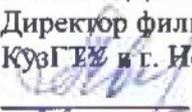


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО  
Директор филиала  
КузГТУ в г. Новокузнецке  
  
Т.А. Евсина  
«29» 05 2024

**Рабочая программа дисциплины**

**Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Направленность (профиль) 01 Государственное и муниципальное управление: социально-  
производственная сфера

Присваиваемая квалификация  
«Бакалавр»

Формы обучения  
очно-заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2024 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании  
учебно-методического совета филиала КузГТУ  
в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2024

Зав. кафедрой ИТиЭД



---

подпись

В.В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по УР



---

подпись

Т.А. Евсина

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
универсальных компетенций:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

**Результаты обучения по дисциплине:**

- принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности.
- методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

## **2 Место дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в структуре ОПОП бакалавриата**

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Правоведение.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули) ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

## **3 Объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 1/Семестр 2</b>			
Всего часов			108
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции			4
Лабораторные занятия			
Практические занятия			4
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа			100
Форма промежуточной аттестации			



1650431068

**4 Содержание дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", структурированное по разделам (темам)**

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>			
1.1. Цель и основные задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».			0,25
1.2. Среда обитания. Характеристика системы «человек–среда обитания». Взаимодействие человека со средой обитания. Эволюция среды обитания. Опасности и их источники. Классификация опасностей. Идентификация опасностей. Принципы обеспечения безопасности.			0,25
1.3. Негативные факторы производственной среды. Опасные и вредные факторы. Причины их возникновения. Критерии безопасности и экологичности, комфортности, показатели негативности производственной среды.			0,25
1.4. Понятие риска. Классификация и характеристика видов риска. Количественные показатели риска. Приемлемый риск.			0,25
<b>Раздел 2. Трудовая деятельность человека</b>			
2.1. Классификация основных форм деятельности человека.			0,25
2.2. Тяжесть и напряженность труда.			0,25
2.3. Работоспособность человека и ее динамика. Фазы работоспособности.			0,25
<b>Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях</b>			
3.1. Эргономика. Рациональная организация рабочего места, техническая эстетика, требования к производственным помещениям.			0,25
3.2. Влияние негативных факторов производственной среды на организм человека.			0,25
3.3. Санитарно-гигиеническое нормирование негативных факторов производственной среды на рабочем месте.			0,25
3.4. Производственный травматизм.			0,25
3.5. Методы, средства и способы защиты человека от опасностей природного и техногенного характера. Мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности.			0,25
<b>Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>			
4.1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.			0,5
4.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи и структура РСЧС. Территориальные подсистемы и функциональные подсистемы РСЧС.			0,5
<b>ИТОГО:</b>			4



1650431068

#### 4.2. Лабораторные занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ

#### 4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Раздел 2. Трудовая деятельность человека</b>			
ПР No 1. Оценка тяжести трудового процесса			0,5
ПР No 2. Оценка напряженности трудового процесса			0,5
<b>Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях</b>			
ПР No 3. Гигиеническое нормирование показателей освещения			0,5
ПР No 4. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата			0,5
ПР No 5. Расследование несчастных случаев на производстве			0,5
ПР No 6. Расчет вентиляции в производственных помещениях			0,5
<b>Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>			
ПР No 7. Средства индивидуальной защиты при чрезвычайных ситуациях			0,5
ПР No 8. Правила оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве			0,5
<b>ИТОГО:</b>			4

#### 4.4 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Ознакомление с результатами обучения по дисциплине, структурой и содержанием дисциплины, перечнем основной, дополнительной, методической литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодическими изданиями			30
Подготовка и оформление отчетов по практическим работам			35
Подготовка к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации			35
<b>ИТОГО:</b>			100
Зачет			



1650431068

#### 4.5 Курсовое проектирование

### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"

#### 5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита отчетов по практическим работам, тестирование	УК-8	Соблюдает в повседневной жизни профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>Знать</b> принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности; <b>Уметь</b> идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности; <b>Владеть</b> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Высокий или средний
<p>Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p>Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p>Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

#### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

##### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по разделам дисциплины заключается в опросе обучающихся (или прохождении ими тестирования), оформлении и защите отчетов по практическим работам. Опрос или тестирование.

Опрос проводится по контрольным вопросам. Во время опроса обучающимся будет задано два вопроса, на которые они должны дать ответы. Наименование:



1650431068

Раздел 1. Теоретические вопросы безопасности жизнедеятельности.

1. Цель и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Источники опасностей. Классификация опасностей.

Раздел 2. Трудовая деятельность человека.

1. Что такое напряженность труда?
2. Что такое режим труда?

Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях.

1. Каков порядок расследования несчастного случая на производстве?
2. Какие основные нормативные параметры вредных веществ вы знаете?

Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

1. Классификация ЧС.
2. Что включает в себя понятие первой помощи?

За каждый правильный ответ обучающийся получает до 50 баллов в зависимости от правильности и полноты данного ответа. При проведении тестирования обучающимся необходимо ответить на от 10 тестовых заданий.

Например:

Раздел 1. Теоретические вопросы безопасности жизнедеятельности.

1. Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?

- А) опасность
- Б) жизнедеятельность
- В) безопасность
- Г) деятельность

2. Какие опасности относятся к техногенным?

- А) наводнение
- Б) производственные аварии в больших масштабах
- В) загрязнение воздуха
- Г) природные катаклизмы

3. Какие опасности классифицируются по происхождению?

- А) антропогенные
- Б) импульсивные
- В) кумулятивные
- Г) биологические

4. Состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия – это?

- А) опасное состояние
- Б) допустимое состояние
- В) чрезвычайно – опасное состояние
- Г) комфортное состояние

5. Сколько аксиом науки БЖД вы знаете?

- А) 10
- Б) 5
- В) 7
- Г) 4

6. Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?

- А) опасное состояние
- Б) чрезвычайно опасное состояние
- В) комфортное состояние
- Г) допустимое состояние

7. Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это?

- А) индивидуальный риск
- Б) социальный риск
- В) допустимый риск
- Г) безопасность

Раздел 2. Трудовая деятельность человека.

1. Работоспособность характеризуется:

- А) количеством выполнения работы
- Б) количеством выполняемой работы
- В) количеством и качеством выполняемой работы
- Г) количеством и качеством выполняемой работы за определенное время



1650431068

2. Сколько фаз работоспособности существует?
- А) 3
  - Б) 2
  - В) 1
  - Г) 4
3. Первая фаза работоспособности:
- А) высокой работоспособности
  - Б) утомление
  - В) вработывания
  - Г) средней работоспособности
4. Продолжительность фазы высокой работоспособности:
- А) 1-2,5 г
  - Б) 2-3,5 г
  - В) 3,5-4 г
  - Г) 1-3,5 г
5. Какой фазы работоспособности не существует?
- А) утомление
  - Б) высокой работоспособности
  - В) средней работоспособности
  - Г) вработывание
6. Продолжительность фазы вработывания:
- А) 1-2,5 г
  - Б) 3,5-4 г
  - В) 2-3,5 г
  - Г) 1-3,5 г
7. По каким показателям проводится отнесение условий труда к соответствующему классу (подклассу) условий труда при воздействии напряженности трудового процесса?
- А) работа с оптическими приборами (% времени смены)
  - Б) число производственных объектов одновременного наблюдения
  - В) нагрузка на голосовой аппарат (суммарное количество часов, наговариваемое в неделю)
  - Г) все ответы правильные
8. Что не оценивается при оценке эмоциональной нагрузки?
- А) значимость ошибки
  - Б) характер выполняемой работы
  - В) степень ответственности за безопасность других лиц
  - Г) степень риска для собственной жизни
9. Что относят к рабочему положению «стоя»?
- А) перемещение в пространстве в радиусе до 5 метров в сочетании с фиксированным нахождением в положении «стоя» на одном месте
  - Б) перемещение в пространстве в радиусе до 3 метров в сочетании с фиксированным нахождением в положении «стоя» на одном месте
  - В) перемещение в пространстве в радиусе до 5 метров
  - Г) без перемещения в пространстве в сочетании с фиксированным нахождением в положении «стоя» на одном месте
9. В каком случае может быть установлен подкласс условий труда 3.3 по фактору напряженности трудового процесса?
- А) в случае, когда два и более показателей отнесены к подклассу 3.1
  - Б) в случае, когда два и более показателей отнесены к подклассу 3.2
  - В) ни в каком
10. Что не относят к гигиеническим критериям?
- А) показатели, характеризующие степень отклонений вредных и опасных факторов, тяжести и напряженности трудового процесса от действующих гигиенических нормативов
  - Б) показатели, характеризующие степень отклонений параметров трудового процесса от действующих гигиенических нормативов
  - В) показатели, характеризующие степень отклонений параметров факторов рабочей среды и трудового процесса от действующих гигиенических нормативов
  - Г) показатели, характеризующие степень отклонений параметров факторов рабочей среды от действующих гигиенических нормативов
  - Д) нет правильного ответа

Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях.



1650431068

1. Микро- и макроорганизмы относятся:

- А) к физическим ОиВПФ
- Б) к биологическим ОиВПФ
- В) к химическим ОиВПФ

2. Вредный производственный фактор – это

- А) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию;
- Б) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме;
- В) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию или травме.

3. Опасный производственный фактор – это

- А) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию;
- Б) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме;
- В) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию или травме.

4. На сколько групп подразделяются опасные и вредные производственные факторы по природе действия?

- А) Три.
- Б) Четыре.
- В) Пять.

5. Условия труда, характеризующиеся такими уровнями факторов среды и трудового процесса, которые не превышают установленных гигиеническими нормативами для рабочих мест, а возможные изменения функционального состояния организма восстанавливаются во время регламентированного отдыха или к началу следующей смены и не должны оказывать неблагоприятного воздействия в ближайшем и отдаленном периоде на состояние здоровья работающих и их потомство называются:

- А) оптимальными
- Б) допустимыми
- В) вредными
- Г) опасными
- Д) комфортными

6. Какой из классов условий труда имеет наилучшие характеристики?

- А) 1 класс
- Б) 2 класс
- В) 3 класс
- Г) 4 класс

7. Опасными являются условия труда

- А) 1 класс
- Б) 2 класс
- В) 3 класс
- Г) 4 класс

8. Какие вредные производственные факторы существуют?

- А) химические
- Б) электрические
- В) механические
- Г) психо-физиологические

9. Основные параметры микроклимата:

- А) температура воздуха, влажность окружающей среды, скорость движения воздуха, парциальное давление;
- Б) температура воздуха, относительная влажность воздуха, скорость движения воздуха, атмосферное давление;
- В) избыток явной теплоты, атмосферное давление, скорость движения воздуха;
- Г) избыток явной теплоты, влажность окружающей среды, скорость движения воздуха, атмосферное давление.

10. С помощью какого прибора определяют влажность воздуха?

- А) Термометра
- Б) Барометра
- В) Психрометра
- Г) Люксметра

Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

1. Признаки артериального кровотечения (выберите один или несколько ответов):

- А) очень темный цвет крови



1650431068

- Б) алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
  - В) большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего
  - Г) над раной образуется валик из вытекающей крови
  - Д) кровь пассивно стекает из раны
2. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего? (выберите один ответ):
- А) давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»
  - Б) искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину
  - В) давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»
3. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является (выберите один ответ):
- А) предотвращение возможных осложнений
  - Б) устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего
  - В) правильная транспортировка пострадавшего
4. Признаки венозного кровотечения (выберите один или несколько ответов):
- А) кровь пассивно стекает из раны
  - Б) над раной образуется валик из вытекающей крови
  - В) очень темный цвет крови
  - Г) алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
5. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения? (выберите один ответ):
- А) цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание
  - Б) пульс, высокая температура, судороги.
  - В) резкая боль, появление припухлости, потеря сознания
6. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления? (выберите один ответ):
- А) верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.
  - Б) верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.
  - В) верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.
7. Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи? (выберите один или несколько ответов):
- А) восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей
  - Б) применение лекарственных препаратов
  - В) выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью
  - Г) передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи
  - Д) сердечно-легочная реанимация
  - Е) определение признаков жизни у пострадавшего ребенка
  - Ж) придание оптимального положения телу
  - З) контроль состояния и оказание психологической поддержки
  - И) временная остановка наружного кровотечения
  - К) оценка обстановки и создание безопасных условий для оказания первой помощи
  - Л) вызов скорой медицинской помощи
8. Комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение пожара, ограничение его распространения и создание условий его тушения называется
- А) пожарной защитой
  - Б) пожарной безопасностью
  - В) пожарным процессом
  - Г) пожарным изменением
  - Д) пожарной эвакуацией

За каждый правильно данный ответ на тестовое задание обучающийся получает 10 баллов.

Оформление и защита отчета по практической работе. По каждой работе студенты самостоятельно оформляют отчет на бумажном носителе в рукописном виде. Отчет должен содержать:

1. Тему работы.
2. Цель работы.
3. Краткие ответы на контрольные вопросы к практической работе.
4. Расчеты по заданию преподавателя с образцами математических указаний.



1650431068

5. Анализ полученных результатов на основе нормативных документов.

6. Вывод.

Оценочными средствами при текущем контроле при оформлении и защите отчета по практической работе являются выполненный отчет согласно предъявляемым требованиям, а также устный или

письменный ответ обучающегося на два контрольных вопроса или прохождение им тестирования по практической работе, включающего 10 вопросов, в системе Moodle (на усмотрение преподавателя). Перечень вопросов, выносимых на защиту отчета по практическим работам приведен в методических указаниях. Кроме того, обучающиеся должны владеть материалом, представленным в отчетах по практическим работам, и способны обосновать все принятые решения. За каждый правильно данный ответ обучающийся получает до 50 баллов в зависимости от правильности и полноты данного ответа.

Критерии оценивания (при тестировании по практической работе в системе Moodle):

- 65...100 баллов – отчет по практической работе содержит все требуемые элементы без замечаний, при этом обучающийся правильно ответил не менее чем на шесть тестовых заданий;

- 0...64 – в прочих случаях.

Количество баллов	0...64	65...100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

### 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого оцениваются результаты обучения по дисциплине и соотносятся с установленными в рабочей программе индикаторами достижения компетенций. Инструментом измерения результатов обучения по дисциплине является устный ответ обучающегося на 2 теоретических вопроса, выбранных случайным образом, или прохождение тестирования (в том числе компьютерного) и представление отчетов по результатам выполнения практических работ, указанных в разделе 4.

#### Перечень теоретических вопросов:

1. Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания.

2. Опасности и их источники. Виды опасностей.

3. Аксиомы БЖД.

4. Принципы БЖД.

5. Основные виды трудовой деятельности человека. Работоспособность человека и ее динамика.

6. Условия труда. Классификация условий труда.

7. Понятие риска. Классификация и характеристика видов риска.

8. Основные параметры микроклимата в производственных помещениях. Воздействие параметров микроклимата на организм человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.

9. Негативные факторы производственной среды. Опасные и вредные факторы. Критерии безопасности и экологичности, комфортности, показатели негативности производственной среды.

10. Классификация вредных веществ. Негативное воздействие вредных веществ на организм человека.

11. Вентиляция. Виды вентиляции. Устройство и требования к ним.

12. Виды освещения. Гигиеническое нормирование показателей освещения.

13. Рациональная организация рабочего места. Техническая эстетика. Требования к производственным помещениям.

14. Влияние негативных факторов производственной среды на организм человека.

15. Санитарно-гигиеническое нормирование негативных факторов производственной среды на рабочем месте.

16. Методика оценки тяжести и напряженности труда.

17. Производственный травматизм. Причины. Методы анализа производственного травматизма.

18. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.

19. Общая характеристика и классификация ЧС.

20. Основные способы и принципы защиты человека при ЧС.

21. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи и структура РСЧС.

22. Обучение безопасным методам труда. Виды и порядок проведения инструктажей.

23. Средства индивидуальной защиты при ЧС.

24. Методы, средства и способы защиты человека от опасностей природного и техногенного характера.

25. Мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности.

26. Правила оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве.

#### Критерии оценивания:

- два теоретических вопроса отвечены в полном объеме без замечаний или с незначительными



1650431068

замечаниями, на дополнительные вопросы даны правильные ответы, при этом обучающийся владеет материалом, представленном в сводном отчете, и может обосновать все принятые решения – 85...100 баллов;

- один из теоретических вопросов отвечен в полном объеме, второй в неполном объеме, на дополнительные вопросы даны в основном правильные ответы, при этом обучающийся владеет материалом, представленном в сводном отчете, и может обосновать все принятые решения – 75...84 балла;

- один из теоретических вопросов отвечен в полном объеме без замечаний или с незначительными замечаниями, ответа на второй вопрос не последовало или на два вопроса даны ответы не в полном объеме, на дополнительные вопросы даны в основном правильные ответы, при этом обучающийся владеет материалом, представленном в сводном отчете, и может обосновать все принятые решения – 65...74 балла;

- в прочих случаях – 0...64 балла.

#### **Примеры тестовых заданий итогового тестирования:**

Безопасность – это?

А) состояние деятельности, при которой с определённой имоверностью исключается проявление опасности

Б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития

В) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность

Г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?

А) опасность

Б) жизнедеятельность

В) безопасность

Г) деятельность

Какие опасности относятся к техногенным?

А) наводнение

Б) производственные аварии в больших масштабах

В) загрязнение воздуха

Г) природные катаклизмы Какие опасности классифицируются по происхождению?

А) антропогенные

Б) импульсивные

В) кумулятивные

Г) биологические

Состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия – это?

А) опасное состояние

Б) допустимое состояние

В) чрезвычайно – опасное состояние

Г) комфортное состояние

Сколько аксиом науки БЖД вы знаете?

А) 10

Б) 5

В) 7

Г) 4

Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?

А) опасное состояние

Б) чрезвычайно опасное состояние

В) комфортное состояние

Г) допустимое состояние

Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это?

А) индивидуальный риск

Б) социальный риск

В) допустимый риск

Г) безопасность

Работоспособность характеризуется:

А) количеством выполнения работы



1650431068

- Б) количеством выполняемой работы
  - В) количеством и качеством выполняемой работы
  - Г) количеством и качеством выполняемой работы за определённое время
- Итоговое тестирование включает в себя 25 тестовых заданий. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 4 балла. Максимальное количество баллов 100.

Количество баллов	0...64	65...100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

### 5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля успеваемости в форме опроса по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, достают чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дата проведения текущего контроля успеваемости. Педагогический работник задает вопросы, которые могут быть записаны на подготовленный для ответа лист бумаги. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении установленного времени лист бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости. При проведении текущего контроля успеваемости в форме тестирования пораспоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, получают тестовые задания в печатной форме, где указывают Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно проходят тестирование. По истечении установленного времени тестовые задания с ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости. Компьютерное тестирование проводится с использованием ЭИОС КузГТУ. При проведении промежуточной аттестации в форме зачета обучающийся представляет отчеты по практическим работам, педагогический работник анализирует содержание отчетов, задает обучающемуся вопросы по материалу, представленному в отчетах, и просит обосновать принятые решения. Если обучающийся владеет материалом, представленным в отчетах, и может обосновать все принятые решения, то педагогический работник задает ему теоретические вопросы, на которые обучающийся сразу же должен дать ответы в устной форме. Педагогический работник при оценке ответов имеет право задать обучающемуся вопросы, необходимые для пояснения данных ответов, а также дополнительные вопросы по содержанию дисциплины. Если отчеты по всем практическим работам приняты педагогическим работником в течение семестра, то отчеты по практическим работам обучающийся может не представлять, при этом считается, он владеет материалом, представленном в отчетах, и может обосновать все принятые решения. При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, получают тестовые задания в печатной форме, где указывают Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения промежуточной аттестации. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно проходят тестирование. По истечении установленного времени тестовые задания с ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов. Компьютерное тестирование проводится с использованием ЭИОС КузГТУ. Результаты текущего контроля успеваемости доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости, и могут быть учтены педагогическим работником при промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в день проведения промежуточной аттестации. При подготовке ответов на вопросы при проведении текущего контроля успеваемости и при прохождении промежуточной аттестации обучающимся запрещается использование любых электронных средств связи, печатных и (или) рукописных источников информации. В случае обнаружения педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанных источников информации – оценка результатов текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации соответствует 0 баллов. При прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимся предоставляются возможности здоровья и инвалидами,



1650431068

допускается присутствие в помещении лиц, оказывающим таким обучающимся соответствующую помощь, а для подготовки ими ответов отводится дополнительное время с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 6 Учебно-методическое обеспечение

### 6.1 Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студентов вузов / под общ. ред. С. В. Белова. – 8-е изд., стер. – Москва : Высшая школа, 2008. – 616 с. – Текст : непосредственный.

2. Свиридова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций в терминах и определениях / Н. В. Свиридова. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011. – 180 с. – ISBN 9785763821970. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=229155](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229155) (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.

### 6.2 Дополнительная литература

1. Екимова, И. А. Безопасность жизнедеятельности / И. А. Екимова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 192 с. – ISBN 9785433200319. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=208696](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208696) (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.

2. Маслов, В. В. Безопасность жизнедеятельности / В. В. Маслов, Х. М. Мустафаев. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 90 с. – ISBN 9785447539658. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=274334](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274334) (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.

3. Белов, С. В. Ноксология : учебник для студентов вузов [бакалавров], обучающихся по направлению подготовки 280700 "Техносферная безопасность" / С. В. Белов, Е. Н. Симакова ; под общ. ред. С. В. Белова. – Москва : Юрайт, 2012. – 429 с. – (Бакалавр. Базовый курс). – Текст : непосредственный.

### 6.3 Методическая литература

1. Безопасность жизнедеятельности : методические указания к контрольной работе для студентов всех направлений подготовки заочной формы обучения / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. аэрологии, охраны труда и природы ; сост.: Ю. В. Аносова, Л. А. Шевченко, Г. К. Яппарова. – Кемерово : КузГТУ, 2016. – 18 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8743> (дата обращения: 06.06.2022). – Текст : электронный.

2. Изучение принципа действия и выбор первичных средств тушения пожаров : методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех направлений и специальностей; по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности и ведения геологоразведочных работ» для студентов специальности 130101.65 «Прикладная геология» всех форм обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. аэрологии, охраны труда и природы ; сост.: С. Н. Ливинская, Н. С. Михайлова. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 41 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=5684>. – Текст : непосредственный + электронный.

3. Безопасность жизнедеятельности : методические материалы для обучающихся всех специальностей и направлений подготовки бакалавриата всех форм обучения / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. аэрологии, охраны труда и природы ; сост.: Н. С. Михайлова, С. Н. Ливинская. – Кемерово : КузГТУ, 2018. – 68 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=4652> (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

### 6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. . Электронная библио тека КузГТУ [https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=230&Itemid=229](https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229)
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
5. . Научная электронная библиотека [https://elibrary.ru/projects/subscriptions\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscriptions_titles_open.asp?)



## 6.5 Периодические издания

1. Безопасность в техносфере : научно-методический и информационный журнал (печатный)
2. Безопасность жизнедеятельности : научно-практический и учебно-методический журнал (печатный)
3. Безопасность труда в промышленности : научно-производственный журнал (печатный)
4. Охрана труда и социальное страхование : научно-технический журнал (печатный)
5. Пожарная безопасность : научно-технический журнал (печатный)
6. Пожаровзрывобезопасность : научно-технический журнал (печатный/электронный)  
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8984>
7. ТехНАДЗОР : информационно-консультативное издание по промышленной и экологической безопасности (печатный)

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

1. Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.
2. Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

## 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности и организуется

следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), в том числе:

- со структурой и содержанием дисциплины;
- с результатами обучения по дисциплине;
- с перечнем основной, дополнительной, методической литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодических изданий, использование которых необходимо при изучении дисциплины.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу, включающую:

- подготовку и оформление отчетов по практическим работам;
- самостоятельное изучение тем, предусмотренных рабочей программой, но не рассмотренных на занятиях лекционного типа и (или) углубленное изучение тем, рассмотренных на занятиях лекционного

типа в соответствии с перечнем основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодических изданий;

- подготовку к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

В случае затруднений, возникающих при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

## 9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome



1650431068

4. Opera
5. Yandex
6. 7-zip
7. Open Office
8. Microsoft Windows
9. Kaspersky Endpoint Security
10. Браузер Спутник

#### **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине предусмотрены специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий по практическим работам, групповых консультаций и (или) индивидуальной работы обучающихся с педагогическим работником, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), меловой и (или) маркерной доской, оборудованием для демонстрации слайдов.
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

#### **11 Иные сведения и (или) материалы**

Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий. При контактной работе педагогического работника с обучающимися применяются следующие элементы интерактивных технологий:

- совместный разбор проблемных ситуаций;
- совместное выявление причинно-следственных связей вещей и событий, происходящих в повседневной жизни, и их сопоставление с учебным материалом.



1650431068