

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО
Директор филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке
_____ Т.А. Евсина
«__» _____ 2023г

Фонд оценочных средств дисциплины

Интернет-программирование

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике

Присваиваемая квалификация «Бакалавр»

Формы обучения очная

Год набора 2022

Новокузнецк 2023 г.

1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
----------------------------	--	-------------------------------------	--	---------

<p>Опрос по контрольным вопросам, подготовка отчетов по практическим и (или) лабораторным работам, тестирование</p>	<p>ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11</p>	<p>Выполняет разработку и адаптацию прикладного программного обеспечения, внедряет информационные системы, выполняет настройку, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов, тестирование компонентов программного обеспечения ИС.</p>	<p>Знать способы разработки и адаптации прикладного программного обеспечения, способы внедрения информационных систем, способы настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов, способы тестирования компонентов программного обеспечения ИС, способы презентации и информационной системы и начального обучения пользователей. Уметь разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение, принимать участие во внедрении информационных систем, настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы, проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС, осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей.</p> <p>Владеть способами презентации информационной системы и начального обучения пользователей, способами разработки и адаптации прикладного программного обеспечения, способами внедрения информационных систем, способами настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов, способами тестирования компонентов программного обеспечения ИС.</p>	<p>Высокий или средний</p>
---	--------------------------------------	--	--	----------------------------

Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.
Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.
Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

2. Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ.: <https://el.kuzstu.ru/login/index.php>.

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль будет заключаться в подготовке и представлении отчета по лабораторной работе и вопросе по контрольным вопросам, например:

1. Особенности разработки интернет-приложений.
2. Методы передачи данных.
3. Что представляет собой технология Ajax?
4. Какие технологии необходимы для реализации Ajax-приложения?
5. Чем приложение, созданное с использованием технологии Ajax, отличается от синхронного клиентсерверного приложения?
6. Каковы основные принципы объектно-ориентированного программирования?
7. Особенности CMS Drupal Для проверки выполнения самостоятельной работы студент сдает работу в электронном виде (отчет о проделанной работе).

Контроль самостоятельной работы осуществляется на дополнительных консультациях. Тематика контрольных работ:

1. Технологии интернет-программирования
2. Язык программирования PHP
3. Технологии cookie и сессии
4. Язык запросов SQL

Примеры тестовых вопросов:

1. Какая разница между равенством и эквивалентностью?
 - Знак эквивалентности работает лишь для строк, а знак равенства применим к любым типам.
 - Знак эквивалентности проверяет лишь значения операндов, а знак равенства значения и их типы.
 - Знак равенства проверяет лишь значения операндов, а знак эквивалентности значения и их типы.
 - Никакой разницы нет.
2. Есть массив \$arr. Как вывести все элементы массива \$arr?
 - Это возможно сделать только через цикл. - print_r(\$arr);
 - print \$arr;
 - echo \$arr.

Критерии оценивания: «Зачтено», если студент справился более, чем 70%; «Не зачтено», если студент не менее, чем на 69%.

Шкала оценивания:

Критерии оценивания	0-75	76-100
---------------------	------	--------

Шкала оценивания	Не зачтено	Зачте но
---------------------	---------------	-------------

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Тематика вопросов к экзамену

1. Сервис WWW (World Wide Web).
2. Классификация сайтов.
3. Общие сведения о протоколе HTTP.
4. Хостинг.
5. Технологии интернет-программирования.
6. Системы управления контентом (CMS).
7. Основы PHP.
8. Работа с формой средствами PHP.
9. Работа с файлами средствами PHP.
10. Суперглобальные массивы.
11. Методы передачи данных.
12. Cookie.
13. Сессии.
14. Поддержка баз данных PHP.
15. Возможности SQL.
16. Технология AJAX.
17. Классы и объекты в PHP.
18. Наследование.
19. Инкапсуляция.
20. Полиморфизм.
21. Особенности CMS Drupal

Критерии оценивания: - количество баллов (0-100) соответствует проценту вопросов, на которые были получены верные ответы.

Критерии оценивания	0-64	65-69	70-80	81-100
Шкала оценивания	Неу д.	Удов л.	Хоро шо	Отлич но

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении

указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно- педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

Оценочные средства для формирования компетенции ПК – 2 в процессе освоения дисциплины (модуля)

ПК-2 Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение.

Индикаторы достижения компетенции

Разрабатывает и адаптирует прикладное программное обеспечение

1. Что делает данный фрагмент кода?

```
if ($a < $b) {echo 'OK';}
```

- 1) если \$a меньше чем \$b выводит "OK"
- 2) если \$a меньше или равно \$b выводит "OK"
- 3) если \$a больше чем \$b выводит "OK"
- 4) если \$a больше или равно \$b выводит "OK"

2. Выберите четверку правильно написанных параметров выравнивания:

- 1) justify,centre,right,left
- 2) center,left,riht,justify
- 3) right,centre,justify,left
- 4) left,center,justify,right

3. Какого вида URL адреса применяемых в гиперссылки не существует

- 1) Относительного
- 2) Абсолютного
- 3) Полного

4. Тег который рисует линии

- 1)
- 2) <HR>...<HR>
- 3) ...
- 4) <P>...<P>

5. Для создания Web-страниц используются программы:

- 1) DreamWeaver
- 2) Turbo Pascal и QBasic
- 3) Visual Basic и ACDSec
- 4) ScanDisk и Defrag

6. Запишите технологии Web-программирования.

Ответ: Серверные Web приложения, Клиентские приложения.

7. Запишите системы управления контентом (CMS)

Ответ: WordPress, Joomla, UMI. CMS (в облачной версии — 1С-UMI), Битрикс, Drupal, MediaWiki, OpenCMS.

8 Что такое PHP?

Ответ: это язык программирования общего назначения, широко используемый в веб-разработке.

9. Запишите основные инструменты PHP.

Ответ: NetBeans. Sublime Text. PHPStorm. AWS Cloud9. PHPDesigner. Eclipse PDT. Scriptcase. Aptana Studio.

10. Почему некоторые массивы называются суперглобальными?

Ответ: Суперглобальные массивы называются так потому, что они существуют не на уровне отдельного скрипта, а на уровне всего сервера.

Оценочные средства для формирования компетенции ПК – 6 в процессе освоения дисциплины (модуля)

ПК-6 Способность принимать участие во внедрении информационных систем.

Индикаторы достижения компетенции

Принимает участие во внедрении информационных систем

1. Каким тегом объявляется заголовок web-страницы?

- 1) `<html> </html>`
- 2) `<head> </head>`
- 3) `<title> </title>`
- 4) `<body> </body>`

2. В каком коде абзац "Системы счисления" выровнен по центру

- 1) Системы счисления
- 2) `<p align = "center"> Системы счисления p>`
- 3) Системы счисления

3. Параметр формы <method> определяет:

- 1) протокол HTTP
- 2) имя окна или фрейма, куда обработчик будет загружать результат
- 3) имя формы
- 4) адрес программы или документа, который обрабатывает данные формы

4. Назовите параметр тега <A>, который определяет в каком окне будет открыт документ:

- 1) rev
- 2) rel
- 3) href
- 4) **targer**

5. Что будет выведено на экран в результате выполнения следующего кода?

```

<html>
<head>
  <title></title>
</head>
<body>
  <script language="php">
    echo 'Какой-то текст';
  </script>
</body>
</html>

```

- 1) echo 'Какой-то текст';
- 2) **Какой-то текст**
- 3) Ничего не выведется
- 4) Возникнет ошибка

6. Разделение программы на функции:

- 1) является ключевым методом объектно-ориентированного программирования;
- 2) **упрощает представление программы;**
- 3) сокращает размер программного кода;
- 4) ускоряет процесс выполнения программы.

7. Выражение:

- 1) **всегда приводит к вычислению значения;**
- 2) является способом высказывания программы;
- 3) всегда происходит вне функции;
- 4) является частью оператора.

8. После имени функции ставятся_

- 1) **Параметры**
- 2) Код
- 3) Переменные

9. Найдите ошибочное определение гиперссылки.

- 1) alexfine
- 2) alexfine
- 3) alexfine
- 4) alexfine
- 5) alexfine

10. Укажите правильный вариант определения изображения в качестве гиперссылки.

- 1) IMG SRC="image.gif">
- 2)
- 3) <IMG="image.gif">
- 4) <IMG="image.gif">
- 5) <IMG="image">

11. В какой таблице ширина промежутков между ячейками составит 20 пикселей?

- 1) <table cellpadding="20">
- 2) <table cellspacing="20">
- 3) <table cellpadding="20">
- 4) <table cellspacing="40">
- 5) <table cellpadding="20p">

12. Как указать выравнивание текста в ячейке таблицы?

- 1) с помощью атрибута CELLPADDING
- 2) с помощью атрибутов VALIGN,ALIGN
- 3) с помощью атрибута gridspacing
- 4) с помощью атрибута cellspacing
- 5) с помощью атрибута gridspace

13. Какие свойства не отличают знания от данных?

Ответ: Активность: свойство принципиально отличает понятие «знания» от понятия «данные». Знаниям человека свойственна познавательная активность (обнаружение противоречий, неполнота знаний). В отличие от данных, знания позволяют получать новые знания.

14. В чем разница между декларативными и процедурными знаниями?

Ответ: Декларативные знания – это утверждения об объектах, свойствах, и отношениях между ними. Это фактические знания. Процедурные знания описывают принципы и порядок преобразования объектов. Это алгоритмы, методики, рецепты, стратегии.

15. Модели представления знаний.

Ответ: 1) семантические сети; 2) фреймовая модель (фреймы); 3) продукционная модель; 4) формальная логическая модель.

16. Понятие – это форма мышления ...

Ответ: отражающая предметы или явления на основе существенных и отличительных признаков.

17. Высказывание – это форма мышления, ...

Ответ: в которой что – либо утверждается или отрицается о свойствах реальных предметов и отношениях между ними. Высказывание может быть либо истинно, либо ложно.

18. Что такое вызов функции?

Ответ: Вызов функции – это выражение, значением которого является значение, возвращаемое функцией.

19. Что такое функция в C++?

Ответ: то блоки кода, выполняющие определенные операции

20. Какие есть основные типы данных в C++?

Ответ: int – целое число; float – неточный тип, который позволяет хранить целую и дробные части; double – аналог предыдущего, но с большей точностью; char – тип данных, отвечающий за запись символов; bool – логический тип, который может быть true или false.

21. Истинно ли следующее утверждение: переменная типа char может хранить значение 301?

Ответ: ложно

22. Верно или неверно следующее утверждение: нет никаких препятствий к использованию переменных разного типа в одном арифметическом выражении?

Ответ: истинно

23. Что определяет атрибут CELLSPACING у элемента разметки TABLE?

Ответ: расстояние между ячейками

Оценочные средства для формирования компетенции ПК – 7 в процессе освоения дисциплины (модуля)

ПК-7 Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.

Индикаторы достижения компетенции

Настраивает, эксплуатирует и сопровождает информационные системы и сервисы

1. Упорядоченная последовательность команд (инструкций) компьютера для решения конкретной задачи это -

- 1) Свойство программы
- 2) Программное обеспечение
- 3) Постановка задачи
- 4) Программа**
- 5) Язык программирования

2. С позиции специфики разработки и вида программного обеспечения, на какие два класса делятся задачи?

- 1) Позиционные и функциональные
- 2) Технологические и функциональные**
- 3) Позиционные и непозиционные
- 4) Технологические и параметрические
- 5) Нет верного ответа

3. Какими последовательными действиями можно представить процесс создания программ?

- 1) Программирование, постановка задачи, построение алгоритма
- 2) Построение алгоритма, решение задачи
- 3) Построение алгоритма, программирование
- 4) Программирование, построение алгоритма, постановка задачи
- 5) Постановка задачи, построение алгоритма решения, программирование**

4. Постановка задачи - это ...

- 1) упорядоченная последовательность команд компьютера для решения задач
- 2) точная формулировка решения задачи на компьютере с описанием входных и выходных данных
- 3) совокупность связанных между собой функций, задач управления, с помощью которых достигается выполнение поставленных целей**
- 4) система точно сформулированных правил
- 5) Все ответы верны

5. Алгоритм - это ...

- 1) разбиение процесса обработки информации на более простые этапы
- 2) задача, подлежащая реализации с использованием средств информационных технологий
- 3) точная формулировка решения задачи на компьютере с описанием входных и выходных данных**

- 4) система точно сформулированных правил, определяющая процесс преобразования допустимых исходных данных в желаемый результат за конечное число шагов
5) нет верного ответа

6. Какой атрибут тега BODY позволяет задать цвет фона страницы?

- 1) color
- 2) background
- 3) set
- 4) bgcolor
- 5) colorofbackground

7. Какой атрибут тега задает горизонтальное расстояние между вертикальной границей страницы и изображением?

- 1) BORDER
- 2) HSPACE
- 3) VSPACE
- 4) MSPACE
- 5) GSPACE

8. Какой из приведенных тегов позволяет создавать нумерованные списки?

- 1) OL
- 2) DL
- 3) UL
- 4) DT
- 5) NT

9. Каковы основные этапы разработки нейронной сети?

Ответ: включает в себя три стадии: подача на входы сети обучающих данных, обратное распространение ошибки и корректировка весов.

10. Как работает многослойный перцептрон?

Ответ: входной уровень принимает входные сигналы, а желаемая задача выполняется выходным слоем. А скрытые слои отвечают за все расчеты.

11. Расширяющийся нейронный газ – это ..

Ответ: алгоритм, позволяющий осуществлять адаптивную кластеризацию входных данных, то есть не только разделить пространство на кластеры, но и определить необходимое их количество исходя из особенностей самих данных. Расширяющийся нейронный газ не требует априорной информации о данных, таких как оценка количества кластеров или форма кластеров.

12. Какая нейросеть является развитием сети Хопфилда?

Ответ: Нейронная сеть Хэмминга — вид нейронной сети, использующийся для классификации бинарных векторов, основным критерием в которой является расстояние Хэмминга. Является развитием нейронной сети Хопфилда.

13. Нейронная сеть Элмана — это ...

Ответ: один из видов рекуррентной сети, которая так же как и сеть Джордана получается из многослойного перцептрона введением обратных связей, только связи идут не от выхода сети, а от выходов внутренних нейронов. Это позволяет учесть предысторию наблюдаемых процессов и накопить информацию для выработки правильной стратегии управления.

14. Что такое веб-сервис?

Ответ: WEB-сервис – система, предназначенная для интеграции с другими

информационными платформами

15. Что такое объект класса PHP?

Ответ: Объекты в PHP — это просто ещё один тип данных. Объект позволяет хранить в переменной набор из свойств и их значений, а также встроенные функции.

16. Для чего нужны классы в PHP?

Ответ: Классы — основной способ описывать программные абстракции в PHP

**Оценочные средства для формирования компетенции ПК – 8
в процессе освоения дисциплины (модуля)**

ПК-8 Способность проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС.

Индикаторы достижения компетенции

Проводит тестирование компонентов программного обеспечения ИС

1. Разбиение процесса обработки информации на более простые этапы (шаги выполнения), выполнение которых компьютером или человеком не вызывает затруднений

- 1) Дискретность
- 2) Определенность
- 3) Массовость
- 4) Алгоритм**
- 5) Все ответы верны

2. Выполнимость - это ...

- 1) конечность действий алгоритма решения задач, позволяющая получить желаемый результат при допустимых исходных данных за конечное число шагов**
- 2) разбиение процесса обработки информации на более простые этапы (шаги выполнения), выполнение которых компьютером или человеком не вызывает затруднений
- 3) действие алгоритма решения задач, позволяющее получить нежелаемый результат при допустимых исходных данных за бесконечное число шагов
- 4) система точно сформулированных правил, определяющая процесс преобразования допустимых исходных данных в желаемый результат за конечное число шагов
- 5) нет верного ответа

3. Осуществляет разработку и отладку программ для решения функциональных задач

- 1) Системный программист
- 2) Программист-аналитик
- 3) Прикладной программист**
- 4) Администратор
- 5) Постановщик задач

4. Какие этапы включает в себя каскадная модель разработки программного продукта?

- 1) Анализ, планирование, кодирование, тестирование, внедрение.
- 2) Разработка, сопровождение, тестирование, эксплуатация.
- 3) Планирование, разработка, внедрение, тестирование, эксплуатация.

4) Планирование, прототипирование, разработка, тестирование, эксплуатация

5. Какие из приведенных утверждений соответствуют действительности?

- 1) Каскадная модель – особое внимание уделяется тестированию
- 2) Каскадная модель – требуется жесткий контроль за ходом выполнения работ
- 3) Каскадная модель – проста в использовании, быстро создается работающая система.
- 4) Каскадная модель – позволяет гибко выполнять проектирование

6. Какой полный URL будет сформирован для ссылки в приведенном фрагменте?

- 1) `<bAse href="/"<a">http://alexfine.ru"> <BODY> Документ`
- 2) `http://alexfine.ru/docs/doc1.html`
- 3) `http://alexfine.ru/doc1.html`
- 4) правильный URL не может быть сформирован
- 5) `http://alexfine.ru/users/alexfine/docs/doc1.html`
- 6) `http://alexfine.ru/users/docs/doc1.html`

7. В каких случаях атрибут выравнивания align имеет более высокий приоритет?

- 1) `<TH align="left">`
- 2) `<COL align="left">`
- 3) `<TABLE align="left">`
- 4) `<OL align="left">`
- 5) `<UL align="left">`

8. Какой атрибут принадлежит тегу <AREA>?

- 1) SRC
- 2) SHAPE
- 3) CIRCLE
- 4) TABLE
- 5) SRC

9. В чем заключается технология AJAX?

Ответ: это технология, позволяющая обращаться к серверу и не перезагружать при этом страницу.

10. Наследование – это...

Ответ: это хорошо зарекомендовавший себя принцип программирования, и PHP использует этот принцип в своей объектной модели. Этот принцип повлияет на то, как многие классы и объекты связаны друг с другом.

11. Инкапсуляция – это...

Ответ: размещение в оболочке, изоляция, закрытие чего-либо инородного с целью исключения влияния на окружающее.

12. Что значит выражение «язык PHP поддерживает полиморфизм»?

Ответ: язык PHP поддерживает полиморфизм в том смысле, что позволяет использовать вместо экземпляров родительского класса экземпляры подкласса.

13. Для чего нужен Drupal?

Ответ: это система управления содержимым (CMS), используемая также как каркас для веб-приложений, написанная на языке PHP, является свободным программным обеспечением, защищённым лицензией GPL, и развивается усилиями энтузиастов со всего мира.

14. Что хранят в cookie?

Ответ: Cookie (куки) — это небольшие текстовые файлы, сгенерированные сайтами. В них записана информация о посещении сайта.

15. Где хранятся куки браузера?

Ответ: Файлы Cookies хранятся в директории браузера, которая расположена на системном диске по цепочке «Папка пользователя» – AppData – «Папка браузера»

16. Что такое сессия в веб программировании?

Ответ: В широком смысле слова — это все запросы, сделанные пользователем в конкретный период времени. В узком смысле «сессия» в веб-аналитике — это серия запросов или переходов с согласованной потребностью пользователя.

Оценочные средства для формирования компетенции ПК – 11 в процессе освоения дисциплины (модуля)

ПК-11 Способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей.

Индикаторы достижения компетенции

Осуществляет презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей

1. Какой из перечисленных принципов относится к системному подходу при проектировании информационных систем:

- 1) Быстродействие
- 2) Адаптивность к изменениям**
- 3) Производительность
- 4) Обучаемость
- 5) Надежность

2. Какое из определений входит в понятие информационной системы:

- 1) Совокупность организационных, аппаратных, технических, и информационных средств,
- 2) Набор характеристик качества информационные системы
- 3) Этапы жизненного цикла информационные системы
- 4) Число участников проектирования информационные системы
- 5) Система управления объектом через информационные потоки**

3. Укажите типы информационных систем:

- 1) Учета и контроля,**
- 2) Планирования и анализа**
- 3) Обработки данных
- 4) Оперативного управления
- 5) Поддержки принятия решения**

4. Что включает в себя жизненный цикл информационной системы:

- 1) Проектирование**
- 2) Детальное программирование
- 3) Кодирование**
- 4) Сертификация
- 5) Сопровождение**

5. Какие существуют модели жизненного цикла информационной системы:

- 1) Функциональная
- 2) Каскадная
- 3) Иерархическая
- 4) Спиральная
- 5) Стоимостная

6. Чем ограничена область видимости JS?

Ответ: Функциональная область видимости — это область видимости в пределах тела функции. Можно сказать, что она ограничена { и } функции.

7. Какие этапы работы с файлами существуют?

Ответ: Сбор данных Первый этап работы с данными — это сбор данных. Предобработка данных. Анализ данных. Визуализация данных. Интерпретация результатов и принятие решений.

8. Для чего нужны шаблоны классов?

Ответ: Шаблоны позволяют создавать параметризованные классы и функции. Параметром может быть любой тип или значение одного из допустимых типов (целое число, enum, указатель на любой объект с глобально доступным именем, ссылка).

9. В чем разница между композицией и агрегацией?

Ответ: Существует два подвида этого отношения: если один объект создает другой объект и время жизни "части" зависит от времени жизни целого, то это называется "композиция", если же один объект получает ссылку (указатель) на другой объект в процессе конструирования, то это уже агрегация.

10. Что такое методология RAD быстрой разработки приложений?

Ответ: Rapid Application Development или RAD означает адаптивную модель разработки программного обеспечения, основанную на прототипировании и быстрой обратной связи с меньшим акцентом на конкретное планирование. В целом подход RAD отдает приоритет разработке и созданию прототипа, а не планированию.