

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»**

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор филиала КузГТУ  
\_\_\_\_\_ Т.А. Евсина  
«29» мая 2023 г.

**Фонд оценочных средств дисциплины**  
**История**

Специальность  
«10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Присваиваемая квалификация  
«Техник по защите информации»

Форма обучения  
очная

Год набора 2022

Срок обучения на базе  
среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

Новокузнецк 2023 г.

**1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**1.1 Паспорт фонда оценочных средств**

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

№	Наименование разделов дисциплины	Код компетенции	Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	Введение	ОК-01	<p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России.</p>	<p>Устный или письменный опрос.</p> <p>Сообщения (доклады).</p> <p>Тестирование.</p>
		ОК-02	<p>Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире.</p> <p>Уметь: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать</p>	

			<p>процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>	
		ОК-05	<p>Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Уметь: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	
2	Раздел 1. Основные этапы формирования и развития Российской государственности	ОК-01	<p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России.</p>	<p>Устный или письменный опрос. Сообщения (доклады). Тестирование.</p>
		ОК-02	<p>Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; закономерности</p>	

			<p>исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире.          Уметь: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>	
		ОК-05	<p>Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.          Уметь: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	
3	<p>Раздел 2. Особенности политического, экономического и военного развития ведущих государств и регионов мира в конце XX века начале XXI вв.</p>	ОК-01	<p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.          Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России.</p>	<p>Устный или письменный опрос.          Сообщения (доклады).          Тестирование.</p>

		<p>ОК-02</p>	<p>Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире. Уметь: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>	
		<p>ОК-05</p>	<p>Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Уметь: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	
<p>4</p>	<p>Раздел 3. Региональные, локальные и межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI века</p>	<p>ОК-01</p>	<p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия</p>	<p>Устный или письменный опрос. Сообщения (доклады). Тестирование.</p>

			<p>своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России.</p>	
		ОК-02	<p>Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире. Уметь: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>	
		ОК-5	<p>Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Уметь: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	
5	<p>Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p>	ОК-01	<p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию,</p>	<p>Устный или письменный опрос. Сообщения (доклады). Тестирование.</p>

			<p>необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России.</p>	
		ОК-02	<p>Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире. Уметь: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>	
		ОК-05	<p>Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Уметь: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	

### 1.2.1 Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в опросе обучающихся по контрольным вопросам и (или) тестировании, и (или) практических работ (при наличии).

При проведении текущего контроля обучающимся письменно, либо устно необходимо ответить на 2 вопроса, выбранных случайным.

#### ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ:

Критерии оценивания при текущем контроле:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 25–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-64	65-84	85-100
Школа оценивания	2	3	4	5

№ п/п	Вопрос	Ответ
1.	<b>Какие основные религии были представлены в России в начале XX века?</b>	Христианство
2.	<b>Представители какой религии составляли большинство населения Российской империи?</b>	Православие
3.	<b>Укажите год, когда произошла Первая российская революция?</b>	1905
4.	<b>Какая революция произошла в России в 1917 году?</b>	Великая октябрьская социалистическая революция

#### ПРИМЕРНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

**Критерии оценивания:**

90-100 баллов – при правильном ответе на 90-100%.

80-89 баллов – при правильном ответе на 80-89 %.

60-79 балла – при правильном ответе на 60-79 %.

0-59 баллов – при правильном ответе на менее 59 %.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

№ п/п	Вопрос	Ответ
1.	<b>Что относится к причинам «холодной войны»?</b> а) стремление европейских государств не допустить усиления одного из государств б) борьба СССР за свершение мировой революции в) борьба сверхдержав за сферы своего влияния	в
2.	<b>Советские войска были выведены из Афганистана</b> а) в 1985 г. б) в 1989 г. в) в 1990 г. г) в 1991 г.	б
3.	<b>В чем особенность конституции СССР 1977 г.?</b> а) была разработана для замены «сталинской» Конституции 1936 г. б) подчеркнуть успешность реформ периода правления Л.И. Брежнева в) для признания СССР в мировом сообществе как демократического государства	а
4.	<b>Беловежские соглашения о создании СНГ были подписаны 8 декабря 1991 г. между</b> а) РСФСР, Молдавией и Белоруссией б) РСФСР, Украиной и Белоруссией в) РСФСР, Грузией и Украиной	б

### 1.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачёт (зачёт с оценкой) во 2 семестре, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Зачет с оценкой проводится либо в форме опроса по контрольным вопросам, либо в форме компьютерного тестирования.

**Опрос по контрольным вопросам**



Во время опроса по контрольным вопросам обучающимся задается два вопроса выбранных случайным образом.

### Тестирование

Тестирование включает как тесты с выбором ответа, так и задачи с вычисляемым ответом. Последний тип заданий формируется таким образом, чтобы верное решение задания демонстрировало владение материалом курса, но не требовало сложных вычислений. За час обучающийся должен ответить на 10 вопросов теста. Тест формируется случайным образом. Каждый верный ответ оценивается в 10 баллов.

### ПРИМЕРНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

#### Критерии оценивания:

90-100 баллов – при правильном ответе на 90-100%.

80-89 баллов – при правильном ответе на 80-89 %.

60-79 балла – при правильном ответе на 60-79 %.

0-59 баллов – при правильном ответе на менее 59 %.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

### Оценочные материалы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине ОГЭС. 01 ИСТОРИЯ

#### ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ВОПРОС	ОТВЕТ
1. Какие основные религии были представлены в России в начале XX века?	Христианство
2. Представители какой религии составляли большинство населения Российской империи?	Православие
3. Укажите год, когда произошла Первая российская революция?	1905
4. Какая революция произошла в России в 1917 году?	Великая октябрьская социалистическая революция
5. Кто был лидером партии большевиков?	В.И. Ленин
6. Укажите год, когда произошла Первая мировая война?	1914
7. Как звали русского ученого- изобретателя радио?	А.С. Попов
8. Как называется театр в Москве, известный во всем мире своими постановками оперы и балета?	Большой театр
9. Укажите фамилию руководителя России при котором церковь была отделена от государства, а школа – от церкви?	Ленин
10. Как называлась политика по созданию в СССР крупной промышленности?	Индустриализация
<b>11.Крещение Руси связано с именем:</b> А) князя Ярослава мудрого В) князя Святослава С) князя Владимира Святославовича D) княгини Ольги	С
<b>12.Укажите год, с которым связано начало династии Романовых:</b> А) 1649; В) 1645; С) 1654; D) 1613.	D
<b>13.Первое летописное упоминание о Москве:</b> А) 1125 г. В) 1132 г. С) 1147 г. D) 1127 г.	С
<b>14.В апреле 1904 г. Англия и Франция заключили соглашение «Антанта». В 1907 г. к ним присоединилась:</b> А) Россия В) Япония С) Турция D) Германия	А
<b>15.«Соборное уложение» царя Алексея Михайловича было принято в</b> А) 1649 г. В) 1645 г. С) 1646 г. D) 1647 г.	А
<b>16. В каком году была создана Организация Варшавского договора?</b>	В

а) в 1947 г. б) в 1953 г. в) в 1955 г. г) в 1967 г.	
<b>17. СССР как государство был ликвидирован решением:</b> а) референдума б) Беловежской тройки (Ельцин, Кравчук, Шушкевич) в) М.С. Горбачева о снятии с себя полномочий Верховного Главнокомандующего г) спецслужб США	Б
<b>18. Лидером КПСС в сентябре 1953 г. был избран:</b> а) Н.С. Хрущев б) Г.М. Маленков в) Л.М. Каганович г) Л.И. Брежнев	А

**ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.**

ВОПРОС	ОТВЕТ
1. Как называлась политика по созданию в СССР коллективных хозяйств в деревне?	Коллективизация
2. Каким было важнейшее достижение СССР в области образования в первой половине XX века?	Ликвидация безграмотности
3. Укажите годы Великой Отечественной войны?	1941-1945
4. Как называется рост цен, вызванный несоответствием между количеством денег и произведенными товарами	Инфляция
5. Как называлась самая важная (переломная) битва Великой Отечественной войны?	Сталинградская битва
6. В каком году была принята Конституция РФ?	1993
7. Какое имя в истории получил царь Иван IV?	Грозный
8. Когда русские земли объединились вокруг Москвы?	Середина XV века
9. Кто из русских князей руководил дружинами в Куликовской битве?	Дмитрии Донской
10. Какой город стал центром объединения русских земель?	Москва
<b>11. Что относится к причинам «холодной войны»?</b> а) стремление европейских государств не допустить усиления одного из государств б) борьба СССР за свершение мировой революции в) борьба сверхдержав за сферы своего влияния	в
<b>12. Советские войска были выведены из Афганистана</b> а) в 1985 г. б) в 1989 г. в) в 1990 г. г) в 1991 г.	б
<b>13. В чем особенность конституции СССР 1977 г.?</b> а) была разработана для замены «сталинской» Конституции 1936 г. б) подчеркнуть успешность реформ периода правления Л.И. Брежнева в) для признания СССР в мировом сообществе как демократического государства	а
<b>14. Беловежские соглашения о создании СНГ были подписаны 8 декабря 1991 г. между</b> а) РСФСР, Молдавией и Белоруссией б) РСФСР, Украиной и Белоруссией в) РСФСР, Грузией и Украиной	б
<b>15. В докладе Н.С. Хрущева «О преодолении культа личности и его последствий» было заявлено</b> а) о реабилитации Н.И. Бухарина, Л.Д. Троцкого б) об ответственности высших военных за трагическое начало Великой Отечественной войны в) о вине Сталина за массовые репрессии	в
<b>16. В докладе Н.С. Хрущева «О преодолении культа личности и его последствий» было заявлено</b> а) о реабилитации Н.И. Бухарина, Л.Д. Троцкого б) об ответственности высших военных за трагическое начало Великой Отечественной войны в) о вине Сталина за массовые репрессии	в
<b>17. Беловежские соглашения о создании СНГ были подписаны 8 декабря 1991 г. между</b>	б

а) РСФСР, Молдавией и Белоруссией б) РСФСР, Украиной и Белоруссией в) РСФСР, Грузией и Украиной	
<b>18. Что относится к причинам «холодной войны»?</b> а) стремление европейских государств не допустить усиления одного из государств б) борьба СССР за свершение мировой революции в) борьба сверхдержав за сферы своего влияния	В

**ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.**

ВОПРОС	ОТВЕТ
1. При Петре I в Санкт-Петербурге был построен завод по производству "зелья". Улица, на которой он стоял, сейчас называется Большая Зеленина. Заводы, подобные этому, назывались мельницами. Датский посол Юль по поводу русского зелья отмечал: "Вряд ли найдешь в Европе государство, где бы его изготавливали в таком количестве и где бы по качеству и силе это могло бы сравниться со здешним." Смертность на этих заводах была выше, чем на других. Что производили на этих заводах?	Порох
2. На этой пышной свадьбе можно было увидеть сразу трех русских царей. Жених уже царствовал, а вот двум свидетелям жениха царствование только предстояло, причем одному через 18 лет, а другому через 26 лет. Назовите всех троих царей.	Грозный, Годунов, Шуйский
3. По одной из версий, русское название этого народа произошло от того, что для его представителей были характерны жесткие волосы светло-желтого цвета. Назовите этот народ.	Половцы
4. В России нижние полицейские чины делились на три группы по масштабу их деятельности. Первые две группы были городовые и околоточные, которых отменили после февраля 1917 г. А каким был третий, самый младший полицейский чин?	Дворники
5. Американцы называют русских, как правило, Иванами. Мы называем немцев Фрицами и Гансами, французы называют их Михелями. А как древние славяне называли варягов, которые не понимали ни слова по-русски?	Олухи
6. 27 января 1944 года во время спектакля в Большом театре действие вдруг внезапно прервалось, опустился занавес, зажегся в зале свет, а на авансцену вышел директор театра. После реакции в зале на его сообщение возможность продолжить спектакль появилась только через полчаса. О чем сообщил директор театра?	Снятие блокады Ленинграда
7. Укажите год, в котором СССР был принят в Лигу Наций	1934
8. Самый первый документ о В.И. Ленине (Ульянове) был подписан священником Василием Умовым и дьяконом Вл. Знаменским. О чем этот документ?	Свидетельство о рождении
9. Всем известно выражение "тютелька в тютельку", то есть очень и очень точно. А что же такое "тютелька"?	Древнерусская мера
10. Каким государством по своему национальному составу является Российская Федерация?	Многонациональным
<b>11. К какому периоду относится расцвет Древнерусского государства?</b> А) середина IX-конец X в. В) конец X- первая половина XI в. С) вторая половина XI- первая половина XII в. D) вторая половина XII-первая треть XIII в.	В
<b>12. Отметьте год освоения Васильево-Шайтанского железодобывающего завода</b> А) 1760 В) 1921 С) 1732 D) 1801	С
<b>13. Брестский мир между Советской Россией и Германией был подписан:</b> А) 3 марта 1918 г. В) 3 марта 1917 г. С) 3 марта 1916 г. D) 3 марта 1915 г.	А
<b>14. Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу на льду Чудского озера?</b> А) Дмитрий Донской; В) Александр Невский; С) Иван Калита; D) Иван III.	В
<b>15. Когда происходило Великое переселение народов?</b>	В

А) I-III вв. В) IV-VII вв. С) V-VII вв. D) II-IV вв.	
<b>16. Советские войска были выведены из Афганистана</b> а) в 1985 г. б) в 1989 г. в) в 1990 г. г) в 1991 г.	Б
<b>17. В чем особенность конституции СССР 1977 г.?</b> а) была разработана для замены «сталинской» Конституции 1936 г. б) подчеркнуть успешность реформ периода правления Л.И. Брежнева в) для признания СССР в мировом сообществе как демократического государства	А

### **1.2.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Порядок организации проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в Положении о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в КузГТУ (Ип 06/10)