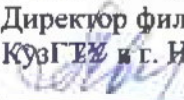


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО  
Директор филиала  
КузГТУ в г. Новокузнецке  
  
Т.А. Евсина  
«23» 05 2024

**Рабочая программа дисциплины**

**Региональная экономика и управление**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Направленность (профиль) 01 Государственное и муниципальное управление: социально-  
производственная сфера

Присваиваемая квалификация  
«Бакалавр»

Формы обучения  
очно-заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2024 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании  
учебно-методического совета филиала КузГТУ  
в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2024

Зав. кафедрой ИТиЭД



---

подпись

В.В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по УР



---

подпись

Т.А. Евсина

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Региональная экономика и управление", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
профессиональных компетенций:

ПК-2 - Способность выявить ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации

универсальных компетенций:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Выполняет распределение функций и задач среди работников подразделения в соответствии со стандартами и требованиями в сфере профессиональной деятельности.

**Результаты обучения по дисциплине:**

знать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, основные экономические методы для управления государственным и муниципальным сектором, правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений;

знать основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; базовые понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, особенности ведущих школ и направлений макроэкономической теории;

уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным сектором; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным сектором; распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;

владеть количественными и качественными методами анализа при принятии управленческих решений, основываясь, в том числе, на технологиях искусственного интеллекта; навыками принятия организационно-управленческих решений

владеть навыками разработки стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью; навыками применения утвержденных стандартов и требований в сфере профессиональной деятельности;

## **2 Место дисциплины "Региональная экономика и управление" в структуре ОПОП бакалавриата**

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

## **3 Объем дисциплины "Региональная экономика и управление" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Региональная экономика и управление" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 2/Семестр 4			



1650938697

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Всего часов			144
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции			8
Лабораторные занятия			
Практические занятия			8
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа			128
Форма промежуточной аттестации			Зачет

**4 Содержание дисциплины "Региональная экономика и управление", структурированное по разделам (темам)**

**4.1. Лекционные занятия**

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<p><b>РАЗДЕЛ I</b></p> <p><b>1. Предмет и задачи курса «Региональная экономика и управление»</b>  Региональная экономика как наука. Место региональной экономики в системе экономических наук и сфере ГиМУ. Предмет и задачи региональной экономики. Основные понятия региональной экономики. Экономическое пространство как исходное представление о территории. Методы исследования, применяемые в региональной экономике.</p> <p><b>2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил</b>  Основные принципы и факторы размещения производительных сил и управление ими. Комплексное управление развитием хозяйства регионов. Рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий. Формы пространственной организации хозяйства и расселения и управление ими. Формирование и управление единым экономическим пространством страны.</p>			1
<p><b>3. Экономическое районирование территории РФ</b>  Административно-территориальное деление с точки зрения ГиМУ. Определение макро региона и экономического района. Отличительные особенности современного районирования. Перечень Федеральных округов и их состав. Формирование и управление территориальных пропорций размещения производительных сил.</p>			1
<p><b>4. Экономическая оценка потенциала регионов РФ</b>  Основные подходы к оценке природно-ресурсного потенциала регионов России. Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического комплекса региона. Региональная структура размещения минеральных ресурсов в стране. Гидроэнергетические ресурсы России. Лесные ресурсы. Трудовые ресурсы. Состояние промышленного производства, сельского хозяйства, транспорта. Научный потенциал и научно-технический прогресс и управление им</p>			1



1650938697

<p><b>5. Методы экономического обоснования территориальной организации народного хозяйства</b>  Определение эффективности развития производства. Определение эффективности развития и размещения смежных и параллельных производств и управление ими. Приоритетность развития и размещения отраслей в регионе. Методы определения отраслей специализации региона и управление его развитием.</p>			1
<p><b>РАЗДЕЛ II</b>  <b>6. Региональная экономика и региональная политика</b>  Цели и задачи региональной политики с точки зрения ГиМУ. Значение, содержание, основные направления региональной политики государства. Нормативная правовая база. Типология регионов для формирования региональной политики. Методы проведения региональной политики и управление рыночными структурами в регионах.</p>			1
<p>7. Региональные проблемы России  Проблемы и задачи современного этапа развития регионов с точки зрения государственного и муниципального управления. Дезинтеграционные тенденции и возможности их преодоления. Признаки и тенденции территориальной экономической интеграции (дезинтеграции). Внешние и внутренние факторы дезинтеграции. Роль системы региональных рынков в развитии интеграции. Признаки дезинтеграции товарного, финансового рынков, рынка труда. Управление региональными рынками на государственном и местном уровнях. Перспективы и альтернативы участия России в мировом экономическом пространстве с точки зрения ГиМУ.</p>			1
<p><b>8. Региональный бюджет и финансовая политика</b>  Региональные и местные бюджеты и управление ими. Бюджетный федерализм. Доходы и расходы бюджетов регионов. Собственные и регулирующие доходы. Трансферты. Бюджет текущих расходов. Бюджет развития. Федеральные налоги. Региональные и местные налоги. Фонд финансовой поддержки регионов. Фонд финансовой поддержки муниципальных образований.</p>			0,5
<p><b>9. Инвестиционно-инновационная политика (ИИП) в регионе</b>  Основные понятия, значение и организационные формы ИИП. Основные направления ИИП региональной политики. Распределение инвестиций из федерального бюджета по регионам России. Роль иностранного капитала в решении задач ИИП в регионах России. Инвестиционноинновационный потенциал регионов России. Методы ранжирования регионов по степени благоприятствования предпринимательского климата. Критерии региональных рисков и управление ими на государственном и муниципальном уровнях.</p>			0,5
<p><b>Итого</b></p>			8

#### 4.2. Лабораторные занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ

#### 4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ



1650938697

<p><b>РАЗДЕЛ I</b></p> <p><b>1. Предмет и задачи курса «Региональная экономика и управление»</b>  Региональная экономика как наука. Место региональной экономики в системе экономических наук и сфере ГиМУ. Предмет и задачи региональной экономики. Основные понятия региональной экономики. Экономическое пространство как исходное представление о территории. Методы исследования, применяемые в региональной экономике.</p> <p><b>2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил</b>  Основные принципы и факторы размещения производительных сил и управление ими. Комплексное управление развитием хозяйства регионов. Рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий. Формы пространственной организации хозяйства и расселения и управление ими. Формирование и управление единым экономическим пространством страны.</p>			1
<p><b>3. Экономическое районирование территории РФ</b>  Административно-территориальное деление с точки зрения ГиМУ. Определение макро региона и экономического района. Отличительные особенности современного районирования. Перечень Федеральных округов и их состав. Формирование и управление территориальных пропорций размещения производительных сил.</p>			1
<p><b>4. Экономическая оценка потенциала регионов РФ</b>  Основные подходы к оценке природно-ресурсного потенциала регионов России. Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического комплекса региона. Региональная структура размещения минеральных ресурсов в стране. Гидроэнергетические ресурсы России. Лесные ресурсы. Трудовые ресурсы. Состояние промышленного производства, сельского хозяйства, транспорта. Научный потенциал и научно-технический прогресс и управление им</p>			1
<p><b>5. Методы экономического обоснования территориальной организации народного хозяйства</b>  Определение эффективности развития производства. Определение эффективности развития и размещения смежных и параллельных производств и управление ими. Приоритетность развития и размещения отраслей в регионе. Методы определения отраслей специализации региона и управление его развитием.</p>			1
<p><b>РАЗДЕЛ II</b></p> <p><b>6. Региональная экономика и региональная политика</b>  Цели и задачи региональной политики с точки зрения ГиМУ. Значение, содержание, основные направления региональной политики государства. Нормативная правовая база. Типология регионов для формирования региональной политики. Методы проведения региональной политики и управление рыночными структурами в регионах.</p>			1
<p><b>7. Региональные проблемы России</b>  Проблемы и задачи современного этапа развития регионов с точки зрения государственного и муниципального управления. Дезинтеграционные тенденции и возможности их преодоления. Признаки и тенденции территориальной экономической интеграции (дезинтеграции). Внешние и внутренние факторы дезинтеграции. Роль системы региональных рынков в развитии интеграции. Признаки дезинтеграции товарного, финансового рынков, рынка труда. Управление региональными рынками на государственном и местном уровнях. Перспективы и альтернативы участия России в мировом экономическом пространстве с точки зрения ГиМУ.</p>			1



1650938697

<b>8. Региональный бюджет и финансовая политика</b> Региональные и местные бюджеты и управление ими. Бюджетный федерализм. Доходы и расходы бюджетов регионов. Собственные и регулирующие доходы. Трансферты. Бюджет текущих расходов. Бюджет развития. Федеральные налоги. Региональные и местные налоги. Фонд финансовой поддержки регионов. Фонд финансовой поддержки муниципальных образований.			0,5
<b>9. Инвестиционно-инновационная политика (ИИП) в регионе</b> Основные понятия, значение и организационные формы ИИП. Основные направления ИИП региональной политики. Распределение инвестиций из федерального бюджета по регионам России. Роль иностранного капитала в решении задач ИИП в регионах России. Инвестиционноинновационный потенциал регионов России. Методы ранжирования регионов по степени благоприятствования предпринимательского климата. Критерии региональных рисков и управление ими на государственном и муниципальном уровнях.			0,5
<b>Итого</b>			8

#### 4.4 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Проработка конспекта лекций, самостоятельное изучение дополнительной учебной литературы по дисциплине			42
Подготовка сообщения по теме занятия, самостоятельная подготовка к лекционным и практическим занятиям			43
Написание контрольной работы или реферата			43
<b>Итого:</b>			128

#### 4.5 Курсовое проектирование

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Региональная экономика и управление"

##### 5.1 Паспорт фонда оценочных средств

##### Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Форма (ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень



1650938697

<p>Опрос по контрольным вопросам, подготовка отчетов по практическим работам, тестирование</p>	<p>ПК-2</p>	<p>Выполняет распределение функций и задач среди работников подразделения в соответствии со стандартами и требованиями в сфере профессиональной деятельности</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; базовые понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, особенности ведущих школ и направлений макроэкономической теории</p> <p><b>УМЕТЬ</b> применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным сектором распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b> навыками разработки стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью; навыками применения утвержденных стандартов и требований в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Высокий или средний</p>
<p>Опрос по контрольным вопросам, подготовка отчетов по практическим работам, тестирование</p>	<p>УК-10</p>	<p>Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> основы экономических знаний в различных сферах деятельности основные экономические методы для управления государственным и муниципальным сектором, правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений</p> <p><b>УМЕТЬ</b> применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным сектором выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b> количественными и качественными методами анализа при принятии управленческих решений, основываясь, в том числе, на технологиях искусственного интеллекта навыками принятия организационно-управленческих решений</p>	<p>Высокий или средний</p>



1650938697



**Высокий уровень достижения компетенции** - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.  
**Средний уровень достижения компетенции** - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.  
**Низкий уровень достижения компетенции** - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

#### Задание №1

1. Разработать по теме, указанной преподавателем, план реферата (контрольной работы).
2. Собрать необходимую информацию, используя учебную и дополнительную литературу, электронные источники, найденные при помощи поисковых систем сети Интернет.
3. Выполнить анализ имеющегося материала, оценить и обобщить его; выбрать наиболее важные сведения, уточнить план и подготовить реферат (контрольную работу).
4. Реферат подготовить средствами MS Word. Содержание реферата представить структурированной форме (введение, не менее 3-х разделов материала, заключение, список литературы). Во введении сформулировать актуальность темы, цель и задачи работы, привести краткую характеристику разделов. Использовать необходимые иллюстрации, графики, таблицы, ссылки на использованные источники информации. Показать умение использовать широкие возможности MS Word: стили, форматирование текста, сноски, списки, колонтитулы и т.д. В заключении сформулировать обоснованные выводы, оценки и рекомендации. Минимальный объем реферата (контрольной работы) – 15 страниц, из которых 1 страница – титульный лист, 2 страница – содержание, последняя – список использованной литературы и электронных источников.

#### Задание №2.

По материалам реферата подготовить презентацию средствами MS PowerPoint. Презентация должна включать не менее 10 слайдов и соответствовать указанной в пункте 4 (Задание №1) структуре реферата. Необходимо использовать таблицы, графики, организационные диаграммы, рисунки, различные схемы цветового оформления, управление переходами к различным слайдам, гиперссылки.

### **Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения (примерные)**

1. Сущность, объект, предмет, цели и задачи дисциплины «Региональная экономика и управление» и ее значение для студентов направления ГиМУ.
2. Региональные аспекты развития и управления социальной инфраструктурой региона (на примере отдельного субъекта РФ)
3. Согласование экономических и экологических интересов развития на региональном уровне (на примере отдельного субъекта РФ).
4. Формирование структуры регионального агропромышленного комплекса (на примере отдельного субъекта РФ).
5. Методы проведения региональной политики и формирование рыночных структур в регионах.
6. Усиление неоднородности экономического пространства и перспективы сближения регионов по экономическому и социальному развитию.
7. Региональные финансы – составная часть финансовой системы России.
8. Дезинтеграционные тенденции на современном этапе развития экономики и возможности их преодоления на региональном уровне.
9. Влияние переходных процессов на развитие субъектов России.
10. Региональный аспект национальной безопасности: сущность, задачи и методы реализации (на примере приграничного региона).
11. Управление экономикой региона: проблемы и пути решения. (на примере отдельного субъекта РФ)
12. Особенности экономической оценки потенциала регионов России.
13. Принципы и модели управления предпринимательским климатом региона (сравнить два региона).
14. Цели и задачи региональной политики и ее согласование с общественными интересами (на примере отдельного субъекта РФ).
15. Управление региональным рынком труда: проблемы и пути решения (на примере отдельного субъекта РФ)
16. Экономическое районирование страны: актуальность и проблемы районирования.



1650938697

17. Задачи федерального, регионального и муниципального управления в современных условиях.
18. Регион как объект хозяйствования и управления: проблемы управления и развития.
19. Анализ социально-политической ситуации в регионе (на примере отдельного субъекта).
20. Региональное развитие России: цели, критерии и методы управления.
21. Особенности современной пространственной структуры России и ее влияние на управление развитием экономики отдельного субъекта РФ.
22. Региональные проблемы в России, их обострение и пути решения в конце 20 начале 21 вв. .
23. Финансовая система регионов: организация и управление.
24. Особенности социально-экономического положения Кемеровской области в Сибирском федеральном округе.
25. Особенности и конкурентные характеристики экономики субъекта России (на примере отдельного в рамках федерального округа).
26. Основы региональной экономической политики России.
27. Развитие инвестиционной привлекательности регионов и формирование инвестиционной политики.

**Критерии оценивания:**

- «Отлично», если студент качественно, доступно и полностью раскрыл тему контрольной работы, привел обоснованные выводы;
- «Хорошо», если студент качественно, но не полностью, раскрыл тему контрольной работы и привел обоснованные выводы;
- «Удовлетворительно», если студент не полностью и не качественно раскрыл тему контрольной работы и выводы приведены не полностью;
- «Неудовлетворительно», если студент полностью не справился с выполнением задания.

**Темы рефератов для студентов ОФ**

1. Административно-территориальное деление: от Руси до современной России.
2. Природно-ресурсный потенциал России
3. Топливо-энергетический комплекс России
4. Металлургическая промышленность России
5. Машиностроительный комплекс России
6. Химико-лесной комплекс России
7. Агропромышленный комплекс России
8. Транспортный комплекс России
9. Экономика России в системе международного разделения труда
10. Система региональных рынков
11. Общие черты и особенности кризисных регионов
12. Межрегиональное экономическое взаимодействие
13. Межрегиональная ассоциация экономического взаимодействия «Сибирское соглашение»
14. Региональный рынок недвижимости
15. Региональный потребительский рынок
16. Инвестиционная привлекательность региона
17. Региональный рынок информационных технологий
18. Организационные формы управления региональной экономикой
19. Региональная политика современной России
20. Финансовые отношения государства и регионов

**Критерии оценивания:**

- «Отлично», если студент качественно, доступно и полностью раскрыл тему реферата и дал краткую информацию студентам под запись;
- «Хорошо», если студент качественно, но не полностью, раскрыл тему реферата и дал краткую информацию студентам под запись;
- «Удовлетворительно», если студент не полностью и не качественно раскрыл тему реферата и отсутствовала краткая информация студентам под запись;
- «Неудовлетворительно», если студент полностью не справился с выполнением задания.

**Перечень контрольных вопросов:**

**РАЗДЕЛ 1.**

**Тема 1. Предмет и задачи курса «Региональная экономика и управление»**

1. Что изучает «региональная экономика» и чем ее предмет отличается от экономической географии, социологии, политологии, этнографии?
2. Что понимается под регионом и субъектом РФ?



1650938697

3. Дайте основные характеристики экономического пространства.
4. Назовите методы, используемые региональной экономикой для анализа территориальной организации хозяйства и их сущность.
5. В чем сущность региональных исследований, получивших развитие в трудах зарубежных и российских ученых?

6. Перечислите основные задачи региональной экономики.

#### **Тема 2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил**

1. Какое значение занимает пространственный фактор в развитии общества?
2. Основные закономерности размещения производительных сил.
3. Назовите основные принципы размещения производительных сил и охарактеризуйте их сущность.
4. Назовите важные факторы, которые учитываются при обосновании размещения производительных сил.

#### **Тема 3. Экономическое районирование территории РФ**

1. Что такое «районирование» и какие виды районирования известны?
2. Раскройте сущность экономического районирования как метода территориальной организации народного хозяйства.
3. Дайте определение макрорегиона и экономического района.
4. Охарактеризуйте их главные признаки и районообразующие факторы.
5. Какая связь существует между крупными экономическими районами и межрегиональными ассоциациями экономического взаимодействия?
6. Порядок формирования территориальных пропорций размещения производительных сил.

#### **Тема 4. Экономическая оценка потенциала регионов РФ**

1. Понятие «природно-ресурсный потенциал региона».
2. Охарактеризуйте состав и структуру потенциала территории.
3. По каким критериям оценивают влияние природных условий на экономику регионов?
4. Каким образом классифицируют регионы по степени влияния природных ресурсов на жизнедеятельность населения?
5. Дайте экономическую оценку размещения топливно-энергетических ресурсов.
6. Проанализируйте особенности размещения металлосодержащего сырья (железные, полиметаллические и медные руды).
7. Проведите оценку водных, лесных и земельных ресурсов.
8. Раскройте методологию оценки природных ресурсов.
9. Дайте оценку трудовых ресурсов России.
10. Оцените региональную структуру промышленности России.
11. Раскройте проблемы развития сельскохозяйственного производства в РФ.
12. Размещение транспортной системы и основные направления её развития.

#### **Тема 5. Методы экономического обоснования территориальной организации народного хозяйства**

1. Раскройте сущность анализа природных и хозяйственных условий и ресурсов регионов.
2. Как определяется эффективность развития производства?
3. В чем сущность определения эффективности развития и размещения смежных и параллельных производств?
4. Охарактеризуйте приоритетность развития и размещения отрасли в регионе.
5. Каков порядок обоснования основных направлений развития, определения масштабов, структуры и эффективности территориального комплекса?

### **РАЗДЕЛ 2.**

#### **Тема 6. Региональная экономика и региональная политика**

1. В чем сущность регионального самофинансирования.
2. Что такое «профиль региона»?
3. Что включает понятие «государственное регулирование регионального развития»?
4. Соотношение между стратегией территориального развития и региональной политикой.
5. Охарактеризуйте цели и задачи региональной политики: «вечные» и «конъюнктурные».
6. Назовите основные направления региональной политики государства.
7. Охарактеризуйте методы проведения региональной политики.
8. Какие законы и нормативные акты регулируют региональное развитие в России?
9. Какая применяется типология регионов для формирования региональной политики?
10. Раскройте сущность регионального аспекта национальной безопасности.
11. Что такое «негосударственная региональная политика»?

#### **Тема 7. Региональные проблемы России**



1650938697

1. В чем выражается влияние прошлого на современную ситуацию в региональном развитии России?
2. Назовите основные этапы формирования пространственной структуры российской экономики.
3. Какие тенденции изменений производства и инвестиций можете выделить?
4. Занятость и доходы населения в переходный период: в чем заключалась роль органов местного самоуправления?
5. Какие регионы успешно прошли переходный период и в чем это выразилось?
6. Проблемы и задачи современного этапа развития.
7. Назовите признаки и тенденции территориальной экономической интеграции (дезинтеграции).
8. Внешние и внутренние факторы дезинтеграции.
9. Эффект взаимодействия экономик регионов.
10. Признаки дезинтеграции товарного, финансового рынков, рынка труда.
11. Дезинтеграция гуманитарного пространства России.
12. Какие возможные последствия территориальной экономической дезинтеграции вы видите?
13. Перспективы и альтернативы участия России в мировом экономическом пространстве (до 2014 года и после)?

#### **Тема 8. Региональный бюджет и финансовая политика**

1. Региональные финансы – составная часть финансовой системы России.
2. Опишите устройство бюджетной системы Российской Федерации.
3. Региональные и местные бюджеты – в чем заключается роль каждого уровня?
4. Бюджетный федерализм.
5. Доходы и расходы бюджетов.
6. Собственные и регулирующие доходы.
7. Трансферты.
8. Бюджет текущих расходов.
9. Бюджет развития.
10. Федеральные налоги.
11. Региональные и местные налоги.
12. Фонд финансовой поддержки регионов.
13. Как функционирует Фонд финансовой поддержки муниципальных образований?

#### **Тема 9. Инвестиционно-инновационная политика (ИИП) в регионе**

1. Основные понятия, значение и организационные формы ИИП.
2. Основные направления ИИП региональной политики.
3. Распределение инвестиций из федерального бюджета по регионам России.
4. Роль иностранного капитала в решении задач ИИП в регионах России.
5. Инвестиционно-инновационный потенциал регионов России.
6. Методы ранжирования регионов по степени благоприятствования предпринимательского климата.
7. Критерии региональных рисков.

#### **Критерии оценивания:**

При оценивании ответов на контрольные вопросы:

«+» – ставится за правильный ответ, который засчитывается обучающемуся,

«-» – за неверный ответ, который не засчитывается обучающемуся.

Затем подсчитывается общее количество «+», студент получает оценку:

«Отлично», если студент полностью справился с 85-100% задания;

«Хорошо», если студент справился с 71 -84 % задания;

«Удовлетворительно», если студент справился с 50-69% задания

«Неудовлетворительно», если студент справился менее чем с 50% задания.

#### **Шкала оценивания**

0 \_\_\_неудовл. \_\_\_50\_\_\_удовл. \_\_\_70\_\_\_хорошо \_\_\_85\_\_\_отлично \_\_\_100 %

#### **Примеры тестовых заданий:**

1. Какие из ниже перечисленных проблем, изучаются региональной экономикой как наукой:
  - а) проблемы функционирования транснациональных корпораций;
  - б) проблемы развития экономических районов;
  - в) проблемы инвестиционного кредитования Всемирного банка;
  - г) проблемы размещения производств на территории страны.
2. Какие методы относятся к социологическим методам исследования предмета региональная экономика:



1650938697

- а) экспертный опрос;
- б) балансовый метод;
- в) кластерный анализ;
- г) метод таксонирования;
- д) контент-анализ интервью и публичных выступлений.

3. Какой метод исследования региональной экономики предполагает обоснование показателей социально-экономического развития региона с помощью заранее разработанных норм:

- а) метод систематизации;
- б) балансовый метод;
- в) нормативный метод;
- г) метод экономико-математического моделирования.

4. Какой метод региональной экономики позволяет добиться равновесия между потребностями и ресурсами, для обеспечения данных потребностей:

- а) метод систематизации;
- б) балансовый метод;
- в) нормативный метод;
- г) метод экономико-математического моделирования.

5. Какие виды производственных ориентаций выявил в своей теории А.Вебер:

- а) рабочая ориентация;
- б) структурная ориентация;
- в) инновационная ориентация;
- г) транспортная ориентация;
- д) агломерационная ориентация.

6. Какой из ниже перечисленных признаков не является определяющим проблемные регионы:

- а) наличие ресурсного потенциала;
- б) особая кризисность проявления проблемы;
- в) недостаток собственных финансовых ресурсов;
- г) льготное кредитование региона из федерального бюджета;
- д) геополитическое положение региона.

7. К признакам проблемных регионов относится:

- а) льготное кредитование отдельных хозяйствующих субъектов;
- б) особое геополитическое положение региона;
- в) проведение деления исключительно по территориальному признаку;
- г) разномасштабность отдельных районов, которые различаются по своему экономическому потенциалу.

8. К принципам санации не относится:

- а) операционность;
- б) иерархичность;
- в) реальность;
- г) упреждающее действие.

Критерии оценивания:

«Зачтено», если студент справился с 70% задания;

«Незачтено», если студент справился менее чем с 70% задания.

#### Шкала оценивания

0 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 100 %  
 незачтено                      зачтено

### 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

**Формой промежуточной аттестации** является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

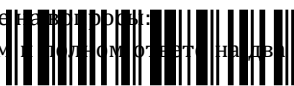
- зачетные отчеты обучающихся по практическим работам;
- ответы обучающихся на вопросы во время опроса.

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса выбранных случайным образом. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

**Ответ на вопросы:**

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 85-100 баллов – при правильном ответе на два вопроса;



1650938697

- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0–64	Зачтено	85–100
-------------------	------	---------	--------

Шкала оценивания

**Вопросы для подготовки к зачету:**

1. Объект и предмет региональной экономики
2. Методы региональной экономики
3. Понятие и классификация природных ресурсов региона
4. Закономерности размещения производительных сил и управлением ими
5. Принципы и факторы размещения производительных сил
6. Основные направления региональной политики государства
7. Основные задачи региональной политики государства по сферам
8. Методы проведения государством региональной политики
9. Сущность региона как объекта управления, его структура
10. Региональный хозяйственный комплекс
11. Специализация регионального хозяйственного комплекса
12. Методы определения отраслей специализации региона
13. Система региональных рынков
14. Конкурентная среда региональных рынков
15. Инфраструктура региональных рынков
16. Цель и задачи анализа социально-экономического развития региона
17. Оценка общей открытости экономики региона
18. Анализ комплексности хозяйства региона
19. Анализ развития отраслей промышленности региона
20. Структура анализа социально-экономического развития региона
21. Межрегиональное экономическое взаимодействие
22. Основные принципы экономического районирования России
23. Основные звенья экономического районирования России
24. Экономические зоны, укрупненные и крупные экономические районы
25. Общая характеристика и оценка социально-экономического потенциала конкретного экономического района или федерального округа (по заданию преподавателя).
26. Сущность государственного регулирования регионального развития
27. Инструменты экономического регулирования регионального развития
28. Особые региональные формы (СЭЗ)
29. Место региональной экономической политики в системе государственного регулирования регионального развития
30. Цели и задачи региональной экономической политики
31. Институциональная структура региональной экономической политики
32. Средства реализации региональной экономической политики
33. Федеральные программы регионального развития
34. Основы регионального управления
35. Задачи, принципы и методы регионального менеджмента
36. Функции регионального менеджмента
37. Объекты и функции управления региональными рынками. Методы экономической диагностики региональных рынков
38. Факторы рыночной конъюнктуры. Показатели оценки состояния конъюнктуры регионального рынка
39. Основы управления региональным финансовым рынком, финансовая политика
40. Управление региональным потребительским рынком
41. Управление региональным рынком недвижимости
42. Управление региональным рынком труда и занятость населения региона
43. Организация управления экономикой региона
44. Сущность, виды и цели инвестиционной политики региона
45. Источники и структура государственных инвестиций
46. Методы измерения состояния инвестиционного климата региона
47. Пути улучшения инвестиционного климата региона, региональные риски.

**5.2.3. Методические материалы, опирающиеся на процедуры оценивания знаний,**



1650938697

## **умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ по следующим срокам проведения текущего контроля



1650938697

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

## **6 Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1 Основная литература**

1. Анализ и оценка социально-экономического состояния региональных систем дошкольного образования в России ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2020. – 108 с. – ISBN 9785850062842. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=685904](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=685904) (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.

2. Методы государственного регулирования экономики : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / А. М. Бабашкина [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак.. – Москва : ИНФРА-М, 2009. – 300 с. – (Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова). – Текст : непосредственный.

3. Основы управления региональными социально-экономическими системами / О. Ю. Ангел, Е. Ю. Баженова, Н. З. Губнелова, А. В. Дятлов ; Южный федеральный университет; Под общей редакцией: Дятлов А. В.. – Ростов-на-Дону|Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 302 с. – ISBN 9785927536603. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=619048](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=619048) (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. <https://urait.ru/book/uchet-i-nalogooblozhenie-na-predpriyatiyah-malogo-i-srednego-biznesa-487544> / <https://urait.ru/book/uchet-i-nalogooblozhenie-na-predpriyatiyah-malogo-i-srednego-biznesa-487544>. – Москва : Юрайт, 0. – 2021 с. – ISBN Бухгалтерский и управленческий учет. Налоги. Аудит. – URL:



1650938697