

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УР,
совмещающая обязанности
по должности директора филиала
КузГТУ в г. Новокузнецке
_____ Т.А. Евсина
«27» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
БД.04 История

Специальность
«10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Присваиваемая квалификация
«Техник по защите информации»

Форма обучения
очная

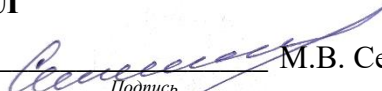
Год набора 2023

Срок обучения на базе
основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Новокузнецк 2024 г.

РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ


Преподаватель отделения СПО


Подпись

М.В. Семиколенов

СОГЛАСОВАНО


заведующий отделением СПО


Подпись

Т.В. Гуменникова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР


Подпись

Т.А. Евсина

Рабочая программа обсуждена на заседании

учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Протокол №9 от 27 июня 2024 года

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «История» является дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППСЗ дисциплина «История» входит в состав базовых дисциплин.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

Личностные результаты: иметь российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

Метапредметные результаты: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Предметные результаты: владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

Личностные результаты: иметь гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

Метапредметные результаты: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

Предметные результаты: сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Личностные результаты: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

Метапредметные результаты: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

Предметные результаты: сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Личностные результаты: толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Метапредметные результаты: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

Предметные результаты: сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. Личностные результаты: готовность к служению Отечеству, его защите.

Метапредметные результаты: умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты: сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Личностные результаты: готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты: умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Предметные результаты: владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Личностные результаты: осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты: владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

Предметные результаты: владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Личностные результаты:

- иметь российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
- иметь гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
- готовность к служению Отечеству, его защите.
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты:

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять

- планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать
- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и
- реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе
- совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно
- разрешать конфликты.
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и
- проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к
- самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов
- познания.
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения,
- определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
- умение использовать средства информационных и коммуникационных
- технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с
- соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,
- правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно
- излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

Предметные результаты:

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом,
- представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
- сформированность умений применять исторические знания в
- профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения
- в дискуссии по исторической тематике.
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее
- специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития
- России в глобальном мире.
- владение навыками проектной деятельности и исторической
- реконструкции с привлечением различных источников.
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в
- целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1 / Семестр 1			
Объем дисциплины	58		
в том числе:			
<i>лекции, уроки</i>	48		
<i>лабораторные работы</i>			
<i>практические занятия</i>			
Консультации			
Самостоятельная работа	10		
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
Форма промежуточной аттестации			
Курс 1 / Семестр 2			
Объем дисциплины	74		
в том числе:			
<i>лекции, уроки</i>	60		
<i>лабораторные работы</i>			
<i>практические занятия</i>			
Консультации			
Самостоятельная работа	14		

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Семестр 1		
Раздел 1.	Древнейшая стадия истории человечества	2
	Введение. 1.1.Первобытная история. История как наука. Значение изучения истории. Концепции исторического развития: формационная, цивилизационная. Исторические источники. Периодизация всемирной истории. История России – часть всемирной истории.	2
Раздел 2.	Цивилизации Древнего мира	6
	2.1. Древняя восточная цивилизация.	2
	2.2. Античная цивилизация. Античная цивилизация.	2
	2.3. Культура и религия Древнего мира.	2
Раздел 3.	Цивилизации Запада и Востока в Средние века	12
	3.1. Средневековье как этап всемирной истории.	2
	3.2. Арабо-мусульманская цивилизация. Византия. Восток в Средние века.	2
	3.3. Европа в эпоху Средневековья.	2
	3.4. Феодалная раздробленность – закономерный исторический процесс: причины, последствия.	2
	3.5. Средневековая культура Западной Европы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Конспектирование материала по теме «Салическая правда»	1
	Подготовка к тестированию по пройденному материалу	1
Раздел 4.	От Древней Руси к Российскому государству	9
	4.1. Образование Древнерусского государства.	2
	4.2. Русь в X-XVII вв. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII-XIV вв.	2
	4.3. Образование единого Русского государства.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Конспектирование материала по теме «Русская правда. Пространная редакция»	1
	Конспектирование материала по теме «Судебник 1497 г.»	1
	Подготовка к тестированию по пройденному материалу	1
Раздел 5.	Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству	9
	5.1. Россия в XVI веке.	2
	5.2. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время.	2
	5.3. Экономическое и политическое развитие России в XVII в.	2
	5.4. Культура России в XIII-XVII вв.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Конспектирование материала по теме «Соборное Уложение 1649 г.»	1
Раздел 6	. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках	8
	6.1. Становление Европейской цивилизации.	2
	6.2. Становление абсолютизма в Европе.	2
	6.3. Международные отношения в XVII-XVIII вв. Война за независимость североамериканских колоний.	2
	6.4. Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII вв.	2
Раздел 7.	Россия в конце XVII-XVIII вв.: от царства к империи	12
	7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.	2
	7.2. Российская империя во второй четверти – середине XVIII в.	2
	7.3. Россия во второй половине XVIII в.	2

	7.4. Русская культура XVIII в.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Конспектирование материала по теме «Жалованная грамота дворянству 1785 г.»	1
	Подготовка к тестированию по пройденному материалу	1
	Подготовка реферата	2
Итого:		58
Семестр 2		
Раздел 8.	Становление индустриальной цивилизации	6
	8.1. Экономическое и политическое развитие Европы и Америки в XIX в.	2
	8.2. Международные отношения в XIX в.	2
	8.3. Западноевропейская культура в XIX в.	2
Раздел 9.	Процесс модернизации традиционных обществ Востока	1
	9.1. Колониальная экспансия европейских стран.	1
Раздел 10.	Российская империя в XIX в.	17
	10.1. Россия в первой четверти XIX в.	2
	10.2. Россия при Николае I.	2
	10.3. Внутренняя политика в России во второй половине XIX в.	2
	10.4. Экономическое развитие России во второй половине XIX в.	2
	10.5. Внешняя политика в России во второй половине XIX в.	2
	10.6. Общественное движение во второй половине XIX в.	1
	10.7. Русская культура XIX в.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Конспектирование материала по теме «Потери русской армии в войнах с Наполеоном»	1
	Конспектирование материала по теме «Манифест 19 февраля 1861 г. Судебные Уставы»	1
	Подготовка к тестированию по пройденному материалу	2
Раздел 11.	От новой истории к Новейшей	9
	11.1. Мир и Россия в начале XX в.	2
	11.2. Революция 1905-1907 гг. в России и столыпинские реформы.	2
	11.3. Первая мировая война. Февральская революция 1917 г. в России.	2
	11.4. Октябрьская революция и Гражданская война в России.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Конспектирование материала по теме «Декрет о мире», «Декрет о земле»	1
Раздел 12.	Между мировыми войнами	10
	12.1. Мир между мировыми войнами.	2
	12.2. Культура в первой половине XX в.	2
	12.3. Социально-экономическое и государственно-политическое развитие СССР в 1920-1930-х гг.	2
	12.4. Советское государство, общество и культура в 1920-1930-х гг.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Конспектирование материала по теме «Декларация об образовании СССР»	1
	Подготовка к тестированию по пройденному материалу	1
Раздел 13.	Вторая мировая и Великая Отечественная война	5
	13.1. Истоки и начало Второй мировой и Великой Отечественной войны.	2
	13.2. Вторая мировая и Великая Отечественная война в 1942-1945 гг.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Конспектирование материала по теме «Людские потери на советско-гражданском фронте в 1941-1945 гг.»	1
Раздел 14.	Мир во второй половине XX – начале XXI вв.	5
	14.1. Послевоенное устройство мира. Холодная война.	2
	14.2. Крушение колониальной системы и международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Подготовка к тестированию по пройденному материалу	1

Раздел 15.	Апогей и кризис советской системы в 1945-1991 гг.	10
	15.1. Советский Союз во второй половине 1940-х – начале 1980-х гг.	2
	15.2. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.	2
	15.3. СССР в годы перестройки.	2
	15.4. Мировая культура в 1945-1991 гг.	2
	15.5. Советская культура в 1945-1991 гг.	2
Раздел 16.	Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.	11
	16.1. Формирование российской государственности.	2
	16.2. Внешняя политика России в 1990-е – начале XXI в.	2
	16.3. Политический кризис на Украине. Восоединение Крыма с Россией. Признание ДНР и ЛНР. Специальная военная операция на Украине.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	5
	Конспектирование материала по теме «Конституция РФ 1993г.»	1
	Подготовка к тестированию по пройденному материалу	1
	Подготовка реферата	3
Итого:		74
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		–
Всего		132

3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1 Специальные помещения для реализации программы

Учебный кабинет, удовлетворяющий требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02) и оснащенный типовым оборудованием.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения кабинета входят:

- доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия;
- информационно-коммуникативные средства.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

1. 1 Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО : учебник [для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования] / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 21-е изд., испр. – Москва : Академия, 2021. – 448 с. – (Профессиональное образование) : Гуманитарные и социально-экономические дисциплины). – Текст : непосредственный.

3.2.2 Дополнительная литература

- 1 Зуев, М. Н. История России до хх века.: учебник и практикум для СПО / Зуев М. Н., Лавренов С. Я.. – Москва : Юрайт, 2020. – 299 с. – ISBN 978-5-534-01602-4. – URL: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-do-hh-veka-452674> . – Текст : электронный.

3.2.3 Методическая литература

1. 1 История : методические указания к практическим занятиям для студентов специальности СПО 10.02.05 "Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем" / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; Кафедра теории и методики профессионального образования, составитель Н. Р. Барышева. – Кемерово : КузГТУ, 2021. – 26 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=10014> . – Текст : электронный.

3.2.4 Интернет ресурсы

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.world-war2.chat.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Древний Восток [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.kulichki.com/~gumilev/HE1, свободный. – Загл. с экрана.
5. Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI–XVIII столетиях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.old-rus-maps.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
8. Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm>, свободный. – Загл. с экрана.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в объеме, установленном в разделе 2 настоящей программы дисциплины (модуля).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

6. Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.