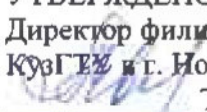


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО  
Директор филиала  
КузГТУ в г. Новокузнецке  
 Т.А. Евсина  
«29» 05 2024

**Рабочая программа дисциплины**

**История (история России, всеобщая история)**

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических  
машин и комплексов

Направленность (профиль) 01 Автомобили и автомобильное хозяйство

Присваиваемая квалификация  
«Бакалавр»

Формы обучения  
очно-заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2024 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании  
учебно-методического совета филиала КузГТУ  
в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2024

Зав. кафедрой ИТиЭД

\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_

В.В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_

Т.А. Евсина

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "История (история России, всеобщая история)", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

универсальных компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

### **Индикатор(ы) достижения:**

Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития

### **Результаты обучения по дисциплине:**

знать закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания.

уметь анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе.

владеть навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества.

## 2 Место дисциплины "История (история России, всеобщая история)" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

## 3 Объем дисциплины "История (история России, всеобщая история)" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "История (история России, всеобщая история)" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

| Форма обучения  | Количество часов |    |                |
|---|------------------|----|----------------|
|   | О<br>Ф           | ЗФ | ОЗФ            |
| Курс 1/ Семестр 1   |                  |    |                |
| Всего часов   |                  |    | 144            |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b> |                  |    |                |
| Аудиторная работа   |                  |    |                |
| Лекции  |                  |    | 4              |
| Лабораторные занятия  |                  |    |                |
| Практические занятия  |                  |    | 10             |
| Внеаудиторная работа  |                  |    |                |
| Индивидуальная работа с преподавателем:   |                  |    |                |
| Консультация и иные виды учебной деятельности                                     |                  |    |                |
| Самостоятельная работа  |                  |    | 94             |
| Форма промежуточной аттестации  |                  |    | Экзамен<br>/36 |



4 Содержание дисциплины "История (история России, всеобщая история)", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

| Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание  | Трудоемкость в часах |    |     |
|---|----------------------|----|-----|
|   | ОФ                   | ЗФ | ОЗФ |
| <p><b>Раздел 1. Европа и Русь в эпоху средневековья</b></p> <p>Тема 1. История как наука. Русь в контексте европейского средневековья (V–XIII вв.). Предмет, методы, источники исторической науки. Средневековье как этап мировой истории. Генезис феодализма. Образование Древнерусского государства. Киевская Русь в IX – нач. XII вв. Феодальная раздробленность. Русские княжества в сер. XII вв. – нач. XIII вв. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в. Русь и Орда.</p> |                      |    | 1   |
| <p>Тема 2. Европа и Россия в XIV–XVII вв. Европа в XV–XVI вв. Ренессанс, Реформация и Контрреформация. Российское государство в XIV–XVII вв.: предпосылки объединения русских земель, возвышение Москвы, Иван III. Оформление единого российского государства. Иван IV. Избранная рада и опричнина. Смута. Россия при первых Романовых. Соборное Уложение 1649 г. Классический абсолютизм в Европе.</p>   |                      |    | 1   |
| <p><b>Раздел 2. Мир и Россия в Новое время</b></p> <p>Тема № 3. Россия и мир в XVIII в. Абсолютная монархия. Особенности становления и этапы эволюции российского абсолютизма. Реформы Петра I. Дворцовые перевороты. Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. Промышленный переворот в Европе. Война за независимость североамериканских колоний. Великая Французская революция.</p>   |                      |    | 1   |
| <p>Тема № 4. Россия и мир в XIX в. Европа и мир в XIX в.: наполеоновские войны, революции первой половины XIX в., объединение Германии и Италии; гражданская война в США, революция Мейдзи в Японии. Россия в XIX в. Внутренняя и внешняя политика Александра I и Николая I. Реформы Александра II и контрреформы Александра III. Общественно-политическая мысль и движения в России в XIX в.</p>   |                      |    | 1   |



1650690284

|  |    |  |   |
|--|----|--|---|
| Тема № 5. Россия и мир в начале XX в. Основные тенденции мирового развития в конце XIX – начале XX вв. Революция 1905–1907 гг. Третьеиюньская политическая система. Реформы П. А. Столыпина. Первая мировая война 1914–1918 гг. Россия в первой мировой войне. Февральская революция 1917 г. Октябрь 1917 г., первые преобразования большевиков (октябрь 1917 г. – июль 1918 г.). Гражданская война 1918–1920 гг. Политика военного коммунизма.  |    |  |   |
| <b>Раздел 3. Мир, СССР и РФ в XX – начале XXI вв.</b><br>Тема № 6. Мир и СССР в 1920-е – первой половине 1940-х гг. Мир и Европа в 1919–1939 гг. Мировой экономический кризис 1929 г. Советское государство в 1920-е годы: НЭП, образование СССР, индустриализация и коллективизация сельского хозяйства, итоги первых пятилеток. Внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е гг. Вторая мировая война. СССР в годы Великой Отечественной войны. Итоги и цена Победы.                      |    |  |   |
| Тема № 7. Мир и СССР во второй половине 40-х – начале 1990-х гг. XX в. Научно-техническая революция, распад колониальной системы, борьба за лидерство. Социально-экономическое и политическое развитие СССР во второй половине 1960-х гг. Реформы Н. С. Хрущева.<br>Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. СССР во второй половине 1960-х – 1980-х гг. XX в. Перестройка. Кризис советского общества. Распад СССР. Внешняя политика СССР и РФ во второй половине 1980-х – нач. 2000 гг. | в. |  |   |
| Тема № 8. Мир и Российская Федерация в 1990-е гг. XX в. – начале XXI в. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Становление современной российской государственности. Внутриполитическое развитие России в 1990-е гг. XX в. – начале XXI в. Конституция 1993 г. Социально-экономическое развитие РФ в 1990-е – начале 2000-х гг. Внешняя политика РФ в 90-е гг. XX в. – начале XXI в. Россия и СНГ.  | в. |  |   |
| Итого  |    |  | 4 |

#### 4.2. Практические (семинарские) занятия

| Тема занятия   | Трудоемкость в часах |    |     |
|--|----------------------|----|-----|
|  | ОФ                   | ЗФ | ОЗФ |
| <b>Раздел 1. Европа и Русь в период Средневековья.</b><br>Тема № 1. Древняя Русь в контексте европейского Средневековья. Средневековье как этап мировой истории. Возникновение раннефеодальных государств в Европе. Формирование и развитие Древнерусского государства в IX – начале XII вв. Русские земли в XII- XIV вв. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в. |                      |    | 1   |
| Тема № 2. Европа и Россия в XIV-XVII вв. Становление европейской цивилизации. Европа в XV-XVI вв. Ренессанс и Реформация. Расцвет классического абсолютизма. Английская буржуазная революция. Российское государство в XV-XVII вв.   |                      |    | 1   |



1650690284

|  |  |  |    |
|--|--|--|----|
| <p><b>Раздел 2. Мир и Россия в Новое время.</b><br/>Тема № 3. Мир и Россия в XVIII в. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Промышленный переворот в Европе. Война за независимость североамериканских колоний. Великая Французская революция. Реформы Петра I – попытка преобразования традиционного общества. Дворцовые перевороты. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм».</p>   |  |  | 1  |
| <p>Тема № 4. Мир и Россия в XIX в. Экономическое и политическое развитие Европы в XIX в. Европа в эпоху наполеоновских войн. Европейские революции первой половины XIX в.<br/>Объединение Германии, объединение Италии, гражданская война в США, революция Мэйдзи в Японии. Россия в XIX в.: внутренняя политика Александра I, охранительная политика Николая I, реформы Александра II и контрреформы Александра III. Общественная мысль и политические движения в России в XIX в.</p> |  |  | 1  |
| <p>Тема № 5. Мир и Россия в начале XX в. Основные тенденции мирового развития в начале XX в. Социально-политический кризис в России в начале XX в. Революция 1905-1907 гг. Первая мировая война: предпосылки, этапы, итоги. Россия в мировой войне, кризис экономики и власти. Февральская и Октябрьская революции 1917 г. Гражданская война в России.</p>   |  |  | 2  |
| <p><b>Раздел 3. Мир, СССР и РФ в XX – начале XXI вв.</b><br/>Тема № 6. Мир и СССР в 1920-х – первой половине 1940-х гг. Мир и Европа в 1919-1939 гг. Социально-экономическое и государственно- политическое развитие СССР в 1920-х – 1930-х гг. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Деятельность антигитлеровской коалиции. Итоги Второй мировой войны.</p>   |  |  | 2  |
| <p>Тема № 7. СССР во второй половине 1940-х – начале 1990-х гг. Основные тенденции мирового развития во второй половине XX в.: НТР, распад колониальной системы. Политическое и социально- экономическое развитие СССР во второй половине 1940-х – начале 1980-х гг.<br/>Международное положение и внешняя политика СССР во второй половине 1940-х – 1980-е гг. Развитие СССР в годы перестройки. Распад СССР.</p>   |  |  | 2  |
| <p>Тема № 8. Российская Федерация в 1990-е – начале XXI в. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Становление современной российской государственности. Социально-экономическое развитие России в условиях рыночной трансформации экономики. Внешняя политика России в 1990-е – начале 2000-х гг.</p>   |  |  |    |
| <p>Итого:</p>  |  |  | 10 |

**4.3. Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

|         |                      |    |     |
|---------|----------------------|----|-----|
| Вид СРС | Трудоемкость в часах |    |     |
|         | ОФ                   | ЗФ | ОЗФ |



1650690284

|   |  |  |           |
|---|--|--|-----------|
| Ознакомление с результатами обучения по дисциплине, структурой и содержанием дисциплины, перечнем основной, дополнительной, методической литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодическими изданиями |  |  | 10        |
| Самостоятельное изучение темы: "Положение зависимого населения Древней Руси по законам Русской Правды"  |  |  | 10        |
| Самостоятельное изучение темы: "Соборное Уложение 1649 года: основные положения документа"  |  |  | 10        |
| Самостоятельное изучение темы: "Внешняя политика Российского государства в XVIII-XIX вв. Основные направления"  |  |  | 10        |
| Самостоятельное изучение темы: "Попытки реформирования Российского общества в XIX - начале XX вв."  |  |  | 10        |
| Самостоятельное изучение темы: "Участие Советского Союза во II Мировой войне".  |  |  | 10        |
| Самостоятельное изучение темы: "Становление демократического общества в РФ в 1990 гг. нач. XXI в."  |  |  | 10        |
| Подготовка к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации  |  |  | 24        |
| <b>ИТОГО</b>  |  |  | <b>94</b> |

**5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "История (история России, всеобщая история)"**

**5.1 Паспорт фонда оценочных средств**

| № | Форма(ы) текущего контроля | Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) | Уровень |
|---|----------------------------|--|-------------------------------------|--|---------|
|---|----------------------------|--|-------------------------------------|--|---------|



1650690284

|   |                                       |      |  |  |                     |
|---|---------------------------------------|------|--|--|---------------------|
| 1.  | Проверочная работа и/или тестирование | УК-5 | Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития | <p><b>Знать</b> закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе.</p> <p><b>Владеть</b> навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества.</p> | Высокий или средний |
| <p><b>Высокий уровень результатов обучения</b> – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично; хорошо; зачтено.</p> <p><b>Средний уровень результатов обучения</b> – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо; удовлетворительно; зачтено.</p> <p><b>Низкий уровень результатов обучения</b> – знания, умения и навыки не соотносятся с индикаторами достижения компетенции, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p> |                                       |      |  |  |                     |

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в: проведении текущей проверочной работы и/или тестировании по итогам изучения разделов дисциплины: "Европа и Русь в эпоху средневековья", "Мир и Россия в Новое время", "Мир, СССР и РФ в XX – начале XXI века"; тестировании по итогам изучения разделов



1650690284



дисциплины: "Европа и Русь в эпоху средневековья", "Мир и Россия в Новое время", "Мир, СССР и РФ в XX – начале XXI века".

**Проверочная работа:**

При проведении проверочной работы обучающимся будут заданы три вопроса, на которые они должны дать ответы.

Например:



1650690284

Раздел 1. Европа и Русь в эпоху средневековья:

1. Сравните своды законов средневековой Руси ("Русскую Правду", Судебники 1497, 1550 гг. и Соборное Уложение 1649 г.). Как изменения в обществе отражались в Сводах законов?
2. Докажите что Московская Русь была феодальным государством.
3. Проследите эволюцию органов управления Древнерусским государством и Московской Русью с IX по XVII вв.

**Критерии оценивания:**

85...100 баллов - при правильном и полном ответе на все три вопроса, приведены примеры в соответствии с теоретическим материалом, обучающийся владеет техникой применения исторических категорий;

75...84 баллов - при правильном ответе на все три вопроса, но в одном из примеров имеется неточность, в целом обучающийся владеет навыками применения исторических категорий и полученных теоретических знаний;

65...74 баллов - при правильном ответе на два вопроса, если приведены примеры применения теоретического материала, сформированы умения применения полученных знаний;

0...64 баллов - при неправильных ответах на все вопросы, либо при правильном ответе на один-два вопроса но не приведены примеры применения теоретического материала, не сформированы умения применения полученных знаний;

|                   |                      |                   |        |         |
|-------------------|----------------------|-------------------|--------|---------|
| Количество баллов | 0-64                 | 65-74             | 75-84  | 85-100  |
| шкала оценивания  | не удовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
|                   | не зачтено           | зачтено           |        |         |

**Примерный перечень вопросов проверочной работы:**

**Раздел 1. Европа и Русь в эпоху средневековья**

Тема 1. История как наука. Русь в контексте европейского средневековья.

1. Каковы были причины образования Древнерусского государства.
2. Принятие христианства на Руси. Что изменило христианство в истории и культуре страны.
3. Феодальная раздробленность на Руси: причины, ход, последствия.
4. Категории населения Киевской Руси.
5. Золотоордынское иго. Было ли оно? Приведите аргументы за и против. Тема

2. Европа и Россия в XIV–XVII вв.

1. Сравните своды законов средневековой Руси ("Русскую Правду", Судебники 1497, 1550 гг. и Соборное Уложение 1649 г.). Как изменения в обществе отражались в Сводах законов?
2. Проследите эволюцию органов управления Древнерусским государством и Московской Русью с IX по XVII вв.
3. Докажите что Московская Русь была феодальным государством.
4. Русь между Западом и Востоком в XIV-XVII вв. Как это повлияло на формирование Московского государства?

5. Смутное время: период испытаний для Российского государства.

**Раздел 2. Мир и Россия в Новое время**

Тема 3. Россия и мир в XVIII веке.

1. Реформы Петра 1. Проследите истоки Петровских реформ и причины их проведения.
  2. Результаты внешней политики Петра 1. Северная война и её результаты.
  3. Эпоха дворцовых переворотов. Была ли альтернатива?
  4. Просвещённый абсолютизм Екатерины 2. Как идеи европейского просвещения повлияли на внутреннюю политику Российской империи?
  5. Как менялась система управления страной в XVIII веке. Тема
4. Россия и мир в XIX веке.
1. Попытка либеральных преобразований страны в начале XIX в. Почему либеральные реформы были обречены на неудачу?
  2. Россия в эпоху наполеоновских войн. Как участие России в войне 1812 г. и заграничном походе повлияло на её внутреннюю и внешнюю политику, а также движение декабристов?
  3. Николаевская Россия. Почему консервативно-охранительная политика привела страну к глубокому кризису?
  4. Буржуазные реформы 1860-1870-х гг. Как они сказались на развитии страны?
  2. Ход первой русской революции. Как она повлияла на социально-политическом



1650690284

5. Идеино-политическая борьба в России во 2 половине XIX в. Какие политические силы сформировались в этот период и как это повлияло на последующее развитие страны?

Тема 5. Россия и мир в начале XX века.

1. Назревание революционных событий в начале XX в. Что привело страну к революционной ситуации?

2. Ход первой русской революции. Как она отразилась на социально-политическом



1650690284

развитии страны?

3. Столыпинская аграрная реформа. Удалось ли П.А. Столыпину решить аграрный вопрос в стране и почему?

4. Россия в первой Мировой войне. Было ли участие России в этой войне неизбежным и почему?

5. Россия в годы революции и гражданской войны. Каковы причины раскола общества и противостояния различных политических сил?

### **Раздел 3. Мир, СССР и РФ в XX – начале XXI вв.**

Тема № 6. Мир и СССР в 1920-е – первой половине 1940-х гг.

1. Новая экономическая политика страны в 1920-е гг. Какие задачи экономики решал НЭП?

2. Коллективизация страны. Как изменилось положение крестьянства в годы коллективизации?

3. Индустриализация страны. Была ли индустриализация исторической необходимостью для СССР?

4. СССР в годы политических репрессий. Каковы были истинные цели репрессивной политики?

5. СССР в Великой Отечественной войне. Причины поражения СССР на начальном этапе. Что помогло нашей стране победить?

Тема 7. Мир и СССР во 2 половине 1940-х - начале 1990-х гг.

1. Послевоенное восстановление промышленности и сельского хозяйства. Ресурсы и возможности.

2. СССР в годы руководства Н.С. Хрущёва. Была ли политика Н.С. Хрущёва губительной для страны? Причины отстранения Н.С. Хрущёва от власти.

3. СССР в годы руководства Л.И. Брежнева. Почему сегодня этот период считают наиболее благополучным для страны? Был ли это период застоя или годы стабильности?

4. Внешняя политика СССР в годы "холодной войны". Почему в итоге СССР проиграл эту войну? Внутренние и внешние факторы.

5. Политика перестройки и гласности М.С. Горбачёва. Виноват ли М.С. Горбачёв и его сторонники в развале СССР и почему?

Тема 8. Мир и Российская Федерация в 1990-е гг. – начале XXI века.

1. Как повлиял развал СССР на мировую политику?

2. Либеральные реформы 1990-х гг. Была ли альтернатива?

3. Изменения в структуре управления страной в 1990-е гг. начале XXI в.

4. Внутренняя политика РФ в период руководства страной В.В. Путина. Социальные и общественные противоречия развития.

5. Внешняя политика РФ в период руководства В.В. Путина. Попытка построения многополярного мира.

### **Тестирование:**

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо пройти тестирование по каждому разделу. Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

### **Например:**

**Тестовые задания включают не менее 5 вопросов по каждому разделу дисциплины.**

**Например:**

### **Раздел 1. Европа и Русь в эпоху средневековья**

1. Поход за сбором дани у русских князей назывался:

- полюдье

- снем

- погост

- ряд

- вече.

2. Личный удел Ивана IV назывался:

- «земщина»

- «опричнина»

- Реформ Избранной Рады



1650690284

- «Иванов удел»
- «государева распашка».

**3.** Окончательно система крепостного права складывается после:

- Судебника 1497 г.
- Судебника 1550 г.



- Соборного Уложения 1649 г.
- 4. Главным органом сословно-представительной монархии в России были:
  - Парламент
  - Государственная дума
  - Земский собор
  - Генеральные штаты.

5. С 1682 по 1689 гг. регентом при малолетних Петре и Иване была:

- Софья Алексеевна
- Елена Глинская;
- Софья Палеолог;
- Мать Петра – Наталья Нарышкина;
- Мать Ивана - Мария Милославская.

## **Раздел 2. Мир и Россия в Новое время**

1. Главным событием начала правления Петра I были:

- Азовские походы
- Каспийский поход
- Крымский поход

2. Сенат, Синод, коллегии, магистраты появились в России в царствование:

- Петра I
- Екатерины II
- Александра I

3. Русскими просветителями второй половины XVIII века были:

- Н. И. Новиков, А. Н. Радищев
- Симеон Полоцкий, Н. Л. Ордин-Нащекин
- Т. Посошков, Ф. Прокопович

4. Термины: Непременный совет, Негласный комитет, аракчеевщина связаны с именем императора:

- Александра I
- Александра II
- Павла I

5. Термины «отрезки», «выкупные платежи», «временнообязанные крестьяне» относятся к:

- аграрной реформе 1861 г.
- Столыпинской аграрной реформе
- декрету о земле

## **Раздел 3. Мир, СССР и РФ в XX – начале XXI вв.**

1. Один из основных итогов коллективизации:

- потеря крестьянством политической и хозяйственной самостоятельности
- ослабление влияния государства на сельское хозяйство
- расширение прав и свобод крестьянства

2. 23 августа 1939 г.:

- был подписан Договор о ненападении между СССР и Германией
- началась вторая мировая война
- было испытано атомное оружие

3. Фашистская Германия и ее союзники напали на Советский Союз:

- 22 июня 1941 г.
- 1 июля 1941 г.
- 20 июня 1941 г.

4. Ядерный ракетный кризис 1962 г. называется:

- Карибским
- Египетским
- Берлинским

5. Декларация о государственном суверенитете России была принята:

- 12 июня 1990 г.
- 14 июня 1987 г.

0...64 баллов – при ответе на < 70% тестов



1650690284

- 5 декабря 1989 г.

**Критерии оценивания:**

85...100 баллов – при правильном и полном ответе на все тесты;

75...84 баллов – при ответе на > 90% тестов;

65...74 баллов – при ответе на < 90% тестов и > 70% тестов;

0...64 баллов – при ответе на < 70% тестов;



1650690284

|                   |                      |                   |        |         |
|-------------------|----------------------|-------------------|--------|---------|
| Количество баллов | 0-64                 | 65-74             | 75-84  | 85-100  |
| шкала оценивания  | не удовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
|                   | не зачтено           | зачтено           |        |         |

### 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого оцениваются результаты обучения по дисциплине и соотносятся с установленными в рабочей программе индикаторами достижения компетенций. Инструментом измерения результатов обучения по дисциплине является ответ обучающегося на 2 теоретических вопроса, выбранных случайным образом.

#### Теоретические вопросы

- Средневековье. Основные характеристики европейского и российского феодализма. Периодизация средневековой истории.
- Восточные славяне в I тысячелетии. Предпосылки образования Древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории.
- Политическое и социально-экономическое развитие Киевской Руси в IX-XII вв.
- Феодальная раздробленность – закономерный этап исторического развития. Русь в период раздробленности. Особенности развития отдельных княжеств в XII – начале XIII в.
- Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в. Золотоордынское иго и его последствия.
- Формирование единого российского государства в конце XIII – начале XVI вв. Особенности процесса централизации. Возвышение Москвы. Иван III.
- Наступление Нового времени в Европе. Формирование абсолютизма. Буржуазные революции. Реформация. Великие географические открытия.
- Иван IV. Реформы Избранной рады. Опричнина.
- Смута в России в конце XVI – начале XVII вв.: предпосылки, этапы и итоги.
- Укрепление в России самодержавия и государства в XVII в. Соборное уложение 1649 г.
- Европа и Америка в XVIII в. Французская буржуазная революция. Борьба за независимость в США.
- Реформы Петра I. Утверждение абсолютизма в России.
- Эпоха дворцовых переворотов в России.
- «Просвещенный абсолютизм» и правление Екатерины II.
- Европа и США в XIX в. Наполеоновские войны. Объединение Германской империи.
- Внутренняя и внешняя политика Александра I.
- Внутренняя и внешняя политика Николая I.
- Декабристы и их программные документы. Восстание 14 декабря 1825 г. и его итоги.
- Общественно-политические движения в России в 30-50-х гг. XIX в.
- Отмена крепостного права в России. Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX в. в России, их значение.
- Общественно-политические движения в России во второй половине XIX в.
- Внутренняя политика Александра III и Николая II в 1880-1890-е гг.
- Европа и США в начале XX в. Формирование империализма. I Мировая война.
- Социально-экономический и политический кризис в России в начале XX в. Революция 1905-1907 гг. Третьеиюньская политическая система.
- Реформы П. А. Столыпина. Промышленный подъем.
- Участие России в первой мировой войне. Кризис экономики и власти.
- Февральская революция 1917 г.
- Политика Временного правительства в марте – октябре 1917 г.
- Октябрь 1917 г. Установление советской власти и первые преобразования большевиков (октябрь 1917 г. – июль 1918 г.)
- Гражданская война 1918-1920 гг. Причины и основные этапы. Военный коммунизм.
- Образование СССР.
- Советское государство в 1920-е годы. Новая экономическая политика.
- Индустриализация промышленности в СССР. Итоги первых пятилеток.
- Коллективизация сельского хозяйства в СССР.
- Политические процессы 1930-х гг. Великая депрессия, ее причины и последствия.



1650690284



36. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы.
37. Мир и Европа в 1919-1939 гг. Мировой экономический кризис. Вторая мировая война.
38. Нападение Германии на СССР в июне 1941 г. Причины неудач Красной Армии в начальный период Великой Отечественной войны. Меры по отражению германской агрессии.
39. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
40. Завершение Великой Отечественной войны. Итоги и цена Победы.



1650690284

41. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х годов. Реформы Н. С. Хрущева.
42. Основные направления внешней политики СССР в 1945–1985 гг.
43. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. XX в. Нарастание кризисных явлений.
44. Внешняя политика СССР во второй половине 1980 – 1991 гг.
45. Основные тенденции мирового развития в годы "холодной войны". Научно-техническая революция, распад колониальной системы, борьба за лидерство.
46. Кризис советского общества в 1980-х – начале 1990-х гг. Распад СССР.
47. Проблемы суверенитета Российской Федерации. Возрождение российской государственности в 1990-е гг. Конституция РФ 1993 г.
48. Внешняя политика РФ в 1991 – начале 2000-х гг.
49. Социально-экономическое развитие России в 1991 – начале 2000-х гг.
50. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства в начале XXI в.

**Критерии оценивания:**

85...100 баллов - при правильном и полном ответе на все два вопроса, приведены примеры в соответствии с теоретическим материалом, обучающийся владеет техникой применения исторических категорий;

75...84 баллов - при правильном ответе на все два вопроса, но в одном из примеров имеется неточность, в целом обучающийся владеет навыками применения исторических категорий и полученных теоретических знаний;

65...74 баллов - при правильном ответе на один вопрос, если приведены примеры применения теоретического материала, сформированы умения применения полученных знаний;

0...64 баллов - при неправильных ответах на все вопросы, либо при правильном ответе на один вопрос но не приведены примеры применения теоретического материала, не сформированы умения применения полученных знаний;

|                   |                      |                   |        |         |
|-------------------|----------------------|-------------------|--------|---------|
| Количество баллов | 0-64                 | 65-74             | 75-84  | 85-100  |
| шкала оценивания  | не удовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
|                   | не зачтено           | зачтено           |        |         |

**5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении текущего контроля успеваемости по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, получают тестовые задания в печатной форме, где указывают Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно проходят тестирование. По истечении установленного времени тестовые задания с ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

Компьютерное тестирование проводится с использованием ЭИОС КузГТУ. При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, проводимого устно или письменно, по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, достают чистый лист бумаги любого размера и ручку, выбирают случайным образом экзаменационный билет. На листе бумаги записываются **Ф а м и л и я , И м я , О т ч е с т в о ( п р и н а л и ч и и ) , н о м е р у ч е б н о й г р у п п ы , д а т а п р о в е д е н и я п р о м е ж у т о ч н о й а т т е с т а ц и и и н о м е р э к з а м е н а ц и о н н о г о б и л е т а .** В течение установленного педагогическим работником времени, но не менее 30 минут, обучающиеся письменно формулируют ответы на вопросы экзаменационного билета, после чего сдают лист с ответами педагогическому работнику. Педагогический работник при оценке ответов на экзаменационные вопросы имеет право задать обучающимся вопросы, необходимые для пояснения предоставленных ответов, а также дополнительные вопросы по содержанию дисциплины. Результаты текущего контроля успеваемости доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости, и могут быть учтены педагогическим работником при промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в день проведения промежуточной аттестации. При подготовке ответов на вопросы текущего контроля успеваемости обучающиеся должны использовать только те материалы, которые предоставлены им на экзамене.



1650690284

прохождении промежуточной аттестации обучающимся запрещается использование любых электронных средств связи, печатных и (или) рукописных источников информации. В случае



1650690284

обнаружения педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанных источников информации – оценка результатов текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации соответствует 0 баллов.

При прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допускается присутствие в помещении лиц, оказывающим таким обучающимся соответствующую помощь, а для подготовки ими ответов отводится дополнительное время с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 6 Учебно-методическое обеспечение

### 6.1 Основная литература

1. История России : учебное пособие / составители А. В. Палин [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 223 с. — ISBN 979-5-89289-133-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102667> (дата обращения: 01.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. История России ; Редактор: Поляк Георгий Борисович. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 687 с. – ISBN 9785238016399. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=684794](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684794) (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.
3. История России / Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина. – Москва : В л а д о с , 2017. – 325 с. – ISBN 9785950049453. – URL : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=116645](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116645) (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.
4. История России / О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина, Б. П. Пузанов. – Москва : В л а д о с , 2017. – 323 с. – ISBN 9785950011467. – URL : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=116655](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116655) (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.
5. Павленко, В. Г. Всеобщая история / В. Г. Павленко. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010. – 118 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=227760](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=227760) (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.

### 6.2 Дополнительная литература

1. Шмурло, Е. Ф. История России. 862–1917 / Е. Ф. Шмурло. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 644 с. – ISBN 9785449927293. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=14650](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=14650) (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.
2. Кузнецов, И. Н. История России / И. Н. Кузнецов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 192 с. – ISBN 9785222230978. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=271509](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271509) (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.
3. История России ; Редактор: Улезко Борис Васильевич; Редактор: Схатум Борис Аюбович; Составитель: Курусканова Наталия Петровна; Составитель: Улезко Борис Васильевич; Составитель: Схатум Борис Аюбович; Составитель: Шули. – Краснодар : Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права, Краснодар. филиал, 2008. – 311 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=236904](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=236904) (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.
4. История России: документы, материалы / сост.: В. В. Курехин, В. И. Нестеров, И. М. Черноброд; ГОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т". – 4-е изд. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2007. – 300 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=20094&type=monograph:common>. – Текст : непосредственный + электронный.
5. История России : учебное пособие / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук ; составитель Д. Н. Белянин [и др.]. – Кемерово : КузГТУ, 2010. – 177 с. – URL : <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90734&type=utuchposob:common> (дата обращения: 07.06.2022). – Текст : электронный.
6. История России (Россия в мировой цивилизации) : курс лекций : учебное пособие : [для студентов вузов всех специальностей, учащихся колледжей, техникумов, лицеев] / под ред. А. А. Радугина. – Москва :



1650690284

Библионика, 2007. – 352 с. – (Alma Mater). – Текст : непосредственный.

7. Всеобщая история ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский



1650690284

государственный университет, 2019. – 221 с. – ISBN 9785835324040. – URL:  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=574278](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574278) (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.

### 6.3 Методическая литература

1. История России : методические материалы для обучающихся всех направлений бакалавриата и специальностей всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. истории, философии и соц. наук ; сост. В. А. Бутьян. – Кемерово : КузГТУ, 2018. – 33 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=4658> (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

2. Всеобщая история : методические материалы для обучающихся всех направлений и специальностей всех форм обучения / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; Кафедра истории, философии и социальных наук, составители: Р. С. Бикметов, М. А. Евсеева, А. М. Илюшин. – Кемерово : КузГТУ, 2020. – 39 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9928>. – Текст : непосредственный + электронный.

3. Всеобщая история : методические указания к самостоятельной работе для обучающихся всех специальностей и направлений подготовки заочной формы обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук ; составители: Д. Н. Белянин, В. А. Бутьян, А. М. Илюшин. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 30 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8900> (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

### 6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>

3. Электронная библиотека КузГТУ  
[https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=230&Itemid=229](https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229)

4. Электронная библиотечная система Новосибирского государственного технического университета <https://clck.ru/UoXpy>

5. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  
[https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?)

7. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

### 6.5 Периодические издания

1. Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки : журнал (печатный)

2. Вопросы истории : журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8589>

3. Родина : исторический научно-популярный журнал (печатный)

4. Российская история : журнал (печатный/электронный)  
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28775>

### 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

1. Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001. – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.

2. Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL:



1650690284

Ф. <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.  
3. Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т.

Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.



1650690284

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "История (история России, всеобщая история)"**

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности и организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), в том числе:
  - с результатами обучения по дисциплине;
  - со структурой и содержанием дисциплины;
  - с перечнем основной, дополнительной, методической литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодических изданий, использование которых необходимо при изучении дисциплины.
2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу, включающую:
  - подготовку и оформление отчетов по практическим (лабораторным) работам;
  - самостоятельное изучение тем, предусмотренных рабочей программой, но не рассмотренных на занятиях лекционного (семинарского) типа и (или) углубленное изучение тем, рассмотренных на занятиях лекционного (семинарского) типа в соответствии с перечнем основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодических изданий;
  - подготовку к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

В случае затруднений, возникающих при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "История (история России, всеобщая история)", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. 7-zip
7. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
8. Microsoft Project
9. Kaspersky Endpoint Security
10. Браузер Спутник

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "История (история России, всеобщая история)"**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине предусмотрены специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций и (или) индивидуальной работы обучающихся с педагогическим работником, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), меловой и (или) маркерной доской, оборудованием для демонстрации слайдов.
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

## **11 Иные сведения и (или) материалы**



1650690284



Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий. При контактной работе педагогического работника с обучающимися применяются следующие элементы интерактивных технологий:

- совместный разбор проблемных ситуаций;



1650690284

- совместное выявление причинно-следственных связей вещей и событий, происходящих в повседневной жизни, и их сопоставление с учебным материалом.



1650690284