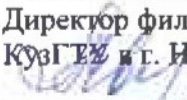


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО  
Директор филиала  
КузГТУ в г. Новокузнецке  
  
Т.А. Евсина  
«29» 05 2024

**Рабочая программа дисциплины**

**Бухгалтерский учет и аудит**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Направленность (профиль) 01 Государственное и муниципальное управление: социально-  
производственная сфера

Присваиваемая квалификация  
«Бакалавр»

Формы обучения  
очно-заочная

Год набора 2020

Новокузнецк 2024 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании  
учебно-методического совета филиала КузГТУ  
в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2024

Зав. кафедрой ИТиЭД



---

подпись

В.В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по УР



---

подпись

Т.А. Евсина

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Бухгалтерский учет и аудит", соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
профессиональных компетенций:

ПК-3 - Способность собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации универсальных компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

**Результаты обучения по дисциплине:**

критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации

-

Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Способностью собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации

## 2 Место дисциплины "Бухгалтерский учет и аудит" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Основы делопроизводства, Основы управленческой экономики.

Дисциплина входит в Блок 3 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

**3 Объем дисциплины "Бухгалтерский учет и аудит" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Бухгалтерский учет и аудит" составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 3/Семестр 5</b>			
Всего часов			
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции			4
Лабораторные занятия			
Практические занятия			8
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа			204
Форма промежуточной аттестации			зачет



1650945880

**4 Содержание дисциплины "Бухгалтерский учет и аудит", структурированное по разделам (темам)**

**4.1. Лекционные занятия**

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Тема 1. Сущность и содержание бухгалтерского учета Хозяйственный учет, его виды. Пользователи бухгалтерской информации. Предмет, объекты и методы бухгалтерского учета. счета и двойная запись			0,5
Тема 2. Сущность и содержание бухгалтерского учета Бухгалтерский баланс. Изменения баланса. Обобщение учетной информации для составления бухгалтерской отчетности			0,5
Тема 3. Бухгалтерский учет имущества предприятий Бухгалтерский учет основных средств. Бухгалтерский учет нематериальных активов и расходов на НИОКР.			0,5
Тема 4. Бухгалтерский учет имущества предприятий Бухгалтерский учет материально-производственных запасов. Бухгалтерский учет затрат на производство и реализацию продукции (выполнение работ, оказание услуг). Бухгалтерский учет финансовых вложений. Бухгалтерский учет денежных средств			0,5
Тема 5. Бухгалтерский учет собственного капитала и расчетных операций Бухгалтерский учет уставного, добавочного, резервного капитала и собственных акций, выкупленных у акционеров. Бухгалтерский учет доходов и расходов. Бухгалтерский учет расчетов с внутренними и внешними дебиторами и кредиторами. Бухгалтерский учет расчетов по налогу на прибыль и НДС			0,5
Тема 6. Основы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий и основные принципы ее формирования. Порядок формирования показателей бухгалтерского баланса. Порядок формирования показателей отчета о финансовых результатах. Порядок формирования показателей приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах			0,5
Тема 7. Основы аудиторской деятельности Сущность, цель и задачи аудита. Классификация сопутствующих аудиту и прочих услуг. Стандарты аудиторской деятельности. Правовой статус аудитора и аудиторской организации в РФ			0,5
Тема 8. Основы аудиторской деятельности Права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц. Основные этапы аудита. Оформление результатов аудиторской проверки, аудиторское заключение. Методы аудиторских проверок.			0,5
Итого			4

**4.2. Лабораторные занятия**

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ



1650945880

#### 4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Тема 1. Сущность и содержание бухгалтерского учета			1
Тема 2. Бухгалтерский учет имущества предприятий			1
Тема 3. Бухгалтерский учет собственного капитала и расчетных операций			1
Тема 4. Основы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности			1
Тема 5. Основы аудиторской деятельности			1
ПР № 1. Решение задач по классификации объектов бухгалтерского учета для целей представления в отчетности			1
ПР № 2. Решение задач по бухгалтерскому учету операций с имуществом			1
ПР № 3. Решение задач по формированию показателей бухгалтерской отчетности			0,5
ПР № 4. Решение задач по классификации объектов бухгалтерского учета для целей представления в отчетности			0,5
Итого			8

#### 4.4 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Подготовка к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации			204

#### 4.5 Курсовое проектирование

### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Бухгалтерский учет и аудит"

#### 5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Ф о р м а ( ы ) т е к у щ е г о к о н т р о л я	Компетенции, формируемые в р е з у л ь т а т е о с в о е н и я д и с ц и п л и н ы (модуля)	Индикатор(ы) достижения	Результаты обучения п о д и с ц и п л и н е (модулю)	Уровень



1650945880

<p>Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий</p>	<p>ПК-3,УК-1</p>	<p>Применение в связи - профессиональной или профессиональной деятельности компетенций , свидетельствующих о владении технологиям бухгалтерского учета и аудита в системе государственного и муниципального управления</p>	<p>Знать способы профессиональной или профессиональной деятельности компетенций , свидетельствующих о владении технологиям бухгалтерского учета и аудита в системе государственного и муниципального управления Уметь использовать профессиональной или профессиональной деятельности компетенций , свидетельствующих о владении технологиям бухгалтерского учета и аудита в системе государственного и муниципального управления Владеть способами профессиональной или профессиональной деятельности компетенций , свидетельствующих о владении технологиям бухгалтерского учета и аудита в системе государственного и муниципального управления</p>	<p>Высокий и средний</p>

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам «Сущность и содержание бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет имущества предприятий», «Бухгалтерский учет собственного капитала и расчетных операций», «Основы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности» проводится в форме подготовки рефератов и представления отчетов по практическим работам (ПР№№1-4).  
Реферат выполняется в печатном виде, объем 10-15 страниц. В реферате необходимо предусмотреть



1650945880

титульный лист с указанием темы, фамилии, имени, отчества и группы обучающегося, содержание, введение, основную часть с разбивкой на пункты в соответствии с логикой изложения темы, заключение и

списком литературы не менее чем из 5 наименований. Критерии оценивания реферата:

- 100 баллов – при полном раскрытии темы, соблюдении всех требований к оформлению, структурированному содержанию, наличии во введении обоснования актуальности темы, наличия выводов

по каждому из пунктов, а также выраженной и обоснованной точки зрения обучающегося по проблемам,

освещенном в реферате в заключении;

- 75-99 баллов – при полном раскрытии темы, соблюдении всех требований к оформлению, структурированному содержанию, наличии во введении обоснования актуальности темы, наличия выводов

по каждому из пунктов;

- 65-74 балла – при полном раскрытии темы, соблюдении всех требований к оформлению, структурированному содержанию, наличии во введении обоснования актуальности темы;

- 50-64 баллов – при неполном раскрытии темы и/или несоблюдении всех требований к оформлению;

- 25-49 – при неполном раскрытии темы и несоблюдении всех требований к оформлению;

- 0-24 баллов – тема реферата не раскрыта или реферат не представлен.

Количество баллов 0-24 25-49 50-64 65-74 75-99 100

шкала оценивания: не зачтено \ зачтено

Отчет формируется в электронном виде в виде совокупности задач по отдельным аспектам бухгалтерского учета в системе электронного обучения КузГТУ. Задания по ПР предполагают составление

журнала регистрации хозяйственных операций. Каждое из заданий отчета оценивается по 100-балльной

системе.

Критерии оценивания заданий отчета по ПР:

- 100 баллов – хозяйственные операции оформлены корректными бухгалтерскими записями, суммы по бухгалтерским проводкам определены верно и содержат расшифровки выполненных расчетов;

- 75-99 баллов – хозяйственные операции оформлены корректными бухгалтерскими записями, суммы по бухгалтерским проводкам определены верно;

- 65-74 балла – по хозяйственным операциям имеются некорректные бухгалтерские записи, однако суммы по бухгалтерским проводкам определены верно;

- 50-64 баллов – по хозяйственным операциям имеются некорректные бухгалтерские записи и/или суммы по бухгалтерским проводкам определены неверно;

- 25-49 – бухгалтерские записи по хозяйственным операциям некорректны, неверно определены суммы по бухгалтерским проводкам;

- 0-24 баллов – представлены бухгалтерские записи не по всем хозяйственным операциям и некорректны, неверно определены суммы по имеющимся бухгалтерским проводкам либо задание не представлено.

Оценка отчета по ПР формируется автоматически в системе электронного обучения КузГТУ как среднее арифметическое из оценок по формирующим его заданиям. Критерии оценивания отчета по ПР:

Количество баллов 0-24 25-49 50-64 65-74 75-99 100

шкала оценивания не зачтено не зачтено не зачтено зачтено зачтено зачтено

Текущий контроль по темам «Сущность и содержание бухгалтерского учета»,

«Бухгалтерский учет имущества предприятий», «Бухгалтерский учет собственного капитала и расчетных операций», «Основы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности» и 1590548716

10

«Основы аудиторской деятельности» проводится в форме выполнения тестов. Тест по каждой теме включает 10 тестовых заданий, правильное выполнение каждого тестового задания оценивается 10 баллами.

### 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций является тестирование обучающихся, формируемое из выполненных тестов, отчетов по практическим работам, выполненным и защищенным рефератов и



1650945880

проводимое по его компонентам собеседование.

Критерии оценивания:

- зачет ставится - обучающийся ориентируется в представленном материале, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний;

- зачет не ставится, если обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении текущего контроля по темам по отчету о практической работе обучающиеся представляют отчет по практической работе преподавателю на практическом занятии. Преподаватель анализирует содержащиеся в отчете элементы и их соответствие выбранной теме исследования, после чего оценивает достигнутый результат.

При проведении текущего контроля по темам по рефератам обучающиеся представляют материал реферата на практическом занятии в форме 5-10- минутного доклада по теме исследования, подкрепляемого раздаточным материалом и презентацией. Преподаватель анализирует содержащиеся

в отчете элементы и их соответствие выбранной теме исследования, после чего оценивает достигнутый результат.

При проведении текущего контроля по тестовым заданиям обучающимся предлагается ответить на тестовые задания на практическом занятии в течение 15 минут, которые могут быть выданы как на бумажных носителях, так и в электронном виде в системе дистанционного обучения КузГТУ. Оценка результата тестирования, проводимого на бумажном носителе, дается преподавателем после проверки

не позднее следующего рабочего дня, а при проведении тестирования в электронном виде - непосредственно

после завершения тестирования в ЭОС.

При проведении промежуточной аттестации, на последнем практическом занятии обучающиеся представляют преподавателю портфолио. Преподаватель анализирует содержащиеся в нем элементы и их

соответствие темам исследования, после чего оценивает достигнутый результат.

### **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Основной учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с знаниями, умениями, навыками и

(или) опыта деятельности, приобретаемыми в процессе изучения дисциплины (модуля). Далее необходимо

проработать конспекты лекций и, в случае необходимости, рассмотреть отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. Параллельно следует приступить к выполнению

практических работ после того, как содержание рефератов и отчетов и последовательность их выполнения

будут рассмотрены в рамках практических занятий. Перед промежуточной аттестацией обучающийся должен сопоставить приобретенные знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности с заявленными и, в

1590548716

12

случае необходимости, еще раз изучить литературные источники и (или) обратиться к преподавателю за

консультациями.

## **6 Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1 Основная литература**

1. Бадмаева, Д. Г. Анализ информации финансовой отчетности для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направление подготовки «бухгалтерский учет. Анализ. Аудит» / Д.



1650945880



Г. Бадмаева. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. – 90 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=613194](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=613194) (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.

2. Тюленева, Т. А. Анализ финансовой отчетности по международным стандартам : учебное пособие : для студентов вузов, обучающихся по программам бакалавриата "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" направления подготовки 38.03.01 "Экономика", "Управленческий и финансовый учет", "Аналитическое обеспечение процесса управления" направления подготовки 38.03.02 "Менеджмент", а также слушателей магистерской программы "Управленческий учет и анализ" направления подготовки 38.04.02 "Менеджмент" / Т. А. Тюленева ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра управленческого учета и анализа. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 117 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91486&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

## 6.2 Дополнительная литература

1. Ковалева, В. Д. Автоматизированное рабочее место экономиста : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / В. Д. Ковалева, В. В. Хисамудинов. – Москва : Финансы и статистика, 2010. – 336 с. – Текст : непосредственный.

2. Илышева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности коммерческой организации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", 080105 "Финансы и кредит" / Н. Н. Илышева, С. И. Крылов. – Москва : ЮНИТИ, 2006. – 240 с. – Текст : непосредственный.

3. Селезнева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности организации : учебное пособие для студентов вузов по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" (080109), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ, 2007. – 583 с. – Текст : непосредственный.

4. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / автор-составитель М. Ф. Тяпкина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2019. — 117 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133386> (дата обращения: 01.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.3 Методическая литература

## 6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>

2. . Электронная библио тека КузГТУ [https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=230&Itemid=229](https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229)

3. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

4. Электронная библиотека Эксперт-онлайн информационной системы Технорматив <https://gost.online/index.htm>

## 6.5 Периодические издания

1. Бухгалтерский учет : профессиональный журнал для бухгалтера (печатный)

2. . Вопросы экономики : журнал (печатный / электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7715>

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

а) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 - . . – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.

б) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

с) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т.



1650945880

Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Бухгалтерский учет и аудит"**

Основной учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего срока

обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с знаниями, умениями,



1650945880

навыками и

(или) опыта деятельности, приобретаемыми в процессе изучения дисциплины (модуля). Далее необходимо

проработать конспекты лекций и, в случае необходимости, рассмотреть отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может

разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. Параллельно следует приступить к выполнению

практических работ после того, как содержание рефератов и отчетов и последовательность их выполнения

будут рассмотрены в рамках практических занятий. Перед промежуточной аттестацией обучающийся

должен сопоставить приобретенные знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности с заявленными и, в

случае необходимости, еще раз изучить литературные источники и (или) обратиться к преподавателю за

консультациями.

### **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Бухгалтерский учет и аудит", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. 7-zip
7. Open Office
8. Microsoft Windows
9. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
10. Kaspersky Endpoint Security
11. Браузер Спутник

### **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Бухгалтерский учет и аудит"**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

### **11 Иные сведения и (или) материалы**

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- мультимедиа лекция;
- семинар-обсуждение письменных рефератов;
- портфолио.



1650945880