

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

А.Н. Яковлев

«24»

06

2024 г.

**Основная профессиональная образовательная программа**

Направление подготовки / специальность 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Специализация / направленность (профиль) Организация перевозок и управление на  
автомобильном транспорте

Присваиваемая квалификация «Бакалавр»

Формы обучения: очно-заочная

Год набора 2020

Председатель учебно-методической комиссии по  
направлению подготовки (специальности)  
23.03.01 Технология транспортных процессов

 А.В. Кудреватых

«24» 06 2024 г.

Новокузнецк 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы**

- 1.1 Миссия и цели ОПОП
- 1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 1.4 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
- 1.5 Планируемые результаты освоения ОПОП
- 1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
- 1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

### **2. Иные сведения**

- 2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий
- 2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы
- 2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- 2.5 Государственная итоговая аттестация

### **3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

### **4. Внесение изменений**

# 1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Миссия и цели ОПОП

### Миссия:

Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности. Формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.

**Область (области) профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки / специальности 23.03.01 «Технология транспортных процессов», специализация / направленность (профиль) «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте», включает: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.**

**Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:**

Автотранспортные и производственные предприятия и фирмы (коммерческие и логистические службы предприятий), управления госавтодорнадзора, Управление единого заказчика транспортных услуг (УЕЗТУ), научно-исследовательские и учебные институты.

**Общая информация об образовательной программе, в соответствии с требованиями ФГОС:**

**Срок получения образования по каждой форме обучения:**

Очная форма обучения: 4 года

Заочная форма обучения: нет

Очно-заочная форма обучения: 5 лет

**Объем образовательной программы по каждой форме обучения:**

Очная форма обучения: 240 з.е.

Заочная форма обучения: нет

Очно-заочная форма обучения: 240 з.е.

**Объем образовательной программы по каждой форме обучения, реализуемый за один учебный год:**

Очная форма обучения:

Курс	Объем
1	60
2	60
3	60
4	60

Заочная форма обучения: нет

Очно-заочная форма обучения:

Курс	Объем
1	49
2	48
3	47
4	48
5	48

**Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:**

да

### Цели:

Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.

Формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать

решения и профессионально действовать.

## 1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Присваиваемая квалификация – Бакалавр.

Тип(ы) решаемых задач (вид(ы) профессиональной деятельности):

1) организационно-управленческий

Из них основные:

1) организационно-управленческий

Достижение целей в подготовке бакалавров по ОПОП соответствует следующим профессиональным стандартам:

№ п/п	Реквизиты профессионального стандарта
1	40.049 Специалист по логистике на транспорте регистрационный номер 186 Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 № 616н

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			
	Заимствовано из оригинала:	код	наименование	уровень квалификации	код	наименование	уровень (подуровень) квалификации
Специалист по логистике на транспорте	B	Организация процесса перевозки грузов и пассажиров	6	B/01.6	Организация деятельности по перевозке грузов и пассажиров	6	

Соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий из профессионального стандарта 40.049 Специалист по логистике на транспорте видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям из ФГОС ВО

Направление подготовки «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности(из ФГОС ВО)
-------------------------------------	--------------------------	---------------------------	---	------------------------------

Организация процесса перевозки грузов и пассажиров	Организация деятельности по перевозке грузов и пассажиров	Разработка и внедрение технологических процессов перевозки пассажиров и грузов	ПК - 1. Способен разрабатывать и внедрять эффективные технологические процессы перевозки пассажиров и грузов, использовать техническую документацию, распорядительные акты	организационно-управленческий
		Планирование и организация взаимодействия видов транспорта в единой транспортной системе	ПК - 2. Способен планировать и организовывать рациональное взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов	организационно-управленческий
		Экспертиза технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры	ПК - 3. Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения эффективности их использования	организационно-управленческий
		Обеспечение безопасности перевозочного процесса на основе правовых, нормативно-технических, организационных требований	ПК - 4. Способен использовать правовые, нормативно-технические, организационные основы для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения	организационно-управленческий
		Осуществление в составе коллектива исполнителей контроля и управления в области организации перевозок	ПК-5. Способен работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок производства и труда, повышения научно-технических знаний работников	организационно-управленческий
		Оценка результативности труда персонала на базе приёмов и методов работы в области организации перевозок	ПК - 6. Способен использовать приёмы и методы работы с персоналом в области организации перевозок оценивать качество и результативность труда персонала	организационно-управленческий
		Систематизация документов, регламентирующих взаимодействие участников процесса перевозки грузов и пассажиров	ПК - 7. Способен осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления процессами перевозок грузов и пассажиров	организационно-управленческий

### 1.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки / специальности 23.03.01 «Технология транспортных процессов», специализация / направленность (профиль) «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типом(ами) задач профессиональной деятельности или видом(ами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа:

#### Тип задач – организационно-управленческий:

1. Разработка и внедрение технологических процессов перевозки пассажиров и грузов
2. Планирование и организация взаимодействия видов транспорта в единой транспортной системе
3. Экспертиза технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры
4. Обеспечение безопасности перевозочного процесса на основе правовых, нормативно-технических, организационных требований
5. Осуществление в составе коллектива исполнителей контроля и управления в области организации перевозок
6. Оценка результативности труда персонала на базе приёмов и методов работы в области организации перевозок
7. Систематизация документов, регламентирующих взаимодействие участников процесса перевозки грузов и пассажиров

### 1.4 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы - Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте.

### 1.5 Планируемые результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями.

В результате освоения программы бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции выпускников формируемые ОПОП по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленности (профилю) подготовки Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	Применяет естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности Использует естественно-научные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности применяет естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Знает способы применения естественных и научных знаний методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности Знать методы математического анализа и моделирования. Имеет опыт применения естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности Умеет применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности. Умеет использовать естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности. Владеет естественнонаучными и инженерными знаниями, методами математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности Способен применять естественно-научные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности навыками применения естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности Владеет способностью применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.





<p>ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять эффективные технологические процессы перевозки пассажиров и грузов, использовать техническую документацию и распорядительные акты</p>	<p>выполняет работы по разработке и внедрению эффективных технологических процессов перевозки пассажиров и грузов, использует техническую документацию и распорядительные акты</p> <p>Использует методы моделирования технологических процессов перевозки пассажиров и грузов, использует техническую документацию и распорядительные акты при разработке и внедрении технологических процессов перевозки пассажиров и грузов</p> <p>Готов разрабатывать и внедрять эффективные технологические процессы перевозки пассажиров и грузов, использует техническую документацию, распорядительные акты</p> <p>Разрабатывает и внедряет эффективные технологические процессы перевозки пассажиров и грузов, использует техническую документацию, распорядительные акты</p>	<p>методы разработки и внедрения эффективных технологических процессов перевозки пассажиров и грузов, правила использования технической документации и распорядительных актов</p> <p>Знать методы решения задач оптимизации и принятия решений, позволяющие разрабатывать и внедрять эффективные технологические процессы перевозки пассажиров и грузов.</p> <p>Знать нормативно-правовую базу регулирования внешнеэкономической деятельности и методики анализа внешнеторговых операций;</p> <p>Имеет опыт разработки и внедрения эффективных технологических процессов перевозки пассажиров и грузов</p> <p>Способен разрабатывать и внедрять эффективные технологические процессы перевозки пассажиров и грузов, использовать техническую документацию и распорядительные акты</p> <p>Уметь анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и оценивать их влияние на экономическую безопасность; Умеет разрабатывать и внедрять эффективные технологические процессы перевозки пассажиров и грузов; Умеет пользоваться технической документацией</p> <p>Умеет разрабатывать и внедрять эффективные технологические процессы перевозки пассажиров и грузов, к использованию технической документации и распорядительных актов</p> <p>Способен разрабатывать эффективные технологические процессы перевозки пассажиров и грузов на основе анализа построенной модели.</p> <p>Владеть техникой проведения расчетов для определения экономической эффективности и целесообразности осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия;</p> <p>Владет навыками оценки эффективности технологических процессов перевозки пассажиров и грузов</p> <p>Владет навыками оценки эффективности технологических процессов перевозки пассажиров и грузов;</p>
<p>ПК-2 Способен планировать, организовывать рациональное взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов</p>	<p>планирует и организует рациональное взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов</p> <p>Способен планировать и организовывать рациональное взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов</p> <p>Планирует и организует рациональное взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов</p> <p>Планирует и организует рациональное взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов</p>	<p>Знать способы планирования и организации рационального взаимодействия видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов</p> <p>знать-общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств; - способы изучения и оценки эффективности организации движения; - методы анализа транспортных происшествий, методы организации движения, методы исследования характеристик транспортных потоков;</p> <p>Имеет опыт организации взаимодействия видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов</p> <p>Имеет опыт организации взаимодействия видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов</p> <p>Умеет планировать и организовывать рациональное взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов</p> <p>уметь - исследовать характеристики транспортных потоков и оценивать обеспеченность безопасности транспортного процесса; - определять основные показатели работы и развития улично-дорожной сети и оценивать пропускную способность ее отдельных элементов; - использовать в практической деятельности основные психофизиологические особенности управления транспортными средствами и системами.</p> <p>Умеет определять оптимальный вариант взаимодействия видов транспорта</p> <p>Умеет определять оптимальный вариант взаимодействия видов транспорта;</p> <p>Владет способами планирования и организации рационального взаимодействия видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов</p> <p>владеть - методами анализа транспортных происшествий; - методами организации движения транспортных средств; - методами исследования характеристик транспортных потоков.</p> <p>Владет навыками планирования и организации рационального взаимодействия видов транспорта</p> <p>Владет навыками планирования и организации рационального взаимодействия видов транспорта;</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения эффективности использования</p>	<p>осуществляет экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры; выявляет резервы повышения эффективности их использования.</p> <p>Индикатор достижения: выполняет работы в области научнотехнической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля</p> <p>Индикатор достижения: выполняет работы в области научнотехнической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля.</p> <p>осуществляет экспертизу технической документации; выявляет резервы повышения эффективности использования объектов транспортной инфраструктуры</p> <p>Осуществляет экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявляет резервы повышения эффективности их использования</p> <p>Осуществляет экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявляет резервы повышения эффективности их использования</p>	<p>знать порядок осуществления экспертизы технической документации, технологию контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, методики эффективной организации работ предприятий транспортного комплекса</p> <p>Знать: методики эффективной организации работ предприятий транспортного комплекса.</p> <p>Знать техническую документацию в сфере эксплуатации подвижного состава</p> <p>Имеет опыт выявления резервов повышения эффективности использования подвижного состава и объектов транспортной инфраструктуры</p> <p>Имеет опыт выявления резервов повышения эффективности использования подвижного состава и объектов транспортной инфраструктуры;</p> <p>уметь использовать современные методики осуществления экспертизы технической документации, контроля состояния и эксплуатации подвижного состава.</p> <p>Умеет совершенствовать экономическую работу транспортного комплекса</p> <p>Умеет выявлять резервы повышения эффективности использования объектов транспортной инфраструктуры</p> <p>Умеет оценивать состояние подвижного состава и объектов транспортной инфраструктуры</p> <p>Умеет оценивать состояние подвижного состава и объектов транспортной инфраструктуры;</p> <p>владеть основами разработки технической документации, средствами контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, способами повышения эффективности использования объектов транспортной инфраструктуры.</p> <p>методами организационно-экономического анализа, синтеза и проектирования</p> <p>Владеть: методами организационно-экономического анализа, синтеза и проектирования.</p> <p>Владеть методами экспертизы технической документации, надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава</p> <p>Владет методами проведения экспертизы технической документации, методами оценки состояния подвижного состава и объектов транспортной инфраструктуры</p> <p>Владет методами проведения экспертизы технической документации, методами оценки состояния подвижного состава и объектов транспортной инфраструктуры;</p>
<p>ПК-4 Способен использовать правовые, нормативно-технические, организационные основы для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения</p>	<p>Использует правовые, нормативно-технические, организационные основы для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения</p> <p>Использует правовые, нормативно-технические, организационные основы для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения</p> <p>Использует правовые, нормативно-технические, организационные основы для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения</p> <p>Формирует требования по обеспечению требуемого уровня безопасности при организации дорожного движения</p>	<p>Имеет опыт использования правовых, нормативно-технических, организационных основ для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения</p> <p>Имеет опыт использования правовых, нормативно-технических, организационных основ для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения;</p> <p>- правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности дорожного движения; - правовые, нормативно-технические и методические основы организации дорожного движения;</p> <p>применения технических средств организации дорожного движения.</p> <p>Умеет пользоваться нормативно-технической литературой</p> <p>Умеет пользоваться нормативно-технической литературой;</p> <p>- проводить количественную оценку уровня безопасности дорожного движения; - использовать правовые, нормативно-технические и методические основы для повышения эффективности технических средств организации дорожного движения.</p> <p>Владет навыками выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения</p> <p>Владет навыками выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения;</p> <p>- методами реализации различных алгоритмов управления дорожным движением.</p> <p>Знает правовые, нормативно-технические, организационные основы для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения</p> <p>Знает правовые, нормативно-технические, организационные основы для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения;</p>



<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Использует основные экономические теории и законы для анализа и программирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p> <p>Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений</p> <p>принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений.</p> <p>принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать основные экономические категории, концепции, теории и законы.</p> <p>Знать основные экономические категории, концепции, теории и законы</p> <p>Знать методики расчета экономических показателей в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Знать Основные экономические категории, концепции, теории и законы.</p> <p>Знать способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Знать методики расчета экономических показателей в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уметь использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций.</p> <p>Уметь использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций</p> <p>Уметь принимать решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уметь использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций</p> <p>Уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уметь принимать решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеть навыками решения базовых экономических задач.</p> <p>Владеть навыками решения базовых экономических задач</p> <p>Владеть методами оценки качества и экономической результативности труда</p> <p>Владеть методами решения базовых экономических задач.</p> <p>Владеть способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеть методами оценки качества и экономической результативности труда</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им профессионально в деятельности</p>		
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выработать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Определяет стратегические задачи для достижения поставленной цели и взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.</p> <p>Знает достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Определяет стратегические задачи для достижения поставленной цели и взаимодействует с другими членами команды для решения задач</p>	<p>Знать основы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>Знать виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач; основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия в процессе командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации.</p> <p>Уметь представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий.</p> <p>анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения; адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу.</p> <p>Владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.</p> <p>методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач; правовыми методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p> <p>Владеть основными методами и приемами социального взаимодействия в команде.</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Использует коммуникативные навыки для построения максимально эффективного взаимодействия между членами рабочего коллектива.</p> <p>Индикатор достижения (УК-3) понимает свою роль в команде при решении поставленных задач предвидит результаты личных действий; гибко варьирует свое поведение в команде в зависимости от различных ситуаций.</p>	<p>Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия в процессе командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации.</p> <p>Иметь опыт (УК-3): организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу.</p> <p>Уметь читать и переводить общепрофессиональные тексты на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере</p> <p>Уметь читать и переводить общепрофессиональные тексты на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере</p> <p>Уметь читать и переводить общепрофессиональные тексты на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере</p> <p>Владеть основными методами и приемами социального взаимодействия в команде.</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию устной и письменной формами на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ях)</p>	<p>Выполняет перевод профессиональных текстов иностранного языка на государственный язык РФ и иностранный</p> <p>Выбирает стиль общения и ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации на русском и иностранном языках.</p> <p>Готов осуществлять деловую коммуникацию в области автомобильного транспорта в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках</p>	<p>Знать принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке; владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера</p> <p>УК-4.4. - принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>Знать принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке в сфере автомобильного транспорта;</p> <p>Уметь читать и переводить общепрофессиональные тексты на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере</p> <p>УК-4.5. - вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке</p> <p>Уметь читать и переводить общепрофессиональные и общенаучные тексты на иностранном языке в области автомобильного транспорта; уметь применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере;</p> <p>Владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения</p> <p>УК-4.6. - навыками создания письменных и устных текстов в деловой коммуникации на русском языке</p> <p>Владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера в сфере автомобильного транспорта; владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, философском контекстах</p>	<p>Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития.</p> <p>Знает историю в контексте мирового исторического развития.</p> <p>Учитывает при социальном общении профессионального общения историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>Знать закономерности и особенности социально-исторического и этического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания.</p> <p>Знать закономерности и особенности социально-исторического и этического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания.</p> <p>Знать содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе.</p> <p>Уметь анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этическом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе.</p> <p>Уметь анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этическом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе.</p> <p>Уметь анализировать особенности развития различных культур в философском контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе.</p> <p>Владеть навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своем месте в нем, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества.</p> <p>Владет навыками применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать приоритеты, реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования</p>	<p>Знать: требования к профессионалам на рынке труда, нормативно-правовые документы регулирующие трудовое законодательство, основы предпринимательства с целью самореализации</p> <p>Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>Владеть: современными технологиями для саморазвития и самопрезентации</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать приоритеты, реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Постоянно повышает уровень своей квалификации, занимается самообразованием.</p> <p>Индикатор достижения (УК-6) определяет задачи саморазвития и профессионального роста; распределяет их на долго, среднесрочные с обоснованием их актуальности и определение необходимых ресурсов.</p>	<p>Знать основные приемы эффективного управления собственным временем и профессиональным развитием; основные принципы саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</p> <p>Иметь опыт (УК-6): анализа и оценки собственных сил и возможностей; выбора конструктивных стратегий личностного развития на основе принципов образования и самообразования.</p> <p>Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; планировать траекторию своего профессионального развития.</p> <p>Уметь (УК-6): планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей.</p> <p>Владеть методами управления собственным временем и профессиональным развитием; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p> <p>Владеть (УК-6): навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели.</p>

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Укрепляет здоровье. В ы б и р а е т и п р и м е н я е т соответствующие своему физическому состоянию комплексы упражнений, регулирует интенсивность тренировок. В ы б и р а е т и п р и м е н я е т соответствующие своему физическому состоянию комплексы упражнений, регулирует интенсивность тренировок. В ы б и р а е т и п р и м е н я е т соответствующие своему физическому состоянию комплексы упражнений, регулирует интенсивность тренировок.	Знать значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек. Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Уметь интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Владеть методами и способами организации здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья, методами и средствами физического воспитания, принципами построения физкультурно-оздоровительных занятий. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья.
УК-8 Способен создавать поддерживающую в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Соблюдает в повседневной профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности. Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Имеет представление о дефектологии и ее влиянии на развитие личности для снижения психоэмоциональной напряженности в ходе диалогической речи и в социальном и профессиональном общении.	Знать основы дефектологии и сущность инклюзивного образования. Уметь в ходе профессионального и социального общения выявлять психофизические особенности развития личности. Владеть навыками общения с собеседником с психофизиологическими особенностями.

**1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП**

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<b>Экономика труда и управление персоналом</b>		
ПК-6 Способен использовать приёмы и методы работы с персоналом в области организации перевозок, оценивать качество и результативность труда персонала	использует приемы и методы работы с персоналом в области организации перевозок	Знать методы работы с персоналом в области организации перевозок Уметь оценивать качество и результативность труда персонала Владеть приемами работы с персоналом в области организации перевозок
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать методики расчета экономических показателей в различных областях жизнедеятельности Уметь принимать решения в различных областях жизнедеятельности Владеть методами оценки качества и экономической результативности труда
<b>Международные перевозки</b>		

<p>ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять эффективные технологические процессы перевозки пассажиров и грузов, использовать техническую документацию и распорядительные акты</p>	<p>выполняет работы по разработке и внедрению эффективных технологических процессов перевозки пассажиров и грузов, использует техническую документацию и распорядительные акты</p>	<p>методы разработки и внедрения эффективных технологических процессов перевозки пассажиров и грузов, правила использования технической документации и распорядительных актов разрабатывать и внедрять эффективные технологические процессы перевозки пассажиров и грузов, использовать техническую документацию и распорядительные акты навыками разработки и внедрения эффективных технологических процессов перевозки пассажиров и грузов, к использованию технической документации и распорядительных актов</p>
<p><b>Международная терминология на транспорте</b></p>		
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Готов осуществлять деловую коммуникацию в области автомобильного транспорта в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках</p>	<p>Знать принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке в сфере автомобильного транспорта; уметь читать и переводить общепрофессиональные и общенаучные тексты на иностранном языке в области автомобильного транспорта; уметь применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере; владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера в сфере автомобильного транспорта; владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения</p>
<p><b>Грузоведение, складское и тарное хозяйство</b></p>		
<p>ПК-3 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения эффективности их использования</p>	<p>выполняет работы в области научной и технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля</p>	<p>методики эффективной организации работы предприятий транспортного комплекса совершенствовать экономическую работу транспортного комплекса методами организационно-экономического анализа, синтеза и проектирования</p>
<p><b>Специализированный подвижной состав и погрузо-разгрузочные средства</b></p>		

<p>ПК-3 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения эффективности их использования</p>	<p>Индикатор достижения: выполняет работы в области научнотехнической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством метрологического обеспечения и технического контроля.</p>	<p>Знать: методики эффективной организации работы предприятий транспортного комплекса. Уметь: совершенствовать экономическую работу транспортного комплекса. Владеть: методами организационно-экономического анализа, синтеза и проектирования.</p>
<p><b>Грузовые перевозки</b></p>		
<p>ПК-5 Способен работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p>	<p>выполняет работы в области осуществления контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p>	<p>методы контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников работать в составе коллектива исполнителей в области осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников навыками работы в составе коллектива исполнителей в области осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p>
<p><b>Пассажирские перевозки</b></p>		
<p>ПК-5 Способен работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p>	<p>Осуществляет сбор и анализ необходимой информации для решения задач по организации перевозок пассажиров на автомобильном транспорте, составляет технико-экономического обоснования проектных решений по организации перевозок пассажиров</p>	<p>виды пассажирского транспорта и его характеристику, основную транспортную документацию при перевозках пассажиров, навигационные системы управления м о н и т о р и н г а р а б о т ы пассажирского транспорта, особенности формирования тарифов на перевозку пассажиров, особенности определения технико-экономических и качественных показателей работы пассажирского транспорта осуществлять выбор типа подвижного состава и расчет его количества, разрабатывать графики работы автомобилей при перевозках пассажиров, заполнять основную транспортную документацию, проводить хронометражи (обследования), работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления автотранспортными системами навыками работы в автоматизированных системах и с п о л ь з у е м ы х в р а б о т е транспортных предприятий и подразделений, органов контроля и управления, профессиональной терминологией, применяемой на практике</p>

<b>Основы транспортно-экспедиционного обслуживания</b>		
<p>ПК-5 Способен работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p>	<p>выполняет работы в области осуществления контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p>	<p>методы контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников работать в составе коллектива исполнителей в области осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников навыками работы в составе коллектива исполнителей в области осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p>
<b>Организация и безопасность движения</b>		
<p>ПК-4 Способен использовать правовые, нормативно-технические, организационные основы для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения</p>	<p>формирует требования по обеспечению требуемого уровня безопасности при организации дорожного движения</p>	<p>- правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности дорожного движения; - правовые, нормативно-технические и методические основы организации дорожного движения; - правовые, нормативно-технические и методические основы применения технических средств организации дорожного движения. - проводить количественную оценку уровня безопасности дорожного движения; - использовать правовые, нормативно-технические и методические основы для повышения эффективности дорожного движения; - использовать правовые, нормативно-технические и методические основы для повышения эффективности технических средств организации дорожного движения. - методами повышения уровня безопасности дорожного движения; - практическими методами решения задачи по повышению эффективности дорожного движения; - методами реализации различных алгоритмов управления дорожным движением.</p>
<b>Менеджмент транспортного процесса</b>		

<p>ПК-5 Способен работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля управления в области производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p>	<p>способность к выполнению функций планирования, организации, координации, контроля за деятельностью структурных подразделений транспортного предприятия и технологией перевозок</p>	<p>Знать: - особенности документооборота в транспортной организации; - методы планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации. Уметь: - работать в кооперации с коллегами по работе в коллективе; - планировать оперативную деятельность транспортной организации; - применять меры по совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации. Владеть: - способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации.</p>
<p><b>Маркетинг на автомобильном транспорте</b></p>		
<p>ПК-2 Способен планировать и организовать рациональное взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов</p>	<p>Способность планировать и организовать рациональное взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов</p>	<p>Знать-общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств; - способы изучения и оценки эффективности организации движения; · методы анализа транспортных происшествий, методы организации движения, методы исследования характеристик транспортных потоков; уметь - исследовать характеристики транспортных потоков и оценивать обеспеченность безопасности транспортного процесса; · определять основные показатели работы и развития улично-дорожной сети и оценивать пропускную способность ее отдельных элементов; · использовать в практической деятельности основные психофизиологические особенности управления транспортными средствами и системами. владеть- методами анализа транспортных происшествий; · методами организации движения транспортных средств; · методами исследования характеристик транспортных потоков.</p>
<p>УК-2 Способен определять крупные задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Определяет стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей и взаимодействует с другими членами команды для решения задач</p>	<p>Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия в процессе командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации. Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу. Владеть основными методами и приемами социального взаимодействия в команде.</p>
<p><b>Моделирование транспортных процессов</b></p>		



<p>ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять эффективные технологические процессы перевозки пассажиров и грузов, использовать техническую документацию распорядительные акты</p>	<p>Использует методы моделирования технической документацию и распорядительные акты при разработке и внедрении технологических процессов перевозки пассажиров и грузов</p>	<p>Знать методы решения задач оптимизации и принятия решений позволяющие разрабатывать и внедрять эффективные технологические процессы перевозки пассажиров и грузов. Умеет использовать техническую документацию, распорядительные акты, пакеты прикладных программ для решения задач моделирования. Способен разрабатывать эффективные технологические процессы перевозки пассажиров и грузов на основе анализа построенной модели.</p>
<p><b>Транспортное обеспечение логистики</b></p>		
<p>ПК-5 Способен работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p>	<p>Использует современные достижения науки в организации транспортно-логистической деятельности. Выполняет работы по повышению производительности труда в области организации перевозок.</p>	<p>материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации (предприятия), показатели их эффективного использования; как осуществляется поиск путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания потребителей; проектирования схем доставки грузов, выбор логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода. использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе; определять параметры оптимизации логистических транспортных сетей; организовать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта. приемами разработки и внедрения технологических процессов, использования технической документации, распорядительных актов предприятия; способностью использовать современные логистические технологии для оптимизации транспортных процессов.</p>
<p><b>Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности</b></p>		
<p>ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять эффективные технологические процессы перевозки пассажиров и грузов, использовать техническую документацию распорядительные акты</p>	<p>Готов разрабатывать и внедрять эффективные технологические процессы перевозки пассажиров и грузов, использовать техническую документацию, распорядительные акты</p>	<p>Знать нормативно-правовую базу регулирования внешнеэкономической деятельности и методики анализа внешнеэкономических операций; Уметь анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и оценивать их влияние на экономическую безопасность; Владеть техникой проведения расчетов для определения экономической эффективности и целесообразности осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия;</p>
<p><b>Технологические процессы транспортного производства</b></p>		

ПК-2 Способен планировать и организовать рациональное взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов	Планирует и организует рациональное взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов	Знать способы планирования и организации рационального взаимодействия видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов Умеет планировать и организовывать рациональное взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов Владеет способами планирования и организации рационального взаимодействия видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов
<b>Карьерные перевозки</b>		
ПК-5 Способен работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников	Индикатор достижения: выполняет работы в области научнотехнической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля.	Знать: методики эффективной организации работы предприятий транспортного комплекса. Уметь: совершенствовать экономическую работу транспортного комплекса. Владеть: методами организационно-экономического анализа, синтеза и проектирования.
<b>Прикладное программирование в отрасли</b>		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Использует системный подход, поиск критический анализ и синтез информации при создании прикладных программ	Знать основы алгоритмизации и программирования. Умение применять системный подход для разработки алгоритма и кода программы. Способен использовать языки программирования для решения поставленных задач.
<b>Документооборот и делопроизводство</b>		
ПК-7 Способен осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления процессами перевозок грузов и пассажиров	Применение форм и содержания управленческих документов, систем документации, включая систему справочно-информационной документации с корреспонденцией, а также обеспечение движения документов в организации.	Знать: способы асуществления кооперации с коллкгами по работе в коллективе способы совершенствования доументооборота в сфере планирования и управления процессами перевозок грузов и пассажиров Умеет: осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления процессами перевозок грузов и пассажиров Владеет: способами асуществления кооперации с коллкгами по работе в коллективе способами совершенствования доументооборота в сфере планирования и управления процессами перевозок грузов и пассажиров
<b>Организация коммерческой работы</b>		

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений	Знать основные экономические категории, концепции, теории и законы Уметь использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций Владеть навыками решения базовых экономических задач
<b>Предпринимательство на транспорте</b>		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений.	Знать Основные экономические категории, концепции, теории и законы. Уметь использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций Владеть навыками решения базовых экономических задач.
<b>Статистика на транспорте</b>		
ПК-3 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения эффективности их использования	осуществляет экспертизу технической документации; выявляет резервы повышения эффективности использования объектов транспортной инфраструктуры	Знать техническую документацию в сфере эксплуатации подвижного состава Уметь выявлять резервы повышения эффективности использования объектов транспортной инфраструктуры Владеть методами экспертизы технической документации, надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава
<b>Основы теории надёжности</b>		
ПК-3 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения эффективности их использования	осуществляет экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры; выявляет резервы повышения эффективности их использования.	знать порядок осуществления экспертизы технической документации, технологию контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, уметь использовать современные методики осуществления экспертизы технической документации, контроля состояния и эксплуатации подвижного состава владеть основами разработки технической документации, средствами контроля состояния и эксплуатации подвижного состава способами повышения эффективности использования объектов транспортной инфраструктуры.
<b>Основы научных исследований</b>		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать методики расчета экономических показателей в различных областях жизнедеятельности Уметь принимать решения в различных областях жизнедеятельности Владеть методами оценки качества и экономической результативности труда
<b>Рынок транспортных услуг</b>		

<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Владеет способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
<p><b>История России</b></p>		
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития.</p>	<p>Знает закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания. Умеет анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владеет навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества.</p>
<p><b>Всеобщая история</b></p>		
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знает историю в контексте мирового исторического развития.</p>	<p>Знает закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания. Умеет анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владеет навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества.</p>
<p><b>Иностранный язык</b></p>		

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Выполняет перевод профессиональных текстов иностранного языка на государственный язык РФ и иностранный</p>	<p>Знать принципы построения (монологической и диалогической речи на иностранном языке; владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера Уметь читать и переводить общепрофессиональные тексты на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере Владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения</p>
<p><b>Философия</b></p>		
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>Знает содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе. Умеет анализировать особенности развития различных культур в философском контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владеет навыками применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками.</p>
<p><b>Безопасность жизнедеятельности</b></p>		
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности. Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
<p><b>Математика</b></p>		

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать основные понятия и теоремы математики Уметь работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач Владеть основными техниками математических расчетов
<b>Физика</b>		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Использует знание физических законов для решения поставленных задач.	Знать: Основные законы механики, молекулярной физики и термодинамики, электростатики и электромагнетизма, волновой и квантовой оптики, ядерной физики и физики элементарных частиц; физический смысл и математическое изображение основных физических законов. Уметь: Самостоятельно анализировать физические явления, происходящие в природе и различных устройствах; самостоятельно работать со справочной литературой; выполнять необходимые расчеты и определять параметры процессов. Владеть: Современными методами решения физических задач и измерения параметров различных процессов в технических устройствах и системах.
<b>Химия</b>		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Использует знание химии простых веществ и соединений для решения поставленных задач.	основные законы химической термодинамики и кинетики, свойства растворов, теорию электролитической диссоциации, окислительно-восстановительные, электрохимические процессы и химические свойства элементов периодической системы. самостоятельно анализировать химические процессы, составлять уравнения реакций, выполнять необходимые расчеты, пользоваться справочной литературой. основными приемами проведения физико-химических измерений; способностью находить оптимальный подход к решению химических задач.
<b>Русский язык и культура речи</b>		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выбирает стиль общения и ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации на русском и иностранном языках.	УК-4.4. - принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке в соответствии с требованиями к деловой устной и письменной коммуникации УК-4.5. - вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке УК-4.6. - навыками создания письменных и устных текстов в деловой коммуникации на русском языке
<b>Правоведение</b>		

<p>УК-2 Способен определять крупные задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач; основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения; адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности. методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач; правовыми методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>
<p><b>Основы управления проектами</b></p>		
<p>УК-2 Способен определять крупные задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Определяет стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.</p>	<p>Знать основы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности задач обеспечивающих ее достижение. Уметь представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий. Владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.</p>
<p><b>Основы управления профессиональной деятельностью</b></p>		
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>		
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Использует коммуникативные навыки для построения максимально эффективного взаимодействия между членами рабочего коллектива.</p>	<p>Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия в процессе командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации. Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу. Владеть основными методами и приемами социального взаимодействия работы в команде.</p>

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Постоянно повышает уровень своей квалификации, занимается самообразованием.</p>	<p>Знать основные приемы эффективного управления собственным временем и профессиональным развитием; основные принципы саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; планировать траекторию своего профессионального развития. Владеть методами управления собственным временем и профессиональным развитием; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Имеет представление о дефектологии и ее влиянии на развитие личности для снижения психоэмоциональной напряженности в ходе диалогической речи при социальном и профессиональном общении.</p>	<p>Знать основы дефектологии и сущность инклюзивного образования. Уметь в ходе профессионального и социального общения выявлять психофизические особенности развития личности. Владеть навыками общения с собеседником с психофизиологическими особенностями.</p>
<p><b>Информатика</b></p>		
<p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Использует современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать современные информационные технологии и программные средства. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач. Способен применять информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Прикладная математика</b></p>		
<p>ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;</p>	<p>Использует естественно-научные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать методы математического анализа и моделирования. Умеет использовать естественно-научные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности. Способен применять естественно-научные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.</p>



<p>ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;</p>	<p>Выполняет в сфере своей профессиональной деятельности измерения и наблюдения, обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний</p>	<p>Знать методы проведения измерений и наблюдений, методы обработки и представления экспериментальных данных. Умеет проводить измерения и наблюдения, обработку и представление экспериментальных данных и результатов испытаний. Способен в сфере своей профессиональной деятельности осуществлять измерения и наблюдения, обработку и представление экспериментальных данных и результатов испытаний.</p>
<b>Общий курс транспорта (включая введение в специальность)</b>		
<p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;</p>	<p>Планирует и организует рациональное взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов</p>	<p>Знает: основные технико-экономические показатели работы различных видов транспорта. основные технологические и конструктивные мероприятия, повышающие эффективность работы транспортных комплексов при взаимодействии различных видов транспорта основные технологические и конструктивные мероприятия, повышающие эффективность работы транспортного комплекса в Российской Федерации и за рубежом при перевозке грузов и пассажиров. прогноз развития региональных и межрегиональных транспортных систем. Умеет: -использовать основные нормативные документы, осуществлять выбор подвижного состава, при организации перевозочного процесса грузов и пассажиров различными видами транспорта.- разрабатывать и внедрять рациональные методы эксплуатации подвижного состава и способы организации перевозочного процесса на различных видах транспорта разрабатывать и внедрять рациональные методы организации бесперебойного перемещения грузов и пассажиров при смене подвижного состава и вида транспорта в транспортных узлах при прямых и смешанных сообщениях разрабатывать и внедрять рациональные методы организации бесперебойного перемещения грузов и пассажиров при смене подвижного состава и вида транспорта в транспортных узлах при прямых и смешанных сообщениях. - определять потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок Способен: выполнять анализ состояния транспортной обеспеченности городов и регионов.</p>
<b>Основы системного анализа</b>		

<p>ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;</p>	<p>Применяет естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает способы применения естественных и научных знаний методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности Умеет применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности Владеет естественнонаучными и инженерными знаниями, методами математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>
<p><b>Основы менеджмента</b></p>		
<p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;</p>	<p>Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>Знать: Способы осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов Умеет Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов Владеет профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>
<p><b>Автотранспортные средства</b></p>		
<p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;</p>	<p>Индикатор достижения (ОПК-2): осуществляет экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, объектов транспортной инфраструктуры; выявляет резервы; устанавливает причины неисправностей и недостатков в работе; принимает меры по их устранению и повышению эффективности использования.</p>	<p>Знать (ОПК-2): требования, предъявляемые действующими отечественными и зарубежными нормативными документами к конструкции транспортных средств, основные их характеристики, практику и перспективы применения; правила организации, способы моделирования и оптимизации эксплуатации транспортных средств; нормы, требования и основные технологии выполнения обслуживаний и ремонтов. Уметь (ОПК-2): анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; осуществлять выбор подвижного состава и средств его технического обслуживания для конкретных условий эксплуатации. Владеть (ОПК-2): знаниями в области государственного</p>

		регулируя и управления транспортными комплексами в России и за рубежом; методами технологического нормирования погрузо-разгрузочных работ; эксплуатации и технического обслуживания транспортных средств; методами и средствами оценки эффективности транспортного процесса и организации погрузо-разгрузочных работ.
ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;	Индикатор достижения (ОПК-5): применяет методики проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте.	Знать (ОПК-5): устройство, конструкцию и принцип действия основных узлов и агрегатов транспортных средств, основные технологические и конструктивные мероприятия, повышающие их надежность; способы оценки конструктивной и эксплуатационной надежности подвижного состава; методы моделирования и оптимизации обслуживаний и ремонтов; нормы, требования и основные технологии технической эксплуатации подвижного состава. Уметь (ОПК-5): использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; определять надежность техники и систем управления; проводить контроль уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям. Владеть (ОПК-5): способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при решении задач профессиональной деятельности в реальном режиме времени.
<b>Автомобильные дороги и городские улицы</b>		
ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Знать способы обоснования технических решений и определения эффективности и безопасности технических средств и технологий. Уметь определять обоснованность принимаемых решений и эффективность и безопасность технических средств и технологий. Владеть методиками определения обоснованности технических решений и выбора эффективности и безопасности технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности.
<b>Транспортное право</b>		

<p>ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.</p>	<p>способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия</p>	<p>Знать: - технологические процессы; - техническую нормативную и правовую документацию; - особенности делопроизводства. Уметь: разрабатывать и внедрять технологические процессы - использовать техническую документацию; - создавать распорядительные акты . Владеть: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов.</p>
<p><b>Экономика транспорта</b></p>		
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Использует основные экономические теории и законы для анализа и программирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основные экономические категории, концепции, теории и законы. Уметь использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций. Владеть навыками решения базовых экономических задач.</p>
<p><b>Информационные технологии на транспорте</b></p>		
<p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Использует современные информационные технологии и программные средства для сбора и анализа информации о функционировании транспортных систем: о транспортных, пешеходных потоках, о дислокации транспортных средств, об элементах цепочек поставок, о складских операциях.</p>	<p>Знать современные информационные технологии и программные средства, применяемые для сбора и анализа информации о функционировании транспортных систем. Уметь осуществлять сбор и анализ информации о функционировании транспортных систем с применением современных информационных технологий и программных средств. Владеть способностью к использованию современных информационных технологий и программных средств для сбора и анализа информации о функционировании транспортных систем.</p>
<p><b>Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса</b></p>		

<p>ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;</p>	<p>находит наиболее эффективные решения при организации транспортного процесса</p>	<p>- номенклатуру технических средств и технологий транспортного процесса; - номенклатуру критериев оценки безопасности на различных стадиях транспортного процесса; - основные принципы и технологии формирования городской среды, удобной для жизни; - номенклатуру критериев оценки уровня безопасности движения на АТП. - выбирать эффективные и безопасные технические средства при организации транспортного процесса; - находить количественные значения критериев оценки безопасности на различных стадиях транспортного процесса; - выбирать эффективные и безопасные технические средства для формирования городской среды, удобной для жизни; - планировать работу по обеспечению безопасности движения на АТП. - способностью принимать обоснованные технические решения при организации транспортного процесса; - способностью находить обоснованные технические решения на основе критериев оценки безопасности транспортного процесса; - способностью принимать обоснованные технические решения при формировании городской среды, удобной для жизни; - способностью принимать обоснованные технические решения при организации работ по обеспечению безопасности движения на АТП.</p>
<p><b>Сертификация и лицензирование на транспорте</b></p>		
<p>ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.</p>	<p>способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия.</p>	<p>Знать - порядок и основные процедуры при проведении лицензирования и (или) сертификации; номенклатуру нормативных документов и их требования к объектам лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте уметь: использовать нормативно-правовое обеспечение лицензионной деятельности и сертификации автотранспортной деятельности Владеть действующими законодательными и другими нормативно-правовыми актами в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте, защиты прав потребителей, безопасности дорожного движения;</p>
<p><b>Основы работы в офисных приложениях</b></p>		

ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	Использует офисные приложения в профессиональной деятельности	Знать текстовые процессоры, табличные процессоры, программы для создания презентаций. Умеет использовать текстовые процессоры, табличные процессоры, программы для создания презентаций в профессиональной деятельности. Способен применять офисные приложения для решения задач в профессиональной деятельности.
<b>Теория транспортных процессов и систем</b>		
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	применяет естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	методы математического анализа и моделирования применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности навыками применения естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
<b>Системы управления базами данных</b>		
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	Использует системы управления базами данных в профессиональной деятельности	Знать основы проектирования баз данных, основы работы в СУБД языки определения, манипулирования и управления данными. Умеет использовать современные инструментальные средства для проектирования баз данных, работать с основными объектами баз данных. Способен проектировать базы данных, создавать основные объекты базы данных, обращаться к объектам БД с помощью языка SQL.
<b>Физическая культура и спорт</b>		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Осуществляет здоровый образ жизни, укрепляет здоровье.	Знать значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек. Уметь интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков. Владеть методами и способами организации здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья, методами и средствами физического воспитания, принципами построения физкультурно-оздоровительных занятий.
<b>Дисциплины по физической культуре и спорту - игровые виды спорта</b>		

<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Выбирает и применяет соответствующие своему физическому состоянию комплексы упражнений, регулирует интенсивность тренировок.</p>	<p>Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья.</p>
<p><b>Дисциплины по физической культуре и спорту - фитнес</b></p>		
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Выбирает и применяет соответствующие своему физическому состоянию комплексы упражнений, регулирует интенсивность тренировок.</p>	<p>Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья.</p>
<p><b>Дисциплины по физической культуре и спорту - циклические виды спорта</b></p>		
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Выбирает и применяет соответствующие своему физическому состоянию комплексы упражнений, регулирует интенсивность тренировок.</p>	<p>Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья.</p>
<p><b>Практика производственная, организационно-управленческая практика</b></p>		

<p>ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять эффективные технологические процессы перевозки пассажиров и грузов, использовать техническую документацию, распорядительные акты</p>	<p>Разрабатывает и внедряет эффективные технологические процессы перевозки пассажиров и грузов, использует техническую документацию, распорядительные акты</p>	<p>Знает ГОСТы, нормативные и распорядительные документы; Умеет разрабатывать и внедрять эффективные технологические процессы перевозки пассажиров и грузов; Умеет пользоваться технической документацией; Владеет навыками оценки эффективности технологических процессов перевозки пассажиров и грузов; Имеет опыт разработки и внедрения эффективных технологических процессов перевозки пассажиров и грузов;</p>
<p>ПК-2 Способен планировать и организовать рациональное взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов</p>	<p>Планирует и организует рациональное взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов</p>	<p>Знает условия правового, экономического, технического, технологического, организационного и управленческого характера, позволяющие оценить целесообразность взаимодействия видов транспорта; Умеет определять оптимальный вариант взаимодействия видов транспорта; Владеет навыками планирования и организации рационального взаимодействия видов транспорта; Имеет опыт организации взаимодействия видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов;</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения эффективности их использования</p>	<p>Осуществляет экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявляет резервы повышения эффективности их использования</p>	<p>Знает техническую документацию; Умеет оценивать состояние подвижного состава и объектов транспортной инфраструктуры; Владеет методами проведения экспертизы технической документации, методами оценки состояния подвижного состава и объектов транспортной инфраструктуры; Имеет опыт выявления резервов повышения эффективности использования подвижного состава и объектов транспортной инфраструктуры;</p>



<p>ПК-4 Способен использовать правовые, нормативно-технические, организационные основы для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения</p>	<p>Использует правовые, нормативно-технические, организационные основы для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения</p>	<p>Знает правовые, нормативно-технические, организационные основы для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения; Умеет пользоваться нормативно-технической литературой; Владеет навыками выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения; Имеет опыт использования правовых, нормативно-технических, организационных основ для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения;</p>
<p>ПК-5 Способен работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p>	<p>Работает в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p>	<p>Знает принципы организации перевозок, производства и труда; Умеет организовывать перевозочный процесс; Владеет навыками управления в области организации перевозок, производства и труда; Владеет современными научно-техническими знаниями; Имеет опыт работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников;</p>
<p>ПК-6 Способен использовать приёмы и методы работы с персоналом в области организации перевозок, оценивать качество и результативность труда персонала</p>	<p>Использует приёмы и методы работы с персоналом в области организации перевозок, оценивает качество и результативность труда персонала</p>	<p>Знает приёмы и методы работы с персоналом; Умеет оценивать качество и результативность труда персонала; Владеет методами работы с персоналом в области организации перевозок; Имеет опыт использования приёмов и методов работы с персоналом в области организации перевозок, оценки качества и результативности труда персонала;</p>
<p>ПК-7 Способен осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления процессами перевозок грузов и пассажиров</p>	<p>Осуществляет кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствует документооборот в сфере планирования и управления процессами перевозок грузов и пассажиров</p>	<p>Знает способы совершенствования документооборота в сфере планирования и управления процессами перевозок грузов и пассажиров; Умеет осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе; Владеет способами совершенствования документооборота в сфере планирования и управления процессами перевозок грузов и пассажиров; Имеет опыт работы в коллективе;</p>
<p><b>Практика производственная, преддипломная практика</b></p>		

<p>ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять эффективные технологические процессы перевозки пассажиров и грузов, использовать техническую документацию, распорядительные акты</p>	<p>Разрабатывает и внедряет эффективные технологические процессы перевозки пассажиров и грузов, использует техническую документацию, распорядительные акты</p>	<p>Знает ГОСТ, нормативные и распорядительные документы; Умеет разрабатывать и внедрять эффективные технологические процессы перевозки пассажиров и грузов; Умеет пользоваться технической документацией Владеет навыками оценки эффективности технологических процессов перевозки пассажиров и грузов Имеет опыт разработки и внедрения эффективных технологических процессов перевозки пассажиров и грузов</p>
<p>ПК-2 Способен планировать и организовать рациональное взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов</p>	<p>Планирует и организует рациональное взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов</p>	<p>Знает условия правового, экономического, технического, технологического, организационного и управленческого характера, позволяющие оценить целесообразность взаимодействия видов транспорта Умеет определять оптимальный вариант взаимодействия видов транспорта Владеет навыками планирования и организации рационального взаимодействия видов транспорта Имеет опыт организации взаимодействия видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения эффективности их использования</p>	<p>Осуществляет экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявляет резервы повышения эффективности их использования</p>	<p>Знает техническую документацию Умеет оценивать состояние подвижного состава и объектов транспортной инфраструктуры Владеет методами проведения экспертизы технической документации, методами оценки состояния подвижного состава и объектов транспортной инфраструктуры Имеет опыт выявления резервов повышения эффективности использования подвижного состава и объектов транспортной инфраструктуры</p>

<p>ПК-4 Способен использовать правовые, нормативно-технические, организационные основы для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения</p>	<p>Использует правовые, нормативно-технические, организационные основы для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения</p>	<p>Знает правовые, нормативно-технические, организационные основы для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения Умеет пользоваться нормативно-технической литературой Владеет навыками выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения Имеет опыт использования правовых, нормативно-технических, организационных основ для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения</p>
<p>ПК-5 Способен работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p>	<p>Работает в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p>	<p>Знает принципы организации перевозок, производства и труда Умеет организовывать перевозочный процесс Владеет навыками управления в области организации перевозок, производства и труда; Владеет современными научно-техническими знаниями Имеет опыт работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p>
<p>ПК-6 Способен использовать приёмы и методы работы с персоналом в области организации перевозок, оценивать качество и результативность труда персонала</p>	<p>Использует приёмы и методы работы с персоналом в области организации перевозок, оценивает качество и результативность труда персонала</p>	<p>Знает приёмы и методы работы с персоналом Умеет оценивать качество и результативность труда персонала Владеет методами работы с персоналом в области организации перевозок Имеет опыт использования приёмов и методов работы с персоналом в области организации перевозок, оценки качества и результативности труда персонала</p>
<p>ПК-7 Способен осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления процессами перевозок грузов и пассажиров</p>	<p>Осуществляет кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствует документооборот в сфере планирования и управления процессами перевозок грузов и пассажиров</p>	<p>Знает способы совершенствования документооборота в сфере планирования и управления процессами перевозок грузов и пассажиров Умеет осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе Владеет способами совершенствования документооборота в сфере планирования и управления процессами перевозок грузов и пассажиров Имеет опыт работы в коллективе</p>
<p><b>Практика учебная, ознакомительная практика</b></p>		

<p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Индикатор достижения (ОПК-4): изучает и анализирует информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использует возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени.</p>	<p>Знать (ОПК-4): состояние и направления использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности. Уметь (ОПК-4): использовать информационное обеспечение основных позиций транспортной науки, техники и технологии. Владеть (ОПК-4): методами организации творческих процессов в инновационной деятельности. Иметь опыт (ОПК-4): анализа существующих и разработки моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий для выполнения оптимизационных расчетов.</p>
<p>ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Индикатор достижения (ОПК-5): рассчитывает и анализирует показатели качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.</p>	<p>Знать (ОПК-5): основные направления и тенденции развития транспортной техники, транспортных технологий и производственной базы. Уметь (ОПК-5): анализировать и обрабатывать документацию при перевозках; оценивать пропускную способность, безопасность. Владеть (ОПК-5): методиками выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов и пассажиров по критериям сохранности и безопасности. Иметь опыт (ОПК-5): применения методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте.</p>
<p>ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.</p>	<p>Индикатор достижения (ОПК-6): выполняет работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля.</p>	<p>Знать (ОПК-6): методики эффективной организации работы предприятий транспортного комплекса. Уметь (ОПК-6): совершенствовать экономическую работу транспортного комплекса. Владеть (ОПК-6): методами организационно-экономического анализа, синтеза и проектирования. Иметь опыт (ОПК-6): анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определения потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок.</p>

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде</p>	<p>Индикатор достижения (УК-3): понимает свою роль в команде при решении поставленных задач; предвидит результаты личных действий; гибко варьирует свое поведение в команде в зависимости от различных ситуаций.</p>	<p>Знать (УК-3): психологию общения, методы развития личности и команды; приемы психической регуляции поведения в процессе обучения и работе в команде. Уметь (УК-3): работать индивидуально и с группой; выстраивать отношения; психологически взаимодействовать с командой. Владеть (УК-3): навыком эффективного взаимодействия со всеми участниками команды. Иметь опыт (УК-3): организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Индикатор достижения (УК-6): определяет задачи саморазвития и профессионального роста; распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов.</p>	<p>Знать (УК-6): о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. Уметь (УК-6): планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей. Владеть (УК-6): навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели. Иметь опыт (УК-6): анализа и оценки собственных сил и возможностей; выбора конструктивных стратегий личностного развития на основе принципов образования и самообразования.</p>
<b>Производственная, Научно-исследовательская работа</b>		
<p>ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;</p>	<p>Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает методы математического анализа и моделирования. Умеет использовать естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности. Владеет способностью применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности. Имеет опыт применения естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>

<p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;</p>	<p>Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>Знает экономические, экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов; Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов; Владеет знаниями об ограничениях на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов; Имеет опыт учёта экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;</p>
<p>ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;</p>	<p>Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний</p>	<p>Знает методы проведения измерений и наблюдений, методы обработки и представления экспериментальных данных. Умеет проводить измерения и наблюдения, обработку и представление экспериментальных данных и результатов испытаний. Владеет способностью в сфере своей профессиональной деятельности осуществлять измерения и наблюдения, обработку и представление экспериментальных данных и результатов испытаний. Имеет опыт проведения измерений и наблюдений, а также обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний;</p>
<p>ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.</p>	<p>Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью</p>	<p>Знает техническую документацию, стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью; Умеет разрабатывать техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью; Владеет знаниями стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью; Имеет опыт участия в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью;</p>
<p><b>Психология управления</b></p>		

<p>ПК-5 Способен работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p>	<p>готов работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p>	<p>Знать: особенности работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок методы самосовершенствования, саморазвития, повышения научно-технических знаний работников методы самопознания при работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области производства и труда индивидуальные психологические особенности личности общие правила обращения с людьми законы и принципы управленческого общения; причины и источники конфликтов конфессиональные, этнические, социальные и культурные различия правила публичного выступления Уметь: строить взаимоотношения в малых группах при работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда мыслить творчески при повышении научно-технических знаний работников объективно оценивать свои достоинства и недостатки рефлексировать быть толерантным владеть собою логически мыслить управлять своими эмоциями высказать свою точку зрения, не обидев собеседника располагать к себе собеседника убеждать правильно выбирать стратегии поведения в конфликтных ситуациях Владеть: навыками общения в малых группах при работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда навыками самоанализа при повышении научно-технических знаний работников методами самовоспитания общей культурой человеческих взаимоотношений при работе в осуществлении контроля и управления в области производства и труда навыками общения с представителями различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп приемами, обеспечивающими успех в общении культурой слушания, правилами публичного выступления способами предупреждения и разрешения конфликтов</p>
<p><b>Управление транспортными системами</b></p>		

<p>ПК-5 Способен работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p>	<p>готов работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников; способен анализировать данные, принимать экономически обоснованные решения в области организации и управления перевозками</p>	<p>методы оценки качества и результативности труда персонала; способы оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации; основы страхования грузов, таможенное оформление грузов и транспортных средств; исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров, выбирать логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода; использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизаций процессов управления в транспортном комплексе умением организации эффективной коммерческой работы на транспорте, разработки и внедрению рациональных приемов работы с клиентами; способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов; навыками анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем; умением работы в составе коллектива исполнителей осуществлении контроля и управления организации движения</p>
<p><b>Специальные главы математики</b></p>		
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Знать основные понятия и теоремы математики Уметь работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач Владеть основными техниками математических расчетов</p>
<p><b>Развитие в профессии – путь к успешной карьере</b></p>		



<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования</p>	<p>Знать: требования к профессионалам на рынке труда нормативно-правовые документы регулирующие трудовое законодательство, основы предпринимательства с целью самореализации Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни Владеть: современными технологиями для саморазвития и самопрезентации</p>
---	--	---

### 1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

1.7.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

1.7.2. Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

1.7.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

1.7.4. Не менее 3 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в профессиональной сфере не менее 3 лет).

## 2. Иные сведения

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с НПП (далее – контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых рабочими программам дисциплин (модулей), программами практик.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ – Автоматизированной Информационной Системе (АИС) «Портал. КузГТУ».

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации НПП обучающимся);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- групповые консультации;
- индивидуальную работу обучающихся с НПП (в том числе индивидуальные консультации);
- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с НПП.

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных программой практики.

### 2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	Кейс-технологии	Технология, основанная на комплектовании наборов (кейсов) материалов по теме и заданий по проблемной ситуации в ней, и передачи их обучающимся для самостоятельного изучения и решения с последующим коллективным обсуждением вариантов для выработки наиболее рациональных предложений
2	Технология деловой игры	Технология, основанная на комплектовании наборов (кейсов) материалов по теме и заданий по проблемной ситуации в ней, и передачи их обучающимся для самостоятельного изучения и решения с последующим коллективным обсуждением вариантов для выработки наиболее рациональных предложений
3	Информационные технологии	Использование актуальных ИТ и программных средств, востребованных в соответствующих отраслях для решения профессиональных задач
4	Сквозные цифровые технологии	Применение обучающимися цифровых технологий (как сквозных, так и новых производственных), востребованных в отрасли, для решения задач профессиональной деятельности
5	Технологии проблемного обучения	Решение обучающимися поставленных проблемных задач и проблемных ситуаций, требующих самостоятельного поиска дополнительных знаний и способов нахождения неизвестного
6	Технологии проектного обучения	Специально организованная учебная деятельность обучающихся, ограниченная во времени, нацеленная на решение определенной проблемы и имеющая в качестве результата конечный продукт деятельности – проект.
7	Технологии искусственного интеллекта	Применение обучающимися элементов искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности
8	Практико ориентированные технологии	Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом
9	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	Организация учебных занятий в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и места нахождения КузГТУ, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

### 2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденный приказом Минобрнауки 07.08.2020 г., № 911.

- Профессиональные стандарты;
- Устав КузГТУ.

### 2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Для реализации ОПОП используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования

(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ (Портал КузГТУ).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

**Для изучения дисциплин может использоваться следующее программное обеспечение:**

1. Google Chrome
2. Opera
3. Open Office
4. Microsoft Office 2007
5. Microsoft Windows
6. Libre Office
7. Windows Vista
8. 7-zip
9. Mozilla Firefox
10. Yandex Браузер
11. Microsoft Project
12. GIMP
13. 1С: Предприятие 8
14. Программа для ЭВМ «Виртуальный практикум по физике для вузов», зарегистрированный в Едином реестре российских программ для ЭВМ и баз данных

#### **2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

2.4.1. Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ОВЗ) в КузГТУ созданы специальные условия обучения (воспитания), в том числе специальные образовательные программы и методы обучения, индивидуальные технические средства обучения и среда жизнедеятельности, а также предоставляются педагогические, медицинские, социальные и иные услуги, без которых лицам с ОВЗ невозможно (затруднено) освоение образовательных программ.

Обучающимся с ОВЗ обеспечена беспрепятственная доступность прилегающей к КузГТУ территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, территория КузГТУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения лиц, указанной категории. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, рекомендаций медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану и адаптированной образовательной программе с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения на срок, установленный в соответствии с ФГОС для указанной категории лиц. При составлении индивидуального учебного плана и адаптированной образовательной программы могут предусматриваться различные варианты проведения занятий. С целью комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ привлекаются специалисты, имеющие соответствующую квалификацию.

2.4.2. Адаптированная образовательная программа разрабатывается с учетом индивидуальных программ реабилитации, абилитации исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающегося с ОВЗ.

Образовательный процесс осуществляется с использованием специальной аппаратуры, мультимедийных и иных технических средств передачи и приема учебной информации, обеспечивается печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья.

В адаптированной образовательной программе предусматриваются адаптационные дисциплины (в составе вариативной части), устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, определяются методы обучения, формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации с учетом состояния здоровья, доступности и индивидуальных психофизических особенностей обучающегося с ОВЗ.

## **2.5 Государственная итоговая аттестация**

В состав Государственной итоговой аттестации входит: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен: не предусмотрен.



### 3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

<http://kuzstu-nf.ru/wp-content/uploads/2024/09/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%92%D0%A0-%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B0-%D0%9A%D1%83%D0%B7%D0%93%D0%A2%D1%83-%D0%BD%D0%B0-2024-2025-%D1%83%D1%87.-%D0%B3%D0%BE%D0%B4-30.08.2024-%D0%98%D0%A2%D0%9E%D0%93%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9.pdf>

<http://kuzstu-nf.ru/wp-content/uploads/2024/09/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B0-%D0%9A%D1%83%D0%B7%D0%93%D0%A2%D0%A3-%D0%B2-%D0%B3.-%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%86%D0%BA-30.08.24-%D0%98%D0%A2%D0%9E%D0%93%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9.pdf>

#### 4. Внесение изменений

№ изменения	Дата внесения изменения	Номера листов	Шифр документа	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	ФИО, подпись
1	2	3	4	5	6