

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО
Директор филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке
_____ Т.А. Евсина
«__» _____ 2023г

Фонд оценочных средств дисциплины

Русский язык и культура речи

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике

Присваиваемая квалификация «Бакалавр»

Формы обучения очная

Год набора 2022

Новокузнецк 2023 г.

1. Перечень компетенций осваиваемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)		Индикаторы достижения компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	Выбирает стиль общения и ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации на русском и иностранном языках.

2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции	Уровень сформированности компетенций по результатам обучения по дисциплине (модулю)		Формы оценочных средств, необходимых для проверки сформированности соответствующей компетенции
УК-4	Высокий	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации. Умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке. Владеет навыками создания письменных и устных текстов в деловой коммуникации на русском языке.	Контрольный опрос, подготовка отчетов по практическим работам, тестирование, зачет
	Средний	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации. Умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке.	
	Базовый	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации.	

3. Оценочные материалы при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине заключается в опросе обучающихся по контрольным вопросам или тестовым заданиям, подготовке отчетов по практическим работам.

3.1 Контрольный опрос заключается в письменном или устном ответе на два вопроса по завершению изучения раздела в соответствии с рабочей программой.

Шкала оценивания:

Критерий оценивания			
100-90 баллов	80–89 баллов	60–79 баллов	0-59 баллов
при правильном и полном ответе на два вопроса.	при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов	при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.	при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.
Зачтено			Не зачтено

Например:

Вопросы:

Раздел 1. Основы культуры речи

1. Назовите социальные функции русского языка.
2. Какие социальные и лингвистические факторы обуславливают высокий статус русского языка в мире?

Раздел 2. Нормы русского литературного языка

1. Раскройте содержание понятия языковая норма. Что относится к источникам формирования языковой нормы?
2. Назовите и охарактеризуйте качества языковой нормы.
3. Назовите виды языковой нормы по соотнесенности с уровнями языка.

Раздел 3. Стилистика и деловое общение

1. Раскройте содержание понятия функциональный стиль. Перечислите экстралингвистические и лингвистические факторы выделения функциональных стилей.
2. Охарактеризуйте функции речи.

Раздел 4. Основы ораторского искусства

1. Раскройте понятие публичной речи. Назовите и охарактеризуйте роды красноречия.
2. Раскройте понятие риторического канона. Назовите этапы риторического канона.

3.2 Отчеты по практическим работам:

По каждой работе обучающиеся самостоятельно оформляют отчеты в письменном виде (согласно перечню практических работ рабочей программы).

Шкала оценивания:

Критерий оценивания			
90-100 баллов	80–89 баллов	60–79 баллов	0-59 баллов
работа выполнена в полном объеме в соответствии с требованиями, указанными в задании.	работа выполнена в полном объеме, требования, указанные в задании, соблюдены частично	работа выполнена не в полном объеме, требования, указанные в задании, соблюдены частично.	работа не выполнена; работа выполнена частично, требования, указанные в задании, не соблюдены.
Зачтено			Не зачтено

Пример содержание отчета по практической работе №1 "Основы русского языка и культуры речи": выполненное задание.

Примерное задание: *Напишите эссе на тему «Современная языковая ситуация». На предложенную тему необходимо сформулировать тезис, выражающий Вашу точку зрения на современную языковую ситуацию, привести аргументы, подтверждающие Вашу позицию, сделать вывод. Аргументы могут быть основаны как на научной и (или) публицистической литературе, так и на собственном опыте.*

3.3 Тестирование включает в себя 10 тестовых вопросов.

Шкала оценивания:

Критерий оценивания			
90-100 баллов	80–89 баллов	60–79 баллов	0-59 баллов

при правильном ответе на 90–100 % вопросов;	при правильном ответе на 80–89 % вопросов	при правильном ответе на 60–79 % вопросов	при правильном ответе на 0–59 % вопросов
Зачтено			Не зачтено

Примеры тестовых заданий

Раздел 1. Основы культуры речи

1. Выберите правильную характеристику такого фактора, обуславливающего высокий статус русского языка, как «информационная ценность и коммуникативное удобство»:

а) на русском языке говорят примерно 300 млн. человек, русский язык занимает пятое место в мире по числу владеющих им

б) в русском языке около 130 тыс. слов, богатая терминология по всем отраслям науки, развитая система функциональных стилей, упорядоченная грамматика

в) на русском языке созданы выдающиеся художественные произведения, научная и техническая литература

2. Вставьте определение

Процесс проникновения в разговорную речь слов из жаргонов и просторечия, отсутствие меры допустимости употребления нелитературных слов в публичных выступлениях называется ... языка. Данный лексический процесс активно протекал в русском языке в конце 20 – начале 21 веков. (**вульгаризацией**)

3. Какие ведущие аспекты выделяются в современной концепции культуры речи?

а) нормативный, этический, исторический

б) нормативный, коммуникативный, эстетический

в) нормативный, этический, коммуникативный

г) этический, коммуникативный, познавательный

4. Точность, понятность, чистота, богатство и разнообразие, выразительность речи – основные составляющие

а) нормативного аспекта культуры речи

б) коммуникативного аспекта культуры речи

в) этического аспекта культуры речи

5. Русский литературный язык – это

а) язык художественной литературы

б) высшая форма национального языка, обработанная и нормированная

в) вариант языка, используемый на телевидении, радио, в периодической печати, в науке, государственных и учебных учреждениях

г) язык русской нации

д) нет правильного ответа

Раздел 2. Нормы русского литературного языка

1. Разобраться в значениях, близких по звучанию, но различных по смыслу слов, например, таких как *генеральный – генеральский, водный – водяной – водянистый*, помогают словари (**паронимов**)

2.

3. Ударение в русском языке

а) во всех словах падает на первый слог

б) во всех словах падает на последний слог

в) во всех словах падает на предпоследний слог

г) во всех словах не закреплено за определенным слогом

4. Какая речевая ошибка допущена в предложении *Завод получил три вагона цемента и два кирпича ?*

а) неточность употребления слова

б) несовместимость слов друг с другом

- в) речевая избыточность
- г) речевая недостаточность**
- д) употребление непонятных адресату слов

5. Принципом русской орфографии, которому соответствует написание слов *винегрет, завтрак, калач, экскаватор, привилегия, агломерация*, является (**исторический**).

6. Отметьте грамматически правильные конструкции.

- а) Прибыл поезд с четырьмястами пятьюдесятью двумя пассажирами.**
- б) Мама купила новую тюль.
- в) Шампунь щипет мне глаза.
- г) Заведующий кафедры подготовил стратегический план развития на двух тысяче шестнадцатый год.
- д) Научившись читать в пятилетнем возрасте, в школе мне было скучно изучать азбуку.
- е) Неизвестно, откуда автор заимствовал эти цитаты.**

Раздел 3. Стилистика и деловое общение

1. Укажите, какие из приведенных особенностей не характерны для научного стиля.

- а) научная фразеология**
- б) преимущественное употребление существительных вместо глаголов
- в) логическая последовательность изложения
- г) широкое использование лексики и фразеологии других стилей**
- д) широкое употребление конструкций с причастными и деепричастными оборотами

2. Какой из указанных жанров не относится к научному стилю?

- а) реферат
- б) диссертация
- в) аннотация**
- г) очерк
- д) доклад

3. Определите, какая из характеристик относится к научному стилю

- а) Стилиевые черты – строгость, точность, логичность**
- б) Стилиевые черты – призывность, собирательность, оценочность
- в) Стилиевые черты – непринужденность, непоследовательность
- г) Стилиевые черты – образность, экспрессивность, эмоциональность
- д) Стилиевые черты – стандартизованность, отсутствие экспрессивности

4. Для синтаксиса научного стиля речи характерно

- а) употребление вопросительных и восклицательных предложений
- б) правильность и четкость построения предложений, их простота и ясность**
- в) употребление неопределенно-личных, обобщенно-личных и безличных предложений**
- г) преобладание побудительных предложений с инфинитивом, выступающим в значении повелительного наклонения
- д) использование клишированных оборотов с отыменными предлогами

5. Целью речи официально-делового стиля является

- а) эстетическое воздействие на адресата
- б) сообщение новых знаний о действительности и доказательство их истинности
- в) письменное закрепление факта и придание ему юридической значимости**
- г) сообщение социально значимой информации и воздействие на разум и чувства адресата

Раздел 4. Основы ораторского искусства

1. Жанры *научный доклад, обзор, сообщение, учебная лекция* относятся к ... роду красноречия. (**академического**)

2. Что из перечисленного не относится к задачам вступления ораторской речи?

- а) привлечь внимание слушателей
- б) завоевать интерес аудитории
- в) обозначить тему и основную идею выступления
- г) **подчеркнуть значение сказанного**

3. Что из перечисленного не относится к задачам заключения ораторской речи?

- а) суммировать сказанное
- б) призвать к действиям
- в) **установить контакт**
- г) подчеркнуть значение сказанного

4. Отметьте вариант, в котором этапы античного риторического канона расположены в соответствии последовательностью работы оратора над речью.

- а) инвенция – диспозиция – элокуция – мемория – акция
- б) **элокуция – инвенция – диспозиция – мемория – акция**
- в) элокуция – мемория – акция – инвенция – диспозиция
- г) инвенция – мемория – акция – диспозиция – элокуция
- д) диспозиция – элокуция – мемория – акция – инвенция

5. Аудитория невнимательно слушает, ищет и находит повод отвлечься от восприятия выступления оратора, не смотрит на него, закрывает глаза, садится как можно дальше или просто не является на его выступление – это приемы такой стратегии противодействия аудитории оратору, которая называется

- а) стратегия избегания
- б) **стратегия подрыва авторитета**
- в) стратегия вдумчивого слушания
- г) стратегия непонимания

4. Оценочные материалы при промежуточной аттестации

Зачет заключается в устном ответе на два вопроса выбранных случайным образом в соответствии с рабочей программой или прохождении тестирования, где необходимо ответить на 25 вопросов и представлении сводного отчета по результатам выполнения практических работ.

Шкала оценивания:

Критерий оценивания			
90–100 баллов	80–89 баллов	60–79 баллов	0–59 баллов
два теоретических вопроса отвечены в полном объеме без замечаний или с незначительными замечаниями, на дополнительные вопросы даны правильные ответы, при этом обучающийся владеет материалом, представленном в сводном отчете, и может обосновать все принятые решения.	один из теоретических вопросов отвечен в полном объеме, второй в неполном объеме, на дополнительные вопросы даны в основном правильные ответы, при этом обучающийся владеет материалом, представленном в сводном отчете, и может обосновать все принятые решения.	один из теоретических вопросов отвечен в полном объеме без замечаний или с незначительными замечаниями, ответа на второй вопрос не последовало или на два вопроса даны ответы не в полном объеме, на дополнительные вопросы даны в основном правильные ответы, при этом обучающийся владеет материалом, представленном в сводном отчете, и может обосновать все принятые	в прочих случаях

		решения	
Зачтено			Не зачтено

Пример вопросов для зачета:

1. Современная языковая ситуация.
2. Аспекты культуры речи.
3. Системные отношения в языке.
4. Язык и речь.
5. Функции языка.
6. Формы существования национального языка

Шкала оценивания: Критерий оценивания			
100-90 баллов	80-89 баллов	60-79 баллов	0-59 баллов
при правильном ответе на 90-100 % вопросов;	при правильном ответе на 80-89 % вопросов	при правильном ответе на 60-79 % вопросов	при правильном ответе на 0-59 % вопросов
Зачтено			Не зачтено

Пример тестовых заданий:

Предметом культуры речи как учебной дисциплины являются:

- обучение профессиональному общению в области избранной специальности;
- закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного
- формирование коммуникативной компетенции специалиста;
- этические нормы общения, функциональные стили речи, основы искусства речи,
- трудности применения речевых норм;
- нормы литературного языка, виды общения, его принципы и правила.**

Оценочные средства для формирования компетенции УК – 4 в процессе освоения дисциплины (модуля)

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

Индикаторы достижения компетенции

Выбирает стиль общения и ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации на русском и иностранном языках.

Задания закрытого типа

1. Предметом культуры речи как учебной дисциплины являются:	1. обучение профессиональному общению в области избранной специальности; 2. закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка; 3. формирование коммуникативной компетенции специалиста; 4. этические нормы общения, функциональные стили речи, основы искусства речи, трудности применения речевых норм;
2. Какие ведущие аспекты речи выделяются в современной концепции культуры речи?	1. нормативный, этический, исторический; 2. нормативный, коммуникативный, эстетический; 3. этический коммуникативный, познавательный; 4. нормативный, этический, коммуникативный; 5. нормативный, этический, когнитивный.
3. Какая из форм национального языка существует только в устной форме и служит для обиходно-бытового общения?	1. просторечие; 2. территориальные диалекты; 3. жаргоны; 4. литературный язык; 5. все ответы верны.
4. Как называется свойство речи, обеспечивающее строгое соответствие структуры и стилистических особенностей речи условиям и задачам общения, содержанию выражаемой информации, избранному жанру и стилю изложения?	1. уместность речи; 2. правильность речи; 3. точность речи; 4. богатство речи; 5. выразительность речи.
5. Для публицистической речи характерно использование оценочной лексики. Укажите, какое слово в приведенном списке не несет эмоциональной окраски?	1. педагогический десант; 2. небывалое наводнение; 3. локомотив реформ; 4. гнусные измышления; 5. широкая магистраль.
6. Укажите, как называется деловое письмо, представляющее собой заявление продавца, экспортёра о желании заключить сделку с указанием её конкретных условий:	1. гарантийное письмо 2. рекламация; 3. ответ на предложение (акцепт) 4. коммерческое предложение (оферта) 5. информационное письмо.
7. Укажите слова, относящиеся к стилю распорядительной документации?	1. во исполнение, в соответствии, приказываю, указ, комиссия, устанавливать 2. стоимость, температура, допустим, феномен,

	<p>препарировать, обозначить</p> <p>3. департамент, электорат, гласность, подчеркнуть, сообщить, сверхмощный,</p> <p>4. идти, плестись, говорить, лепетать, лапушка, кассирша, домище, глазастый</p> <p>5. отважный, седой, безмолвный лес, благоуханный, зловещее, небеса, гордый, неприступный</p>
8. Укажите, какая лексика уместна во всех стилях?	<p>1. просторечная.</p> <p>2. книжная;</p> <p>3. жаргонная;</p> <p>4. диалектная;</p> <p>5. нейтральная.</p>
9. В разговорном стиле употребляются:	<p>1. сложноподчиненные предложения, вводные слова, указывающие на порядок мыслей;</p> <p>2. терминология для точного выражения мыслей;</p> <p>3. слова и обороты, окрашенные эмоциями торжественности, величия, сочувствия, иронии, негодования;</p> <p>4. стандартизированные словосочетания;</p> <p>5. диалог, неполные предложения</p>
10. Укажите ряд слов, в которых ударным является первый слог.	<p>1. коклюш, тигровый, ходатайство;</p> <p>2. непочатый, полчаса, завидно;</p> <p>3. жалюзи, звонит, квартал;</p> <p>4. щавель, фетиш, партер;</p> <p>5. сливовый, снадобье, хлопковый</p>
11. Буква О пишется в слове:	<p>1. малыш...вая группа;</p> <p>2. истощ...нный организм;</p> <p>3. тщательно прож...вывать;</p> <p>4. увлеч...н игрой;</p> <p>5. опустош...нный пакет;</p>
12. НН- пишется в предложении:	<p>1. Рассказы ее о себе были нелепы и пута...ы.</p> <p>2. Узнав, какое дело ему довере...о, Петр обвел нас взглядом.</p> <p>3. Она никогда ни с кем не говорила открове...о, но все невольно чувствовали в ней присутствие глубокого внутре...его мира.</p> <p>4. Зимой бабушка возила продавать в Красноярск мороже...ые кружки молока.</p> <p>5. Верная себе, она ни одним возгласом не выдала, как изумле...а.</p>
13. Укажите неверное толкование иноязычного слова:	<p>1. брифинг – встреча официальных лиц с представителями средств массовой информации, на которой коротко излагается позиция правительства, политической партии или общественной организации по определенным вопросам;</p> <p>2. саммит – встреча, переговоры глав государств двух или нескольких стран, встреча в верхах;</p> <p>3. митинг – массовое собрание для обсуждения политических, злободневных вопросов;</p> <p>4. конгресс – съезд, совещание, преимущественно международного характера;</p>

	5. симпозиум – обсуждение какого-либо спорного вопроса на собрании, в печати, в беседе
14. Укажите фразеологизм, означающий «болтать, вести пустые разговоры»:	1. разводить цветы; 2. разводить тары-бары; 3. разводить руками; 4. разводить канитель; 5. разводить вавилоны.
15. Чем отличается деловое общение от общения с друзьями и родственниками?	а) Общение с друзьями и родственниками происходит в атмосфере доверительности и открытости, тогда как деловое общение подразумевает закрытость и субординацию; б) Деловое общение — это только вербальные коммуникации, исключаящие нецензурные выражения и сленг; в) Деловое общение реализуется в предметно-профессиональной деятельности, происходит по некоторым установленным правилам и этическим нормам, которые в кругу друзей и родственников не обязательно выдерживаются; г) В общении родственников и друзей допускается невербальная коммуникация, любой стиль одежды, тогда как в деловом общении обязателен дресс-код и знание профессиональной терминологии.
16. Какие из перечисленных ниже факторов не являются коммуникативными барьерами в деловом общении?	а) Некомпетентность одного или нескольких участников трудового процесса или делового общения; б) Возраст и повышенная утомляемость участников делового общения; в) Различные этические ценности и нравственные позиции участников делового общения; г) Психическое нездоровье или алкогольное опьянение одного или нескольких участников делового общения.
17. Какие формы делового общения являются допустимыми?	а) Вербальное общение; б) Язык жестов; в) Мимика; г) Виртуальное общение; д) Все перечисленные формы допустимы
18. Привела ли пандемия COVID-19 к инновациям в сфере делового общения?	а) Да, привела. В период пандемии были в значительной мере усовершенствованы способы общения персонала при дистанционном взаимодействии; б) Нет, не привели. В период развития коронакризиса пострадал малый и средний бизнес, сфера гостиничного бизнеса и туризма; деловое общение от этого не изменилось; в) Нет, не привела. В период пандемии развитие получили только службы доставки продуктов питания и аренда электрических самокатов; г) Нет, не привела. В период пандемии развитие получили только интернет-сервисы, связанные с обучением школьников и студентов.
19. Является ли сайт «Госуслуги» новой формой делового общения	а) Да, является. Сайт «Госуслуги» экономит время по многим вопросам делового характера (в части

населения и государства?	налогов, выдачи справок, ковидных сертификатов и т.д.); б) Нет, не является. Сайт «Госуслуги» лишь создаёт видимость инновационных технологий; в) Сайт «Госуслуги» не является новой формой делового общения, поскольку цифровое общение неполноценно; г) Сайт «Госуслуги» является экспериментальной площадкой и говорить о его практическом значении пока рано.
20. Является ли внутренняя корпоративная документация (инструкции, распоряжения, памятки, объяснительные и т.д.) формой делового общения?	а) Нет, не является, поскольку знакомство с внутренней деловой документацией не подразумевает личного общения сотрудников; б) Да, является, так как посредством документации происходит передача деловой информации; в) Нет, не является. Внутренняя документация предназначена для исполнения, а не общения; г) Внутренний документооборот компании не является формой делового общения.
21. Современный русский язык существует в нескольких формах, среди которых ведущую роль играет:	а) просторечие; б) литературный язык; в) литературно-разговорный язык.
22. Жанр письменной разговорной речи, формирующийся общим миром чувства-мысли адресанта и адресата, актуальностью одних и тех же обстоятельств:	а) письмо; б) текст выступления; в) записка.
23. Документ, адресованный руководителю учреждения и информирующий его о сложившейся ситуации, имевшем место явлении или факте, называется:	а) служебной запиской; б) докладной запиской; в) деловыми справками.

Задания открытого типа

1. Активное участие слушающего в речи собеседника, помощь в выражении его мыслей и чувств с целью правильного и точного понимания собеседниками друг друга — это...	Ответ: рефлексивное слушание.
2. К какому жанру книжно-письменной речи относятся следующие слова: ратификация, преамбула, персона нон грата, статус-кво, нота, верительная грамота?	Ответ: дипломатическому
3. Речь городского малообразованного населения называется:	Ответ: просторечие
4. Система норм и правил, регламентирующих модели поведения людей и их взаимоотношения в процессе общения на работе или в бизнесе называется	Деловой этикет
5. В данном предложении выделенное слово пишется слитно или раздельно? (В) <i>следствие</i> дождей поля были затоплены.	Ответ: Слитно
6. К какому стилю речи относится приведенный ниже	Ответ: художественному

<p>текст?</p> <p>«Остались мы одни в семье: мать, бабушка Мария, Анна, Авдотья и я. Мать Анну и Авдотью отдала в школу учиться, а мне тоже охота в школу - мать меня не отпустила, говорит: - Ты еще мал - не пушу! А мне охота учиться! Девки стали ходить в школу - придут домой, читают, пишут на доске грифельной, я смотрю. Потом стал спрашивать кое-что, буквы стал приглядывать. Шло время. Много букв изучил. Стал читать».</p>	
<p>7. Метод изложения материала от общего к частному, когда оратор в начале речи выдвигает какие-то положения, а потом разъясняет их смысл на конкретных примерах, фактах называется</p>	<p>Ответ: дедуктивный</p>
<p>8. Какие бывают виды языковой нормы по степени обязательности</p>	<p>Ответ: императивные и диспозитивные</p>
<p>9. Вставьте пропущенные буквы:</p> <p>1. Трубчатый пр_пой;</p> <p>2. Пр_ступить к делу;</p> <p>3. Без_нтересный;</p> <p>4. стел_щийся дым.</p>	<p>Ответ:</p> <p>1. и</p> <p>2. и</p> <p>3. ы</p> <p>4. ю</p>
<p>10. На какой слог падает ударение в слове сливовый</p>	<p>Ответ: на 1 (первый)</p>
<p>11. Перечислите понятия, которые являются предметом изучения культуры речи</p>	<p>Ответ: правильность речи; богатство речи; содержательность речи; точность, ясность речи.</p>
<p>12. Процесс проникновения в разговорную речь слов из жаргонов и просторечия, отсутствие меры допустимости употребления нелитературных слов в публичных выступлениях называется ... языка. Данный лексический процесс активно протекал в русском языке в конце 20 – начале 21 веков.</p>	<p>Ответ: Демократизацией (демократизация).</p>
<p>13. Является ли словоформа в заключении предлогом</p>	<p>Ответ: нет</p>
<p>14. Немотивированное употребление одних и тех же слов в составе одного предложения или нескольких предложений, расположенных рядом, называется:</p>	<p>Ответ: лексическими повторами.</p>
<p>15. Являются ли публичные выступления (доклады, приветствия) формой делового общения?</p>	<p>Ответ: Да (Являются).</p>

Шкала оценивания сформированности компетенций:

Критерий оценивания				
100 баллов	75–99 баллов	50–74 баллов	25–49 баллов	0-24 баллов
при правильном и полном ответе на два вопроса.	при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов.	при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов.	при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.	при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.
при ответе на >75% вопросов из 15			при ответе на <75% вопросов из 15	
Зачтено			Не зачтено	