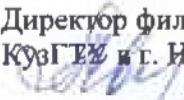


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО  
Директор филиала  
КузГТУ в г. Новокузнецке  
 Т.А. Евсина  
«29» 05 2024

**Рабочая программа дисциплины**

**Административное право**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация / направленность  
(профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация  
«Экономист»

Формы обучения:

очная, очно-заочная

Год набора 2020

Новокузнецк 2024 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании  
учебно-методического совета филиала КузГТУ  
в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2024

Зав. кафедрой



---

подпись

В.В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по УР



---

подпись

Т.А. Евсина

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Административное право", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
обще профессиональных компетенций:

ОПК-6 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

Умеет использовать справочно-правовые системы для поиска необходимых нормативных документов при решении профессиональных задач.

**Результаты обучения по дисциплине:**

Знает основы поиска информации в справочно-правовых системах и особенности применения норм административного права при решении профессиональных задач.

Умеет применять нормы административного права в сфере государственного управления при решении профессиональных задач.

Владеет навыками поиска информации в справочно-правовых системах и применения норм административного права при решении профессиональных задач.

## 2 Место дисциплины "Административное право" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Бюджетная система Российской Федерации, Государственное регулирование экономики, Органы государственной власти в системе обеспечения экономической безопасности.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

## 3 Объем дисциплины "Административное право" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Административное право" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 4/Семестр 8</b>			
Всего часов	72		72
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции	16		4
Электронные лекции	16		4
Лабораторные занятия			
Практические занятия	32		10
Электронные практические занятия	32		10
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>	24		58
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет		зачет
<b>Курс 5/Семестр 9</b>			
Всего часов		72	



1633983052

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции		4	
Электронные лекции		4	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		10	
Электронные практические занятия		10	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>		54	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		зачет /4	

#### 4 Содержание дисциплины "Административное право", структурированное по разделам (темам)

##### 4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Раздел 1. Административное право как отрасль российского права</b>			
<b>1. Административное право как одна из отраслей права</b>	2	1	0,5
1. Предмет административного права. 2. Метод административного права. 3. Принципы административного права. 4. Система административного права.			
<b>2. Административно-правовые отношения</b>	2		0,5
1. Понятие и характеристика административно-правовых отношений. 2. Виды административно-правовых отношений. 3. Юридические факты в административном праве.			
<b>Раздел 2. Субъекты административного права</b>			
<b>1. Физические лица как субъекты административного права</b>	2		0,5
1. Административная правосубъектность физических лиц. 2. Права граждан в сфере государственного управления. 3. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан в сфере исполнительной власти. 4. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства. 5. Особенности административно-правового статуса беженцев.			
<b>2. Исполнительная власть в сфере государственного управления</b>	2	1	0,5
1. Президент РФ и его административно-правовой статус. 2. Понятие и характеристика органа исполнительной власти. 3. Компетенция, задачи, функции государственного органа управления. 4. Принципы организации и деятельности органов исполнительной власти, их классификация и характеристика. 5. Система федеральных органов исполнительной власти.			
<b>Раздел 3. Государственная служба в Российской Федерации</b>			
<b>1. Государственная служба</b>	2	1	0,5
1. Понятие, принципы и виды государственной службы. 2. Государственная гражданская служба. 3. Военная служба.			
<b>2. Государственные служащие</b>	2		0,5



1633983052

1. Правовой статус гражданского служащего. 2. Служебная дисциплина на гражданской службе. 3. Ответственность государственных служащих 4. Поступление на государственную службу. Аттестация и увольнение государственных служащих.			
<b>Раздел 4. Административно-правовые методы и формы управления</b>			
<b>1. Административно-правовые методы управления</b>	2		0,5
1. Понятие, элементы и виды административно-правовых методов управления 2. Методы убеждения. 3. Административное принуждение: понятие и особенности применения. 4. Виды мер административного принуждения 5. Понятие и особенности мер административно-правового пресечения. 6. Виды мер административного пресечения.			
<b>Раздел 7. Производство по делам об административных правонарушениях</b>			
<b>1. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях</b>	2	1	0,5
1. Задачи производства. Виды производств: административное и судебное производство. 2. Виды и подведомственность судов, рассматривающих дела об административных правонарушениях. 3. Виды и подведомственность органов исполнительной власти, рассматривающих дела об административных правонарушениях. 4. Участники производства: их права и обязанности. 5. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях.			
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

#### 4.2. Практические занятия

Наименование работы	Объем в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Раздел 1. Административное право как отрасль российского права</b>			
<b>Тема 1. Административное право как одна из отраслей права</b>	2		0,25
1. 1. Общественные отношения, регулируемые административным правом. 2. Система административного права. 3. Методы и принципы административного права.			
<b>Тема 2. Нормы и источники административного права</b>	2		0,25
1. Источники административного права. 2. Понятие и особенности административно-правовых норм. 3. Классификация административно-правовых норм. 4. Действие административно-правовых норм.			
<b>Тема 3. Административно-правовые отношения</b>	2	1	0,25
1. Понятие и характеристика административно-правовых отношений. 2. Основания возникновения административно-правовых отношений. 3. Юридический факт в административных правоотношениях. 4. Классификация административно-правовых отношений			
<b>Раздел 2. Субъекты административного права</b>			
<b>Тема 1. Физические лица как субъекты административного права</b>	2	1	0,25
1. Административная правосубъектность физических лиц. 2. Права граждан в сфере государственного управления. 3. Обращения граждан. 4. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства. 5. Особенности административно-правового статуса беженцев.			
<b>Тема 2. Юридические лица как субъекты административного права</b>	2	1	0,5
1. Понятие и признаки административной правосубъектности организаций. 2. Административно-правовой статус государственных предприятий и учреждений. 3. Административно-правовой статус коммерческих организаций. 4. Административно-правовой статус общественных объединений. 5. Административно-правовой статус религиозных организаций.			



1633983052

<b>Тема 3. Исполнительная власть в сфере государственного управления</b>	2	1	2
1. Президент РФ и его административно-правовой статус. 2. Понятие и характеристика органа исполнительной власти. 3. Компетенция, задачи, функции государственного органа управления. 4. Принципы организации и деятельности органов исполнительной власти, их классификация и характеристика. 5. Система федеральных органов исполнительной власти. 6. Система органов исполнительной власти субъектов РФ (на примере Кемеровской области). 7. Органы местного самоуправления в системе государственного управления			
<b>Раздел 3. Государственная служба в Российской Федерации</b>			
<b>Тема 1. Государственная служба</b>	2	1	1
1. Понятие, принципы и виды государственной службы. 2. Государственная гражданская служба.			
<b>Тема 2. Государственные служащие</b>	2	1	1
1. Понятие государственного служащего. 2. Права и обязанности государственных служащих. 3. Ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной службы. 4. Классификация государственных служащих. 5. Ответственность государственных служащих 6. Поступление на государственную службу. 7. Аттестация и увольнение государственных служащих..			
<b>Раздел 4. Административно-правовые методы и формы управления</b>			
<b>Тема 1. Административно-правовые формы управления</b>	2	1	0,5
1. Понятие формы управления. Правовые и не правовые формы управления. 2. Виды правовых актов управления, требования, предъявляемые к правовым актам управления, и последствиях несоблюдения. 3. Административно-правовые договоры и соглашения.			
<b>Тема 2. Административно-правовые методы управления</b>	2	1	0,25
1. Понятие, элементы и виды административно-правовых методов управления 2. Методы убеждения 3. Административное принуждение: понятие и особенности применения. 4. Виды мер административного принуждения 5. Понятие и особенности мер административно-правового пресечения. 6. Виды мер административного пресечения.			
<b>Раздел 5. Основы обеспечения законности и безопасности</b>			
<b>Тема 1. Контроль и надзор в сфере исполнительной власти</b>	2	1	0,25
1. Законность и система способов ее обеспечения в управлении. 2. Государственный контроль и его виды. 3. Судебный контроль и надзор. 4. Административный надзор. 5. Сущность прокурорского надзора и формы реагирования прокурора на выявление нарушения законности.			
<b>Раздел 6. Административно-деликтное право</b>			
<b>Тема 1. Административное правонарушение</b>	2	0,5	0,25
1. Понятие административного правонарушения, его признаки. 2. Понятие состава административного правонарушения, система признаков отдельных элементов состава.			
<b>Тема 2. Административная ответственность</b>	2	0,5	0,25
1. Понятие, признаки и значение административной ответственности. 2. Понятие административного наказания, виды и характеристика административных наказаний. 3. Общие правила наложения административного наказания. 4. Основательства, смягчающие и отягчающие административную ответственность. 5. Основания освобождения от административной ответственности и ее ограничения. 6. Особенности административной ответственности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, иностранных граждан и лиц без гражданства.			
<b>Раздел 7. Производство по делам об административных правонарушениях</b>			



1633983052

<b>Тема 1. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях</b>	2		1
1. Задачи производства. Виды производств: административное и судебное производство. 2. Виды и подведомственность судов, рассматривающих дела об административных правонарушениях. 3. Виды и подведомственность органов исполнительной власти, рассматривающих дела об административных правонарушениях. 4. Участники производства: их права и обязанности. 5. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях.			
<b>Тема 2. Возбуждение и рассмотрение дела об административном правонарушении</b>	2		1
1. Поводы и основания для возбуждения дела об административном правонарушении. 2. Административное расследование. Административный протокол. 3. Рассмотрение дела об административном правонарушении. 4. Постановление по делу об административном правонарушении.			
<b>Тема 3. Пересмотр и исполнение постановлений по делу об административных правонарушениях</b>	2		1
1. Порядок оспаривания постановления по делу об административном правонарушении. 2. Органы, осуществляющие пересмотр постановления по делу об административном правонарушении. 3. Исполнение постановления по делам об административных правонарушениях.			
<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

#### 4.3 Самостоятельная работа обучающегося

Вид самостоятельной работы студента	Объем в часах по форме обучения:		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Ознакомление с результатами обучения по дисциплине, структурой и содержанием дисциплины, перечнем основной, дополнительной, методической литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодическими изданиями	4	5	4
Ознакомление с положениями соответствующих нормативных правовых актов: Конституции РФ, ГК РФ, ТК РФ, Федерального закона "О гражданстве Российской Федерации", ФЗ «О системе государственной службы», ФЗ «О государственной гражданской службе»	10	20	24
Подготовка к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации	10	25	30
<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>54</b>	<b>58</b>
Зачет		4	

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Административное право"

##### 5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма (ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень



1633983052

Проверочная работа, решение задач, тестирование	ОПК-6	Умеет использовать справочно-правовые системы для поиска необходимых нормативных документов при решении профессиональных задач	Знает особенности поиска информации в справочно-правовых системах и особенности применения норм административного права при решении профессиональных задач. Умеет применять нормы административного права в сфере государственного управления при решении профессиональных задач.  Владеет навыками поиска информации в справочно-правовых системах и применения норм административного права при решении профессиональных задач.	Высокий или средний
<p><b>Высокий уровень достижения компетенции</b> - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p><b>Средний уровень достижения компетенции</b> - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p><b>Низкий уровень достижения компетенции</b> - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль обучающихся по данной дисциплине будет осуществляться посредством проведения проверочной работы по итогам изучения разделов дисциплины и решения юридических задач и выполнения тестовых заданий по представленным тематикам.

#### **Проверочная работа:**

Текущий контроль усвоения лекционного материала и материала, предназначенного для самостоятельного изучения, проводится на практическом занятии по итогам изучения разделов: "Административное право как отрасль российского права", "Субъекты административного права", "Административно-правовые методы и формы управления", "Основы обеспечения законности и безопасности", "Производство по делам об административных правонарушениях" путем написания проверочной работы.

Примерный перечень вопросов в проверочной работе:

*Раздел 1. Административное право как отрасль российского права:*

1. Раскройте соотношение понятий «административное право», «административная деятельность» и «исполнительная власть».
2. Какие методы административно-правового регулирования применяются в следующих ситуациях: 1) инспектор ГИБДД наложил штраф на правонарушителя; 2) никто не может нести административную ответственность дважды за одно и то же административное правонарушение; 3) при малозначительности совершенного административного правонарушения судья, орган, должностное лицо, уполномоченные решить дело об административных правонарушениях, могут освободить лицо, совершившее административное правонарушение, от административной ответственности и ограничиться устным замечанием; 4) Министерство внутренних дел РФ и Федеральная служба безопасности РФ согласовали свои действия по борьбе с организованной преступностью.
3. Каково соотношение понятий «субъект административного права» и «субъект административного правоотношения»?

*Раздел 2. Субъекты административного права:*



1633983052



1. Дайте определение федерального министерства, федеральной службы, федерального агентства и назовите их типизированные административно-правовые функции.
2. В какой момент возникает административная правоспособность и дееспособность граждан?
3. Какие права граждан не могут реализовать иностранные граждане и лица без гражданства?

*Раздел 4. Административно-правовые методы и формы управления:*

1. По каким критериям, и на какие виды можно подразделить формы административно-публичной деятельности?
2. Сформулируйте определение и назовите характерные признаки методов административно-публичной деятельности.
3. На какие виды можно подразделить методы административного принуждения? Раскройте содержание выделенных видов.

*Раздел 5. Основы обеспечения законности и безопасности:*

1. Охарактеризуйте понятия «контроль», «надзор». Какие виды надзора и контроля вам известны?
2. Назовите основные способы обеспечения законности в административно-публичной сфере.
3. Раскройте сущность и укажите особенности содержания и форм президентского контроля в административно-публичной сфере.

*Раздел 7. Производство по делам об административных правонарушениях:*

1. Перечислите участников производства по делам об административных правонарушениях.
2. Обозначьте предметы доказывания по любому делу об административном правонарушении в соответствии с КоАП РФ.
3. Перечислите меры обеспечения производства по делам об административном правонарушении.
4. На основе анализа норм Кодекса РФ об административных правонарушениях укажите, в каких случаях при производстве по делу об административном правонарушении выносятся *постановление, определение, решение*. В чем разница между этими документами?

**Критерии оценивания:**

100 баллов - при правильном и полном ответе на все три вопроса, приведены примеры в соответствии с теоретическим материалом, обучающийся владеет техникой применения правовых категорий;

99...90 баллов - при правильном ответе на все три вопроса, но в одном из примеров имеется неточность, в целом обучающийся владеет навыками применения правовых категорий и полученных теоретических знаний;

89...80 баллов - при правильном ответе на все теоретические вопросы, но не сформулирован пример применения нормы права или теоретического материала; сформированы теоретические знания, в целом имеются теоретические навыки применения знаний, но нет комплексного владения применением теоретических знаний;

79...60 баллов - при правильном ответе на один вопрос и приведены примеры (пример) применения теоретического материала и норм права;

59-30 баллов - при правильном ответе на один вопрос и приведен пример применения нормы права к одному вопросу, при владении фрагментарным, но не структурированным знанием

29...0 баллов - при неправильных ответах на все вопросы и не приведены примеры применения теоретического материала и норм права ни к одному вопросу, при отсутствии теоретических знаний, неумении применять их.

Количество баллов	0...29	30...59	60...79	80...89	90...99	100
Шкала оценивания	неуд.		удовл.	хорошо	отлично	
	не зачтено		зачтено			

**Решение задач:**

Решение задач осуществляется на практическом занятии на основе полученных ранее теоретических знаний или в пределах самостоятельной работы в рамках тем разделов: "Государственная служба в Российской Федерации", "Административно-деликтное право". Обучающимся предлагаются задачи, составленные в соответствии с учебной программой дисциплин. Форма организации - письменная самостоятельная работа или устный разбор ситуаций. Преподаватель по итогам проверки решения задач анализирует работу обучающихся, после чего оценивает достигнутый результат. Результаты оценивания доводятся до сведения обучающихся посредством обратной связи.



1633983052

Типовые юридические задачи:

Раздел 3. Государственная служба в Российской Федерации:

**Задача 1.** Корниенко с отличием закончила юридический факультет имеющего государственную аккредитацию высшего образовательного учреждения. Несмотря на это, ей было отказано в приеме на государственную службу в федеральный орган исполнительной власти. Отказ мотивировался тем обстоятельством, что вуз, который окончила Корниенко, был негосударственным. *Правомерен ли такой отказ? Что бы вы сделали в данной ситуации на месте Корниенко?*

**Задача 2.** Студент очного отделения негосударственного высшего учебного заведения Иголкин был вызван на заседание призывной комиссии для решения вопроса о призыве его на военную службу. На комиссии Иголкин представил документы, что ВУЗ, в котором он учится, аккредитован Министерством образования РФ. *Подлежит ли Иголкин призыву на военную службу или имеет право на отсрочку от призыва? При каких условиях студенты могут получить отсрочку от призыва на военную службу?*

Раздел 6. Административно-деликтное право:

**Задача 1.** Восемнадцатилетний Власиков после досрочного освобождения из исправительно-трудового учреждения вернулся к родителям. На работу Власиков не устроился, стал злоупотреблять спиртными напитками, появляться в нетрезвом состоянии в общественных местах. Участковый полицейский составил протокол о появлении Власикова в нетрезвом состоянии в общественном месте, передал материалы начальнику районного отдела внутренних дел и попросил его установить за Власиковым административный надзор, что тот и сделал. *Проанализируйте состав правонарушения совершенного Власиковым. Квалифицируйте его деяние по статье Административного кодекса. Правомерны ли действия участкового?*

**Задача 2.** 20 июня в 15:00 часов гражданин Семакин, находясь в нетрезвом состоянии, выгуливал свою собаку - немецкую овчарку (возраст 2 года) без поводка и намордника на детской площадке во дворе дома, при этом громко в нецензурной форме подавал ей команды. *Проанализируйте ситуацию, оцените законность действий владельца собаки.*

Критерии оценивания:

100...90 баллов - сформированные теоретические знания, теоретически верно обосновано решение, успешно применяемые умения, имеются практические и теоретические навыки применения полученных знаний, обучающийся владеет комплексным применением правовых норм, задачи решены верно;

89...80 баллов - сформированные теоретические знания, теоретически верно обосновано решение, успешно применяемые умения, имеются практические и теоретические навыки применения знаний, но нет комплексного владения применением нормы права (в решении задач имеются неточности применения нормы либо не все нормы приведены для обоснования решения задачи);

79...60 баллов - сформированные теоретические знания, теоретически верно обосновано решение, успешно применяемые умения, имеются навыки применения знаний, но отсутствуют навыки применения нормы права;

59...30 баллов - фрагментарные или общие, но не структурированные знания; в целом владение знаниями, но неспособность их применения для решения практических заданий (задач), попытка подойти к решению;

29...0 баллов - отсутствие теоретических знаний, неумение применять знания, решения задачи нет.

Количество баллов	0...29	30...59	60...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	неуд.		удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено		зачтено		

**Тестирование:**

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо пройти тестирование по каждому разделу. Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

При проведении тестирования обучающимся необходимо ответить на 20 тестовых вопросов. Например:

*Раздел 1. Административное право как отрасль российского права:*

Методами административно-правового регулирования являются:

Выберите один или несколько ответов:

- предписание;
- принуждение;
- дозволение;
- запрет.



1633983052

*Раздел 2. Субъекты административного права:*

Органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Президент Российской Федерации, являются:

Выберите один ответ:

Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации, Федеральная служба безопасности Российской Федерации, Министерство внутренних дел Российской Федерации.  
Министерство культуры Российской Федерации, Федеральная служба безопасности Российской Федерации, Министерство внутренних дел Российской Федерации.  
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральная служба безопасности Российской Федерации, Министерство внутренних дел Российской Федерации.

*Раздел 3. Государственная служба в Российской Федерации:*

Для замещения должности гражданской службы представитель нанимателя может заключать с гражданским служащим:

Выберите один ответ:

служебный контракт;  
трудовой договор.

*Раздел 4. Административно-правовые методы и формы управления:*

Юридически значимым действием является:

Выберите один или несколько ответов:

регистрация жалобы гражданина;  
выдача справки.

*Раздел 5. Основы обеспечения законности и безопасности:*

Принцип законности обозначен в:

Выберите один ответ:

статья 1 Конституции РФ;  
статья 15 Конституции РФ;  
статья 2 Конституции РФ.

*Раздел 6. Административно-деликтное право:*

Вина физических лиц как субъектов административных правонарушений проявляется в форме:

Выберите один или несколько ответов:

небрежности;  
неосторожности;  
умысла;  
халатности.

*Раздел 7. Производство по делам об административных правонарушениях:*

Какие виды производств по делам об административных правонарушениях выделяют в зависимости от объема и сложности процессуальных действий:

Выберите один или несколько ответов:

обычное производство;  
упрощенное производство;  
коллегиальное производство;  
особое производство;  
единоначальное производство.

Критерии оценивания:

- 100-90 баллов - при ответе на > 90% вопросов;
- 89-80 баллов - при ответе на < 90% вопросов и > 80% вопросов;
- 79 - 60 баллов - при ответе на < 80% вопросов и > 60% вопросов;
- 59-0 баллов - при ответе на < 60 % вопросов.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
-------------------	------	-------	-------	--------



1633983052

Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

### 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

**Формой промежуточной аттестации** является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

- зачтенные ответы проверочной работы по соответствующим разделам дисциплины;
- зачтенные ответы решения задач;
- зачтенные результаты тестирования;

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса выбранных случайным образом и/ или выполняет тестирование. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

**Ответ на вопросы:**

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 100...90 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 89...80 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 79...60 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 59-0 - при неверных ответах на два вопроса.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

**Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Предмет и метод административного права.
2. Система административного права. Методы и принципы административного права.
3. Источники административного права РФ, их классификация.
4. Действие нормативно-правовых актов.
5. Понятие и особенности административно-правовых норм. Классификация административно-правовых норм.
6. Понятие и особенности административно-правовых отношений. Структура административно-правовых отношений.
7. Основания возникновения административно-правовых отношений. Юридический факт в административных правоотношениях.
8. Классификация административно-правовых отношений.
9. Понятие субъекта административного права и его правового статуса.
10. Физические лица как субъекты административного права. Административная правосубъектность физических лиц.
11. Права граждан в сфере государственного управления. Обращения граждан.
12. Особенности правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства. Особенности административно-правового статуса беженцев.
13. Юридические лица как субъекты административного права Понятие и признаки административной правосубъектности организаций.
14. Административно-правовой статус государственных предприятий и учреждений.
15. Административно-правовой статус коммерческих организаций.
16. Административно-правовой статус общественных объединений.
17. Административно-правовой статус религиозных организаций.
18. Исполнительная власть в системе государственного управления.
19. Понятие и характеристика органа исполнительной власти. Компетенция, задачи, функции государственного органа управления.
20. Принципы организации и деятельности органов исполнительной власти, их классификация и характеристика.
21. Система федеральных органов исполнительной власти. Система органов исполнительной власти субъектов РФ (на примере Кемеровской области).



1633983052

22. Органы местного самоуправления в системе государственного управления
23. Понятие, принципы и виды государственной службы.
24. Государственная гражданская служба. Государственная милитаризированная служба.
25. Понятие государственной должности и должностного лица.
26. Понятие государственного служащего. Права и обязанности государственных служащих.
27. Ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной службы.
28. Классификация государственных служащих.
29. Ответственность государственных служащих.
30. Поступление на государственную службу.
31. Аттестация и увольнение государственных служащих.
32. Понятие и виды административно-правовых форм управления.
33. Понятие, элементы и виды административно-правовых методов управления.
34. Методы убеждения. Административное принуждение: понятие, особенности применения и виды.
35. Понятие и особенности мер административно-правового пресечения. Виды мер административного пресечения.
36. Контроль и надзор в сфере исполнительной власти. Президентский контроль. Судебный контроль.
37. Прокурорский и административный надзор.
38. Порядок обжалования действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц.
39. Понятие и признаки административных правонарушений.
40. Юридический состав административных правонарушений.
41. Понятие, признаки и основания административной ответственности. Отличия административной ответственности от других видов юридической ответственности.
42. Понятие административного наказания, виды и характеристика административных наказаний.
43. Общие правила наложения административного наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.
44. Основания освобождения от административной ответственности и ее ограничения.
45. Особенности административной ответственности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, иностранных граждан и лиц без гражданства.
46. Понятие административного процесса и его виды.
47. Понятие процедурного производства. Особенности процедурного производства.
48. Особенности юрисдикционного производства.
49. Производство по делам об административных правонарушениях.
50. Участники производства: их права и обязанности. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях.
51. Поводы и основания для возбуждения дела об административном правонарушении. Административное расследование.
52. Административный протокол. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Постановление по делу об административном правонарушении.
53. Порядок оспаривания постановления по делу об административном правонарушении. Органы, осуществляющие пересмотр.
54. Исполнение постановления по делам об административных правонарушениях.
55. Понятие и признаки специальных административно-правовых режимов.
56. Государственное управление в условиях чрезвычайного положения.
57. Государственное управление в условиях военного положения.
58. Режим закрытого административно-территориального образования. Режим государственной границы РФ.

### **Тестирование:**

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо пройти тестирование, которое включает 30 вопросов по всему курсу дисциплины (по 6-8 вопросов по каждому разделу дисциплины). Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Критерии оценивания:

- 100-90 баллов - при ответе на > 90% вопросов;
- 89-80 баллов - при ответе на < 90% вопросов и > 80% вопросов;
- 79 - 60 баллов - при ответе на < 80% вопросов и > 60% вопросов;
- 59-0 баллов - при ответе на < 60 % вопросов.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		



1633983052

### **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает три вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам решения задач осуществляется в письменной форме. Выполненное задание предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся работу для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить их научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного



1633983052

испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

## **6 Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1 Основная литература**

1. Административное право ; Составитель: Надолинская Ольга Сергеевна; Сочинский государственный университет; Университетский экономико-технологический колледж. – Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. – 62 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=618122](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=618122) (дата обращения: 14.11.2021). – Текст : электронный.

2. Административное право России ; Редактор: Кикоть Владимир Яковлевич; Редактор: Румянцев Николай Викторович; Редактор: Кононов Павел Иванович. – Москва : Юнити, 2015. – 759 с. – ISBN 9785238026008. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114573](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114573) (дата обращения: 14.11.2021). – Текст : электронный.

3. Административное право России ; Редактор: Кикоть Владимир Яковлевич; Редактор: Киясханов Ильяс Шапиевич; Редактор: Кононов Павел Иванович. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. – ISBN 9785238015903. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114572](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114572) (дата обращения: 14.11.2021). – Текст : электронный.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Административный процесс. – Москва : Юнити, 2015. – 175 с. – ISBN 9785238023755. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114388](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114388) (дата обращения: 14.11.2021). – Текст : электронный.

2. Волкова, В. В. Государственная служба / В. В. Волкова, А. А. Сапфилова. – Москва : Юнити, 2015. – 207 с. – ISBN 9785238017419. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114695](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114695) (дата обращения: 14.11.2021). – Текст : электронный.

3. Деменкова, Н. Г. Административное право в схемах и таблицах : учебное пособие [для магистров, бакалавров, специалистов, аспирантов и преподавателей юридических вузов и факультетов] / Н. Г. Деменкова, М. С. Игнатова, И. Ю. Стариков. – Москва : Проспект, 2013. – 112 с. – Текст : непосредственный.

4. Правоведение. Сборник задач : [по дисциплинам "Правоведение", "Основы права", для обучающихся всех специальностей и направлений] / А. В. Бельков, В. М. Золотухин, М. В. Козырева, Н. В. Сьедина ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 72 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91745&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

5. Четвериков, В. С. Административное право Российской Федерации / В. С. Четвериков. – Москва : Юнити, 2015. – 415 с. – ISBN 9785238018928. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114574](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114574) (дата обращения: 14.11.2021). – Текст : электронный.

### **6.3 Методическая литература**

1. Административное право : методические материалы для обучающихся специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" всех форм обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук ; составитель М. В. Козырева. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 51 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=1647> (дата обращения: 16.11.2021). – Текст : электронный.

### **6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>



1633983052

2. Электронная библиотека КузГТУ  
[https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=230&Itemid=229](https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229)
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

### **6.5 Периодические издания**

1. Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки : журнал (печатный)
2. Государственная власть и местное самоуправление: журнал (печатный)
3. Государственная служба : научно-политический журнал (печатный)
4. Государство и право : журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774>

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

ЭИОС КузГТУ:

1. Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.
2. Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Административное право"**

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), в том числе:

- с результатами обучения по дисциплине;
- со структурой и содержанием дисциплины;
- с перечнем основной, дополнительной, методической литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодических изданий, использование которых необходимо при изучении дисциплины.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу, включающую:

- самостоятельное изучение тем, предусмотренных рабочей программой, но не рассмотренных на занятиях лекционного типа и (или) углубленное изучение тем, рассмотренных на занятиях лекционного (семинарского) типа в соответствии с перечнем основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодических изданий;
- подготовку к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

В случае затруднений, возникающих при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

### **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Административное право", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Mozilla Firefox
2. Google Chrome
3. 7-zip
4. Microsoft Windows
5. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
6. Kaspersky Endpoint Security
7. Браузер Спутник



1633983052



## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Административное право"**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине предусмотрены специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций и (или) индивидуальной работы обучающихся с педагогическим работником, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), меловой и (или) маркерной доской, оборудованием для демонстрации слайдов.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

## **11 Иные сведения и (или) материалы**

Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий. При контактной работе педагогического работника с обучающимися применяются следующие элементы интерактивных технологий:

- совместный разбор проблемных ситуаций;
- совместное выявление причинно-следственных связей вещей и событий, происходящих в повседневной жизни, и их сопоставление с учебным материалом.



1633983052