

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»**

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора по УР,  
совмещающая обязанности  
по должности директора филиала  
КузГТУ в г. Новокузнецке  
\_\_\_\_\_ Т.А. Евсина  
«27» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

Специальность  
«10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Присваиваемая квалификация  
«Техник по защите информации»

Форма обучения  
очная

Год набора 2022

Срок обучения на базе  
основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Новокузнецк 2024 г.

**РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ**

Преподаватель отделения СПО \_\_\_\_\_

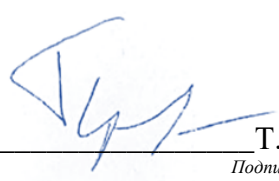


Подпись

О.Н. Мезенина

**СОГЛАСОВАНО**

заведующий отделением СПО \_\_\_\_\_



Подпись

Т.В. Гуменникова

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_



Подпись

Т.А. Евсина

Рабочая программа обсуждена на заседании

учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Протокол №9 от 27 июня 2024 года

## **1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины**

### **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является дисциплиной обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав базовых дисциплин.

### **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

Личностные результаты: гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности  
Метапредметные результаты: : владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

Предметные результаты: сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности  
умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники  
умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  
знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Личностные результаты: навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

Метапредметные результаты: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

Предметные результаты: сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Личностные результаты: Знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

Метапредметные результаты: Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей

Предметные результаты: : Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Личностные результаты: сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

Метапредметные результаты: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

Предметные результаты: знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

### **В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Личностные результаты:

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
- Знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей,
- умение оказывать первую помощь

Метапредметные результаты:

- : владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей

Предметные результаты:

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной

- социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
- : Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство
- об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Форма обучения                        | Количество часов         |    |     |
|---------------------------------------|--------------------------|----|-----|
|                                       | ОФ                       | ЗФ | ОЗФ |
| <b>Курс 1 / Семестр 1</b>             |                          |    |     |
| <b>Объем дисциплины</b>               | 36                       |    |     |
| в том числе:                          |                          |    |     |
| лекции, уроки                         | 30                       |    |     |
| лабораторные работы                   |                          |    |     |
| практические занятия                  |                          |    |     |
| Консультации                          |                          |    |     |
| Самостоятельная работа                | 6                        |    |     |
| Промежуточная аттестация              |                          |    |     |
| Индивидуальное проектирование         |                          |    |     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> |                          |    |     |
| <b>Курс 1 / Семестр 2</b>             |                          |    |     |
| <b>Объем дисциплины</b>               | 52                       |    |     |
| в том числе:                          |                          |    |     |
| лекции, уроки                         | 42                       |    |     |
| лабораторные работы                   |                          |    |     |
| практические занятия                  |                          |    |     |
| Консультации                          |                          |    |     |
| Самостоятельная работа                | 10                       |    |     |
| Промежуточная аттестация              |                          |    |     |
| Индивидуальное проектирование         |                          |    |     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | дифференцированный зачет |    |     |

### 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                             | Объем в часах |
|-----------------------------|--|---------------|
| <b>Семестр 1</b>            |  |               |
| <b>Тема 1.</b>              | <b>Общие сведения о дисциплине "Основы Безопасности Жизнедеятельности"; Введение в дисциплину.</b>     |               |
|                             | 1. Актуальность изучения дисциплины, цели и задачи дисциплины.   | 2             |
|                             | 2. Культура безопасности жизнедеятельности – современная концепция безопасного типа поведения личности | 2             |
| <b>Тема 2.</b>              | <b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>   |               |

| Наименование разделов и тем           | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах |
|---------------------------------------|---|---------------|
|                                       | 1. Общие понятия о здоровье   | 2             |
|                                       | 2. Здоровье и здоровый образ жизни  | 2             |
|                                       | 3. Правила личной гигиены и здоровье человека   | 2             |
|                                       | 4. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.   | 2             |
|                                       | 5. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов                                     | 2             |
|                                       | 6. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.                                    | 2             |
|                                       | 7. Алкоголь, курение, наркотики их влияние на организм человека   | 2             |
|                                       | 8. Правила и безопасность дорожного движения  | 2             |
|                                       | 9. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья | 2             |
| <b>Тема 3.</b>                        | <b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>   |               |
|                                       | 1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера  | 2             |
|                                       | 2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.  | 2             |
|                                       | 3. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.  | 2             |
|                                       | 4. Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны  | 2             |
|                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |               |
|                                       | Конспектирование материала по теме «Классификация ЧС природного и техногенного характера»   | 2             |
|                                       | Конспектирование материала по теме «Гражданская оборона»  | 2             |
|                                       | Конспектирование материала по теме «Правила поведения в условиях ЧС техногенного характера»   | 2             |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> |   | –             |
| <b>Итого:</b>                         |   | <b>36</b>     |
| <b>Семестр 2</b>                      |   |               |
| <b>Тема 3.</b>                        | <b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>   |               |
|                                       | 5. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций                                       | 2             |
|                                       | 6. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций   | 2             |
|                                       | 7. Основные правила защиты от ЧС  | 2             |
|                                       | 8. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника                                    | 2             |
|                                       | 9. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан   | 2             |
|                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конспектирование материала по теме «Основные правила защиты от ЧС техногенного характера» | 2             |
| <b>Тема 4.</b>                        | <b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>  |               |
|                                       | 1. История создания Вооруженных Сил России  | 2             |
|                                       | 2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.  | 2             |
|                                       | 3. Воинская обязанность   | 2             |
| <b>Тема 5.</b>                        | <b>Основы медицинских знаний</b>  |               |
|                                       | 1. Понятие первой помощи  | 2             |
|                                       | 2. Общие правила оказания первой помощи.  | 2             |
|                                       | 3. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях  | 2             |
|                                       | 4. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания   | 2             |
|                                       | 5. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях  | 2             |
|                                       | 6. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов  | 2             |
|                                       | 7. Первая помощь при воздействии низких температур  | 2             |
|                                       | 8. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути   | 2             |
|                                       | 9. Первая помощь при отравлениях.   | 2             |
|                                       | 10. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока  | 2             |
|                                       | 11. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика  | 2             |
|                                       | 12. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства   | 2             |

| Наименование разделов и тем                                 | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                   | Объем в часах |
|---|--|---------------|
|   | планирования семьи   |               |
|   | 13. Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей                      | 2             |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |               |
|   | Описать виды оказания первой медицинской помощи при различных травмах  | 2             |
|   | Описать первую медицинскую помощь при различных отравлениях (т.к. токсическое, пищевое, радиационное и т.д.) | 2             |
|   | Описать первую помощь при укусах животных  | 2             |
|   | Конспектирование материала по теме «Современные методы контрацепции»   | 2             |
| Итого:  |  | <b>52</b>     |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |  | –             |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>88</b>     |

### 3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

#### 3.1 Специальные помещения для реализации программы

Учебный кабинет, удовлетворяющий требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02) и оснащенный типовым оборудованием, позволяющим достижение обучающимися установленных ФГОС СОО требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения программы учебной дисциплины.

В том числе, в состав учебно-методического и материально-технического обеспечения кабинета входят:

- доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия;
- информационно-коммуникативные средства.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1 Основная литература

1. 1. *Резчиков, Е. А.* Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17401-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/533017>

##### 3.2.2 Дополнительная литература

1. 1. *Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина.* — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/511659>

2. *Беляков, Г. И.* Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 641 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17728-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/533629>

3. *Суворова, Г. М.* Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/513805>

4. *Мисюк, М. Н.* Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/533113>

##### 3.2.3 Методическая литература

1. 1 *Основы безопасности жизнедеятельности : методические указания к самостоятельной работе для студентов 1 курса всех специальностей СПО очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. теории и методики проф. образования ; сост. М. О. Пилин.* — Кемерово : КузГТУ, 2018. — 21 с. — URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9193> (дата обращения: 21.02.2023). — Текст : электронный.

##### 3.2.4 Интернет ресурсы

1. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. — Режим доступа:

<http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

#### **4. Организация самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в объеме, установленном в разделе 2 настоящей программы дисциплины (модуля).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

#### **6. Иные сведения и (или) материалы**

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.