

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО
Директор филиала
КузГТУ в г. Новокузнецке
Т.А. Евсина
«29» 05 2024

Программа практики

Вид практики: Учебная
Тип практики: ознакомительная практика

Способ проведения: стационарная и(или) выездная

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность(профиль) подготовки 01 Государственное и муниципальное управление: социально-
производственная сфера»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная,
очно-заочная

Год набора 2021 г.

Новокузнецк 2024 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании
учебно-методического совета филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2024

Зав. кафедрой



подпись

В.В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УР



подпись

Т.А. Евсина

Определения, сокращения и аббревиатуры

В данной программе практики приняты следующие сокращения:

ВКР - выпускная квалификационная работа;

ЗЕ - зачетная единица;

НЕУД - неудовлетворительно;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

ОТЛ - отлично;

ОФ - очная форма обучения;

ОЗФ - очно-заочная форма обучения;

ПК - профессиональная компетенция;

УД - удовлетворительно;

ХОР - хорошо.

1 Формы и способы проведения практики

Способ проведения практики: стационарная и(или) выездная.

Форма проведения практики: дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Тип практики: ознакомительная практика.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 - Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

ОПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

ОПК-3 - Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;

ОПК-4 - Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;

ОПК-5 - Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;

ОПК-6 - Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;

ОПК-7 - Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

ОПК-8 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

универсальных компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели и взаимодействует с другими членами команды для решения задач

Использует коммуникативные навыки для построения максимально эффективного

взаимодействия между членами производственного коллектива

Выбирает стиль общения и ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации на русском и иностранном языках

Постоянно повышает уровень своей квалификации, занимается самообразованием

Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности

Имеет способности формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности

Обеспечивает приоритет прав и свобод человека, соблюдает нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности

Разрабатывает и реализовывает управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

Анализирует и применяет нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, использует правоприменительную практику

- Разрабатывает проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществляет их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения

- - Участвует в реализации управленческих проектов с использованием современного программного обеспечения

- Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы, применяет технологии электронного правительства и предоставления государственных муниципальных услуг

- -Использует современные технические средства, информационные технологии и аналитический инструментарий для решения поставленных профессиональных задач

Использует в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд

Осуществляет внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивает взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

Понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Результаты обучения по дисциплине:

- системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира;
- - методы поиска информации, ее системного и критического анализа
- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;
- -основные методы оценки разных способов решения задач;
- -действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

- основные приемы и нормы социального взаимодействия;
- - основные технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;
- - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации
- основные приемы эффективного управления собственным временем;
- - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни

- основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;

- - современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества

особенности проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и возможности противодействия им в профессиональной деятельности

-

- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;

- основы государственного устройства и государственной (муниципальной) службы современной России;
- законодательство, регулирующее сферу ГиМУ
- теоретические и практические основы управленческих решений в профессиональной деятельности, методы оценки результатов регулирующего воздействия и последствий принятого управленческого решения, степень ответственности за принятие и исполнение решений
- нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности
- основы разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности
- понятие и структуру информационно-коммуникационных технологий, государственные и муниципальные информационные системы
- основные технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд
- формы взаимодействия государственных и муниципальных структур управления с населением, СМИ, общественными организациями и др. учреждениями
- принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
- поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
- определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- социального взаимодействия и работы в команде
- осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках
- управления своим временем, реализации траектории саморазвития на основе принципов образования
- принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
- формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности
- реализации прав и свобод человека, норм законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности
- взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению
- разработки и исполнения управленческих решений
- анализа и применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности
- разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности,
- осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия и последствий применения проектов нормативных правовых актов
- применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования
- применения технологий управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд
- взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
- применения принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
- применять методы поиска информации из разных источников; - осуществлять ее критический анализ и синтез;
- применять системный подход для решения поставленных задач
-
- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;
- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;
- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

- выстраивать доброжелательные деловые взаимоотношения в коллективе;
- - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
-
- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах,
- - методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках
- эффективно планировать и контролировать собственное время;
- - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения
- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально-значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач
- формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
- соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности
- - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу ГиМУ
- находить управленческие решения, оценивать результаты регулирующего воздействия и их последствия
- анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, использовать правоприменительную практику
- осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий применения проектов нормативных правовых актов
- применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования
- -использовать современные технические средства, информационные технологии и аналитический инструментарий для решения поставленных профессиональных задач
- применять технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд
- осуществлять межведомственные и внутриорганизационные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
- применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
- навыками поиска, критического анализа и синтеза информации;
- - навыками использования системного подхода при решении поставленных задач
- навыками использования методик разработки цели и задач проекта; оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
- - навыками работы с нормативно-правовой документацией
- методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
- навыками по чтению и переводу текстов на иностранном языке в профессиональном общении;
- - навыками по деловым коммуникациям в устной и письменной форме на русском и иностранном языках;
- - навыками по методике составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках
- навыками управления собственным временем;
- - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;
- - методиками саморазвития и самообразования.
- навыками самостоятельного освоения прикладных экономических знания, необходимых для работы в профессиональной сфере
- основами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности
- навыками обеспечения приоритета прав и свобод человека,
- - навыками соблюдения норм законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности
- - деловым этикетом, этикой и культурой управления

- навыками применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения в профессиональной деятельности
- навыками анализа и применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, использования правоприменительной практики
- навыками текущей работы с текстами нормативных правовых актов и документами в организации по месту прохождения практики, инструментами и способами организации вспомогательного обеспечения исполнения функций органов и организаций;
- навыками участия в реализации управленческих проектов с использованием современного программного обеспечения
- информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности
- навыками применения технологий электронного правительства и предоставления государственных муниципальных услуг
- навыками применения технологий управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд
- навыками количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
- принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

3 Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Практика входит в формируемую участниками образовательного процесса часть Блока 2 «Практики» ОПОП.

Для формирования компетенций, указанных в пункте 2, в процессе прохождения практики необходимо владеть сформированными результатами обучения, полученными при освоении дисциплин (модулей), прохождения практики, входящих в состав обязательной и формируемой участниками образовательного процесса части образовательной программы, предшествующих прохождению практики

4 Объем практики и ее продолжительность

Общий объем практики составляет 3 зачетных единицы.
Общий объем практики составляет 108 часов.

5 Содержание практики

Практика осуществляется на основе договоров о практической подготовке обучающихся с организациями, деятельность которых соответствует компетенциям, осваиваемых в период прохождения практики.

Базой практики могут являться органы государственной или муниципальной власти и управления, их структурные подразделения; органы местного самоуправления; государственные и муниципальные предприятия и учреждения; институты гражданского общества; общественные организации; международные организации и др. Практика может быть проведена непосредственно в КузГТУ.

Для руководства практикой назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу КузГТУ и руководитель практики от профильной организации.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию для прохождения практики Университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом

трудовых функций.

Процесс прохождения практики можно разделить на три последовательных этапа: подготовительный, основной, заключительный.

Содержание подготовительного этапа:

- Участие в организационном собрании, получение основных документов для прохождения практики (рабочий план-график, шаблон дневника, структура отчета).
- При необходимости - заключение индивидуального договора о прохождении практики.
- Прибытие на место практики и прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка в организации (учреждении).
- Ознакомительная экскурсия на базе практики

Содержание основного этапа:

- Изучение структуры, задач и функций органа власти (организации).
- Изучение научной и специальной литературы, законодательных и нормативных документов и материалов по проблеме, выбранной для индивидуального исследования (будущей выпускной квалификационной работы).
- Определение тематики исследования
- Работа с нормативно-правовыми актами, отчетными, справочно-информационными документами, учебно-научной литературой по тематике исследования.
- Сбор, анализ, обработка и систематизация информации.
- Выполнение функций и поручений руководителя практики, связанных с профилем профессиональной деятельности.
- Заполнение дневника практики.

Содержание заключительного этапа:

- Обработка и систематизация собранных материалов для составления отчета по практике в соответствии с утвержденным планом.
- Оформление отчета по практике.
- Подготовка доклада по итогам прохождения практики (защита отчета).

6 Формы отчетности по практике

1. Рабочий график (план) проведения практики (приложение 1) содержит индивидуальное задание и содержание практики.

2. Дневник по практике (приложение 2). Приводится ежедневное описание выполненных заданий, участия в производственных мероприятиях, должностных обязанностей, возложенных на студента в период прохождения практики. Фиксируются процессы управления, в реализации которых принимал участие практикант и предложения по их совершенствованию. Дневник практики студента также заверяется руководителем практики от организации.

3. Характеристика на студента от руководителя практики с места ее прохождения (приложение 3).

4. Отчет о прохождении учебной практики.

Отчет о прохождении практики является документом, на основании которого определяется степень изученности вопросов, предусмотренных программой практики, и оценивается уровень полученных студентом знаний и умений.

Требования по оформлению отчёта.

При написании отчета необходимо придерживаться научного стиля изложения материала. Изложение ведется от третьего лица, так как внимание сосредоточено на содержании и логической последовательности сообщения, а не на субъекте. Материал также может излагаться с использованием безличных оборотов. Например, «можно предположить, что...», «представляется важным...», «автор считает, что...», «по мнению автора...», «необходимо обратить внимание на...», «таким образом, можно сделать следующее заключение...» и т. д.

Гарнитура: TimesNewRoman. Размер кегля: основной текст и список источников – 14 пт.; название Главы, название параграфов, рисунков и таблиц: 14 пт., полужирный.

Межстрочный интервал: полуторный. Абзацный отступ – 1.25 см.

Объем отчета должен быть не менее 25 страниц, набранных на компьютере. Приложения не учитываются в общем объеме работы.

Текст отчета выполняется на листах формата А 4. Поля: левое 30 мм, правое 10 мм, нижнее и

верхнее - по 20 мм.

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют посередине верхнего поля страницы. На странице 1 (титульный лист) номер не ставится. Страницы приложения не нумеруются.

Разделы, подразделы и пункты должны иметь нумерацию, которая выполняется арабскими цифрами. После цифрового номера раздела, подраздела и пункта ставится точка. Номера подразделов состоят из двух цифр, разделенной точкой. Первая цифра номер раздела, вторая – номер подраздела в разделе. Номера пунктов соответственно состоят из трех цифр, также разделенных точками.

Слова «Содержание», «Введение» и «Заключение» записывают симметрично тексту и указывают в содержании отчета.

Введение, каждый раздел, заключение, список использованных источников и приложения начинают с новой страницы.

Таблицы и рисунки, используемые в тексте, нумеруются сквозной нумерацией, начиная с первого раздела отчета. Каждая таблица и рисунок должны иметь название.

Ссылки оформляются в квадратных скобках с цифрой, согласно номеру в списке использованных источников, помещенному в конце работы. Например, если ссылаются на один источник, то ссылка оформляется следующим образом: [5, с. 6]; если же ссылаются на сразу несколько источников, то ссылка оформляется следующим образом: [6, с. 7; 7, с. 12-15; 8, с. 10].

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по практике

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Проверка знаний, умений и навыков, сформированных компетенций обучающихся при собеседовании и по результатам выполнения заданий практики (контрольные вопросы). Оценка материалов, подготовленных в результате прохождения практики: доклад по результатам завершения практики, отчет по практике	ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека, соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	Обеспечивает приоритет прав и свобод человека, соблюдает нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	Знать: • правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; • основы государственного устройства и государственной (муниципальной) службы современной России; • законодательство, регулирующее сферу ГИМУ; Уметь: - соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу ГИМУ; Владеть: - навыками обеспечения приоритета прав и свобод человека, - навыками соблюдения норм законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности - деловым этикетом, этикой и культурой управления; Иметь опыт: - реализации прав и свобод человека, норм законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности - взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению	Высокий и ли средний

<p>Проверка знаний, умений и навыков, сформированных компетенций обучающихся при собеседовании и по результатам выполнения заданий практики (контрольные вопросы). Оценка материалов, подготовленных в результате прохождения практики: доклад по результатам завершения практики, отчет по практике</p>	<p>ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов</p>	<p>Разрабатывает и реализовывает управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов</p>	<p>Знать: -теоретические и практические основы управленческих решений в профессиональной деятельности, методы оценки результатов регулирующего воздействия и последствий принятого управленческого решения, степень ответственности за принятие и исполнение решений. Уметь: - находить управленческие решения, оценивать результаты регулирующего воздействия и их последствия; Владеть: - навыками применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения в профессиональной деятельности Иметь опыт: - разработки и исполнения управленческих решений</p>	<p>Высокий или средний</p>
<p>Проверка знаний, умений и навыков, сформированных компетенций обучающихся при собеседовании и по результатам выполнения заданий практики (контрольные вопросы). Оценка материалов, подготовленных в результате прохождения практики: доклад по результатам завершения практики, отчет по практике</p>	<p>ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, использовать правоприменительную практику</p>	<p>Анализирует и применяет нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, использует правоприменительную практику</p>	<p>Знать: - нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности Уметь: - анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, использовать правоприменительную практику Владеть: - навыками анализа и применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, использования правоприменительной практики Иметь опыт: -анализа и применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности</p>	<p>Высокий или средний</p>
<p>Проверка заполнения дневника. Проверка знаний, умений и навыков, сформированных компетенций обучающихся при собеседовании и по результатам выполнения заданий практики (контрольные вопросы). Оценка материалов, подготовленных в результате прохождения практики: доклад по результатам завершения практики, отчет по практике</p>	<p>ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения</p>	<p>- Разрабатывает проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществляет их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения - Участвует в реализации управленческих проектов с использованием современного программного обеспечения</p>	<p>Знать: - основы разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности Уметь: - осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий применения проектов нормативных правовых актов Владеть: - навыками текущей работы с текстами нормативных правовых актов и документами в организации по месту прохождения практики, инструментами и способами организации вспомогательного обеспечения исполнения функций органов и организаций; -навыками участия в реализации управленческих проектов с использованием современного программного обеспечения Иметь опыт: - разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, - осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия и последствий применения проектов нормативных правовых актов</p>	<p>Высокий или средний</p>

<p>Проверка знаний, умений и навыков, сформированных компетенций обучающихся при собеседовании и по результатам выполнения заданий практики (контрольные вопросы). Оценка материалов, подготовленных в результате прохождения практики: доклад по результатам завершения практики, отчет по практике</p>	<p>ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы применять технологии электронного правительства и предоставления государственных муниципальных услуг</p>	<p>- Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы, применяет технологии электронного правительства и предоставления государственных муниципальных услуг -Использует современные технические средства, информационные технологии и аналитический инструментарий для решения поставленных профессиональных задач</p>	<p>Знать: - понятие и структуру информационно-коммуникационных технологий, государственные и муниципальные информационные системы; Уметь: - применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования -использовать современные технические средства, информационные технологии и аналитический инструментарий для решения поставленных профессиональных задач Владеть: - информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности - навыками применения технологий электронного правительства и предоставления государственных муниципальных услуг Иметь опыт: - применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования</p>	<p>Высокий или средний</p>
<p>Проверка заполнения дневника. Проверка знаний, умений и навыков, сформированных компетенций обучающихся при собеседовании и по результатам выполнения заданий практики (контрольные вопросы). Оценка материалов, подготовленных в результате прохождения практики: доклад по результатам завершения практики, отчет по практике</p>	<p>ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд</p>	<p>Использует в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд</p>	<p>Знать: - основные технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд Уметь: - применять технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд Владеть: - навыками применения технологий управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд Иметь опыт: - применения технологий управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд</p>	<p>Высокий или средний</p>

<p>Проверка заполнения дневника. Проверка знаний, умений и навыков, сформированных компетенций обучающихся при собеседовании и по результатам выполнения заданий практики (контрольные вопросы). Оценка материалов, подготовленных в результате прохождения практики: доклад по результатам завершения практики, отчет по практике</p>	<p>ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>	<p>Осуществляет внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивает взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>	<p>Знать: • формы взаимодействия государственных и муниципальных структур управления с населением, С М И, общественными организациями и др. учреждениями; Уметь: -осуществлять межведомственные и внутри организационные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации Владеть: - навыками количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации Иметь опыт: - взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>	<p>Высокий или средний</p>
<p>Проверка знаний, умений и навыков, сформированных компетенций обучающихся при собеседовании и по результатам выполнения заданий практики (контрольные вопросы). Оценка материалов, подготовленных в результате прохождения практики: доклад по результатам завершения практики, отчет по практике</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знать: - системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира; - методы поиска информации, ее системного и критического анализа Уметь: - применять методы поиска информации из разных источников; - осуществлять ее критический анализ и синтез; - применять системный подход для решения поставленных задач Владеть: - навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; - навыками использования системного подхода при решении поставленных задач Иметь опыт: - поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>Высокий или средний</p>

<p>Проверка заполнения дневника. Проверка знаний, умений и навыков, сформированных компетенций обучающихся при собеседовании и по результатам выполнения заданий практики (контрольные вопросы). Оценка материалов, подготовленных в результате прохождения практики: доклад по результатам завершения практики, отчет по практике</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели и взаимодействует с другими членами команды для решения задач</p>	<p>Знать: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности Владеть: - навыками использования методик разработки цели и задач проекта; оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией Иметь опыт: - определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Высокий или средний</p>
<p>Оценка материалов, собранных и подготовленных в результате прохождения практики: доклад по результатам завершения практики, отчет по практике</p>	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Использует коммуникативные навыки для построения максимально эффективного взаимодействия между членами производственного коллектива</p>	<p>Знать: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии Уметь: • выстраивать доброжелательные деловые взаимоотношения в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды Владеть: - методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде Иметь опыт: - социального взаимодействия и работы в команде</p>	<p>Высокий или средний</p>
<p>Проверка заполнения дневника. Проверка знаний, умений и навыков, сформированных компетенций обучающихся при собеседовании и по результатам выполнения заданий практики (контрольные вопросы). Оценка материалов, подготовленных в результате прохождения практики: доклад по результатам завершения практики, отчет по практике</p>	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках</p>	<p>Выбирает стиль общения и ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации на русском и иностранном языках</p>	<p>Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации Уметь: - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, - методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках Владеть: - навыками по чтению и переводу текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками по деловым коммуникациям в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - навыками по методике составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках Иметь опыт: - осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках</p>	<p>Высокий или средний</p>

<p>Проверка знаний, умений и навыков, сформированных компетенций обучающихся при собеседовании и по результатам выполнения заданий практики (контрольные вопросы). Оценка материалов, подготовленных в результате прохождения практики: доклад по результатам завершения практики, отчет по практике</p>	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Постоянно повышает уровень своей квалификации, занимается самообразованием</p>	<p>Знать: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни Уметь: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения Владеть: - навыками управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования. Иметь опыт: - управления своим временем, реализации траектории саморазвития на основе принципов образования</p>	<p>Высокий или средний</p>
<p>Проверка знаний, умений и навыков, сформированных компетенций обучающихся при собеседовании и по результатам выполнения заданий практики (контрольные вопросы). Оценка материалов, подготовленных в результате прохождения практики: доклад по результатам завершения практики, отчет по практике</p>	<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; - современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества Уметь: - использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально-значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач Владеть: - навыками самостоятельного освоения прикладных экономических знания, необходимых для работы в профессиональной сфере. Иметь опыт: - принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Высокий или средний</p>
<p>Проверка заполнения дневника. Проверка знаний, умений и навыков, сформированных компетенций обучающихся при собеседовании и по результатам выполнения заданий практики (контрольные вопросы)</p>	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Имеет представление о морали и последствиях коррупционного поведения</p>	<p>Знать: - понятие и признаки экстремизма, терроризма и коррупции, направления противодействия экстремизма, терроризма и коррупции, сущность профессиональной деформации Уметь: - анализировать правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий Владеть: основами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности. Иметь опыт: - нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону</p>	<p>Высокий или средний</p>

Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.
 Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.
 Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

7.2. Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

7.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Формой текущего контроля по результатам прохождения производственной практике является собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики).

Примерные вопросы собеседования:

Подготовительный этап:

- Структура заполнения дневника практики и особенности оформления отчета по практике.
- Значение договора о практической подготовке обучающихся с организациями (учреждениями) - базами практики.
- Содержание инструктажа по технике безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка в организации (учреждении).

- Результаты ознакомительной экскурсии на базе практики

Основной этап.

- Структура, задачи и функции органа власти (организации).
- Научная и специальная литературы, законодательные и нормативные акты и материалы по проблеме, выбранной для индивидуального исследования (будущей выпускной квалификационной работы).

- Актуальность тематики исследования

- Результаты работы с нормативно-правовыми актами, отчетными, справочно-информационными документами по тематике исследования.

- Анализ систематизации информации.

- Функции и поручения руководителя практики, выполненные студентом.

- Проверка заполнения дневника практики.

Заключительный этап.

- Оценка систематизации собранных материалов для составления отчета по практике в соответствии с утвержденным планом.

Критерии оценивания:

65-100 баллов - ответы на предъявленные вопросы развернутые, четкие и уверенные, оформление раздела в отчете и сопроводительных документов по практике в соответствии с требованиями к содержанию и в соответствии с полученным индивидуальным планом графиком практики, ответы на вопросы в процессе собеседования;

0-65 баллов - ответы на вопросы представлены не в полном объеме, разделы в отчете о результатах практики не оформлены, или оформлены не в соответствии с требованиями к содержанию, не в соответствии с полученным индивидуальным планом графиком практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные.

Количество баллов	0-65	65-100
шкала оценивания	не зачтено	зачтено

Примерная тематика индивидуальных заданий на практику:

1. Информационное обеспечение органа управления.
2. Организация делопроизводства в органе управления.
3. Контроль исполнения управленческих решений, принимаемых в органе управления.
4. Организация приема граждан.
5. Организации труда государственных (муниципальных) служащих.
6. Переподготовка и повышение квалификации государственных (муниципальных) служащих.
7. Кадровое обеспечение органа управления.
8. Информирование населения органом управления.
9. Государственное регулирование местного самоуправления.
10. Формы непосредственного участия граждан в местном самоуправлении.
11. Организация работы с обращениями граждан в органе управления.
12. Организация государственных (муниципальных) выборов.

13. Техническое обеспечение органа управления.
14. Территориальная организация государственного управления.
15. Территориальная организация местного самоуправления.
16. Организационно-управленческая структура и задачи государственного или муниципального органа и его подразделений.
17. Организационно-правовые принципы функционирования учреждения.
18. Роль и место органа государственной власти (местного самоуправления) в системе государственного управления (или местного самоуправления): цели, задачи, функции деятельности, взаимосвязь с иными органами власти.
19. Внутренние документы, регламентирующие деятельность учреждения (Устав, штатное расписание, Правила внутреннего распорядка, должностные инструкции).
20. Структурные подразделения учреждения: принципы работы, функции, задачи.
21. Подготовка и принятие управленческих решений, организация контроля за их выполнением.

7.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится после завершения прохождения заключительного этапа практики, в последний день прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком.

На промежуточной аттестации обучающийся представляет доклад по итогам подготовленного в процессе прохождения практики отчета по результатам практики (защита отчета) и отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями к содержанию и индивидуальным планом графиком прохождения практики.

Аттестационное испытание может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

В процессе промежуточной аттестации устанавливается сформированность запланированных результатов прохождения практики, сформированность компетенций, указанных в п. 1 настоящей программы практики

Примерные вопросы собеседования:

1. Каково значение, цели деятельности, структура органа власти (организации, учреждения), в котором проходила практика?
2. На основании каких учредительных документов функционирует данная структура (организация, учреждение)?
3. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данная структура (организация, учреждение)?
4. Опишите основные проблемы, препятствующие эффективному функционированию организации.
5. Какие знания, умения, навыки были приобретены / развиты в результате прохождения практики?
6. Особенности организационно-правовой формы предприятия (организации) - базы практики.
7. Особенности организационной структуры базы практики
8. Порядок подготовки организационных и распорядительных документов
9. Как и кем в организации осуществляется управленческая, финансовая и другие виды деятельности?
10. Особенности управления персоналом на базе практики
11. Основные показатели деятельности предприятия (организации)
12. Сущность проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций
13. Каковы инновационные задачи предприятия (организации)
14. Оценка эффективности деятельности предприятия (организации)
15. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
16. Какие документы (проекты документов) были составлены?

Критерии оценивания:

85-100 баллов - представлен развернутый доклад по результатам прохождения практики, обучающийся уверенно владеет полученными результатами прохождения практики, отчет полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и соответствует индивидуальному плану графику практики, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные;

75-84 баллов - представлен недостаточно развернутый доклад по результатам прохождения практики, обучающийся владеет полученными результатами прохождения практики, отчет полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и соответствует

индивидуальному плану графику практики, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные;

65-74 баллов - представлен краткий доклад по результатам прохождения практики, обучающийся владеет полученными результатами прохождения практики, отчет не в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, но соответствует индивидуальному плану графику практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные;

0-64 баллов - доклад не представлен или представлен краткий доклад по результатам прохождения практики, обучающийся не уверенно владеет полученными результатами прохождения практики, отчет не представлен или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и не соответствует индивидуальному плану графику практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные;

Количество баллов	0-64	65-74	75-84	85-100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

7.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

7.2.3.1. В период прохождения практики обучающихся осуществляет подготовку отчета о результатах практики. Подготовка отчета по практике осуществляется в соответствии с установленной структурой и в соответствии с индивидуальным планом графиком практики, выдаваемом обучающемуся руководителем практики от КузГТУ перед началом практики.

Требования к структуре отчета по результатам прохождения практики

Отчет о прохождении практики имеет следующую **структуру** (приложение 4):

1. **Титульный лист** оформляется в соответствии с требованиями и должен содержать подпись руководителя практики от организации.

2. **Цель и задачи практики, компетенции.** В разделе указываются: цель, задачи, место (полное и сокращенное наименование государственного (муниципального) органа (организации, учреждения, компании)) и дата прохождения практики, освоенные компетенции, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики (3-4 стр).

3. **Характеристика организации (подразделения),** в котором студент проходил практику (3-5 стр)

1. Система органов государственной (муниципальной) власти с указанием отдела (управления, департамента, администрации), организационно-правового статуса организации, в которой проходила практика.
2. Миссия, цель и задачи организации.
3. Структура (отдела управления, департамента, администрации) (схема) объекта исследования и ее характеристика, полномочия. Место данного подразделения и его роль в функционировании государственного (муниципального) органа (организации). Порядок взаимодействия с другими структурами (органами власти).

1. Тематика индивидуального исследования «.....»

(см. Заруба Н.А. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс] для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» всех формы обучения / Н.А. Заруба. - Кемерово : КузГТУ, 2019)

Содержание (1 стр)

Введение (2-3 стр)

Определяются цель, основные задачи, объект и предмет исследования.

Цель формулируется как процесс развития (например, изучение, исследование, совершенствование и т.д.).

Задачи исследования начинаются обычно со слов «изучить..., проанализировать..., установить..., определить..., выявить... и т.д.». Формулировки задач составляют названия глав отчета.

Для определения объекта исследования необходимо задать вопрос «что изучается»? Объектом исследования будет выступать либо орган власти, предприятие, организация, либо подразделение организации.

Предмет исследование – это то, что будет изучаться в объекте исследования (например,

организационно-правовые характеристики деятельности определенного органа власти).

Глава I. Название главы. Например: *Теоретико-нормативные основы организации взаимодействия местных органов власти с социальными партнерам*

Далее - не менее двух параграфов. Например:

1.1 Сущность и содержание организации как функции управления

1.2 Нормативно-правовая база организации взаимодействия местных органов власти с социальными партнерами

1.3. Социальное партнерство как метод согласования интересов субъектов социального государства

Заключение

В заключении делаются основные выводы по работе, при возможности - дается описание выявленных проблем и общие рекомендации по совершенствованию организации деятельности объекта исследования.

Объем заключения не более двух страниц печатного текста.

Список использованных источников

Список использованных источников включает перечень всех нормативно-правовых и литературных источников, используемых при написании отчета.

Порядок составления списка источников:

а). *Нормативно-правовая документация:*

- международные нормативные акты, документы;
- Конституция РФ;
- федеральные конституционные законы РФ;
- федеральные законы РФ;
- иные нормативные акты федеральных органов власти РФ;
- основной закон субъекта РФ (Конституция, Устав);
- законы субъектов РФ; - иные нормативные акты органов власти субъектов РФ;
- основной закон муниципального образования (Устав);
- муниципальные правовые акты.

Нормативно-правовые акты сортируются в пределах своей подгруппы по убыванию даты их принятия.

Нормативные акты могут быть расположены в Сборниках законодательства РФ, «Российской газете», в программе информационной поддержки российской науки и образования «КонсультантПлюс», а также в виде отдельных изданий.

б). *Список теоретических источников:* книжные издания, статьи из периодической печати. Книжные издания и статьи из периодической печати сортируются в пределах своей подгруппы в алфавитном порядке.

в). *Интернет-источники:* статьи из Интернета, используемые сайты

Нумерация в списке источников сквозная.

Примеры оформления списка использованных источников (по ГОСТ Р 7.0.100-2018) представлены в приложении 5.

Приложения

В приложение включается информация значительного объема, используемая в основной части отчета (таблицы показателей, должностные инструкции, формы документации, графические иллюстрации и др.). Объем приложений не ограничивается. Все приложения должны иметь порядковый номер и на них должны быть ссылки в тексте основной части отчета. Каждое приложение начинается с нового листа.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления отчета, содержание дневника, характеристика с места прохождения практики, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы. Отчет о практике защищается студентом в соответствии с утвержденным в КузГТУ порядком организации защиты отчетов по практике

Формой промежуточной аттестации практики является дифференцированный зачет с оценкой. Отчет по практике хранится на кафедре 3 года.

7.2.3.2. Промежуточная аттестация проводится по завершению заключительного этапа практики, по месту прохождения практики обучающегося в присутствии руководителя практики от КузГТУ и руководителя практики от профильной организации.

На промежуточную аттестацию представляется отчет по результатам практики, согласованный с руководителями практики от КузГТУ и профильной организации.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится после завершения прохождения Заключительного этапа практики, в последний день прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком. На промежуточной аттестации обучающийся представляет доклад по итогам подготовленного в процессе прохождения практики отчета по результатам практики (защита отчета) и отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями к содержанию и индивидуальным планом графиком прохождения практики.

В процессе промежуточной аттестации руководители практики задают обучающемуся вопросы в форме собеседования.

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Основная литература

1. Методические рекомендации по учебной практике: Ознакомительная практика : методические рекомендации / составители Л.А. Кабанова, Ю.В. Родионова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282863> (дата обращения: 09.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Андрианова, Е. Г. Ознакомительная практика : учебно-методическое пособие / Е. Г. Андрианова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 123 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167614> (дата обращения: 09.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2 Дополнительная литература

1. Андрианова, Е. Г. Ознакомительная практика : учебное пособие / Е. Г. Андрианова, Г. А. Габриелян, И. А. Исаева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 54 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167618> (дата обращения: 09.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ознакомительная практика : учебно-методическое пособие / Л. А. Несмелова, Т. Н. Тутова, Е. В. Соколова [и др.]. — Ижевск : УдГАУ, 2020. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209033> (дата обращения: 09.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.3 Методическая литература

1. Производственная, Преддипломная практика : методические материалы для обучающихся направления подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" всех форм обучения / Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева ; Кафедра государственного и муниципального управления, составитель О. А. Никифорова. — Кемерово : КузГТУ, 2021. — 22 с. — URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=10151> (дата обращения: 09.02.2024). — Текст : электронный.

8.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотека «Строительство. Автомобильные дороги» информационной системы «Технорматив» <https://gost.online/index.htm>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
4. Электронная библиотечная система «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

8.5 Периодические издания

1. Вестник государственного и муниципального управления : культурно-просветительский и образовательный журнал <https://eivis.ru/browse/publication/97950>
2. Вестник Кузбасского государственного технического университета : научно-технический журнал <https://vestnik.kuzstu.ru/>
3. Государственная власть и местное самоуправление: журнал
4. Государство и право : журнал <https://eivis.ru/browse/publication/509>

8.6 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

а) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 - . - URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.

б) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

с) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении практики может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Mozilla Firefox
2. Google Chrome
3. Opera
4. Yandex
5. 7-zip
6. Microsoft Windows
7. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
8. Kaspersky Endpoint Security
9. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети &quot;Интернет&quot; и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

11 Иные сведения и (или) материалы

Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»

Рабочий график (план) практики

<p>СОГЛАСОВАНО Руководитель практики от профильной организации</p> <p>_____ подпись _____ Ф.И.О.</p> <p>Руководитель практики из числа НПР КузГТУ</p> <p>_____ подпись _____ Ф.И.О.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой</p> <p>_____ подпись _____ Ф.И.О.</p> <p>« ____ » _____ 202_ г.</p>
--	---

Обучающийся
Институт/факультет
Направление подготовки (специальность)
(код наименование направления (специальности))
Курс _____ Форма обучения _____ Группа _____
Вид практики
Тип практики
Способ прохождения практики
Период прохождения практики с _____ по _____
Профильная организация
(наименование, местонахождение)
Руководитель практики из числа НПР КузГТУ
ФИО, должность
Руководитель практики от профильной организации
ФИО, должность
Индивидуальное задание на практику:
(в соответствии с разделом 7.1 программы практики)
Содержание практики:
(в соответствии с разделом 5 программы практики)
Планируемые результаты:

(в соответствии с разделом 2 программы практики)

Проведен инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

« ____ » _____ 20__ г.

Инструктаж провел _____

 ФИО, должность руководителя практики от профильной организации,
 подпись

Инструктаж пройден _____

 ФИО обучающегося, подпись

Шаблон дневника по учебной практике
ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

_____ (фамилия, имя, отчество студента)
 Направление: Государственное и муниципальное управление. Курс _____
 Сроки практики: с _____ по _____ 20__ г.
 Руководитель практики от выпускающей кафедры _____
 _____ (фамилия, имя, отчество, должность)

Ежедневные записи студента о практике

Дата	Краткое содержание выполненной работы
	Прошел(а) инструктаж по технике безопасности
	Подготовка отчета по практике

Студент _____ (ФИО) (подпись)
Руководитель практики от организации _____ (ФИО) (подпись)

Приложение 3

Образец оформления характеристики

Характеристика

Студент(ка) 1 курса очной формы обучения кафедры государственного и муниципального управления КузГТУ _____ (ФИО) проходил(а) учебную практику в _____ с _____ по _____.
(название организации, структурного подразделения)

Практика была организована в соответствии с разработанной КузГТУ программой.

За время прохождения практики _____ (ФИО) показал(а) необходимый уровень теоретических знаний, практических умений, первичных профессиональных компетенций и подтвердил(а) готовность к самостоятельной трудовой деятельности. Программа практики выполнена полностью.

Практика оценивается _____ .
(оценка)

Наименование должности
руководителя практики _____ (подпись) _____ (ФИО)

Приложение 4

Шаблон титульного листа отчета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

ОТЧЕТ
о прохождении практики
«Учебная, Ознакомительная практика»

в _____
(учреждении, организации, подразделении органа государственной или муниципальной власти)

Студента(ки) 1 курса _____
Ф.И.О. полностью

гр. _____

Руководитель от ФГБОУ ВО КузГТУ _____ / _____ /
Подпись Фамилия, инициалы

Руководитель от организации _____ / _____ /
Подпись Фамилия, инициалы

Новокузнецк, 202_

Приложение 5

Примеры оформления списка использованных источников

Книга одного автора

Гончаров, П. П. Правовое регулирование создания недвижимого горного имущества : монография / П. П. Гончаров. - Москва : Проспект, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-392-28168-8. - Текст : непосредственный.

Книга двух-трех авторов

Манахов, С. В. Стратегии инновационного развития регионов России: проблемы разработки и реализации : монография / С. В. Манахов, М. И. Абрамова, А. А. Гретченко ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. - Москва : Русайнс, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-436-50667-8. - Текст : непосредственный.

Книга четырёх авторов

Применение просвечивающей электронной микроскопии для изучения тонкой структуры рельсов : учебное пособие / Сибирский государственный индустриальный университет ; А. Б. Юрьев, В. Е. Громов, О. А. Досымбетова, С. В. Плегунова. - Новокузнецк : Издат. центр СибГИУ, 2018. - 117 с. - ISBN 978-5780-60515-7. - Текст : непосредственный.

Печатные книги 5 и более авторов

Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Бариленко, В. В. Бердников, О. В. Ефимова [и др.] ; под общей редакцией В. И. Бариленко ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Юрайт, 2018. - 455 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00713-8. - Текст : непосредственный.

Печатные книги, включающие несколько частей, томов, выпусков

Голубков, Е. П. Методы принятия управленческих решений. Учебник и практикум для академического бакалавриата. В 2 частях. Ч. 1 / Е. П. Голубков. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 183 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-06815-3. - Текст : непосредственный.

Электронные книги (издания КузГТУ, из ЭБС и т.п.)

Львова, А. С. Культура речи и деловое общение педагога : учебное пособие для СПО / А. С. Львова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 185 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11542-0. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт : [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445568> (дата обращения: 29.04.2021).

Описание сборников в целом (конференций, научных трудов, различных материалов)

Учим управлять и учимся управлять : сборник научных трудов по материалам IV Научно-практической конференции школьников, студентов и преподавателей с международным участием / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; составление и научная редакция Н. А. Заруба, Н. Н. Егорова. - Кемерово : КузГТУ, 2018. - 284 с. - ISBN 978-5-906-96985-9. - URL: <http://science.kuzstu.ru/wp-content/Events/Other/2018/gimu/index.htm> (дата обращения: 02.09.2019). - Текст : электронный.

Статьи из сборников

Никифорова О.А. Проблемы организации профессионального отбора инженерно-технических кадров. - Текст : непосредственный // Вопросы современной науки: проблемы, тенденции и перспективы: материалы III Международной научно-практической конференции, Новокузнецк, 5-6 декабря 2019 г. / отв. ред. к.с.н., доцент Э.И. Забнева; ред. кол. к.п.н. Е.А. Нагрелли [и др.]. - Ульяновск: Зебра, 2019. - С. 90-93.

Статьи из журналов (печатные, электронные из eLIBRARY.RU, «КиберЛенинка» и др.)

Никифорова О.А. Экологические аспекты здоровья населения Кемеровской области / О.А. Никифорова ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. - Текст : непосредственный + Текст : электронный // Современные тенденции и инновации в науке и производстве. Материалы VIII международной научно-практической конференции, 03-04 апреля 2019 г., Междуреченск [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева»; редкол.: Т.Н. Гвоздкова (отв. редактор), Е.В. Кузнецов [и др.]. - Междуреченск, 2019. URL: http://kuzstu.ru/dmdocuments/INPK/8INPK_Sbornic-2019/index.htm (дата обращения 23.04.2021).

Сайты в сети Интернет

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 03.02.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 03.02.2020). - Текст : электронный.

Законодательные материалы

Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (последняя редакция) : принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года. - Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 05.02.2020).

О полномочиях Министерства промышленности и торговли Российской Федерации по реализации промышленной политики в сфере разработки и производства элементов электронной аппаратуры и печатных схем (плат) : постановление Правительства Российской Федерации от 13 ноября 2019 года № 1448. - Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_337604/ (дата обращения: 27.11.2019).

Стандарты

ГОСТ 21.501-2018. Система проектной документации для строительства (СПДС). Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений : национальный стандарт Российской Федерации : издание официальное : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 декабря 2018 г. № 1121-ст : введен впервые : дата введения 2019-06-01 : взамен ГОСТ 21.501-2011 / разработан АО "Центр технического и сметного нормирования в строительстве". - Москва : Стандартинформ , 2019. - 56 с. - (Межгосударственный стандарт). - Текст : непосредственный.

ГОСТ 33866-2016 (ISO 27892:2010, MOD). Вакуумная технология. Турбомолекулярные насосы. Измерение крутящего момента для быстрого выключения (ISO 27892:2010, MOD) : межгосударственный стандарт Российской Федерации : издание официальное : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 6 июня 2017 г. № 495-ст : введен впервые : дата введения 2018-01-01 / Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации (МГС). - Москва : Стандартинформ, 2017. - 15 с. - Загл. с титул. экрана. - URL: <http://data.1000gost.ru/catalog/Data/645/64568.pdf> (дата обращения: 23.08.2019). - Текст : электронный.