

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО  
Директор филиала КузГТУ  
в г. Новокузнецке  
\_\_\_\_\_ Т.А. Евсина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г

**Фонд оценочных средств дисциплины**

**Программная инженерия**

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика  
Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике

Присваиваемая квалификация «Бакалавр»

Формы обучения очная

Год набора 2022

**Новокузнецк 2023 г.**

## 1 Паспорт фонда оценочных средств

### Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Форма (ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
-----------------------------	--	--------------------------------------	--	---------

Защита лабораторных работ	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-4, ОПК-7,	Участвует в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью. Выполняет установку программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем. Разрабатывает алгоритмы и программы, пригодные для практического применения. Принимает участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла. Понимает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использует их при решении задач профессиональной деятельности	знать: основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы; знать: основы системного администрирования, администрирования - СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем; - знать: основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и - оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий. - знать: основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы, основные методы и средства формирования требований и - проектирования информационных систем и их обеспечивающих подсистем. - - знать: принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства уметь: применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы; уметь: выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем; - уметь: применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные - среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ. - уметь: выполнять работы и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы; осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы. уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решения задач профессиональной деятельности владеть: навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла - информационной системы. владеть: навыками установки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем владеть: навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач. владеть: навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла, а также формирования техникоэкономических обоснований, технических заданий и проектной документации. - владеть: принципами работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства	Высокий или средний
<p><b>Высокий уровень достижения компетенции</b> - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p><b>Средний уровень достижения компетенции</b> - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p><b>Низкий уровень достижения компетенции</b> - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

## 5.2. Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов

расположен в ЭИОС КузГТУ.: <https://el.kuzstu.ru/login/index.php>. Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

При защите лабораторных работ задается 2 вопроса по соответствующей теме.

Примеры вопросов:

Контрольная работа №1

Объектно-ориентированное программирование РНР

Вопросы:

Абстракция

Наследование

Полиморфизм

Инкапсуляция

Передача сообщений

Ассоциации

Агрегация

Критерии оценивания: «Зачтено», если студент справился более, чем 75%; «Не зачтено», если студент справился не менее, чем на 75%.

Шкала оценивания:

Критерии оценивания:	0%-74%	75%-100%
Шкала оценивания:	Не зачтено	Зачтено

## 2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 1 семестре проходит в виде зачета. Тематика вопросов к зачету. 1 семестр:

Перечень вопросов к зачету:

1. Модели и профили жизненного цикла программных средств.
2. Модели и процессы управления проектами программных средств.
3. Управление требованиями к программному обеспечению.
4. Процесс программной инженерии.
5. Инструменты и методы программной инженерии.
6. Качество программного обеспечения.
7. Документирование программного обеспечения.
8. Технико-экономическое обоснование проектов программных средств.

Критерии оценивания: «Зачтено», если студент справился более, чем 75%; «Не зачтено», если студент не менее, чем на 75%.

Шкала оценивания:

Критерии оценивания:	0%-74%	75%-100%
Шкала оценивания:	Не зачтено	Зачтено

Промежуточная аттестация во 2 семестре проходит в виде экзамена, на подготовку к которому студенту отводится 36 часов.

К экзамену допускаются обучающиеся, защитившие не менее половины лабораторных работ (1 и 2) и курсовую работу.

Экзамен состоит из трех частей: 1) первый теоретический вопрос - 30 % итогового результата;

- 2) второй теоретический вопрос - 30 % итогового результата;  
 3) практическое задание - 40 % итогового результата. Примеры экзаменационных вопросов.

**Тематика экзаменационных вопросов. 2 семестр:**

Перечень экзаменационных вопросов:

1. Архитектура MVC. Модель (на примере Yii).
2. Архитектура MVC. Контроллер (на примере Yii).
3. Архитектура MVC. Представление (на примере Yii).
4. Архитектура MVC. ORM (на примере Yii).
5. Порождающие паттерны проектирования. Одиночка.
6. Порождающие паттерны проектирования. Фабрика.
7. Порождающие паттерны проектирования. Абстрактная фабрика.
8. Порождающие паттерны проектирования. Прототип.
9. Порождающие паттерны проектирования. Строитель.
10. Структурные паттерны проектирования. Адаптер.
11. Структурные паттерны проектирования. Декоратор.
12. Структурные паттерны проектирования. Прокси (Заместитель).
13. Структурные паттерны проектирования. Фасад.
14. Структурные паттерны проектирования. Компоновщик.
15. Структурные паттерны проектирования. Мост.
16. Поведенческие паттерны проектирования. Хранитель.
17. Поведенческие паттерны проектирования. Наблюдатель.
18. Поведенческие паттерны проектирования. Цепочка вызовов.
19. Поведенческие паттерны проектирования. Итератор.
20. Поведенческие паттерны проектирования. Состояние.
21. Поведенческие паттерны проектирования. Стратегия.
22. Поведенческие паттерны проектирования. Команда.
23. Антипаттерны проектирования.
24. Проектирование программного обеспечения.
25. Конструирование (детальное проектирование) программного обеспечения.
26. Тестирование программного обеспечения.
27. Сопровождение программного обеспечения.
28. Конфигурационное управление.
29. Управление программной инженерией.

Критерии оценивания: - количество баллов (0-100) соответствует проценту вопросов, на которые были получены верные ответы

Критерии оценивания:	0-50	51-69	70-85	86-100
Шкала оценивания:	Неуд	Удовл	Хорошо	Отлично

***Курсовая работа/проект является формой промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.***

Курсовая работа/проект выполняется обучающимися с целью:

формирования навыков применения теоретических знаний, полученных в ходе освоения дисциплины; формирования практических навыков в части сбора, анализа и интерпретации результатов, необходимых для последующего выполнения научных

научно-исследовательской работы; формирования навыков логически и последовательно иллюстрировать подготовленную в процессе выполнения курсовой работы/проекта информацию;

формирования способностей устанавливать закономерности и тенденции развития явлений и процессов, анализировать, обобщать и формулировать выводы;

формировать умение использовать результаты, полученные в ходе выполнения курсовой работы/проекта в профессиональной деятельности.

Тема курсовой работы/проекта выбирается обучающимся самостоятельно.

***Примерные темы курсовых работ/проектов:***

1. Интернет магазин
2. Новостной ресурс
3. Заказ такси
4. Запись в поликлинику
5. Доставка еды
6. Он-лайн образование

***Критерии оценивания курсовой работы/проекта:***

85-100 баллов – исчерпывающее или достаточное изложение содержания тематики курсовой работы/проекта в пояснительной записке, соответствие структуры постельной записки курсовой работы/проекта установленным требованиям, уверенное изложение тематики курсовой работы/проекта в ходе процедуры защиты, верные ответы на заданные педагогическим работником вопросы.

70-84 баллов – исчерпывающее но не достаточное изложение содержания тематики курсовой работы/проекта в пояснительной записке, незначительное не соответствие структуры постельной записки курсовой работы/проекта установленным требованиям, неуверенное изложение тематики курсовой работы/проекта в ходе процедуры защиты, верные ответы на заданные педагогическим работником вопросы.

34–69 баллов – недостаточное изложение содержания тематики курсовой работы/проекта в пояснительной записке, нарушение структуры пояснительной записки курсовой работы/проекта установленным требованиям, неуверенное изложение тематики курсовой работы/проекта в ходе процедуры защиты, верный ответ на один или отсутствие верных ответов на оба вопроса, или курсовая работа/проект не представлена к проверке и защите.

0-34 баллов – курсовая работа/проект не выполнена.

Количество баллов	0–34	34–69	70–84	85–100
Шкала оценивания	Неуд	Удовл	Хорошо	Отлично

**5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся

может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

**Выполненная курсовая работа/проект** в форме пояснительной записки направляется педагогическому работнику, являющемуся руководителем курсовой работы/проекта, в срок за 10 дней до дня процедуры защиты курсовой работы/проекта, установленном в соответствии с расписанием.

Защита курсовой работы/проекта осуществляется в форме доклада, время доклада устанавливается не более 15 минут и ответов на 2 вопроса по теме курсовой работы/проекта.

Защита курсовой работы/проекта организуется до промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета (экзамена). Обучающиеся, не получившие удовлетворительную оценку за курсовую работу/проект дорабатывают её и проходят повторную аттестацию согласно установленному расписанию. В процессе защиты курсовой работы/проекта педагогический работник устанавливает форсированность планируемых результатов обучения по дисциплине.

Результаты, полученные по итогам выполнения курсовой работы/проекта, учитываются при прохождении промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме зачета (экзамена).

*Требования к структуре пояснительной записки курсовой работы /проекта*

Курсовая работа/проект выполняется с помощью компьютерной техники, шрифтом Times New Roman размером 14 пунктов и межстрочным интервалом 1,5 .

Объем пояснительной записки курсовой работы/проекта 20-25 листов без учета приложений. Количество приложений не ограничено. В качестве приложений могут быть размещены фотографии, таблицы, диаграммы и т.п.

Курсовая работа/проект, после согласования с педагогическим работником – руководителем курсовой работы/проекта (далее – руководитель), распечатывается. На титульном листе указывается тема курсовой работы/проекта, ФИО обучающегося, курс обучения, учебная группа, ФИО руководителя, его ученое звание и ученая степень.

Распечатанная пояснительная записка курсовой работы/проекта оформляется в папку- скоросшиватель и передается обучающимся самостоятельно на кафедру, работником которой является руководитель, для оценивания руководителем содержания пояснительной записки выполненной курсовой работы/проекта.

*Требования к структуре пояснительной записки курсовой работы /проекта*

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных литературных источников, в том числе размещенных в сети Интернет и в ЭБС;
7. приложения.



Курсовое проектирование выполняется по теме "Архитектура программного обеспечения" Примерные темы курсовых работ:

1. Интернет магазин
2. Новостной ресурс
3. Заказ такси
4. Запись в поликлинику
5. Доставка еды
6. Он-лайн образование

## Оценочные средства для формирования компетенции ОПК – 2 в процессе освоения дисциплины (модуля)

**ОПК-2** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;

**Индикаторы достижения:** Понимает принципы работы современных и информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использует их при решения задач профессиональной деятельности

### Вопросы тестового задания

1. ТЭО – технико-... обоснование выполнимости программной системы  
Ответ: экономическое
2. ERD - Entity-<...> Diagrams  
Ответ: Relationship
3. После модели предметной области “AS-IS”, которая строится для описания текущего состояния, для описания будущего состояния строится модель ...  
Ответ: д
4. \_\_\_\_\_... переходов состояний является графической формой предоставления конечного автомата  
Ответ: диаграмма
5. \_\_\_\_\_ - реальный или абстрактный объект, имеющий определяющее значение для рассматриваемой предметной области  
Ответ: сущность
6. Первой при объектном подходе к проектированию программных систем строится ...  
Ответ: таблица
7. Спецификацией программы (program specification) называют описание \_\_\_\_\_, которую должна решать программа.  
Ответ: задачи
8. Программное обеспечение информационных систем – совокупность \_\_\_\_\_ и документальных средств для создания и эксплуатации систем обработки данных средствами вычислительной техники.  
Ответ: программных

## Оценочные средства для формирования компетенции ОПК – 4 в процессе освоения дисциплины (модуля)

**ОПК-4** Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.

**Индикаторы достижения:** участвует в разработке стандартов, норм и правил, а так же технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.

### Вопросы тестового задания

1. Головной международной организацией в разработке стандартов является \_\_\_\_\_  
Ответ: ИСО|ISO
2. Нотации являются составной частью \_\_\_\_\_ создания программных систем  
Ответ: технологии
3. Результаты технологической операции обязаны быть в \_\_\_\_\_ представлении  
Ответ: стандартном

4. Расставьте последовательно стадии жизненного цикла программной системы:
- A. возникновение и исследование идеи;
  - B. формирование и анализ требований к ПС;
  - C. планирование разработки ПС;
  - D. проектирование ПС;
  - E. программирование ПС;
  - F. тестирование и отладка ПС;
  - G. ввод в действие ПС;
  - H. эксплуатация и сопровождение ПС;
  - I. завершение эксплуатации ПС.

Ответ: A, B, C, D, E, F, G, H, I

5. План – это средство снятия неопределенности относительно требуемого состояния системы, поведения системы и/или \_\_\_ среды

Ответ: внешней

6. Минимальное время разработки программной системы определяется длиной \_\_\_ в сетевом графике разработки

Ответ: критического пути

7. LOC –lines of \_\_\_

Ответ: code

8. Для систем реального времени наиболее подходящей является ... модель жизненного цикла программных систем

Ответ: каскадная

9. КТС – комплекс \_\_\_ средств

Ответ: технических

## Оценочные средства для формирования компетенции ОПК – 5 в процессе освоения дисциплины (модуля)

**ОПК-5** Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем.

**Индикаторы достижения:** выполняет установку программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем.

1. В жизненном цикле программной системы первой является фаза ...

Ответ: анализа

2. Нотация SADT используется для построения ... моделей проектируемой программной системы

Ответ: функциональных

3. Язык \_\_\_\_\_ используется для построения набора моделей при объект-ориентированной методологии создания программных систем

Ответ: UML

4. Структурное тестирование рассматривает программу как \_\_\_\_\_ ящик

Ответ: белый / прозрачный

5. Основным свойством программных систем является ...

Ответ: сложность

6. Первая задача, решаемая при планировании, это задача принятия решений по \_\_\_\_\_

Ответ: целеполаганию

7. LOC – ... of code

Ответ: lines

8. Оценка выполнимости системы оформляется в виде ...

Ответ: ТЭО

9. Модель предметной области, которая строится для описания будущего состояния после автоматизации, называется модель ...

Ответ: TO-BE

10. ERD - ...-Relationship Diagrams

Ответ: Entity

11. В жизненном цикле программной системы первой является фаза ...

Ответ: анализа

12. Нотация SADT используется для построения \_\_\_\_\_ моделей проектируемой программной системы

Ответ: функциональных

13. Язык UML используется для построения набора моделей при \_\_\_\_\_ методологии создания программных систем.

Ответ: объект-ориентированной

14. Основным свойством \_\_\_\_\_ является сложность

Ответ: программных систем

15. \_\_\_\_\_ – множество элементов данных, множество связей между ними, а также характер их организованности

Ответ: структура данных.

16. Принцип "разделяй и властвуй" используется \_\_\_\_\_ подходом к проектированию программных систем.

Ответ: структурным

17. При модульном программировании сокращение времени разработки программной системы происходит из-за возможности \_\_\_\_\_ работ

Ответ: распараллеливания

18. Мера прочности соединения функциональных и информационных объектов внутри одного модуля называется \_\_\_\_\_.

Ответ: связностью.

19. «Плавающие дорожки» являются осями времени в диаграммах \_\_\_\_\_ UML

Ответ: последовательностей

20. Формализованные требования к программной системе, зафиксированные на некотором формальном языке и, предполагающие однозначность трактовки описания называются \_\_\_\_\_

Ответ: спецификацией.

## **Оценочные средства для формирования компетенции ОПК – 7 в процессе освоения дисциплины (модуля)**

**ОПК-7** Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения.

**Индикаторы достижения:** Разрабатывает алгоритмы и программы, пригодные для практического применения.

### **Вопросы тестового задания**

1. \_\_\_\_\_ - регламентированный обмен информацией между человеком и компьютером, осуществляемый в реальном масштабе времени и направленный на совместное решение конкретной задачи в виде обмена информацией и/или координации действий

Ответ: диалог

2. Не рекомендуется использовать в листинге цикл While в системах \_\_\_\_\_

Ответ: реального времени

3. Защитное программирование требует в логических условиях не вычитать близкие ... числа

Ответ: вещественные

4. \_\_\_\_\_ - способ разработки и написания программной системы, позволяющий с минимальными затратами ее адаптировать для дальнейшего использования на международных рынках (локализовать).

Ответ: интернационализация

5. Тестирование программной системы для оценки соответствия исходным требованиям и основным критериям качества называется \_\_\_\_\_

Ответ: системным

6. Ошибка в программной системе называется \_\_\_\_\_, если ее появление не зависит от значений входных данных

Ответ: мерцающей

7. \_\_\_\_\_ - мера взаимодействия модулей программной системы по данным и управлению (или наоборот, мера относительной независимости модулей).

Ответ: сцепление

8. Тестирование по стандарту \_\_\_\_\_, который предполагает прохождение каждой ветви управляющего графа программной системы хотя бы один раз

Ответ: C1

9. Три правила «хорошего тона» используются на стадии \_\_\_\_\_ жизненного цикла программной системы

Ответ: ввод программы в действие

10. \_\_\_\_\_ - все действия по повышению надежности (качества) программного продукта после завершения отладки и разработке усовершенствованных версий (развитию функциональных возможностей)

Ответ: сопровождение

11. \_\_\_\_\_ – совокупность программно-аппаратных средств, обеспечивающих взаимодействие пользователя с компьютером, т.е. это оболочка программного продукта, осуществляющая взаимосвязь между пользователем и ядром программы

Ответ: пользовательский интерфейс

12. В системах реального времени не рекомендуется использовать в листинге цикл \_\_\_\_\_

Ответ: While

13. Документация пользователя программной системы должна включать ... разделов

Ответ: пять, 5

14. Для комфортной работы скорость реакции программной системы на действия составляет \_\_\_\_\_ секунды.

Ответ: 2

15. Принцип KISS (Keep It Simple Stupid – будь проще, дурачок) используется на стадии ... программного проекта

Ответ: кодирования

16. ... - процесс адаптации ПС для выбранного региона со своим языком, традициями и культурной средой

Ответ: локализация

17. Тестирование отдельных компонентов программной системы называется ...

Ответ: автономным

18. \_\_\_\_\_ - набор исходных данных и условий для запуска программы, а также набор ожидаемых результатов работы программы или известных правил поведения этих программ

Ответ: тест

19. Документ по установке системы это ... раздел документации пользователя

Ответ: пятый

20. Минимальная стоимость исправления ошибки в программной системе на стадии ...

Ответ: выработки требований

21. Программный продукт, созданный с помощью инструментальных средств объектно-ориентированного программирования

- 1) Содержит объекты с их характерными свойствами, для которых разработан графический интерфейс пользователя
- 2) Не содержит объекты с их характерными свойствами
- 3) Не имеет графический интерфейс
- 4) Отличается простотой

Ответ: 1

22. Инкапсуляция – это \_\_\_\_\_

- 1) Способность объекта реагировать на запрос согласно своему типу
- 2) Означает сочетание структур данных с методами их обработки в абстрактных типах данных
- 3) Свойство системы использовать объекты с одинаковым интерфейсом без информации о типе и внутренней структуре объекта
- 4) Способ выделить набор значимых характеристик объекта, исключая из рассмотрения незначимые

Ответ: 2

23. В настоящее время нет подхода к созданию нейросетей:

- 1) Аппаратный
- 2) Программный
- 3) Информационный
- 4) Гибридный

Ответ: 3

24. Нет такого направления применения искусственного интеллекта

- 1) Игры и творчество
- 2) Разработка естественно-языковых интерфейсов и машинный перевод
- 3) Новые архитектуры компьютеров
- 4) Хранение информации

Ответ: 4

25. К критическим технологиям нельзя отнести:

- 1) Многопроцессорные ЭВМ с параллельной структурой
- 2) Системы распознавания и синтеза речи, текста и изображений
- 3) Системы искусственного интеллекта и виртуальной реальности
- 4) Комплексы систем автоматизированного проектирования

Ответ: 4.

26. Не существует модели представления знаний:

- 1) Продукционные
- 2) Семантические сети
- 3) Текстовые
- 4) Формальные логические модели

Ответ: 3.

27. Семантическая сеть - это

- 1) Модель, основанная на правилах
- 2) Ориентированный граф
- 3) Абстрактный образ или ситуация
- 4) Модели, основанные на классическом исчислении предикатов

Ответ: 2

28. Все протоколы, на которые ссылается GOSIP, обладают общей характеристикой

- 1) Распространенность
- 2) Доступность
- 3) Надежность
- 4) Правильность

Ответ: 2

29. Программой по стандартизации в сфере информатизации предусматривается сотрудничество с международными организациями по стандартизации при проведении работ

- 1) По двум приоритетным для Российской Федерации направлениям
- 2) По трем приоритетным для Российской Федерации направлениям
- 3) По четырем приоритетным для Российской Федерации направлениям
- 4) Сотрудничество не предусмотрено

Ответ: 2

30. К направлению 1-го приоритета (программа по стандартизации в сфере информатизации предусматривает сотрудничество с международными организациями по стандартизации при проведении работ) относят

- 1) Сбор данных и системы идентификации
- 2) Пользовательский интерфейс
- 3) Программная инженерия

Ответ: 3

31. Фреймы

- 1) Модель, основанная на правилах
- 2) Ориентированный граф
- 3) Абстрактный образ или ситуация
- 4) Модели, основанные на классическом исчислении предикатов

Ответ: 2

32. Не бывает таких типов фреймов как:

- 1) Фреймы-структуры
- 2) Фреймы-категории
- 3) Фреймы-сценарии
- 4) Фреймы-ситуации

Ответ: 2

33. В коллектив разработчиков экспертной системы не входит:

- 1) Эксперт
- 2) Инженер по знаниям
- 3) Программист
- 4) Специалист по базам данных

Ответ: 4

34. Не является инструментальным средством построения экспертных систем

- 1) Традиционные языки программирования
- 2) Языки искусственного интеллекта
- 3) Языки программирования низкого уровня

Ответ:3

## Оценочные средства для формирования компетенции ОПК – 8 в процессе освоения дисциплины (модуля)

**ОПК-8** Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

**Индикаторы достижения:** Принимает участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.

### Вопросы тестового задания

1. Главное отличие программного проекта от других видов проектов это \_\_\_\_  
Ответ: уникальность
2. Модель предметной области, которая строится для описания текущего состояния, называется модель \_\_\_\_  
Ответ: AS-IS
3. Диаграмма переходов состояний (ДПС) является графической формой предоставления ... автомата.  
Ответ: конечного
4. \_\_\_\_\_ – реальный или абстрактный объект, имеющий определяющее значение при формировании информационной модели ПрО  
Ответ: сущность
5. Подход, с помощью которого ищутся пути решения определенной проблемы, обеспечивая переход от требований к их исполнению, называется \_\_\_\_  
Ответ: проектированием
6. \_\_\_\_\_ алгоритм — алгоритм, заключающийся в принятии локально оптимальных решений на каждом этапе, допуская, что конечное решение также окажется оптимальным  
Ответ: жадный
7. ООП - ...-ориентированное программирование  
Ответ: объектно
8. \_\_\_\_\_ в ООП– отношение между классами, при котором объект одного класса (подтипа) обязательно является также и объектом другого класса, называемого супертипом  
Ответ: обобщение
9. \_\_\_\_\_ – список операций, которые определяют услуги класса или компонента при объектном проектировании  
Ответ: интерфейс
10. Системы реального времени управляются \_\_\_\_\_  
Ответ: событиями