

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»**

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УР,  
совмещающая обязанности  
по должности директора  
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке  
\_\_\_\_\_ Т.А. Евсина  
«27» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Основы философии**

Специальность

«10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Присваиваемая квалификация  
«Техник по защите информации»

Форма обучения  
очная

Год набора 2023

Срок обучения на базе  
основного общего образования - 3 года 10 месяцев

Новокузнецк 2024 г.

**РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ**  
Преподаватель отделения СПО



Подпись

Т.А. Евсина

**СОГЛАСОВАНО**

заведующий отделением СПО



Подпись

Т.В. Гуменникова

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УР



Подпись

Т.А. Евсина

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методического совета филиала КузГТУ  
в г. Новокузнецке Протокол №9 от 27.06.2024г. года

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы философии» является обязательной частью 'Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл' основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
общих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

Знать: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Знать: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

### В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Уметь:

- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

Иметь практический опыт:

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 3 / Семестр 6			

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Объем дисциплины</b>	66		
в том числе:			
<i>лекции, уроки</i>	30		
<i>лабораторные работы</i>			
<i>практические занятия</i>	30		
Консультации			
Самостоятельная работа	6		
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	дифференцированный зачет		

## **2.2 Тематический план и содержание дисциплины**

<b>Раздел 1. История философии и основные военно-философские идеи</b>	<b>24</b>
<b>Тема 1.1. Философия и её роль в культуре</b>	<b>8</b>
<i>Лекции</i>	<b>4</b>
Лекция 1.3.1. Что такое философия. Философия и мировоззрение. Основные типы мировоззрения. Структура мировоззрения, мироощущение, мировосприятие, миропонимание.	1
Лекция 1.3.2. Предпосылки зарождения и условия становления философии. Философия и мифология. Философия и религия.	1
Лекция 1.3.3. Философия как наука. Предмет философии. Основной вопрос философии. Структура философского знания. Место философии в системе культуры.	2
<i>Практические занятия</i>	<b>4</b>
Практическое занятие 1.1.1. Философское знание. Место и роль философии в анализе проблем информационной безопасности. Роль основных учений, законов, категорий и понятий философии, формирование мировоззрения специалистов по защите информации.	4
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира, Средневековья и Возрождения</b>	<b>6</b>
<i>Лекции</i>	<b>2</b>
Лекция 1.2.1. Предфилософия. Философская мысль Древнего Востока. Многообразие философских систем и течений. Характер и особенности философии Древней Индии. Философия Древнего Китая. Античная философия. Исторические условия возникновения средневековой европейской философии.	2
<i>Практические занятия</i>	<b>4</b>
Практическое занятие 1.2.1. Проблема человека в философии софистов и Сократа. Платон и Аристотель как вершины древнегреческой философии. Позднеантичный идеал мудреца в философии Эпикура и стоицизма.	2
Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка рефератов на темы «Архаические философы», «Теория государства Платона», «Философские взгляды Аристотеля»	3
<b>Тема 1.3. Философия Нового и Новейшего времени</b>	<b>10</b>
<i>Лекции</i>	<b>4</b>
Лекция 1.3.1. Исторические условия возникновения и характерные особенности философии Нового времени XVII века. Проблема метода научного познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта, философские взгляды Б. Спинозы. Философия Г. Лейбница. Характерные особенности философии эпохи Просвещения XVIII века.	2
Лекция 1.3.2. Исторические условия возникновения и характерные особенности классической немецкой философии и И. Кант - основоположник ее. Исторические условия и естественно - научные предпосылки возникновения философии марксизма. Диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса, его основные положения. Исторический материализм как основная часть философии марксизма. Развитие В.И. Лениным философии марксизма в XX веке.	2
<i>Практические занятия</i>	<b>6</b>
Практическое занятие 1.3.1. Философская мысль в культуре Руси. Связь русской философии с наукой и религией. Русская философия эпохи Просвещения (Ф. Прокопович, М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев, П. Я. Чаадаев).	2
Практическое занятие 1.3.2. Западничество и славянофильство как истоки русской философии XIX - начала XX веков. Революционно - демократическое направление русской философии. Религиозно - идеалистическая философия XIX - начала XX веков: Вл.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, В.В. Розанов, П. А. Флоренский и др. Выбор исторического пути России как философская проблема.	2
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов на тему «Философские взгляды В.С.Соловьева», «Философия А.Лосева», «Философия Н.А.Бердяева», «Религиозные искания в творчестве Л.Н.Толстого»	2
<b>Раздел 2. Философия бытия, развития сознания и познания</b>	<b>16</b>

<b>Тема 2.1. Проблема бытия в философии и многообразие картин мира</b>	<b>4</b>
<i>Лекции</i>	<b>4</b>
Лекция 2.1.1. Бытие и его фундаментальные свойства. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство и время как философские категории. Проблема единства мира. Научная, философская и религиозная картина мира.	4
<b>Тема 2.2. Проблема развития в философии</b>	<b>6</b>
<i>Лекции</i>	<b>2</b>
Лекция 2.2.1. Философский принцип всеобщей связи явлений объективного мира. Многообразие связи, их классификация. Понятие закона. Динамические и статистические закономерности.	1
Лекция 2.2.2. Философское учение о развитии. Соотношение понятий «движения», «развития», «прогресс». Диалектика и метафизика. Исторические формы и структура диалектики. Детерминизм и индетерминизм.	1
<i>Практические занятия</i>	<b>4</b>
Практическое занятие 2.2.1. Категория диалектики. Методическое значение основных категорий диалектики в научном познании и практике. Законы и категории диалектики.	4
<b>Тема 2.3. Проблема сознания в философии</b>	<b>2</b>
<i>Лекции</i>	<b>2</b>
Лекция 2.3.1. Понятие и сущность сознания. Структура сознания и его физиологические основы. Социальная обусловленность сознания. Активность сознания. Сознание, самосознание и личность. Проблема искусственного интеллекта. Творческое отношение к делу как необходимое условие профессионализма в обеспечении защиты информации.	2
<b>Тема 2.4. Познание как философская проблема</b>	<b>4</b>
<i>Лекции</i>	<b>2</b>
Лекция 2.4.1. Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познания. Познание, творчество, практика. Вера и знание, понимание и объяснение, рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.	2
<i>Практические занятия</i>	<b>2</b>
Практическое занятие 2.4.1. Понимание и объяснение. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.	2
<b>Раздел 3. Философия общества и человека</b>	<b>25</b>
<b>Тема 3.1. Общество как объект познания</b>	<b>8</b>
<i>Лекции</i>	<b>4</b>
Лекция 3.1.1. Познание и мира, общества, человека. Специфика социального познания. Предмет и функции социальной философии. Социальная философия как самосознание человечества. Историческое развитие социальной философии (основные направления социально - философской мысли: позитивистская социальная философия и ее проблематика; психологическое направление; неокантианство; социальная философия М. Вебера и др.). Структура общества как саморазвивающейся системы. Модели развития общества. Информационное общество. Формационный и цивилизованный подходы к развитию общества.	4
<i>Практические занятия</i>	<b>4</b>
Практическое занятие 3.1.1. Природные основы общественной жизни.	2
Практическое занятие 3.1.2. Понятие «природа». Этапы взаимодействия природы и общества. Роль географической среды в развитии общества. Природа как основа человеческого бытия. Отношение человека к природе. Взаимодействие личности и общества.	2
<b>Тема 3.2. Проблема человека в философии</b>	<b>6</b>
<i>Лекции</i>	<b>2</b>
Лекция 3.2.1. Человек как единство природного и социального. Индивид и личность. Свобода, права и ответственность личности.	2
<i>Практические занятия</i>	<b>4</b>
Практическое занятие 3.2.1. Понятие ценностей, классификация ценностей. Нравственные ценности, эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Ценности в западной и восточной культуре. Ценности в сфере военной деятельности. Представление о современном человеке в разных культурах.	4
<b>Тема 3.3. Война как общественно-историческое явление</b>	<b>6</b>
<i>Лекции</i>	<b>2</b>
Лекция 3.3.1. Проблема войны и мира как глобальная проблема современности. Философские учения о причинах возникновения, сущности и содержании войн (информационных войн).	2
<i>Практические занятия</i>	<b>4</b>
Практическое занятие 3.3.1. Сущность, истоки, причины войн и военных конфликтов. Социальный характер и типы войн. Мир как социальное явление. Философия мира и войны. Война и человек. Война и социальный прогресс. Информационные войны в современном мире. Роль и место обеспечение информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации.	4
<b>Тема 3.4. Философия информационного общества</b>	<b>5</b>
<i>Лекции</i>	<b>2</b>

Лекция 3.4.1 Закономерности информационного общества. Угрозы в информационном обществе. Человек в современном информационном обществе. Философская сущность, предназначение, функции государственных органов в обеспечении информационной безопасности.	2
<i>Практические занятия</i>	3
Практическое занятие 3.4.1. Философские основы организации профессиональной деятельности по защите информации. Профессиональная деятельность техника по защите информации, ее специфика, основные виды и формы организации. Проблемы свободы в условиях информационного общества. Нравственность и профессиональная этика защитника информации.	3
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	
<b>Всего</b>	<b>66</b>

### 3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

#### 3.1 Специальные помещения для реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятия, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду образовательной организации.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1 Основная литература

1. Спиркин, А. Г. Основы философии.: учебник для СПО / Спиркин А. Г.. - Москва : Юрайт, 2021. - 392 с. - ISBN 978-5-534-00811-1. - URL:<https://urait.ru/book/osnovy-filosofii-469467>. - Текст : электронный.

##### 3.2.2 Дополнительная литература

1. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для СПО / Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д.. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 281 с. - ISBN 978-5-534-10515-5. - URL:<https://urait.ru/book/osnovy-filosofii-471085>- Текст : электронный.
2. Стрельник, О. Н. Основы философии.: учебник для СПО / Стрельник О. Н.. - Москва : Юрайт, 2021. - 312 с. - ISBN 978-5-534-04151-4. - URL:.. - Текст : электронный.
3. Ивин, А. А. Основы философии.: учебник для СПО / Ивин А. А., Никитина И. П.. - Москва : Юрайт, 2021. - 478 с. - ISBN 978-5-534-02437-1. - URL:<https://urait.ru/book/osnovy-filosofii-469906>. - Текст : электронный.

##### 3.2.3 Методическая литература

1. Основы философии : методические материалы для студентов специальности СПО 10.02.05 "Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем" очной формы обучения / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; Кафедра теории и методики профессионального образования, составитель А. А. Слесарев. - Кемерово : КузГТУ, 2021. - 16 с. - URL:<http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=10018>- Текст : электронный.

##### 3.2.4 Интернет ресурсы

###### 1. ЭИОС КузГТУ:

- a) Электронная библиотека КузГТУ. - Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. - Кемерово, 2001 - . - URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. - Текст: электронный.
  - b) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. - Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. - URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
  - c) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. - Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. - URL: <https://el.kuzstu.ru/>. - Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. - Текст: электронный.
4. Цифровая библиотека по философии: официальный сайт. - URL: <http://filosof.historic.ru/>. - Текст: электронный.
  5. Стэнфордская философская энциклопедия: переводы избранных статей: официальный сайт. - URL: <http://philosophy.ru/>. - Текст: электронный.

##### 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в объеме, установленном в разделе 2 настоящей программы дисциплины (модуля).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

#### **6. Иные сведения и (или) материалы**

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.