

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО
Директор филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке
_____ Т.А. Евсина
«__» _____ 2023г

Фонд оценочных средств дисциплины

Деньги, кредит, банки

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике

Присваиваемая квалификация «Бакалавр»

Формы обучения очная

Год набора 2022

Новокузнецк 2023 г.

1 Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Форма (ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Тест, опрос по контрольным вопросам	ПК-3	составляет технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы	- знать методику технико-экономического обоснования проектных решений - уметь составлять техническое задание на разработку информационной системы - владеть механизмами составления технико-экономического обоснования проектных решений	Высокий или средний
Тест, опрос по контрольным вопросам	ПК-4	идентифицирует заинтересованные стороны проекта	- знать механизмы идентификации заинтересованных сторон проекта - уметь идентифицировать заинтересованные стороны проекта - владеть методиками идентификации заинтересованных сторон проекта	Высокий или средний
Тест, опрос по контрольным вопросам	ПК-5	моделирует прикладные (бизнес) процессы и предметную область	- знать предметную область моделирования бизнес-процессов - уметь моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область - владеть способами моделирования прикладных (бизнес) процессов	Высокий или средний
Тест, опрос по контрольным вопросам	УК-2	определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- знать действующие правовые нормы в области финансов и банковского дела - уметь определять круг задач в рамках поставленной цели - владеть способами выбора оптимальных способов решения задач в области финансов и банковского дела, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Высокий или средний

Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.

Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.

Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ.: <https://el.kuzstu.ru/login/index.php>.

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Тестовые задания представлены в фонде оценочных средств дисциплины, а также на сайте электронного обучения <https://el.kuzstu.ru>. Тест выполняется в учебной аудитории. Время выполнения теста 20 минут. Максимальное количество баллов (верное выполнение всех заданий) теста – 100 баллов. Минимальный пороговый балл теста соответствует 65 баллам. Критерии оценивания: Ответ студента на тест оценивается в соответствии с набранным количеством баллов по шкале оценивания.

Критерии оценивания:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но неполном ответе на другой из вопросов;
- 25–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

Опрос по контрольным вопросам:

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Например:

1. Инфляция, ее виды.
2. Формы и виды кредита.

Критерии оценивания:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но неполном ответе на другой из вопросов;
- 25–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество	0-	25-	65-84	85-100
------------	----	-----	-------	--------

баллов	24	64		
Шкала оценивания	неу д	удов л	хоро шо	отличн о

Примерный перечень контрольных вопросов:

Тема 1. Роль денег в экономике. Эволюция форм и видов денег.

1. Происхождение денег и их роль в экономике.
2. Типы экономических систем.
3. Деньги как мера стоимости.
4. Деньги средство платежа.
5. Деньги средство обращения.

Тема 2. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот, кредитный характер денежной эмиссии.

1. Организация наличного денежного обращения.
2. Денежная эмиссия и ее формы.
3. Отличие эмиссии от выпуска денег в хозяйственный оборот.
4. Организация наличноденежного обращения в России.

5. Контроль Банка России за движением наличных денег.

Тема 3. Денежный оборот, его содержание и структура, организация безналичного и налично-денежного обращения, денежные системы.

1. Понятие и содержание денежного оборота.
2. Наличное денежное обращение.
3. Безналичный оборот.
4. Понятие и содержание совокупного платежного оборота.
5. Законы денежного оборота.

Тема 4. Инфляция: формы проявления, причины, социально-экономические последствия.

1. Инфляция: понятие, виды, причины возникновения.
2. Ценовые индексы, определение темпов инфляции.
3. Инфляция спроса и инфляция предложения.
4. Умеренная, галопирующая и гиперинфляция.
5. Особенности инфляционного процесса в России.

Тема 5. Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита.

1. Формы и виды кредита.
2. Субъекты кредитных отношений.
3. Банковская форма кредита.
4. Коммерческий кредит.
5. Ссудный процент как плата за кредит.

Тема 6. Центральный банк государства: функции и роль.

1. Этапы становления современной банковской системы в России.
2. Правовое регулирование банковской системы.
3. Центральный банк РФ: правовой статус.
4. Функции ЦБ РФ.
5. Депозитно-кредитные операции Банка России.

Тема 7. Коммерческие банки в банковской системе РФ.

1. Правовые основы деятельности коммерческих банков в РФ.
2. Операции и услуги коммерческих банков.
3. Виды кредитных организаций. Классификация банков.
4. Организационная структура банка.
5. Функции и принципы деятельности коммерческих банков.

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с учебным планом в виде экзамена.

Экзамен проводится в письменной форме по перечню подготовленных вопросов. При проведении промежуточной аттестации обучающийся отвечает на 2 вопроса из списка вопросов для подготовки к экзамену, а также решает одну задачу по курсу. Критерии оценки:

Критерии оценивания:

- 90–100 баллов – студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логично его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с практическими заданиями, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятое решение.

- 80–89 баллов – студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская в ответе существенных неточностей, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий

- 65–79 баллов – студент имеет знания только основного материала, допуская неточности в деталях, допускает не вполне правильные формулировки, нарушает логическую последовательность изложения, испытывает затруднения при выполнении практических заданий..

- 0–64 баллов – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями справляется с практическими заданиями.

Количество баллов	0-64	65-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

Примерные вопросы к зачету:

1. Основные концепции, объясняющие происхождения денег и сущность денег как экономической категории.
 2. Функции денег. Роль денег в рыночной экономике.
 3. Денежное обращение и денежная масса.
 4. Организация налично-денежного обращения в Российской Федерации.
 5. Основные принципы и формы безналичных расчетов.
 6. Организация межбанковских безналичных расчетов в Российской Федерации.
 7. Понятие и элементы денежной системы. Типы денежных систем.
 8. Денежная система Российской Федерации.
 9. Определение инфляции. Основные факторы и типы современной инфляции.
 10. Кредит и его формы. Принципы кредитования.
 11. Понятие и структура банковской системы. Типы банковских систем.
 12. Центральный банк и его функции.
 13. Инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка.
 14. Сущность и функции коммерческих банков в условиях рыночной экономики.
 15. Собственный капитал коммерческого банка и его функции.
 16. Операции коммерческих банков.
 17. Кредитование как одна из активных операций коммерческих банков.
 18. Ссудный процент и его экономическая роль.
 19. Понятие валютной системы. Национальная валютная система.
 20. Мировая валютная система и ее эволюция.
 21. Виды денег и их эволюция.
 22. Валютный курс и его роль в экономике.
 23. Ипотечный кредит, проблемы и перспективы развития.
 24. Коммерческий (фирменный) кредит, его роль.

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы

формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания в форме зачета обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых

электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

**Оценочные средства для формирования компетенции УК – 2
в процессе освоения дисциплины (модуля)**

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы достижения компетенции: определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

1. В какой функции движение денег отрывается от движения товаров?

А. функции средства обращения

Б. функции средства платежа

В. функции средства накопления

2. Что такое безналичные расчеты?

А. это платежи, осуществляемые только в форме взаимозачетов

Б. это платежи, осуществляемые с использованием бумажных денег

В. это платежи, осуществляемые без использования наличных денег

3. Лизинг – это...

А. переуступка прав требования

Б. долгосрочная аренда машин, оборудования, недвижимости

В. доверительное управление имуществом

4. Ссудный процент – это _____

Ответ: часть прибавочной стоимости, которую отдают заемщики кредиторам за пользование ссудой

5. Какой концепции о происхождении денег не существует?

А. денежной

Б. рационалистической

В. эволюционной

6. Первые русские бумажные деньги, выпускавшиеся с 1769 по 1843 гг. назывались?

А. банкноты

Б. казначейские билеты

В. ассигнации

7. Что такое открытая инфляция?

Ответ: систематический рост цен

8. Кредит – это _____

Ответ: ссуда в денежной или товарной форме на условиях возвратности, срочности, платности

9. Денежная система, основанная на использовании двух металлов в качестве денег, называется _____

Ответ: биметаллизм

10. Монета, нарицательная стоимость которой соответствует стоимости содержащегося в ней металла и стоимости ее чеканки, называется _____

Ответ: **полноценной**

Оценочные средства для формирования компетенции ПК-3 в процессе освоения дисциплины (модуля)

ПК-3 Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.

Индикаторы достижения компетенции: составляет технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы

1. Цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежной единице другой страны называется

А. валютный паритет

Б. валютный коридор

В. валютный курс

2. Ломбардный кредит Банка России – это кредит под залог

А. государственных ценных бумаг

Б. недвижимого имущества

В. нет правильного ответа

3. Элементом банковской системы не является

А. коммерческий банк

Б. Центральный эмиссионный банк

В. Министерство финансов

4. Роль денег как капитала проявляется

А. через их функции

Б. в том случае, если они сами имеют стоимость

В. только в процессе кредитования

5. Какие элементы входят в банковскую систему нашей страны?

А. Центральный банк и коммерческие банки

Б. Паевые инвестиционные фонды и акционерные коммерческие банки

В. Центральный банк, коммерческие банки и небанковские кредитные организации

6. К основным методам антиинфляционной политики не относятся

А. рестрикционная фискальная политика

Б. политика прямых количественных ограничений

В. конкурентное стимулирование производства

7. Подавленная инфляция - это _____

С. дефицит товаров при стабильном уровне цен

8. В условиях рыночной экономики первичной является _____

Комиссия безналичных денег

9. Допускается ли выплата с аккредитива наличными деньгами

Ответ: не допускается

10. Монета, номинальная стоимость которой не соответствует стоимостисодержащегося в ней металла и стоимости ее чеканки, называется _____

Ответ: неполноценной

Оценочные средства для формирования компетенции ПК-4 В процессе освоения дисциплины (модуля)

ПК-4 Способность идентифицировать заинтересованные стороны проекта

Индикаторы достижения компетенции: идентифицирует заинтересованные стороны проекта

1. Среднемесячный доход заемщика – 48 000 рублей, срок кредитования – 5 лет.

Платежеспособность заемщика равна (по методике Сбербанка РФ)

А. 460800 рублей

Б. 576000 рублей

В. 4000 рублей

2. Чему равна сумма процентов по депозиту, если сумма вклада – 5000рублей, срок вклада – 6 месяцев, а процентная ставка – 5%?

А. 12500 рублей

Б. 1250 рублей

В. 125 рублей

3. Каков индекс инфляции за год, если месячный уровень инфляции равен3%?

А. 1,3

Б. 1,43

В. 36

4. Чему равно количество денег, необходимых для обращения, если сумма цен реализуемых товаров и услуг – 5000 млн. руб., а средняя скорость обращения денег – 5 оборотов?

А. 25000 млн.руб.

Б. 4500 млн.руб.

В. 1000 млн.руб.

5. Чему равна сумма депозитов (до востребования, срочных и сберегательных), если денежная масса равна 4678 д.е., а наличные деньги в обращении составляют **2322 д.е.?**

А. 2356 д.е.

Б. 7000 д.е..

В. 2 д.е.

6. Среднемесячный доход заемщика за последние 6 месяцев составляет 12 000 рублей, срок кредитования – 3 месяца. Чему равна платежеспособность заемщика?

Ответ: 25200 рублей

7. Чему равно количество дней хранения депозита по германской методике,если вклад

был сделан 1 февраля, а изъят 1 июля того же года?

Ответ: 179

8. Индекс инфляции равен 1,35. Чему равен уровень инфляции за год?

Ответ: 0,35

9. Чему равен банковский мультипликатор, если норма обязательных резервов равна 25%?

Ответ: 4

10. Если ВВП равен 24 млн. руб., а денежная масса равна 12 млн. руб., то скорость обращения денег равна...

Ответ: 2

Оценочные средства для формирования компетенции ПК-5 в процессе освоения дисциплины (модуля)

ПК-5 Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область. Моделирует прикладные (бизнес) процессы и предметную область

Индикаторы достижения компетенции моделирует прикладные (бизнес) процессы и предметную область

1. Среднемесячный доход заемщика за последние 6 месяцев составляет 50 000 рублей, срок кредитования – 5 месяцев. Найдите платежеспособность заемщика.

А. 200000 рублей

Б. 10000 рублей

В. 4167 рублей

2. Чему равно количество дней хранения депозита по французской методике, если вклад был сделан 1 февраля, а изъят 1 августа того же года?

А. 179

Б. 181

В. 180

3. Количество денег, необходимых для обращения по формуле Маркса равно

А. отношению суммы цен товаров к средней скорости обращения одноименных денежных единиц ($K_n = \text{СТЦ} / C_o$)

Б. произведению суммы цен товаров и средней скорости обращения одноименных денежных единиц ($K_n = \text{СТЦ} * C_o$)

В. разности суммы цен товаров и средней скорости обращения одноименных денежных единиц ($K_n = \text{СТЦ} - C_o$)

4. Если денежный мультипликатор равен 3, то это значит, что

А. каждый рубль денежной базы обладает способностью создавать денежную массу в размере 3 рублей

Б. денежная база равна 1/3

В. денежная масса уменьшается в 3 раза

5. Чему равна денежная масса, если средневзвешенный уровень цен – 3500 д.е., объем национального продукта – 10 ед., а скорость обращения денег – 7 оборотов
А. 2450 д.е.
Б. 5000 д.е.
В. 5 оборотов
6. Чему равна величина банковского мультипликатора, если норма обязательных резервов составила 4,5 %?
А. 3,5
Б. 4,5
В. 2,2
7. Сумма первоначального вклада равна 100 000 руб., процентная ставка по депозиту – 3%, срок вклада – 3 года. Какую сумму получит клиент по окончании срока вклада?
А. 109 000 руб.
Б. 9 000 руб.
В. 103 000 руб.
8. Чему равна платежеспособность заемщика, если его среднемесячный доход равен 30000 рублей, а срок кредитования – 2 года?
А. 600000 рублей
Б. 504000 рублей
В. 150000 рублей
9. Каков индекс инфляции за год, если месячный уровень инфляции равен 3%?
Ответ: **1,43**
10. Чему равно количество денег, необходимых для обращения, если сумма цен реализуемых товаров и услуг – 5000 млн. руб., а средняя скорость обращения денег – 5 оборотов?
Ответ: **1000 млн.руб.**
11. При какой форме стоимости появились деньги?
Ответ: **денежной**
12. В какой функции движение денег отрывается от движения товаров?
Ответ: **функции средства платежа**
13. Что такое безналичные расчеты?
Ответ: **платежи, осуществляемые без использования наличных денег**
14. Лизинг – это...
Ответ: **долгосрочная аренда машин, оборудования, недвижимости**
15. Ссудный процент – это:
1. разница между суммой, полученной в ссуду и суммой отправленной запоставку товаров
2. часть прибавочной стоимости, которую отдают заемщики кредиторам за

пользование ссудой

3. процент по вкладу до востребования

16. Первые русские бумажные деньги, выпускавшиеся с 1769 по 1843 гг. назывались?

А. банкноты

Б. казначейские билеты

В. ассигнации

17. Что такое открытая инфляция?

А. систематический рост цен

Б. дефицит товаров при стабильном уровне цен

В. систематический рост цен при дефиците товаров

18. Кредит – это

Ответ: ссуда в денежной или товарной форме на условиях возвратности, срочности, платности

19. Денежная система, основанная на использовании двух металлов в качестве денег, называется

Ответ: **биметаллизм**

20. Что такое подавленная инфляция?

Ответ: дефицит товаров при стабильном уровне цен

21. Цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежной единице другой страны называется

Ответ: валютный курс

22. Элементом банковской системы не является 1 коммерческий банк

2. Центральный эмиссионный банк

3. Министерство финансов

23. К основным методам антиинфляционной политики не относятся 1 рестрикционная фискальная политика

2. политика прямых количественных ограничений

3. конкурентное стимулирование производства

24. Кто в РФ определяет правила, сроки и стандарты безналичных расчетов?

а. Министерство финансов

б. Центральный Банк

в. Правительство

25. Коммерческие банки обязаны

а. хранить обязательные резервы в ЦБ

б. предоставлять информацию о состоянии счета клиента по требованию любого юридического лица

в. выдавать кредиты