МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

Евсина Татьяна Алексеевна

Подписан: Евсина Татьяна Алексеевна
DN: C=RU, S=Кемеровская область, L=Новокузнецк, T=Заместитель директора по УР, O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА""", СНИЛС=05710607537, ИНН=422206411361, E=director@kuzstu-nf.ru, G=Татьяна Алексеевна, SN=Евсина, CN=Евсина Татьяна Алексеевна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью

УТВЕРЖДЕНО
Директор филиала
КузГТУ в г. Новокузнецке
_____ Т.А. Евсина
«29» _____ 2024

Рабочая программа дисциплины

Анализ социально-экономической деятельности

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) 01 Государственное и муниципальное управление: социально-производственная сфера

Присваиваемая квалификация
«Бакалавр»

Формы обучения
очная,
очно-заочная

Год набора 2024

Новокузнецк 2024 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании
учебно-методического совета филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2024

Зав. кафедрой ИТиЭД _____ В.В. Шарлай
подпись

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УР _____ Т.А. Евсина
подпись

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Анализ социально-экономической деятельности", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

профессиональных компетенций:

ПК-3 - Способность собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации

универсальных компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Результаты обучения по дисциплине:

критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ход и результаты процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации

Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Способностью собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации

2 Место дисциплины "Анализ социально-экономической деятельности" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Основы государственного и муниципального управления, Основы управленческой экономики.

Дисциплина входит в Блок 3 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Анализ социально-экономической деятельности" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Анализ социально-экономической деятельности" составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 3/Семестр 5			
Всего часов	216		216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	8		4
Лабораторные занятия			
Практические занятия	16		8
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной де			

1650945851

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Самостоятельная работа	192		204
Форма промежуточной аттестации	зачет		зачет

4 Содержание дисциплины "Анализ социально-экономической деятельности", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1.Сущность и содержание социально-экономическогопотенциала региона. Понятие социально-экономического потенциала региона,его эволюция., основные составляющие.	2		1
2.Методологическиеподходы к оценке социально-экономического потенциала региона.	2		1
3.Трудовой потенциалрегиона.	2		1
4.Методы экономической оценки природно-ресурсного потенциала региона.	2		1
Итого	8		4

4.2. Лабораторные занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ

4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1.Сущность и содержание социально-экономическогопотенциала региона. Понятие социально-экономического потенциала региона,его эволюция., основные составляющие.	2		1
2.Методологическиеподходы к оценке социально-экономического потенциала региона.	2		1
3.Трудовой потенциалрегиона.	2		1
4.Методы экономической оценки природно-ресурсного потенциала региона.	2		1
5.Конкурентоспособность региона и его инвестиционный потенциал	2		1
6.Оценка научно-технического потенциала региона	2		1
7.Анализ использования производственного потенциала региона	2		1
8.Ресурсный потенциал региона и методы его оценки	2		1
Итого	**16**		**8**

4.4 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Выполнение и защита рефератов, эссе	192		204

4.5 Курсовое проектирование

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Анализ социально-экономической деятельности"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
	Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий	ПК-3, УК-1	Применение в связи – профессиональной или профессиональной деятельности компетенций, свидетельствующих о владении технологиям анализа и социально-экономической деятельности государственного и муниципального управления	Знать способы профессиональной или профессиональной деятельности компетенций, свидетельствующих о владении технологиям анализа и социально-экономической деятельности государственного и муниципального управления Уметь использовать профессиональную деятельность компетенций, свидетельствующих о владении технологиям анализа и социально-экономической деятельности государственного и муниципального управления Владеть способами профессиональную деятельность компетенций, свидетельствующих о владении технологиям анализа и социально-экономической деятельности государственного и муниципального управления	Высокий или средний

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1.Оценочные средства при текущем контроле

1. В процессе анализа трудовых ресурсов изучается:
1. имущественные права, вытекающие из авторского права;
2. обеспеченность рабочих мест производственным персоналом;
3. эффективность использования трудовых ресурсов;
4. эффективность использования средств на оплату труда;
5. удельный вес электроэнергии, потребленной в технологических целях;
1. Многочисленные факторы повышения производительности труда объединены в следующие главные группы:
2. повышение качества сырья, материалов, комплектующих изделий;
3. снижение затрат за определенный период на электроэнергию;
4. совершенствование техники и технологии;
5. улучшение организации производства, размещение производственных сил, специализация предприятий;
6. совершенствование организации труда, т.е. улучшение использования живого труда.
1. Задачами анализа технического уровня развития производства являются:
1. изучить степени использования производственной мощности;
2. выявить резервы повышения эффективности использования основных фондов;
3. определить численность обслуживающего персонала;
4. соизмерить факторы, влияющие на фонд оплаты труда работников, обслуживающих оборудование;
5. рассчитать влияние использования основных фондов на объем производства продукции.
Основными источниками информации при анализе финансовых результатов служат:
1. накладные на отгрузку продукции;
2. табель работников цеха;
3. ведомость начисления заработной платы;
4. данные аналитического бухгалтерского учета по счетам 46, 47, 48 и 80;
5. финансовая отчетность ф №2 «Отчет о прибылях и убытках».
Анализом финансового состояния занимаются:
1. соответствующие службы предприятия;
2. соответствующие цеха предприятия;
3. налоговые инспекции;
4. инвесторы;
5. банки.
Темы рефератов
1.Роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей
2.Анализ исполнения смет (бюджетов)
3.Анализ в системе маркетинга.
4.Анализ и управление объемом производства и продаж
5.Обоснование формирования и оценка эффективности ассортимента программ
6.Анализ обновления продукции и её качества
7.Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.
8.Анализ технической оснащенности производства
9.Анализ и оценка уровня организации производства и управления
10.Анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов
11.Анализ и управления затратами
12.Особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат.
13.Финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы иханализа.
14.Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.
15.Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа
16.Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса

17.Методика рейтингового анализа эмитента.
18.Анализ имущественного положения организации.
19.Анализ ликвидности и платежеспособности. Организации
20.Расчет итоговой рейтинговой оценки финансового состояния организации
21.Анализ финансового состояния организации.
22.Анализ финансовых результатов организации.
23.Анализ прибыли хозяйствующего субъекта.
24.Анализ затрат и себестоимости продукции.
25.Анализ рентабельности хозяйствующего субъекта
26.Анализ использования основных средств.
27.Анализ использования материальных ресурсов
28.Анализ использования трудовых ресурсов
29.Анализ объемов производства и реализации продукции.
30.Анализ себестоимости продукции
31.Анализ балансовой прибыли
32.Анализ финансовых вложений
33.Анализ источников формирования капитала
34.Комплексный экономический анализ и финансовая стратегия предприятия
35.Финансово-экономические аспекты деятельности финансово-промышленных групп
36.Финансовый план хозяйствующего субъекта
35.Общая характеристика методов финансового анализа.

Критерии оценивания:

Оценивание происходит в два подхода:

1 подход – оценивается доклад обучающегося на практическом занятии;

2 подход – оценивается содержание и оформление реферата.

1 подход:

«Отлично», если студент качественно, доступно и полностью раскрыл тему реферата и дал краткую информацию студентам под запись;

«Хорошо», если студент качественно, но не полностью, раскрыл тему реферата и дал краткую информацию студентам под запись;

«Удовлетворительно», если студент не полностью и не качественно раскрыл тему реферата и отсутствовала краткая информация студентам под запись;

«Неудовлетворительно», если студент полностью не справился с выполнением задания.

2 подход:

«Отлично», если студент выполнил грамотно работу и оформил ее в соответствии с требованиями, а также, если содержание работы полностью раскрыто и соответствует теме работы;

«Хорошо», если содержание работы полностью раскрыто и соответствует теме работы, но работа оформлена не по предъявляемым требованиям;

«Удовлетворительно», если студент выполнил грамотно работу, но не оформил ее в соответствии с требованиями, а также, если содержание работы раскрыто не полностью, но соответствует теме работы;

«Неудовлетворительно», если студент полностью не справился с выполнением з

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету:

1.Понятие социально-экономического потенциала региона.
2.Эволюция социально-экономического потенциала.
3. Основные составляющие социально-экономического потенциала
1590519942
17
4. Моделирование социально-экономического развития региона.
5. Подходы к количественной оценке социально-экономического потенциала региона.
6.Сущность и характеристика трудового потенциала региона.
7.Закономерности развития трудового потенциала региона в рыночных условиях. 8.Факторы, влияющие на региональный трудовой потенциал.
9. Рынок труда региона.
10. Понятие ресурсов.
11. Статистический метод оценки потенциала.
12.Математический метод оценки потенциала
13. Понятие инвестиционного потенциала региона, факторы, его определяющие,методические

основы его оценки.
14. Понятие конкурентоспособности региона, факторы, ее определяющие, взаимосвязь инновационного потенциала и конкурентоспособности региона
15. Методические подходы к анализу конкурентоспособности региона.
16.Содержание, структура и резервы научно-технического потенциала региона.
17.Организация процесса использования научно-технического потенциала региона.
18Технический потенциал региона и его эффективность.
19..Информационное обеспечение процесса управления научно-техническим потенциалом региона.
20.Сущность производственного потенциала региона.
21. Система показателей оценки производственного потенциала региона.
22. Эффективность инвестиционных вложений в развитие производства региона 23.Факторы, влияющие на развитие производственного потенциала региона.
24. Результаты социально-экономической деятельности региона
Критерии оценивания зачета:
«Допуском к зачету» является наличие рукописных лекций и самостоятельно разработанная социальная программа по одному (на выбор) направлению социальной политики.
«Зачтено» – студент ответил на 1 вопрос из перечня вопросов для подготовки к зачету (на усмотрение преподавателя); не пропустил ни одного лекционного и практического занятия за семестр, систематически готовился к практическим занятиям и выполнял самостоятельную работу, выступал с рефератом.
«Незачтено» – студент имеет 50 % пропусков от общего количества занятий, отсутствует лекционный материал, выполненные задания из раздела «Самостоятельная работа студента», нет выступления с рефератом.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания результатов обучения обучающихся на текущей аттестации представляет собой комплекс баллов (состоящий из оценивания на практических занятиях, проверки самостоятельной и
домашней работы студентов, выполнения тестовых заданий), который проставляется преподавателем на
каждой контрольной неделе в электронном журнале студентов (шкала оценки за контрольную точку – от 0
до 100 баллов).
При проведении текущего контроля по разделу «Лекции и практические работы» на занятии студенты отвечают на контрольные вопросы, за которые получают «+» или «-», выполняют промежуточные тестовые задания (после изучения определенных тем), а по итогам изучения дисциплины
проводится итоговый тест (критерии оценивания выполнения тестовых заданий представлены в п. 5.2.1.1.)
Также в течение семестра студенты готовят рефераты и публично защищают их на практическом занятии (критерии оценивания выполнения реферата и публичной защиты представлены в п. 5.2.1.3.).Общая оценка за контрольную точку – до 100 баллов.
Процедура оценивания при промежуточной аттестации для оценки усвоения студентами учебного материала в конце семестра проводится зачет. Зачет проводится устно, путем ответов на вопросы к зачету
(2 вопроса). При проведении зачета преподаватель также может руководствоваться (но не обязательно) результатами оценивания в рейтинговой системе студентов, выставляемых системой по итогам проставления всех контрольных точек в электронном журнале студентов.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Шебукова, А. С. Анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие : для студентов направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление / А. С. Шебукова ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра государственного и муниципального управления, ГТУ, 2016. – 112 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9 on. – Текст : непосредственный +

электронный.

2. Шадрина, Г. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / Г. В. Шадрина. – Москва : Евразийский открытый институт, 2008. – 211 с. – ISBN 9785374001303. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90923 (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.

3. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 247 с. – ISBN 9785394005886. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495781 (дата обращения: 16.11.2021). – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Ковалев, В. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник для вузов / В. В. Ковалев, О. Н. Волкова. – М. : Проспект, 2000. – 424 с. – Текст : непосредственный.

2. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : в 3 ч : учебное пособие / Е. В. Кучерова, Т. Г. Королева, Н. Н. Голофастова ; ГУ "Кузбас. гос. техн. ун-т". – Ч. 1: Промышленность. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2004. – 82 с. – URL : http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90286&type=utchposob:common. – Текст : непосредственный + электронный.

3. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение" / А. И. Алексеева [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : КноРус, 2011. – 712 с. – Текст : непосредственный.

4. Любушин, Н. П. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 060500 "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / Н. П. Любушин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2006. – 448 с. – Текст : непосредственный.

5. Любушин, Н. П. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие для студентов вузов специальности 060500 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Н. П. Любушин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 448 с. – Текст : непосредственный.

6.3 Методическая литература

1. Методические рекомендации по организации учебной деятельности обучающихся КузГТУ / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. приклад. информ. технологий ; сост. Л. И. Михалева. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 32 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=553 (дата обращения: 07.06.2022). – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/
2. Электронная библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com
3. . Электронная библиотека КузГТУ https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229
4. Электронная библиотечная система Новосибирского государственного технического университета https://clck.ru/UoXpv
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/

6.5 Периодические издания

1. Вестник государственного и муниципального управления : культурно-просветительский и образовательный журнал (электронный) https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=33708
2. Государственная власть и местное самоуправление: журнал (печатный)
3. Государственная служба : научно-политический журнал (печатный)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

&amp ;КонсультантПлюс&am

2. Электронная библиотека диссертаций государственной библиотеки

Национальная электронная библиотека (НЭБ)1590519942

3. Университетская информационная система Россия

4. База данных ВИНИТИ РАН On-line

6. Электронные научные ресурсы издательства

"Springer"

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Анализ социально-экономической деятельности"

Основной учебной работой студента является самостоятельная работа в течение семестра, включающая выполнение практических заданий. Изучение дисциплины необходимо начинать с ознакомления с знаниями и умениями, приобретаемыми в процессе изучения.

Студент обязан прийти на лекцию подготовленным к восприятию материала, усердно работать на

лекции, уметь составлять конспект, выделяя главное, владеть опорными понятиями дисциплины. Студент

обязан проявлять творческий интерес к изучаемому предмету, систематически работать над теорией и практикой, самостоятельно осуществлять поиск дополнительной литературы с помощью поисковых систем сети Интернет.

При подготовке к практическим занятиям студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с контрольными вопросами по дисциплине, а также дополнительнуюлитературу, в зависимости от поставленной задачи в рамках самостоятельной работы. Все неясные вопросы по дисциплине студент может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Анализ социально-экономической деятельности", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Open Office
6. Microsoft Windows
7. ESET NOD32 Smart Security Business Edition

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Анализ социально-экономической деятельности"

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя учебные ауди-тории, оборудованные мультимедийной техникой для проведения лекционных и практических занятий. ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

11 Иные сведения и (или) материалы

В ходе изучения дисциплины «Анализ социально- экономической деятельности» предусмотрено использование следующих

образовательных технологий:

Информационно-компьютерная:

Чтение лекций и проведение практических занятий проводится как с использованием электронных

мультимедийных презентаций, так путем устного изложения материала преподавателем с приведением

примеров. Может использоваться такой способ усвоения знаний, как участие студентов в качестве

преподавателя (обучающего).

Деятельностная:

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий: ролевые игры (4ч), метод