

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО  
Директор филиала  
КузГТУ в г. Новокузнецке  
\_\_\_\_\_ Т.А. Евсина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023

**Программа практики**

Вид практики: Производственная

Тип практики: Технологическая практика

Способ проведения: стационарная и(или) выездная

Специальность 20.03.01 Техносферная безопасность  
направленность (профиль) 01 Безопасность технологических процессов и производств

Присваиваемая квалификация  
«Бакалавр»

Формы обучения  
очно-заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2023 г.

## **Определения, сокращения и аббревиатуры**

В данной программе практики приняты следующие сокращения:

**ВКР** - выпускная квалификационная работа;

**ЗЕ** - зачетная единица;

**НЕУД** - неудовлетворительно;

**ОПОП** - основная профессиональная образовательная программа;

**ОТЛ** - отлично;

**ОФ** - очная форма обучения;

**ОЗФ** - очно-заочная форма обучения;

**ПК** - профессиональная компетенция;

**УД** - удовлетворительно;

**ХОР** - хорошо.

Рабочая программа обсуждена на заседании  
учебно-методического совета филиала КузГТУ  
в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2023

Зав. кафедрой ТДиИТ



\_\_\_\_\_

подпись

А.В. Ионина

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по УР



\_\_\_\_\_

подпись

Т.А. Евсина

## 1 Формы и способы проведения практики

Способ проведения практики: стационарная и(или) выездная.

Форма проведения практики: дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Тип практики: технологическая практика.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общефессиональных компетенций:

ОПК-1 - Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;

ОПК-2 - Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;

универсальных компетенций:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

Осуществляет социальное взаимодействие и реализует свою роль в команде.

Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

Может свободно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Обеспечивает поддержание на должном уровне физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Собирает, обрабатывает и передает информацию по вопросам обеспечения безопасности человека.

Обеспечивает безопасность работника и сохраняет окружающую среду, владеет концепцией риск-ориентированного мышления и принципами культуры безопасности.

**Результаты обучения по дисциплине:**

Знать способы осуществления социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде.

Знать способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

Знать способы восприятия межкультурных разнообразий общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знать каким образом управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Знать способы поддержки должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Знать причины, возникновения опасных ситуаций на производстве и жизнедеятельности человека.

Знать способы обеспечения безопасности человека и сохранение окружающей среды.

Иметь опыт осуществления социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде.

Иметь опыт осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

Иметь опыт восприятия межкультурных разнообразий общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Иметь опыт управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Иметь опыт поддержки на должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Иметь опыт сбора, обработки анализа и передачи информации по вопросам обеспечения безопасности на производстве.

Иметь опыт обеспечения безопасности человека и сохранение окружающей природной среды.

Уметь работать в команде по реализации своей роли по осуществлению социального

взаимодействия.

Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

Уметь воспринимать межкультурные различия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Уметь поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Уметь использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельности и профессиональной области.

Уметь применять риск-ориентированный подход в целях обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей природной среды.

Владеть способами социального партнерства и реализовывать свою роль в команде.

Владеть способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

Владеть способами восприятия межкультурных различий общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Владеть способами управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Владеть должной физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Владеть навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных условиях и в чрезвычайных ситуациях.

Владеть принципами культуры безопасности и концепции риск - ориентированного мышления.

### **3 Место практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Практика «Производственная» относится к Блоку 2 «Практики» ОПОП, базируется на знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, приобретенных обучающимися при освоении всех дисциплин и практик ОПОП и окончательно формирует знания, умения и навыки обучающихся.

### **4 Объем практики и ее продолжительность**

Общий объем практики составляет 3 зачетных единицы.

Общий объем практики составляет 108 часов.

### **5 Содержание практики**

#### **5.1. Место проведения практики**

Практическая подготовка обучающихся (далее - практическая подготовка) может быть организована:

непосредственно в филиале КузГТУ в г. Новокузнецке, в том числе в структурном подразделении филиала КузГТУ в г. Новокузнецке, предназначенном для проведения практической подготовки;

в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между филиалом КузГТУ в г. Новокузнецке и профильной организацией.

#### **5.2. Содержание разделов (этапов) практики**

№ п/п	Наименование разделов (этапов) практики	Содержание (темы) разделов
1	Подготовительный	Во время прохождения практики обучающийся должен изучить следующие вопросы: 1) получение индивидуального задания; 2) инструктаж по охране труда и промышленной безопасности; 3) знакомство с объектами экономики, характером производства, технологией, оборудованием .

2	Основной	Во время прохождения практики обучающийся должен изучить следующие вопросы: 1) состояния производственного травматизма, профессиональной заболеваемости на объекте; 2) основные технологические процессы на выбранном объекте 3) характеристика вредных опасных производственных факторов на рабочих местах; 4) условия на рабочих местах рабочих ведущих профессий.
3	Анализ работы служб охраны труда и производственного контроля (при наличии)	Во время прохождения практики обучающийся должен изучить следующие вопросы: 1) изучение локальной документации по охране труда и промышленной безопасности; 2) изучение системы обеспечения безопасности персонала; 3) оценка эффективности средств коллективной индивидуальной защиты от вредных опасных производственных факторов на рабочем месте.
4	Заключительный этап	Анализ и обработка сведений, полученных на основном этапе.

## 6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности производственной, технологической практики является отчет по практике.

Формой аттестации по итогам прохождения производственной технологической практики является зачет с оценкой.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1 Паспорт фонда оценочных средств

#### Планируемые результаты обучения по практике

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Ф о р м а ( ы ) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике)	УК-3	Осуществляет социальное взаимодействие и реализует свою роль в команде	<b>Знать</b> способы осуществления социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде. <b>Уметь</b> работать в команде по реализации своей роли по осуществлению социального взаимодействия. <b>Владеть</b> способами социального партнерства и реализовывать свою роль в команде. <b>Иметь</b> опыт осуществления социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде.	Высокий средний
	УК-4	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	<b>Знать</b> способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках. <b>Уметь</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	

УК-5	<p>Может свободно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>Знать</b> способы восприятия межкультурных разнообразий общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p><b>Уметь</b> воспринимать межкультурные разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p><b>Владеть</b> способами восприятия межкультурных разнообразий общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p><b>Иметь</b> опыт восприятия межкультурных разнообразий общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>
УК-6	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>Знать</b> каким образом управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p><b>Уметь</b> управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p><b>Владеть</b> способами управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p><b>Иметь</b> опыт управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>
УК-7	<p>Обеспечивает поддержание на должном уровне физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать</b> способы поддержки должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь</b> поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> должной физической подготовкой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Иметь</b> опыт поддержки на должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>

ОПК-1	Собирает, обрабатывает и передает информацию по вопросам обеспечения безопасности человека	<p><b>Знать</b> причины, возникновения опасных ситуаций на производстве и жизнедеятельности человека.</p> <p><b>Уметь</b> использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельности и профессиональной области.</p> <p><b>Владеть</b> навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных условиях и в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Иметь</b> опыт сбора, обработки анализа и передачи информации по вопросам обеспечения безопасности на производстве.</p>
ОПК-2	Обеспечивает безопасность работника и сохраняет окружающую среду, владеет концепцией риск-ориентированного мышления и принципами культуры безопасности.	<p><b>Знать</b> способы обеспечения безопасности человека и сохранение окружающей среды.</p> <p><b>Уметь</b> применять риск-ориентированный подход в целях обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей природной среды.</p> <p><b>Владеть</b> принципами культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.</p> <p><b>Иметь</b> опыт обеспечения безопасности человека и сохранение окружающей природной среды.</p>
<p><b>Высокий уровень достижения компетенции</b> - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p><b>Средний уровень достижения компетенции</b> - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p><b>Низкий уровень достижения компетенции</b> - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>		

## 7.2. Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС филиала КузГТУ в г. Новокузнецке: <http://moodle.kuzstu-nf.ru>

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

### 7.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Формой текущего контроля по результатам прохождения производственной, технологической практики является

Критерии оценивания:

- развернутый доклад о завершеном этапе прохождения практики, оформленный раздел в отчете по результатам прохождения практики в соответствии с требованиями к содержанию раздела и в соответствии с полученным индивидуальным заданием практики, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные - 65...100 баллов;
- доклад о завершеном этапе прохождения практики представлен не в полном объеме, разделы в отчете о результатах практики не оформлены, или оформлены не в соответствии с требованиями к содержанию и не в соответствии с полученным индивидуальным заданием практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные – 0...65 баллов.

Количество баллов	0...65	65...100
шкала оценивания	не зачтено	зачтено



### 7.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится после завершения прохождения Заключительного этапа практики, в последний день прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком. На промежуточной аттестации обучающийся представляет доклад по итогам подготовленного в процессе прохождения практики отчета по результатам практики (защита отчета) и отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями к содержанию и индивидуальным заданием прохождения практики. Аттестационное испытание может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ в г. Новокузнецке.

В процессе промежуточной аттестации устанавливается сформированность запланированных результатов прохождения практики, сформированность компетенций, указанных в п. 1 настоящей программы практики

Примерные вопросы собеседования:

Для студентов, проходящих учебную практику на предприятиях:

1. Каков уровень травматизма на производстве?
2. Назовите уровень профзаболеваемости и их причины.
3. Удовлетворяют ли условия труда работников предприятия?
4. Назовите основные локальные нормативные акты на предприятии.
5. На каком основании выдаются СИЗы?

Вопросы для промежуточной аттестации студентов, проходящих преддипломную практику на открытых горных предприятиях (разрезах, карьерах):

1. Каким образом осуществляется контроль за условиями труда?
2. Соответствуют ли условия труда нормативным требованиям?
3. Какие локальные нормативные акты на Ваш взгляд не соответствуют нормативным требованиям?
4. Эффективна ли система управления ОТ и ПБ на предприятии?
5. Какие технологические процессы Вы бы усовершенствовали для повышения безопасности?

Критерии оценивания:

85...100 баллов - представлен развернутый доклад по результатам прохождения практики, обучающийся уверенно владеет полученными результатами прохождения практики, отчет полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и соответствует индивидуальному заданию практики, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные;

75...84 баллов - представлен недостаточно развернутый доклад по результатам прохождения практики, обучающийся владеет полученными результатами прохождения практики, отчет полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и соответствует индивидуальному заданию практики, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные;

65...74 баллов - представлен краткий доклад по результатам прохождения практики, обучающийся владеет полученными результатами прохождения практики, отчет не в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, но соответствует индивидуальному заданию практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные;

0...64 баллов - доклад не представлен или представлен краткий доклад по результатам прохождения практики, обучающийся не уверенно владеет полученными результатами прохождения практики, отчет не представлен или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и не соответствует индивидуальному заданию практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные;

Количество баллов	0...64	65...74	75...84	85...100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

### 7.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

**7.2.3.1.** В период прохождения практики обучающихся осуществляет подготовку отчета о результатах практики. Подготовка отчета по практики осуществляется в соответствии с установленной структурой и в соответствии с индивидуальным планом графиком практики, выдаваемом обучающемуся руководителем практики от филиала КузГТУ в г. Новокузнецке перед началом практики.

Требования к структуре отчета по результатам прохождения практики

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список литературы;
7. приложения.

**7.2.3.2. Промежуточная аттестация проводится по завершению заключительного этапа практики, по месту прохождения практики обучающегося в присутствии руководителя практики от КузГТУ и руководителя практики от профильной организации.**

На промежуточную аттестацию представляется отчет по результатам практики.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится после завершения прохождения Заключительного этапа практики, в последний день прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком. На промежуточной аттестации обучающийся представляет доклад по итогам подготовленного в процессе прохождения практики отчета по результатам практики (защита отчета) и отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями к содержанию и индивидуальным заданием прохождения практики.

В процессе промежуточной аттестации руководители практики задают обучающемуся вопросы в форме собеседования.

## **8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1 Основная литература**

1. Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Горное дело" / под общ. ред. К. З. Ушакова. - 2-е изд., стер. - Москва: МГГУ, 2008. - 487 с. - (Горное образование). - URL: <http://www.biblioclub.ru/book/83813/>. - Текст: непосредственный + электронный.

2. Колмаков, В. А. Горноспасательная служба и тактика ведения спасательных работ: учебное пособие студентов горных специальностей и работников ВГСЧ / В. А. Колмаков, В. А. Зубарева, А. В. Колмаков; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра аэрологии, охраны труда и природы. - 2-е изд. - Кемерово: КузГТУ, 2017. - 152 с. - URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91527&type=utchposob:common>. - Текст: непосредственный + электронный.

3. Охрана труда на предприятиях угольной промышленности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Безопасность технологических процессов и производств (горная промышленность)" направления подготовки "Безопасность жизнедеятельности" / А. С. Голик [и др.]; под общ. ред. А. С. Голика. - Москва: МГГУ, 2009. - 625 с. - (Производственная безопасность). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229025>. - Текст: непосредственный + электронный.

4. Галлер, А. А. Промышленная безопасность: учебное пособие: по дисциплине «Основы промышленной безопасности» для студентов технических вузов, обучающихся по направлению подготовки 21.05.04 «Горное дело», специализации «Технологическая безопасность и горноспасательное дело» / А. А. Галлер; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра аэрологии, охраны труда и природы. - Кемерово: КузГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91543&type=utchposob:common> (дата обращения: 25.04.2022). - Текст: электронный.

5. Боровков, Ю. А. Основы горного дела: учебник / Ю. А. Боровков, В. П. Дробаденко, Д. Н. Ребриков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-2147-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.Lanbook.com/book/111398> (дата обращения: 25.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Боровков, Ю. А. Технология добычи полезных ископаемых подземным способом / Ю. А. Боровков, В. П. Дробаденко, Д. Н. Ребриков. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-8114-5178-4. - URL: <https://e.Lanbook.com/book/134340> (дата обращения: 25.04.2022). - Текст: электронный.

7. Мартьянов, В. Л. Основы открытой добычи. Производственные процессы открытых горных работ: учебное пособие [для студентов вузов, обучающихся по дисциплинам "Основы открытой добычи", "Основы горного дела (открытая геотехнология)" и специальности 21.05.04 "Горное дело"] / В. Л. Мартьянов, Е. В. Курехин; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. - Кемерово: КузГТУ, 2019. - 144 с. - URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90445&type=utchposob:common>. - Текст: непосредственный + электронный.

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов / под общ. ред. С. В. Белова. - 8-е изд., стер. - Москва: Высшая школа, 2008. - 616 с. - Текст: непосредственный.

2. Фомин, А. И. Краткий справочник специалиста по охране труда и промышленной безопасности: учебное пособие для студентов горных специальностей всех форм обучения / А. И. Фомин; Кузбасский государственный технический университет, Кафедра аэрологии, охраны труда и природы. - Кемерово: КузГТУ, 2011. - 91 с. - URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90527&type=utchposob:common> (дата обращения: 25.04.2022). - Текст: электронный.

3. Шевченко, Л. А. Аэрология горных предприятий: учебное пособие для студентов специальности

21.05.04 "Горное дело" / Л. А. Шевченко; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. - Кемерово: КузГТУ, 2020. - 147 с. - URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91781&type=utchposob:common>. - Текст: непосредственный + электронный.

4. Шевченко, Т. М. Физико-химические основы охраны окружающей среды в горнопромышленных регионах : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Безопасность технологических процессов и производств" (специализация "Горная промышленность") направления подготовки "Безопасность жизнедеятельности" / Т. М. Шевченко, Л. А. Шевченко ; ГОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т". - Кемерово: Издательство КузГТУ, 2006. - 135 с. - URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90221&type=utchposob:common>. - Текст: непосредственный + электронный.

### 8.3 Методическая литература

### 8.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.Lanbook.com>
2. Электронная библиотечная система «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Электронная библиотека КузГТУ <https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=comcontent&view=article&id=230&Itemid=229>
4. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

### 8.5 Периодические издания

1. Безопасность труда в промышленности: научно-производственный журнал (печатный)
2. Горный журнал: научно-технический и производственный журнал (печатный)
3. Горный информационно-аналитический бюллетень: научно-технический журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8628>
4. Горный мир: реферативный производственно-практический журнал (печатный)

### 8.6 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС филиала КузГТУ в г. Новокузнецке:

а) Электронная библиотека филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. - Текст: электронный // Научно-техническая библиотека филиала Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева в г. Новокузнецке: сайт. - Новокузнецк, 2003 -. - URL: <http://lib.kuzstu-nf.ru>. - Текст: электронный.

б) Портал филиала КузГТУ в г. Новокузнецке: Автоматизированная Информационная Система (АИС): [сайт] / Филиал Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева в г. Новокузнецке. - Новокузнецк: филиал КузГТУ в г. Новокузнецке, [б. г.]. - URL: <http://portal.kuzstu-nf.ru/>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

в) Электронное обучение: [сайт] / филиал Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева в г. Новокузнецке. - Новокузнецк: филиал КузГТУ в г. Новокузнецке, [б. г.]. - URL: <http://moodle.kuzstu-nf.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. - Текст: электронный.

## 9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении практики может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Open Office
3. Microsoft Office
4. Mozilla Firefox
5. Google Chrome
6. Opera
7. Yandex
8. 7-zip
9. Open Office
10. Microsoft Windows Vista
11. Microsoft Windows 10
12. 1С: Предприятие 8.3
13. МойОфис
14. RedOS
15. СДО Прометей

## 10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Аудитория 31. Представляет из себя компьютерную аудиторию на 15 рабочих мест с возможностью подключения к сети и неограниченным доступом к сети Интернет и электронной

информационно-образовательной среде филиала КузГТУ в г. Новокузнецке.

2. Аудитория 32. Представляет из себя компьютерную аудиторию на 13 рабочих мест с возможностью подключения к сети и неограниченным доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде филиала КузГТУ в г. Новокузнецке.

3. Аудитория 30. Представляет из себя аудиторию для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

4. Аудитория 37. Представляет из себя аудиторию для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

## **11 Другие сведения и (или) материалы**

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля