

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УР,
совмещающая обязанности по должности
директора филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке
_____ Т.А. Евсина
«27» июня 2024 г.

Фонд оценочных средств
дисциплины
ОГСЭ.02 История

Специальность
«10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Присваиваемая квалификация
«Техник по защите информации»

Форма обучения
очная

Год набора 2022

Срок обучения на базе
среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

Новокузнецк 2024 г.

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1.1 Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

№	Наименование разделов дисциплины	Код компетенции	Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	Введение	ОК-01	<p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России.</p>	<p>Устный или письменный опрос. Сообщения (доклады). Тестирование.</p>
		ОК-02	<p>Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире. Уметь: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать</p>	

			<p>получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>	
		ОК-05	<p>Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Уметь: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	
2	Раздел 1. Основные этапы формирования и развития Российской государственности	ОК-01	<p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России.</p>	<p>Устный или письменный опрос. Сообщения (доклады). Тестирование.</p>
		ОК-02	<p>Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории,</p>	

			<p>место и роль России в истории человечества и в современном мире. Уметь: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>	
		ОК-05	<p>Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Уметь: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	
3	<p>Раздел 2. Особенности политического, экономического и военного развития ведущих государств и регионов мира в конце XX века начале XXI вв.</p>	ОК-01	<p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России.</p>	<p>Устный или письменный опрос. Сообщения (доклады). Тестирование.</p>
		ОК-02	<p>Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в</p>	

			<p>профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире. Уметь: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>	
		ОК-05	<p>Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Уметь: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	
4	Раздел 3. Региональные, локальные и межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI века	ОК-01	<p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); ориентироваться в историческом прошлом и</p>	<p>Устный или письменный опрос. Сообщения (доклады). Тестирование.</p>

			<p>в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России.</p>	
		ОК-02	<p>Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире. Уметь: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>	
		ОК-5	<p>Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Уметь: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	
5	Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	ОК-01	<p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы</p>	<p>Устный или письменный опрос. Сообщения (доклады). Тестирование.</p>

			<p>в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России.</p>	
		ОК-02	<p>Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире. Уметь: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>	
		ОК-05	<p>Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Уметь: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	

1.2.1 Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в опросе обучающихся по контрольным вопросам и (или) тестировании, и (или) практических работ (при наличии).

При проведении текущего контроля обучающимся письменно, либо устно необходимо ответить на 2 вопроса, выбранных случайным.

Критерии оценивания при текущем контроле:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 25–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-64	65-84	85-100
Школа оценивания	2	3	4	5

1.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является **дифференцированный зачёт (зачёт с оценкой) во 2 семестре**, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Зачет с оценкой проводится либо в форме опроса по контрольным вопросам, либо в форме компьютерного тестирования.

Опрос по контрольным вопросам

Во время опроса по контрольным вопросам обучающимся задается два вопроса выбранных случайным образом.

Тестирование

Тестирование включает как тесты с выбором ответа, так и задачи с вычисляемым ответом. Последний тип заданий формируется таким образом, чтобы верное решение задания демонстрировало владение материалом курса, но не требовало сложных вычислений. За час обучающийся должен ответить на 10 вопросов теста. Тест формируется случайным образом. Каждый верный ответ оценивается в 10 баллов.

ПРИМЕРНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

Критерии оценивания:

90-100 баллов – при правильном ответе на 90-100%.

80-89 баллов – при правильном ответе на 80-89 %.

60-79 балла – при правильном ответе на 60-79 %.

0-59 баллов – при правильном ответе на менее 59 %.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

Оценочные материалы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине ОГЭС. 01 ИСТОРИЯ

Раздел 1. Основные этапы формирования и развития Российской государственности

ВОПРОС	ОТВЕТ
1. При Петре I в Санкт-Петербурге был построен завод по производству "зелья". Улица, на которой он стоял, сейчас называется Большая Зеленина. Заводы, подобные этому, назывались мельницами. Смертность на этих заводах была выше, чем на других. Что производили на этих заводах?	Порох
2. По одной из версий, русское название этого народа произошло от того, что для его представителей были характерны жесткие волосы светло-желтого цвета. Назовите этот народ.	Половцы
3. В России нижние полицейские чины делились на три группы по масштабу их деятельности. Первые две группы были городские и околоточные, которых отменили после февраля 1917 г. А каким был третий, самый младший полицейский чин?	Дворники
4. Укажите год, когда произошла Первая российская революция?	1905
5. Кто был лидером партии большевиков?	В.И. Ленин
6. Укажите год, когда началась Первая мировая война?	1914
7. Как называлась политика по созданию в СССР крупной промышленности?	Индустриализация
8. Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу на льду Чудского озера?	Александр Невский
9 Укажите годы Великой Отечественной войны?	1941-1945
10 Какое имя в истории получил царь Иван IV?	Грозный
11 Когда русские земли объединились вокруг Москвы?	Середина 15 века

Раздел 2. Особенности политического, экономического и военного развития ведущих государств и регионов мира в конце XX века начале XXI вв.

ВОПРОС	ОТВЕТ
<p>1. Беловежские соглашения о создании СНГ были подписаны 8 декабря 1991 г. между</p> <p>а) РСФСР, Молдавией и Белоруссией б) РСФСР, Украиной и Белоруссией в) РСФСР, Грузией и Украиной</p>	б
<p>2. В докладе Н.С. Хрущева «О преодолении культа личности и его последствий» было заявлено</p> <p>а) о реабилитации Н.И. Бухарина, Л.Д. Троцкого б) об ответственности высших военных за трагическое начало Великой Отечественной войны в) о вине Сталина за массовые репрессии</p>	в
<p>3. Что относится к причинам «холодной войны»?</p> <p>а) стремление европейских государств не допустить усиления одного из государств б) борьба СССР за свершение мировой революции в) борьба сверхдержав за сферы своего влияния</p>	в
<p>4. В чем особенность конституции СССР 1977 г.?</p> <p>а) была разработана для замены «сталинской» Конституции 1936 г. б) подчеркнуть успешность реформ периода правления Л.И. Брежнева в) для признания СССР в мировом сообществе как демократического государства</p>	а
<p>5. СССР как государство был ликвидирован решением:</p> <p>а) референдума б) Беловежской тройки (Ельцин, Кравчук, Шушкевич) в) М.С. Горбачева о снятии с себя полномочий Верховного Главнокомандующего г) спецслужб США</p>	б
<p>6. В каком году была создана Организация Варшавского договора?</p> <p>а) в 1947 г. б) в 1953 г. в) в 1955 г. г) в 1967 г.</p>	в

Раздел 3. Региональные, локальные и межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI века

ВОПРОС	ОТВЕТ
<p>1. Установите соответствие между историческими событиями и политическими деятелями.</p> <p>Историческое событие: 1. Ввод советских войск в Афганистан. 2. Объединение Германии.</p> <p>Политический деятель: а) Б.Н. Ельцин. б) М.С. Горбачёв. в) Л.И. Брежнев.</p>	1 – в 2 - б
<p>2. Межэтнический конфликт — конфликт между представителями, обычно проживающих в непосредственной близости в каком-либо государстве?</p> <p>а) Одного этноса. б) Этнических общин. в) Разных социальных групп одного этноса. г) Противоположных полов одного этноса</p>	б
<p>3. Что такое «гонка вооружений»?</p> <p>а) Передислокация войск. б) Спортивное состязание. в) Политическое противостояние держав за превосходство в области вооружённых сил. г) Оперативное развёртывание войск в зоне конфликта.</p>	в
<p>4. Процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации называется .</p>	Глобализация
<p>5. Советские войска были выведены из Афганистана</p> <p>а) в 1985 г. б) в 1989 г. в) в 1990 г. г) в 1991 г.</p>	б

Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

№ п\п	Вопрос	Ответ
1.	Какие основные религии были представлены в России в начале XX века?	Христианство
2.	Представители какой религии составляли большинство населения Российской империи?	Православие
3.	С именем какого князя связано Крещение Руси	Владимир
4.	Каким государством по своему национальному составу является Российская Федерация?	Многонациональным
5.	Как звали русского ученого - изобретателя радио?	А.С. Попов

1.2.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Порядок организации проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в Положении о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в КузГТУ (Ип 06/10)