

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО
Директор филиала
КузГТУ в г. Новокузнецке
_____ Т.А. Евсина
« ___ » _____ 2023г

Фонд оценочных средств дисциплины

Решение учетно-аналитических задач

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике

Присваиваемая квалификация «Бакалавр»

Формы обучения очная

Год набора 2023

Новокузнецк 2023 г.

1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Проверка лабораторной работы на соответствие заданию в соответствии с рабочей программой	ПК-1	самостоятельно формализует требования к информационной системе организации на основе проведенного опроса пользователей	Знать: -основные бизнес-процессы организации; - методы проведения обследования. Уметь: -определять основные бизнес-процессы, подлежащие автоматизации; - определять перечень ПО 1С в соответствии с потребностями организации. Владеть методиками автоматизации бизнес-процессов организаций при помощи ПО 1С.	Высокий или средний
Проверка лабораторной работы на соответствие заданию в соответствии с рабочей программой	ПК-2	адаптирует конфигурацию 1С: Управление торговлей в соответствии с составленным заданием на адаптацию	Знать современное программное обеспечение, применяющееся для автоматизации бизнес-процессов организаций (1С: Предприятие 8). Уметь: - применять для автоматизации предприятий типовую конфигурацию 1С: Управление торговлей; - самостоятельно разрабатывать конфигурации на платформе 1С: Предприятие 8. Владеть: - навыками использования конфигурации 1С: Управление торговлей; - навыками программирования на платформе 1С: Предприятие 8.	Высокий или средний

Проверка лабораторной работы на соответствие заданию в соответствии с рабочей программой	ПК-3	самостоятельно составляет техническое задание на адаптацию конфигурации 1С: Управление торговлей	Знать: -основные принципы технико-экономического обоснования проектных решений; -стандарты составления проектной документации (в т.ч. технического задания на разработку информационной системы). Уметь: -составлять технико-экономическое обоснование проектных решений; -составлять техническое задание на разработку информационной системы. Владеть методиками составления проектной документации и технико-экономического обоснования проектных решений.	Высокий или средний
Проверка лабораторной работы на соответствие заданию в соответствии с рабочей программой	ПК-4	выделяет заинтересованные стороны проекта	Знать основные элементы организационной структуры предприятия. Уметь определять ЛПР в организации. Владеть навыками идентификации заинтересованных сторон проекта.	Высокий или средний
<p>Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованная оценка: зачтено.</p> <p>Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованная оценка: зачтено.</p> <p>Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается: не зачтено.</p>				

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ.: <https://el.kuzstu.ru/login/index.php>. Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

2.1.Оценочные средства при текущем контроле

При текущей аттестации проверяется степень выполнения задания, полученного студентами для выполнения лабораторной работы.

Критерии оценивания

70-100 баллов: студентом выполнены все задания, в том числе предназначенные для самостоятельной работы.

50-70 баллов: студентом выполнены только задания, предполагаемые к выполнению на аудиторных занятиях.

5-50 баллов: задания, предполагаемые в выполнении на аудиторных занятиях, студентом выполнены частично.

0 баллов: лабораторная работа отсутствует.

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам изучения раздела 1 дисциплины проводится в форме зачета. К зачету допускаются студенты, выполнившие лабораторную работу в соответствии с программой курса. Зачет проводится в форме индивидуального собеседования с каждым студентом. В ходе собеседования студенту предлагается продемонстрировать, как в лабораторной работе отражена одна из операций в соответствии с заданием для выполнения лабораторной либо самостоятельной работы; а также рассказать теоретические основы отражения данной операции. Операция выбирается преподавателем в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Примеры операций, предлагаемых на зачете.

1. Поступление товаров.
2. Реализация товаров.
3. Зачет взаимных требований с контрагентом, являющимся одновременно поставщиком и покупателем.

Критерии оценивания:

- оценку **зачтено** студент получает, если отражение операции продемонстрировано и прокомментировано верно.

Промежуточная аттестация по итогам изучения раздела 2 дисциплины проводится в форме зачета. К зачету допускаются студенты, выполнившие лабораторную работу в соответствии с программой курса. Зачет проводится в форме индивидуального собеседования с каждым студентом. В ходе собеседования студенту предлагается решить задачу, расширяющую возможности конфигурации, созданной в ходе выполнения лабораторным образом. Задача определяется случайным образом.

Примеры задач, предлагаемых к решению.

1. Создать документ «Возврат поставщику». Предусмотреть возможность ввода документа на основании документа поступления. Реализовать проведение документа по регистрам оперативного учета.
2. Создать справочник «Сотрудники», документы «Приказ о приеме на работу», «Приказ об увольнении». Создать отчет «Кадровые документы сотрудника».
3. Модифицировать регистр «Продажи», добавив ресурс «Себестоимость». Изменить процедуру проведения документов реализации для заполнения данного ресурса.

Критерии оценивания:

- оценку **зачтено** студент получает, если задача реализована в конфигурации лабораторной работы, методы решения выбраны правильно, даны корректные пояснения о ходе решения задачи.

Курсовая работа/проект является формой промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Курсовая работа/проект выполняется обучающимися с целью:

- формирования навыков применения теоретических знаний, полученных в ходе освоения дисциплины;
- формирования практических навыков в части сбора, анализа и интерпретации результатов, необходимых для последующего выполнения научных научно-исследовательской работы;
- формирования навыков логически и последовательно иллюстрировать подготовленную в процессе выполнения курсовой работы/проекта информацию;
- формирования способностей устанавливать закономерности и тенденции развития явлений и процессов, анализировать, обобщать и формулировать выводы;
- формировать умение использовать результаты, полученные в ходе выполнения курсовой работы/проекта в профессиональной деятельности.

Тема курсовой работы/проекта выбирается обучающимся самостоятельно.

Примерные темы курсовых работ/проектов:

1. Работа менеджеров по продажам
2. Комиссионная торговля (учет у комиссионера)
3. Комиссионная торговля (учет у комитента)
4. Согласование договоров

5. Заказы покупателей

Критерии оценивания курсовой работы/проекта:

85-100 баллов - исчерпывающее или достаточное изложение содержания тематики курсовой работы/проекта в пояснительной записке, соответствие структуры постельной записки курсовой работы/проекта установленным требованиям, уверенное изложение тематики курсовой работы/проекта в ходе процедуры защиты, верные ответы на заданные педагогическим работником вопросы.

70-84 баллов - исчерпывающее но не достаточное изложение содержания тематики курсовой работы/проекта в пояснительной записке, незначительное не соответствие структуры постельной записки курсовой работы/проекта установленным требованиям, неуверенное изложение тематики курсовой работы/проекта в ходе процедуры защиты, верные ответы на заданные педагогическим работником вопросы.

34-69 баллов - недостаточное изложение содержания тематики курсовой работы/проекта в пояснительной записке, нарушение структуры пояснительной записки курсовой работы/проекта установленным требованиям, неуверенное изложение тематики курсовой работы/проекта в ходе процедуры защиты, верный ответ на один или отсутствие верных ответов на оба вопроса, или курсовая работа/проект не представлена к проверке и защите.

0-34 баллов - курсовая работа/проект не выполнена.

Количество баллов	0-34	34-69	70-84	85-100
Шкала оценивания	Неуд	Удовл	Хорошо	Отлично

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации - оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам

текущего контроля успеваемости;

2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации - оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

Выполненная курсовая работа/проект в форме пояснительной записки направляется педагогическому работнику, являющемуся руководителем курсовой работы/проекта, в срок за 10 дней до дня процедуры защиты курсовой работы/проекта, установленном в соответствии с расписанием.

Защита курсовой работы/проекта осуществляется в форме доклада, время доклада устанавливается не более 15 минут и ответов на 2 вопроса по теме курсовой работы/проекта.

Защита курсовой работы/проекта организуется до промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета (экзамена). Обучающиеся, не получившие удовлетворительную оценку за курсовую работу/проект дорабатывают её и проходят повторную аттестацию согласно установленному расписанию. В процессе защиты курсовой работы/проекта педагогический работник устанавливает форсированность планируемых результатов обучения по дисциплине.

Результаты, полученные по итогам выполнения курсовой работы/проекта, учитываются при прохождении промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме зачета (экзамена).

Требования к структуре пояснительной записки курсовой работы /проекта

Курсовая работа/проект выполняется с помощью компьютерной техники, шрифтом Times New Roman размером 14 пунктов и межстрочным интервалом 1,5 .

Объем пояснительной записки курсовой работы/проекта 20-25 листов без учета приложений. Количество приложений не ограничено. В качестве приложений могут быть размещены фотографии, таблицы, диаграммы и т.п.

Курсовая работа/проект, после согласования с педагогическим работником - руководителем курсовой работы/проекта (далее - руководитель), распечатывается. На титульном листе указывается тема курсовой работы/проекта, ФИО обучающегося, курс обучения, учебная группа, ФИО руководителя, его ученое звание и ученая степень.

Распечатанная пояснительная записка курсовой работы/проекта оформляется в папку-скоросшиватель и передается обучающимся самостоятельно на кафедру, работником которой является руководитель, для оценивания руководителем содержания пояснительной записки выполненной курсовой работы/проекта.

Требования к структуре пояснительной записки курсовой работы /проекта

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных литературных источников, в том числе размещенных в сети Интернет и в ЭБС;
7. приложения.