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.</p> <p>Уметь формировать нетерпимое отношение к экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению.</p> <p>Владеть навыками противодействия проявлениям экстремистской, террористической и коррупционной идеологии.</p>
<p>УК-10</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p>Знать основные экономические категории, концепции, теории и законы.</p> <p>Уметь использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций</p> <p>Владеть навыками решения базовых экономических задач.</p>
<p>УК-11</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Имеет представление о деструктивной роли экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в истории России</p>	<p>Знать исторический опыт России в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции</p> <p>Уметь формировать нетерпимое отношение к экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению</p> <p>Владеть навыками противодействия проявлениям экстремистской, террористической и коррупционной идеологии</p>

**1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП**

**Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

<b>Код и содержание компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<b>Экономика труда и управление персоналом</b>		
ПК-6 Способен использовать приёмы и методы работы с персоналом в области организации перевозок, оценивать качество и результативность труда персонала	Использует приемы и методы работы с персоналом в области организации перевозок	Знать методы работы с персоналом в области организации перевозок Уметь оценивать качество и результативность труда персонала Владеть приемами работы с персоналом в области организации перевозок
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать методики расчета экономических показателей в различных областях жизнедеятельности Уметь принимать решения в различных областях жизнедеятельности Владеть методами оценки качества и экономической результативности труда
<b>Международные перевозки</b>		
ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять эффективные технологические процессы перевозки пассажиров и грузов и использовать техническую документацию и распорядительные акты	выполняет работы по разработке и внедрению эффективных технологических процессов перевозки пассажиров и грузов, использует техническую документацию и распорядительные акты	знать методы разработки и внедрения эффективных технологических процессов перевозки пассажиров и грузов, правила использования технической документации и распорядительных актов уметь разрабатывать и внедрять эффективные технологические процессы перевозки пассажиров и грузов, использовать техническую документацию и распорядительные акты владеть навыками разработки и внедрения эффективных технологических процессов перевозки пассажиров и грузов, к использованию технической документации и распорядительных актов
<b>Международная терминология на транспорте</b>		

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Готов осуществлять деловую коммуникацию в области автомобильного транспорта в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках</p>	<p>Знать принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке в сфере автомобильного транспорта; Уметь читать и переводить общие и профессиональные и общенаучные тексты на иностранном языке в области автомобильного транспорта; уметь применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере; Владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера в сфере автомобильного транспорта; владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения</p>
<p><b>Грузоведение, складское и тарное хозяйство</b></p>		
<p>ПК-3 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения эффективности их использования</p>	<p>выполняет работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля</p>	<p>знать методики эффективной организации работы предприятий транспортного комплекса уметь совершенствовать экономическую работу транспортного комплекса владеть методами организационно-экономического анализа, синтеза и проектирования</p>
<p><b>Специализированный подвижной состав и погрузо-разгрузочные средства</b></p>		
<p>ПК-3 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения эффективности их использования</p>	<p>Индикатор достижения: выполняет работы в области научнотехнической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля.</p>	<p>Знать: методики эффективной организации работы предприятий транспортного комплекса. Уметь: совершенствовать экономическую работу транспортного комплекса. Владеть: методами организационно-экономического анализа, синтеза и проектирования.</p>
<p><b>Грузовые перевозки</b></p>		

<p>ПК-5 Способен работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p>	<p>выполняет работы в области осуществления контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p>	<p>знать методы контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников уметь работать в составе коллектива и исполнителей в области осуществления контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников владеть навыками работы в составе коллектива исполнителей в области осуществления контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p>
<b>Пассажирские перевозки</b>		
<p>ПК-5 Способен работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p>	<p>Осуществляет сбор и анализ необходимой информации для решения задач по организации перевозок пассажиров на автомобильном транспорте, составляет технико-экономического обоснования проектных решений по организации перевозок пассажиров.</p>	<p>Знает виды пассажирского транспорта и его характеристику основную транспортную документацию при перевозках пассажиров, навигационные системы управления и мониторинга работы пассажирского транспорта особенности формирования тарифов на перевозку пассажиров особенности определения технико-экономических и качественных показателей работы пассажирского транспорта. Умеет осуществлять выбор типа подвижного состава и расчет его количества, разрабатывать графики работы автомобилей при перевозках пассажиров, заполнять основную транспортную документацию, проводить хронометражи (обследования), работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления автотранспортными системами. Владеет навыками работы в автоматизированных системах и пользуетесь в работе транспортных предприятий и подразделений, органов контроля и управления, профессиональной терминологией, применяемой на практике.</p>
<b>Основы транспортно-экспедиционного обслуживания</b>		

<p>ПК-5 Способен работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p>	<p>выполняет работы в области осуществления контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p>	<p>знать методы контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников уметь работать в составе коллектива и исполнителей в области осуществления контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников владеть навыками работы в составе коллектива исполнителей в области осуществления контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p>
<p><b>Организация и безопасность движения</b></p>		
<p>ПК-4 Способен использовать правовые, нормативно-технические, организационные основы для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения</p>	<p>формирует требования по обеспечению требуемого уровня безопасности при организации дорожного движения</p>	<p>знать правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности дорожного движения; знать правовые, нормативно-технические и методические основы организации дорожного движения; знать правовые, нормативно-технические и методические основы применения технических средств организации дорожного движения. уметь проводить количественную оценку уровня безопасности дорожного движения; уметь использовать правовые, нормативно-технические и методические основы для повышения эффективности дорожного движения; уметь использовать правовые, нормативно-технические и методические основы для повышения эффективности технических средств организации дорожного движения. владеть методами повышения уровня безопасности дорожного движения; владеть практическими методами решения задачи по повышению эффективности дорожного движения; владеть методами реализации различных алгоритмов управления дорожным движением.</p>
<p><b>Менеджмент транспортного процесса</b></p>		
<p>ПК-5 Способен работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p>	<p>Способен к выполнению функций планирования, организации, координации, контроля за деятельностью структурных подразделений транспортного предприятия и технологией перевозок</p>	<p>Знать: особенности и документооборота в транспортной организации; методы планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации Уметь: работать в кооперации с коллегами по работе в коллективе; планировать оперативную деятельность транспортной организации; применять меры по</p>



		совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации Владеть способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации
<b>Маркетинг на автомобильном транспорте</b>		
ПК-2 Способен планировать и организовать рациональное взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов	Способность решать производственные задачи в области функционирования единой транспортной системы	Знать общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств; способы изучения и оценки эффективности организации движения; методы анализа транспортных происшествий, методы организации движения, методы исследования характеристик транспортных потоков Уметь исследовать характеристики транспортных потоков и оценивать обеспеченность безопасности транспортного процесса; определять основные показатели работы и развития улично-дорожной сети и оценивать пропускную способность ее отдельных элементов; использовать в практической деятельности основные психофизиологические особенности управления транспортными средствами и системами. Владеть методами анализа транспортных происшествий; методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортных потоков.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия в процессе командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации. Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу. Владеть основными методами и приемами социального взаимодействия в команде.
<b>Моделирование транспортных процессов</b>		
ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять эффективные технологические процессы перевозки пассажиров и грузов, использовать техническую документацию, распорядительные акты	Использует методы моделирования, техническую документацию и распорядительные акты при разработке и внедрении технологических процессов перевозки пассажиров и грузов	Знать методы решения задач оптимизации и принятия решений, позволяющие разрабатывать и внедрять эффективные технологические процессы перевозки пассажиров и грузов. Уметь использовать техническую документацию, распорядительные акты, пакеты прикладных программ для решения задач моделирования.

		Владеть способностью разрабатывать эффективные технологические процессы перевозки пассажиров и грузов на основе анализа построенной модели.
<b>Транспортное обеспечение логистики</b>		
ПК-5 Способен работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников	Использует современные достижения науки в организации транспортно-логистической деятельности. Выполняет работы по повышению производительности труда в области организации перевозок.	Знать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации (предприятия), показатели их эффективного использования; знать как осуществляется поиск путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания потребителей; знать основы проектирования схем доставки грузов, выбор логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода. Уметь использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе; уметь определять параметры оптимизации логистических транспортных сетей; уметь организовать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта. Владеть приемами разработки и внедрения технологических процессов, и сползования технической документации, распорядительных актов предприятия; владеть способностью использовать современные логистические технологии для оптимизации транспортных процессов.
<b>Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности</b>		
ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять эффективные технологические процессы перевозки пассажиров и грузов и сползовать техническую документацию, распорядительные акты	Готов разрабатывать и внедрять эффективные технологические процессы перевозки пассажиров и грузов использовать техническую документацию, распорядительные акты	Знать нормативно-правовую базу регулирования внешнеэкономической деятельности и методики анализа внешнеторговых операций; Уметь анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и оценивать их влияние на экономическую безопасность; Владеть техникой проведения расчетов для определения экономической эффективности и целесообразности осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия;
<b>Технологические процессы транспортного производства</b>		
ПК-2 Способен планировать и организовать рациональное взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов	Планирует и организывает рациональное взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов	Знать способы планирования и организации рационального взаимодействия видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов Уметь планировать

		Владеть способами планирования и организации рационального взаимодействия видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов
<b>Карьерные перевозки</b>		
ПК-5 Способен работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников	Индикатор достижения: выполняет работы в области научнотехнической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством метрологического обеспечения и технического контроля.	Знать: методики эффективной организации работы предприятий транспортного комплекса. Уметь: совершенствовать экономическую работу транспортного комплекса. Владеть: методами организационно-экономического анализа, синтеза и проектирования.
<b>Прикладное программирование в отрасли</b>		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Использует системный подход, поиск критический анализ и синтез информации при создании прикладных программ	Знать основы алгоритмизации и программирования. Уметь применять системный подход для разработки алгоритма и кода программы. Владеть способностью использовать языки программирования для решения поставленных задач.
<b>Документооборот и делопроизводство</b>		
ПК-7 Способен осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления процессами перевозок грузов и пассажиров	Применение форм и содержания управленческих документов, систем документации, включая систему справочно-информационной документации с корреспонденцией, а также обеспечение движения документов в организации.	Знать: способы осуществления кооперации с коллегами по работе в коллективе способы совершенствования документооборота в сфере планирования и управления процессами перевозок грузов и пассажиров Умеет: осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления процессами перевозок грузов и пассажиров Владеет: способами осуществления кооперации с коллегами по работе в коллективе способами совершенствования документооборота в сфере планирования и управления процессами перевозок грузов и пассажиров
<b>Организация коммерческой работы</b>		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений.	Знать основные экономические категории, концепции, теории и законы Уметь использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций Владеть навыками решения базовых экономических задач
<b>Предпринимательство на транспорте</b>		

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Выстраивает методологию принятия решений в условиях меняющейся экономической ситуации в различных областях жизнедеятельности.	Знать Основные экономические категории, концепции, теории и законы Уметь использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций Владеть навыками решения базовых экономических задач.
<b>Статистика на транспорте</b>		
ПК-3 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения эффективности их использования	Осуществляет экспертизу технической документации; выявляет резервы повышения эффективности использования объектов транспортной инфраструктуры	Знать техническую документацию в сфере эксплуатации подвижного состава Уметь выявлять резервы повышения эффективности использования объектов транспортной инфраструктуры Владеть методами экспертизы технической документации, надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава
<b>Основы теории надёжности</b>		
ПК-3 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатацию подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения эффективности их использования	осуществляет экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатацию подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры; выявляет резервы повышения эффективности их использования	Знать порядок осуществления экспертизы технической документации, технологию контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, Уметь использовать современные методики осуществления экспертизы технической документации, контроля состояния и эксплуатации подвижного состава Владеть основами разработки технической документации средствами контроля состояния и эксплуатации подвижного состава способами повышения эффективности использования объектов транспортной инфраструктуры.
<b>Основы научных исследований</b>		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать методики расчета экономических показателей в различных областях жизнедеятельности Уметь принимать решения в различных областях жизнедеятельности Владеть методами оценки качества и экономической результативности труда
<b>Рынок транспортных услуг</b>		

<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Владеет способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
<p><b>История России</b></p>		
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противостоять им в профессиональной деятельности</p>	<p>Имеет представление о деструктивной роли экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в истории России в исторический опыт России в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции формировать нетерпимое отношение к экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению навыками противодействия проявлениям экстремистской, террористической и коррупционной идеологии.</p>	<p>Знать исторический опыт России в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Уметь формировать нетерпимое отношение к экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению. Владеть навыками противодействия проявлениям экстремистской, террористической и коррупционной идеологии.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития</p>	<p>Знать закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания. Уметь анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владеть навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества.</p>
<p><b>Иностранный язык</b></p>		
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Выполняет перевод профессиональных текстов иностранного языка на государственный язык РФ и государственного языка РФ на иностранный</p>	<p>Знать принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке; владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера Уметь читать и переводить общепрофессиональные и общенаучные тексты на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в</p>

		<p>профессиональной сфере</p> <p>Владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения</p>
<b>Философия</b>		
<p>УК-5</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Учитывает при социальном профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>Знает содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе.</p> <p>Умеет анализировать особенности развития различных культур в философском контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе.</p> <p>Владет навыками применения научных методов познания мира способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками.</p>
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>		
<p>УК-8</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Собирает, обрабатывает и передает информацию по вопросам обеспечения безопасности человека.</p>	<p>Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p>уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности.</p> <p>владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
<b>Математика</b>		
<p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>Знать основные понятия и теоремы математики</p> <p>Уметь работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач</p> <p>Владеть основными техниками математических расчетов</p>
<b>Физика</b>		

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Использует знание физических законов для решения поставленных задач.</p>	<p>Знать основные законы механики, молекулярной физики и термодинамики, электростатики и электромагнетизма, волновой и квантовой оптики, ядерной физики и физики элементарных частиц; физический смысл и математическое изображение основных физических законов. Уметь самостоятельно анализировать физические явления природы и различных устройствах; самостоятельно работать со справочной литературой; выполнять необходимые расчеты и определять параметры процессов. Владеть современными методами решения физических задач и измерения параметров различных процессов в технических устройствах и системах.</p>
<b>Химия</b>		
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Использует знание химии простых веществ и соединений для решения поставленных задач</p>	<p>Знать основные законы химической термодинамики и кинетики, свойства растворов, теорию электролитической диссоциации, окислительно-восстановительные, электрохимические процессы и химические свойства элементов периодической системы. Уметь самостоятельно анализировать химические процессы, составлять уравнения реакций, выполнять необходимые расчеты, пользоваться справочной литературой. Владеть основными приемами проведения физико-химических измерений; способностью находить оптимальный подход к решению химических задач.</p>
<b>Русский язык и культура речи</b>		
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Выбирает стиль общения и ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации на русском и иностранном языках.</p>	<p>Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации Уметь вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке Владеть навыками создания письменных и устных текстов в деловой коммуникации на русском языке.</p>
<b>Правоведение</b>		

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает виды справочных информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач; основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Умеет анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для достижения; административные альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности. Владеет методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач; правовыми методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>
<p><b>Основы управления проектами</b></p>		
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели и взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.</p>	<p>Знать основы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение. Уметь представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий. Владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.</p>
<p><b>Общественный проект «Обучение служением»</b></p>		
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально значимой задачи/проблемы, требующей решения. Производит постановку проблемы путём фиксации её содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учётом социального контекста.</p>	<p>Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учётом культурных особенностей различных категорий людей. Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.</p>



<p>УК-2</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>нать: круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: оптимальными способами решения для решения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>УК-3</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде. Проявляет в своём поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан. Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учётом своей роли в команде для достижения целей общественного развития</p>	<p>Знать: способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии её создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов.</p> <p>Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учётом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения.</p> <p>Владеть: методиками постановки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.</p>
<p>УК-5</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознаёт принятие на себя ответственности за будущее страны. Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями.</p>	<p>Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; механизмы межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; учитывать в а т ь п р а в и л а межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеть: способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; способностью аргументированного о б с у ж д е н и я и р е ш е н и я п р о б л е м мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p>

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать: принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; определять цели и задачи, анализировать собственные конкурентные преимущества и формировать стратегию индивидуального развития; определять потребности в обучении и развитии на основе самоанализа, анализа своей деятельности и общения. Владеть: технологиями разработки стратегии личностного и профессионального развития в соответствии с жизненными целями и планом действий по её реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов; навыками самоменеджмента.</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знать: базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. Уметь: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. Владеть: базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах.</p>
<p><b>Информатика</b></p>		
<p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Использует современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать современные информационные технологии и программные средства. Умеет использовать современные информационные технологии программные средства для решения профессиональных задач. Способен применять информационные технологии программные средства в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Основы управления профессиональной деятельностью</b></p>		
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Имеет представление о деструктивной роли экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в истории России</p>	<p>Знать исторический опыт России в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции Уметь формировать нетерпимое отношение к экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению Владеть навыками противодействия проявлениям экстремистской, террористической и коррупционной идеологии</p>

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Использует коммуникативные навыки для построения максимально эффективного взаимодействия между членами рабочего коллектива.</p>	<p>Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия в процессе командной работы, технологии межличностной и групповой коммуникации. Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу. Владеть основными методами и приемами социального взаимодействия работы в команде.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Постоянно повышает уровень своей квалификации, занимается самообразованием.</p>	<p>Знать основные приемы эффективного управления собственным временем и профессиональным развитием основных принципы саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; и использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; планировать траекторию своего профессионального развития. Владеть методами управления собственным временем и профессиональным развитием; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной профессиональной сферах</p>	<p>Имеет представление о дефектологии и ее влиянии на развитие личности для снижения психоэмоциональной напряженности в ходе диалогической речи и при социальном и профессиональном общении.</p>	<p>Знать основы дефектологии и ее роль в инклюзивного образования. Уметь в ходе профессионального и социального общения выявлять психофизические особенности развития личности. Владеть навыками общения с особенными людьми с психологическими особенностями.</p>
<p><b>Прикладная математика</b></p>		
<p>ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;</p>	<p>Использует естественно-научные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать методы математического анализа и моделирования. Уметь использовать естественно-научные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности. Владеть способностью применять естественно-научные</p>

<p>ОПК-3</p> <p>Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;</p>	<p>Выполняет в сфере своей профессиональной деятельности измерения и наблюдения, обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний</p>	<p>Знать методы проведения измерений и наблюдений, методы обработки и представления экспериментальных данных.</p> <p>Уметь проводить измерения и наблюдения, обработку и представление экспериментальных данных и результатов испытаний.</p> <p>Владеть способностью в сфере своей профессиональной деятельности осуществлять измерения и наблюдения, обработку и представление экспериментальных данных и результатов испытаний.</p>
<b>Общий курс транспорта (включая введение в специальность)</b>		
<p>ОПК-2</p> <p>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;</p>	<p>Планирует и организует рациональное взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов</p>	<p>Знать: основные технические - экономические показатели работы различных видов транспорта. основные технологические и конструктивные мероприятия, повышающие эффективность работы транспортных комплексов при взаимодействии различных видов транспорта основные технологические и конструктивные мероприятия, повышающие эффективность работы транспортного комплекса в Российской Федерации и за рубежом при перевозке грузов и пассажиров. прогноз развития региональных и межрегиональных транспортных систем.</p> <p>Уметь: использовать основные нормативные документы, осуществлять выбор подвижного состава, при организации и перевозочного процесса грузов и пассажиров различными видами транспорта разрабатывать и внедрять рациональные методы эксплуатации подвижного состава и способы организации перевозочного процесса на различных видах транспорта разрабатывать и внедрять рациональные методы организации бесперебойного перемещения грузов и пассажиров при смене подвижного состава и вида транспорта в транспортных узлах при прямых и смешанных сообщениях разрабатывать и внедрять рациональные методы организации бесперебойного перемещения грузов и пассажиров при смене подвижного состава и вида транспорта в транспортных узлах</p>

		узлах при прямых и смешанных сообщениях. определять потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок Владеть способностью выполнять анализ состояния транспортной обеспеченности городов и регионов.
<b>Основы системного анализа</b>		
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	Применяет естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Знает способы применения естественных и научных знаний, методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности Умеет применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности Владеет естественнонаучными и общинженерными знаниями, методами математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
<b>Основы менеджмента</b>		
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;	Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.	Знать способы осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов Владеть профессиональной деятельностью с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
<b>Автотранспортные средства</b>		
ОПК-2 Способен осуществлять	Индикатор достижения (ОПК-2): осуществляет экспертизу	Знать (ОПК-2): требования, предъявляемые действующими

<p>профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;</p>	<p>технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, объектов транспортной инфраструктуры; выявляет резервы; устанавливает причины неисправностей и недостатков в работе; принимает меры по их устранению и повышению эффективности использования.</p>	<p>отечественными и зарубежными нормативными документами к конструкции транспортных средств, основные их характеристики, практику и перспективы применения; правила организации, способы моделирования и оптимизации эксплуатации транспортных средств; нормы, требования и основные технологии выполнения обслуживаний и ремонтов. Уметь (ОПК-2): анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; осуществлять выбор подвижного состава и средств его технического обслуживания для конкретных условий эксплуатации. Владеть (ОПК-2): знаниями в области государственного регулирования и управления транспортными комплексами в России и за рубежом; методами технологического нормирования погрузо-разгрузочных работ; эксплуатации и технического обслуживания транспортных средств; методами и средствами оценки эффективности транспортного процесса и организации погрузо-разгрузочных работ.</p>
<p>ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Индикатор достижения (ОПК-5): применяет методики проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте.</p>	<p>Знать (ОПК-5): устройство, конструкцию и принцип действия основных узлов и агрегатов транспортных средств, основные технологические и конструктивные мероприятия, повышающие их надежность; способы оценки конструктивной и эксплуатационной надежности подвижного состава; методы моделирования и оптимизации обслуживаний и ремонтов; нормы, требования и основные технологии технической эксплуатации подвижного состава. Уметь (ОПК-5): использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; определять надежность техники и систем управления; проводить контроль уровня негативных</p>

		воздействий на соответствие нормативным требованиям. Владеть (ОПК-5): способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при решении задач профессиональной деятельности в реальном режиме времени.
<b>Автомобильные дороги и городские улицы</b>		
ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Знать способы обоснования технических решений и определения эффективности и безопасности технических средств и технологий. Уметь определять обоснованность принимаемых решений и эффективность и безопасность технических средств и технологий. Владеть методиками определения обоснованности технических решений и выбора эффективности и безопасности технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности.
<b>Транспортное право</b>		
ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	Обладает навыками разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	Знать: технологические процессы техническую нормативную и правовую документацию; особенности делопроизводства. Уметь: разрабатывать и внедрять технологические процессы; использовать техническую документацию; создавать распорядительные акты Владеть: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованием технической документации, распорядительных актов.
<b>Экономика транспорта</b>		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знать основные экономические категории, концепции, теории и законы. Уметь использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций Владеть навыками решения базовых экономических задач.
<b>Информационные технологии на транспорте</b>		

<p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Использует современные информационные технологии и программные средства для сбора и анализа информации о функционировании транспортных систем: о транспортных, пешеходных потоках, о дислокации транспортных средств, об элементах цепочек поставок, о складских операциях.</p>	<p>Знать современные информационные технологии и программные средства применяемые для сбора и анализа информации о функционировании транспортных систем. Уметь осуществлять сбор и анализ информации о функционировании транспортных систем с применением современных информационных технологий и программных средств. Владеть способностью использования современных информационных технологий и программных средств для сбора и анализа информации о функционировании транспортных систем.</p>
---	--	--

**Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса**

<p>ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;</p>	<p>находит наиболее эффективные решения при организации транспортного процесса</p>	<p>знать номенклатуру технических средств и технологий транспортного процесса; знать номенклатуру критериев оценки безопасности на различных стадиях транспортного процесса; знать основные принципы и технологии формирования городской среды, удобной для жизни; знать номенклатуру критериев оценки уровня безопасности движения на АТП. уметь выбирать эффективные и безопасные технические средства при организации транспортного процесса; уметь находить количественные значения критериев оценки безопасности на различных стадиях транспортного процесса; уметь выбирать эффективные и безопасные технические средства для формирования городской среды, удобной для жизни; уметь планировать работу по обеспечению безопасности движения на АТП. владеть способностью принимать обоснованные технические решения при организации транспортного процесса; владеть способностью находить обоснованные технические решения на основе критериев оценки безопасности транспортного процесса; владеть способностью принимать обоснованные технические решения при формировании городской среды, удобной для жизни; владеть способностью принимать обоснованные технические решения при организации работы по обеспечению безопасности движения на АТП.</p>
--	--	--

**Сертификация и лицензирование на транспорте**



<p>ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.</p>	<p>Способен проводить поиск решения стандартных задач с помощью подходящей технической, справочной литературы и нормативных документов, применяя информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>Знать: порядок и основные процедуры при проведении лицензирования Уметь использовать нормативно-правовое обеспечение лицензионной деятельности и сертификации автотранспортной деятельности; Владеть действующими и законодательными и другими нормативно-правовыми актами в области лицензирования в транспорте, защиты прав потребителей, безопасности и дорожного движения;</p>
<b>Основы работы в офисных приложениях</b>		
<p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Использует офисные приложения в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать текстовые процессоры, табличные процессоры, программы для создания презентаций. Умеет использовать текстовые процессоры, табличные процессоры программы для создания презентаций в профессиональной деятельности. Способен применять офисные приложения для решения задач в профессиональной деятельности.</p>
<b>Теория транспортных процессов и систем</b>		
<p>ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;</p>	<p>применяет естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>	<p>знать методы математического анализа и моделирования уметь применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности владеть навыками применения естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.</p>
<b>Системы управления базами данных</b>		
<p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Использует системы управления базами данных в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основы проектирования баз данных, основы работы в СУБД языки определения манипулирования и управления данными. Уметь использовать современные инструментальные средства для проектирования баз данных, работать с основными объектами баз данных. Владеть способностью проектировать базы данных создавать основные объекты базы данных, обращаться к объектам БД помощью языка SQL.</p>
<b>Основы военной подготовки</b>		

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Применяет положения общевойсковых уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБзащиты. Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.</p>	<p>Знать основные положения общевойсковых уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской</p>
--	---	---

		<p>помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в м н о г о п о л я р н о м мире, о с н о в н ы е направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы. Уметь правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелк ового оружия; вы полнять мероприятия радиационной, химической и б и о л о г и ч е с к о й з а щ и т ы ; ч и т а т ь топографические карты различной н о м е н к л а т у р ы ; д а в а т ь о ц е н к у международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно- правовых актов. Владеть строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно- правовыми документами.</p>
--	--	--

### Основы российской государственности

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p>	<p>нать фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное о б е с п е ч е н и е т р а д и ц и о н н ы х институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие,</p>
---	--	---

	<p>Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	<p>суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость. Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Владеть навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p>
--	--	--

**Основы информационных технологий**

<p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>знает принципы работы в поисковой системе; может провести анализ и синтез информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности; может формулировать задачу для решения поставленных задач конкретной предметной области; способен выбрать способ и технологии решения поставленных задач, в соответствии с имеющими параметрами и ограничениями, исходя из имеющихся ресурсов; знает современные информационные технологии; может подобрать и использовать информационные технологии для решения поставленной задачи.</p>	<p>Знает виды справочно-информационных ресурсов при решении профессиональных задач; основные методы обработки информации при решении профессиональных задач. методы обработки и хранения информации и виды современных информационных технологий, методы решения задач. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при решении задач поиска, анализа и обработки информации для рассматриваемой предметной области; работать в прикладном программном обеспечении, предназначенном для подготовки и редактирования текстовых документов, электронных таблиц, баз данных и презентаций; выбирать и применять информационные технологии для решения поставленных задач, подбирать контрольные данные для проверки и проводить анализ результатов. Владеет - навыками использования программного обеспечения при решении задач поиска, анализа и обработки информации для рассматриваемой предметной области; навыками работы с текстовыми документами,</p>
---	---	--

		электронными таблицами, базами данных и презентациями; навыками применения современных информационных технологий для решения поставленных задач конкретной предметной области, способами нахождения критических ошибок и методов их исправления, навыками анализа результатов и составления выводов по работе
<b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>		
ОПК-4 Способен понимать принцип работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	Использует современные информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности	Знать современные информационные технологии и программные средства, применяемые для сбора и анализа информации о перевозочном процессе, состоянии подвижного состава, графике выходов водителей. Уметь осуществлять сбор и анализ информации о перевозочном процессе, состоянии подвижного состава, графике выходов водителей с помощью современных информационных технологий и программных средств. Владеть способностью использования современных информационных технологий и программных средств для сбора и анализа информации о перевозочном процессе, состоянии подвижного состава, графике выходов водителей.
<b>Физическая культура и спорт</b>		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Осуществляет здоровый образ жизни, укрепляет здоровье.	Знать значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек. Интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков. Владеть методами и способами организации здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья, методами и средствами физического воспитания, принципами построения физкультурно-оздоровительных занятий
<b>Дисциплины по физической культуре и спорту - базовые виды спорта</b>		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выбирает и применяет соответствующие физическому состоянию комплексы упражнений, самостоятельно регулирует объем и интенсивность физической нагрузки.	Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья.
<b>Дисциплины по физической культуре и спорту - фитнес</b>		

<p>УК-7</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Выбирает и применяет соответствующие своему физическому состоянию комплексы упражнений, регулирует интенсивность тренировок.</p>	<p>Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья.</p>
<p><b>Практика производственная, организационно-управленческая практика</b></p>		
<p>ПК-1</p> <p>Способен разрабатывать и внедрять эффективные технологические процессы перевозки пассажиров и грузов, использовать техническую документацию, распорядительные акты</p>	<p>Разрабатывает и внедряет эффективные технологические процессы перевозки пассажиров и грузов, использует техническую документацию, распорядительные акты</p>	<p>Знает ГОСТы, нормативные и распорядительные документы; Умеет разрабатывать и внедрять эффективные технологические процессы перевозки пассажиров и грузов; Умеет пользоваться технической документацией; Владеет навыками оценки эффективности технологических процессов перевозки пассажиров и грузов; Имеет опыт разработки и внедрения эффективных технологических процессов перевозки пассажиров и грузов;</p>
<p>ПК-2</p> <p>Способен планировать и организовать рациональное взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов</p>	<p>Планирует и организует рациональное взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов</p>	<p>Знает условия правового, экономического, технического, технологического, организационного управленческого характера, позволяющие оценить целесообразность взаимодействия видов транспорта; Умеет определять оптимальный вариант взаимодействия видов транспорта; Владеет навыками планирования и организации рационального взаимодействия видов транспорта; Имеет опыт организации и взаимодействия видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов;</p>
<p>ПК-3</p> <p>Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения эффективности их использования</p>	<p>Осуществляет экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявляет резервы повышения эффективности их использования</p>	<p>Знает техническую документацию; Умеет оценивать состояние подвижного состава и объектов транспортной инфраструктуры; Владеет методами проведения экспертизы технической документации, методами оценки состояния подвижного состава и объектов транспортной инфраструктуры; Имеет опыт выявления резервов повышения эффективности использования подвижного состава и объектов транспортной инфраструктуры;</p>

<p>ПК-4</p> <p>Способен использовать правовые, нормативно-технические, организационные основы для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения</p>	<p>Использует правовые, нормативно-технические, организационные основы для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения</p>	<p>Знает правовые, нормативно-технические, организационные основы для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения;</p> <p>Умеет пользоваться нормативно-технической литературой;</p> <p>Владеет навыками выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения;</p> <p>Имеет опыт использования правовых, нормативно-технических, организационных основ для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения;</p>
<p>ПК-5</p> <p>Способен работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p>	<p>Работает в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p>	<p>Знает принципы организации перевозок, производства и труда;</p> <p>Умеет организовывать перевозочный процесс;</p> <p>Владеет навыками управления в области организации перевозок, производства и труда;</p> <p>Владеет современными научно-техническими знаниями;</p> <p>Имеет опыт работы в составе коллектива исполнителей осуществлении контроля управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников;</p>
<p>ПК-6</p> <p>Способен использовать приёмы и методы работы с персоналом в области организации перевозок, оценить качество и результативность труда персонала</p>	<p>Использует приёмы и методы работы с персоналом в области организации перевозок, оценивает качество и результативность труда персонала</p>	<p>Знает приёмы и методы работы с персоналом;</p> <p>Умеет оценивать качество и результативность труда персонала;</p> <p>Владеет методами работы с персоналом в области организации перевозок;</p> <p>Имеет опыт использования приёмов и методов работы с персоналом в области организации перевозок, оценки качества и результативности труда персонала;</p>
<p>ПК-7</p> <p>Способен осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления процессами перевозок грузов и пассажиров</p>	<p>Осуществляет кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствует документооборот в сфере планирования и управления процессами перевозок грузов и пассажиров</p>	<p>Знает способы совершенствования документооборота в сфере планирования и управления процессами перевозок грузов и пассажиров;</p> <p>Умеет осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе;</p> <p>Владеет способами совершенствования документооборота в сфере планирования и управления процессами перевозок грузов и пассажиров;</p> <p>Имеет опыт работы в коллективе;</p>
<p><b>Практика производственная, преддипломная практика</b></p>		
<p>ПК-1</p> <p>Способен разрабатывать и</p>	<p>Разрабатывает и внедряет эффективные технологические</p>	<p>Знать ГОСТ, нормативные и распорядительные документы</p>

<p>внедрять эффективные технологические процессы перевозки пассажиров и грузов, и сп ол з о в а т ь техническую документацию распорядительные акты</p>	<p>процессы перевозки пассажиров и грузов, использует техническую документацию, распорядительные акты</p>	<p>Уметь разрабатывать и внедрять эффективные технологические процессы перевозки пассажиров и грузов; Умеет пользоваться технической документацией В л а д е т ь н а в ы к а м и о ц е н к и эффективности технологических процессов перевозки пассажиров и грузов Иметь опыт разработки и внедрения эффективных технологических процессов перевозки пассажиров и грузов</p>
<p>ПК-2 Способен планировать и организовать рациональное взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов</p>	<p>Планирует и организывает рациональное взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов</p>	<p>З н а т ь у с л о в и я п р а в о в о г о , экономического, технического, т е х н о л о г и ч е с к о г о , организационного и правленческого характера, позволяющие оценить целесообразность взаимодействия видов транспорта Уметь определять оптимальный вариант взаимодействия видов транспорта Владеть навыками планирования и организации рационального взаимодействия видов транспорта И м е т ь о п ы т о р г а н и з а ц и и взаимодействия видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, о б ь е к т о в транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения эффективности их использования</p>	<p>О с у щ е с т в л я е т э к с п е р т и з у технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявляет резервы повышения эффективности их использования</p>	<p>Знать техническую документацию Уметь оценивать состояние подвижного состава и объектов транспортной инфраструктуры Владеть методами проведения э к с п е р т и з ы т е х н и ч е с к о й документации, методами оценки состояния подвижного состава и о б ь е к т о в т р а н с п о р т н о й инфраструктуры Иметь опыт выявления резервов повышения эффективности использования подвижного состава и о б ь е к т о в т р а н с п о р т н о й инфраструктуры</p>
<p>ПК-4 Способен использовать правовые, нормативно-технические, организационные основы для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения</p>	<p>Использует правовые, нормативно-технические, организационные основы для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения</p>	<p>Знать правовые, нормативно-технические, организационные основы для выработки требований по обеспечению безопасности п е р е в о з о ч н о г о п р о ц е с с а и дорожного движения Уметь пользоваться нормативно-технической литературой Владеть навыками выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения Иметь опыт использования правовых, нормативно-технических, организационных основ для в ы р а б о т к и т р е б о в а н и й по обеспечению безопасности п е р е в о з о ч н о г о п р о ц е с с а и дорожного движения</p>



<p>ПК-5 Способен работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p>	<p>Работает в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p>	<p>Знать принципы организации перевозок, производства и труда Уметь организовать перевозочный процесс Владеть навыками управления в области организации перевозок, производства и труда и современными научно-техническими знаниями Иметь опыт работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении и контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p>
<p>ПК-6 Способен использовать приёмы и методы работы с персоналом в области организации перевозок, оценивать качество и результативность труда персонала</p>	<p>Использует приёмы и методы работы с персоналом в области организации перевозок, оценивает качество и результативность труда персонала</p>	<p>Знать приёмы и методы работы с персоналом Уметь оценивать качество и результативность труда персонала Владеть методами работы с персоналом в области организации перевозок Иметь опыт использования приёмов и методов работы с персоналом в области организации перевозок, оценки качества и результативности труда персонала</p>
<p>ПК-7 Способен осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления процессами перевозок грузов и пассажиров</p>	<p>Осуществляет кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствует документооборот в сфере планирования и управления процессами перевозок грузов и пассажиров</p>	<p>Знать способы совершенствования документооборота в сфере планирования и управления процессами перевозок грузов и пассажиров; Уметь осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе Владеть способами совершенствования документооборота в сфере планирования и управления процессами перевозок грузов и пассажиров Иметь опыт работы в коллективе</p>
<p><b>Практика учебная, ознакомительная практика</b></p>		
<p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональной деятельности;</p>	<p>Индикатор достижения (ОПК-4): изучает и анализирует информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использует возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени.</p>	<p>Знать ( ОПК- 4 ): состояние и направления использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности. Уметь (ОПК-4): использовать информационное обеспечение основных позиций транспортной науки, техники и технологии. Владеть ( ОПК- 4 ): методами организации творческих процессов в инновационной деятельности. Иметь опыт (ОПК-4): анализа существующих и разработки моделей перспективных логистических процессов в транспортных предприятиях для выполнения оптимизационных расчетов.</p>

<p>ОПК-5</p> <p>Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Индикатор достижения (ОПК-5):</p> <p>рассчитывает и анализирует показатели качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.</p>	<p>Знать (ОПК-5): основные направления и тенденции развития транспортной техники, транспортных технологий и производственной базы.</p> <p>Уметь (ОПК-5): анализировать и обрабатывать документацию при перевозках; оценивать пропускную способность, безопасность.</p> <p>Владеть (ОПК-5): методиками выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов и пассажиров по критериям сохранности и безопасности.</p> <p>Иметь опыт (ОПК-5): применения методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте.</p>
<p>ОПК-6</p> <p>Способен участвовать в разработке технической документации использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.</p>	<p>Индикатор достижения (ОПК-6):</p> <p>выполняет работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля.</p>	<p>Знать (ОПК-6): методики эффективной организации работы предприятий транспортного комплекса.</p> <p>Уметь (ОПК-6): совершенствовать экономическую работу транспортного комплекса.</p> <p>Владеть (ОПК-6): методами организационно-экономического анализа, синтеза и проектирования.</p> <p>Иметь опыт (ОПК-6): анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определения потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок.</p>
<p>УК-3</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Индикатор достижения (УК-3):</p> <p>понимает свою роль в команде при решении поставленных задач; предвидит результаты личных действий; гибко варьирует свое поведение в команде в зависимости от различных ситуаций.</p>	<p>Знать (УК-3): психологию общения, методы развития личности и команды; приемы психической регуляции поведения в процессе обучения и работе в команде.</p> <p>Уметь (УК-3): работать индивидуально и с группой; выстраивать отношения; психологически взаимодействовать с командой.</p> <p>Владеть (УК-3): навыком эффективного взаимодействия со всеми участниками команды.</p> <p>Иметь опыт (УК-3): организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Индикатор достижения (УК-6): определяет задачи саморазвития и профессионального роста; распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов.</p>	<p>Знать (УК-6): о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. Уметь (УК-6): планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий средств, личностных возможностей реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий средств, личностных возможностей Владеть (УК-6): навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели. Иметь опыт (УК-6): анализа и оценки собственных сил и возможностей; выбора конструктивных стратегий личного развития на основе принципов образования и самообразования.</p>
<p><b>Производственная, Научно-исследовательская работа</b></p>		
<p>ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;</p>	<p>Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать методы математического анализа и моделирования. Уметь использовать естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности. Владеть способностью применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности. Иметь опыт применения естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;</p>	<p>Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>Знать экономические, экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов; Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов; Владеть знаниями об ограничениях на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов; Иметь опыт учёта экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>

<p>ОПК-3</p> <p>Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;</p>	<p>Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний</p>	<p>Знать методы проведения измерений и наблюдений, методы обработки и представления экспериментальных данных.</p> <p>Уметь проводить измерения и наблюдения, обработку и представление экспериментальных данных и результатов испытаний.</p> <p>Владеть способностью в сфере своей профессиональной деятельности осуществлять измерения и наблюдения, обработку и представление экспериментальных данных и результатов испытаний.</p> <p>Иметь опыт проведения измерений и наблюдений, а также обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний;</p>
<p>ОПК-6</p> <p>Способен участвовать в разработке технической документации, использовании стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.</p>	<p>Способен участвовать в разработке технической документации, использовании стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью</p>	<p>Знать техническую документацию, стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью;</p> <p>Уметь разрабатывать техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью;</p> <p>Владеть знаниями стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью;</p> <p>Иметь опыт участия в разработке технической документации, использовании стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью;</p>
<p><b>Психология управления</b></p>		
<p>ПК-5</p> <p>Способен работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области повышения научно-технических знаний работников</p>	<p>Использует коммуникативные навыки для построения максимально эффективного взаимодействия между членами рабочего коллектива.</p> <p>Постоянно повышает уровень своей</p>	<p>Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; функции и роль членов команды</p> <p>осознавать собственную роль в команде; основные методики самоконтроля, саморазвития, самообразования на протяжении всей жизни.</p> <p>Уметь устанавливать, поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; планировать траекторию своего профессионального развития.</p> <p>Владеть основными методами и приемами социального взаимодействия работы в команде; технологиями приобретения,</p>

		использования и обновления социокультурных профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
<b>Управление транспортными системами</b>		
ПК-5 Способен работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников	работает в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников	знает основы управления в области организации перевозок; умеет работать в составе коллектива исполнителей и осуществлять контроль и управление в области организации перевозок, производства и труда; владеет методиками повышения научно-технических знаний работников.
<b>Специальные главы математики</b>		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать основные понятия и теоремы математики Уметь работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач Владеть основными техниками математических расчетов
<b>Развитие в профессии – путь к успешной карьере</b>		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	Знать: требования к профессионалам на рынке труда нормативно-правовые документы регулирующие трудовое законодательство, основы предпринимательства с целью самореализации Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни Владеть: современными технологиями для саморазвития и самопрезентации
<b>100 шагов к успеху</b>		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языках.	Знать современные коммуникативные технологии, виды коммуникации, современные программные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Уметь применять различные виды коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), анализировать информацию и информационные технологии с точки зрения информационной безопасности для современного общества.

		Владеть навыками использования различных видов коммуникации, программными средствами системного и прикладного назначения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
--	--	---

### 1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

1.7.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

1.7.2. Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

1.7.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

1.7.4. Не менее 3 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в профессиональной сфере не менее 3 лет).

## 2. Иные сведения

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с НПП (далее – контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых рабочими программам дисциплин (модулей), программами практик.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ – Автоматизированной Информационной Системе (АИС) «Портал. КузГТУ».

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации НПП обучающимся);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- групповые консультации;
- индивидуальную работу обучающихся с НПП (в том числе индивидуальные консультации);
- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с НПП.

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных программой практики.

### 2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	Кейс-технологии	Технология, основанная на комплектовании наборов (кейсов) материалов по теме и заданий по проблемной ситуации в ней, и передачи их обучающимся для самостоятельного изучения и решения с последующим коллективным обсуждением вариантов для выработки наиболее рациональных предложений

2	Технология деловой игры	Технология, основанная на комплектовании наборов (кейсов) материалов по теме и заданий по проблемной ситуации в ней, и передачи их обучающимся для самостоятельного изучения и решения с последующим коллективным обсуждением вариантов для выработки наиболее рациональных предложений
3	Информационные технологии	Использование актуальных ИТ и программных средств, востребованных в соответствующих отраслях для решения профессиональных задач
4	Сквозные цифровые технологии	Применение обучающимися цифровых технологий (как сквозных, так и новых производственных), востребованных в отрасли, для решения задач профессиональной деятельности
5	Технологии проблемного обучения	Решение обучающимися поставленных проблемных задач и проблемных ситуаций, требующих самостоятельного поиска дополнительных знаний и способов нахождения неизвестного
6	Технологии проектного обучения	Специально организованная учебная деятельность обучающихся, ограниченная во времени, нацеленная на решение определенной проблемы и имеющая в качестве результата конечный продукт деятельности – проект.
7	Технологии искусственного интеллекта	Применение обучающимися элементов искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности
8	Практико ориентированные технологии	Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом
9	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	Организация учебных занятий в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и места нахождения КузГТУ, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ, в которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

## 2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденный приказом Минобрнауки 07.08.2020 г., № 911.
- Профессиональные стандарты;
- Устав КузГТУ.

## 2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Для реализации ОПОП используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ (Портал КузГТУ).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение

всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

**Для изучения дисциплин может использоваться следующее программное обеспечение:**

1. Google Chrome
2. Opera
3. Open Office
4. Microsoft Office 2007
5. Microsoft Windows
6. Libre Office
7. Windows Vista
8. 7-zip
9. Mozilla Firefox
10. Yandex Браузер
11. Microsoft Project
12. GIMP
13. 1С: Предприятие 8
14. Программа для ЭВМ «Виртуальный практикум по физике для вузов», зарегистрированный в Едином реестре российских программ для ЭВМ и баз данных

## **2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

2.4.1. Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ОВЗ) в КузГТУ созданы специальные условия обучения (воспитания), в том числе специальные образовательные программы и методы обучения, индивидуальные технические средства обучения и среда жизнедеятельности, а также предоставляются педагогические, медицинские, социальные и иные услуги, без которых лицам с ОВЗ невозможно (затруднено) освоение образовательных программ.

Обучающимся с ОВЗ обеспечена беспрепятственная доступность прилегающей к КузГТУ территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, территория КузГТУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения лиц, указанной категории. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, рекомендаций медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану и адаптированной образовательной программе с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения на срок, установленный в соответствии с ФГОС для указанной категории лиц. При составлении индивидуального учебного плана и адаптированной образовательной программы могут предусматриваться различные варианты проведения занятий. С целью комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ привлекаются специалисты, имеющие соответствующую квалификацию.

2.4.2. Адаптированная образовательная программа разрабатывается с учетом индивидуальных программ реабилитации, абилитации исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающегося с ОВЗ.

Образовательный процесс осуществляется с использованием специальной аппаратуры, мультимедийных и иных технических средств передачи и приема учебной информации, обеспечивается печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья.

В адаптированной образовательной программе предусматриваются адаптационные дисциплины (в составе вариативной части), устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, определяются методы обучения, формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации с учетом состояния здоровья, доступности и индивидуальных психофизических особенностей обучающегося с ОВЗ.

## **2.5 Государственная итоговая аттестация**

В состав Государственной итоговой аттестации входит: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен: не предусмотрен.



### 3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

<http://kuzstu-nf.ru/wp-content/uploads/2024/09/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%92%D0%A0-%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B0-%D0%9A%D1%83%D0%B7%D0%93%D0%A2%D1%83-%D0%BD%D0%B0-2024-2025-%D1%83%D1%87.-%D0%B3%D0%BE%D0%B4-30.08.2024-%D0%98%D0%A2%D0%9E%D0%93%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9.pdf>

<http://kuzstu-nf.ru/wp-content/uploads/2024/09/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B0-%D0%9A%D1%83%D0%B7%D0%93%D0%A2%D0%A3-%D0%B2-%D0%B3.-%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%86%D0%BA-30.08.24-%D0%98%D0%A2%D0%9E%D0%93%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9.pdf>

#### 4. Внесение изменений

№ изменения	Дата внесения изменения	Номера листов	Шифр документа	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	ФИО, подпись
1	2	3	4	5	6