



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО
Директор филиала
КузГТУ в г. Новокузнецке

Т.А. Евсина
«29»  2024

Рабочая программа дисциплины

Основы управленческой экономики

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) 01 Государственное и муниципальное управление: социально-
производственная сфера

Присваиваемая квалификация
«Бакалавр»

Формы обучения
очно-заочная

Год набора 2021

Новокузнецк 2024 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании
учебно-методического совета филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2024

Зав. кафедрой ИТиЭД



подпись

В.В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УР



подпись

Т.А. Евсина

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Основы управленческой экономики", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
 общепрофессиональных компетенций:

ОПК-6 - Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;
 универсальных компетенций:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности

Понимает базовые принципы функционирования и развития, цели и формы участия государства в экономике

Результаты обучения по дисциплине:

Знать основные экономические категории, концепции, теории и законы

Знать механизмы и инструменты управления государственными и муниципальными финансами

Уметь использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций

Уметь применять методы управления государственным и муниципальным имуществом

Владеть навыками решения базовых экономических задач

Владеть навыками использования технологий управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд

2 Место дисциплины "Основы управленческой экономики" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.В области

3 Объем дисциплины "Основы управленческой экономики" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Основы управленческой экономики" составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

| Форма обучения | Количество часов | | |
|---|------------------|----|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| Курс 1/Семестр 1 | | | |
| Всего часов | 180 | | 144 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий): | | | |
| Аудиторная работа | | | |
| Лекции | | | 4 |
| Лабораторные занятия | | | |
| Практические занятия | | | 6 |
| Внеаудиторная работа | | | |
| Индивидуальная работа с преподавателем | | | |

| Форма обучения | Количество часов | | |
|--|------------------|----|-------------|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| Консультация и иные виды учебной деятельности | | | |
| Самостоятельная работа | | | 98 |
| Форма промежуточной аттестации | | | Экзамен /36 |
| Курс 2/Семестр 3 | | | |
| Всего часов | | | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий): | | | |
| Аудиторная работа | | | |
| Лекции | | | 2 |
| Лабораторные занятия | | | |
| Практические занятия | | | 6 |
| Внеаудиторная работа | | | |
| Индивидуальная работа с преподавателем: | | | |
| Консультация и иные виды учебной деятельности | | | |
| Самостоятельная работа | | | 64 |
| Форма промежуточной аттестации | | | Зачет |

4 Содержание дисциплины "Основы управленческой экономики", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

| Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание | Трудоемкость в часах | |
|---|----------------------|-------------------------|
| | ОФ | ОЗФ |
| | | в т.ч. электронные часы |
| 1 семестр | | |
| Раздел 1. Теоретические основы функционирования рыночной экономики и практика принятия управленческих решений. Микроэкономика | | |
| Тема 1.1. Введение в управленческую экономику. Основные понятия в теории и практике экономики и управления Производство, экономика и управление. Предмет управленческой экономики. Базовые понятия экономики и управления. Потребности, блага, ресурсы и их классификация. Ограниченность ресурсов и проблема выбора на макро- и микроуровне. Понятие производственных возможностей. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Методы экономической науки. | | 1 |
| Тема 1.2. Экономическая система общества Понятие экономической системы общества. Критерии типологии экономических систем. Собственность как основа экономических систем. Типы и формы собственности. Способы координации хозяйственной жизни. Классификация экономических систем. Традиционная, рыночная, плановая и смешанная экономики. Модели смешанной экономики. Государственный и муниципальный сектор в современных экономических системах. Цифровая трансформация современного общества. | | 1 |
| Тема 1.3. Рынок как экономическая система Возникновение и основные черты рыночной экономики. Механизм функционирования рынка. Понятие спроса и факторов, его определяющих. Закон спроса. Эффекты присоединения к большинству, сноба и Веблена. Эластичность спроса по цене и доходу. Эластичность спроса и выручка продавца. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Излишек потребителя и излишек производителя. Изменения в рыночном равновесии: сравнительный статический анализ. Государство и рынок: «провалы» рынка и необходимость | | 0,5 |



государственного регулирования рыночной экономики. Экономические функции государства.

| | | |
|---|--|-----|
| <p>Тема 1.4. Поведение фирмы в рыночных условиях: производственная функция и издержки, цена и объем производства Производственная функция фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей производительности факторов производства. Понятия издержек и прибыли фирмы: бухгалтерский и экономический подходы. Виды и динамика издержек фирмы в краткосрочном периоде. Точка безубыточности и эффект производственного рычага. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Максимизация прибыли в условиях несовершенной конкуренции. Потери общества от монополии и антимонопольная политика государства.</p> | | 0,5 |
| <p>Тема 1.5. Рынки факторов производства Рынки ресурсов и их особенности. Равновесие и ценообразование на рынке факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Спрос на труд и предложение труда. Эффект замещения и эффект дохода. Номинальная и реальная заработная плата. Различия в уровнях заработной платы и факторы, их обуславливающие. Влияние профсоюзов и государства на рынок труда, оценка последствий регулирования. Рынок капитала и процент. Инвестирование. Влияние ставок ссудного процента на инвестиционные решения. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений. Рынок земли. Земельная рента и цена земли. Дифференциация доходов: причины и показатели уровня дифференциации. Функциональное распределение доходов и проблема бедности. Абсолютная и относительная бедность. Роль государственных трансфертов и социальных программ в решении проблем социального неравенства.</p> | | 1 |
| <p>ИТОГО</p> | | 4 |
| <p>2 семестр</p> | | |
| <p>Раздел 2. Макроэкономика и макроэкономическая политика</p> | | |
| <p>Тема 2.1. Национальная экономика и проблемы макроэкономического равновесия Национальная экономика и ее показатели. Номинальные и реальные величины. Индексы цен. Дефлятор ВВП. Совокупный спрос и его элементы. Характеристика потребления и инвестиций. Модель совокупных доходов – совокупных расходов. Инфляционный и дефляционный разрывы. Взаимосвязь доходов и расходов в экономике. Эффекты мультипликатора, акселератора, парадокс бережливости. Национальная экономика. Отраслевая структура национальной экономики. Секторы национальной экономики: реальный, денежный, государственный, внешний. Закрытая (автаркия) и открытая экономика. Легальный и нелегальный (теневой) сектор экономики. Национальное богатство страны.</p> | | 0,5 |
| <p>Тема 2.2. Цикличность экономического развития. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица Экономический рост, его показатели, типы и факторы. Экономический цикл и его фазы. Поведение макроэкономических показателей в течение цикла. Понятие безработицы, ее формы и причины. Занятость населения. Безработица. Показатель занятости населения: уровень безработицы. Полная занятость – естественная безработица. Потенциальный и фактический ВВП. Закон Оукена. Инфляция: сущность, виды, показатели. Особенности современной инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антициклическая политика государства.</p> | | 0,5 |
| <p>Тема 2.3. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика Понятие, функции и виды денег. Современные денежные системы и их основные составляющие. Денежные агрегаты. Структура кредитно-денежной системы. Банки и их роль в экономике. Предложение денег. Кредитный и денежный мультипликаторы. Спрос на деньги: кейнсианский и неоклассический подходы. Равновесие на денежном рынке. Роль Центрального банка России в регулировании денежного обращения. Инструменты денежно-кредитной политики: установление норм обязательных резервов, ключевая ставка, операции на открытом рынке, валютные интервенции, количественные ограничения.</p> | | 0,5 |



1650506665

| | | |
|--|--|-----|
| Тема 2.4. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика. Государственные и муниципальные финансы Общая характеристика финансовой системы, ее структура и функции. Система налогообложения как основа бюджетно-налоговой политики государства. Государственные расходы в экономической системе. Воздействие госрасходов на национальное производство. Бюджетный федерализм. Особенности формирования муниципальных бюджетов. Теоретические основы формирования системы закупок для государственных и муниципальных нужд. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственные займы и кредиты. Проблемы внутреннего и внешнего долга. Внешний долг государства. Бюджетно-налоговая политика государства. | | 0,5 |
| ИТОГО | | 2 |

4.2 Практические (семинарские) занятия

| Тема занятия | Трудоемкость в часах | |
|---|-------------------------|-----|
| | ОФ | ОЗФ |
| | в т.ч. электронные часы | |
| 1 семестр | | |
| Тема 1.1. Введение в управленческую экономику. Основные понятия в теории и практике экономики и управления | | 1 |
| Тема 1.2. Экономическая система общества | | 1 |
| Тема 1.3. Рынок как экономическая система | | 1 |
| Тема 1.4. Поведение фирмы в рыночных условиях: производственная функция и издержки, цена и объем производства | | 1 |
| Тема 1.5. Рынки факторов производства | | 2 |
| ИТОГО | | 6 |
| 2 семестр | | |
| Тема 2.1. Национальная экономика и проблемы макроэкономического равновесия | | 2 |
| Тема 2.2. Цикличность экономического развития. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица | | 1 |
| Тема 2.3. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика | | 1 |
| Тема 2.4. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика. Государственные и муниципальные финансы | | 2 |
| ИТОГО | | 6 |

4.3 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Вид СРС | Трудоемкость в часах | |
|--|-------------------------|-----|
| | ОФ | ОЗФ |
| | в т.ч. электронные часы | |
| 1 семестр | | |
| Изучение основной и дополнительной литературы, методических материалов, конспектов лекций по темам курса | | 32 |
| Подготовка к контрольному опросу, тестированию | | 32 |
| Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен) | | 34 |
| ИТОГО 1 семестр | | 98 |
| Экзамен | | 36 |
| 2 семестр | | |
| Изучение основной и дополнительной литературы, методических материалов, конспектов лекций по темам курса | | 32 |
| Подготовка к контрольному опросу, тестированию | | 32 |
| ИТОГО 2 семестр | | 64 |



1650506665

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Основы управленческой экономики"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

| Форма(ы) текущего контроля | Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) | Уровень |
|---|--|--|--|---------------------|
| Опрос по контрольным вопросам, тестирование | УК-10 | Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности | Знать основные экономические категории, концепции, теории и законы Уметь использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций Владеть навыками решения базовых экономических задач | Высокий или средний |
| Опрос по контрольным вопросам, тестирование | ОПК-6 | Понимает базовые принципы функционирования и развития, цели и формы участия государства в экономике | Знать механизмы и инструменты управления государственными и муниципальными финансами; Уметь применять методы управления государственным и муниципальным имуществом; Владеть навыками использования технологий управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд. | Высокий или средний |
| <p>Высокий уровень достижения компетенции – компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p>Средний уровень достижения компетенции – компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p>Низкий уровень достижения компетенции – компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p> | | | | |

5.2. Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ.: <https://el.kuzstu.ru/login/index.php>.

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в:

- опросе обучающихся по контрольным вопросам по темам курса, включая решение упражнений и задач;

- оценке выполнения обучающимися тестов по темам курса.

Опрос по контрольным вопросам



1650506665

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Например:

1. Дайте определение предмета управленческой экономики.
2. Что такое ограниченность ресурсов, и какое значение она имеет для жизнедеятельности общества?

Критерии оценивания:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 25–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

| | | | | |
|-------------------|------|-------|--------|---------|
| Количество баллов | 0-24 | 25-64 | 65-84 | 85-100 |
| Шкала оценивания | неуд | удовл | хорошо | отлично |

Примерный перечень контрольных вопросов:

Раздел 1. Теоретические основы функционирования рыночной экономики и практика принятия управленческих решений. Микроэкономика

Тема 1.1. Введение в управленческую экономику. Основные понятия в теории и практике экономики и управления

1. Дайте определение предмета управленческой экономики.
2. Что такое ограниченность ресурсов и какое значение она имеет для жизнедеятельности общества?
3. Раскройте содержание вопросов «что, как и для кого производить».
4. Как связаны экономическая теория и управленческая экономика?
5. С чем связана необходимость управленческой экономики?

Тема 1.2. Экономическая система общества

1. Охарактеризуйте структуру общественного производства. Какая сторона в нем является определяющей?
2. Дайте определение производительных сил и производственных отношений.
3. Что такое способ производства, и какой характер он носит?
4. Выделите факторы производства. Чем они отличаются от ресурсов?
5. Назовите элементы средств производства и приведите примеры их.

Тема 1.3. Рынок как экономическая система

1. Дайте определение спросу и назовите его субъекта.
2. Сформулируйте закон спроса.
3. Выделите ценовый и неценовые факторы спроса. Какое значение имеет их разграничение?
4. Что означают сдвиги линии спроса?
5. Что показывает эластичность спроса по цене? Какие методы исчисления эластичности Вы знаете?

Тема 1.4. Поведение фирмы в рыночных условиях: производственная функция и издержки, цена и объем производства

1. Что такое производственная функция фирмы, и на каких предпосылках она основывается?
2. Дайте определения общему, среднему и предельному продукту. Что лежит в основе их динамики?
2. Представьте графически кривые продукта от переменного фактора производства.
3. Какие стадии процесса производства выделяются в краткосрочном периоде? Охарактеризуйте их.
4. Сформулируйте закон убывающей производительности факторов производства. Какое значение он имеет для деятельности фирмы?

Тема 1.5. Рынки факторов производства

1. Почему спрос на рынке ресурсов является вторичным, или производным?
2. Почему кривая спроса на факторы производства обычно понижается?
3. Какая существует взаимосвязь между ценами на факторы производства и доходами различных



1650506665

социальных групп общества?

4. Какие ресурсы являются дополняющими, а какие заменителями?
5. Дайте определение заработной плате.

Раздел 2. Макроэкономика и макроэкономическая политика

Тема 2.1. Национальная экономика и проблемы макроэкономического равновесия

1. Дайте определение валового внутреннего продукта (ВВП) и выделите его особенности.
2. Опишите проблему двойного счета при оценке величины совокупного продукта.
3. Как рассчитывается ВВП по добавленной стоимости?
4. Охарактеризуйте структуру ВВП по доходам.
5. Какие расходы включают в показатель ВВП при расчете, а какие не включают?

Тема 2.2. Цикличность экономического развития. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица

1. Какие факторы определяют выбор потребителя в рыночной экономике?
2. Дайте понятие экономического роста. Каковы его количественные показатели?
3. Раскройте содержание экстенсивного и интенсивного роста. Объясните, почему эти факторы роста не встречаются в чистом виде?
4. Объясните смысл утверждения: «На экономический рост воздействуют и факторы спроса, и факторы предложения». Покажите действие этих факторов с помощью кривой производственных возможностей.
5. Дайте понятие макроэкономической эффективности производства. Каковы ее основные показатели?

Тема 2.3. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика

1. Дайте определение денег. Какие функции они выполняют?
2. В чем заключается ценность денег?
3. Выделите отличия товарных и символических денег.
4. В чем заключаются причины перехода от товарных к символическим деньгам?
5. Выделите преимущества и недостатки символических денег.

Тема 2.4. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика. Государственные и муниципальные финансы

1. Дайте понятие и охарактеризуйте структуру финансовой системы.
2. Дайте определение государственного бюджета.
3. Какие функции выполняет государственный бюджет?
4. Назовите основные статьи доходов и расходов государственного бюджета.
5. Выделите уровни государственного бюджета.

Тестирование:

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо ответить на тестирования по каждой теме. Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Критерии оценивания:

- 75 – 100 баллов – при ответе на >75% вопросов
- 0 – 74 баллов – при ответе на <75% вопросов

| | | |
|-------------------|------------|---------|
| Количество баллов | 0-74 | 75-100 |
| Шкала оценивания | Не зачтено | Зачтено |

Раздел 1. Теоретические основы функционирования рыночной экономики и практика принятия управленческих решений. Микроэкономика

Тема 1.1. Введение в управленческую экономику. Основные понятия в теории и практике экономики и управления

1. Кривая производственных возможностей показывает различные комбинации двух благ при...
А) неполном использовании трудовых ресурсов
Б) полном использовании всех ресурсов и неизменной технологии
В) полном использовании одних ресурсов и неполном использовании других ресурсов
Г) изменении количества применяемых ресурсов



1650506665

- Д) изменении технологии в производстве обоих благ
2. Альтернативные издержки нового магазина – это...
- А) заработная плата его персонала
 Б) цена других товаров, производство которых принесено в жертву строительству данного магазина
 В) процент за кредит, взятый магазином в банке
 Г) изменение налоговой ставки, выплачиваемой из дохода магазина
3. Микроэкономика изучает ...
- А) механизм установления цены на отдельных рынках
 Б) общий уровень занятых в экономике
 В) общий уровень цен
 Г) динамику ВВП
 Д) поведение отдельной фирмы
4. Взаимозаменяемыми благами (субститутами) являются...
- А) одежда и обувь
 Б) стол и стул
 В) карандаш и молоко
 Г) чай и кофе
 Д) поезд и самолет
5. Общенаучным методом исследования экономической науки является ...
- А) деление на микроэкономику и макроэкономику
 Б) использование экономико-математических моделей
 В) экономический эксперимент
 Г) метод научной абстракции
 Д) системный подход

Тема 1.2. Экономическая система общества

1. Критериями разграничения типов экономических систем служат ...
- А) уровень благосостояния членов общества
 Б) степень дифференциации доходов
 В) тип политического устройства
 Г) способ координации хозяйственной деятельности
2. Переход от доиндустриального общества к индустриальному происходит в процес-се...
- А) кооперации
 Б) революции менеджеров
 В) неолитической революции
 Г) промышленной революции
3. В основе формационного подхода к изучению общественного развития лежит...
- А) способ производства материальных благ
 Б) степень общественного разделения и кооперации труда
 В) появление государства и его институтов
 Г) понятие «цивилизация»
4. Цивилизационный подход к изучению общественного развития характеризует...
- А) специфика материальной и духовной культуры отдельных человеческих общностей
 Б) способ производства материальных благ
 В) общественное разделение и кооперация труда
 Г) выделение крупных ступеней в развитии общества
5. Общественно-экономическая формация означает...
- А) способ производства в совокупности со своей общественно-политической надстройкой
 Б) единство и взаимодействие производительных сил и производственных отношений
 В) экономический уклад, характерный для определенного этапа развития общества
 Г) способ соединения производителей со средствами производства



1650506665

Тема 1.3. Рынок как экономическая система

- Сдвиг кривой спроса на данный товар означает, что изменились ...
 - вкусы и предпочтения потребителей
 - доходы потребителей
 - число потребителей
 - цены ресурсов
 - цена товара
- Избыток товара на рынке возникает тогда, когда...
 - спрос на данный товар превышает предложение
 - цена на данный товар устанавливается ниже равновесного уровня
 - цена на данный товар устанавливается выше равновесного уровня
 - предложение данного товара превышает спрос на него
 - цена товаров-субститутов больше цены данного товара
- Если уменьшение цены на 5 % приведет к увеличению величины спроса на товар на 7 %, то этот спрос...
 - неэластичен
 - эластичен
 - единичной эластичности
 - абсолютно эластичен
- Ценовая эластичность спроса равна 0. Это значит, что...
 - по данной цене можно продать любое количество товара
 - данное количество товара можно продать по любой цене
 - любое количество товара продается по любой цене
 - потребители не допустят изменения объема и цены товара
- Функция рыночного спроса показывает...
 - изменение спроса в зависимости от изменения его факторов
 - минимальное количество блага, которое необходимо потребителям
 - желание потребителей обладать определенным количеством блага
 - готовность потребителей пожертвовать альтернативной возможностью ради данного блага

Тема 1.4. Поведение фирмы в рыночных условиях: производственная функция и издержки, цена и объем производства

- При положительном эффекте масштаба средние долгосрочные издержки производства...
 - убывают
 - растут
 - остаются неизменными
 - сначала растут, а затем убывают
- Если в рамках данной стадии производства значения среднего продукта труда превышают значения предельного продукта труда, то можно заключить, что...
 - средние постоянные издержки производства растут
 - средние переменные издержки производства растут
 - предельные издержки производства снижаются
 - средние переменные издержки производства снижаются
- Экономические издержки – это...
 - бухгалтерские издержки + безвозвратные издержки
 - внешние издержки + нормальная прибыль
 - бухгалтерские издержки + внутренние издержки
 - внешние издержки + внутренние издержки + нормальная прибыль
- Оптимальный размер предприятия – это размер предприятия, обеспечивающий...
 - минимальные средние долгосрочные издержки
 - максимальный объем выпуска при имеющихся у предприятия ресурсах
 - минимальные средние краткосрочные издержки
 - оптимальное сочетание факторов производства



1650506665

5. Если наклон изокосты изменится, то это означает, что произошло изменение в...
- А) соотношении предельных продуктов используемых ресурсов
 - Б) соотношении средних продуктов используемых ресурсов
 - В) соотношении цен покупаемых фирмой ресурсов
 - Г) динамике долгосрочных издержек

Тема 1.5. Рынки факторов производства

1. Особенностью спроса на факторы производства является...
- А) производный характер спроса
 - Б) абсолютная неэластичность спроса
 - В) абсолютная эластичность спроса
 - Г) абсолютная замещаемость факторов производства
2. Кривая спроса на труд имеет...
- А) вогнутую к началу координат форму
 - Б) отрицательный наклон
 - В) положительный наклон
 - Г) вид вертикальной линии
3. На участке кривой индивидуального предложения труда с отрицательным наклоном преобладает...
- А) эффект Гиффена
 - Б) эффект цены
 - В) эффект замещения
 - Г) эффект дохода
4. Установление равновесной ставки процента на рынке капитала как фактора производства происходит путем взаимодействия...
- А) спроса и предложения денег
 - Б) сбережений и инвестиций
 - В) финансов и кредита
 - Г) спроса и предложения физического капитала
5. Дисконтирование является методом...
- А) сравнения эффективности различных инвестиционных проектов
 - Б) очищения макроэкономических показателей от влияния инфляции
 - В) определения реальной ставки процента
 - Г) определения конкурентоспособности фирмы

Раздел 2. Макроэкономика и макроэкономическая политика

Тема 2.1. Национальная экономика и проблемы макроэкономического равновесия

1. Макроэкономика отличается от микроэкономики тем, что она...
- А) использует принцип «при прочих равных условиях»
 - Б) не использует гипотез
 - В) использует метод агрегирования
 - Г) использует равновесный подход
 - Д) исследует динамику ВВП
2. При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов кроме ...
- А) чистых инвестиций
 - Б) расходов домашних хозяйств на покупку товаров длительного пользования
 - В) расходы государства на выплату пенсий
 - Г) амортизации
3. Покупка семьей нового дома за городом отразится на величине...
- А) чистого экспорта
 - Б) государственных расходов
 - В) инвестиционных расходов



1650506665

Г) потребительских расходов

4. Показатель ВВП не учитывает...

- А) прирост товароматериальных запасов фирм
- Б) ремонт квартиры собственными силами хозяина
- В) добавленную стоимость, созданную в торговой сети
- Г) услуги адвоката частной фирмы
- Д) операции с ценными бумагами

5. Номинальный ВВП страны в 1995 г. был равен 2400 млрд. дол., а в 2000 г. – 3200 млрд. дол. Дефлятор ВВП в 2000 г. (1995 г. – базовый) равен 1,25. Реальный ВВП 2000 г. составляет ... млрд. дол.

- А) 1600
- Б) 2560
- В) 2650
- Г) 4000

Тема 2.2. Цикличность экономического развития. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица

1. Экономический рост может быть проиллюстрирован...

- А) смещением кривой производственных возможностей вправо
- Б) движением точки вдоль кривой производственных возможностей вниз
- В) движением от одной точки к другой внутри кривой производственных возможностей
- Г) сдвигом кривой производственных возможностей влево

2. Чистые инвестиции в условиях экономического роста являются величиной...

- А) отрицательной
- Б) положительной
- В) равной нулю
- Г) равной валовым инвестициям

3. Человек считается безработным, если он...

- А) ходит в школу
- Б) не работает и ищет работу
- В) находится на военной службе
- Г) не имеет места работы и не ищет работы

4. Изменение структуры спроса приводит к увеличению...

- А) фрикционной безработицы
- Б) структурной безработицы
- В) добровольной безработицы
- Г) циклической безработицы

5. Инфляцию спроса вызывает...

- А) рост цен на сырье и транспортные услуги
- Б) рост процентной ставки
- В) снижение инвестиций
- Г) рост денежной массы

Тема 2.3. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика

1. Основной формой денег в настоящее время является...

- А) полноценные товарные деньги, имеющие реальную ценность
- Б) золото
- В) бумажно-кредитные деньги, покупательная способность которых декретируется государством
- Г) символические бумажные деньги, имеющие золотое обеспечение

2. Величина спекулятивного спроса на деньги зависит от...

- А) уровня цен на товары и услуги
- Б) темпов экономического роста
- В) процентной ставки
- Г) величины ВВП



1650506665

3. Частью М1 НЕ считаются...
- А) монеты
 - Б) депозиты до востребования
 - В) краткосрочные ценные бумаги
 - Г) банкноты вне банков
4. Предложение денег в экономике увеличится, если...
- А) центральный банк осуществит дополнительную эмиссию денег
 - Б) повысится ставка процента
 - В) повысится норма обязательных резервов
 - Г) уменьшится уровень цен
5. Политика дорогих денег приводит к...
- А) расширению денежной массы
 - Б) сокращению денежной массы
 - В) неизменности денежной массы
 - Г) росту занятости

Тема 2.4. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика. Государственные и муниципальные финансы

1. Политика государственных расходов и налогообложения называется...
- А) монетарной
 - Б) социальной
 - В) фискальной
 - Г) кредитной
2. Дефицит государственного бюджета образуется в тех случаях, когда...
- А) сумма активов государства превышает размеры его обязательств
 - Б) сумма расходов государства превышает сумму его доходов
 - В) расходы государства уменьшаются
 - Г) увеличивается сумма налоговых поступлений
3. НЕ относится к прямым налогам...
- А) налог на прибыль
 - Б) налог на добавленную стоимость
 - В) налог на имущество
 - Г) подоходный налог
4. Для стимулирования роста объема производства правительство может...
- А) снизить налоги
 - Б) увеличить налоги
 - В) снизить объем государственных закупок товаров и услуг
 - Г) уменьшить трансфертные платежи
5. Относятся к встроенным (автоматическим) стабилизаторам...
- А) расходы по обслуживанию государственного долга
 - Б) расходы на охрану окружающей среды
 - В) расходы на содержание государственного аппарата
 - Г) подоходные налоги и пособия по безработице

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является: 1 семестр – экзамен; 2 семестр – зачет, в процессе которых определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются ответы обучающихся на вопросы во время экзамена / зачета.

При проведении промежуточного контроля в 1 семестре обучающийся отвечает на 2 вопроса, которые содержатся в экзаменационных билетах, составленных из перечня вопросов к экзамену; во 2 семестре обучающийся отвечает на 2 вопроса, выбранных случайным образом из перечня вопросов к зачету



1650506665

Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

Ответ на вопросы:

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

| | | | | |
|-------------------|------------|-------|---------|---------|
| Количество баллов | 0-49 | 50-64 | 65-84 | 85-100 |
| Шкала оценивания | неуд | удовл | хорошо | отлично |
| | Не зачтено | | Зачтено | |

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Производство, экономика и управление. Предмет управленческой экономики.
2. Потребности, блага, ресурсы и их классификация.
3. Ограниченность ресурсов и выбор на уровне общества. Альтернативные издержки.
4. Понятие экономической системы и ее структура.
5. Собственность как основа экономических систем. Типы и формы собственности.
6. Способы координации хозяйственной жизни. Традиционная, рыночная, плановая и смешанная экономики.
7. Государственный и муниципальный сектор в современных экономических системах.
8. Цифровая трансформация современного общества.
9. Понятие спроса и факторов, его определяющих. Закон спроса.
10. Функциональный и нефункциональный спрос. Эффекты присоединения к большинству, сноба и Веблена.
11. Эластичность спроса по цене и доходу.
12. Эластичность спроса и выручка продавца.
13. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения.
14. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Излишек потребителя и излишек производителя.
15. Изменения в рыночном равновесии: сравнительный статический анализ.
16. Государство и рынок: «провалы» рынка и необходимость государственного регулирования рыночной экономики.
17. Производственная функция фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей производительности факторов производства.
18. Понятия издержек и прибыли фирмы: бухгалтерский и экономический подходы.
19. Виды и динамика издержек фирмы в краткосрочном периоде.
20. Точка безубыточности и эффект производственного рычага.
21. Факторы и характеристики, определяющие структуру рынка. Типы рыночных структур: общая характеристика.
22. Спрос, средний и предельный доходы для конкурентной фирмы. Правило максимизации прибыли и выбор оптимального объема производства для фирмы совершенного конкурента в краткосрочном периоде.
23. Определение величины прибыли в условиях совершенной конкуренции. Поведение фирмы совершенного конкурента в долгосрочном периоде.
24. Равновесие фирмы в условиях «чистой» монополии для короткого периода. Равновесие монополиста в длительном периоде.
25. Основные характеристики монополистической конкуренции. Равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции для краткосрочного и для длительного периода.
26. Характерные признаки олигополии и поведение фирм-олигополистов.
27. Потери общества от монополии и антимонопольная политика государства.
28. Рынок труда и заработная плата.
29. Влияние профсоюзов и государства на рынок труда.
30. Рынок капитала и процент.
31. Рынок земли. Земельная рента и цена земли.
32. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.
33. Дифференциация доходов: причины и показатели уровня дифференциации.
34. Роль государственных трансфертов и социальных программ в решении проблем социального неравенства.



1650506665

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Национальная экономика и ее показатели.
2. Номинальные и реальные величины. Индексы цен. Дефлятор ВВП.
3. Совокупный спрос и его элементы.
4. Характеристика потребления и инвестиций.
5. Модель совокупных доходов – совокупных расходов.
6. Инфляционный и дефляционный разрывы.
7. Взаимосвязь доходов и расходов в экономике. Эффекты мультипликатора, акселератора, парадокс бережливости.
8. Экономический рост, его показатели, типы и факторы.
9. Экономический цикл и его фазы. Поведение макроэкономических показателей в течение цикла.
10. Понятие безработицы, ее формы и причины.
11. Понятие инфляции, ее причины и виды.
12. Антициклическая политика государства.
13. Понятие, функции и виды денег. Природа современных денег.
14. Структура кредитно-денежной системы. Банки и их роль в экономике.
15. Предложение денег. Кредитный и денежный мультипликаторы.
16. Спрос на деньги: кейнсианский и неоклассический подходы. Равновесие на денежном рынке.
17. Денежно-кредитная политика государства: цели, инструменты и виды.
18. Общая характеристика финансовой системы, ее структура и функции.
19. Система налогообложения как основа бюджетно-налоговой политики государства.
20. Государственные расходы в экономической системе. Воздействие госрасходов на национальное производство.
21. Бюджетный федерализм. Особенности формирования муниципальных бюджетов.
22. Теоретические основы формирования системы закупок для государственных и муниципальных нужд.
23. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Проблемы внутреннего и внешнего долга.
24. Бюджетно-налоговая политика государства.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются



1650506665

при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы, обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Рыбина, З. В. Управленческая экономика / З. В. Рыбина. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 369 с. – ISBN 9785449912701. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=602486 (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.

2. Третьякова, Е. А. Управленческая экономика: учебник и практикум для вузов / Третьякова Е. А.. – Москва : Юрайт, 2021. – 329 с. – ISBN 978-5-534-06401-8. – URL: <https://urait.ru/book/upravlencheskaya-ekonomika-473583> (дата обращения: 27.06.2021). – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Колесникова, Ю. Ф. Управленческая экономика / Ю. Ф. Колесникова. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. – 82 с. – ISBN 9785907168961. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=619368 (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.

2. Николаева, И. П. Экономическая теория / И. П. Николаева. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 330 с. – ISBN 9785394043185. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684327 (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.

3. Управленческая экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : [для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям] / под общ. ред. Е. В. Пономаренко, В. А. Исаева ; Рос. ун-т дружбы народов. – Москва : Юрайт, 2016. – 216 с. – (Бакалавр. Магистр). – Текст : непосредственный.

4. Экономическая теория ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова; Под общей редакцией: Журавлева Галина Петровна. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 934 с. – ISBN 9785394041242. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684200 (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.



1650506665

5. Симонова, Л. М. Управленческая экономика / Л. М. Симонова ; Тюменский государственный университет; Ответственный редактор: Симонова Л. М.. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 48 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573977 (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.

6.3 Методическая литература

1. Основы управленческой экономики : методические материалы для обучающихся направления подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" / Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева ; Кафедра государственного и муниципального управления, составитель Л. В. Кусургашева. – Кемерово : КузГТУ, 2021. – 25 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=10225> (дата обращения: 07.06.2022). – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотека КузГТУ https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229
3. Электронная библиотечная система Новосибирского государственного технического университета <https://clck.ru/UoXpv>
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?
6. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

6.5 Периодические издания

1. Вестник государственного и муниципального управления : культурно-просветительский и образовательный журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=33708>
2. Вестник Московского университета. Серия 6, Экономика : научный журнал (печатный)
3. Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика : научно-теоретический журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9469>
4. Вопросы экономики : журнал (печатный /электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7715>
5. Экономика и управление : российский научный журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9270>
6. Эксперт : журнал (печатный)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

- а) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.
- б) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
- в) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Основы управленческой экономики"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.



1650506665

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;

1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

1.3 содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Основы управленческой экономики", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Mozilla Firefox
2. Google Chrome
3. 7-zip
4. Microsoft Windows
5. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
6. Kaspersky Endpoint Security
7. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Основы управленческой экономики"

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

11 Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.



1650506665