


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО  
Директор филиала  
КузГТУ в г. Новокузнецке  
 Т.А. Евсина  
«29» 05 2024

**Рабочая программа дисциплины**

**Правоведение**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Направленность (профиль) 01 Государственное и муниципальное управление: социально-  
производственная сфера

Присваиваемая квалификация  
«Бакалавр»

Формы обучения  
очная,  
очно-заочная

Год набора 2024

Новокузнецк 2024 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании  
учебно-методического совета филиала КузГТУ  
в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2024

Зав. кафедрой ИТиЭД



---

подпись

В.В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по УР



---

подпись

Т.А. Евсина

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Правоведение", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
универсальных компетенций:

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

Применяет достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Применяет знания формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в сфере государственного и муниципального управления.

**Результаты обучения по дисциплине:**

Знает виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач; основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

Знает нормативно-правовую базу противодействия коррупционному поведению

Умеет анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения; адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности.

Умеет анализировать и классифицировать противоправное поведение работников сферы государственного и муниципального управления

Владеет методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач; правовыми методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовыми документами

Владеет методами и способами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

## **2 Место дисциплины "Правоведение" в структуре ОПОП бакалавриата**

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

**3 Объем дисциплины "Правоведение" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Правоведение" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 1/ Семестр 1</b>			
Всего часов	<b>108</b>		<b>108</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)			
Аудиторная работа:			
Лекции	<b>16</b>		<b>4</b>
Лабораторные занятия			
Практические занятия	<b>16</b>		<b>6</b>
Индивидуальная работа с преподавателем			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	<b>76</b>		<b>98</b>
Форма промежуточной аттестации	Зачет		Зачет

#### 4 Содержание дисциплины "Правоведение", структурированное по разделам (темам)

##### 4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ОЗФ
<b>Раздел 1. Теория государства и права</b>		
<b>Тема 1.1. Понятие права. Система российского права.</b> 1. Право: понятие и его признаки. 2. Функции права. 3. Источники (формы) права. Нормативные правовые акты РФ. 4. Система права.	2	0,5
<b>Тема 1.2. Правовые отношения.</b> 1. Понятие и признаки правовых отношений. 2. Классификация правоотношений. 3. Структура правоотношений: субъект, объект, содержание правоотношений. Правосубъектность. 4. Юридический факт.	2	0,5
<b>Раздел 2. Основы конституционного права РФ</b>		
<b>Тема 2.1. Концепция конституционного права РФ.</b> 1. Понятие и предмет конституционного права. 2. Конституционно-правовые отношения. 3. Конституция РФ: понятие, сущность, функции, структура. 4. Конституционный строй: понятие и признаки. Характеристика конституционного строя РФ.	2	1
<b>Раздел 3. Основы гражданского права РФ</b>		



<b>Тема 3.1. Юридические лица как субъекты гражданского права.</b> 1. Понятие и признаки юридического лица. 2. Правоспособность юридического лица. 3. Классификация юридических лиц. Организационно-правовые формы юридических лиц. 4. Реорганизация и ликвидация юридического лица.	2	0,25
<b>Тема 3.2. Сделки.</b> 1. Понятие и виды сделок. 2. Формы сделки. 3. Условия действительности сделки. 4. Недействительные сделки.	2	0,25
<b>Тема 3.3. Право собственности.</b> 1. Понятие и содержание права собственности. 2. Субъекты права собственности. Формы собственности в РФ. Общая собственность. 3. Способы защиты права собственности.	2	0,5
<b>Раздел 4. Основы трудового права РФ.</b>		
<b>4.1. Трудовые отношения.</b> 1. Понятие и субъекты трудовых отношений. 2. Основания возникновения трудовых отношений. 3. Трудовой договор: понятие, содержание. Виды трудового договора. 4. Заключение трудового договора. Испытательный срок. 5. Расторжение трудового договора по инициативе работника и работодателя.	2	0,5
<b>4.8. Дисциплина труда.</b> 1. Дисциплина труда и трудовой распорядок. 2. Поощрения за труд. 3. Методы дисциплинарного воздействия. 4. Дисциплинарная ответственность работника. Порядок применения дисциплинарных взысканий. Снятие дисциплинарного взыскания.	2	0,5
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>4</b>

#### 4.2. Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ОЗФ
<b>Раздел 1. Теория государства и права</b>		
<b>Тема 1.1. Государство</b> 1. Теории возникновения государства. 2. Понятие и признаки государства. 3. Форма государства: форма политического режима, форма правления и форма государственного устройства. 4. Функции государства.	1	0,5
<b>Тема 1.2. Правовые системы.</b> 1. Понятие и виды правовых систем. 2. Характеристика российской правовой системы. 3. Отрасли права в российской системе права.	1	0,5

<p><b>Тема 1.3. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, признаки и виды правомерного поведения.</li> <li>2. Понятие, признаки и виды правонарушений.</li> <li>3. Юридический состав правонарушения.</li> <li>4. Понятие, принципы и виды юридической ответственности.</li> </ol>	1	0,5
<p><b>Тема 1.4. Коррупция: причины, проявление, противодействие.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды коррупции.</li> <li>2. Формы проявления коррупции.</li> <li>3. Основные принципы противодействия коррупции.</li> <li>4. Понятие и формы противодействия коррупции.</li> <li>5. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.</li> </ol>	1	0,5
<b>Раздел 2. Основы конституционного права РФ</b>		
<p><b>Тема 2.1. Конституционно-правовой статус личности.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, характеристика конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ.</li> <li>2. Гражданство в Российской Федерации.</li> </ol>	1	0,5
<p><b>Тема 2.2. Система органов государственной власти.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система органов государственной власти: структура.</li> <li>2. Конституционно-правовой статус Президента РФ.</li> <li>3. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.</li> <li>4. Исполнительная власть.</li> <li>5. Понятие судебной системы. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.</li> </ol>	1	0,5
<b>Раздел 3. Основы гражданского права РФ</b>		
<p><b>Тема 3.1. Физические лица как субъекты гражданского права.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание гражданской дееспособности и правоспособности.</li> <li>2. Имя и место жительства гражданина.</li> <li>3. Опекa и попечительство.</li> <li>4. Основания признания гражданина безвестно отсутствующим и умершим.</li> <li>5. Регистрация актов гражданского состояния.</li> </ol>	2	0,5
<p><b>Тема 3.2. Сделки</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды сделок.</li> <li>2. Недействительные сделки.</li> <li>3. Последствия недействительности сделки.</li> </ol>	2	0,5
<p><b>Тема 3.3. Обязательственное право.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, стороны и виды обязательств.</li> <li>2. Основания возникновения обязательств.</li> <li>3. Принципы и способы исполнения обязательств.</li> <li>4. Способы обеспечения исполнения обязательств</li> </ol>	2	0,25
<b>Раздел 4. Основы трудового права РФ.</b>		
<p><b>Тема 4.1. Трудовой договор.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание трудового договора.</li> <li>2. Заключение трудового договора.</li> <li>3. Изменение трудового договора.</li> <li>4. Прекращение трудового договора.</li> </ol>	1	0,25
<p><b>Тема 4.2. Рабочее время.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды рабочего времени.</li> <li>2. Понятие и виды режима рабочего времени.</li> </ol>	1	0,5
<p><b>Тема 4.3. Время отдыха.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды времени отдыха.</li> <li>2. Отпуск. Виды отпуска.</li> <li>3. Порядок предоставления основного ежегодного оплачиваемого отпуска.</li> </ol>	1	0,5

<b>Тема 4.4. Материальная ответственность сторон трудового договора.</b> 1. Материальная ответственность работодателя перед работником. 2. Материальная ответственность работника перед работодателем. Виды материальной ответственности работника. 3. Полная материальная ответственность работника.	1	0,5
Итого	<b>16</b>	6

**4.3 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

ид СРС	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ОЗФ
<b>Раздел 1. Теория государства и права</b>		
Изучение темы: <b>Понятие права. Система российского права.</b>	10	10
Изучение темы: <b>Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность.</b>	10	10
Изучение темы: <b>Коррупция: причины, проявление, противодействие.</b>	10	10
<b>Раздел 2. Основы конституционного права РФ</b>		
Изучение темы: <b>Конституционно-правовой статус личности.</b>	10	10
Изучение темы: <b>Система органов государственной власти.</b>	10	10
<b>Раздел 3. Основы гражданского права РФ</b>		
Изучение темы: <b>Физические лица как субъекты гражданского права</b>	5	10
Изучение темы: <b>Сделки.</b>	5	10
Изучение темы: <b>Право собственности. Обязательства</b>	5	10
<b>Раздел 4. Основы трудового права РФ.</b>	5	
Изучение темы: <b>Трудовой договор.</b>	4	9
Изучение темы: <b>Рабочее время и время отдыха</b>	2	9
Итого	<b>76</b>	98

**5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Правоведение"**

**5.1 Паспорт фонда оценочных средств**

№	Форма (ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
1	Проверочная работа,	УК-11	Применяет знания	<b>Знать нормативно-правовую базу</b>	Высокий или средний

	решение задач, тестирование		формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в сфере государственного и муниципального управления	<b>противодействия коррупционному поведению</b> <b>Уметь анализировать и классифицировать противоправное поведение работников сферы государственного и муниципального управления</b> <b>Владеть методами и способами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению</b>	
1	Проверочная работа, решение задач, тестирование	УК-2	Применяет достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.	<b>Знать</b> виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач; основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. <b>Умеет</b> анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения; адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности. <b>Владеет</b> методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач; правовыми методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовыми документами	Высокий или средний

**Высокий уровень достижения компетенции** - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.

**Средний уровень достижения компетенции** - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.

**Низкий уровень достижения компетенции** - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.



### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в:

проведении текущей проверочной работы по итогам изучения раздела "Теория государства и права";  
решении задач по темам, представленным в разделах: "Основы конституционного права РФ", "Основы гражданского права РФ", "Основы трудового права РФ";  
тестировании по итогам изучения разделов дисциплины: "Теория государства и права", "Основы конституционного права РФ", "Основы гражданского права РФ", "Основы трудового права РФ".

#### **Проверочная работа:**

При проведении проверочной работы обучающимся будут заданы три вопроса, на которые они должны дать ответы.

Например:

*Раздел 1. Теория государства и права:*

1. Сравните категории "система права" и "правовая система".
2. Докажите, что РФ - демократическое государство.
3. Что такое юридическая ответственность? Перечислите виды юридической ответственности. Перечислите меры административной ответственности (дисциплинарной, гражданско-правовой, материальной, уголовной - на выбор преподавателя).

Критерии оценивания:

100 баллов - при правильном и полном ответе на все три вопроса, приведены примеры в соответствии с теоретическим материалом, обучающийся владеет техникой применения правовых категорий;

99...90 баллов - при правильном ответе на все три вопроса, но в одном из примеров имеется неточность, в целом обучающийся владеет навыками применения правовых категорий и полученных теоретических знаний;

89...80 баллов - при правильном ответе на два вопроса, если приведены примеры применения теоретического материала и нормы права, сформированы умения применения полученных знаний;

79...60 баллов - при правильном ответе на один-два вопроса и приведены примеры (пример) применения теоретического материала и норм права; или при правильном ответе на все теоретические вопросы, но не сформулирован пример применения нормы права или теоретического материала; сформированы теоретические знания, в целом имеются теоретические навыки применения знаний, но нет комплексного владения применением теоретических знаний;

59-30 баллов - при правильном ответе на один вопрос и приведен пример применения нормы права к одному вопросу, при владении фрагментарным, но не структурированным знанием

29...0 баллов - при неправильных ответах на все вопросы и не приведены примеры применения теоретического материала и норм права ни к одному вопросу, при отсутствии теоретических знаний, неумении применять их.

#### ***Примерный перечень вопросов проверочной работы:***

##### **Раздел 1. Теория государства и права**

##### **Тема 1.1 Государство**

1. Дайте определение "государства" и перечислите признаки государства.
2. Перечислите формы государства и приведите примеры соответствующих государств.
3. Дайте определение "функции государства" и перечислите их.
4. Докажите, что РФ - демократическое государство.
5. Перечислите и охарактеризуйте основные теории возникновения государства.

##### **Тема 1.2 Правовые системы**

1. Дайте определение "системы права" и перечислите ее основные структурные элементы.
2. Что такое "правовая система"? Перечислите виды правовых систем.
3. Охарактеризуйте российскую правовую систему.
4. Сравните категории "система права" и "правовая система".
5. Что такое "материальное" и "процессуальное право". Приведите примеры соответствующих отраслей права РФ.

##### **Тема 1.3 Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность**

1. Дайте определение "правомерного поведения" и охарактеризуйте его.
2. Перечислите виды правомерного поведения по социальной значимости и приведите примеры.
3. Перечислите виды правомерного поведения по субъективной значимости и приведите соответствующие примеры.

4. Дайте определение правоотношения. Определите структуру правоотношения. Приведите пример правового отношения, указав все структурные элементы на примере правомерного или неправомерного поведения.
5. Что такое юридическая ответственность? Перечислите виды юридической ответственности. Перечислите меры административной ответственности (дисциплинарной, гражданско-правовой, материальной, уголовной - на выбор преподавателя).

#### **Тема 1.4 Коррупция: причины, проявление, противодействие**

1. Что такое "коррупция"?
2. Перечислите основные признаки коррупции?
3. Перечислите формы коррупции.
4. кто является субъектом коррупционного деяния (укажите их категории).
5. Приведите пример коррупционного правонарушения и укажите все его элементы.

#### ***Решение задач:***

При решении задач обучающимся будут письменно заданы 5 задач, которые они должны проанализировать и дать ответ в соответствии с нормами права.

Критерии оценивания:

100...90 баллов - сформированы теоретические знания, теоретически верно обосновано решение, имеются практические и теоретические навыки применения полученных знаний, обучающийся владеет комплексным применением правовых норм, все задачи решены верно;

89...80 баллов - сформированы теоретические знания, теоретически верно обосновано решение, имеются практические и теоретические навыки применения знаний, но нет комплексного владения применением нормы права (в решении задач имеются неточности применения нормы либо не все нормы приведены для обоснования решения задачи), или решены верно 4 задачи;

79...60 баллов - сформированы теоретические знания, теоретически верно обосновано решение, имеются навыки применения знаний, но отсутствуют навыки применения нормы права, или решены верно три задачи.

59...30 баллов - фрагментарные или общие, но не структурированные знания; в целом владение знаниями, но неспособность их применения для решения задач, попытка подойти к решению, или решены 2 задачи;

29...0 баллов - отсутствие теоретических знаний, неумение применять знания, решения задачи нет, или правильно решена только одна и менее задачи.

#### **Раздел 2. Основы конституционного права РФ.**

##### **Тема 2.5. Конституционно-правовой статус личности**

Задача 1. Ученик седьмого класса школы № 93 г. Пермь Александр Голунов в течение двух недель находился на лечении в больнице с диагнозом бронхит, после лечения он пришел в школу, но по устному приказу учителя истории Каратаевой не был допущен к занятиям по указанному предмету. По мнению учителя, учитывая диагноз заболевания, поставленный врачами, мальчик мог представлять опасность для окружающих. *Правомерно ли поступил учитель?*

Задача 2. Друзья Ветрук, Шилин и Саркисян по предварительному сговору совершили хищение. В ходе следственных действий было выявлено, что у Ветрука отец является членом Совета народных депутатов Кемеровской области, Шилин работает на производственном объединении «Золотой гвоздь», а неработающий гражданин Армении Саркисян прибыл из Еревана в г. Кемерово два месяца назад. *Какое значение будут иметь указанные обстоятельства при рассмотрении дела в суде?*

Задача 3. Гражданин Щеглов, проживающий в г. Норильске, в 2018 г. окончил среднюю общеобразовательную школу, получив полное среднее образование. В июле того же года он приехал в г. Санкт-Петербург с целью поступления в Санкт-Петербургский государственный университет, однако в приемной комиссии ему объяснили, что не могут принять его документы, поскольку Щеглов не имеет постоянной прописки в г. Санкт-Петербург. *Правомерны ли такие действия?*

Задача 4. Проходя по улице в темное время суток, два сослуживца Верунов и Казаков заметили лежащего на тротуаре человека. Склонившись над ним, они обнаружили, что человек не подает признаков жизни. Испугавшись, сослуживцы предприняли попытку к бегству, но были задержаны проезжавшим мимо нарядом полиции. Их доставили в приемное отделение и задержали на 72 часа по

подозрению в совершении преступления. *Правомерны ли действия сотрудников полиции?*

**Задача 5.** Восемнадцатилетний гражданин Игнатьев, отбывающий наказание по приговору суда за кражу, двадцатилетний гражданин Гулимов, признанный судом недееспособным, семнадцатилетний гражданин Красильников, студент колледжа, не были допущены к участию в выборах депутатов Государственной Думы РФ. *Правомерны ли такие ограничения?*

### **Тема 2.6 Система органов государственной власти**

**Задача 1.** После отклонения Государственной Думой Федерального Собрания РФ кандидатуры председателя Правительства Российской Федерации, Президент Российской Федерации повторно предложил кандидатуру того же лица для рассмотрения? *Правомерны ли действия Президента РФ? Дайте толкование соответствующих положений Конституции РФ.*

**Задача 2.** Председатель Правительства Российской Федерации, временно исполняющий обязанности Президента Российской Федерации, досрочно сложившего с себя полномочия, назначил референдум о внесении в Конституцию РФ поправки, предусматривающей введение в стране пост вице-президента. *Конституционно ли данное решение?*

**Задача 3.** Президент Российской Федерации в связи с проведением ему хирургической операции временно возложил исполнение своих обязанностей на Председателя Правительства РФ. Однако Государственная Дума Федерального Собрания РФ выразила протест, аргументируя его тем, что Председатель Правительства РФ может временно исполнять обязанности Президента РФ только в случаях, предусмотренных в Конституции Российской Федерации (в ч. 2 ст. 92), т.е. в связи с досрочным прекращением полномочий Президента РФ. *Вероятно ли временное выполнение полномочий Президента РФ председателем Правительства РФ в обозначенной ситуации?*

**Задача 4.** Депутат Государственной Думы Федерального собрания РФ гражданин Кулаков подал заявление о выходе из состава фракции политической партии «Единая Россия», в составе списка которой был избран. *Как данное решение отразится на статусе депутата?*

**Задача 5.** Член Совета Федерации Федерального Собрания РФ Огурцов, управляя автомобилем в состоянии алкогольного опьянения, совершил наезд на пешехода Васильева, переходившего проезжую часть в неположенном месте. Прибывшим на место происшествия сотрудникам полиции Огульный объяснил, что он не может быть не только арестован, но и привлечен к ответственности за подобное деяние, поскольку на него распространяется действие норм о депутатской неприкосновенности. *Дайте правовую оценку данной ситуации.*

### **Раздел 3. Основы гражданского права РФ**

#### **Тема 3.7 Физическое лицо как субъект гражданского права**

**Задача 1.** Гражданин Иванов, 1955 г. рождения умер в 2008 г. В 6 лет он пошел в школу, в 17 лет – был зачислен в университет, в 22 года – призван для прохождения срочной службы, в последующем осуществлял трудовую деятельность. *В какой момент Иванов приобрел и утратил гражданскую правоспособность?*

**Задача 2.** Афанасьева, проживая в многоквартирном доме, завела пять собак. Когда Афанасьева приобрела барана, терпение соседей лопнуло, и они стали собирать среди жильцов подъезда подписи под заявлением в суд об ограничении Афанасьевой в дееспособности. *Прокомментируйте ситуацию.*

**Задача 3.** Коля Петров (4 года), проживал попеременно у родителей и бабушки, при этом большую часть времени он проводил у бабушки со стороны отца. *Что является местом жительства Коли Петрова?*

**Задача 4.** Юлия, дочь попечителя Смолова, обратилась к его подопечной Инге Колесниковой с просьбой продать ей украшение из золота и получила согласие. *Определите правомерность сделки?*

**Задача 5.** Гражданка Иванова обратилась в нотариальную палату с заявлением о выдаче ей свидетельства о праве на наследство имущества, принадлежавшего ее мужу, который признан судом безвестно отсутствующим. Нотариус, учитывая, что со дня принятия судом данного решения прошло более четырех лет, решил, что в соответствии с законом, мужа следует считать умершим и выдал Ивановой свидетельство о праве на наследство. *Оцените ситуацию.*

#### **Тема 3.8 Сделки**

**Задача 1.** Гражданка Смирнова продала известному коллекционеру собрание марок умершего мужа за 100 000 рублей. Спустя две недели, Смирнова получила сведения о том, что рыночная стоимость этой коллекции превышает 500 000 рублей. На ее просьбу доплатить, филателист ответил отказом. Смирнова направила исковое заявление в суд с требованием признать недействительной сделку, поскольку реальная стоимость марок ей была неизвестна, и поэтому она согласилась продать их по цене, предложенной коллекционером. *Какое решение примет суд?*

**Задача 2.** Решетов поставил Карпову спиртосодержащую жидкость, которая была доставлена в страну контрабандно, и получил оплату. Карпов изготовил из нее поддельную водку и реализовал по цене, ниже минимально установленной на рынке. Данный факт был выявлен правоохранительными

органами. Решением суда сделка признана недействительной. *Является ли решение суда правомерным?*

**Задача 3.** Новоселова, признанная судом недееспособной вследствие психического расстройства, подарила коллекционное собрание произведений одного из классиков мировой литературы знакомому Миронову. Муж Новоселовой потребовал от Миронова вернуть книги, объяснив, что жена плохо понимает и осознает собственные действия и их последствия. Миронов отказался возвращать подарок. *Может ли Новоселов в судебном порядке вернуть полученное Мироновым по сделке?*

**Задача 4.** Алексеев, действуя по доверенности, совершил сделку по покупке недвижимого имущества по цене, превышающей приемлемую для доверителя. *Есть ли основания для признания сделки недействительной?*

**Задача 5.** Романов обратился в полицию с заявлением о привлечении Карпова к уголовной ответственности за мошенничество. Карпов получил от Романова в соответствии с устной договоренностью займы сумму, превышающую 10 000 рублей сроком на один год. После истечения срока Карпов начал избегать его. При передаче денег присутствовали родственники Карпова – Дорохов Минченко. Они готовы подтвердить факт заключения договора займа и получения денег Карповым. *В какой форме Романов и Карпов должны были заключить договор займа? Будут ли приняты во внимание показания Дорохова и Минченко?*

### **Тема 3.9 Право собственности**

**Задача 1.** Андреев оплатил доставку почтой семи журналов издательского дома «Перспектива». Заказ был выполнен. *Назовите собственника журналов до их доставки покупателю, в ходе доставки и в момент получения в почтовом отделении.*

**Задача 2.** Гражданин Кузнецов нашел в сквере женскую сумочку, в которой обнаружил наличные деньги, ювелирные украшения и ежедневник «Moleskine», с помощью которого удалось выйти на след владелицы. Ею была гражданка Гурьева. В целях экономии времени Кузнецов вызвал такси и передал найденные вещи владелице, попросив её компенсировать транспортные расходы, составившие 280 рублей. Гурьева была рада возврату утраченного, но оплачивать расходы на такси не стала. *Правомерно ли поступил Кузнецов, найдя чужие вещи? Обоснован ли отказ Гурьевой возмещать расходы, обусловленные необходимостью передать найденную сумку?*

**Задача 3.** Уроженец Смоленска Крылов, разбирая чердачное помещение в своем доме, полученном по наследству, нашел шкатулку с монетами из золота и серебра, датированными концом XVIII века. *Приобрел ли Крылов право собственности на монеты? Какие права в отношении монет возникнут у Крылова, если он не станет их собственником? Изменяются ли права Крылова, если монеты обнаружены не им, а нанятым им печником?*

**Задача 4.** Вавилов газифицировал капитальное строение, расположенное на дачном участке. Во время отсутствия хозяина произошло возгорание, которое привело к уничтожению объекта недвижимости. *Сохранился ли право собственности у Вавилова?*

**Задача 5.** Полина и Егор, заключив брак, не подписали брачный договор. Спустя 3 года брак был расторгнут. В ходе раздела имущества Полина заявила о своих правах на картину, написанную в XIX в. и доставшуюся Егору по наследству. Егор не согласился, и стороны обратились за разрешением спора в суд. *Решите дело.*

### **Тема 3.10 Обязательственное право**

**Задача 1.** Гражданин Журавлев одолжил 5 тыс. руб. у гражданина Смирнова до 1 декабря. 20 ноября Журавлев сообщил Смирнову о возможности отдать 3 тыс. руб. Смирнов отказался принять часть долга. *Оцените действия Смирнова?*

**Задача 2.** По условиям договора, подписанного сторонами, Дятлов обязан возвести забор на участке Полякова, а тот в свою очередь привезти две машины дров контрагенту. *Определите должника и кредитора в данном обязательстве? Определите права и обязанности сторон.*

**Задача 3.** Строитель-отделочник Красильников, взяв на себя обязательства по ремонту фасада жилого дома, потребовал перечислить ему авансовый платеж. Заказчик Ратманский вместо аванса передал подрядчику задаток, зафиксировав это в письменной форме. Вскоре Красильников заявил о нежелании продолжать выполнение работы. Заказчик выдвинул требование о возврате задатка в двойном размере и возмещении убытков. *Оцените правомерность требований заказчика?*

**Задача 4.** Производитель мебели «Стандарт» заключил договор с гостиничным комплексом на поставку товара. Ответственность за ненадлежащее исполнение обязательств договором не была предусмотрена. Получив товар, покупатель заявил о невозможности использования его в предпринимательской деятельности, поскольку мебель не соответствует заявленному качеству. *Вправе ли гостиничный комплекс потребовать уплаты неустойки?*

**Задача 5.** Кравченко, собственник земельного участка, подписал договор со строительной организацией о том, что в скором времени заключит с ней договор о возведении капитального гаража на его участке. Срок подписания договора сторонами не был предусмотрен. *Назовите вид и*

*требования к форме такого договора. В какой срок стороны обязаны заключить основной договор?*

#### **Раздел 4. Основы трудового права РФ**

##### **Тема 4.11 Трудовой договор**

**Задача 1.** Являясь гражданином России, Стрельцов выехал за границу на постоянное место жительства, где заключил трудовой договор с организацией, которая является зарубежным филиалом российской организации. *Законодательство какого государства распространяется в отношении Мельниковой? Назовите нормативный правовой акт, регламентирующий трудовые отношения между Стрельцовым и работодателем.*

**Задача 2.** Работодатель заключил трудовой договор с выпускником высшего учебного заведения Некрасовым, получившим диплом инженера-строителя. Трудовой договор был заключен о принятии Некрасова на должность инженера-экономиста с испытательным сроком в один месяц с 20 марта. 17 апреля Некрасова ознакомили с приказом о расторжении с ним трудового договора как не выдержавшим испытания при приеме на работу. *Законны ли действия руководителя данной организации?*

**Задача 3.** В ООО «Русский текстиль» обратилась гражданка Орлова с заявлением о приеме ее на работу на должность швеи. Ее заявление было рассмотрено и 31 августа удовлетворено работодателем. Тем же числом был издан приказ о приеме Орловой на работу, с которым ее ознакомили под расписку. 1 сентября она вышла на работу и была допущена администрацией предприятия к исполнению своих обязанностей. *Обязано ли ООО «Русский текстиль» при вышеуказанных обстоятельствах заключить с Петровой трудовой договор?*

**Задача 4.** На должность инженера-конструктора I категории конструкторского бюро был принят гражданин Евсеев. При заключении трудового договора со стороны работодателя было предложено включить в него следующие условия: о режиме работы; о размере заработной платы; о соблюдении правил внутреннего трудового распорядка предприятия; об обязательстве Евсеева в течение первых двух лет работы не использовать ежегодный или другие виды отпусков (учебный, по уходу за больными членами семьи и др.); об обязательстве не принимать участия в забастовке; об обязательстве не работать по совместительству у другого работодателя. *Законны ли предложенные условия?*

**Задача 5.** В возрасте 15 лет, учащийся девятого класса Петров не сдал ОГЭ, решил больше не посещать школу и сдавать экзамены. Его мать обратилась к директору организации, в которой работала, с просьбой принять его на работу. В приеме на работу Петрову было отказано, мотивируя тем, что в соответствии с трудовым законодательством работодатель не имеет права это сделать. *Дайте оценку сложившейся ситуации.*

##### **Тема 4.12 Рабочее время**

**Задача 1.** При составлении коллективного договора на разных предприятиях установлена 36-часовая рабочая неделя. На заводе «Химмаш» она установлена со всем трудовым коллективом. На заводе «Химволокно» – только с работниками покрасочного цеха, где имеются вредные условия труда, а на заводе «Электрон» – с группой работников по соглашению с директором. *Какие виды рабочего времени установлены на этих предприятиях?*

**Задача 2.** При составлении графика сменности на предприятии, в котором установлен режим пятидневной рабочей недели, возникли следующие вопросы: 1) какова должна быть продолжительность рабочей смены у несовершеннолетних лиц и работников, обучающихся в учебных заведениях; 2) как компенсировать недоработку в ночную смену, которая сокращена на 1 час; 3) сокращается ли рабочее время перед выходными и праздничными днями? *Составьте ответ со ссылкой на Закон.*

**Задача 3.** Рябова заключила трудовой договор с объединением «Ролир» на должность кладовщика готовой продукции. В письменном трудовом договоре был установлен 8-часовой рабочий день. Через два года она обратилась к администрации с заявлением об установлении ей 4-часового рабочего дня, на основании того, что она вынуждена осуществлять уход за тяжело заболевшим отцом, проживающим с ней в одной квартире. Администрация объединения «Ролир», ссылаясь на необходимость ее пребывания по условиям работы в течение 8-часового рабочего дня, отказала Рябовой в ее просьбе, предложив уволиться по собственному желанию. *Об установлении какой продолжительности рабочего дня просила работница? Законны ли действия администрации «Ролир»?*

**Задача 4.** Начальник цеха в устной форме предложил рабочим двух производственных участков на 3 часа остаться после смены для выполнения срочных работ. Выполнив данную работу, работники обратились к работодателю с требованием об оплате им сверхсрочных часов, однако работодатель отказался оплачивать им сверхурочную работу, ссылаясь на отсутствие письменного приказа, а также обратил внимание на то обстоятельство, что рабочие добровольно согласились на дополнительную работу. *Были ли допущены нарушения трудового законодательства о положении о сверхурочных работах? В каком порядке должна ли быть компенсирована указанная работа?*

Задача 5. Работодатель издал приказ, в соответствии с которым все сотрудники отдела снабжения (Переверзев, Химченко и Иванов)

НАО «Химволокно» переведены на режим неполного рабочего времени (четыре рабочих дня в неделю) сроком на два месяца с оплатой за фактически отработанное время. Работники обратились в суд с требованием о выплате им недоначисленной части заработной платы и компенсации морального вреда. Работники обосновали свои требования на основании п. 4 ст. 8 ТК РФ, в соответствии с которым, нормы локальных актов, ухудшающие положение работников по сравнению с установленным трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, а также локальные нормативные акты, принятые без соблюдения, установленного ст. 372 ТК РФ порядка и учета мнения представительного органа работников, не подлежат применению. Представитель работодателя возражал против требований истцов, указав, что данный приказ не является локальным нормативным актом, поэтому ссылки на ст. 8 ТК РФ неуместны. *Каковы признаки локального нормативного правового акта? Кто прав в сложившейся ситуации?*

#### **Тема 4.13 Время отдыха**

Задача 1. В конце рабочей недели работодателем был объявлен приказ о работе в выходные дни в связи с необходимостью проведения ремонтных работ. Два слесаря на работу в выходные дни не вышли, за что были привлечены к дисциплинарной ответственности. *Правомерны ли действия директора? В каких случаях разрешается привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни, и в каком порядке она компенсируется?*

Задача 2. При составлении графика сменности (трехсменная работа) работникам был установлен перерыв для отдыха и питания в течение 20 минут. Группа работников, считая, что их трудовые права нарушены, обратилась за разъяснением к начальнику юридического отдела предприятия. *Какова продолжительность рабочего времени у работников при сменной работе? Какое разъяснение должен дать начальник юридического отдела о продолжительности перерыва для отдыха и питания?*

Задача 3. На основании справки о временной нетрудоспособности в связи с уходом за больным ребенком сроком на 7 дней Савельева обратилась к работодателю с заявлением о продлении очередного отпуска. *Подлежит ли продлению отпуск?*

Задача 4. Директор муниципального унитарного предприятия «Бытсервис», ссылаясь на производственную необходимость, издал приказ о том, что для всех работников организации выходными днями будут понедельник и вторник. *Законно ли решение директора предприятия? Каков порядок предоставления выходных дней работникам организаций, приостановка работы в которых в выходные дни невозможна по производственно-техническим и организационным условиям?*

Задача 5. Мать двоих несовершеннолетних детей, работница муниципального учреждения Семенова, ушла в очередной ежегодный оплачиваемый отпуск. Через 10 дней она срочно была вызвана на работу. Семенова согласилась вернуться, но с условием, что она продолжит отпуск сразу же после завершения срочной работы. *Каков порядок отзыва работника из отпуска? Каким категориям работников предоставляются особые условия при отзыве из отпуска? Есть ли какие-либо льготы у матери несовершеннолетних в этой сфере?*

#### **Тема 4.14 Материальная ответственность сторон трудового договора**

Задача 1. Из-за халатного отношения к своим трудовым обязанностям и невнимательности дежурного электрика на швейной фабрике произошла поломка электрооборудования. В результате швейная фабрика не выпускала продукцию в течение 3-х часов. Работодатель удержал из заработной платы электрика сумму, выплаченную за простой работникам и стоимость ремонта электрооборудования. *Допустимы ли такие удержания?*

Задача 2. По вине водителя автотранспортного предприятия в результате аварии был нанесен материальный ущерб. При заключении трудового договора с водителем было подписано дополнительное соглашение о полной материальной ответственности. На основании этого работодатель издал приказ об удержании ущерба в полном объеме (20 500 рублей). Среднемесячный заработок водителя составляет 18 650 рублей. *Соответствует ли закону приказ работодателя?*

Задача 3. Для своих личных целей электрик Мотыгин в рабочее время на токарном станке изготовил из металла шахматные фигуры. В результате нарушения правил использования токарного станка последний оказался неисправным. Стоимость ремонта токарного станка составила 30 500 руб. Среднемесячный заработок Мотыгина – 36 000 руб. В ночную смену внезапно прекратилась подача электроэнергии и карусельщик Исаев, пытаясь ликвидировать неисправность в подаче электроэнергии на распределительном щите карусельного цеха, в результате произошло короткое замыкание и сгорели два электромотора, тем самым причинив ущерб на сумму 16 000 руб. По распоряжению начальника карусельного цеха Мотыгин и Исаев привлечены к полной материальной ответственности. Взыскание ущерба производится по 20% от заработка ежемесячно, вплоть до погашения ущерба. Этим же

распоряжением указанным работникам объявлен выговор. *Оцените законность привлечения работников к материальной ответственности.*

**Задача 4.** В результате работы инвентаризационной комиссии, в состав которой входили бухгалтер Авдеев и экономист Брагин, была выявлена недостача материальных ценностей на сумму 35 000 руб. Вину возложили на завсклада Хохлова. При повторной инвентаризации была также выявлена недостача материальных ценностей. Работодатель предъявил иск о взыскании ущерба, причиненного недостачей материальных ценностей, не только с Хохлова, но и с Авдеева и Брагина, ссылаясь, что они скрыли недостачу. Суд первой инстанции иск удовлетворил, взыскав с Хохлова 30 000 рублей и по 2500 рублей с Авдеева и Брагина. Авдеев и Брагин подали жалобу на решение суда. *Как должен в данной ситуации поступить суд второй инстанции?*

**Задача 5.** Служащий Петров работает в ООО «Карболит» водителем. Для выполнения трудовых функций ему предоставлен автомобиль ВАЗ-2109. 15 августа Петров был направлен к поставщику ООО «Гранат» забрать документы. Возвращаясь в офис, он решил поработать таксистом, посадил в автомобиль человека, «голосовавшего» на дороге, и повез его в указанное последним место. Совершая данный маршрут, Петров по своей вине совершил аварию (ДТП), врезался во впереди стоящий автомобиль ГАЗ. В результате аварии был нанесен ущерб автомобилю ВАЗ-2109 в размере 16 000 руб. *В каком размере, и на каком основании должен быть взыскан нанесенный организации ущерб с Петрова?*

### **Тестирование:**

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо пройти тестирование по каждому разделу. Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Например:

1. Элементами правоотношения являются: Выберите один или несколько ответов:

субъект правоотношения;  
содержание правоотношения;  
объект правоотношения;  
правосубъектность лица;

2. Сопоставьте юридический факт с правовым явлением:

гражданин М. подал исковое заявление в суд;	- событие;
рождение ребенка;	- действие;
гибель имущества во время лесного пожара;	

3. К видам правомерного поведения по субъективной стороне (мотивам поведения) относятся: Выберите один ответ:

законопослушное, желательное, конформистское, привычное;  
законопослушное, маргинальное, необходимое, привычное;  
желательное, необходимое, привычное, законопослушное;  
законопослушное, конформистское, маргинальное, привычное;

4. Способность лица осознавать характер, значение и последствия своего противоправного деяния и нести за их совершение предусмотренную законом юридическую ответственность - это:

Выберите один ответ:

правоспособность;  
дееспособность;  
деликтоспособность;

5. Законопослушное, сознательное и добровольное поведение людей, соответствующее требованиям норм права - это: Выберите один ответ:

правонарушение;  
правомерное поведение;

6. Определите, верным или неверным является следующее определение:

Отношение, урегулированное нормами права и направленное на возникновение, изменение или прекращение субъективных прав и юридических обязанностей - это правоотношение.

7. Найдите соответствие между правомерными действиями и видом правомерного поведения:

учеба в вузе;

- желательное поведение;

участие гражданина в референдуме;

уплата налогов;

- необходимое поведение;

- социально допустимое поведение;

8. Элементами содержания правового отношения являются: Выберите один или несколько ответов:

субъективные права;  
юридические обязанности;  
субъект правоотношения;  
объект правоотношения;  
юридический факт.

9. Что является признаком любого государства: Выберите один ответ:

верховенство конституции;  
выборность высших органов власти;  
суверенитет;  
наличие армии.

10. Под формой правления государства понимается:

организация высших органов власти;  
политический режим;  
политическая система;

Критерии оценивания:

- 100-90 баллов – при ответе на > 90% вопросов;
- 89-80 баллов - при ответе на < 90% вопросов и > 80% вопросов;
- 79 – 60 баллов – при ответе на < 80% вопросов и > 60% вопросов;
- 59-0 баллов - при ответе на < 60 % вопросов.

**Тема 1.1. Государство:**

1. Что является признаком любого государства: Выберите один ответ:

верховенство конституции;  
выборность высших органов власти;  
суверенитет;  
наличие армии.

2. Под формой правления государства понимается:

организация высших органов власти;  
политический режим;  
политическая система;

3. Высший представительный орган власти в РФ: Выберите один ответ

Правительство РФ;  
Совет Безопасности;  
Федеральное Собрание РФ;  
Государственный Совет;

4. Отличительным признаком демократического режима является:

федеративное устройство;  
право государства на взимание налогов;  
гарантии прав и свобод человека и гражданина;  
наличие публичной власти;

5. Отличительным признаком правового государства является:

республиканская форма правления;  
развитая система социального обеспечения;  
принцип разделения властей;  
государственная собственность;

6. В РФ подписывает и обнародует федеральные законы:

Председатель Правительства РФ;  
Президент РФ;  
Председатель Совета Федерации;  
Председатель Государственной Думы;

**Тема 1.2 Правовые системы:**

1. В России ведущим источником права является:



нормативный правовой акт;  
судебный прецедент;  
правовой обычай;  
нормативный договор;

2. Характерные черты англосаксонской правовой системы:

деление права на частное и публичное;  
деление права на материальное и процессуальное;  
основным источником права является судебный и административный прецедент;  
развито право судебной практики;

3. Российское право по характеру доминирующих источников ближе к:

романо-германской правовой системе;  
англосаксонской правовой системе;  
к религиозной правовой системе;

4. Совокупность взаимосвязанных согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих уровень правового развития той или иной страны, - это:

система права;  
правовая система;  
система законодательства;

5. Страна, право которой относится к романо-германской правовой системе:

Великобритания;  
Германия;  
Англия;

6. В какой из правовых систем ведущим источником права является нормативный правовой акт:

романо-германской;  
англосаксонской;  
религиозной;

**Тема 1.3 Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность:**

1. К видам правомерного поведения по субъективной стороне (мотивам поведения) относятся:

законопослушное, желательное, конформистское, привычное;  
законопослушное, маргинальное, необходимое, привычное;  
желательное, необходимое, привычное, законопослушное;  
законопослушное, конформистское, маргинальное, привычное;

2. Способность лица осознавать характер, значение и последствия своего противоправного деяния и нести за их совершение предусмотренную законом юридическую ответственность - это:

правоспособность;  
дееспособность;  
деликтоспособность;

3. Законопослушное, сознательное и добровольное поведение людей, соответствующее требованиям норм права - это:

правонарушение;  
правомерное поведение;

4. Определите, верным или неверным является следующее определение:

Отношение, урегулированное нормами права и направленное на возникновение, изменение или прекращение субъективных прав и юридических обязанностей - это правоотношение.

5. Найдите соответствие между правомерными действиями и видом правомерного поведения:

учеба в вузе;	- желательное поведение;
участие гражданина в референдуме;	- необходимое поведение;
уплата налогов;	- социально допустимое поведение;

6. Общественно опасное или общественно вредное, противоправное, виновное деяние деликтоспособного субъекта, за которое установлена юридическая ответственность - это: \_\_\_\_\_ (напишите ответ).

**Тема 1.4 Коррупция: причины, проявление, противодействие:**

1. Субъектами коррупционного правонарушения являются:

физические лица;  
юридические лица;  
государство;

2. К признакам коррупции относится:

является общественно полезным социальным поведением;  
удовлетворяет интересам общества;  
конфликт интересов;  
злоупотребление служебным положением в личных целях и интересах  
получение необоснованной выгоды;

3. Коррупция, возникающая при взаимодействии власти, злоупотребляющей должностным положением, и бизнес-элит - это \_\_\_\_\_ (напишите ответ).

4. Коррупция, возникающая при взаимодействии рядовых граждан и органов власти, злоупотребляющих должностным положением - это:

деловая коррупция;  
бытовая коррупция;  
низовая коррупция;

5. К формам проявления коррупции относятся:

дача взятки;  
получение взятки;  
коммерческий подкуп;  
вина;  
мошенничество;

6. Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий) - это \_\_\_\_\_ (напишите ответ).

**Тема 1.2 ...**

**Раздел 2. ...**

**Тема 2.5 ...**

Полный перечень тестовых заданий расположен в ЭИОС КузГТУ:  
<https://el.kuzstu.ru/question/edit.php?courseid=241718>.

### 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

*Формой промежуточной аттестации* является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

зачтенные ответы проверочной работы по разделу "Теория государства и права";  
зачтенные ответы решения задач;  
зачтенные результаты тестирования;

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса выбранных

случайным образом и/ или выполняет тестирование. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

**Ответ на вопросы:**

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 100...90 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

- 89...80 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

- 79...60 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

- 59...0 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Критерии оценивания:

- 100-90 баллов – при ответе на > 90% вопросов;

- 89-80 баллов - при ответе на < 90% вопросов и > 80% вопросов;

- 79 – 60 баллов – при ответе на < 80% вопросов и > 60% вопросов;

- 59-0 баллов - при ответе на < 60 % вопросов.

**Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Понятие, признаки и функции права.
2. Нормы права: понятие, признаки, виды и функции. Отличие норм права от социальных норм.
3. Источники права. Нормативные правовые акты: закон и подзаконные акты.
4. Правоотношения: понятия, признаки и виды.
5. Субъекты и объекты правоотношений.
6. Содержание правоотношений.
7. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.
8. Понятие, признаки и виды правонарушений
9. Юридический состав правонарушения.
10. Понятие и виды юридической ответственности.
11. Конституция РФ: понятие, сущность, функции.
12. Конституционно-правовые отношения.
13. Конституционный строй. Характеристика конституционного строя РФ.
14. Конституционно-правовой статус личности.
15. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
16. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.
17. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
18. Конституционно-правовой статус судьи.
19. Физические лица как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность граждан.
20. Виды гражданской дееспособности.
21. Понятие, признаки и правосубъектность юридического лица.
22. Корпоративные и унитарные юридические лица.
23. Коммерческие и некоммерческие организации. Организационно-правовые формы организаций.
24. Реорганизация юридического лица: понятие, формы.
25. Ликвидация юридического лица: понятия, основания.
26. Понятие и признаки сделки. Понятие и условия действительности сделки.
27. Формы сделок.
28. Виды сделок.
29. Право собственности: понятие, содержание.
30. Основания возникновения и прекращения права собственности.
31. Формы собственности в РФ.
32. Понятие и стороны трудовых отношений.
33. Трудовой договор: понятие, основные и дополнительные условия, порядок заключения и изменения.
34. Расторжение трудового договора по инициативе работника
35. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
36. Рабочее время: понятие и виды. Оплата труда.
37. Режимы рабочего времени.
38. Время отдыха: понятие и виды.
39. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность.
40. Порядок применения дисциплинарной ответственности.

**Тестирование:**

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо пройти тестирование, которое включает 30 вопросов по всему курсу дисциплины (по 6-8 вопросов по каждому разделу дисциплины).

Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Критерии оценивания:

- 100-90 баллов – при ответе на > 90% вопросов;
- 89-80 баллов - при ответе на < 90% вопросов и > 80% вопросов;
- 79 – 60 баллов – при ответе на < 80% вопросов и > 60% вопросов;
- 59-0 баллов - при ответе на < 60 % вопросов.

### **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении текущего контроля успеваемости в форме опроса по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, достают чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дата проведения текущего контроля успеваемости. Педагогический работник задает вопросы, которые могут быть записаны на подготовленный для ответа лист бумаги. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении установленного времени лист бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При проведении текущего контроля успеваемости в форме тестирования по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, получают тестовые задания в печатной форме, где указывают Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно проходят тестирование. По истечении установленного времени тестовые задания с ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

Компьютерное тестирование проводится с использованием ЭИОС КузГТУ.

Результаты текущего контроля успеваемости доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости, и могут быть учтены педагогическим работником при промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в день проведения промежуточной аттестации.

При подготовке ответов на вопросы при проведении текущего контроля успеваемости и при прохождении промежуточной аттестации обучающимся запрещается использование любых электронных средств связи, печатных и (или) рукописных источников информации. В случае обнаружения педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанных источников информации – оценка результатов текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации соответствует 0 баллов.

При прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допускается присутствие в помещении лиц, оказывающим таким обучающимся соответствующую помощь, а для подготовки ими ответов отводится дополнительное время с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6 Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1 Основная литература**

1. Рузакова, О. А. Правоведение / О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с. – ISBN 9785425703538. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=571515](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=571515) (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.

2. Правоведение. Сборник задач : [по дисциплинам "Правоведение", "Основы права", для обучающихся всех специальностей и направлений] / А. В. Бельков, В. М. Золотухин, М. В. Козырева, Н. В. Съедина ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 72 с. – URL : <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91745&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

## 6.2 Дополнительная литература

1. Правоведение ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2018. – 116 с. – ISBN 9785777922724. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=563045](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=563045) (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.

2. Правоведение. Теория государства и права : учебное пособие [для студентов всех направлений подготовки бакалавров и специалистов] / А. В. Бельков, В. М. Золотухин, М. В. Козырева [и др.] ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово : КузГТУ, 2015. – 141 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91346&type=utchposob:common> (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

## 6.3 Методическая литература

1. Правоведение : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов всех специальностей и всех направлений подготовки всех форм обучения / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; Кафедра истории, философии и социальных наук, составитель М. В. Козырева. – Кемерово : КузГТУ, 2018. – 44 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8897> (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

## 6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотека КузГТУ [https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=230&Itemid=229](https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229)
3. Электронная библиотечная система Новосибирского государственного технического университета <https://clck.ru/UoXpv>
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?)

## 6.5 Периодические издания

1. Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки : журнал (печатный)
2. Государство и право : журнал (печатный / электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774>
3. Социально-гуманитарные знания : научно-образовательное издание: журнал (печатный)

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

а) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.

б) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

в) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

## 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Правоведение"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой

аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;

1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

1.3 содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Правоведение", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Mozilla Firefox
2. Google Chrome
3. 7-zip
4. Microsoft Windows
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Браузер Спутник

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Правоведение"**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

## **11 Иные сведения и (или) материалы**

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.