

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР,
совмещающая обязанности
по должности директора
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке
_____ Т.А. Евсина
«27» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
История**

Специальность

«10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Присваиваемая квалификация
«Техник по защите информации»

Форма обучения
очная

Год набора 2023

Срок обучения на базе
основного общего образования - 3 года 10 месяцев

Новокузнецк 2024 г.

РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ

Преподаватель отделения СПО

. Семиколенов М.В.

Подпись

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением СПО



Т.В. Гуменникова

подпись

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР



Т.А. Евсина

Подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке Протокол №9 от 27.06.2024г. года

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью ОГСЭ основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование: общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире.

Уметь: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Уметь: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся в целом по дисциплине должен

Знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире.

- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России.

- определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.

- излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Иметь практический опыт:

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 2 / Семестр 3			
Объем дисциплины	34		
в том числе:			
<i>лекции, уроки</i>	18		
<i>лабораторные работы</i>			
<i>практические занятия</i>	14		
Консультации			
Самостоятельная работа	2		
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
Форма промежуточной аттестации			
Курс 2 / Семестр 4			
Объем дисциплины	52		
в том числе:			
<i>лекции, уроки</i>	26		
<i>лабораторные работы</i>			
<i>практические занятия</i>	20		
Консультации			
Самостоятельная работа	6		
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
СЕМЕСТР 3		48
Введение	<i>Лекция 1.</i> История как наука, её предмет, содержание, функции и проблемы периодизации. Методы и методика самостоятельной работы над изучением истории. Роль и место исторических знаний в формировании личности техника по защите информации.	2
Раздел 1. Основные этапы формирования и развития Российской государственности		4
Тема 1.1. Киевская Русь - первое раннефеодальное государство у восточных славян	Тема 1.1.	8
	Лекции	4
	<i>Лекция 2.</i> История России как неотъемлемая часть всемирной истории, принятие христианства и его роль в развитии древнерусского государства, роль военной организации в становлении и развитии древнерусской государственности.	2
	<i>Лекция 3.</i> Причины феодальной раздробленности древнерусского государства, татаро-монгольское нашествие и его влияние на развитие русского	2

	государства.	
	Практические занятия (семинары)	
	<i>Практическое занятие (семинар) 1.</i> Военные победы Древнерусского государства, их значение для создания единого централизованного государства	4
Тема 1.2. Московское централизованное государство	Тема 1.2.	8
	Лекции	4
	<i>Лекция 4.</i> Социально-политические изменения в русских землях в XIII - XV вв., причины возвышения Москвы и превращения ее в общерусский центр, начало складывания крепостного права.	2
	<i>Лекция 5.</i> Реформы Ивана IV, формирование сословно-представительской монархии; присоединение и завоевание новых земель Поволжья, Сибири.	2
	Практические занятия (семинары)	
	<i>Практическое занятие (семинар) 2.</i> Смутное время, крестьянские восстания, иностранная интервенция в России, народные ополчения, появление новой династии, начало формирования абсолютистского государства.	4
Тема 1.3. Российская империя	Тема 1.3.	10
и	Лекции	4
	<i>Лекция 6.</i> Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма, причины, характер и итоги реформ Петра I; внешняя политика Петра I.	2
	<i>Лекция 7.</i> Просвещенный абсолютизм Екатерины II, военные победы России в XVIII в., их историческое значение для укрепления государственности. Появление фабрично-заводской промышленности и становление индустриального общества в России, преобразования Александра I, Отечественная война 1812 года, декабризм, причины появления, основные программные положения, Россия в мировой политике первой половины XIX века.	2
	Практические занятия (семинары)	
	<i>Практическое занятие (семинар) 3.</i> Реформы России 60-70-х годов XIX века и их влияние на развитие страны и Вооруженных Сил; контрреформы Александра III; основные направления внешней политики в начале XX в.; социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX - начале XX века. Революция 1905-1907 годов; социальная трансформация общества; Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса; революции 1917 года и их итоги.	6
Тема 1.4. Советское государство	Тема 1.4.	11
	Лекции	6
	<i>Лекция 8.</i> Первые преобразования советской власти по созданию своей политической и экономической системы; гражданская война и интервенция, их результаты и последствия; НЭП; образование СССР.	2
	<i>Лекция 9.</i> Социально-экономические преобразования в 30-е годы; превращение СССР в индустриально-аграрную страну, коллективизация как политика направленная на преобразования в деревне; ликвидация неграмотности; развитие образования, науки и культуры; улучшение технической оснащенности Красной Армии.	2
	<i>Лекция 10.</i> Внешняя политика СССР накануне и в начальный период второй мировой войны; причины поражения Красной Армии в начальный период войны; мероприятия Советского правительства по отражению фашистской агрессии; партизанское движение; массовый героизм советского народа; создание антигитлеровской	2

	коалиции; источники победы Советского народа в Великой Отечественной войне; дни Воинской Славы.	
	Практические занятия (семинары)	
	<i>Практическое занятие (семинар) 4.</i> Особенности развития СССР в 80-х годах; перестройка как политика, направленная на обновление социалистического общества; политика гласности; курс на демократизацию общества; распад СССР и его последствия; образование СНГ.	5
Тема 1.5. Российская Федерация на современном этапе развития	Тема 1.5.	8
	Лекции	4
	<i>Лекция 11.</i> Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации; политические и экономические преобразования в России: характер и содержание.	2
	<i>Лекция 12.</i> Изменения в социальной сфере российского общества.	2
	Практические занятия (семинары)	
	<i>Практическое занятие (семинар) 5.</i> Особенности развития РФ в 1993-2020 гг.; роль и место России в современном мире. Внешняя политика России.	4
СЕМЕСТР 4		38
Раздел 2. Особенности политического, экономического и военного развития ведущих государств и регионов мира в конце XX века начале XXI вв.		10
Тема 2.1. Основные направления развития ведущих государств, регионов и деятельности международных организаций на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Тема 2.1.	10
	Лекции	6
	<i>Лекция 1.</i> Проблемы глобализации и регионализации в современном мире; территория как опорный элемент комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик; географическое положение; территория и географическое положение ведущих регионов и стран мира.	2
	<i>Лекция 2.</i> Динамика численности населения в мире, региональные особенности его размещения; миграционные процессы в мире; процесс урбанизации и его региональные особенности.	2
	<i>Лекция 3.</i> Российские регионы и их характеристика; регионы СНГ.	2
	Практические занятия (семинары)	
	<i>Практическое занятие (семинар) 1.</i> Основы деятельности Организации Объединённых Наций, ее главные органы; цели и функции политической и военной организации НАТО; страны, входящие в Европейский Союз и принципы его деятельности; взаимоотношения РФ и НАТО; партнёрство РФ и ЕС; Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.	4
Раздел 3. Региональные, локальные и межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI века		10
Тема 3.1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - нач. XXI вв.	Тема 3.1.	6
	Лекции	4
	<i>Лекция 4.</i> Общественная суть, особенности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов; проблемы урегулирования и предотвращения международного конфликта.	2
	<i>Лекция 5.</i> Общая характеристика современных локальных, региональных, межгосударственных конфликтов.	2
	Практические занятия (семинары)	
	<i>Практическое занятие (семинар) 2.</i> Современные локальные, региональные и межгосударственные конфликты: сущность, причины, проблемы	2

	урегулирования.	
Тема 3.2. Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства	Тема 3.2.	4
	Лекции	
	<i>Лекция 6. Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Угрозы национальной (информационной) безопасности России: внешние, внутренние.</i>	2
	Практические занятия (семинары)	
	<i>Практическое занятие (семинар) 3. Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства, функции и основные задачи.</i>	2
Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций		17
Тема 4.1. Культура и наука и их роль в современном мире	Тема 4.1.	9
	Лекции	5
	<i>Лекция 7. Понятие культура; виды и функции современной культуры; роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.</i>	2
	<i>Лекция 8. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»; достоинства и недостатки массовой культуры; глобализация и культура.</i>	3
	Практические занятия (семинары)	
	<i>Практическое занятия (семинар) 4. Основные направления и функции современной науки; наука как ведущий фактор развития общественного производства на рубеже XX-XXI века; реформа образования в России; информационное общество и его основные черты.</i>	4
Тема 4.2. Религия и церковь в современной общественной жизни	Тема 4.2.	8
	Лекции	4
	<i>Лекция 9. Религия как одна из форм культуры; причины возникновения религии; мировые религии и их краткая характеристика; роль религии в жизни современного общества.</i>	2
	<i>Лекция 10. Причины возрождения религиозного фундаментализма и экстремизма в начале XXI века.</i>	2
	Практические занятия (семинары)	
	<i>Практическое занятие (семинар) 5. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций российского государства.</i>	4
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой		1
Всего		86

3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1 Специальные помещения для реализации программы

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, техническими средствами: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, ноутбук, выход в сеть Интернет.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО : учебник [для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования] / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 21-е изд., испр. - Москва : Академия, 2021. - 448 с. - (Профессиональное образование) : Гуманитарные и социально-экономические дисциплины). - Текст : непосредственный.

3.2.2 Дополнительная литература

1. Зуев, М. Н. История России до хх века.: учебник и практикум для СПО / Зуев М. Н., Лавренов С. Я.. - Москва :

Юрайт, 2020. - 299 с. - ISBN 978-5-534-01602-4. - URL:<https://urait.ru/book/istoriya-rossii-do-hh-veka-452674>. - Текст : электронный.

3.2.3 Методическая литература

1. История : методические указания к практическим занятиям для студентов специальности СПО 10.02.05 "Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем" / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; Кафедра теории и методики профессионального образования, составитель Н. Р. Барышева. - Кемерово : КузГТУ, 2021. - 26 с. - URL:<http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=10014>. - Текст : электронный.

3.2.4 Интернет ресурсы

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Электронная библиотека источников исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/EText/index.html>
- ХРОНОС. Всемирная история в Интернете <http://www.hrono.ru/>
- Историк: общественно-политический журнал <http://www.historicus.ru/>
- Родина: российский исторический иллюстрированный журнал <https://rg.ru/rodina/>
- История России. Мультимедиа учебник <http://www.history.ru/>
- Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство <http://www.worldhist.ru/>

4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в объеме, установленном в разделе 2 настоящей программы дисциплины (модуля).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

6. Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий. При контактной работе педагогического работника с обучающимися применяются следующие элементы интерактивных технологий:

- совместный разбор проблемных ситуаций;
- совместное выявление причинно-следственных связей вещей и событий, происходящих в повседневной жизни, и их сопоставление с учебным материалом.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.