

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО
Директор филиала
КузГТУ в г. Новокузнецке
_____ Т.А. Евсина
«__» _____ 2023

Программа практики

Вид практики: Учебная

Тип практики: Ознакомительная практика

Способ проведения: стационарная и(или) выездная

Специальность 20.03.01 Техносферная безопасность
направленность (профиль) 01 Безопасность технологических процессов и производств
Присваиваемая квалификация
«Бакалавр»

Формы обучения
очно-заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2023 г.

Определения, сокращения и аббревиатуры

В данной программе практики приняты следующие сокращения:

ВКР - выпускная квалификационная работа;

ЗЕ - зачетная единица;

НЕУД - неудовлетворительно;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

ОТЛ - отлично;

ОФ - очная форма обучения;

ОЗФ - очно-заочная форма обучения;

ПК - профессиональная компетенция;

УД - удовлетворительно;

ХОР - хорошо.

Рабочая программа обсуждена на заседании
учебно-методического совета филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2023

Зав. кафедрой ТДиИТ



подпись

А.В. Ионина

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УР



подпись

Т.А. Евсина

1 Формы и способы проведения практики

Способ проведения практики: стационарная и(или) выездная.

Форма проведения практики: дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Тип практики: ознакомительная практика.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общефессиональных компетенций:

ОПК-1 - Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;

ОПК-2 - Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;

ОПК-3 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.

ОПК-4 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

универсальных компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации применяя системный подход в решении задач по обеспечению безопасности работников при выполнении ими своих трудовых функций.

Определяет круг задач и оптимальные способы их решения для выполнения поставленной цели исходя из действующей нормативно-правовой базы.

Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Собирает, обрабатывает и передает информацию по вопросам обеспечения безопасности человека.

Обеспечивает безопасность работника и сохраняет окружающую среду, владеет концепцией риск-ориентированного мышления и принципами культуры безопасности.

Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с государственными нормативными требованиями в области обеспечения безопасности.

Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их в своей профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать системный подход для решения поставленных задач по сохранению жизни здоровья работников и природной среды.

Знать задачи для решения поставленных целей оптимальными способами в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Знать причины, возникновения опасных ситуаций на производстве и жизнедеятельности человека.

Знать способы обеспечения безопасности человека и сохранение окружающей среды.

Знать государственные требования в области обеспечения безопасности производства.

Знать принципы работы современных информационных технологий для осуществления профессиональной деятельности.

Иметь практический опыт работы по осуществлению поиска критического анализа и синтеза информации для решения задач обеспечения безопасности производств.

Иметь практический опыт определения задач для достижения поставленной цели.

Иметь опыт практической деятельности по снижению профессиональных рисков и поведение в чрезвычайных ситуациях как в мирное, так и в военное время.

Иметь опыт сбора, обработки анализа и передачи информации по вопросам обеспечения безопасности

на производстве.

Иметь опыт обеспечения безопасности человека и сохранение окружающей природной среды.

Иметь опыт осуществления профессиональной деятельности с соблюдением государственных требований в области обеспечения безопасности.

Иметь опыт сбора обработки информации и использовать их для снижения профессиональных рисков.

Уметь осуществлять критический анализ и синтез информации для обеспечения безопасности производства.

Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения исходя из ресурсов и ограничений.

Уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности.

Уметь использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельности и профессиональной области.

Уметь применять риск-ориентированный подход в целях обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей природной среды.

Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с государственными требованиями.

Уметь использовать информационные технологии для обеспечения безопасности на производстве.

Владеть способами поиска, критического анализа и синтеза информации и применением системного подхода для решения поставленных задач.

Владеть способами определения задач в рамках поставленной цели и выбором оптимальных способов их решения в рамках действующих правовых норм, а также имеющихся ресурсов и ограничений.

Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Владеть навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных условиях и в чрезвычайных ситуациях.

Владеть принципами культуры безопасности и концепции риск - ориентированного мышления.

Владеть способностью осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными требованиями.

Владеть информационными технологиями для анализа состояния системы управления ОТ и ПБ и снижения уровня профессиональных рисков.

3 Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Практика «Учебная» относится к Блоку 2 «Практики» ОПОП, базируется на знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, приобретенных обучающимися при освоении всех дисциплин ОПОП и окончательно формирует знания, умения и навыки обучающихся.

4 Объем практики и ее продолжительность

Общий объем практики составляет 3 зачетных единицы.

Общий объем практики составляет 108 часов.

5 Содержание практики

5.1. Место проведения практики

Практическая подготовка обучающихся (далее - практическая подготовка) может быть организована: непосредственно в КузГТУ, в том числе в структурном подразделении КузГТУ, предназначенном для проведения практической подготовки;

в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между КузГТУ и профильной организацией.

5.2. Содержание разделов (этапов) практики

№ п/п	Наименование разделов (этапов) практики	Содержание (темы) разделов
----------	---	----------------------------

1	Знакомство с предприятием, его структурой.	Во время прохождения практики обучающийся должен изучить следующие вопросы: 1) назначение и характеристика объекта экономики (предприятия); 2) производственная мощность, срок службы предприятия; 3) климатические и географические параметры района расположения предприятия (организации); 4) структура предприятия, режим работы, количество работающих.
2	Знакомство и изучение документации по охране труда и промышленной безопасности	Во время прохождения практики обучающийся должен изучить следующие вопросы: 1) управление охраной труда, промышленной и экологической безопасностью на предприятии; 2) основные технологические процессы; 3) основные локальные нормативные акты организации; 4) средства индивидуальной и коллективной защиты, применяемые на предприятии.

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по учебной практике является отчет по практике.

Формой аттестации по итогам прохождения учебной практики является зачет с оценкой.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по практике

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике)	УК-1	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации применяя системный подход в решении задач по обеспечению безопасности работников при выполнении ими своих трудовых функций	Знать системный подход для решения поставленных задач по сохранению жизни здоровья работников и природной среды Уметь осуществлять критический анализ и синтез информации для обеспечения безопасности производства Владеть способами поиска, критического анализа и синтеза информации и применением системного подхода для решения поставленных задач Иметь практический опыт работы по осуществлению поиска критического анализа и синтеза информации для решения задач обеспечения безопасности производств	Высокий или средний
	УК-2	Определяет круг задач и оптимальные способы их решения для выполнения поставленной цели исходя из действующей нормативно-правовой базы	Знать задачи для решения поставленных целей оптимальными способами в соответствии с действующей нормативно-правовой базой Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы	

УК-8	Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности; Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; Иметь опыт практической деятельности по снижению профессиональных рисков и поведение в чрезвычайных ситуациях как в мирное, так и в военное время.
ОПК-1	Собирает, обрабатывает и передает информацию по вопросам обеспечения безопасности человека	Знать причины, возникновения опасных ситуаций на производстве и жизнедеятельности человека. Уметь использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельности и профессиональной области. Владеть навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных условиях и в чрезвычайных ситуациях. Иметь опыт сбора, обработки анализа и передачи информации по вопросам обеспечения безопасности на производстве.
ОПК-2	Обеспечивает безопасность работника и сохраняет окружающую среду, владеет концепцией риск-ориентированного мышления и принципами культуры безопасности.	Знать способы обеспечения безопасности человека и сохранение окружающей среды. Уметь применять риск-ориентированный подход в целях обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей природной среды. Владеть принципами культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления. Иметь опыт обеспечения безопасности человека и сохранение окружающей природной среды.

ОПК-3	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с государственными нормативными требованиями в области обеспечения безопасности.	Знать государственные требования в области обеспечения безопасности производства. Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с государственными требованиями. Владеть способностью осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными требованиями. Иметь опыт осуществления профессиональной деятельности с соблюдением государственных требований в области обеспечения безопасности.
ОПК-4	Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их в своей профессиональной деятельности.	Знать принципы работы современных информационных технологий для осуществления профессиональной деятельности. Уметь использовать информационные технологии для обеспечения безопасности на производстве. Владеть информационными технологиями для анализа состояния системы управления ОТ и ПБ и снижения уровня профессиональных рисков. Иметь опыт сбора обработки информации и использовать их для снижения профессиональных рисков.

Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.

Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.

Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

7.2. Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС филиала КузГТУ в г. Новокузнецке.: <http://moodle.kuzstu-nf.ru>

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

7.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Формой текущего контроля по результатам прохождения учебной, ознакомительной практики является отчет о прохождении практики.

Критерии оценивания:

- развернутый доклад о завершеном этапе прохождения практики, оформленный раздел в отчете по результатам прохождения практики в соответствии с требованиями к содержанию раздела и в соответствии с полученным индивидуальным заданием практики, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные - 65...100 баллов;

- доклад о завершеном этапе прохождения практики представлен не в полном объеме, разделы в отчете о результатах практики не оформлены, или оформлены не в соответствии с требованиями к содержанию и не в соответствии с полученным индивидуальным заданием практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные - 0.65 баллов.

Количество баллов	0..64	65...100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

7.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится после завершения прохождения Заключительного этапа практики, в последний день прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком. На промежуточной аттестации обучающийся представляет доклад по итогам подготовленного в процессе прохождения практики отчета по результатам практики (защита отчета) и отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями к содержанию и индивидуальному заданием практики. Аттестационное испытание может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

В процессе промежуточной аттестации устанавливается сформированность запланированных результатов прохождения практики, сформированность компетенций, указанных в п. 1 настоящей программы практики

Примерные вопросы собеседования:

Для студентов, проходящих учебную практику на предприятиях:

1. Назовите основные технико-экономические показатели предприятия.
2. Назовите основную инфраструктуру предприятия, где проходили практику.
3. Срок службы предприятия и каким образом он определен?
4. Существующая система управления предприятием и охраной труда?
5. Назовите основные локальные нормативные акты по охране труда и промышленной безопасности предприятия.

Вопросы для промежуточной аттестации студентов, проходящих преддипломную практику на открытых горных предприятиях (разрезах, карьерах):

1. Назовите основные элементы Политики предприятия по обеспечению безопасности производства.
2. Назовите структурные подразделения предприятия и их назначение.
3. Кем и как осуществляется управление охраной труда, промышленной и экологической безопасностью на предприятии?
4. Как осуществляется обеспечение работников СИЗ?
5. Нормативный документ, которым пользуются на предприятии по обеспечению работников СИЗ?

Критерии оценивания:

85...100 баллов - представлен развернутый доклад по результатам прохождения практики, обучающийся уверенно владеет полученными результатами прохождения практики, отчет полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и соответствует индивидуальному заданию, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные;

75...84 баллов - представлен недостаточно развернутый доклад по результатам прохождения практики, обучающийся владеет полученными результатами прохождения практики, отчет полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и соответствует индивидуальному плану графику практики, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные;

65...74 баллов - представлен краткий доклад по результатам прохождения практики, обучающийся владеет полученными результатами прохождения практики, отчет не в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, но соответствует индивидуальному заданию, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные;

0...64 баллов - доклад не представлен или представлен краткий доклад по результатам прохождения практики, обучающийся не уверенно владеет полученными результатами прохождения практики, отчет не представлен или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и не соответствует индивидуальному заданию, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные;

Количество баллов	0...64	65...74	75... 84	85...100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

7.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В период прохождения практики обучающихся осуществляет подготовку отчета о результатах практики. Подготовка отчета по практики осуществляется в соответствии с установленной структурой и в соответствии с индивидуальным заданием, выдаваемом обучающемуся руководителем практики от филиала КузГТУ в г. Новокузнецке перед началом практики.

Требования к структуре отчета по результатам прохождения практики

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;

4. основная часть;
5. заключение;
6. список литературы;
7. приложения.

7.2.3.1. Промежуточная аттестация проводится по завершению заключительного этапа практики, по месту прохождения практики обучающегося в присутствии руководителя практики от филиала КузГТУ в г. Новокузнецке и руководителя практики от профильной организации.

На промежуточную аттестацию представляется отчет по результатам практики, согласованный с руководителями практики от филиала КузГТУ в г. Новокузнецке и профильной организации.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится после завершения прохождения Заключительного этапа практики, в последний день прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком. На промежуточной аттестации обучающийся представляет доклад по итогам подготовленного в процессе прохождения практики отчета по результатам практики (защита отчета) и отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями к содержанию и индивидуальным заданием прохождения практики.

В процессе промежуточной аттестации руководители практики задают обучающемуся вопросы в форме собеседования.

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Основная литература

1. Александрова, Н. М. Основы научно-исследовательской деятельности / Н. М. Александрова. - Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2018. - 43 с. - ISBN 9785906697844. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499430 (дата обращения: 25.04.2022). - Текст: электронный.
2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. - Москва: Дашков и Ко, 2012. - 244 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Текст: непосредственный.
3. Сафин, Р. Г. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента / Р. Г. Сафин, А. И. Иванов, Н. Ф. Тимербаев; Министерство образования и науки России; Казанский национальный исследовательский технологический университет. - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013. - 154 с. - ISBN 9785788214122. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270277 (дата обращения: 25.04.2022). - Текст: электронный.
4. Степанова, Н. Ю. Основы научных исследований. Методика научных исследований / Н. Ю. Степанова; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. - 93 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=560936 (дата обращения: 25.04.2022). - Текст: электронный.
5. Харченко, Л. Н. Эффективная педагогика. Рефлексия и исследование! / Л. Н. Харченко. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 61 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=240776 (дата обращения: 25.04.2022). - Текст: электронный.

8.2 Дополнительная литература

1. Попков, В. Н. Научно-исследовательская деятельность / В. Н. Попков. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2007. - 339 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=298132 (дата обращения: 25.04.2022). - Текст: электронный.
2. Основы научно-исследовательской деятельности: учебное пособие / составитель А. Л. Алексеев. — Персиановский: Донской ГАУ, 2019. — 161 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134373> (дата обращения: 25.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.3 Методическая литература

8.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотека филиала КузГТУ в г. Новокузнецке <http://lib.kuzstu-nf.ru>
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?

8.5 Периодические издания

1. Безопасность в техносфере: научно-методический и информационный журнал (печатный)
2. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал (печатный)
3. Безопасность труда в промышленности: научно-производственный журнал (печатный)
4. Горный журнал: научно-технический и производственный журнал (печатный)

8.6 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС филиала КузГТУ в г. Новокузнецке:

а) Электронная библиотека филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. - Текст: электронный // Научно-техническая библиотека филиала Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева в г. Новокузнецке: сайт. - Новокузнецк, 2003 -. - URL: <http://lib.kuzstu-nf.ru>. - Текст: электронный.

б) Портал филиала КузГТУ в г. Новокузнецке: Автоматизированная Информационная Система (АИС): [сайт] / Филиал Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева в г. Новокузнецке. - Новокузнецк: филиал КузГТУ в г. Новокузнецке, [б. г.]. - URL: <http://portal.kuzstu-nf.ru/>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

в) Электронное обучение: [сайт] / филиал Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева в г. Новокузнецке. - Новокузнецк: филиал КузГТУ в г. Новокузнецке, [б. г.]. - URL: <http://moodle.kuzstu-nf.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. - Текст: электронный.

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении практики может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Open Office
3. Microsoft Office
4. Mozilla Firefox
5. Google Chrome
6. Opera
7. Yandex
8. 7-zip
9. Open Office
10. Microsoft Windows Vista
11. Microsoft Windows 10
12. 1С: Предприятие 8.3
13. МойОфис
14. RedOS
15. СДО Прометей

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Аудитория 31. Представляет из себя компьютерную аудиторию на 15 рабочих мест с возможностью подключения к сети и неограниченным доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде филиала КузГТУ в г. Новокузнецке.

2. Аудитория 32. Представляет из себя компьютерную аудиторию на 13 рабочих мест с возможностью подключения к сети и неограниченным доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде филиала КузГТУ в г. Новокузнецке.

3. Аудитория 30. Представляет из себя аудиторию для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

4. Аудитория 37. Представляет из себя аудиторию для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

11 Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;

- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.