

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО  
Директор филиала КузГТУ  
в г. Новокузнецке  
\_\_\_\_\_ Т.А. Евсина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г

**Фонд оценочных средств дисциплины**

**Деньги, кредит, банки**

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика  
Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике

Присваиваемая квалификация «Бакалавр»

Формы обучения очная

Год набора 2022

**Новокузнецк 2023 г.**

## 1 Паспорт фонда оценочных средств

### Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Форма (ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Тест, опрос по контрольным вопросам	ПК-3	составляет технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать методику технико-экономического обоснования проектных решений</li> <li>- уметь составлять техническое задание на разработку информационной системы</li> <li>- владеть механизмами составления технико-экономического обоснования проектных решений</li> </ul>	Высокий или средний
Тест, опрос по контрольным вопросам	ПК-4	идентифицирует заинтересованные стороны проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать механизмы идентификации заинтересованных сторон проекта</li> <li>- уметь идентифицировать заинтересованные стороны проекта</li> <li>- владеть методиками идентификации заинтересованных сторон проекта</li> </ul>	Высокий или средний
Тест, опрос по контрольным вопросам	ПК-5	моделирует прикладные (бизнес) процессы и предметную область	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать предметную область моделирования бизнес-процессов</li> <li>- уметь моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область</li> <li>- владеть способами моделирования прикладных (бизнес) процессов</li> </ul>	Высокий или средний
Тест, опрос по контрольным вопросам	УК-2	определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать действующие правовые нормы в области финансов и банковского дела</li> <li>- уметь определять круг задач в рамках поставленной цели</li> <li>- владеть способами выбора оптимальных способов решения задач в области финансов и банковского дела, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</li> </ul>	Высокий или средний

**Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.**

**Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.**

**Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.**

## **5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы**

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ.: <https://el.kuzstu.ru/login/index.php>.

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

### **5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле**

Тестовые задания представлены в фонде оценочных средств дисциплины, а также на сайте электронного обучения <https://el.kuzstu.ru>. Тест выполняется в учебной аудитории. Время выполнения теста 20 минут. Максимальное количество баллов (верное выполнение всех заданий) теста – 100 баллов. Минимальный пороговый балл теста соответствует 65 баллам. Критерии оценивания: Ответ студента на тест оценивается в соответствии с набранным количеством баллов по шкале оценивания.

Критерии оценивания:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но неполном ответе на другой из вопросов;
- 25–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

### **Опрос по контрольным вопросам:**

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Например:

1. Инфляция, ее виды.
2. Формы и виды кредита.

Критерии оценивания:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но неполном ответе на другой из вопросов;
- 25–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество	0-	25-	65-84	85-100
------------	----	-----	-------	--------

баллов	24	64		
Шкала оценивания	неу д	удов л	хоро шо	отличн о

*Примерный перечень контрольных вопросов:*

**Тема 1. Роль денег в экономике. Эволюция форм и видов денег.**

1. Происхождение денег и их роль в экономике.
2. Типы экономических систем.
3. Деньги как мера стоимости.
4. Деньги средство платежа.
5. Деньги средство обращения.

**Тема 2. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот, кредитный характер денежной эмиссии.**

1. Организация наличного денежного обращения.
2. Денежная эмиссия и ее формы.
3. Отличие эмиссии от выпуска денег в хозяйственный оборот.
4. Организация наличноденежного обращения в России.

5. Контроль Банка России за движением наличных денег.

**Тема 3. Денежный оборот, его содержание и структура, организация безналичного и налично-денежного обращения, денежные системы.**

1. Понятие и содержание денежного оборота.
2. Наличное денежное обращение.
3. Безналичный оборот.
4. Понятие и содержание совокупного платежного оборота.
5. Законы денежного оборота.

**Тема 4. Инфляция: формы проявления, причины, социально-экономические последствия.**

1. Инфляция: понятие, виды, причины возникновения.
2. Ценовые индексы, определение темпов инфляции.
3. Инфляция спроса и инфляция предложения.
4. Умеренная, галопирующая и гиперинфляция.
5. Особенности инфляционного процесса в России.

**Тема 5. Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита.**

1. Формы и виды кредита.
2. Субъекты кредитных отношений.
3. Банковская форма кредита.
4. Коммерческий кредит.
5. Ссудный процент как плата за кредит.

**Тема 6. Центральный банк государства: функции и роль.**

1. Этапы становления современной банковской системы в России.
2. Правовое регулирование банковской системы.
3. Центральный банк РФ: правовой статус.
4. Функции ЦБ РФ.
5. Депозитно-кредитные операции Банка России.

**Тема 7. Коммерческие банки в банковской системе РФ.**

1. Правовые основы деятельности коммерческих банков в РФ.
2. Операции и услуги коммерческих банков.
3. Виды кредитных организаций. Классификация банков.
4. Организационная структура банка.
5. Функции и принципы деятельности коммерческих банков.

## **2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с учебным планом в виде экзамена.

Экзамен проводится в письменной форме по перечню подготовленных вопросов. При проведении промежуточной аттестации обучающийся отвечает на 2 вопроса из списка вопросов для подготовки к экзамену, а также решает одну задачу по курсу. Критерии оценки:

**Критерии оценивания:**

- 90–100 баллов – студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логично его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с практическими заданиями, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятое решение.

- 80–89 баллов – студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская в ответе существенных неточностей, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий

- 65–79 баллов – студент имеет знания только основного материала, допуская неточности в деталях, допускает не вполне правильные формулировки, нарушает логическую последовательность изложения, испытывает затруднения при выполнении практических заданий..

- 0–64 баллов – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями справляется с практическими заданиями.

Количество баллов	0-64	65-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

### **Примерные вопросы к зачету:**

1. Основные концепции, объясняющие происхождения денег и сущность денег как экономической категории.
  2. Функции денег. Роль денег в рыночной экономике.
  3. Денежное обращение и денежная масса.
  4. Организация налично-денежного обращения в Российской Федерации.
  5. Основные принципы и формы безналичных расчетов.
  6. Организация межбанковских безналичных расчетов в Российской Федерации.
  7. Понятие и элементы денежной системы. Типы денежных систем.
  8. Денежная система Российской Федерации.
  9. Определение инфляции. Основные факторы и типы современной инфляции.
  10. Кредит и его формы. Принципы кредитования.
  11. Понятие и структура банковской системы. Типы банковских систем.
  12. Центральный банк и его функции.
  13. Инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка.
  14. Сущность и функции коммерческих банков в условиях рыночной экономики.
  15. Собственный капитал коммерческого банка и его функции.
  16. Операции коммерческих банков.
  17. Кредитование как одна из активных операций коммерческих банков.
  18. Ссудный процент и его экономическая роль.
  19. Понятие валютной системы. Национальная валютная система.
  20. Мировая валютная система и ее эволюция.
  21. Виды денег и их эволюция.
  22. Валютный курс и его роль в экономике.
  23. Ипотечный кредит, проблемы и перспективы развития.
  24. Коммерческий (фирменный) кредит, его роль.

**2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы**

## **формирования компетенций**

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания в форме зачета обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых

электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.



**Оценочные средства для формирования компетенции УК – 2  
в процессе освоения дисциплины (модуля)**

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**Индикаторы достижения компетенции:** определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

1. В какой функции движение денег отрывается от движения товаров?

А. функции средства обращения

**Б. функции средства платежа**

В. функции средства накопления

2. Что такое безналичные расчеты?

А. это платежи, осуществляемые только в форме взаимозачетов

Б. это платежи, осуществляемые с использованием бумажных денег

**В. это платежи, осуществляемые без использования наличных денег**

3. Лизинг – это...

А. переуступка прав требования

**Б. долгосрочная аренда машин, оборудования, недвижимости**

В. доверительное управление имуществом

4. Ссудный процент – это \_\_\_\_\_

**Ответ: часть прибавочной стоимости, которую отдают заемщики кредиторам за пользование ссудой**

5. Какой концепции о происхождении денег не существует?

**А. денежной**

Б. рационалистической

В. эволюционной

6. Первые русские бумажные деньги, выпускавшиеся с 1769 по 1843 гг. назывались?

А. банкноты

Б. казначейские билеты

**В. ассигнации**

7. Что такое открытая инфляция?

**Ответ: систематический рост цен**

8. Кредит – это \_\_\_\_\_

**Ответ: ссуда в денежной или товарной форме на условиях возвратности, срочности, платности**

9. Денежная система, основанная на использовании двух металлов в качестве денег, называется \_\_\_\_\_

**Ответ: биметаллизм**

10. Монета, нарицательная стоимость которой соответствует стоимости содержащегося в ней металла и стоимости ее чеканки, называется \_\_\_\_\_

Ответ: **полноценной**

### Оценочные средства для формирования компетенции ПК-3 в процессе освоения дисциплины (модуля)

**ПК-3** Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.

**Индикаторы достижения компетенции:** составляет технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы

1. Цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежной единице другой страны называется

А. валютный паритет

Б. валютный коридор

**В. валютный курс**

2. Ломбардный кредит Банка России – это кредит под залог

А. государственных ценных бумаг

Б. недвижимого имущества

**В. нет правильного ответа**

3. Элементом банковской системы не является

А. коммерческий банк

Б. Центральный эмиссионный банк

**В. Министерство финансов**

4. Роль денег как капитала проявляется

**А. через их функции**

Б. в том случае, если они сами имеют стоимость

В. только в процессе кредитования

5. Какие элементы входят в банковскую систему нашей страны?

А. Центральный банк и коммерческие банки

Б. Паевые инвестиционные фонды и акционерные коммерческие банки

**В. Центральный банк, коммерческие банки и небанковские кредитные организации**

6. К основным методам антиинфляционной политики не относятся

А. рестрикционная фискальная политика

**Б. политика прямых количественных ограничений**

В. конкурентное стимулирование производства

7. Подавленная инфляция- это \_\_\_\_\_

**С. дефицит товаров при стабильном уровне цен**

8. В условиях рыночной экономики первичной является \_\_\_\_\_

## **Комиссия безналичных денег**

9. Допускается ли выплата с аккредитива наличными деньгами

**Ответ: не допускается**

10. Монета, номинальная стоимость которой не соответствует стоимостисодержащегося в ней металла и стоимости ее чеканки, называется \_\_\_\_\_

**Ответ: неполноценной**

## **Оценочные средства для формирования компетенции ПК-4 В процессе освоения дисциплины (модуля)**

**ПК-4** Способность идентифицировать заинтересованные стороны проекта

**Индикаторы достижения компетенции:** идентифицирует заинтересованные стороны проекта

1. Среднемесячный доход заемщика – 48 000 рублей, срок кредитования – 5 лет.

Платежеспособность заемщика равна (по методике Сбербанка РФ)

**А. 460800 рублей**

Б. 576000 рублей

В. 4000 рублей

2. Чему равна сумма процентов по депозиту, если сумма вклада – 5000рублей, срок вклада – 6 месяцев, а процентная ставка – 5%?

А. 12500 рублей

Б. 1250 рублей

**В. 125 рублей**

3. Каков индекс инфляции за год, если месячный уровень инфляции равен3%?

А. 1,3

**Б. 1,43**

В. 36

4. Чему равно количество денег, необходимых для обращения, если сумма цен реализуемых товаров и услуг – 5000 млн. руб., а средняя скорость обращения денег – 5 оборотов?

А. 25000 млн.руб.

Б. 4500 млн.руб.

**В. 1000 млн.руб.**

5. Чему равна сумма депозитов (до востребования, срочных и сберегательных), если денежная масса равна 4678 д.е., а наличные деньги в обращении составляют **2322 д.е.?**

**А. 2356 д.е.**

Б. 7000 д.е..

В. 2 д.е.

6. Среднемесячный доход заемщика за последние 6 месяцев составляет 12 000 рублей, срок кредитования – 3 месяца. Чему равна платежеспособность заемщика?

**Ответ: 25200 рублей**

7. Чему равно количество дней хранения депозита по германской методике,если вклад

был сделан 1 февраля, а изъят 1 июля того же года?

**Ответ: 179**

8. Индекс инфляции равен 1,35. Чему равен уровень инфляции за год?

**Ответ: 0,35**

9. Чему равен банковский мультипликатор, если норма обязательных резервов равна 25%?

**Ответ: 4**

10. Если ВВП равен 24 млн. руб., а денежная масса равна 12 млн. руб., то скорость обращения денег равна...

**Ответ: 2**

### **Оценочные средства для формирования компетенции ПК-5 в процессе освоения дисциплины (модуля)**

**ПК-5** Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область. Моделирует прикладные (бизнес) процессы и предметную область

**Индикаторы достижения компетенции** моделирует прикладные (бизнес) процессы и предметную область

1. Среднемесячный доход заемщика за последние 6 месяцев составляет 50 000 рублей, срок кредитования – 5 месяцев. Найдите платежеспособность заемщика.

**А. 200000 рублей**

Б. 10000 рублей

В. 4167 рублей

2. Чему равно количество дней хранения депозита по французской методике, если вклад был сделан 1 февраля, а изъят 1 августа того же года?

А. 179

**Б. 181**

В. 180

3. Количество денег, необходимых для обращения по формуле Маркса равно

**А. отношению суммы цен товаров к средней скорости обращения одноименных денежных единиц ( $K_n = \text{СТЦ}/C_o$ )**

Б. произведению суммы цен товаров и средней скорости обращения одноименных денежных единиц ( $K_n = \text{СТЦ} * C_o$ )

В. разности суммы цен товаров и средней скорости обращения одноименных денежных единиц ( $K_n = \text{СТЦ} - C_o$ )

4. Если денежный мультипликатор равен 3, то это значит, что

**А. каждый рубль денежной базы обладает способностью создавать денежную массу в размере 3 рублей**

Б. денежная база равна 1/3

В. денежная масса уменьшается в 3 раза

5. Чему равна денежная масса, если средневзвешенный уровень цен – 3500 д.е., объем национального продукта – 10 ед., а скорость обращения денег – 7 оборотов  
А. 2450 д.е.  
**Б. 5000 д.е.**  
В. 5 оборотов
6. Чему равна величина банковского мультипликатора, если норма обязательных резервов составила 4,5 %?  
А. 3,5  
Б. 4,5  
**В. 2,2**
7. Сумма первоначального вклада равна 100 000 руб., процентная ставка по депозиту – 3%, срок вклада – 3 года. Какую сумму получит клиент по окончании срока вклада?  
**А. 109 000 руб.**  
Б. 9 000 руб.  
В. 103 000 руб.
8. Чему равна платежеспособность заемщика, если его среднемесячный доход равен 30000 рублей, а срок кредитования – 2 года?  
А. 600000 рублей  
**Б. 504000 рублей**  
В. 150000 рублей
9. Каков индекс инфляции за год, если месячный уровень инфляции равен 3%?  
Ответ: **1,43**
10. Чему равно количество денег, необходимых для обращения, если сумма цен реализуемых товаров и услуг – 5000 млн. руб., а средняя скорость обращения денег – 5 оборотов?  
Ответ: **1000 млн.руб.**
11. При какой форме стоимости появились деньги?  
Ответ: **денежной**
12. В какой функции движение денег отрывается от движения товаров?  
Ответ: **функции средства платежа**
13. Что такое безналичные расчеты?  
Ответ: **платежи, осуществляемые без использования наличных денег**
14. Лизинг – это...  
Ответ: **долгосрочная аренда машин, оборудования, недвижимости**
15. Ссудный процент – это:  
1. разница между суммой, полученной в ссуду и суммой отправленной запоставку товаров  
**2. часть прибавочной стоимости, которую отдают заемщики кредиторам за**

## пользование ссудой

3. процент по вкладу до востребования

16. Первые русские бумажные деньги, выпускавшиеся с 1769 по 1843 гг. назывались?

А. банкноты

Б. казначейские билеты

**В. ассигнации**

17. Что такое открытая инфляция?

**А. систематический рост цен**

Б. дефицит товаров при стабильном уровне цен

В. систематический рост цен при дефиците товаров

18. Кредит – это

**Ответ: ссуда в денежной или товарной форме на условиях возвратности, срочности, платности**

19. Денежная система, основанная на использовании двух металлов в качестве денег, называется

Ответ: **биметаллизм**

20. Что такое подавленная инфляция?

**Ответ: дефицит товаров при стабильном уровне цен**

21. Цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежной единице другой страны называется

**Ответ: валютный курс**

22. Элементом банковской системы не является 1 коммерческий банк

2. Центральный эмиссионный банк

**3. Министерство финансов**

23. К основным методам антиинфляционной политики не относятся 1 рестрикционная фискальная политика

**2. политика прямых количественных ограничений**

3. конкурентное стимулирование производства

24. Кто в РФ определяет правила, сроки и стандарты безналичных расчетов?

а. Министерство финансов

**б. Центральный Банк**

в. Правительство

25. Коммерческие банки обязаны

**а. хранить обязательные резервы в ЦБ**

б. предоставлять информацию о состоянии счета клиента по требованию любого юридического лица

в. выдавать кредиты