

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО
Директор филиала
КузГТУ в г. Новокузнецке
_____ Т.А. Евсина
« ___ » _____ 2023г

Фонд оценочных средств дисциплины

Интернет-программирование

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике

Присваиваемая квалификация «Бакалавр»

Формы обучения очная

Год набора 2023

Новокузнецк 2023 г.

1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
----------------------------	--	-------------------------------------	--	---------

<p>Опрос по контрольным вопросам, подготовка отчетов по практическим и (или) лабораторным работам, тестирование</p>	<p>ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11</p>	<p>Выполняет разработку и адаптацию прикладного программного обеспечения, внедряет информационные системы, выполняет настройку, эксплуатации и сопровождения информационных системы и сервисов, тестирование компонентов программного обеспечения ИС.</p>	<p>Знать способы разработки и адаптации прикладного программного обеспечения, способы внедрения информационных систем, способы настройки, эксплуатации и сопровождения информационных системы и сервисов, способы тестирования компонентов программного обеспечения ИС, способы презентации информационной системы и начального обучения пользователей. Уметь разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение, принимать участие во внедрении информационных систем, настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы, проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС, осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей.</p> <p>Владеть способами презентации информационной системы и начального обучения пользователей, способами разработки и адаптации прикладного программного обеспечения, способами внедрения информационных систем, способами настройки, эксплуатации и сопровождения информационных системы и сервисов, способами тестирования компонентов программного обеспечения ИС.</p>	<p>Высокий или средний</p>
---	--------------------------------------	---	--	----------------------------

Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.
Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.
Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

2. Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ.: <https://el.kuzstu.ru/login/index.php>.

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль будет заключаться в подготовке и представлении отчета по лабораторной работе и в опросе по контрольным вопросам, например:

1. Особенности разработки интернет-приложений.
2. Методы передачи данных.
3. Что представляет собой технология Ajax?
4. Какие технологии необходимы для реализации Ajax-приложения?
5. Чем приложение, созданное с использованием технологии Ajax, отличается от синхронного клиентсерверного приложения?
6. Каковы основные принципы объектно-ориентированного программирования?
7. Особенности CMS Drupal Для проверки выполнения самостоятельной работы студент сдает работу в электронном виде (отчет о проделанной работе).

Контроль самостоятельной работы осуществляется на дополнительных консультациях.

Тематика контрольных работ:

1. Технологии интернет-программирования
2. Язык программирования PHP
3. Технологии cookie и сессии
4. Язык запросов SQL

Примеры тестовых вопросов:

1. Какая разница между равенством и эквивалентностью?
 - Знак эквивалентности работает лишь для строк, а знак равенства применим к любым типам.
 - Знак эквивалентности проверяет лишь значения операндов, а знак равенства значения и их типы.
 - Знак равенства проверяет лишь значения операндов, а знак эквивалентности значения и их типы.
 - Никакой разницы нет.
2. Есть массив \$arr. Как вывести все элементы массива \$arr?
 - Это возможно сделать только через цикл. - print_r(\$arr);
 - print \$arr;
 - echo \$arr.

Критерии оценивания: «Зачтено», если студент справился более, чем 70%; «Не зачтено», если студент не менее, чем на 69%.

Шкала оценивания:

Критерии оценивания	0-75	76-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Тематика вопросов к экзамену

1. Сервис WWW (World Wide Web).
2. Классификация сайтов.
3. Общие сведения о протоколе HTTP.
4. Хостинг.
5. Технологии интернет-программирования.
6. Системы управления контентом (CMS).

7. Основы PHP.
8. Работа с формой средствами PHP.
9. Работа с файлами средствами PHP.
10. Суперглобальные массивы.
11. Методы передачи данных.
12. Cookie.
13. Сессии.
14. Поддержка баз данных PHP.
15. Возможности SQL.
16. Технология AJAX.
17. Классы и объекты в PHP.
18. Наследование.
19. Инкапсуляция.
20. Полиморфизм.
21. Особенности CMS Drupal

Критерии оценивания: - количество баллов (0-100) соответствует проценту вопросов, на которые были получены верные ответы.

Критерии оценивания	0-64	65-69	70-80	81-100
Шкала оценивания	Неуд.	Удовл.	Хорошо	Отлично

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации - оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.