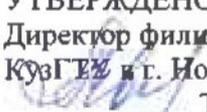


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО
Директор филиала
КузГТУ в г. Новокузнецке

Т.А. Евсина
«28» 03 2024

Рабочая программа дисциплины

Экономика транспорта

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов

Направленность (профиль) 01 Автомобили и автомобильное хозяйство

Присваиваемая квалификация
«Бакалавр»

Формы обучения
очно-заочная

Год набора 2024

Новокузнецк 2024 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании
учебно-методического совета филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2024

Зав. кафедрой ИТиЭД



подпись

В.В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УР



подпись

Т.А. Евсина

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Экономика транспорта", соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

универсальных компетенций:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности

Результаты обучения по дисциплине:

Знать основные экономические категории, концепции, теории и законы

Уметь использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций

Владеть навыками решения базовых экономических задач

2 Место дисциплины "Экономика транспорта" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Математика, Управление техническими системами.

В области применения линейной алгебры и современных принципов работы с техническими системами, а также применение статистических и количественных методов для решения организационно-управленческих задач

3 Объем дисциплины "Экономика транспорта" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Экономика транспорта" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 5/Семестр 10			
Всего часов			72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции			8
Лабораторные занятия			
Практические занятия			8
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа			56
Форма промежуточной аттестации			зачет

4 Содержание дисциплины "Экономика транспорта", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия



163 1629959

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Особенности транспорта, как отрасли материального производства			
Тема 1.1 Элементы экономической теории автомобильного транспорта. Потребительская стоимость и стоимость транспортных услуг			1
Тема 1.2. Особенности производственного процесса транспорта по сравнению с другими отраслями материального производства. Роль транспорта в повышении общественной производительности труда.			1
Раздел 2. Основные средства автомобильного транспорта			
Тема 2.1. Экономическая сущность основных фондов автотранспорта, их состав и структура. Виды денежных оценок основных производственных фондов. Показатели использования основных производственных фондов автотранспорта.			1
Тема 2.2 Износ основных производственных фондов и способы его восстановления. Система амортизационных отчислений на автотранспорте. Источники финансирования воспроизводства основных производственных фондов			1
Раздел 3. Оборотные фонды и оборотные средства на автомобильном транспорте			
Тема 3.1. Понятие и экономическая сущность оборотных средств, их состав и структура на автотранспорте. Основы нормирования оборотных средств			1
Тема 3.2. Показатели использования оборотных средств. Оборот оборотных средств, его особенности на автотранспорте и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.			1
Тема 3.3. Виды запасов и их значение. Управление запасами			
Раздел 4. Труд и заработная плата на автомобильном транспорте			
Тема 4.1. Кадры автотранспорта, определение потребности в них. Нормирование труда, показатели и методы измерения производительности труда. Факторы роста производительности труда на автотранспорте			1
Тема 4.2. Оплата труда. Формы и системы оплаты труда. Состав фонда заработной платы, его определение и зависимость от результатов деятельности транспортного предприятия			1
Тема 4.3. Социальный налог: назначение и порядок исчисления			
Раздел 5. Издержки производства и себестоимость автомобильных перевозок			



1651629959

Тема 5.1. Понятие издержек и себестоимости. Количественные и качественные отличия издержек и себестоимости. Группировка затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции			
Тема 5.2. Смета затрат и калькуляция себестоимости перевозок, их назначение и порядок определения. Значение и пути снижения себестоимости			
Раздел 6. Финансовые результаты производственно- хозяйственной деятельности автотранспортного предприятия			
Тема 6.1. Валовой доход как обобщающий финансовый результат производственно-хозяйственной деятельности автотранспортного предприятия. Виды и источники доходов. Прибыль предприятия, ее состав, порядок определения и направление использования. Формирование чистой прибыли предприятия в условиях налогообложения.			
Тема 6.2. Рентабельность производства и продукции как обобщающий показатель эффективности деятельности, ее экономический смысл и порядок определения			
Раздел 7. Цены и тарифы на автомобильном транспорте			
Тема 7.1. Цена как денежное выражение стоимости транспортных услуг. Виды и структура тарифов автотранспорта			
Тема 7.2. Методы установления цен в рыночных условиях. Ценовая стратегия предприятия			
Раздел 8. Экономическая эффективность капитальных вложений и новой техники			
Тема 8.1. Эффект производственно-хозяйственной деятельности. Понятие экономической эффективности			
Тема 8.2. Абсолютная экономическая эффективность, назначение, порядок определения, критерий. Сравнительная экономическая эффективность, назначение, порядок определения, критерий. Общие и частные показатели экономической эффективности, их применение в технико-экономическом обосновании предприятия решений об инвестициях.			
Итого			8

4.2. Лабораторные занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
не предусмотрены			

4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Особенности транспорта, как производственного процесса			1



2. Роль транспорта в современном мире			1
3. Расчет показателей использования основных фондов			1
4. Система амортизационных отчислений			1
5. Основы нормирования оборотных средств			1
6. Пути ускорения оборачиваемости			1
7. Управление запасами			1
8. Кадры автотранспорта			1
9. Нормирование труда			
10. Методы измерения производительности труда			
11. Оплата труда. Социальные отчисления			
12. Издержки производства. Калькуляция себестоимости продукции отрасли			
13. Виды и источники доходов. Прибыль предприятия			
14. Рентабельность производства и продукции			
15. Цена на продукцию отрасли			
16. Методы установления цен в рыночных условиях			
17. Отраслевая организация и инновационная деятельность			
Итого			8

4.4 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Домашнее задание по решению задачи по теме: "Основные средства автомобильного транспорта"			10
2. Домашнее задание по решению задачи по теме: "Оборотные фонды и оборотные средства на автомобильном транспорте"			10
3. Домашнее задание по решению задачи по теме: "Труд и заработная плата на автомобильном транспорте"			10
4. Домашнее задание по решению задачи по теме: "Издержки производства и себестоимость автомобильных перевозок"			10
5. Домашнее задание по решению задачи по теме: "Финансовые результаты производственно-хозяйственной деятельности автотранспортного предприятия"			10
6. Домашнее задание по решению задачи по теме: "Цены и тарифы на автомобильном транспорте"			6
Итого			56



1651629959

4.5 Курсовое проектирование

не предусмотрено

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Экономика транспорта"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Текущий опрос по разделу курса; тестирование в системе Moodle	УК-10	Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Знать: основные экономические категории, концепции, теории и законы Уметь: использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций Владеть: навыками решения базовых экономических задач	Высокий или средний
<p>Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p>Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p>Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Оценочными средствами текущей аттестации по всем разделам является тестирование в системе Moodle.

Пример тестовых заданий по теме: "Особенности транспорта, как отрасли материального производства".

1. Основными показателями, характеризующими состояние и динамику развития автомобильной промышленности, являются:

- 1) объем производства, производительность труда, себестоимость;
- 2) масштаб, темп роста, отраслевая структура;
- 3) удельный вес продукции группы «А», номенклатура и ассортимент продукции;
- 4) себестоимость продукции, численность рабочих.

2. Ведущая роль автотранспортной промышленности характеризуется показателями:

- 1) отраслевая структура промышленности;
- 2) темпы роста (коэффициент опережения) отраслей;
- 3) производительность труда в отрасли;
- 4) среднеотраслевая себестоимости

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75–98 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;



- 50–74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25–49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы

Шкала оценивания

Критерии оценки	0...24	25...49	50...74	75...100
Шкала оценивания	незачтено	незачтено	зачтено	зачтено

Оценка	Критерий оценивания
Неудовлетворительно	Не способен излагать материал последовательно, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания. Не способен продолжить обучение без дополнительных занятий.
Удовлетворительно	Способен применить знания только основного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки. Допускает нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Имеются затруднения с выводами. Способен к решению конкретных практических задач из числа предусмотренных рабочей программой
Хорошо	Способен логично мыслить, системно выстраивает изложение материала, излагает его, не допуская существенных неточностей. Способен эффективно применять теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Допускает единичные ошибки в решении проблем.
Отлично	Свободно и уверенно оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы. Способен легко ориентироваться при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
Зачтено	Способен логично мыслить, системно выстраивает изложение материала, излагает его, не допуская существенных неточностей. Способен эффективно применять теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Не допускает либо допускает единичные ошибки в решении проблем.
Незачтено	Не способен излагать материал последовательно, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания. Не способен продолжить обучение без дополнительных занятий.

Оценочными средствами самостоятельной работы по разделам является решение задач по темам.

Например:

Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов АТП, если стоимость основных фондов на начало года была равна 1570 тыс. руб., стоимость основных фондов за год: по состоянию на 12 марта поступило основных фондов на сумму 105 тыс. руб., выведено на сумму 5.6 тыс. руб., на 18 сентября -



1651629959

поступило 24,7 тыс. руб., выбытия не было; на 7 ноября поступило 18,7 тыс. руб., выбытие на сумму 8,9 тыс. руб.



1651629959

Шкала оценивания задач:

Количество баллов	Критерии оценки
61-100 баллов	Работа содержит все требуемые элементы. Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы. Факты и примеры почерпнуты из различных источников: используются научные публикации, материалы учебных дисциплин, факты из практического опыта (приведено не менее двух примеров из разных источников)
31-60 баллов	Работа содержит все требуемые элементы, однако приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения. Фактическая аргументация дана с опорой только на материалы учебных дисциплин или приведен пример из источника одного типа
0-30 баллов	В работе отсутствуют некоторые обязательные элементы. Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснен; теоретические положения, выводы отсутствуют). Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой. Фактическая информация отсутствует или приведенные факты не соответствуют теме работы.

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине согласно учебному плану осуществляется в форме экзамена. Оценочными средствами промежуточной аттестации выступают ответы на вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями.

Контрольные вопросы к экзамену:

1. Характерные черты транспорта, закономерности его развития.
2. Роль транспорта в повышении эффективности общественного производства.
3. Основные направления развития отдельных видов транспорта.
4. Основные фонды: определение, состав и структура на автомобильном транспорте.
5. Оценка и переоценка ОПФ.
6. Износ ОПФ и его экономическая природа.
7. Показатели использования ОПФ и пути повышения эффективности их использования.
8. Амортизация ОПФ: понятие, порядок расчета амортизационных отчислений.
9. Капитальные вложения: состав, структура и источники финансирования.
10. Понятие об оборотных средствах, их составе, структуре, экономической природе.
11. Нормирование оборотных средств.
12. Показатели и пути повышения эффективности использования оборотных средств.
13. Организация материально-технического снабжения, виды запасов, определение их величины.
14. Производительность труда. Показатели и единицы измерения.
15. Резервы и факторы повышения производительности труда на автомобильном транспорте.
16. Основные принципы организации оплаты труда.
17. Тарифная система и её основные элементы.
18. Формы и системы оплаты труда по категориям персонала автотранспорта.
19. Принципы планирования фонда заработной платы на автомобильном транспорте, его структура.
20. Кадры автотранспорта – состав, структура.
21. Различия тарифной, бестарифной и контрактной системы оплаты труда.
22. Понятие стоимости и себестоимости, количественные и качественные различия между ними.
23. Структура себестоимости перевозок на автомобильном транспорте.
24. Состав эксплуатационных расходов предприятий автомобильного транспорта.
25. Смета затрат на производство и калькуляция себестоимости перевозок.
26. Пути, факторы снижения себестоимости.
27. Тарифы на перевозки, их виды и экономическая природа.
28. Методы ценообразования.
29. Ценовая стратегия предприятия.
30. Порядок исчисления валовых доходов и расходов на автотранспорте.
31. Методика исчисления рентабельности предприятий автомобильных организаций.



1651629959

32. Пути повышения рентабельности автотранспортных предприятий.
33. Формирование чистой прибыли хозяйствующего субъекта.
34. Понятие о финансах.
35. Организация финансовой работы на автотранспорте.



1651629959

36. Расчет основных налогов предприятий.
 37. Порядок и сроки уплаты налогов.
 38. Ответственность за нарушения налогового законодательства.

Критерием оценки уровня сформированности компетенции в рамках учебной дисциплины " Экономика транспорта" является экзамен.

Оценка	Критерий оценивания
Неудовлетворительно	Не способен излагать материал последовательно, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания. Не способен продолжить обучение без дополнительных занятий.
Удовлетворительно	Способен применить знания только основного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки. Допускает нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Имеются затруднения с выводами. Способен к решению конкретных практических задач из числа предусмотренных рабочей программой
Хорошо	Способен логично мыслить, системно выстраивает изложение материала, излагает его, не допуская существенных неточностей. Способен эффективно применять теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Допускает единичные ошибки в решении проблем.
Отлично	Свободно и уверенно оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы. Способен легко ориентироваться при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по темам в конце занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листке бумаги, так и нет. В течение пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения опроса. Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов. При проведении текущего контроля по самостоятельной работе обучающиеся представляют реферат преподавателю. Преподаватель анализирует содержание реферата, после чего оценивает достигнутый результат. До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.

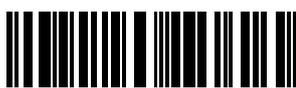
6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература



1651629959

1. Экономика автомобильного транспорта : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" (профиль "Производственный менеджмент" / А. Г. Будрин [и



1651629959

др.] ; под ред. Е. В. Будриной. – 5-е изд., перераб. – Москва : Академия, 2016. – 320 с. – (Высшее образование : Бакалавриат). – Текст : непосредственный.

2. Экономика и организация автотранспортного предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата : [для студентов и аспирантов вузов, обучающихся по технологическим и экономическим профилям и по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (профиль "Производственный менеджмент"), а также для студентов, обучающихся по техническим специальностям 23.03.01 "Технология транспортных процессов", 23.03.02 "Наземные транспортно-технологические комплексы", 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов"] / С.-Петербург. гос. экон. ун-т ; под ред. Е. В. Будриной. – Москва : Юрайт, 2017. – 268 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Текст : непосредственный.

3. Милославская, С. В. Экономика транспорта / С. В. Милославская, В. О. Кожина. – Москва : Альтаир, МГАВТ, 2012. – 190 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430496 (дата обращения: 14.11.2021). – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Волков, О. И. Экономика предприятия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / О. И. Волков, В. К. Складенко. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2013. – 264 с. – (Высшее образование : Бакалавриат). – Текст : непосредственный.

2. Крум, Э. В. Экономика предприятия / Э. В. Крум. – Минск : ТетраСистемс, 2013. – 192 с. – ISBN 9789855363768. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=571971 (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.

6.3 Методическая литература

1. Методические рекомендации по организации учебной деятельности обучающихся КузГТУ / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. приклад. информ. технологий ; сост. Л. И. Михалева. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 32 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=553> (дата обращения: 07.06.2022). – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотека КузГТУ https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

6.5 Периодические издания

1. Мир транспорта и технологических машин : научно-технический журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31836>

2. Транспорт Российской Федерации : журнал о науке, экономике, практике (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26569>

3. Транспортное дело России : журнал Союза транспортников России (печатный)

4. Экономика и управление : российский научный журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9270>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- «Электронная библиотека КузГТУ» (<http://elib.kuzstu.ru/> - доступ свободный)

- «Все для студента» (<http://www.twirpx.com/files/machinery/auto/> - доступ свободный)

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Экономика транспорта"

срока



1651629959

Основной и в процессе изучения дисциплины. Далее необходимо проработать конспекты лекций и, в случае учебной необходимости, рассмотреть отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные работой вопросы по дисциплине обучающийся

обучающе
гося
является
самостояте
льная
работа в
течение
всего

обучения.

На
чи
нат
ь
изу
чен
ие
дис
ци
пл
ин
ы
нео
бхо
ди
мо
с
озн
ако
мл
ен
ия
с
зна
ни
ям
и,
ум
ен
ия
ми,
нав
ык
ам
и и
(ил
и)
оп
ыта
дея
тел
ьно
сти
,
пр
иоб
рет
аем
ым



1651629959

может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию.

Параллельно следует приступить к выполнению практических работ после того, как содержание

и

последовательность их выполнения будут рассмотрены в рамках занятий. Перед промежуточной аттестацией обучающийся должен сопоставить приобретенные знания, умения, навыки и (или)

опыт

деятельности с заявленными и, в случае необходимости, еще раз изучить литературные источники и (или) обратиться к преподавателю за консультациями.

При подготовке к практическим работам студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с методическими указаниями.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Экономика транспорта", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Open Office
5. Microsoft Windows
6. ESET NOD32 Smart Security Business Edition

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Экономика транспорта"

Для организации учебного процесса кафедра располагает учебными аудиториями, двумя специализированными компьютерными классами, доступом к нормативно-правовым системам «Консультант Плюс» и «Гарант», переносными комплектами мультимедийного оборудования. Доступом к библиотечному фонду, в том числе через библиотечный зал экономических наук, к электронной библиотеке КузГТУ.

11 Иные сведения и (или) материалы

Учебная работа проводится с использованием как традиционных так и современных интерактивных

технологий. В рамках лекций применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- выступление студентов в роли обучающего;
- мультимедийная презентация.



1651629959