

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО  
Директор филиала КузГТУ  
в г. Новокузнецке  
\_\_\_\_\_ Т.А. Евсина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г

**Фонд оценочных средств дисциплины**

**Информационные системы и технологии**

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика  
Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике

Присваиваемая квалификация «Бакалавр»

Формы обучения очная

Год набора 2022

**Новокузнецк 2023 г.**

## 1 Паспорт фонда оценочных средств

### Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Ф о р м а ( ы) т е к у щ е г о к о н т р о л я	Компетенции, формируемые в результате о с в о е н и я д и с ц и п л и н ы (модуля)	Индикатор(ы) компетенции	достижения	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
--	---	-----------------------------	------------	---	---------

Защита лабораторных работ	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8	<p>Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной библиографической культуры применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности. Участвует в разработке стандартов норм и правил, а также технической документации, связанной профессиональной деятельностью. Принимает участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла. Понимает принципы работы современных информационных технологий программных средств, в том числе отечественного производства, использовать их при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>знать: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; знать: основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы; знать: основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы, основные методы и средства формирования требований и проектирования информационных систем и их обеспечивающих подсистем. знать: принципы работы современных информационных технологий программных средств, в том числе отечественного производства уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; уметь: применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы; уметь: выполнять работы и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы; осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы. уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности владеть: навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности. владеть: навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы. владеть: навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла, а также формирования технико-экономических обоснований, технических заданий и проектной документации владеть: принципами работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства.</p>	Высокий или средний
---------------------------	----------------------------	--	---	---------------------

**Высокий уровень достижения компетенции** - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.  
**Средний уровень достижения компетенции** - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.  
**Низкий уровень достижения компетенции** - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

## 5.2. Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ.: <https://el.kuzstu.ru/login/index.php>. Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

В результате выполнения лабораторных работ (1 семестр) студент предоставляет отчеты со скриншотами выполненной работы или отдельных картинок, выполняет контрольное тестирование, устанавливает необходимое программное обеспечение на компьютер и отвечает на контрольные вопросы. В результате выполнения лабораторных работ (2 семестр) студент предоставляет отчеты, содержащие листинг кода, и выполняет контрольные задания.

При защите лабораторных работ задается 2 вопроса по соответствующей теме. Примеры вопросов:

1. Что такое информационное общество?
2. В чем заключается цель информатизации?
3. Приведите примеры мировых информационных ресурсов.
4. В чем отличие компьютеризации общества от информатизации?
5. Что такое информационный кризис (взрыв)?
6. Информационная культура – это...
7. Какие операции можно производить над данными?
8. Назовите свойства информации?
9. Назовите существующие меры информации.
10. Что такое информационная система?
11. Технологии создания веб-страниц.
12. Структура HTML документа.
13. Библиотеки JavaScript. Применение.

Критерии оценивания: - количество баллов (0-100) соответствует проценту вопросов, на которые были получены верные ответы.

Количество баллов	0-75	76-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

## 2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 1 семестре проходит в виде зачета.

### Тематика вопросов к зачету. 1 семестр:

1. Опишите историю развития вычислительной техники.
2. Дайте характеристику основным типам современной компьютерной техники.
3. Расскажите об устройстве персонального компьютера.
4. Каким образом происходит взаимодействие программных и аппаратных средств.
5. Какова основная цель информатизации общества?
6. По каким критериям определяют уровень развития информационного

общества?

7. Что такое информационные ресурсы? Приведите примеры.
8. Почему современный человек должен владеть информационной культурой?
9. Что такое информационная система? По каким признакам классифицируют информационные системы. Приведите примеры.
10. Перечислите принципы построения информационных систем, дайте краткую характеристику.

Критерии оценивания: «Зачтено», если студент справился более, чем 70%; «Не зачтено», если студент не менее, чем на 69%.

Критерии оценивания	0-75	76-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Промежуточная аттестация во 2 семестре проходит в виде экзамена, на подготовку к которому студенту отводится 36 часов.

К экзамену допускаются обучающиеся, защитившие не менее половины лабораторных работ (1 и 2) и курсовую работу.

Экзамен состоит из трех частей: 1) первый теоретический вопрос - 30 % итогового результата;

2) практическое задания (технологии разметки веб-страниц) - 30 % итогового результата;

3) практическое задание (язык JavaScript) - 40 % итогового результата. Примеры экзаменационных вопросов.

#### **Тематика экзаменационных вопросов. 2 семестр:**

1. Технологии создания веб-страниц.
2. Подготовка изображений. Форматы файлов.
3. Позиционирование элементов на странице.
4. Псевдоклассы CSS.
5. Элемент SVG и Canvas (область применения).
6. Язык программирования JavaScript. Основные конструкции.
7. Типовые макеты.
8. Регулярные выражения.
9. Структура HTML документа.
10. Библиотеки JavaScript. Применение.

Критерии оценивания: - количество баллов (0-100) соответствует проценту вопросов, на которые были получены верные ответы.

Критерии оценивания	0-64	65-69	70-80	81-100
Шкала оценивания	Неуд.	Удов.	Хорошо	Отлично

***Курсовая работа/проект является формой промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.***

Курсовая работа/проект выполняется обучающимися с целью:

формирования навыков применения теоретических знаний, полученных в ходе освоения дисциплины; формирования практических навыков в части сбора, анализа и интерпретации результатов, необходимых для последующего выполнения научных научно-исследовательской работы; формирования навыков логически и последовательно иллюстрировать подготовленную в процессе выполнения курсовой работы/проекта информацию;

формирования способностей устанавливать закономерности и тенденции развития явлений и процессов, анализировать, обобщать и формулировать выводы; формировать умение использовать результаты, полученные в ходе выполнения курсовой работы/проекта в профессиональной деятельности.

Тема курсовой работы/проекта выбирается обучающимся самостоятельно.

**Примерные темы курсовых работ/проектов:**

1. Разработка интерфейса интернет-магазина
2. Разработка интерфейса блога
3. Разработка интерфейса новостного сайта

**Критерии оценивания курсовой работы/проекта:**

85-100 баллов – исчерпывающее или достаточное изложение содержания тематики курсовой работы/проекта в пояснительной записке, соответствие структуры пояснительной записки курсовой работы/проекта установленным требованиям, уверенное изложение тематики курсовой работы/проекта в ходе процедуры защиты, верные ответы на заданные педагогическим работником вопросы.

70-84 баллов – исчерпывающее но не достаточное изложение содержания тематики курсовой работы/проекта в пояснительной записке, незначительное не соответствие структуры пояснительной записки курсовой работы/проекта установленным требованиям, неуверенное изложение тематики курсовой работы/проекта в ходе процедуры защиты, верные ответы на заданные педагогическим работником вопросы.

34–69 баллов – недостаточное изложение содержания тематики курсовой работы/проекта в пояснительной записке, нарушение структуры пояснительной записки курсовой работы/проекта установленным требованиям, неуверенное изложение тематики курсовой работы/проекта в ходе процедуры защиты, верный ответ на один или отсутствие верных ответов на оба вопроса, или курсовая работа/проект не представлена к проверке и защите.

0-34 баллов – курсовая работа/проект не выполнена.

Количество баллов	0–34	34–69	70–84	85–100
Шкала оценивания	Неуд	Удовл	Хорошо	Отлично

**5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся

передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно- педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта

использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

**Выполненная курсовая работа/проект** в форме пояснительной записки направляется педагогическому работнику, являющемуся руководителем курсовой работы/проекта, в срок за 10 дней до дня процедуры защиты курсовой работы/проекта, установленном в соответствии с расписанием.

Защита курсовой работы/проекта осуществляется в форме доклада, время доклада устанавливается не более 15 минут и ответов на 2 вопроса по теме курсовой работы/проекта.

Защита курсовой работы/проекта организуется до промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета (экзамена). Обучающиеся, не получившие удовлетворительную оценку за курсовую работу/проект дорабатывают её и проходят повторную аттестацию согласно установленному расписанию. В процессе защиты курсовой работы/проекта педагогический работник устанавливает форсированность планируемых результатов обучения по дисциплине.

Результаты, полученные по итогам выполнения курсовой работы/проекта, учитываются при прохождении промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме зачета (экзамена).

*Требования к структуре пояснительной записки курсовой работы /проекта*

Курсовая работа/проект выполняется с помощью компьютерной техники, шрифтом Times New Roman размером 14 пунктов и межстрочным интервалом 1,5.

Объем пояснительной записки курсовой работы/проекта 20-25 листов без учета приложений. Количество приложений не ограничено. В качестве приложений могут быть размещены фотографии, таблицы, диаграммы и т.п.

Курсовая работа/проект, после согласования с педагогическим работником – руководителем курсовой работы/проекта (далее – руководитель), распечатывается. На титульном листе указывается тема курсовой работы/проекта, ФИО обучающегося, курс обучения, учебная группа, ФИО руководителя, его ученое звание и ученая степень.

Распечатанная пояснительная записка курсовой работы/проекта оформляется в папку- скоросшиватель и передается обучающимся самостоятельно на кафедру, работником которой является руководитель, для оценивания руководителем содержания пояснительной записки выполненной курсовой работы/проекта.

*Требования к структуре пояснительной записки курсовой работы /проекта*

1. титульный лист;

2. содержание;

3. введение;

4. основная часть;

5. заключение;

6. список использованных литературных источников, в том числе размещенных в сети Интернет и в ЭБС;

7.приложения.

## **Оценочные средства для формирования компетенции ОПК – 2 в процессе освоения дисциплины (модуля)**

**ОПК-2** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решения задач профессиональной деятельности.

### **Индикаторы достижения компетенции**

Понимает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решения задач профессиональной деятельности.

### **3 семестр**

#### **1. Информационный процесс это:**

- 1) алгоритм взаимодействия сведений окружающей нас информации
- 2) совокупность последовательных действий (операций), производимых над информацией (в виде данных, сведений, фактов, идей, гипотез, теорий и пр.), для получения какого-либо результата (достижения цели)
- 3) совокупность методов сбора, обработки и передачи данных
- 4) создание информационного продукта

#### **2. При классификация информационных систем по степени распределённости выделяют:**

- 1) настольные (desktop), или локальные ИС, в которых все компоненты (БД, СУБД, клиентские приложения) работают на одном компьютере
- 2) распределённые (distributed) ИС, в которых компоненты распределены по нескольким компьютерам
- 3) автоматизированные ИС, в которых автоматизация является частичной
- 4) ИС обработки данных, или решающие ИС, в которых данные подвергаются обработке по сложным алгоритмам

#### **3. Что делают управляющие системы?**

Ответ: вырабатывают информацию, на основании которой человек принимает решение

#### **4. Для чего предназначены информационные системы организационного управления?**

Ответ: для автоматизации функций управленческого персонала

#### **5. Что делают информационно-поисковые системы?**

Ответ: производят ввод, систематизацию, хранение, выдачу информации без преобразования данных

### **4 семестр**

#### **6. При классификация информационных систем по степени автоматизации выделяют:**

- 1) настольные (desktop), или локальные ИС, в которых все компоненты (БД, СУБД, клиентские приложения) работают на одном компьютере
- 2) автоматизированные ИС, в которых автоматизация является частичной, то есть

**требуется постоянное вмешательство персонала**

3) распределённые (distributed) ИС, в которых компоненты распределены по нескольким компьютерам

**4) автоматические ИС, в которых автоматизация является полной, то есть вмешательство персонала не требуется или требуется только эпизодически**

**7. Информационная технология это:**

1) сбор, преобразование и использование информации

2) совокупность последовательных действий (операций), производимых над информацией

**3) процесс, использующий совокупность методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта)**

4) процессы, протекающие в каких-либо системах (социальных, социотехнических, биологических и пр.)

**8. Продолжите предложение: Техническое обеспечение ...**

1) содержит в своем составе постановления государственных органов власти, приказы, инструкции министерств, ведомств, организаций, местных органов власти

**2) включает комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы**

3) содержит совокупность документов, регулирующих отношения внутри трудового коллектива

4) определяет всю совокупность данных, которые хранятся в разных источниках

**9. Инструментарий информационной технологии - ...**

Ответ: это совокупность программных продуктов, установленных на компьютере, технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель

**10. Продолжите предложение: Программное обеспечение ...**

Ответ: подразумевает совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации задач информационной системы

## **Оценочные средства для формирования компетенции ОПК – 3 в процессе освоения дисциплины (модуля)**

**ОПК-3** Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**Индикаторы достижения компетенции**

Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

### **3 семестр**

**1. Продолжите предложение: Информационное обеспечение ...**

1) содержит в своем составе постановления государственных органов власти, приказы, инструкции министерств, ведомств, организаций, местных органов власти

**2) включает комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы**

3) подразумевает совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации задач информационной системы

4) содержит совокупность документов, регулирующих отношения внутри трудового коллектива

**2. Для чего предназначены корпоративные информационные системы?**

1) для автоматизации функций управленческого персонала

2) для автоматизации работы при создании новой техники или технологии

**3) для автоматизации любых функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции**

4) для автоматизации функций производственного персонала

**3. Информационные технологии можно классифицировать по ряду признаков. По способу реализации информационных технологий в автоматизированной информационной системе различают:**

Ответ: автоматизацию управленческой деятельности

**4. Настольная платформа это:**

Ответ: однопользовательская или для небольшой группы, в которой не используется сервер базы данных

**5. Интернет-платформа это:**

Ответ: это платформа для интернет или интранет приложений, которые используют web-сервер.

#### **4 семестр**

**6. Информация – это:**

1) организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов;

2) накопленная информация об окружающей действительности, зафиксированная на материальных носителях, обеспечивающих передачу информации во времени и пространстве между потребителями для решения конкретных задач.

3) совокупность данных, сформированная производителем для распространения в вещественной или невещественной форме;

**4) сведения об окружающем мире (объектах, явлениях, событиях, процессах и т.д.), уменьшающие имеющуюся степень неопределенности, отчужденные от их создателя и ставшие сообщениями, которые можно воспроизводить путем передачи людьми устным, письменным или другим способом.**

**7. Меню действий:**

1) графически отображает путь данных при решении задач от момента их возникновения до передачи потребителю и определяет этапы обработки, а также применяемые носители данных

2) отображает последовательность операций в программе, то есть ее алгоритм

**3) это горизонтальный список объектов на экране, представляющих группу действий, доступных пользователю для выбора**

4) показывает путь активации программ и взаимодействий с соответствующими данными

#### **8. Достоверность информации – это:**

- 1) система экономических, правовых и организационных отношений по торговле продуктами интеллектуального труда на коммерческой основе.
- 2) получение и предоставление в распоряжение пользователя информационных продуктов.
- 3) совокупность секторов, каждый из которых объединяет группу людей или организаций, предлагающих однородные информационные продукты и услуги.
- 4) соответствие объективной реальности (как текущей, так и прошедшей) окружающего мира.

#### **9. Информационный рынок – это:**

Ответ: систему экономических, правовых и организационных отношений по торговле продуктами интеллектуального труда на коммерческой основе.

#### **10. Стратегический уровень управления:**

Ответ: обеспечивает выработку управленческих решений, направленных на достижение долгосрочных стратегических целей организации.

### **Оценочные средства для формирования компетенции ОПК – 4 в процессе освоения дисциплины (модуля)**

**ОПК-4** Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.

#### **Индикаторы достижения компетенции**

Участствует в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.

### **3 семестр**

#### **1. Прикладные приложения представляют собой:**

- 1) выпуск продукции, удовлетворяющей потребности человека или системы
- 2) совокупность данных, представляющих ценность для организации (предприятия) и выступающих в качестве материальных ресурсов.
- 3) процесс, определяемый совокупностью средств и методов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья или материала.
- 4) функциональные информационные технологии и относятся к информационным технологиям общего назначения, поскольку имеют общий, универсальный характер. Они применимы практически во всех сферах экономической и управленческой деятельности

#### **2. Коммуникационная функция информационной системы — это:**

- 1) своевременная и качественная обработка данных во всех интересующих аспектах
- 2) выполнение непрерывного накопления, систематизации, хранения и обновления всей необходимой информации
- 3) обеспечение быстрого доступа, поиска и выдачи необходимой информации
- 4) оперативная передача информации в заданные пункты

#### **3. От какого языка происходит слово информация?**

Ответ: латинского

#### **4. Вычислительная функция информационной системы – это:**

Ответ: своевременная и качественная обработка данных во всех интересующих аспектах

#### **5. Схема программы:**

Ответ: отображает последовательность операций в программе, то есть ее алгоритм

### **4 семестр**

#### **6. Синтаксический подход – это:**

- 1) количество информации рассматривается с точки зрения достижения получателем поставленной цели (количество информации как приращение вероятности достижения цели).
- 2) количество информации измеряется величиной уменьшения неопределенности состояния системы после получения информации.
- 3) количественно выраженная неопределенность состояния.
- 4) часто для измерения смыслового содержания информации используется тезаурусная мера.

#### **7. Схема работы системы:**

- 1) графически отображает путь данных при решении задач от момента их возникновения до передачи потребителю и определяет этапы обработки, а также применяемые носители данных
- 2) отображает последовательность операций в программе, то есть ее алгоритм
- 3) отображает управление операциями и потоками данных и представляет технологический процесс обработки данных в экономических информационных системах
- 4) это горизонтальный список объектов на экране, представляющих группу действий, доступных пользователю для выбора

#### **8. В централизованной системе:**

Ответ: сравнительно легко обеспечить согласованную деятельность подсистем, направленную на достижение единой цели.

#### **9. Укажите четыре основные компоненты ЛВС**

Ответ: сетевые рабочие станции (ПК с сетевыми платами); кабели (передающие среды); коммуникационное оборудование; серверы

#### **10. Торговое предприятие имеет автономно работающие ПК.**

**Для создания ЛВС топологии "звезда" надо дополнительно приобрести (укажите 5 компонентов)**

Ответ: сервер; источник бесперебойного питания; сетевые платы по числу ПК; концентратор (коммутатор), кабель; сетевую ОС

## **Оценочные средства для формирования компетенции ОПК – 8 в процессе освоения дисциплины (модуля)**

**ОПК-8** Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.

#### **Индикаторы достижения компетенции**

Принимает участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

### **3 семестр**

**1. В локальной сети с выделенным сервером, работающей под управлением сетевой ОС (укажите верные утверждения)**

- 1) Возможно совместное использование одной копии программы, хранимой на сервере
- 2) Совместно используемые файлы хранятся на сервере, что облегчает их сопровождение, обеспечение целостности
- 3) Возможна совместная (групповая) работа сотрудников на своих ПК, при подготовке одного документа (отчета и др.)
- 4) Необходимо иметь принтеры для каждой рабочей станции
- 5) Один модем может использоваться для приема/передачи данных с каждой рабочей станции
- 6) На высокоскоростном сетевом принтере могут выводиться на печать данные со всех или части рабочих станций

**2. К средствам передачи данных относятся**

- 1) Маршрутизаторы
- 2) Мосты, шлюзы
- 3) Модемы, факс-модемы
- 4) Считыватели платежных карточек
- 5) Стримеры
- 6) Концентраторы
- 7) Коммутаторы

**3. Сканер и программа распознавания форм (текста) обеспечивает автоматизированный ввод в ЭВМ данных с первичных документов, к которым относятся (укажите три документа)**

- 1) Товарная накладная
- 2) Платежное поручение
- 3) Налоговая декларация
- 4) Акт о приёмке товаров
- 5) Счет на оплату товаров
- 6) Страховая анкета

**4. До технических средств автоматизированной базы данных не относятся:**

Ответ: периферийные устройства.

**5. Этап машинных ресурсов информационных технологий продолжался:**

Ответ: 50-60 гг.

**6. Укажите четыре основные группы технических средств, используемых в АИС торговых предприятий**

Ответ: обработки и хранения информации; передачи данных; сбора, регистрации данных; выдачи информации.

**7. Совокупность мероприятий, направленных на обеспечение конфиденциальности и целостности обрабатываемой информации, а также доступности информации для пользователей – это ...**

Ответ: защита информации

#### **4 семестр**

**8. Терминалы биометрического контроля доступа (устройства идентификации личности по "отпечаткам" пальцев) применяются для идентификации**

- 1) **Владельцев пластиковых карточек**
- 2) **Пользователей программ и баз данных**
- 3) **Клиентов банков**
- 4) **Штриховых кодов**
- 5) **Персонала организаций, предприятий**

**9. Укажите верные утверждения**

- 1) ЛВС обеспечивает обмен данными между ПК на относительно небольшом расстоянии (сотни метров)
- 2) Создание ЛВС необходимо, когда для решения задач фирм требуется регулярный и быстрый обмен данными между ПК
- 3) Объединение автономных ПК предприятия в сеть позволяет
- 4) **В ЛВС мощный компьютер выделяется для выполнения функций сервера, на него устанавливается сетевая ОС**
- 5) ЛВС обеспечивает обмен данными между ПК на относительно большом расстоянии (десятки километров)

**10. Операционная система Unix была разработана в:**

- а) **в начале 1970-х годов;**
- б) в начале 1980-х годов;
- в) 1991 году;
- г) 1995 году.

**11. Информационные системы второго поколения носят название:**

- а) **Management Information System — MIS;**
- б) Decision Support System — DSS;
- в) DATA Processing System — DPS;
- г) **правильный ответ отсутствует.**

**12. По типу пользовательского интерфейса информационные технологии выделяют:**

- а) пакетные;
- б) диалоговые;
- в) сетевые;
- г) **все ответы верны.**

**13. К прикладным программам общего назначения, применяемым в АИС предприятий, относятся**

Ответ: системы управления базами данных (СУБД); справочные правовые системы; программы распознавания символов (текста)

**14. Нейросетевые технологии основаны на ...**

Ответ: применении алгоритмов нейронных сетей

**15. Для создания интерактивной карты местности используется программа ...**

Ответ: MapInfo