

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР,
совмещающая обязанности
по должности директора
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке
_____ Т.А. Евсина
«27» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

Специальность

«10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Присваиваемая квалификация
«Техник по защите информации»

Форма обучения
очная

Год набора 2023

Срок обучения на базе
основного общего образования - 3 года 10 месяцев

Новокузнецк 2024 г.

РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ ;

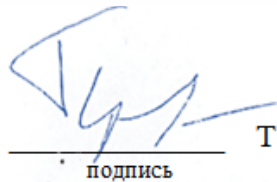
Преподаватель отделения СПО



О Н. Мезенина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением СПО


подпись

Т.В. Гуменникова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР


Подпись

Т.А. Евсина

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке Протокол №9 от 27.06.2024г. года

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла (указывается наименование цикла) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

Уметь: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Знать: способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

Уметь: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них - родственные полученной специальности;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Знать: основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

Уметь: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Знать: область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

Уметь: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них - родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных

- условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

Иметь практический опыт:

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Форма обучения | Количество часов | | |
|---------------------------------------|------------------|----|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| Курс 3 / Семестр 5 | | | |
| Объем дисциплины | 22 | | |
| в том числе: | | | |
| <i>лекции, уроки</i> | 8 | | |
| <i>лабораторные работы</i> | | | |
| <i>практические занятия</i> | 8 | | |
| Консультации | | | |
| Самостоятельная работа | 6 | | |
| Промежуточная аттестация | | | |
| Индивидуальное проектирование | | | |
| Форма промежуточной аттестации | | | |
| Курс 3 / Семестр 6 | | | |
| Объем дисциплины | 46 | | |
| в том числе: | | | |
| <i>лекции, уроки</i> | 16 | | |
| <i>лабораторные работы</i> | | | |
| <i>практические занятия</i> | 20 | | |
| Консультации | | | |
| Самостоятельная работа | 10 | | |

| Форма обучения | Количество часов | | |
|---------------------------------------|--------------------------|----|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| Промежуточная аттестация | | | |
| Индивидуальное проектирование | | | |
| Форма промежуточной аттестации | дифференцированный зачет | | |

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|--|---|----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Основы гражданской защиты | | |
| Тема 1.1. Правовые основы безопасности личности, общества и государства | Содержание учебного материала Вопросы безопасности отраженные в Федеральном законе «О безопасности» №2446-1 от 5.03.92 г. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера | 2 2 |
| Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | Содержание учебного материала Основные задачи РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Силы и средства РСЧС | 2 2 |
| Тема 1.3 Организация гражданской обороны в Российской Федерации | Содержание учебного материала Ядерное, химическое и биологическое оружие и его поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. | 2 2 |
| Тема 1.4 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях | Самостоятельная работа Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, наводнениях, селях и оползнях. Защита при природных пожарах и чрезвычайных ситуациях метеорологического характера. | 6 6 |
| Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях и катастрофах на транспорте | Самостоятельная работа Защита населения на автомобильном и железнодорожном транспорте. Защита населения на воздушном и водном транспорте. | 4 4 |
| Тема 1.6 Защита населения и территорий при авариях и катастрофах на производственных объектах | Содержание учебного материала "З о ттт тят я тляг Р грритясг гтгтты я тэ я птыст ы тл /астигья ы из гтгтм/ ^ГТГТГТ2СLILTV ты Защита населения при авариях и катастрофах на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Защита населения при авариях и катастрофах на радиационно- и химически-опасных объектах. | 2 2 |
| Тема 1.7 Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях | Самостоятельная работа Основы устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Оценка устойчивости элементов объекта к воздействию поражающих факторов. | 6 6 |
| Тема 1.8 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне бедствия. | 18 2 |
| | Практические занятия по разделу 1 «Основы гражданской обороны» | 16 |
| | Огнетушащие вещества и средства тушения пожаров | 4 |
| | Дозиметрические приборы радиационного контроля и разведки | 4 |
| | Приборы химического контроля | 4 |
| Раздел 2. Основы военной службы | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|--|---|-----------------------------------|
| Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе | Содержание учебного материала Состав и организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Основные задачи и организационная структура Вооружённых Сил России. Виды Вооружённых Сил. Назначение, состав, вооружения. Отдельные рода войск Вооружённых Сил. Назначение, состав, вооружения. Система руководства и управления Вооружёнными Силами Российской Федерации. Президент Российской Федерации и его полномочия как Верховного Главнокомандующего Вооружёнными Силами. Полномочия Правительства Российской Федерации в вопросах обороны. Полномочия Федерального Собрания в области обороны. Основные функции Министерства обороны и Генерального штаба Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинская обязанность граждан Российской Федерации. Комплектование Вооружённых Сил личным составом. Воинский учёт граждан Российской Федерации. Подготовка граждан к военной службе. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность и её содержание. Прохождение военной службы. Обеспечение безопасности военной службы. | 4 4 |
| Тема 2.2 Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации | Содержание учебного материала Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации: военнослужащие и взаимоотношения между ними, внутренний порядок в воинской части (подразделении), безопасность военной службы, охрана здоровья военнослужащих. Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации: организация и несение гарнизонной и караульной службы. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации: поощрения, применяемые к военнослужащим, дисциплинарная ответственность военнослужащих, преступления против военной службы. | 2 2 |
| Тема 2.3 Строевая подготовка | Содержание учебного материала Строевые приемы и движение без оружия: строевая стойка, повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Строй отделения, взвода, роты в пешем порядке. Практические занятия: Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от начальника Строевые приёмы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием Движения строевым шагом, повороты, команды, выполняемые при движении | 8 2 6 2 2 2 |
| Тема 2.4 Огневая подготовка | Содержание учебного материала Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Подготовка автомата АК-74 М к стрельбе. Ведение огня из автомата. Техническое обслуживание и хранение автомата. Практические занятия: Неполная разборка и сборка автомата АК-74 М», «Принятие исходного положения для стрельбы из автомата АК-74 М, подготовка к стрельбе, прицеливание. | 4 2 2 2 |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
| Тема 2.5 Военно- | Содержание учебного материала | 8 |

| | | |
|--|---|-----------|
| медицинская подготовка | Первая медицинская помощь при травматических повреждениях: ранениях, кровотечениях, переломах. Первая медицинская помощь при термических поражениях и несчастных случаях: ожогах, отморожениях, при отравлении, утоплении. Первая медицинская помощь при внезапных заболеваниях. Первая медицинская помощь при клинической смерти. | 4 |
| | Практические занятия: | 4 |
| | Первая медицинская помощь при переломах, первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях, первая медицинская помощь при клинической смерти | 4 |
| Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифферен.зачета | | |
| | Всего: | 68 |

3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1 Специальные помещения для реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «охраны труда и безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов, компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть интернет;
- мультимедиапроектор;
- общеобщевой противогаз или противогаз ГП-7;
- респиратор Р-2;
- учебные автоматы АК-74;

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476255> .

2. Дополнительная литература

1. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 492 с. - ISBN 9785394045851. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684399 - Текст : электронный.
2. Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности / В. С. Сергеев. - Москва : Владос, 2018. - 481 с. - ISBN 9785906992888. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=486156 . - Текст : электронный.
3. Безопасность жизнедеятельности / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; Под редакцией: Арустамов Э. А.. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 446 с. - ISBN 9785394029721. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=496098 . - Текст : электронный.
4. Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности / Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. - Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 412 с. - ISBN 9785449903969. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573927 . - Текст : электронный.

3.2.2 Методическая литература

1. Безопасность жизнедеятельности : методические материалы для студентов специальности СПО 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; Кафедра углекислотной, пластмасс и инженерной защиты окружающей среды, составитель М. О. Пилин. - Кемерово : КузГТУ, 2021. - 55 с. - URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=10038> . - Текст : электронный.

3.2.3 Интернет ресурсы

1. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.magbvt.ru>.
2. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
3. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
5. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Н11р://нэб.рф/](http://n11p://нэб.рф/)
6. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.

4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в объеме, установленном в разделе 2 настоящей программы дисциплины (модуля).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду КузГТУ.

6. Иные сведения и (или) материалы

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных.

В рамках лекционных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- мультимедийные презентации;
- выступление студентов в роли обучающего; встречи с представителями российских компаний;
- разбор конкретных примеров.