

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО  
Директор филиала КузГТУ  
в г. Новокузнецке  
\_\_\_\_\_ Т.А. Евсина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г

**Фонд оценочных средств дисциплины**

**Интеллектуальные информационные системы**

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика  
Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике

Присваиваемая квалификация «Бакалавр»

Формы обучения очная

Год набора 2022

**Новокузнецк 2023 г.**

## 1 Паспорт фонда оценочных средств

### Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Ф о р м а (ы) теку щ е г о к о н т р о л я	Компет енции, формируемые в результате о с в о е н и я д и с ц и п л и н ы (модуля)	И н д и к а т о р (ы) достижен ия компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	У ровень
-----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	--------------------------------------------------	-------------

<p>З а щ и т а лабораторных работ</p>	<p>ПК-7, ПК-8, ПК-9, УК-2</p>	<p>Н а с т р а и в а е т , э к с п л у а т и р у е т и с о п р о в о ж д а е т и н ф о р м а ц и о н н ы е с и с т е м ы и с е р в и с ы . П р о в о д и т т е с т и р о в а н и е к о м п о н е н т о в п р о г р а м м н о г о о б е с п е ч е н и я И С . О с у щ е с т в л я е т в е д е н и е б а з ы д а н н ы х и п o д д е р ж к у и н ф о р м а ц и о н н о г о о б е с п е ч е н и я р е ш е н и я п р и к л а д н ы х з а д а ч . О п р е д е л я е т к р у г з а d a ч в р а м к а х п о с т а в л е н н о й ц е л и и в ы б и р а е т о п т и м а л ь н ы е с п o c o б ы и х р e ш e н и я и с х o д я и з d e й c t в y ю щ и х п р a в o в ы х н o p м и м e ю щ и х с я р e c y p c o в и o г р a н и ч e н и й .</p>	<p>Знать: Виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; Основные методы оценки различных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Способы настройки, эксплуатации и обслуживания информационных систем и сервисов. Способы тестирования компонентов программного обеспечения ИС. Способы ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач.</p> <p>Уметь: Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов. Использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. Настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы. Проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС. Осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.</p> <p>Владеть: Методиками разработки цели и задач проекта. Методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; -навыками работы с нормативно-правовой документацией. Способами настройки, эксплуатации и обслуживания информационных систем и сервисов. Способами тестирования компонентов программного обеспечения ИС. Способами ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач.</p>	<p>В ы с о к и й и с р e д н и й</p>
---------------------------------------	-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------

**Высокий уровень достижения компетенции** - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.  
**Средний уровень достижения компетенции** - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.  
**Низкий уровень достижения компетенции** - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

## 5.2. Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ.: <https://el.kuzstu.ru/login/index.php>. Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

## 2.1. Оценочные средства при текущем контроле

В результате выполнения лабораторных работ (1 семестр) студент предоставляет отчеты со скриншотами выполненной работы или отдельных картинок, выполняет контрольное тестирование, устанавливает необходимое программное обеспечение на компьютер и отвечает на контрольные вопросы. В результате выполнения лабораторных работ (2 семестр) студент предоставляет отчеты, содержащие листинг кода, и выполняет контрольные задания.

При защите лабораторных работ задается 2 вопроса по соответствующей теме.

Тема № 1. Введение в интеллектуальные информационные системы · предмет, объект, метод дисциплины; · признаки интеллектуальной информационной системы; · классификация интеллектуальных информационных систем; · знания и данные, отличия, свойства, признаки; · предметные и проблемные знания, плюсы и минусы; · декларативная и процедурная формы представления знаний, примеры; · модели представления знаний.

Тема № 2. Экспертные системы · типы высказываний; · высказывания и его структура; · классификация рассуждений; · определение и цели экспертных систем; · неопределенность, представление и обработка; · нечеткая логика и нечеткий вывод, определение; · сфера применения экспертных систем, примеры; · структура и компоненты экспертных систем.

Тема № 3. Генетические алгоритмы · генетический алгоритм, структура, основные компоненты; · наследование, мутация, цели; · достоинства и недостатки генетического алгоритма.

Тема № 4. Нейронные сети · цифровые и аналоговые нейронные сети; · программная и аппаратная реализация нейронных сетей; · методы обучения, основные характеристики.

Критерии оценивания: - количество баллов (0-100) соответствует проценту вопросов, на которые были получены верные ответы.

Критерии оценивания	0-75	76-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

## 2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является

зачет. Перечень вопросов к зачету:

Тема № 1. Введение в интеллектуальные информационные системы

1. ИИС и их основные свойства. Отличия систем искусственного интеллекта от обычных программных средств.

2. Классификация ИИС.

3. Архитектура и основные компоненты ИИС.

4. Процесс проектирования ИИС. Задачи жизненного цикла ИИС.

5. Отличия знаний от данных. Формы существования знаний.

6. Декларативная и процедурная формы представления знаний.

7. Модели представления знаний. Конструирование базы знаний.

8. Понятие как форма мышления. Основные типы определения понятий.

9. Высказывание как форма мышления. Структура высказывания. Типы высказываний.

10. Рассуждение как форма мышления. Классификация рассуждений.

11. Нечёткая логика. Нечёткий вывод знаний.

12. Приближённые рассуждения в экспертных системах.

Коэффициенты определённости для условий, правил и заключений.

13. Обратимость правил. Факторы, влияющие на коэффициент определённости условия в правилах. Индикаторная функция.

Тема № 2. Экспертные системы Сфера применения ЭС. Основные классы ЭС.

14. Отличие динамических ЭС от статических. Основные компоненты статических ЭС.

15. Участники процесса проектирования ЭС. Функции специалистов в различных режимах работы ЭС.

16. Основные технологические этапы разработки ЭС. Тема № 3. Генетические алгоритмы

17. Назначение и структура ГА. Основные понятия. Достоинства и недостатки ГА.

18. Моделирование генов и критериев отбора.

19. Основные блоки ГА.

Простой ГА. Тема № 4. Нейронные сети

20. История развития ИНС. Современное положение ИНС. Проблемы применения нейросетевых технологий.

21. Модель искусственного нейрона. Типы искусственных нейронов и связей.

22. Классификация ИНС (по типу входной информации, характеру обучения и времени передачи сигнала).

23. Топология и типы ИНС. Рекуррентные сети и сети прямого распространения. Самоорганизующиеся ИНС.

24. Радиально-базисные функции. Активационная и передаточные функции и критерии их выбора.

25. Жизненный цикл ПО, основанного на нейронных сетях.

26. Обучение ИНС. Проверка адекватности обучения. Стохастический метод и метод обратного распространения ошибки.

27. Выбор характеристик ИНС в задачах распознавания образов и классификации.

28. Выбор характеристик ИНС в задачах принятия решений и

управления.

29. Выбор характеристик ИНС в задачах кластеризации.
30. Выбор характеристик ИНС в задачах прогнозирования и аппроксимации.
31. Выбор характеристик ИНС в задачах сжатия данных и ассоциативной памяти.
32. Многослойный перцептрон, Сеть Ворда.
33. Сеть радиальных базисных функций (RBF-сеть). Вероятностная нейронная сеть Решетова.
34. Нейронный газ.
35. Сеть Хопфилда. Сеть Хэмминга.
36. Сеть Элмана. Сеть Джордана.
37. Свёрточная нейронная сеть.
38. Когнитрон. Неокогнитрон.
39. Способы реализации нейронных сетей: аппаратный, программный. Плюсы и минусы вычислительных систем, основанных на ИНС.

Критерии оценивания	0-69	70-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

### **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения

оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.



## Оценочные средства для формирования компетенции УК – 2 в процессе освоения дисциплины (модуля)

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**Индикаторы достижения компетенции:** определяет задачи в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения.

1. Наука «искусственный интеллект» входит в комплекс

- а) биологических наук
- б) компьютерных наук
- в) математических наук

2. Объектами исследований в рамках искусственного интеллекта не являются

- а) структура и механизмы работы человеческого мозга
- б) моделирование интеллекта с использованием ЭВМ
- в) смешанные человеко-машинные интерфейсы
- г) технологии передачи данных

Вопрос 3. Сопоставьте понятие с его определением

1. Фактуальное знание	А) Осмысленные и понятые данные
2. Операционное знание	Б) Зависимости между фактами, которые позволяют интерпретировать данные или извлекать из них информацию

Варианты ответа

- а) 1 соответствует А, 2 соответствует Б
- б) 1 соответствует Б, 2 соответствует А

4. В рамках простейшей прикладной программы операционное и фактуальное знания

- а) неотделимы
- б) разделены полностью
- в) частично отделены

5. В рамках системы, основанной на обработке баз данных, операционное и фактуальное знания

- а) неотделимы
- б) разделены полностью
- в) частично отделены

6. В рамках системы, основанной на обработке знаний, операционное и фактуальное знания

- а) неотделимы
- б) разделены полностью
- в) частично отделены

7. Расположите различные типы ИС в порядке возрастания их адаптивности

- Тип1. системы, основанной на обработке знаний
- Тип2. системы, основанной на обработке баз данных
- Тип3. простейшие прикладные программы
- Тип4. системы, основанной на моделях

Варианты ответа

- а) Тип1 Тип2 Тип3 Тип4
- б) Тип2 Тип1 Тип3 Тип4

- в) Тип4 Тип1 Тип2 Тип3
- г) Тип3 Тип2 Тип3 Тип4
- д) Тип1 Тип3 Тип2 Тип4

8. Система, в которой происходит обобщение от частного к общему- это \_\_\_\_\_

Ответ: индуктивные системы

9. Система, выполняющая задачу поиска по ключевым словам в базах текстовой информации – это \_\_\_\_\_

Ответ: гипертекстовая система.

10. Система, позволяющая осуществлять интерфейс пользователя с ИИС с помощью графических образов – это \_\_\_\_\_.

Ответ: система когнитивной графики

### **Оценочные средства для формирования компетенции ПК – 7 в процессе освоения дисциплины (модуля)**

**ПК-7** Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.

**Индикаторы достижения:** настраивает, эксплуатирует и сопровождает информационные системы и сервисы.

1. Процесс определения смысла данных, результаты которого должны быть согласованными и корректными

- а) Прогнозирование
- б) Планирование
- в) Интерпретация данных
- г) Диагностика
- д) нет правильного ответа

2. Процесс логического вывода вероятных следствий из заданных ситуаций на основании анализа имеющихся данных.

- а) Прогнозирование
- б) Планирование
- в) Интерпретация данных
- г) Диагностика
- д) нет правильного ответа

3. Процесс нахождения планов действий, относящихся к объектам, способным выполнять некоторые функции

- а) Прогнозирование
- б) Планирование
- в) Интерпретация данных
- г) Диагностика
- д) нет правильного ответа

4. Процесс организации функционирования системы для поддержания определенного режима деятельности

- а) Поддержка принятия решений
- б) Мониторинг
- в) Проектирование
- г) Обучение

#### д) Управление

5. Процесс непрерывной интерпретации данных в реальном масштабе времени и сигнализации о выходе тех или иных параметров за допустимые пределы – это \_\_\_\_\_  
Ответ: мониторинг

6. Процесс подготовки спецификаций на создание объектов с заранее определенными свойствами – это \_\_\_\_\_  
Ответ: проектирование.

7. Совокупность процессов и процедур, обеспечивающая лицо, принимающее решения, необходимой информацией и рекомендациями, облегчающими процесс принятия решения

а) Поддержка принятия решений

б) Мониторинг

в) Проектирование

г) Обучение

д) Управление

8. ЭС в предметных областях, в которых база знаний и интерпретируемые данные не меняются во времени называется \_\_\_\_\_  
Ответ: статические ЭС

9. Задача кластеризации состоит в \_\_\_\_\_ -  
Ответ: размещении близких объектов в один кластер (без использования информации о том какому классу принадлежит объект)

10. Задача оптимизации состоит в ...  
Ответ: нахождении решения, которое удовлетворяет системе ограничений и максимизирует или минимизирует целевую функцию.

### **Оценочные средства для формирования компетенции ПК – 8 в процессе освоения дисциплины (модуля)**

**ПК-8** Способность проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС.

**Индикаторы достижения:** проводит тестирование компонентов программного обеспечения ИС.

1. Процесс соотнесения объекта с некоторым классом объектов и/или обнаружение неисправности в некоторой системе

а) Прогнозирование

б) Планирование

в) Интерпретация данных

г) Диагностика

д) нет правильного ответа

2. Программа, представляющая инженеру по знаниям возможность создавать БЗ в диалоговом режиме

а) Решатель

б) База знаний (БЗ)

в) Интерфейс пользователя

г) Интеллектуальный редактор БЗ

д) Подсистема объяснений

3. Укажите тот вариант ответа, в котором этапы разработки ЭС расположены в хронологическом порядке

А	Разработка прототипа ЭС
Б	Поддержка ЭС
В	Оценка ЭС
Г	Стыковка ЭС
Д	Выбор проблемы
Е	Доработка до промышленной ЭС

а) А-Г-В-Е-Д-Б

б) Д-Г-В-Е-А-Б

в) Д-А-Е-Г-В-Б

г) Д-А-Е-В-Б-Г

д) Д-А-Е-В-Г-Б

4. Укажите этап, на котором разрабатывается подробный план разработки ЭС

а) Разработка прототипа ЭС

б) Поддержка ЭС

в) Оценка ЭС

г) Стыковка ЭС

д) Выбор проблемы

е) Доработка до промышленной ЭС

5. Укажите этап, на котором разрабатывается усеченная версия ЭС, предназначенная для проверки правильности кодирования фактов, связей и рассуждений эксперта

а) Разработка прототипа ЭС

б) Поддержка ЭС

в) Оценка ЭС

г) Стыковка ЭС

д) Выбор проблемы

е) Доработка до промышленной ЭС

6. Укажите этап, на котором существенно расширяется база знаний

а) Разработка прототипа ЭС

б) Поддержка ЭС

в) Оценка ЭС

г) Стыковка ЭС

д) Выбор проблемы

е) Доработка до промышленной ЭС

7. Укажите этап, на котором проводится тестирование в отношении критериев эффективности

а) Разработка прототипа ЭС

б) Поддержка ЭС

в) Оценка ЭС

г) Стыковка ЭС

д) Выбор проблемы

е) Доработка до промышленной ЭС

8. Укажите этап, на котором осуществляется проверка работоспособности ЭС в среде, в которой она будет работать

а) Разработка прототипа ЭС

б) Поддержка ЭС

в) Оценка ЭС

- г) Стыковка ЭС
- д) Выбор проблемы
- е) Доработка до промышленной ЭС

9. Результатом работы эксперта, инженера по знаниям и пользователя на стадии «Идентификация проблемы» является \_\_\_\_\_

Ответ: проблема

10. Результатом работы программиста на стадии «Реализация прототипа» является \_\_\_\_\_

Ответ: программа-прототип ЭС

## **Оценочные средства для формирования компетенции ПК – 9 в процессе освоения дисциплины (модуля)**

**ПК-9** Способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.

**Индикаторы достижения:** осуществляет ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.

1. Поле знаний – это ...

- а) ...неформальное описание основных понятий и взаимосвязей между понятиями предметной области
- б) ... описание предметной области на языке представления знаний
- в) ... модели данных в виде диаграмм, графиков, функций
- г) ... данные в компьютере на языке представления данных

2. Синтаксис – это...

- а) ...связь между элементами языка и их значениями, или отношения между знаками и реальностью
- б) ...совокупность правил построения языка, или отношения между знаками
- в) ...отношения между знаками и их пользователями
- г) нет правильного ответа

3. Семантика – это...

- а) ...связь между элементами языка и их значениями, или отношения между знаками и реальностью
- б) ...совокупность правил построения языка, или отношения между знаками
- в) ...отношения между знаками и их пользователями
- г) нет правильного ответа

4. Прагматика – это...

- а) ...связь между элементами языка и их значениями, или отношения между знаками и реальностью
- б) ...совокупность правил построения языка, или отношения между знаками
- в) ...отношения между знаками и их пользователями
- г) нет правильного ответа

5. Формирование поля знаний – это ...

- а) ... процедура взаимодействия аналитика с источником знаний (экспертом), в результате которой становятся явными процесс рассуждений специалистов при принятии решения и структура их представлений о предметной области
- б) ...процесс наполнения базы знаний экспертом с использованием специализированных

программных средств

в) ...процесс получения знаний, когда происходит перенос компетентности экспертов на инженеров по знаниям

г) ...процесс анализа данных и выявления скрытых закономерностей с использованием специального математического аппарата и программных средств

д) нет правильного ответа

6. Извлечение знаний – это ...

а) ... процедура взаимодействия аналитика с источником знаний (экспертом), в результате которой становятся явными процесс рассуждений специалистов при принятии решения и структура их представлений о предметной области

б) ...процесс наполнения базы знаний экспертом с использованием специализированных программных средств

в) ...процесс получения знаний, когда происходит перенос компетентности экспертов на инженеров по знаниям

г) ...процесс анализа данных и выявления скрытых закономерностей с использованием специального математического аппарата и программных средств

7. Приобретение знаний – это ...

а) ... процедура взаимодействия аналитика с источником знаний (экспертом), в результате которой становятся явными процесс рассуждений специалистов при принятии решения и структура их представлений о предметной области

б) ...процесс наполнения базы знаний экспертом с использованием специализированных программных средств

в) ...процесс получения знаний, когда происходит перенос компетентности экспертов на инженеров по знаниям

г) ...процесс анализа данных и выявления скрытых закономерностей с использованием специального математического аппарата и программных средств

д) нет правильного ответа

8. Формирование знаний (machine learning) – это ...

а) ... процедура взаимодействия аналитика с источником знаний (экспертом), в результате которой становятся явными процесс рассуждений специалистов при принятии решения и структура их представлений о предметной области

б) ...процесс наполнения базы знаний экспертом с использованием специализированных программных средств

в) ...процесс получения знаний, когда происходит перенос компетентности экспертов на инженеров по знаниям

г) ...процесс анализа данных и выявления скрытых закономерностей с использованием специального математического аппарата и программных средств

д) нет правильного ответа

9. В основе структурного (системного) подхода лежит идея \_\_\_\_\_

Ответ: алгоритмической декомпозиции

10. В основе объектного подхода лежит идея \_\_\_\_\_ -

Ответ: декомпозиции и выделением объектов

11. В рамках системы, основанной на обработке баз данных, операционное и фактуальное знания

а) неотделимы

б) разделены полностью

в) частично отделены

12. В рамках системы, основанной на обработке знаний, операционное и фактуальное знания

- а) неотделимы
- б) разделены полностью
- в) частично отделены

13. Расположите различные типы ИС в порядке возрастания их адаптивности

Тип1. системы, основанной на обработке знаний

Тип2. системы, основанной на обработке баз данных

Тип3. простейшие прикладные программы

Тип4. системы, основанной на моделях

Ответ: Тип3 Тип2 Тип3 Тип4

14. Сопоставьте понятие с его определением

1. Коммуникативные способности	А) способность к развитию системы в соответствии с объективными изменениями модели проблемной области
2. Умение решать сложные плохо формализуемые задачи	Б) возможность автоматического извлечения знаний для решения задач из накопленного опыта конкретных ситуаций.
3. Способность к обучению	В) способ взаимодействия (интерфейса) конечного пользователя с системой
4. Адаптивность	Г) построение оригинального алгоритма решения в зависимости от конкретной ситуации, для которой могут быть характерны неопределенность и динамичность исходных данных и знаний

Ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

15. Какая из следующих систем выполняет задачу поиска по ключевым словам в базах текстовой информации:

- а) система когнитивной графики
- б) гипертекстовая система
- в) экспертная система
- г) самообучающиеся системы

16. Какая из следующих систем позволяет осуществлять интерфейс пользователя с ИИС с помощью графических образов:

- а) система когнитивной графики
- б) гипертекстовая система
- в) экспертная система
- г) самообучающиеся системы

17. Какая из следующих систем способна делать логические выводы на основании знаний предметной области:

- а) система когнитивной графики
- б) гипертекстовая система
- в) экспертная система
- г) самообучающиеся системы

18. Какая из следующих систем основана на использовании методов автоматической классификации примеров обучающей выборки:

- а) система когнитивной графики
- б) гипертекстовая система
- в) экспертная система
- г) самообучающиеся системы

19. В какой из следующих систем происходит обобщение от частного к общему:

- а) нейронные сети
- б) индуктивные системы
- в) системы, основанные на прецедентах
- г) информационные хранилища

20. В какой из следующих систем происходит построение зависимостей между входными и выходными данными:

- а) нейронные сети
- б) индуктивные системы
- в) системы, основанные на прецедентах
- г) информационные хранилища

21. Какая из следующих систем предназначена для оперативного анализа данных:

- а) нейронные сети
- б) индуктивные системы
- в) системы, основанные на прецедентах
- г) информационные хранилища

22. Расположите стадии, которые прошли средства поддержки разработки интеллектуальных систем, в хронологическом порядке.

А	языки спецификаций
Б	автокоды
В	языки высокого уровня
Г	языки сверхвысокого уровня

Ответ: Б-В-Г-А

23. Особенностью языка LISP является

- а) представление задачи в виде слабоструктурированной системы отношений
- б) списковое представление для программ и данных
- в) декларативное описание предметной области
- г) семантический подход к сопоставлению образцов

24. Примерами фреймов-структур могут являться

- а) менеджер, кассир, клиент
- б) банкротство, собрание акционеров, именины
- в) заем, залог, вексель
- г) тревога, авария, рабочий режим устройства.

25. Примерами фреймов-ролей могут являться

- а) менеджер, кассир, клиент
- б) банкротство, собрание акционеров, именины
- в) заем, залог, вексель
- г) тревога, авария, рабочий режим устройства.