

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»**

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор филиала КузГТУ  
\_\_\_\_\_ Т.А. Евсина  
«29» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Иностранный язык**

Специальность  
«10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Присваиваемая квалификация  
«Техник по защите информации»

Форма обучения  
очная

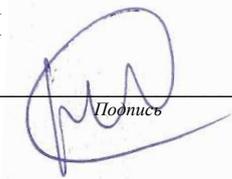
Год набора 2023

Срок обучения на базе  
основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Новокузнецк 2023 г.

**РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ**

Преподаватель отделения СПО



Подпись

И.А. Таран

**СОГЛАСОВАНО**

заведующий отделением СПО



Подпись

Е.В. Севостьянова

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УР



Подпись

Т.А. Евсина

Рабочая программа обсуждена на заседании

учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Протокол №6 от 29 мая 2023 года

## **1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины**

### **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык (английский)» является дисциплиной обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ дисциплина «Иностранный язык (английский)» входит в состав базовых дисциплин.

### **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

Личностные результаты: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

Метапредметные результаты: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

Предметные результаты: сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

**ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

Личностные результаты: готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Метапредметные результаты: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

Предметные результаты: сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

Личностные результаты: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Метапредметные результаты: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

Предметные результаты: сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

**ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Личностные результаты: толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

Метапредметные результаты: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты  
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

Предметные результаты: сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Личностные результаты: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

Метапредметные результаты: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты  
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

Предметные результаты: достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Личностные результаты: Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

Личностные результаты: российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

Метапредметные результаты: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

Предметные результаты: владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Личностные результаты: готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Метапредметные результаты: готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

Предметные результаты: готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

### **В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Личностные результаты:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
- Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- Личностные результаты: российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

#### Метапредметные результаты:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

#### Предметные результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран
- изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
- 
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 1 / Семестр 1</b>			
<b>Объем дисциплины</b>	58		
в том числе:			
лекции, уроки	2		
лабораторные работы			

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<i>практические занятия</i>	46		
Консультации			
Самостоятельная работа	10		
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			
<b>Курс 1 / Семестр 2</b>			
<b>Объем дисциплины</b>	74		
в том числе:			
<i>лекции, уроки</i>			
<i>лабораторные работы</i>			
<i>практические занятия</i>	60		
Консультации			
Самостоятельная работа	14		
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	дифференцированный зачет		

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>Семестр 1</b>		<b>58</b>
<b>Раздел 1. Основное содержание</b>		
<b>Тема № 1.1</b>	<b>Введение</b>	<b>2</b>
	<b>Введение.</b> Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский). Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий и специальностей СПО.	2
<b>Тема № 1.2</b>	<b>Приветствие, прощание. Межличностное общение</b>	<b>12</b>
	<i>В том числе, практических занятий</i>	<b>10</b>
	<b>Практическое занятие 1.</b> Приветствие, прощание. Представление себя и других людей. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Составление диалогов. Введение лексических единиц по теме.	4
	<b>Практическое занятие 2.</b> Описание человека. Межличностное общение. Внешность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Составление рассказа на тему « Внешность человека. Семья». Введение и отработка лексических единиц по теме. Употребление глагола <i>to be</i> . Повторение.	4
	<b>Практическое занятие 3.</b> Образование множественного числа существительных, имя существительное. Описание друга. Развитие навыков чтения. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов <i>many, much, a lot of, little, a little, few, a few</i> с существительными.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Совершенствование лексических навыков	2
<b>Тема № 1.3</b>	<b>Распорядок дня. Описание местоположения</b>	<b>16</b>
	<i>В том числе, практических занятий</i>	<b>12</b>
	<b>Практическое занятие 4.</b> Распорядок дня студента колледжа. Артикль. Повседневная жизнь, учебный день, выходной день. Мой рабочий день. Мой выходной	4

	день. Употребление артиклей, предложения с оборотом there + to be. Развитие навыков чтения по теме «Распорядок дня». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Описание жилища и учебного заведения. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Сложносочиненное предложение. Употребление конструкции there + to be. Сочинительные союзы but/and/so.	4
	<b>Практическое занятие 6.</b> Описание местоположения объекта. Адрес (как найти). Виды транспорта. Достопримечательности. Изучение лексики темы. Чтение и перевод текстов. Описание местоположения в городе. Предлоги места, направления. Настоящее время. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4
	Совершенствование грамматических навыков по теме «Артикль»	2
	Развитие навыков письменной речи по теме «Мой университет». Написание эссе.	2
<b>Тема № 1.4</b>	<b>Хобби, досуг. Здоровый образ жизни.</b>	<b>16</b>
	<i><b>В том числе, практических занятий</b></i>	<b>14</b>
	<b>Практическое занятие 7.</b> Хобби, досуг. Употребление like + Ving. Увлечения. Чтение. Мой любимый фильм. Диалог «Мои увлечения и интересы». Мои увлечения. Употребление like + Ving. Введение и отработка лексических единиц по теме.	4
	<b>Практическое занятие 8.</b> Магазины, товары, совершение покупок. Виды магазинов. Мой любимый отдел. Предлоги времени, места, направления и др. Просмотровое чтение текстов. Прогулка по магазинам. Употребление неопределенных местоимений в английском предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4
	<b>Практическое занятие 9.</b> Спорт в нашей жизни. Специальные вопросы. Спортивные секции, клубы. Участие в дискуссии/беседе на тему: «Здоровый образ жизни». Вредные привычки. Введение и закрепление лексических единиц по теме. Повторение порядка слов в специальном вопросе. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	<b>Практическое занятие 10.</b> Спорт. Степени сравнения прилагательных. Развитие навыков чтения. Повторение степеней сравнения прилагательных. Употребление глаголов go/do/play.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Совершенствование грамматических навыков по теме «Степени сравнения прилагательных». Выполнение тренировочных упражнений.	2
<b>Тема № 1.5</b>	<b>Путешествия. Россия. Великобритания.</b>	<b>8</b>
	<i><b>В том числе, практических занятий</b></i>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие 11.</b> Путешествия. Виды и способы. Мой город. Мой район. Мое любимое место. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка». Способы выражения будущего времени. Развитие навыков чтения. Закрепление лексических единиц. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	<b>Практическое занятие 12.</b> Государственное и политическое устройство России. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Изучение и использование политической лексики, чтение текста с пониманием основного содержания. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	<b>Практическое занятие 13.</b> Экскурсия по Москве. Развитие навыков устной речи. Отработка лексических единиц. Прошедшее времени английского глагола. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	<b>Практическое занятие 14.</b> Экскурсия по Великобритании. Географическое положение англоговорящих стран, климат, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Составление монологического высказывания. Отработка лексического материала. Пассивный залог. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
<b>Тема № 1.6</b>	<b>Человек и природа</b>	<b>4</b>

	<i>В том числе, практических занятий</i>	2
	<b>Практическое занятие 15.</b> Защита окружающей среды. Человек и природа. Описание экологических проблем. Переработка отходов. Составление сообщения. Закрепление лексических единиц по теме. Условные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение тренировочных упражнений на пройденные лексические и грамматические темы.	2
	<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	–
<b>Итого:</b>		<b>58</b>
<b>Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание.</b>		
		<b>74</b>
<b>Тема № 2.1</b>	<b>Достижения и инновации в области науки и техники</b>	<b>16</b>
	<i>В том числе, практических занятий</i>	<b>12</b>
	<b>Практическое занятие 16.</b> Достижения и инновации в области науки и техники. Современные научные достижения. Технический прогресс в нашей жизни. Отработка лексического минимума. Выполнение упражнений. Введение лексических единиц, практика употребления.	4
	<b>Практическое занятие 17.</b> Современные технические устройства. Использование модальных глаголов. Развитие навыков чтения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	<b>Практическое занятие 18.</b> Истории великих открытий. Работа с текстом. Повторение числительных. Выполнение тренировочных упражнений по теме.	2
	<b>Практическое занятие 19.</b> Обучение составлению конспекта сообщения. Использование вопросительных предложений. Активизация лексических единиц по теме.	2
	<b>Практическое занятие 20.</b> Обучение составлению аннотации на основе прочитанного текста. Использование клише для составления аннотации. Активизация лексических единиц по теме: «Ученые с мировым именем».	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4
	Упражнения на совершенствование грамматических навыков по теме «Модальные глаголы».	2
	Упражнения на закрепление лексических единиц по теме «Технологический прогресс».	2
<b>Тема № 2.2</b>	<b>Выставки</b>	<b>22</b>
	<i>В том числе, практических занятий</i>	<b>18</b>
	<b>Практическое занятие 21.</b> Выставки и выставочная деятельность. Составление рассказа по материалу занятия и краткая передача его содержания. Активизация лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4
	<b>Практическое занятие 22.</b> Национальные и международные выставки. Составление рассказа по материалу занятия. Обучение монологической речи. Активизация лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	<b>Практическое занятие 23.</b> Согласование времён. Обучение правильному использованию согласования времён в английских предложениях. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4
	<b>Практическое занятие 24.</b> Согласование времён. Правила перевода прямой речи в косвенную речь. Перевод прямой речи в косвенную речь: общих вопросов, специальных вопросов, модальных глаголов, повелительного наклонения и просьб. Выполнение грамматических упражнений.	2
	<b>Практическое занятие 25.</b> Отраслевые выставки. Обучение навыкам письменной и устной речи на основе составления сообщения и диалогов по теме. Использование прямой и косвенной речи в английском языке (продолжение). Активизация лексических единиц по теме.	4
	<b>Практическое занятие 26.</b> Презентация товара компании на выставке. Составление диалогов по теме. Использование прямой и косвенной речи в английском языке. Ролевая игра «Презентация товара компании на выставке». Активизация лексических единиц по	2

	теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
	Упражнения на совершенствование грамматических навыков по теме «Согласование времен».	2
	Упражнения на развитие навыков письменной речи по теме «Ученые». Написание эссе.	2
<b>Тема № 2.3</b>	<b>Компьютер</b>	<b>24</b>
	<i><b>В том числе, практических занятий</b></i>	<b>20</b>
	<b>Практическое занятие 27.</b> Метрическая система мер. Обучение навыкам устной монологической речи.	4
	<b>Практическое занятие 28.</b> Компьютер. Обучение навыкам устной и письменной речи по теме. Активизация в речи конструкции типа «it would (not) be + adjective + to V». Активизация в речи лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	<b>Практическое занятие 29.</b> Сослагательное наклонение. Обучение правильному использованию сослагательного наклонения в английских предложениях. Активизация употребления сослагательного наклонения в тренировочных упражнениях.	4
	<b>Практическое занятие 30.</b> Аппаратное обеспечение. Обучение навыкам понимания общего содержания текста по теме и активизация лексики в речи по данной теме.	2
	<b>Практическое занятие 31.</b> Составление реферата по тексту «Компьютерные операции. Типы данных». Обучение алгоритму составления реферата на основе текста. Активизация использования лексики по теме.	2
	<b>Практическое занятие 32.</b> Виды программного обеспечения. Обучение письменной речи на основе составления реферата по данной теме. Активизация лексики по данной теме.	2
	<b>Практическое занятие 33.</b> Оперативные системы. Составление реферата и активизация лексики в письменной речи по данной теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	<b>Практическое занятие 34.</b> Всемирная паутина и Интернет. Составление реферата и активизация лексики по данной теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
	Упражнения на совершенствование грамматических навыков по теме «Сослагательное наклонение». Письменный перевод.	2
	Чтение и перевод текста. Письменное выполнение заданий по тексту.	2
<b>Тема № 2.4</b>	<b>Промышленное оборудование</b>	<b>12</b>
	<i><b>В том числе, практических занятий</b></i>	<b>10</b>
	<b>Практическое занятие 35.</b> Промышленная электроника. Составление сообщения и активизация лексики в речи по данной теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4
	<b>Практическое занятие 36.</b> Моя будущая профессия – технолог. Составление устного сообщения по данной теме. Обсуждение преимуществ и недостатков будущей профессии. Составление письменного сообщения по тексту. Активизация лексики по данной теме.	4
	<b>Практическое занятие 37.</b> Выполнение лексико-грамматического теста.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Упражнения на развитие навыков письменной речи по теме «Моя будущая профессия». Написание эссе.	2
	<b>Итого:</b>	<b>74</b>
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет</b>	<b>–</b>
<b>Всего:</b>		<b>132</b>

### 3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

#### 3.1 Специальные помещения для реализации программы

Учебный кабинет, удовлетворяющий требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02) и оснащенный типовым оборудованием.

В том числе, в состав учебно-методического и материально-технического обеспечения кабинета входят:

- доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- многофункциональный комплекс преподавателя;

- наглядные пособия;
- информационно-коммуникативные средства.

### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1 Основная литература**

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —
2. Planet 414 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15615-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509208> (дата
3. of English : учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкороваяная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. — 9-е изд. стер. — Москва : Академия, 2021. — 256 с. — (Профессиональное образование). — Текст : непосредственный.

#### **3.2.2 Дополнительная литература**

1. Левченко, В. В. Английский язык. general english.: учебник для СПО / Левченко В. В., Долгалёва Е. Е., Мещерякова О. В.. — Москва : Юрайт, 2020. — 127 с. — ISBN 978-5-534-11880-3. — URL: <https://urait.ru/book/anglijskiy-yazyk-general-english-451034>. — Текст : электронный.

#### **3.2.3 Методическая литература**

1. Иностраный язык. Английский : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов 1 курса всех специальностей СПО очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. теории и методики проф. образования ; сост.: С. В. Лебединцев, М. А. Перловская. — Кемерово : КузГТУ, 2018. — 155 с. — URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9217>. — Текст : электронный.

#### **3.2.4 Интернет ресурсы**

1. Агабекян И. П. Английский язык / И. П. Агабекян. — Изд. 16-е, стер. — Ростов н/Д: Феникс, 2010. — 318 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа – свободный: [https://edu.tatar.ru/upload/images/files/agabekjan-anglijskij\\_jazyk-spo%202013.pdf](https://edu.tatar.ru/upload/images/files/agabekjan-anglijskij_jazyk-spo%202013.pdf)
2. Английский язык: «Rainbow English»: Учебник для 11 кл. Образов. Учрежд. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. — Москва:Дрофа, 2016. — 209 с. — Режим доступа – свободный: <http://vseuchebniki.net/english11/1269>
3. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. — 3-е изд., стер. — Москва : ИЦ «Академия», 2016. — 208 с. — Режим доступа – свободный: [http://www.academia-moscow.ru/ftp\\_share/\\_books/fragments/fragment\\_22785.pdf](http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_22785.pdf)
4. Памухина Л. Г. Деловая поездка за рубеж. Пособие по английскому языку : Учеб. пособие / Л. Г. Памухина, Т. Р. Архангельская, Т. В. Дворникова и др. — М. : Высш. шк., 1989. — 255 с. — Режим доступа – свободный: <http://mexalib.com/view/18168>
5. АBBYY Lingvo-Online [Электронный ресурс] : лингвистический портал. — Режим доступа : <http://www.lingvo-online.ru/ru>, свободный. — Загл. с экрана.
6. Longman Dictionary of Contemporary English - режим доступа - <https://www.ldoceonline.com/>  
<http://www.exponent.ru/ru/articles-of-exhibitions/obshhaya-harakteristika-vystavochnoj-deyatelnosti/>
7. [https://en.wikipedia.org/wiki/Trade\\_fair](https://en.wikipedia.org/wiki/Trade_fair)

### **4. Организация самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в объеме, установленном в разделе 2 настоящей программы дисциплины (модуля).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

#### **6. Иные сведения и (или) материалы**

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.

