

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»**

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора по УР,  
совмещающая обязанности  
по должности директора филиала  
КузГТУ в г. Новокузнецке  
\_\_\_\_\_ Т.А. Евсина  
«27» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**История**

Специальность  
«10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Присваиваемая квалификация  
«Техник по защите информации»

Форма обучения  
очная

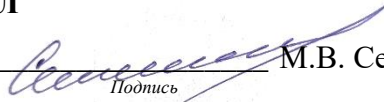
Год набора 2024

Срок обучения на базе  
основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Новокузнецк 2024 г.

**РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ**

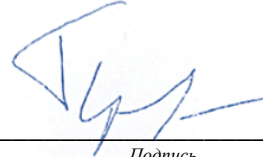
Преподаватель отделения СПО

  
Подпись

М.В. Семиколонов

**СОГЛАСОВАНО**


заведующий отделением СПО

  
Подпись

Т.В. Гуменникова

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УР

  
Подпись

Т.А. Евсина

Рабочая программа обсуждена на заседании

учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Протокол №9 от 27 июня 2024 года

## **1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины**

### **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Общеобразовательная дисциплина «История» является дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППСЗ дисциплина «История» входит в состав базовых дисциплин.

### **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

Личностные результаты: иметь российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

Метапредметные результаты: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Предметные результаты: владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

Личностные результаты: иметь гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

Метапредметные результаты: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

Предметные результаты: сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Личностные результаты: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

Метапредметные результаты: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

Предметные результаты: сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Личностные результаты: толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Метапредметные результаты: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

Предметные результаты: сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития

России в глобальном мире.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. Личностные результаты: готовность к служению Отечеству, его защите.

Метапредметные результаты: умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты: сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Личностные результаты: готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты: умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Предметные результаты: владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Личностные результаты: осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты: владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

Предметные результаты: владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Личностные результаты:

- иметь российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
- иметь гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
- готовность к служению Отечеству, его защите.
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты:

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически

- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять
- планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать
- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе
- совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно
- разрешать конфликты.
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и
- проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к
- самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов
- познания.
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения,
- определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
- умение использовать средства информационных и коммуникационных
- технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с
- соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,
- правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно
- излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

**Предметные результаты:**

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом,
- представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
- сформированность умений применять исторические знания в
- профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения
- в дискуссии по исторической тематике.
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее
- специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития
- России в глобальном мире.
- владение навыками проектной деятельности и исторической
- реконструкции с привлечением различных источников.
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в
- целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

**2. Структура и содержание дисциплины**

**2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 1 / Семестр 1</b>			
<b>Объем дисциплины</b>	58		
в том числе:			
<i>лекции, уроки</i>	48		
<i>лабораторные работы</i>			
<i>практические занятия</i>			
Консультации			
Самостоятельная работа	10		
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			
<b>Курс 1 / Семестр 2</b>			
<b>Объем дисциплины</b>	74		
в том числе:			
<i>лекции, уроки</i>	60		
<i>лабораторные работы</i>			
<i>практические занятия</i>			
Консультации			

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Самостоятельная работа	14		
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	дифференцированный зачет		

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>Семестр 1</b>		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Древнейшая стадия истории человечества</b>	<b>2</b>
	Введение. 1.1.Первобытная история. История как наука. Значение изучения истории. Концепции исторического развития: формационная, цивилизационная. Исторические источники. Периодизация всемирной истории. История России – часть всемирной истории.	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Цивилизации Древнего мира</b>	<b>6</b>
	2.1. Древняя восточная цивилизация.	2
	2.2. Античная цивилизация. Античная цивилизация.	2
	2.3. Культура и религия Древнего мира.	2
<b>Раздел 3.</b>	<b>Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>	<b>12</b>
	3.1. Средневековье как этап всемирной истории.	2
	3.2. Арабо-мусульманская цивилизация. Византия. Восток в Средние века.	2
	3.3. Европа в эпоху Средневековья.	2
	3.4. Феодалная раздробленность – закономерный исторический процесс: причины, последствия.	2
	3.5. Средневековая культура Западной Европы.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Конспектирование материала по теме «Салическая правда»	1
	Подготовка к тестированию по пройденному материалу	1
<b>Раздел 4.</b>	<b>От Древней Руси к Российскому государству</b>	<b>9</b>
	4.1. Образование Древнерусского государства.	2
	4.2. Русь в X-XVII вв. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII-XIV вв.	2
	4.3. Образование единого Русского государства.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>
	Конспектирование материала по теме «Русская правда. Пространная редакция»	1
	Конспектирование материала по теме «Судебник 1497 г.»	1
	Подготовка к тестированию по пройденному материалу	1
<b>Раздел 5.</b>	<b>Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству</b>	<b>9</b>
	5.1. Россия в XVI веке.	2
	5.2. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время.	2
	5.3. Экономическое и политическое развитие России в XVII в.	2
	5.4. Культура России в XIII-XVII вв.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>
	Конспектирование материала по теме «Соборное Уложение 1649 г.»	1
<b>Раздел 6</b>	<b>. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках</b>	<b>8</b>
	6.1. Становление Европейской цивилизации.	2
	6.2. Становление абсолютизма в Европе.	2
	6.3. Международные отношения в XVII-XVIII вв. Война за независимость североамериканских колоний.	2
	6.4. Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII вв.	2
<b>Раздел 7.</b>	<b>Россия в конце XVII-XVIII вв.: от царства к империи</b>	<b>12</b>
	7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.	2
	7.2. Российская империя во второй четверти – середине XVIII в.	2

	7.3. Россия во второй половине XVIII в.	2
	7.4. Русская культура XVIII в.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
	Конспектирование материала по теме «Жалованная грамота дворянству 1785 г.»	1
	Подготовка к тестированию по пройденному материалу	1
	Подготовка реферата	2
<b>Итого:</b>		<b>58</b>
<b>Семестр 2</b>		
<b>Раздел 8.</b>	<b>Становление индустриальной цивилизации</b>	<b>6</b>
	8.1. Экономическое и политическое развитие Европы и Америки в XIX в.	2
	8.2. Международные отношения в XIX в.	2
	8.3. Западноевропейская культура в XIX в.	2
<b>Раздел 9.</b>	<b>Процесс модернизации традиционных обществ Востока</b>	<b>1</b>
	9.1. Колониальная экспансия европейских стран.	1
<b>Раздел 10.</b>	<b>Российская империя в XIX в.</b>	<b>17</b>
	10.1. Россия в первой четверти XIX в.	2
	10.2. Россия при Николае I.	2
	10.3. Внутренняя политика в России во второй половине XIX в.	2
	10.4. Экономическое развитие России во второй половине XIX в.	2
	10.5. Внешняя политика в России во второй половине XIX в.	2
	10.6. Общественное движение во второй половине XIX в.	1
	10.7. Русская культура XIX в.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
	Конспектирование материала по теме «Потери русской армии в войнах с Наполеоном»	1
	Конспектирование материала по теме «Манифест 19 февраля 1861 г. Судебные Уставы»	1
	Подготовка к тестированию по пройденному материалу	2
<b>Раздел 11.</b>	<b>От новой истории к Новейшей</b>	<b>9</b>
	11.1. Мир и Россия в начале XX в.	2
	11.2. Революция 1905-1907 гг. в России и столыпинские реформы.	2
	11.3. Первая мировая война. Февральская революция 1917 г. в России.	2
	11.4. Октябрьская революция и Гражданская война в России.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>
	Конспектирование материала по теме «Декрет о мире», «Декрет о земле»	1
<b>Раздел 12.</b>	<b>Между мировыми войнами</b>	<b>10</b>
	12.1. Мир между мировыми войнами.	2
	12.2. Культура в первой половине XX в.	2
	12.3. Социально-экономическое и государственно-политическое развитие СССР в 1920-1930-х гг.	2
	12.4. Советское государство, общество и культура в 1920-1930-х гг.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Конспектирование материала по теме «Декларация об образовании СССР»	1
	Подготовка к тестированию по пройденному материалу	1
<b>Раздел 13.</b>	<b>Вторая мировая и Великая Отечественная война</b>	<b>5</b>
	13.1. Истоки и начало Второй мировой и Великой Отечественной войны.	2
	13.2. Вторая мировая и Великая Отечественная война в 1942-1945 гг.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>
	Конспектирование материала по теме «Людские потери на советско-гражданском фронте в 1941-1945 гг.»	1
<b>Раздел 14.</b>	<b>Мир во второй половине XX – начале XXI вв.</b>	<b>5</b>
	14.1. Послевоенное устройство мира. Холодная война.	2
	14.2. Крушение колониальной системы и международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>

	Подготовка к тестированию по пройденному материалу	1
<b>Раздел 15.</b>	<b>Апогей и кризис советской системы в 1945-1991 гг.</b>	<b>10</b>
	15.1. Советский Союз во второй половине 1940-х – начале 1980-х гг.	2
	15.2. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.	2
	15.3. СССР в годы перестройки.	2
	15.4. Мировая культура в 1945-1991 гг.	2
	15.5. Советская культура в 1945-1991 гг.	2
<b>Раздел 16.</b>	<b>Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.</b>	<b>11</b>
	16.1. Формирование российской государственности.	2
	16.2. Внешняя политика России в 1990-е – начале XXI в.	2
	16.3. Политический кризис на Украине. Воссоединение Крыма с Россией. Признание ДНР и ЛНР. Специальная военная операция на Украине.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>
	Конспектирование материала по теме «Конституция РФ 1993г..»	1
	Подготовка к тестированию по пройденному материалу	1
	Подготовка реферата	3
<b>Итого:</b>		<b>74</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>–</b>
<b>Всего</b>		<b>132</b>

### 3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

#### 3.1 Специальные помещения для реализации программы

Учебный кабинет, удовлетворяющий требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02) и оснащенный типовым оборудованием.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения кабинета входят:

- доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия;
- информационно-коммуникативные средства.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1 Основная литература

1. 1 Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО : учебник [для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования] / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 21-е изд., испр. – Москва : Академия, 2021. – 448 с. – (Профессиональное образование) : Гуманитарные и социально-экономические дисциплины). – Текст : непосредственный.

##### 3.2.2 Дополнительная литература

- 1 Зуев, М. Н. История России до хх века.: учебник и практикум для СПО / Зуев М. Н., Лавренов С. Я. – Москва : Юрайт, 2020. – 299 с. – ISBN 978-5-534-01602-4. – URL: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-do-hh-veka-452674>. – Текст : электронный.

##### 3.2.3 Методическая литература

1. 1 История : методические указания к практическим занятиям для студентов специальности СПО 10.02.05 "Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем" / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; Кафедра теории и методики профессионального образования, составитель Н. Р. Барышева. – Кемерово : КузГТУ, 2021. – 26 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=10014>. – Текст : электронный.

##### 3.2.4 Интернет ресурсы

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный. – Загл. с экрана.



2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.world-war2.chat.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Древний Восток [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1), свободный. – Загл. с экрана.
5. Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI–XVIII столетиях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.old-rus-maps.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
8. Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm>, свободный. – Загл. с экрана.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

#### **4. Организация самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в объеме, установленном в разделе 2 настоящей программы дисциплины (модуля).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

#### **6. Иные сведения и (или) материалы**

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.