

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО
Директор филиала
КузГТУ в г. Новокузнецке
Т.А. Евсина
«29» 05 2024

Рабочая программа дисциплины

Экономика России

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) 01 Государственное и муниципальное управление: социально-
производственная сфера

Присваиваемая квалификация
«Бакалавр»

Формы обучения
очная,
очно-заочная

Год набора 2024

Новокузнецк 2024 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании
учебно-методического совета филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2024

Зав. кафедрой ИТиЭД



подпись

В.В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УР



подпись

Т.А. Евсина

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Экономика России", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-3 - Способность собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации универсальных компетенций:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Результаты обучения по дисциплине:

знать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; основные экономические методы для управления государственным и муниципальным сектором; правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений;

знать законодательство РФ в сфере экономики; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне, основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; бюджетную и финансовую отчетности;

уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным сектором,

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

уметь применять количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; составлять бюджетную и финансовую отчетности, с помощью современных технических средств, информационных технологий и аналитического инструментария;

владеть количественными и качественными методами анализа при принятии управленческих решений, основываясь, в том числе, на технологиях искусственного интеллекта; навыками принятия организационно-управленческих решений;

владеть навыками использования современных технических средств, информационных технологий и аналитического инструментария для решения поставленных профессиональных задач; навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;

2 Место дисциплины "Экономика России" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Экономика России" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Экономика России" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 3/ Семестр 5			
Всего часов	144		144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)			
Аудиторная работа:			

Лекции	16		6
Лабораторные занятия			
Практические занятия	16		6
Индивидуальная работа с преподавателем			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	112		132
Форма промежуточной аттестации	Зачет		Зачет

4 Содержание дисциплины "Экономика России", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<p>Тема 1. Состояние экономики России накануне рыночных реформ и необходимость рыночных преобразований.</p> <p>1) Кризис административно-командной системы в СССР; 2) Противоречия в социально-экономическом развитии; 3) Исходные условия формирования рыночной экономики в России.</p>	2		1
<p>Тема 2. Основные этапы рыночных преобразований в России в 90-е гг.</p> <p>1) Основные составляющие экономических реформ 1992 -1994 г.г. 2) Денежно-кредитная политика 1992-1997 г. Ваучерная и денежная приватизация. 3) Основные цели экономической программы Правительства в 1995-1997 годах. 4) Основные итоги экономического развития в 1995-1997 годах. 5) Динамика реальных доходов населения, дифференциация населения по доходам. 6) Дифференциация регионов по уровню производства, доходам, уровню жизни населения и уровню безработицы. 7) Причины ухудшения финансового состояния страны</p>	2		1
<p>Тема 3. Особенности развития банковской системы РФ в 1991-1997 гг.</p> <p>1) История построения российской банковской системы с начала рыночных реформ 2) Понятие и функции Центрального банка России, характерные черты российских коммерческих банков. 3) Формирование золотовалютных резервов РФ. 4) Развитие рынка долговых обязательств (ГКО и ОФЗ) и покрытие федерального бюджета за счет продажи ГКО. 5) Рост внутреннего и внешнего государственного долга. 6) Оценка перспектив дальнейшего развития банковского сектора.</p>	2		1
<p>Тема 4. Предпосылки, причины и последствия системного финансовоэкономического кризиса 1998 года</p> <p>1) Основные недостатки действовавшей модели финансовой стабилизации. 2) Обслуживание государственного долга (процентных расходов) в 1996 году. 3) Государственные заимствования у населения: задолженность бюджета по выплате пенсий, пособий, заработной платы, оборонного заказа и т.п. 4) Рост теневой экономики в России. 5) зависимость от конъюнктуры мировых рынков, сырьевая ориентация экспорта. 6) Неэффективная денежно-кредитн</p>	2		0,5

<p>Тема 5. Посткризисное развитие экономики России в XXI в. Изменение современных макроэкономических показателей РФ. Мировой финансовый кризис 2008 г.</p> <p>1) Основные мероприятия программы стабилизации: восстановление платежнорасчетной системы, снижение инфляции, восстановление производства, рост экспорта сырьевых ресурсов.</p> <p>2) Основные факторы роста промышленного производства и улучшения финансового положения предприятий в 1999-2000 годах.</p> <p>3) Основные итоги социально-экономического развития в 2000-х гг.</p> <p>4) Динамика макроэкономических показателей за последние 5 лет (уровень ВВП, уровень инфляции, рост товарооборота, рост промышленности, рост инвестиций в основной капитал и др.).</p> <p>5) Особенности развития отраслей экономики на современном этапе.</p>	2		0,5
<p>Тема 6. Предпосылки, причины и последствия мирового финансовоэкономического кризиса 2008 г.</p> <p>1) Основные причины финансово-экономического кризиса.</p> <p>2) Кризис банковского сектора в России.</p> <p>3) Оценка антикризисной политики правительства Российской Федерации и направления ее совершенствования.</p> <p>4) Последствия мирового финансового кризиса для России и зарубежных стран: снижение объёмов производства, спроса и цен на сырьё, рост безработицы и др.</p>	2		0,5
<p>Тема 7. Финансовая система современной России (бюджетная и налоговая система РФ). Понятие и структура государственного долга РФ.</p> <p>1) Бюджетная система России: федеральный бюджет, региональные и местные бюджеты, а также внебюджетные специальные фонды. Принципы бюджетного федерализма.</p> <p>2) Причины дефицита консолидированного федерального бюджета в 1992-2001 г.г.</p> <p>3) Способы финансирования бюджетного дефицита в РФ: денежный и долговой. Структура источников финансирования дефицита бюджетов различных уровней в России.</p> <p>4) Налог и его основные элементы. Налогообложение в федеративном государстве: федеральные, региональные и местные налоги.</p> <p>5) Способы распределения налоговых поступлений между уровнями бюджетной системы.</p> <p>6) Государственные налоговые органы, их виды и функции. Виды налоговых проверок. Проблема уклонения от налогообложения и оценка масштабов от их уклонения.</p> <p>7) Понятие государственный долг и его основные элементы. Виды долговых обязательств государства. Структуру государственного долга. Внешний и внутренний государственный долг РФ.</p>	2		0,5
<p>Тема 8. Государственное регулирование переходной экономики в России.</p> <p>1) Цели и задачи государственного регулирования в переходной экономике.</p> <p>2) Государственные органы власти, осуществляющие регулирование экономики</p> <p>3) Направления государственного регулирования в переходной экономике.</p> <p>4) Методы государственного регулирования.</p> <p>5) Условия и особенности формирования и регулирования рынка факторов производства в России: проблемы и противоречия.</p>	1		0,5

<p>Тема 9. Место России в мировой экономике. Этапы и последствия вступления России в ВТО.</p> <p>1) Переход России к открытой экономике в условиях распада СССР и СЭВ.</p> <p>2) Характеристика современного положения и уровня участия России в мировой экономике.</p> <p>3) Политико-административное деление России.</p> <p>4) Анализ конкурентоспособности отдельных отраслей экономики России.</p> <p>5) Трудовые ресурсы и проблемы миграции.</p> <p>6) Сущность и особенности проблем открытой экономики и автаркии (экономической самообеспеченности) в России.</p> <p>7) Характеристика Всемирной торговой организации, структура, принципы построения; преимущества и проблемы членства. Интересы участников переговоров и их противоречия.</p> <p>8) Стратегия опережающего развития России в условиях глобального кризиса, оценка социально-экономических последствий ее присоединения к ВТО.</p>	1		0,5
Итого	16		6

4.2. Лабораторные занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ

4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<p>Тема 1. Состояние экономики России накануне рыночных реформ и необходимость рыночных преобразований.</p> <p>Становление планово-распределительной системы экономического управления в советский период, ее основные черты. Постепенное накопление противоречий в социально-экономическом развитии, опирающемся на плановораспределительную систему. Попытки реформирования системы экономического управления в советский период (экономическая реформа 1965 года, перестройка 1985-1990 годов), причины их неудач. Необходимость радикального перехода к рыночным отношениям. Особенности российской экономики накануне радикальных экономических реформ.</p>	2		1
<p>Тема 2. Основные этапы рыночных преобразований в России в 90-ые гг.</p> <p>Основные составляющие экономических реформ 1992 года. Причины экономического спада и роста инфляции. Основные направления экономических реформ в 1993-1994 годах. Непоследовательность денежно-кредитной политики как основная особенность этого периода. Основные цели экономической программы Правительства в 1995-1997 годах. Достижение финансовой стабилизации. Снижение инфляции, замедление экономического спада. Новая денежно-кредитная политика. Начало структурных реформ и их особенности по сравнению с начальным периодом. Основные итоги экономического развития в 1995-1997 годах. Динамика реальных доходов населения, дифференциация населения по доходам. Дифференциация регионов по уровню производства, доходам, уровню жизни населения и уровню безработицы. Причины ухудшения финансового состояния отраслей и бюджетного кризиса 1996-1997 годов</p>	2		1

<p>Тема 3. Особенности развития банковской системы РФ в 1991-1997 гг. История построения российской банковской системы с начала рыночных реформ, особенности и функции Центрального банка России, характерные черты российских коммерческих банков. Формирование золотовалютных резервов РФ. Развитие рынка долговых обязательств (ГКО и ОФЗ) и покрытие федерального бюджета за счет продажи ГКО. Рост внутреннего и внешнего государственного долга. Анализ причин, обусловивших коллапс банковской системы в августе 1998- го года. Оценка перспектив дальнейшего развития банковского сектора.</p>	2		1
<p>Тема 4. Предпосылки, причины и последствия системного финансовоэкономического кризиса 1998 года. Чрезмерность обязательств государства и принятие нереалистичных бюджетов. Основные недостатки действовавшей модели финансовой стабилизации. Быстрый рост обслуживания государственного долга (процентных расходов) в 1996 году. Невозможность искоренения государственных заимствований у населения: задолженность бюджета по выплате пенсий, пособий, заработной платы, оборонного заказа и т.п. Рост теневой экономики в России. Нарастающая зависимость от конъюнктуры мировых рынков, невозможность преодоления сырьевой ориентации экспорта. Чрезмерное укрепление курса российского рубля относительно доллара США.</p>	2		0,5
<p>Тема 5. Посткризисное развитие экономики России в XXI в. Изменение современных макроэкономических показателей РФ. Мировой финансовый кризис 2008 г. Реализация основных мероприятий программы стабилизации. Восстановление платежно-расчетной системы. Замедление инфляции. Восстановление производства. Ускорение процессов импортозамещения в конце 1998 г. – первом полугодии 1999 года. Рост экспорта сырьевых ресурсов. Основные факторы роста промышленного производства и улучшения финансового положения предприятий в 1999-2000 годах. Рост бюджетных доходов. Основные итоги социальноэкономического развития в 2000-ых годах. Динамика макроэкономических показателей за последние 5 лет (уровень ВВП, уровень инфляции, рост товарооборота, рост промышленности, рост инвестиций в основной капитал и др.).</p>	2		0,5
<p>Тема 6. Предпосылки, причины и последствия мирового финансовоэкономического кризиса 2008 г. Основные причины финансово-экономического кризиса (кредитная экспансия, дисбаланс международной торговли и движения капиталов, цикличность экономического развития). Предшественником финансового кризиса 2008 г. послужил ипотечный кризис в США. Переход ипотечного кризиса в финансовый и расширение территориальных масштабов кризиса. Начало банкротства крупных банков, спасение банков со стороны национальных правительств. Сокращение инвестиций в основной капитал и банковских кредитов предприятиям. Кризис банковского сектора в России. Последствия мирового финансового кризиса для России и зарубежных стран: снижение объёмов производства, спроса и цен на сырьё, рост безработицы и др.</p>	2		0,5

<p>Тема 7. Финансовая система современной России (бюджетная и налоговая система РФ). Понятие и структура государственного долга РФ.</p> <p>Бюджетная система России: федеральный бюджет, региональные и местные бюджеты, а также внебюджетные специальные фонды. Принципы бюджетного федерализма. Причины дефицита консолидированного федерального бюджета в 1992-2001 г.г. Способы финансирования бюджетного дефицита в РФ: денежный и долговой. Структура источников финансирования дефицита бюджетов различных уровней в России. Налог и его основные элементы. Налогообложение в федеративном государстве: федеральные, региональные и местные налоги. Способы распределения налоговых поступлений между уровнями бюджетной системы. Налогообложение и мировая экономика. Глобальный и территориальный подходы к построению налоговой системы. Институциональная организация налоговой системы. Государственные налоговые органы, их виды и функции. Виды налоговых проверок. Проблема уклонения от налогообложения и оценка масштабов от их уклонения. Понятие государственный долг и его основные элементы. Виды долговых обязательств государства. Структуру государственного долга. Внешний и внутренний государственный долг РФ.</p>	2		0,5
<p>Тема 8. Государственное регулирование переходной экономики в России.</p> <p>Необходимость государственного вмешательства в переходную экономику. Цели и задачи государственного регулирования в переходной экономике. Направления государственного регулирования в переходной экономике. Методы государственного регулирования. Особенности государственной политики регулирования в переходный период. Государственное регулирование рынка и его границы: налоги, дотации, фиксированные цены. Условия и особенности формирования и регулирования рынка факторов производства в России: проблемы и противоречия.</p>	1		0,5
<p>Тема 9. Место России в мировой экономике. Этапы и последствия вступления России в ВТО.</p> <p>Начало перехода к открытой экономике в условиях распада СССР и СЭВ. Характеристика современного положения и уровня участия России в мировой экономике. Оценка природных условий и ресурсов, экономических факторов для развития экономики. Политико-административное деление России. Анализ конкурентоспособности отдельных отраслей экономики России. Место России в мировом высокотехнологичном производстве. Трудовые ресурсы и проблемы миграции. Сущность и особенности проблем открытой экономики и автаркии (экономической самообеспеченности) в России. Особенности включения России в мировые интеграционные процессы. Характеристика Всемирной торговой организации, структура, принципы построения; преимущества и проблемы членства. Интересы участников переговоров и их противоречия. Стратегия опережающего развития России в условиях глобального кризиса, оценка социально-экономических последствий ее присоединения к ВТО.</p>	1		0,5
Итого	16		6

4.4 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Дз (подготовка к практическим занятиям, изучение основной и дополнительной литературы по вопросам лекций и практических занятий)	25		32

Дз, Реф – написание реферата, Нр – научно-исследовательская работа студента (НИРС)	25		32
Дз, Реф, Нр	25		32
Написание контрольной работы	-37		38
Итого	112		132

4.5 Курсовое проектирование

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Экономика России"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Форма (ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, подготовка отчетов по практическим работам, тестирование	ПК-3	Выполняет сбор необходимой информации о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации с помощью современных технических средств, информационных технологий и аналитического инструментария	<p>ЗНАТЬ законодательство РФ в сфере экономики; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне, основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; бюджетную и финансовую отчетности, УМЕТЬ применять количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; составлять бюджетную и финансовую отчетности, с помощью современных технических средств, информационных технологий и аналитического инструментария ВЛАДЕТЬ навыками использования современных технических средств, информационных технологий и аналитического инструментария для решения поставленных профессиональных задач; навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p>	Высокий или средний

Опрос по контрольным вопросам, подготовка отчетов по практическим работам, тестирование	УК-10	Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ЗНАТЬ основы экономических знаний в различных сферах деятельности основные экономические методы для управления государственным и муниципальным сектором, правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений</p> <p>УМЕТЬ применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным сектором выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>ВЛАДЕТЬ количественными и качественными методами анализа при принятии управленческих решений, основываясь, в том числе, на технологиях искусственного интеллекта навыками принятия организационно-управленческих решений</p>	Высокий или средний
<p>Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p>Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p>Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине «Экономика России» успеваемости студентов заочной формы обучения осуществляется через проверку выполнения контрольной работы.

Темы контрольных работ:

1. Анализ внутреннего экономического потенциала России и способы его эффективного использования
2. Анализ базовых и инфраструктурных отраслей экономики России.
3. Анализ финансовой системы и финансовых институтов современной России
4. Анализ основных характеристик внешнеторговой деятельности России
5. Анализ инвестиционного климата в современной России.
6. Сущности, специфика и особенности переходной экономики СССР.
7. Необходимость, сущность, основные параметры либерализация экономики России в 1992 г.
8. Становление новой финансово-кредитной системы в постсоветской России.
9. Анализ теневой экономики в России: макроэкономические последствия и методы борьбы.
10. Причины и последствия финансового кризиса 1998 года в России.
11. Денежные реформы в советской и постсоветской России.
12. Приватизация в России и ее социально-экономические последствия.
13. Особенности и направления структурной перестройки в России.
14. Развитие конкурентных отношений в постсоветской России.
15. Анализ рынка труда и его конкурентная среда, основные проблемы в России.

16. Анализ внешнеэкономической политики государства в постсоветской России.
17. Анализ социально-экономические основ мирового финансового кризиса 2008 г. в России.
18. Анализ формирование российского рынка ценных бумаг.
19. Проблемы становления и развития рынка недвижимости в России.
20. Формирование рынка земли и развитие законодательства по вопросам собственности на землю.
21. Анализ методов государственного регулирования рыночной экономики
22. Россия и ВТО: перспективы и направления развития.
23. Основные направления и перспективы развития интеграции России и стран СНГ.
24. Проблемы реформирования социальной сферы в экономике России.
25. Государственный долг РФ как важнейший элемент финансовой системы государства.
26. Особенности социально-экономического развития регионов в России.

Критерии оценивания контрольной работы:

- план контрольной работы выполнен полностью при условии правильности освещения темы работы – 60...100 баллов;
- недостаточно полное и правильное выполнение контрольной работы и освещение темы, что вызывает серьезные опасения, либо результаты отсутствуют – 0...59 баллов.

Количество баллов	0-59 баллов	60-100 баллов
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Текущий контроль по разделам дисциплины «Экономика России» заключается в ответе на контрольные вопросы по лекциям (опрос проводится в конце каждой лекции), а также в выполнении указанных ниже заданий:

Тема 1. Состояние экономики России накануне рыночных реформ и необходимость рыночных преобразований:

1. В чем основные отличия плановой экономики от рыночной? Почему об экономике нашего времени часто говорят, как о смешанной экономике?
2. Каковы причины и экономические последствия перестройки 1985-1990 гг.?

Тема 2. Основные этапы рыночных преобразований в России в 90-ые гг.:

1. Выделите 5 основных элементов рыночных реформ России 1992 г. Почему произошел экономический спад?
2. Как вы объясните явление непоследовательности денежно-кредитной политики?
3. Чем характерна финансовая стабилизация во второй половине 1990-х гг.?
4. Составьте таблицу изменения реальных доходов населения России, динамики социального расслоения по имущественному признаку, изменения уровня производства, уровня жизни, уровня безработицы, уровню коррупции.

Тема 3. Особенности развития банковской системы РФ в 1991-1997 гг.:

1. В чем особенности развития банковской системы в России? Как это влияло на граждан государства?
2. Напишите мини-эссе на тему: «Долговые обязательства и рост внешнего долга – необходимые элементы реформ 1991-1997 гг.?»

Тема 4. Предпосылки, причины и последствия системного финансово-экономического кризиса 1998 года:

1. Чем характеризуется теневая экономика России 1990-х гг.?
2. Как повлияла на экономику России сырьевая ориентация государства? С чем связан рост ВВП России в 2000-х гг.? Почему? Были ли иные возможности развития страны?

Тема 5. Посткризисное развитие экономики России в XXI в. Изменение современных макроэкономических показателей РФ. Мировой финансовый кризис 2008 г.:

1. Чем характеризуется процесс импортозамещения? Какие сходства и различия вы можете отметить в процессах импортозамещения 1998-2000 гг. и 2012-2016 гг.?
2. С чем связаны причины успешной социальной политики России в «сытых двухтысячных»?

Тема 6. Предпосылки, причины и последствия мирового финансово-экономического кризиса 2008 г.:

1. Каковы причины мирового финансового кризиса 2008 г. и финансово-экономического кризиса России? Почему в России долгое время отрицалось «проникновение» мирового финансового кризиса в экономику РФ?
2. Приведите и проанализируйте последствия мирового финансового кризиса для России и зарубежных стран? Приведите как минимум 4 примера того, что случилось с предприятием, муниципальным образованием, регионом РФ в результате финансово-экономического кризиса в

России?

Тема 7. Финансовая система современной России (бюджетная и налоговая система РФ).

Понятие и структура государственного долга РФ:

1. Как изменялись расходы бюджетов на территории РФ (муниципальные образования, субъектов РФ, России) с 1990 по 2016 гг?

2. Какая модель финансирования бюджетов муниципальных образований принята в настоящее время в России? Как вы думаете, с чем это связано?

3. Изменение налогообложения: виды налогов, поступления в бюджеты в динамике.

4. Напишите мини-эссе на тему «Налоговые проверки, рейды силовых структур и административные барьеры как черты бизнес-среды в России: в каком направлении движется страна?»

Тема 8. Государственное регулирование переходной экономики в России:

1. Какие методы государственного регулирования экономики использовались и используются в России? Проведите сравнительный анализ методов госрегулирования России и любого иностранного государства.

2. Приведите аргументированное мнение насчет допустимых и недопустимых границ регулирования потребительского рынка и рынка производства.

Тема 9. Место России в мировой экономике. Этапы и последствия вступления России в ВТО:

1. Приведите аргументированное мнение по поводу конкурентоспособных сторон России в мировом экономическом пространстве. Укажите на обеспеченность ресурсами и технологиями экономических агентов.

2. Каковы причины и результаты включения России в ВТО? Приведите ряд примеров, которые показывали бы плюсы и минусы от вхождения России в ВТО?

3. Выполните задания итогового теста.

Критерии оценивания заданий текущего контроля (домашних заданий):

Критерии оценивания выполнения заданий для тем 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

- 75–99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

- 50–74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

- 25–49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

- 0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Критерии оценивания выполнения заданий для тем 2, 7:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на четыре вопроса;

- 75–99 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса и правильном, но не полном ответе на другие два вопроса;

- 50–74 баллов - при правильном и неполном ответе на четыре вопроса или правильном и полном ответе только на два вопроса;

- 25–49 баллов – при правильном и неполном ответе только на два вопроса;

- 0–24 баллов – при ответе на один из вопросов или отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-49 баллов	50-100 баллов
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Примерные тестовые задания итогового теста:

1. Последовательность разработки документов, регулирующих социально-экономическое развитие России – это...

а) концепция - прогноз – программа;

б) концепция - программа – прогноз;

в) прогноз - концепция – программа;

г) программа - прогноз – концепция.

2. Потенциальные природные ресурсы характеризуются тем, что они:

а) не используются в активной хозяйственной деятельности по тем или иным причинам;

б) не требуются для процесса общественного воспроизводства;

в) не входят в состав национального богатства;

г) не могут быть использованы в производстве.

3. Рассмотрение территориальной структуры национальной экономики не предполагает выделение районов:

- а) проблемных;
 - б) эколого-экономических;
 - в) общих экономических;
 - г) административных.
4. Снижение государственного вмешательства в национальную экономику обусловлено ...
- а) ростом бюджетных и внебюджетных доходов, а также аккумуляцией «длинных денег»;
 - б) перераспределением функций государства между экономическими субъектами в рамках социального партнерства;
 - в) кризисной фазой экономического цикла;
 - г) спадом экономической активности предпринимательского сектора экономики.
5. Трудовые ресурсы страны представляют собой совокупность ...
- а) граждан страны, получивших профессиональное образование;
 - б) экономически активного населения и работающих пенсионеров и подростков;
 - в) совершеннолетних граждан страны;
 - г) трудоспособных граждан страны.
6. Учет природных ресурсов ведется в ...
- а) натуральном выражении;
 - б) остаточной стоимости;
 - в) прогнозной оценке;
 - г) стоимостной оценке.
7. Экономическая безопасность обеспечивается:
- а) политическими и административными методами;
 - б) экономическими методами и средствами неэкономического характера;
 - в) экономическими методами;
 - г) военными методами, включая защиту секретов.
8. Эмиграция представляет собой:
- а) въезд в страну граждан из других стран;
 - б) краткосрочные поездки граждан за рубеж;
 - в) возвращение из страны ранее выехавших граждан;
 - г) переселение граждан из одной страны в другую.

Критерии оценивания выполнения тестов:

«Отлично», если студент справился с более чем 85 % заданий;

«Хорошо», если студент справился с более чем 70% заданий;

«Удовлетворительно», если студент справился более чем с 50% заданий;

«Неудовлетворительно», если студент справился менее чем с 50% задания.

Шкала оценивания: [0__отл.__50%] [51%__хор.__70%] [71%__удовл ____85%]
[86%__неуд.__100%]

В процессе обучения студент может принять к выполнению реферат.

Темы рефератов:

1. Концепция национальной экономики Ф. Листа
 2. Главные отрасли экономики Кемеровской области
 3. Особые экономические зоны РФ
 4. Природно-ресурсный потенциал Кемеровской области
 5. Демографический и трудовой потенциал Кемеровской области
 6. Проблемы перехода Кемеровской области от плановой к рыночной экономике
 7. Проблемы сельскохозяйственного производства в Кемеровской области
 8. Научно-технический и производственный потенциал Кемеровской области
 9. История банковского дела в России
 10. История фондовых бирж в России
 11. Финансовые пирамиды в России
 12. Внешняя торговля Кемеровской области
 13. Миграция рабочей силы на примере Кемеровской области
 14. Теневая экономика, как угроза развитию экономики РФ
 15. Экономические показатели Кемеровской области за последние 5 лет
 16. Основные положения Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации (2008-2020 г)
 17. Социальные последствия экономических преобразований
- Критерии оценивания реферато

- план реферата выполнен полностью при условии правильности освещения темы реферата – 60...100 баллов;
- недостаточно полное и правильное выполнение реферата и освещение темы, что вызывает серьёзные опасения, либо результаты отсутствуют – 0...59 баллов.

Количество баллов	0-59 баллов	60-100 баллов
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

- зачетные отчеты обучающихся по практическим работам;
- ответы обучающихся на вопросы во время опроса.

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса выбранных случайным образом. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

Ответ на вопросы:

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-49	50-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено		

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Кризис плановой экономики и его последствия. Переходная экономика: сущность, типы, модели.
2. Концепции перехода к рыночной экономике: градуализм и шоковая терапия.
3. Программы экономических реформ в России: 500 дней, Шопронский семинар, программа Рыжкова-Абалкина
4. Приватизация в России 1990-х годов. Основные модели приватизации и их сравнительный анализ.
5. Методы приватизации. Результаты приватизации в России.
6. Либерализация цен в России. Создание товарных рынков в России.
7. Либерализация внешнеэкономической деятельности.
8. Реформа банковской системы в России. Кредитно-денежная система в России 1990-х–2000-х годов.
9. Становление валютного и фондового рынка в России.
10. Кризис 1998 года в России: предпосылки, причины, последствия.
11. Особенности отраслевой структуры экономики России.
12. Роль государства в структурной перестройке экономики России.
13. Особенности развития инвестиционной сферы в период трансформации экономической системы.
14. Инвестиционный климат России. Роль государства в регулировании инвестиционной активности.
15. Этап посткризисного развития экономики России (1999-2002). Основные факторы экономического роста в посткризисный период. Измерения макроэкономических показателей в 2000-ые гг. в РФ.
16. Этап «нефтяного бума» в России (2003-2007). «Голландская болезнь»: причины, механизм, последствия

17. Финансовый кризис 2008 года: причины, политика государства по преодолению, итоги.
18. Бюджет и бюджетная политика в России 1990-х годов и в современной России.
19. Налоговая система РФ 1990-х -2000х годов и проблемы её реформирования.
20. Стабилизационный фонд РФ.
21. Общая характеристика инфляции. Особенности инфляционных процессов в переходной экономике России.
22. Финансовая стабилизация в РФ.
23. Уровень и качество жизни населения России. Социальная дифференциация в экономике России.
24. Проблемы реформирования социальной сферы в экономике России.
25. Основные положения Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации (2008-2020 гг.).
26. Теневая экономика в России. Динамика теневого сектора в 1990-2000-е годы. Основные методы оценки теневой экономики.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. «Россия и Восток: дорогу осилит идущий» : сборник научных трудов. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. — 143 с. — ISBN 978-5-907168-61-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146737> (дата обращения: 01.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Актуальная Россия (вопросы экономической теории и практики) ; Под редакцией: Осипов Ю. М.; Под редакцией: Зотова Е. С.; Под редакцией: Иншаков Олег Васильевич; Под редакцией: Гузев Михаил Михайлович. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 449 с. – ISBN 9785445875086. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=240707 (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. "Эффективная и безопасная подземная добыча угля на базе современных достижений геомеханики", международная конференция, 17-21 июня 1996 г., ВНИМИ, Санкт-Петербург, Россия. – Ленинград : ВНИМИ, 1996. – 351 с. – Текст : непосредственный.
2. 1917 год. Россия революционная ; Редактор: Шевырин В. М.. – Москва : Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2009. – 188 с. – ISBN 9785248004904. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=133228 (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.
3. Леонтьев, К. Н. Сборник статей «Восток, Россия и Славянство» / К. Н. Леонтьев. — Санкт-Петербург : Издательство "Лань", [б. г.]. — Том I — 2013. — 301 с. — ISBN 978-5-507-11140-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/8667> (дата обращения: 01.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3 Методическая литература

1. Методические рекомендации по организации учебной деятельности обучающихся КузГТУ / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. приклад. информ. технологий ; сост. Л. И. Михалева. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 32 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/metop.php?n=553> (дата обращения: 07.06.2022). – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
2. Электронная библиотечная система «Юрид. инт.» <http://lib.ru/>

3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
4. Электронная библиотека Эксперт-онлайн информационной системы Технорматив <https://gost.online/index.htm>

6.5 Периодические издания

1. Регион: экономика и социология : научный журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7623>
2. Родина : исторический научно-популярный журнал (печатный)
3. Эксперт : журнал (печатный)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

- а) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 - . – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.
- б) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
- в) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Экономика России"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:
 - 1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;
 - 1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;
 - 1.3 содержание основной и дополнительной литературы.
 2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:
 - 2.1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;
 - 2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;
 - 2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.
- В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Экономика России", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Mozilla Firefox
2. Google Chrome
3. 7-zip
4. Microsoft Windows
5. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
6. Kaspersky Endpoint Security

7. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Экономика России"

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

11 Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.