

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО
Директор филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке
_____ Т.А. Евсина
«__» _____ 2023г

Фонд оценочных средств дисциплины

Проектный практикум

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике

Присваиваемая квалификация «Бакалавр»

Формы обучения очная

Год набора 2022

Новокузнецк 2023 г.

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Ф о р м а (ы) т е к у щ е г о к о н т р о л я	К о м п е т е н ц и и , Ф о р м и р у е м ы е в р е з у л ь т а т е о с в о е н и я д и с ц и п л и н ы (модуля)	И н д и к а т о р (ы) д о с т и ж е н и я к о м п е т е н ц и и	Р е з у л ь т а т ы о б у ч е н и я п о д и с ц и п л и н е (модулю)	У р о в е н ь
----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	----------------------

<p>Опрос по контрольным вопросам, подготовка отчетов по лабораторным работам</p>	<p>ОПК-8 ОПК-9 УК-3 УК-4</p>	<p>Использует коммуникативные навыки для построения максимально эффективного взаимодействия между членами рабочего коллектива.</p> <p>Выбирает стиль общения и ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации на русском и иностранном языках.</p> <p>Использует навыки составления плановой и отчетной документации по управлению проектами и создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.</p> <p>Использует навыки проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений и формирования команды для реализации проекта.</p>	<p>Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия в процессе командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации. Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>Знать основные технологии создания и внедрения информационных систем стандарты управления жизненным циклом информационной системы.</p> <p>Знать инструменты, методы каналы и модели коммуникаций в проектах технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии основы конфликтологии технологии подготовки и проведения презентаций.</p> <p>Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу.</p> <p>Уметь вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке.</p> <p>Уметь осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы.</p> <p>Уметь осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала.</p> <p>Владеть основными методами и приемами социального взаимодействия в команде.</p> <p>Владеть навыками создания письменных и устных текстов в деловой коммуникации на русском языке.</p> <p>Владеть навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами и создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.</p> <p>Владеть навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.</p>	<p>Высокий или средний</p>
----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.
Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.
Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

5.2 Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ: <https://el.kuzstu.ru/login/index.php>.

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной, устной и электронной форме.

5.2.1 Оценочные средства при текущем контроле

Оценочными средствами для проведения текущего контроля успеваемости и контроля самостоятельной работы являются: контрольные вопросы для защиты лабораторных работ, контрольные работы. Вопросы для защиты отчета после выполнения лабораторных работ включают следующие:

1. Назовите основные признаки проекта.
2. Перечислите основные фазы жизненного цикла проекта.
3. Кто является участником проекта?
4. Чем отличаются цели продукта (услуги) от целей проекта?
5. Чем характеризуется структурная декомпозиция работ?
6. Каковы цели разработки структурной декомпозиции работ?
7. Из каких шагов состоит основной процесс разработки структурной декомпозиции работ?
8. Что такое «элементарная работа»?

Для проверки выполнения самостоятельной работы студент сдает работу в электронном виде. Контроль самостоятельной работы осуществляется на дополнительных консультациях.

Тематика контрольных работ:

- 1) Что включает в себя управление проектом?
- 2) Перечислите тактические задачи менеджера проектов. Дайте их описание.
- 3) Перечислите основные обязанности менеджера проектов на этапе работы с заказчиком.
- 4) Опишите режимы работы менеджера проектов.
- 5) Главная обязанность менеджера проектов?
- 6) Перечислите стратегические задачи менеджера проектов. Дайте их описание.
- 7) Перечислите основные обязанности менеджера проектов на этапе работы с разработчиками.
- 8) Опишите рабочий день менеджера проектов.

Критерии оценивания:

«Зачтено», если студент справился с заданием более, чем на 70%;

«Не зачтено», если студент не менее, чем на 69%.

Шкала оценивания

0-69%	70-100%
Не зачтено	Зачтено

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Тематика вопросов к экзамену:

1. История и этапы развития проектного менеджмента.
2. Основные определения проекта и стандарты по управлению проектами.
3. Примеры проектов.
4. Классификация проектов.
5. Управление проектами.
6. Структура проекта.
7. Области знаний в проектном учете и отчетности.
8. Жизненный цикл проекта.
9. Паспорт проекта и его основные стадии.
10. Структурная декомпозиция работ.
11. Управление временем проекта.
12. Основные элементы плана.

13. Ресурсное планирование.
14. Ограничения работ.
15. Методы планирования проектов.
16. Оптимизация плана проекта.
17. Управление стоимостью проекта.
18. Бюджетирование проекта.
19. Управление отклонениями проекта.
20. Риск в проектах.
21. Управление рисками.
22. Анализ рисков.
23. Управление изменениями в проекте.
24. Понятие качества. СМК.
25. Управление коммуникациями проекта.

Критерии оценивания:

- «Отлично», если студент справился с решением ситуации более, чем на 85%;
- «Хорошо», если студент справился с решением ситуации не менее, чем на 70%;
- «Удовлетворительно», если студент справился с решением ситуации не менее, чем на 50 %;
- «Неудовлетворительно», если студент справился с решением ситуации менее, чем на 50 %.

Шкала оценивания

0-49%	50-69%	70-84%	85-100%
2	3	4	5

5.2.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной

аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. Получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. Получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

Оценочные средства для формирования компетенции УК – 3 в процессе освоения дисциплины (модуля)

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Индикаторы достижения: использует коммуникативные навыки для построения максимально эффективного взаимодействия между членами рабочего коллектива.

1. Субъекты, самостоятельно реализующие деятельность по проекту или деятельность, результаты которой влияют на проект (взаимодействуют с проектом), — это:

Ответ: участники проекта

2. Руководитель проекта относится:

- 1) к активным непосредственным участникам;
- 2) пассивным участникам;
- 3) пассивным непосредственным участникам;
- 4) пассивным косвенным участникам.

Ответ: 1

3. Инициатором проекта является _____:

Ответ: автор или владелец главной идеи проекта, его предварительного обоснования и предложения по осуществлению

4. Проект реинжиниринга предприятия предполагает построение моделей двух видов:

- 1) «в чем суть проблемы» и «как мы ее будем решать»;
- 2) «наше место на рынке» и «наша стратегия»;
- 3) «как есть» и «как должно быть»;
- 4) «наша стратегическая цель» и «способы ее достижения»

Ответ: 4

5. Принципиальное отличие гипертекстовой технологии от других заключается в том, что эта технология:

- 1) представления текста в виде одной длинной строки символов, которая читается в одном направлении;
- 2) использующая большое число встроенных функций;
- 3) поиска информации по ключам;
- 4) представления неструктурированного свободно наращиваемого знания.

Ответ: 1

6. При построении сетевого графика используют зависимость между задачами

- 1) От начала к началу;
- 2) От окончания к началу;
- 3) С начала и до конца;
- 4) От окончания к окончанию
- 5) Ответ: 3.

7. Организационная структура управления представляет собой:

- 1) совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений), участвующих в управленческой деятельности, и связей между ними;
- 2) перечень структурных подразделений и штатных единиц организации с указанием их должностных обязанностей;
- 3) технологию выполнения работ по проекту в увязке с системой ответственности за эти работы;
- 4) штатное расписание организации.

Ответ: 1

8. Деятельность по управлению проектом, направленная на достижение соответствия результатов проекта выявленным потребностям и ожиданиям, представляет собой подсистему:

- 1) управления содержанием;
- 2) управления качеством;
- 3) управления ресурсами;
- 4) управления рисками;
- 5) управления персоналом.
- 6) Ответ: 1.

9. Детальные решения по организационной структуре управления проектом закрепляются:

- 1) в положениях о структурных подразделениях, в должностных инструкциях, матрицах разделения административных задач управления;
- 2) календарных планах, сетевых графиках и диаграммах Ганта;
- 3) в рабочей документации проекта;
- 4) в технических спецификациях проекта.

Ответ: 2

10. Команда проекта — это:

- 1) совокупность всех заинтересованных в проекте лиц;
- 2) совокупность действующих как единое целое участников проекта, обеспечивающая под руководством проект-менеджера достижение целей проекта;
- 3) персонал организации;
- 4) персонал проекта.

Ответ: 2

Оценочные средства для формирования компетенции УК – 4 в процессе освоения дисциплины (модуля)

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикаторы достижения: выбирает стиль общения и ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе и устной коммуникации на русском и иностранном языках.

Вопросы тестового задания

1. Основная цель информационной системы:

- 1) получение необходимой выходной информации в результате переработки первичной информации;
- 2) организация хранения и передачи информации;
- 3) техническое обеспечение доступа к информации;
- 4) организация персонала с целью переработки информации на компьютере.

Ответ: 1

2. Полный перечень базовых элементов управления проектом включает в себя:

- 1) ресурсы, работы, результаты;
- 2) цели, ресурсы, работы;
- 3) время, стоимость, качество;
- 4) ресурсы, работы, результаты, риски;
- 5) цели и мероприятия по их достижению.

Ответ: 3

3. Совокупность действующих как единое целое участников проекта, обеспечивающая под руководством проект-менеджера достижение целей проекта — это _____

Ответ: команда проекта

4 Детальные решения по организационной структуре управления проектом закрепляются:

- 1) в положениях о структурных подразделениях, в должностных инструкциях, матрицах разделения административных задач управления;
- 2) календарных планах, сетевых графиках и диаграммах Ганта;
- 3) в рабочей документации проекта;
- 4) в технических спецификациях проекта.

Ответ: 2

5. К недостаткам функционального подхода к деятельности ИТ службы относят:

- 1) трудности обеспечения ответственности
- 2) трудности обеспечения единой "точки контакта"
- 3) координация функций
- 4) четкое распределение функций между исполнителями

Ответ: 2

6. Проект, характеризующийся тем, что имеет только одного постоянного сотрудника — руководителя проекта, выполняющего функции коммуникационного центра проекта, является _____ матричной структурой:

Ответ: слабой

7. В сильной матричной структуре в проекты привлекается столько _____ % всех организационных ресурсов предприятия:

- 1) 10-20
- 2) 50-95
- 3) 30-40

Ответ: 3

8. Что является одним из наиболее важных навыков руководителя проекта?

- 1) навыки ведения переговоров
- 2) навыки влияния
- 3) коммуникативные навыки

Ответ: 3

9. Кто управляет сроками, стоимостью и областью применения проекта?

- 1) спонсор
- 2) бизнес
- 3) проект-менеджер

Ответ: 3

10. Укрупненно управление стоимостью проекта можно представить как три блока: оценка стоимости проекта; бюджетирование проекта и _____стоимости.

Ответ: контроль

Оценочные средства для формирования компетенции ОПК – 8 в процессе освоения дисциплины (модуля)

ОПК-8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

Индикаторы достижения: Использует навыки составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.

1. Проект можно определить как:

- 1) совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных

по ресурсам и времени;

- 2) систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению;
- 3) организационно-технические мероприятия;
- 4) системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, содержащих комплексно системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели.

Ответ: 1

2. Общая структура жизненного цикла проекта включает в себя:

- 1) инициализация, планирование, выполнение, контроль, завершение;
- 2) предпроектные исследования, проектный анализ, строительство, эксплуатацию;
- 3) обоснование инвестиций, разработку бизнес-плана, технико-экономическое обоснование проекта, строительство, освоение производственной мощности, эксплуатацию, завершение проекта;
- 4) фазу разработки, фазу реализации.

Ответ: 1

3. Организационная структура проекта реинжиниринга бизнес-процессов включает в себя следующие элементы:

- 1) регламентирующий комитет;
- 2) аппарат управления;
- 3) методологический центр;
- 4) сервисный центр.

Ответ: 2

4. На какой стадии реинжиниринга строятся принципиальные схемы бизнес-процессов, позволяющие понять сущность бизнес-процесса в целом и выявить направления реорганизации бизнес-процессов:

- 1) прямого инжиниринга;
- 2) разработки проекта реинжиниринга бизнес-процессов;
- 3) обратного инжиниринга;
- 4) ни на какой

Ответ: 2

5. Современное состояние бизнеса в отношении информационных технологий характеризуется:

- 1) жестким контролем инвестиций, выделяемых на ИТ;
- 2) возросшими требованиями к ИТ со стороны бизнеса;
- 3) низкими требованиями к ИТ со стороны бизнеса.

Ответ: 2

6. Главным объектом процессно-ориентированного подхода являются следующие связи между операциями и работами:

- а) функциональные;
- б) административные;
- в) технологические.

Ответ: а

7. Требования к современным системам менеджмента качества закрепляются в стандартах:

- а) ISO 14000;
- б) ISO 10006;
- в) ISO 9000

Ответ: в

8. Одна из несогласованностей проектного и процессного управления состоит в том, что:

- а) проектное управление – проактивно, а процессное управление – реактивно;
- б) проектное управление подразумевает новизну, оригинальность деятельности, а процессное управление предполагает стабильность и рутинный характер работ;
- в) проектное управление имеет функциональную ориентацию, а процессное управление – административную.

Ответ: б

9. Управление запасами проекта представляет собой:

- а) деятельно по поиску и выбору поставщиков ресурсов, по организации и проведению конкурсов (тендеров) на поставку, по управлению контрактами и договорами с поставщиками, по организации поставок, приемки, учета, контроля, хранения и передачи ресурсов производство;
- б) совокупность процедур, правил и работ, направленных на обеспечение оптимального запаса ресурсов, необходимого для бесперебойного производства работ;
- в) обеспечение своевременности поставок.

Ответ: а

10. Разработка концепции управления предметной областью проекта не включает в себя:

- а) анализ проблемы и потребности в проекте;
- б) анализ причин вызывающих отклонения в предметной области проекта;
- в) уточнение основных характеристик проекта;
- г) штатное расписание;
- д) все вышеперечисленное.

Ответ: б

Оценочные средства для формирования компетенции ОПК – 9 в процессе освоения дисциплины (модуля)

ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.

Индикаторы достижения компетенции: Использует навыки проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений и формирования команды для реализации проекта

1. Набор слайдов и спецэффектов, сопровождающих их показ на экране, хранящихся в одном файле, называется....._____

Ответ: презентация

2. Информационный ресурс - это:

- 1) документированные знания для создания информационных продуктов и предоставления информационных услуг;
- 2) результат интеллектуальной деятельности человека;
- 3) сырье для деятельности информационной индустрии;
- 4) нет такого понятия.

Ответ: 1

3. Информационный продукт – это _____

Ответ: результат интеллектуальной деятельности человека

4. Окружающая среда проекта — это:

- 1) совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами;
- 2) совокупность всех участников проекта и других физических и юридических лиц, заинтересованных в его результатах;
- 3) природные условия;
- 4) совокупность независимых хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с участниками проекта напрямую.

Ответ: 1

5. Стадия проектирования по технологии RAD, на которой создаются частичные прототипы...

- 1) фаза анализа и планирования требований;
- 2) фаза проектирования;
- 3) фаза построения;
- 4) фаза внедрения.

Ответ: 2

6. Метод определения стоимости и других характеристик изделий, услуг и потребителей, в основе которого лежит использование функций и ресурсов, задействованных в производстве, маркетинге, продаже и др. называется:

- 1) функционально-стоимостной анализ;
- 2) стоимостной анализ;
- 3) функционально-экономический анализ;
- 4) статистический анализ.

Ответ: 1

7. В рамках пользовательского интерфейса для оперативного анализа данных базовая операция поворот предназначена для ...

- 1) добавление нового признака анализа;
- 2) выборка подмножества по задаваемой совокупности измерений;
- 3) декомпозиции признака агрегации на компоненты;
- 4) выделения подмножества данных по конкретным значениям одного или нескольких измерений.

Ответ: 1

8. Совокупность функционально связанных действий по преобразованию данных, выполняемых непрерывно на одном рабочем месте:

- 1) технологический процесс;
- 2) технологическая операция;
- 3) профессионально-ориентированные программные средства;
- 4) система обработки документации.

Ответ: 2

9. Клиентом в клиент-серверной архитектуре является...

- 1) приложение, работающее напрямую с сервером;
- 2) приложение, посылающее запрос на обслуживание сервером;
- 3) приложение, реализующие многопользовательский режим работы;
- 4) приложение, отвечающее за безопасность информационной системы.

Ответ: 2

10. Клиентом в клиент-серверной архитектуре является...

- 1) приложение, работающее напрямую с сервером;
- 2) приложение, посылающее запрос на обслуживание сервером;
- 3) приложение, реализующие многопользовательский режим работы;
- 4) приложение, отвечающее за безопасность информационной системы.

Ответ: б

11. Бизнес-процесс представляет собой:

- 1) совокупность взаимосвязанных банкой данных по продвижению продукции и выполнению услуг;
- 2) совокупность взаимосвязанных операций по изготовлению готовой продукции или выполнению услуг на основе потребления ресурсов;
- 3) совокупность материальных, финансовых и информационных потоков данных;
- 4) процесс преобразования существующей базы данных в физическую и логическую модель.

Ответ: б

12. Диаграмма пакетов объектно-ориентированных моделей отображает:

- а) функциональность ЭИС в виде совокупности выполняющихся последовательностей транзакций;
- б) распределение объектов по функциональным или обеспечивающим подсистемам;
- в) динамику состояний объектов одного класса и связанных с ними событий;
- г) динамическое взаимодействие объектов в рамках одного прецедента использования.

Ответ: б

13. Технология RAD (Rapid Application Development) ориентируется на разработку

- 1) 1-3 программистами;
- 2) 2-10 программистами;
- 3) 10-20 программистами;
- 4) 20-50 программистами.

Ответ: 2

14. Параметры, характеризующие алгоритм решения задачи при классификации экономической информации:

- 1) количественные и качественные;
- 2) сложность структуры выходных данных, срочность изготовления и число экземпляров;
- 3) типы операторов, частота использования операторов, вероятность перехода по ветвям алгоритма, число повторений в операторах циклов;
- 4) время работы, объем программы, класс сложности программ.

Ответ: 3

15. Создание на ранней стадии реализации действующей интерактивной модели системы, позволяющей наглядно продемонстрировать пользователю будущую систему, уточнить его требования, оперативно модифицировать интерфейсные элементы обеспечивается благодаря ...

- 1) технологии типового проектирования;
- 2) технологии объектного проектирования;
- 3) технологии функционального проектирования;
- 4) технологии прототипного проектирования.

Ответ:4