


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО
Директор филиала
КузГТУ в г. Новокузнецке

Т.А. Евсина
«29» 05 2024

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

С специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация / направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Присваиваемая квалификация
«Экономист»

Формы обучения
очно-заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2024 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании
учебно-методического совета филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2024

Зав. кафедрой ИТиЭД



подпись

В.В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УР



подпись

Т.А. Евсина

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Иностранный язык", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
универсальных компетенций:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

Результаты обучения по дисциплине:

Знать принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке; владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера

Уметь читать и переводить общепрофессиональные тексты на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере

Владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения

2 Место дисциплины "Иностранный язык" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Иностранный язык" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Иностранный язык" составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

| Форма обучения | Количество часов | | |
|---|------------------|----|-------|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| Курс 1 / Семестр 1 | | | |
| Всего часов | | | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий): | | | 16 |
| Аудиторная работа | | | |
| <i>Лекции</i> | | | |
| <i>Лабораторные занятия</i> | | | |
| <i>Практические занятия</i> | | | 16 |
| Внеаудиторная работа | | | |
| <i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i> | | | |
| <i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i> | | | |
| Самостоятельная работа | | | 56 |
| Форма промежуточной аттестации | | | зачет |
| Курс 1/Семестр 2 | | | |
| Всего часов | | | 64 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий): | | | 16 |
| Аудиторная работа | | | |
| <i>Лекции</i> | | | |



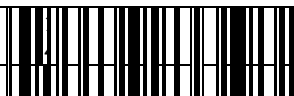
1650603849

| Форма обучения | Количество часов | | |
|---|------------------|----|------------|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| Лабораторные занятия | | | |
| Практические занятия | | | 20 |
| Внеаудиторная работа | | | |
| Индивидуальная работа с преподавателем: | | | |
| Консультация и иные виды учебной деятельности | | | |
| Самостоятельная работа | | | 56 |
| Форма промежуточной аттестации | | | Экзамен/36 |

4 Содержание дисциплины "Иностранный язык", структурированное по разделам (темам)

4.1 Практические (семинарские) занятия

| Тема занятия | Трудоемкость в часах | | |
|---|----------------------|----|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| Семестр I | | | |
| Тема 1. Межличностная коммуникация | | | 4 |
| Тема 2. Высшее образование. КузГТУ | | | 4 |
| Тема 3. Кузбасс: история и промышленность | | | 4 |
| Тема 4. Выдающиеся личности в науке, промышленности и бизнесе | | | 4 |
| Семестр II | | | |
| Тема 5. Моя специальность. Потенциальные сферы деятельности | | | 4 |
| Тема 6. Современное предприятие | | | 4 |
| Тема 7. Экология и безопасность | | | 4 |
| Тема 8. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности специалиста | | | 4 |
| Всего | | | 32 |



4.2 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Вид СРС | Трудоемкость в часах | | |
|--|----------------------|----|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| Семестр I | | | |
| Изучение лексического и грамматического материала, перевод текстов и подготовка сообщений по темам занятий | | | 50 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | | | 14 |
| Всего | | | 56 |
| Зачет | | | 4 |
| Семестр II | | | |
| Изучение лексического и грамматического материала, перевод текстов и подготовка сообщений по темам занятий | | | 50 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | | | 12 |
| Всего | | | 20 |
| Экзамен | | | 36 |

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Иностранный язык"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

| Формы текущего контроля | Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Уровень |
|-------------------------|---|-----------------------------------|-----------------------------------|---------|
| | | | | |



1650603849

| | | | | |
|---|------|---|---|---------------------|
| чтение текста на иностранном языке с последующими ответами на вопросы по содержанию прочитанного, перевод текста с иностранного языка на русский, лексико-грамматический тест | УК-4 | Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный | Знать правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах Уметь осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической формах в ситуациях научного и профессионального обмена Владеть терминологическим аппаратом по теме исследования, базовыми принципами структурирования и написания научных публикаций; навыком работы с международными базами научной информации | Высокий или средний |
|---|------|---|---|---------------------|

Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено

Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено

Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено

5.2. Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭОИС КузГТУ.

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится через каждые 4 недели.

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в:

- **чтение текста** на иностранном языке с последующими ответами на **5 вопросов по содержанию** прочитанного

Критерии оценивания:

Задание считается успешно выполненным в случае правильного ответа обучающимся на 3 и более вопроса.

Шкала оценивания:

Каждый правильный ответ обучающегося на вопрос оценивается в 20 баллов.

| | | |
|-------------------|------------|----------|
| Количество баллов | 0...60 | 61...100 |
| Шкала оценивания | НЕ ЗАЧТЕНО | ЗАЧТЕНО |

- **перевод текста** с иностранного языка на русский

Критерии оценивания:



1650603849

Задание считается успешно выполненным в случае корректного перевода обучающимся 60% общего объема текста.

Шкала оценивания:

Количество баллов соответствует процентной доле корректно переведенного текста от его общего объема.

| | | |
|-------------------|------------|----------|
| Количество баллов | 0...60 | 61...100 |
| Шкала оценивания | НЕ ЗАЧТЕНО | ЗАЧТЕНО |

- *лексико-грамматический тест*, состоящий из 10 вопросов

Критерии оценивания:

Успешно выполненным считается тест, при прохождении которого студентом дано 60% и более правильных ответов от общего количества вопросов теста.

Шкала оценивания:

Количество баллов соответствует проценту правильных ответов на вопросы теста.

| | | |
|-------------------|------------|----------|
| Количество баллов | 0...60 | 61...100 |
| Шкала оценивания | НЕ ЗАЧТЕНО | ЗАЧТЕНО |

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формами промежуточной аттестации являются зачет и экзамен, в процессе которых определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций

Зачет

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

1. Письменный перевод текста изученной тематики с использованием словаря (1200-1500 п. зн.).
Время выполнения – 45 минут.
2. Пересказ текста изученной тематики (1800-2000 п. зн.). Время выполнения – 20 минут.
3. Сообщение по одной из изученных тем (15-20 фраз). Время подготовки – 5 минут.

Контрольные задания:

1. Прочитайте и переведите письменно текст с использованием словаря (1200-1500 п.зн.). Время выполнения - 45 минут.

We cannot live without water and air, the pollution of which is the factor destroying the environment in big cities. Even Paris where there is no heavy industry is to protect its water resources. The problem is being solved by building pollution-control stations. To clean the water from admixtures and gases before it goes into the water supply systems both mechanical and biological means have to be used. The atmosphere is polluted mainly by heating systems and cars. Smoke from factories and cars in combination with natural fog forms smog which is recognised as a potential cause of death.

It is known that factories and transportation have to burn huge amounts of fuel: billions of tons of coal and oil are consumed around the world every year. When burning these fuels throw off smoke and other by-products into the atmosphere. The accumulation of pollution is a serious threat to humans and the environment. To protect the air it is necessary to switch industry to more clean fuels than coal or oil.

Some scientists are of the opinion that at present the world's number one polluter is the car. The production of one car results in 1,500 kilos of waste and 75 million cubic metres of polluted air. Taking into account that there are now about 500 million cars on Earth it is impossible to estimate a quantity of pollution. Even when you throw the car away it is still polluting the earth with dangerous metals (like cadmium) and other chemicals. Moreover, to drive a car you need roads, motorways and car parks the construction of which also produces a large quantity of pollution.

A wide understanding of the pollution threat dates from 1950s but still little has been done by man in the area of environmental protection.



1650603849

Критерии оценивания:

| Баллы | Решение коммуникативной задачи | Организация высказывания | Языковое оформление высказывания |
|--------|--|--|---|
| 85-100 | Перевод полно и развернуто отражает все аспекты содержания текста; стиливое оформление письменной речи выбрано правильно. | Перевод имеет завершенный характер; средства логической связи использованы корректно. | Используемая лексика и грамматические структуры обеспечивают точную передачу переведенной информации. Письменная речь воспринимается легко, структура и синтаксическое оформление предложений соответствуют языковым нормам |
| 75-84 | Перевод полно отражает все аспекты содержания текста; стиливое оформление письменной речи выбрано правильно. | Перевод имеет завершенный характер; средства логической связи в основном использованы корректно. | Используемая лексика и грамматические структуры обеспечивают в основном точную передачу переведенной информации. Письменная речь воспринимается легко, имеются ошибки в структуре и синтаксическом оформлении, не препятствующие корректной передаче переведенной информации |
| 65-74 | Перевод отражает основное содержания текста; имеются отдельные ошибки стиливого оформления письменной речи, не влияющие на понимание перевода. | Перевод выполнен на 60% от общего объема текста; средства логической связи в основном использованы корректно. | Используемая лексика и грамматические структуры обеспечивают передачу переведенной информации в объеме, достаточном для понимания её содержания. Письменная речь в основном воспринимается легко, имеются ошибки в структуре и синтаксическом оформлении, в основном не препятствующие корректной передаче переведенной информации |
| 45-64 | Перевод не отражает основное содержания текста; имеются отдельные ошибки стиливого оформления письменной речи, влияющие на понимание перевода. | Перевод выполнен менее, чем на 60% от общего объема текста; средства логической связи в основном использованы корректно. | Используемая лексика и грамматические структуры не обеспечивают передачу переведенной информации в объеме, достаточном для понимания её содержания. Письменная речь затруднена для восприятия вследствие грамматических и лексических ошибок, имеются значительные ошибки в структуре и синтаксическом оформлении письменной речи, препятствующие корректной передаче переведенной информации |
| 25-44 | Перевод не отражает содержания текста; стиливое оформление письменной речи выбрано неправильно. | Перевод выполнен менее, чем на 60% от общего объема текста; средства логической связи в основном использованы некорректно. | Используемая лексика и грамматические структуры не обеспечивают корректную передачу переведенной информации. Письменная речь затруднена для восприятия вследствие большого количества грамматических и лексических ошибок, структура и синтаксическое оформление письменной речи не соответствует языковой норме. |

Шкала оценивания

| | | |
|-------------------|-----------|----------|
| Количество баллов | 0...64 | 65...100 |
| Шкала оценивания | НЕЗАЧТЕНО | ЗАЧТЕНО |

2. Прочитайте и перескажите текст (1500-2000 п.зн.). Время выполнения - 20



1650603849

минут.

Kemerovo is an administrative, cultural, educational and industrial center of Kuzbass, located in the south of Western Siberia. It's not an ancient town. It was founded in 1918. First its name was Shcheglovsk and then it was renamed in Kemerovo in 1924.

The town of Kemerovo is situated on the river Tom. The river divides it into two parts. The older part of the town lies on the right bank of the river. Here you can see some old buildings and historical part of the city. There is also the museum "Krasnaya Gorka", where you can learn a lot of interesting facts about first settlers of the city.

But there are also new districts on the right bank of the river consisting of modern many-storied apartment houses, commercial centers and recreation facilities. Every year hundreds of Kemerovites move to live in these huge blocks of flats.

On the left bank of the river Tom some newer districts are situated. Nevertheless, here you one can also find some old buildings. The whole architectural complex called "the old center" remains almost untouched since the middle of the last century. There is the beautiful Embankment, where the city habitants and our guests like to walk in summer. In this district all city administration buildings are also situated.

Kemerovo is growing town. Now its population is a little bit more than 500 thousand people. But a lot of student coming to study in Kemerovo contribute to its permanent growth. Kemerovo is one of the main educational centers of Western Siberia. There is a lot of higher education institution offering a wide range of educational programs to the young people from different Siberian regions.

Among those there is Kuzbass Technical University, which is the largest education center of Kuzbass. There are also Kemerovo State University, Institute of Food Industry, University of Arts and Culture, Medical Institute, University of Trade and Commerce and many other educational institutions.

Kemerovo is also the industrial city. In the past its industrial development was determined by coal mining and mechanical engineering plants. Now there are no mining enterprises but thanks to the development of chemical, fertilizer, construction and some other plants and factories it still remains the important industrial centers.

Критерии оценивания:

| Баллы | Решение коммуникативной задачи | Организация высказывания | Языковое оформление высказывания |
|---------------|---|--|---|
| 85-100 | Коммуникативная задача выполнена полностью. Содержание полно, точно и развёрнуто отражает все аспекты, указанные в задании; стиливое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата. | Высказывание логично и имеет завершённый характер; средства логической связи использованы правильно; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. | Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Речь воспринимается легко, необоснованные паузы отсутствуют, фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы. |
| 75-84 | Коммуникативная задача выполнена. Содержание полно отражает аспекты, указанные в задании; стиливое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата. | Высказывание логично и имеет завершённый характер; средства логической связи использованы правильно; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. | Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Речь воспринимается легко, необоснованные паузы отсутствуют, фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы. |
| 65-74 | Коммуникативная задача выполнена. Содержание полно отражает аспекты, указанные в задании; стиливое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата. | Высказывание логично и имеет завершённый характер; средства логической связи использованы правильно. | Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Речь воспринимается легко. |



1650603849

| | | | |
|-------|---|---|---|
| 45-64 | Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; встречаются нарушения стилового оформления речи. | Высказывание не всегда логично; имеются недостатки/ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен. Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, но отсутствует вступительная и/или заключительная фраза. | Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникации. Используемый словарный запас грамматические структуры, фонетическое оформление в основном соответствуют поставленной задаче. |
| 25-44 | Задание не выполнено: содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, и/или не соответствует требуемому объёму. Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов. | Отсутствует логика в построении высказывания. Высказывание не имеет завершённого характера: вступление и заключение отсутствуют; средства логической связи практически не используются. | Понимание речи затруднено из-за множества лексико-грамматических и фонетических ошибок. |

Шкала оценивания

| | | |
|--------------------------|-----------|----------|
| Количество баллов | 0...64 | 65...100 |
| Шкала оценивания | НЕЗАЧТЕНО | ЗАЧТЕНО |

3. Подготовьте и представьте сообщение на одну из изученных тем. Время подготовки - 15 минут (15-20 высказываний).

Критерии оценивания:

| Баллы | Решение коммуникативной задачи | Организация высказывания | Языковое оформление высказывания |
|---------------|---|--|---|
| 85-100 | Коммуникативная задача выполнена полностью. Содержание полно, точно и развернуто отражает все аспекты, указанные в задании; стиловое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата. | Высказывание логично и имеет завершённый характер; средства логической связи использованы правильно; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. | Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Речь воспринимается легко, необоснованные паузы отсутствуют, фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы. |
| 75-84 | Коммуникативная задача выполнена. Содержание полно отражает аспекты, указанные в задании; стиловое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата. | Высказывание логично и имеет завершённый характер; средства логической связи использованы правильно; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. | Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Речь воспринимается легко, необоснованные паузы отсутствуют, фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы. |
| 65-74 | Коммуникативная задача выполнена. Содержание полно отражает аспекты, указанные в задании; стиловое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата. | Высказывание логично и имеет завершённый характер; средства логической связи использованы правильно. | Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Речь воспринимается легко. |



1650603849

| | | | |
|-------|---|---|---|
| 45-64 | Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; встречаются нарушения стилистического оформления речи. | Высказывание не всегда логично; имеются недостатки/ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен. Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, но отсутствует вступительная и/или заключительная фраза. | Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникации. Используемый словарный запас грамматические структуры, фонетическое оформление в основном соответствуют поставленной задаче. |
| 25-44 | Задание не выполнено: содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, и / или не соответствует требуемому объёму. Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов. | Отсутствует логика в построении высказывания. Высказывание не имеет завершённого характера: вступление и заключение отсутствуют; средства логической связи практически не используются. | Понимание речи затруднено из-за множества лексико-грамматических и фонетических ошибок. |

Шкала оценивания

| | | |
|-------------------|-----------|----------|
| Количество баллов | 0...64 | 65...100 |
| Шкала оценивания | НЕЗАЧТЕНО | ЗАЧТЕНО |

Экзамен

Инструментом измерения сформированности компетенций являются

1. Аудирование. Прослушивание аудиотекста на иностранном языке длительностью звучания до 2-х минут (предъявление двукратное) и выполнение пересказа или тестовых заданий по его содержанию. Время выполнения – 10 минут.

2. Письменный перевод текста изученной тематики с использованием словаря (1200-1500 п. зн.). Время выполнения – 45 минут.

3. Пересказ текста изученной тематики (1800-2000 п. зн.). Время выполнения – 20 минут.

4. Сообщение по одной из изученных тем (15-20 фраз). Время подготовки – 5 минут.

Контрольные задания:

1. Прослушайте текст (продолжительность звучания до 2 мин.) два раза. Перескажите его содержание в 8-10 предложениях. Время подготовки - 15 минут.

Text for listening (English).

(I = Interviewer, TC = Tom Cook)

I – Dr. Cook, please describe some of the new ideas which your company has developed.

TC – Well, Isis Innovation is a company owned by the University of Oxford, and our job is to take the ideas that have developed in the university's research laboratories and help the researchers turn them into commercial opportunities, and we do this by either negotiating licenses or by helping researchers to start new companies. Some of the companies that we've recently started, for example, there's one company which uses technology developed in the engineering department to make car bodies more quickly and therefore more economically. Another company we've started makes houses for bees help people who, er, grow fruit more efficiently because the bees help the trees be more productive. A third idea we've had is, we've started a company for archeologists in the use of computer techniques, but also sells them the software that they need to do this.

I – And, what stages are involved in developing an idea and bringing it to market?

TC – To build a company on university science, you have to bring together a number of components. The first thing you need is a business plan which will help the researchers to write. We can then use this business plan to raise the investment – the cash that you need to start the business. This comes from private



1650603849

investors who are rich individuals, usually who've made money from running their own businesses. You also need people to manage the new company and we have a database of these people and introduce them to the scientists.

Критерии оценивания:

| Баллы | Решение коммуникативной задачи | Организация высказывания | Языковое оформление высказывания |
|---------------|---|---|--|
| 85-100 | Пересказ полно и развернуто отражает все аспекты содержания аудио-текста; стиливое оформление речи выбрано правильно. | Пересказ имеет завершенный характер; средства логической связи использованы корректно. | Используемая лексика и грамматические структуры обеспечивают точную передачу переведенной информации. Речь воспринимается легко, структура предложений соответствуют языковым нормам |
| 75-84 | Пересказ полно отражает все аспекты содержания аудио-текста; стиливое оформление речи выбрано правильно. | Пересказ имеет завершенный характер; средства логической связи в основном использованы корректно. | Используемая лексика и грамматические структуры обеспечивают в основном точную передачу информации. Речь воспринимается легко, имеются ошибки в структуре предложений, не препятствующие корректной передаче информации |
| 65-74 | Пересказ отражает основное содержания аудио-текста; имеются отдельные ошибки стиливого оформления речи, не влияющие на понимание пересказа. | Пересказ выполнен на 60% от общего объема аудио-текста; средства логической связи в основном использованы корректно. | Используемая лексика и грамматические структуры обеспечивают передачу информации в объеме, достаточном для понимания её содержания. Речь в основном воспринимается легко, имеются ошибки в структуре предложений, в основном не препятствующие корректной передаче информации |
| 45-64 | Пересказ не отражает основное содержания аудио-текста; имеются отдельные ошибки стиливого оформления речи, влияющие на понимание пересказа. | Пересказ выполнен менее, чем на 60% от общего объема аудио-текста; средства логической связи в основном использованы корректно. | Используемая лексика и грамматические структуры не обеспечивают передачу информации в объеме, достаточном для понимания её содержания. Речь затруднена для восприятия вследствие грамматических и лексических ошибок, имеются значительные ошибки в структуре речи, препятствующие корректной передаче переведенной информации |
| 25-44 | Пересказ не отражает содержания аудио-текста; стиливое оформление письменной речи выбрано неправильно. | Пересказ выполнен менее, чем на 60% от общего объема аудио-текста; средства логической связи использованы некорректно. | Используемая лексика и грамматические структуры не обеспечивают корректную передачу информации. Структура речи не соответствует языковой норме. |

Шкала оценивания

| | | | | |
|--------------------------|--------|---------|---------|----------|
| Количество баллов | 0...64 | 65...74 | 75...84 | 85...100 |
| Шкала оценивания | НЕУД | УД | ХОР | ОТЛ |

2. Прочитайте и переведите письменно текст с использованием словаря (1200-1500 п.зн.). Время выполнения - 45 минут.

As communication is one of the universal traits of human beings, it is almost impossible for any human beings to survive in this complex world without it. Undoubtedly, communication enables the participants to



share their experiences and feelings with each other.

Language is the most common means of human communication. People in different communities with professions use different varieties of languages according to their community, culture and the nature of their profession. Engineering, which has international link, needs a language that has a global access. In the present day world of globalization, English which serves as a primary/ popular global language can be the only convenient means of professional communication for engineering professionals.

It is almost impossible to handle any profession in the world in the absence of communication. In all kinds of professions, communication plays a vital role. Success depends greatly on the communication skills of the professionals. In today's competitive and globalized world, communication has become an essential tool for everyone, be they students, academics or professionals. For the professionals, effective communicative skill is of prime importance. It is the basic requirement for them. For technocrats and professionals, it becomes all the more necessary to acquire good communication skills as they have to communicate effectively with all their business and professional colleagues."

It is almost impossible to achieve scientific and technological progress without English for it is one of the most pervasive as well as powerful medium of communication. Without it, we cannot even imagine the development of scientific and technical education. The promotion of technical education, a profound objective of the education plan, is not possible without English. In fact, English is one of the preconditions for promoting technical education.

For non-native English users, English is very important because it is widely spoken all around the world. Knowing English allows people to enjoy their life and work no matter where they are. For engineering students whose mother tongue is not English, mastering English is even more important, not only for their academic life but also for their prospective career.

In order to master the engineering knowledge and skills better, engineering students should own the English language competence. Most of the scientific papers or journals in the world are written in English. Most of the engineering graphs are also marked in English. Moreover, most engineering professors in various universities are also conducting their lectures in English. Hence, engineering students should at least master the basic English ability to deal with the countless English lectures, tutorials, labs, projects and papers. Finally, they have to submit their important theses, still in English.

Критерии оценивания:

| Баллы | Решение коммуникативной задачи | Организация высказывания | Языковое оформление высказывания |
|---------------|--|---|--|
| 85-100 | Перевод полно и развернуто отражает все аспекты содержания текста; стиливое оформление письменной речи выбрано правильно. | Перевод имеет завершенный характер; средства логической связи использованы корректно. | Используемая лексика и грамматические структуры обеспечивают точную передачу переведенной информации. Письменная речь воспринимается легко, структура и синтаксическое оформление предложений соответствуют языковым нормам |
| 75-84 | Перевод полно отражает все аспекты содержания текста; стиливое оформление письменной речи выбрано правильно. | Перевод имеет завершенный характер; средства логической связи в основном использованы корректно. | Используемая лексика и грамматические структуры обеспечивают в основном точную передачу переведенной информации. Письменная речь воспринимается легко, имеются ошибки в структуре и синтаксическом оформлении, не препятствующие корректной передаче переведенной информации |
| 65-74 | Перевод отражает основное содержание текста; имеются отдельные ошибки стиливого оформления письменной речи, не влияющие на понимание перевода. | Перевод выполнен на 60% от общего объема текста; средства логической связи в основном использованы корректно. | Используемая лексика и грамматические структуры обеспечивают передачу переведенной информации в объеме, достаточном для понимания её содержания. Письменная речь в основном воспринимается легко, имеются ошибки в структуре и синтаксическом оформлении, в основном не препятствующие корректной передаче переведенной информации |



1650603849

| | | | |
|-------|--|--|---|
| 45-64 | Перевод не отражает основное содержания текста; имеются отдельные ошибки стилового оформления письменной речи, влияющие на понимание перевода. | Перевод выполнен менее, чем на 60% от общего объема текста; средства логической связи в основном использованы корректно. | Используемая лексика и грамматические структуры не обеспечивают передачу переведенной информации в объеме, достаточном для понимания её содержания. Письменная речь затруднена для восприятия вследствие грамматических и лексических ошибок, имеются значительные ошибки в структуре и синтаксическом оформлении письменной речи, препятствующие корректной передаче переведенной информации |
| 25-44 | Перевод не отражает содержания текста; стиловое оформление письменной речи выбрано неправильно. | Перевод выполнен менее, чем на 60% от общего объема текста; средства логической связи в основном использованы некорректно. | Используемая лексика и грамматические структуры не обеспечивают корректную передачу переведенной информации. Письменная речь затруднена для восприятия вследствие большого количества грамматических и лексических ошибок, структура и синтаксическое оформление письменной речи не соответствует языковой норме. |

Шкала оценивания

| | | | | |
|--------------------------|--------|---------|---------|----------|
| Количество баллов | 0...64 | 65...74 | 75...84 | 85...100 |
| Шкала оценивания | НЕУД | УД | ХОР | ОТЛ |

3. Прочитайте и перескажите текст (1800-2000 п.зн.). Время выполнения - 20 минут.

Steve Jobs was born in San Francisco, 1955. Jobs attended a local school in California and later enrolled at Reed College, Portland, Oregon. His education was characterised by excellent test results and potential. But, he struggled with formal education and his teachers reported he was a handful to teach.

In 1976, Jobs and his friends set up Apple computers. In the very beginning, Apple computers were sold from Jobs parents' garage. Over the next few years, Apple computers expanded rapidly as the market for home computers began to become increasingly significant.

In 1984, Jobs designed the first Macintosh. It was the first commercially successful home computer to use a graphical user interface. This was an important milestone in home computing and the principle has become key in later home computers.

Despite the many innovative successes of Jobs at Apple, there was increased friction between Jobs and other workers at Apple. In 1985, removed from his managerial duties, Jobs resigned and left Apple. He later looked back on this incident and said that getting fired from Apple was one of the best things that happened to him – it helped him regain a sense of innovation and freedom, he couldn't find work in a large company.

In 1996, Jobs came back to Apple. He was given the post of chief executive. At the time, Apple had fallen way behind rivals such as Microsoft, and Apple was struggling to even make a profit. Jobs launched Apple in a new direction. Jobs promoted the development of a new wave of products which focused on accessibility, appealing design and innovate features.

In 2007, Apple successfully entered the mobile phone market, with the iPhone. The design philosophy of Steve Jobs was to start with a fresh slate and imagine a new product that people would want to use. Apple has been rated No.1 in America's most admired companies. Jobs management has been described as inspirational, although co-workers also state, Jobs could be a hard taskmaster and was temperamental.

Критерии оценивания:

| | | | |
|--------------|---------------------------------------|---------------------------------|---|
| Баллы | Решение коммуникативной задачи | Организация высказывания | Языковое оформление высказывания |
|--------------|---------------------------------------|---------------------------------|---|



1650603849

| | | | |
|--------|---|---|---|
| 85-100 | Коммуникативная задача выполнена полностью. Содержание полно, точно и развернуто отражает все аспекты, указанные в задании; стиливое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата. | Высказывание логично и имеет завершенный характер; средства логической связи использованы правильно; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. | Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Речь воспринимается легко, необоснованные паузы отсутствуют, фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы. |
| 75-84 | Коммуникативная задача выполнена. Содержание полно отражает аспекты, указанные в задании; стиливое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата. | Высказывание логично и имеет завершенный характер; средства логической связи использованы правильно; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. | Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Речь воспринимается легко, необоснованные паузы отсутствуют, фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы. |
| 65-74 | Коммуникативная задача выполнена. Содержание полно отражает аспекты, указанные в задании; стиливое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата. | Высказывание логично и имеет завершенный характер; средства логической связи использованы правильно. | Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Речь воспринимается легко. |
| 45-64 | Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; встречаются нарушения стиливого оформления речи. | Высказывание не всегда логично; имеются недостатки/ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен. Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершенный характер, но отсутствует вступительная и/или заключительная фраза. | Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникации. Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление в основном соответствуют поставленной задаче. |
| 25-44 | Задание не выполнено: содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, и / или не соответствует требуемому объему. Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов. | Отсутствует логика в построении высказывания. Высказывание не имеет завершенного характера; вступление и заключение отсутствуют; средства логической связи практически не используются. | Понимание речи затруднено из-за множества лексико-грамматических и фонетических ошибок. |

Шкала оценивания

| | | | | |
|--------------------------|--------|---------|---------|----------|
| Количество баллов | 0...64 | 65...74 | 75...84 | 85...100 |
| Шкала оценивания | НЕУД | УД | ХОР | ОТЛ |

4. Подготовьте и представьте сообщение на одну из изученных тем. Время подготовки - 15 минут (15-20 высказываний).

Критерии оценивания:

| | | | |
|--------------|---------------------------------------|---------------------------------|---|
| Баллы | Решение коммуникативной задачи | Организация высказывания | Языковое оформление высказывания |
|--------------|---------------------------------------|---------------------------------|---|



1650603849

| | | | |
|--------|---|---|---|
| 85-100 | Коммуникативная задача выполнена полностью. Содержание полно, точно и развернуто отражает все аспекты, указанные в задании; стиливое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата. | Высказывание логично и имеет завершенный характер; средства логической связи использованы правильно; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. | Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Речь воспринимается легко, необоснованные паузы отсутствуют, фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы. |
| 75-84 | Коммуникативная задача выполнена. Содержание полно отражает аспекты, указанные в задании; стиливое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата. | Высказывание логично и имеет завершенный характер; средства логической связи использованы правильно; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. | Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Речь воспринимается легко, необоснованные паузы отсутствуют, фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы. |
| 65-74 | Коммуникативная задача выполнена. Содержание полно отражает аспекты, указанные в задании; стиливое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата. | Высказывание логично и имеет завершенный характер; средства логической связи использованы правильно. | Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Речь воспринимается легко. |
| 45-64 | Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; встречаются нарушения стиливого оформления речи. | Высказывание не всегда логично; имеются недостатки/ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен. Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершенный характер, но отсутствует вступительная и/или заключительная фраза. | Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникации. Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление в основном соответствуют поставленной задаче. |
| 25-44 | Задание не выполнено: содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, и / или не соответствует требуемому объему. Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов. | Отсутствует логика в построении высказывания. Высказывание не имеет завершенного характера; вступление и заключение отсутствуют; средства логической связи практически не используются. | Понимание речи затруднено из-за множества лексико-грамматических и фонетических ошибок. |

Шкала оценивания

| | | | | |
|-------------------|--------|---------|---------|----------|
| Количество баллов | 0...64 | 65...74 | 75...84 | 85...100 |
| Шкала оценивания | НЕУД | УД | ХОР | ОТЛ |

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля успеваемости в форме *чтения текста* на иностранном языке с последующими ответами на 5 вопросов по содержанию прочитанного и перевода текста с иностранного языка на русский обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации. Для выполнения заданий обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручки. На листе бумаги



1650603849

обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости. Обучающиеся получают от научно-педагогического работника тексты, задания к которым следует выполнить. В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся выполняют задания, полученные от научно-педагогического работника. По истечении указанного времени листы бумаги с выполненными заданиями обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При проведении текущего контроля успеваемости в форме лексико-грамматического теста по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, получают тестовые задания в печатной форме, где указывают Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно проходят тестирование. По истечении установленного времени тестовые задания с ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости. Компьютерное тестирование проводится с использованием ЭИОС КузГТУ.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета, проводимого устно или письменно, по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, достают чистый лист бумаги любого размера и ручку, получают задания от педагогического работника. На листе бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы, дата проведения промежуточной аттестации и номер экзаменационного билета. В течение установленного педагогическим работником времени, но не менее 45 минут, обучающиеся письменно выполняют задание по письменному переводу текста изученной тематики с использованием словаря, после чего сдают лист с выполненным заданием педагогическому работнику. Затем в течение установленного педагогическим работником времени, но не менее 25 минут, обучающиеся выполняют задания по пересказу текста изученной тематики и сообщению по одной из изученных тем, после устно представляют выполненные задания педагогическому работнику.

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, проводимого устно или письменно, по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, достают чистый лист бумаги любого размера и ручку, выбирают случайным образом экзаменационный билет. На листе бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы, дата проведения промежуточной аттестации и номер экзаменационного билета. Обучающиеся дважды прослушивают текст для аудирования. Затем, в течение установленного педагогическим работником времени, но не менее 1 часа, обучающиеся письменно выполняют задания, указанные в экзаменационном билете: пересказ или тестовые задания по содержанию аудирования, письменный перевод текста изученной тематики с использованием словаря, после чего сдают лист с выполненными заданиями педагогическому работнику. Затем в течение установленного педагогическим работником времени, но не менее 25 минут, обучающиеся выполняют задания по пересказу текста изученной тематики и сообщению по одной из изученных тем, после устно представляют выполненные задания педагогическому работнику.

Результаты текущего контроля успеваемости доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости, и могут быть учтены педагогическим работником при промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в день проведения промежуточной аттестации.

При подготовке ответов на вопросы при проведении текущего контроля успеваемости и при прохождении промежуточной аттестации обучающимся запрещается использование любых электронных средств связи, печатных и (или) рукописных источников информации. В случае обнаружения педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанных источников информации – оценка результатов текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации соответствует 0 баллов.

При прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допускается присутствие в помещении лиц, оказывающим таким обучающимся соответствующую помощь, а для подготовки ими ответов отводится дополнительное время с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.



1650603849

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Мамонтова, Н. Ю. English for working in business and economics (Английский язык для работы в сфере бизнеса и экономики : учебное пособие [по дисциплине "Иностранный язык (английский)" для студентов специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность"] / Н. Ю. Мамонтова ; ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. иностр. языков. – Кемерово : КузГТУ, 2018. – 108 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91716&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.
2. Мамонтова, Н. Ю. English for specialists in business, economics and management = Английский язык для специалистов в сфере бизнеса, экономики и менеджмента : учебное пособие : [для студентов вузов, обучающихся по дисциплине "Иностранный язык" и специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность"] / Н. Ю. Мамонтова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра иностранных языков. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 202 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91763&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.
3. Богатырева, Т. Л. En français, s'il vous plait (Говорите по-французски : электронное учебное пособие по французскому языку : [для обучающихся всех специальностей и направлений бакалавриата] / Т. Л. Богатырёва, В. А. Боровцов ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Каф. иностр. языков. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 77 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91739&type=utchposob:common> (дата обращения: 06.06.2022). – Текст : электронный.
4. Зникина, Л. С. Немецкий язык для экономистов : учебное пособие : для студентов-бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика", "Менеджмент", "Экономическая безопасность" / Л. С. Зникина ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра иностранных языков. – Кемерово : КузГТУ, 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91262&type=utchposob:common> (дата обращения: 06.06.2022). – Текст : электронный.
5. Иванов, А. В. Немецкий язык для менеджеров и экономистов: учебное пособие для вузов / Иванов А. В., Иванова Р. А. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 400 с. – ISBN 978-5-534-09516-6. – URL: <https://urait.ru/book/nemeckiy-yazyk-dlya-menedzherov-i-ekonomistov-470012> (дата обращения: 27.06.2021). – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Мамонтова, Н. Ю. Английский язык в деловой коммуникации : учебное пособие / Н. Ю. Мамонтова, Л. С. Зникина ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра иностранных языков. – Кемерово : КузГТУ, 2014. – 226 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90125&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.
2. Стрельников, П. А. Английский язык для студентов специальности «Экономическая безопасность» : учебное пособие для студентов специальности 080101 "Экономическая безопасность" очной формы обучения / П. А. Стрельников, М. М. Горбачева ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. иностр. языков. – Кемерово : КузГТУ, 2012. – 79 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90877&type=utchposob:common> (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.
3. Буркеева, К. В. Английский язык в сфере экономической безопасности / К. В. Буркеева. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 109 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=330483 (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.
4. Чаткина, Н. В. Французский язык : учебное пособие для студентов заочной формы обучения всех направлений и специальностей / Н. В. Чаткина ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. иностр. языков. – Кемерово : КузГТУ, 2012. – 124 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90873&type=utchposob:common> (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.
5. Мишина, Т. Н. Немецкий язык : учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений заочной формы обучения / Т. Н. Мишина, В. Я. Лукьянова ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. иностр. языков. – Кемерово : КузГТУ, 2012. – 105 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90939&type=utchposob:common> (дата обращения: 05.06.2022). –



1650603849

Текст : электронный.

6. Мамонтова, Н. Ю. English for modern specialists: Interpersonal and Management communication (Английский язык для современных специалистов: межличностная и управленческая коммуникация : учебное пособие : для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и всех направлений подготовки по дисциплинам «Иностранный язык», «Деловой иностранный язык / Н. Ю. Мамонтова ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра иностранных языков. – Кемерово : КузГТУ, 2016. – 181 с. – URL : <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91469&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

7. Горбачева, М. М. Организация самостоятельной работы студентов по английскому языку : электронное учебное пособие / М. М. Горбачева ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра иностранных языков. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – URL : <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91581&type=utchposob:common> (дата обращения: 07.06.2022). – Текст : электронный.

8. Шамина, И. С. Французский язык для экономистов / И. С. Шамина, О. В. Бугакова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 270 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270260 (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.

9. Губанова, И. В. Иностранный язык (английский : учебное пособие для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения всех направлений подготовки / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. иностр. языков. – Кемерово : КузГТУ, 2016. – 102 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91440&type=utchposob:common> (дата обращения: 06.06.2022). – Текст : электронный.

10. Иностранный язык: банк кейсов, ролевых игр, интерактивных и коммуникативных заданий для обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра иностранных языков ; авторский коллектив. – Кемерово : КузГТУ, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91428&type=utchposob:common> (дата обращения: 07.06.2022). – Текст : электронный.

11. Иванова, Л. В. Немецкий язык для профессиональной коммуникации / Л. В. Иванова, О. М. Снигирева, Т. С. Талалай. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 153 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258798 (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.

12. Львова, О. В. Немецкий язык для экономистов.: учебник и практикум для вузов / Львова О. В., Николаева Т. Н., Махмутова Г. Н. ; Под ред. Львовой О.В.. – Москва : Юрайт, 2021. – 461 с. – ISBN 978-5- 534-00762-6. – URL: <https://urait.ru/book/nemeckiy-yazyk-dlya-ekonomistov-469312> (дата обращения: 27.06.2021). – Текст : электронный.

6.3 Методическая литература

1. Особенности образовательного процесса в условиях поликультурного взаимодействия : методические рекомендации для студентов и преподавателей : [для студентов всех направлений подготовки (специальностей), магистров и аспирантов] / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. иностр. языков ; сост. Д. В. Седых. – Кемерово : КузГТУ, 2018. – 22 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9151>. – Текст : непосредственный + электронный.

2. Экономическая безопасность (Economic security : методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» студентов очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. иностр. языков ; сост.: П. А. Стрельников, М. М. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2016. – 28 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=121> (дата обращения: 06.06.2022). – Текст : электронный.

3. Мир французской науки. La science française : методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Иностранный язык (французский)" для обучающихся всех специальностей и направлений подготовки бакалавриата всех форм обучения / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. иностр. языков ; сост.: Т. Л. Богатырева, В. А. Боровцов. – Кемерово : КузГТУ, 2018. – 28 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=4406>. – Текст : непосредственный + электронный.

4. Практический курс грамматики французского языка : методические указания по дисциплине «Иностранный язык» к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов всех направлений подготовки (бакалавриата, специалитета и магистратуры), всех форм обучения / ФГБОУ



1650603849

ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. иностр. языков ; сост. Н. В. Чаткина. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 38 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=895> (дата обращения: 07.06.2022). – Текст : электронный.

5. Справочный курс по грамматике французского языка : методические указания по дисциплине «Иностранный язык» к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов всех направлений подготовки (бакалавриата, специалитета и магистратуры), всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. иностр. языков ; сост. Н. В. Чаткина. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 48 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=896> (дата обращения: 07.06.2022). – Текст : электронный.

6. Путешествуй с английской грамматикой (Travel with English Grammar : методические материалы по дисциплине "Иностранный язык (английский)" для обучающихся специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" всех форм обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра иностранных языков ; составитель Н. Ю. Мамонтова. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 39 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9764> (дата обращения: 06.06.2022). – Текст : электронный.

7. En français, s'il vous plaît. De la francophonie jusqu'au monde du métier. Говорите по-французски : методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Иностранный язык (французский)" для обучающихся всех специальностей и направлений подготовки бакалавриата / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Каф. иностр. языков ; составители: Т. Л. Богатырёва, В. А. Боровцов. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 41 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9828>. – Текст : непосредственный + электронный.

8. Коммуникативная грамматика в диалогах (Le Français par la grammaire communicative : методические указания по французскому языку для аудиторной и самостоятельной работы для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. иностр. языков ; сост.: Т. Л. Богатырева, В. А. Боровцов. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 74 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=293> (дата обращения: 07.06.2022). – Текст : электронный.

9. Основные категории экономической безопасности : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Иностранный язык» для студентов специальности 38.05.01 (080101.65) «Экономическая безопасность» очной формы обучения / ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. иностр. языков ; сост. Л. С. Зникина. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2015. – 31 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=3865> (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотека КузГТУ
https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229

6.5 Периодические издания

1. Academy of Management Journal : журнал на англ. яз. (печатный)
2. Strategy + business : журнал на англ. яз. (печатный)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

а) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.

б) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

с) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.



1650603849

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Иностранный язык"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины в следующем порядке:

1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины;

1.2 содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1 выполнение практической работы в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины;

2.2 подготовка к текущей аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины;

2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Иностранный язык", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Mozilla Firefox
2. Google Chrome
3. 7-zip
4. Microsoft Windows
5. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
6. Kaspersky Endpoint Security
7. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Иностранный язык"

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде КузГТУ.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

11 Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.



1650603849