

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО  
Директор филиала КузГТУ  
в г. Новокузнецке  
\_\_\_\_\_ Т.А. Евсина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г

**Фонд оценочных средств дисциплины**

**Правоведение**

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика  
Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике

Присваиваемая квалификация «Бакалавр»

Формы обучения очная

Год набора 2022

**Новокузнецк 2023 г.**

## 1. Перечень компетенций осваиваемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)		Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности

## 2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции	Уровень сформированности компетенций по результатам обучения по дисциплине (модулю)		Формы оценочных средств, необходимых для проверки сформированности соответствующей компетенции
УК-2	Высокий	<p>Знает виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач; основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач; Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Умеет анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения; адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач; правовыми методами и оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>	Контрольный опрос, тестирование, зачет
	Средний	Знает виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений	

		<p>при решении профессиональных задач; основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Умеет анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения;</p> <p>адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности</p>	
	Базовый	<p>Знает виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач; основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p>	

### 3. Оценочные материалы при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине заключается в опросе обучающихся по контрольным вопросам и (или) тестовым заданиям.

Контрольный опрос заключается в письменном ответе на два вопроса по завершению изучения раздела в соответствии с рабочей программой.

Шкала оценивания:

Критерий оценивания			
85-100 баллов	65–84 баллов	64-25 баллов	0-24 баллов
при правильном и полном ответе на два вопроса.	при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов.	при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.	при отсутствии ответа или правильных ответов на вопросы.
Зачтено			Не зачтено

#### **Примерный перечень контрольных вопросов:**

Раздел 1. Теория государства и права

Тема 1. Понятие права. Система российского права

1. Право: понятие и его признаки.
2. Функции права.

Тема 2. Правовые отношения

1. Понятие и признаки правовых отношений.
2. Классификация правоотношений.
3. Структура правоотношений: субъект, объект правоотношений.

Раздел 2. Основы конституционного права РФ Тема 1. Концепция конституционного права РФ

1. Конституционно-правовые отношения.
2. Конституция РФ: понятие, сущность, функции, структура.

Раздел 3. Основы гражданского права РФ

Тема 1. Юридическое лицо как субъект гражданского права

1. Понятие и виды юридической ответственности
2. Классификация юридических лиц.

Тема 2. Сделки

1. Понятие сделки.
2. Виды и формы сделок.

Тема 3. Право собственности

1. Понятие и содержание права собственности.
2. Субъекты права собственности.
3. Формы собственности в РФ.

Раздел 4. Основы трудового права РФ

Тема 1. Трудовые отношения

1. Понятие трудовых отношений.
2. Субъекты трудовых отношений.

**3.1 Тестирование** включает в себя 10 заданий.

Шкала оценивания:

Критерий оценивания	
75 – 100 баллов	0 – 74 баллов
при ответе на >75% вопросов	при ответе на <75% вопросов
Зачтено	Не зачтено

Примеры тестовых заданий:

Раздел 1. Теория государства и права.

1. Отношение, урегулированное нормами права и направленное на возникновение, изменение или прекращение субъективных прав и юридических обязанностей — это:
  - а. **правовое отношение;**
  - б. социальное отношение;
2. Общеобязательное правило поведения, установленное государством и закрепленное в нормативных правовых актах, называется
  - а. нормой морали
  - б. **нормой права**
  - в. отраслью права
  - г. институтом права

Раздел 2. Основы конституционного строя РФ.

1. Конституция Российской Федерации была принята:
  - а. **12 декабря 1993 г.;**
  - б. 12 декабря 2016 г.;
  - в. 5 февраля 2014 г.;
  - г. 21 июля 2014 г.;
2. Президент Российской Федерации избирается сроком на:
  - а. 4 года;
  - б. 5 лет;
  - в. **6 лет;**

г. бессрочно

### Раздел 3. Основы гражданского права РФ.

1. Способность гражданина иметь гражданские права и нести обязанности — это:

а. **гражданская правоспособность;**

б. гражданская дееспособность;

2. Возможность определения юридической судьбы вещи путем изменения его принадлежности или состояния составляет правомочие:

а. **владения;**

б. пользования; в. распоряжения; г. управления;

### Раздел 4. Основы трудового права РФ

1. Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста: а. **16 лет, за исключением случаев, предусмотренных ТК РФ;**

б. 15 лет, за исключением случаев, предусмотренных ТК РФ; в. 14 лет, за исключением случаев, предусмотренных ТК РФ;

2. Для работы по внешнему совместительству согласие работодателя по основному месту работы:

а. **не требуется;**

б. требуется;

## 4. Оценочные материалы при промежуточной аттестации

**Зачет** заключается в устном или письменном ответе на два вопроса выбранных случайным образом в соответствии с рабочей программой.

Шкала оценивания:

Критерий оценивания			
85–100 баллов	65–84 баллов	50–64 баллов	0-49 баллов
при правильном и полном ответе на два вопроса.	при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов.	при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.	при отсутствии правильных ответов на вопросы.
Зачтено		Не зачтено	

### Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие, признаки и функции права.
2. Правоотношения: понятия, признаки и виды.
3. Субъекты и объекты правоотношений.
4. Понятие, признаки и виды правонарушений
5. Понятие и функции юридической ответственности.
6. Понятие и признаки сделки.
7. Формы сделок и виды сделок.
8. Право собственности: понятие, содержание.
9. Формы собственности в РФ.
10. Понятие и стороны трудовых отношений.

## Оценочные средства для формирования компетенции УК – 2 в процессе освоения дисциплины (модуля)

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

### Индикаторы достижения компетенции

Знает достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

#### Задания закрытого типа

1. Какой из перечисленных признаков не является общим для норм морали и права	1) представляют собой правила поведения общего характера 2) обладают той или иной степенью обязательности <b>3) направлены на упорядочение общественных отношений</b> 4) обеспечиваются принудительной силой государства
2. Общеобязательное правило поведения, установленное государством и закреплённое в нормативных правовых актах, называется	1) нормой морали <b>2) нормой права</b> 3) отраслью права 4) институтом права
3. Обособленная группа норм регулирующая сферу общественных отношений	1) публичное право 2) подотрасль права <b>3) отрасль права</b> 4) институт права
4. Трудовым правом регулируются:	1) отношения собственников предприятия; 2) отношения по поводу стажа и назначения пенсии; 3) отношения по трудоустройству при заключении гражданско-правового договора; <b>4) разрешение трудовых споров.</b>
5. Работник имеет право:	<b>1) на предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором;</b> 2) на задержку выплаты заработной платы в течение 15 дней; 3) на уклонение от дисциплинарной ответственности; 4) на участие в объединении работодателей для защиты своих интересов
6. Работодатель имеет право:	1) на задержку выплаты зарплаты на две недели; 2) применять насильственное воздействие в случаях неисполнения распоряжений работником; <b>3) принимать локальные нормативные акты;</b> 4) скрывать информацию об условиях труда в некоторых ситуациях
7. К нормативно-правовым актам — источникам трудового — права НЕ относят:	1) Указы Президента Российской Федерации; 2) постановления, инструкции и разъяснения Министерства труда и социального развития РФ; 3) акты руководителей общественных организаций; <b>4) генеральные, региональные, межотраслевые, отраслевые тарифные, профессиональные тарифные, территориальные и иные соглашения.</b>
8. Материальная ответственность стороны трудового договора	1) за нарушение дисциплины труда; <b>2) ущерб, принесенной другой стороне этого договора, в результате виновного противоправного поведения.</b>

наступает:	
9. Материальная ответственность работодателя перед работником НЕ наступает:	1) вследствие незаконного отстранения работника от работы, его увольнения или перевода на другую работу; 2) вследствие задержки работодателем выдачи работнику трудовой книжки, внесения в трудовую книжку неправомерной причины увольнения работника; <b>3) вследствие неоплачиваемых сверхурочных часов, отработанных работником по его собственному желанию</b>
10. Трудовые договоры могут заключаться:	<b>1) на неопределенный срок и определенный срок до 5 лет;</b> 2) на неопределенна срок; 3) на определенна срок не более пяти лет; 4) на один год.
11. Испытательный срок работника не может превышать:	1) 1 месяца; 2) 2 месяцев; <b>3) 3 месяцев, а для отдельных категорий работников 6 месяцев.</b>
12. Расположите нормативные правовые акты по степени юридической силы: 1. Постановление Правительства РФ 2. Закон РФ 3. Инструкция Минздрав России 4. Указ Президента РФ.	2,4,1,3
13. К видам правомерного поведения по субъективной стороне (мотивам поведения) относятся:	<b>1) законопослушное, конформистское, маргинальное, привычное;</b> 2) законопослушное, желательное, конформистское, привычное; 3) желательное, необходимое, привычное, законопослушное; 4) законопослушное, маргинальное, необходимое, привычное;
14. К признакам нормы права, выражающим ее наиболее структурные особенности по сравнению с другими регуляторами общественных отношений, не относятся:	1) общеобязательность; 2) нормативность; 3) формализованность; 4) определенность; 5) государственно-волевой характер; <b>6) микросистемность;</b> 7) системность; 8) многократность применения
15. Из предложенного перечня выберите субъектов правоотношения:	<b>1) физическое лицо;</b> 2) лицо без гражданства; <b>3) юридическое лицо;</b> 4) супруг; 5) собственник земельного участка; 6) образовательная организация; 7) друг; <b>8) земельный участок;</b>

Задания открытого типа

1. Дайте определение. Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав,	гражданство
--	-------------

обязанностей и ответственности _____	
2. Дайте определение. Нормативный акт, принятый в особом порядке органом законодательной власти или референдумом, выражающий волю народа, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения	Закон
3. Дайте определение. Система общеобязательных, формально определенных юридических норм, выражающих общественную, классовую волю (конкретные интересы общества, классов и т.п.), устанавливаемых и обеспечиваемых государством и направленных на <u>урегулирование общественных отношений</u>	Право
4. Дайте определение. Виновное, противоправное, общественно вредное деяние, причиняющее вред интересам общества, государства, личности _____	Правонарушение
5. Дайте определение. Закрепленное в праве предположение, согласно которому каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда _____	Презумпция невиновности
6. Дайте определение. виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законодательством под угрозой наказания _____	Преступление
7. Дайте определение. Необходимость лица подвергнуться государственному принуждению в виде мер личного, имущественного и / или организационного характера _____	юридическая ответственность
8. Дайте определение. Организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает этим имуществом по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.	юридическое лицо
9. Дайте определение. Принятые компетентным органом юридические акты, устанавливающие нормы права, основанные на законе и не противоречащие ему _____ --.	Подзаконный нормативный акт
10. Дайте определение 1) мера воздействия, важнейшее средство социального контроля; 2) государственная мера, применяемая к нарушителю установленных норм и правил; 3) часть правовой нормы, содержащая указание на меры государственного воздействия в отношении нарушителя данной нормы; 4) в международном праве — меры воздействия, применяемые к государству при нарушении им своих международных обязательств или норм международного права; 5) утверждение чего-либо высшей инстанцией, разрешение _____.	Санкция
Ситуационные задачи	

<p>1.Бухгалтеру ЦНИИ чермета В.Симкиной за опоздание на работу без уважительных причин 1 апреля был объявлен выговор. 28 августа того же года она вновь опоздала на работу на 10 минут. Администрация института 5 сентября издала приказ об увольнении В.Симкиной за систематическое нарушение трудовой дисциплины. В.Симкина, не согласившись с приказом, обратилась в суд с иском о восстановлении ее на работе. Какое решение должен вынести суд?</p>	<p>Порядок прекращения трудового договора по инициативе работодателя за совершенный дисциплинарный проступок определен ТК РФ и предусматривает, за неоднократное неисполнение работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если имеет дисциплинарное взыскание. Согласно ТК РФ дисциплинарный проступок действует в течении года со дня применения к работнику дисциплинарного взыскания. Таким образом, работодатель увольняя работника не нарушил порядок увольнения. Соответственно суд формально откажет работнику в удовлетворении иска и восстановлении на работе</p>
<p>2.Долганов, работник электростанции, оградил свой огород проволокой и подключил ее к электросети с напряжением 220 вольт. При этом по всему периметру он развесил плакаты, оповещающие о том, что проволока под напряжением, «опасно для жизни». Сергеев подошел к проволоке, когда она была под напряжением, и, проигнорировав плакаты, коснулся ее рукой и был смертельно травмирован током. Виновен ли Долганов в смерти Сергеева? Если да, то каковы формы и вид вины?</p>	<p>Долганов виновен в причинении смерти по неосторожности Сергееву . В действиях Долганова усматривается преступное легкомыслие. Будучи специалистом в области электротехники, он знал, к каким последствиям могут привести его действия, но надеялся, что этого не произойдет. Неосторожная форма вины.</p>
<p>3. Гражданке Обуховой было отказано в приеме на работу секретарем-референтом на том основании, что ей уже исполнилось 47 лет, а фирма-работодатель предпочитает иметь дело с молодыми, активными и перспективными работниками. Обухова обратилась в суд. Правомерны ли действия работодателя? Каковы основания обращения Обуховой в суд?</p>	<p>Действия работодателя неправомерны. Основанием обращения Обуховой в суд является то, что работодатель нарушил ст.37 Конституции РФ, которая закрепляет право каждого на труд, и ст. 3 Трудового кодекса РФ, которая запрещает дискриминацию в сфере труда по возрасту</p>
<p>4.Отец совершеннолетней Елены гр. Рыбкин обратился в суд с просьбой о взыскании с его совершеннолетней дочери алиментных обязательств, т. К. он является инвалидом. В суде Елена пояснила, что ее отец долгое время злоупотреблял алкоголем, в результате чего и стал инвалидом. Воспитывала и содержала ее мама, отец никакого участия в этом не принимал. Обязана ли Елена выплачивать алименты своему отцу? Ответ обоснуйте.</p>	<p>Не обязана. В соответствии со ст. 87 Семейного кодекса РФ суд может освободить Елену от уплаты алиментов своему отцу, учитывая то обстоятельство, что им фактически не выполнялись обязанности родителя.</p>

Шкала оценивания сформированности компетенций:

Критерий оценивания				
100 баллов	75–99 баллов	50–74 баллов	25–49 баллов	0-24 баллов

при правильном и полном ответе на два вопроса.	При правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов.	При правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов.	При правильном и неполном ответе только на один из вопросов.	При отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.
При ответе на >75% вопросов из 15			при ответе на <75% вопросов из 15	
Ситуационная задача верно решена		Ситуационная задача решена в целом верно	Ситуационная задача не решена или решена не верно	
Зачтено			Не зачтено	