

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО  
Директор филиала  
КузГТУ в г. Новокузнецке  
\_\_\_\_\_ Т.А. Евсина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023

**Рабочая программа дисциплины**

**Деньги, кредит, банки**

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика  
Направленность (профиль) 01 Прикладная информатика в экономике

Присваиваемая квалификация  
«Бакалавр»

Формы обучения  
очная

Год набора 2023

Новокузнецк 2023 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании  
учебно-методического совета филиала КузГТУ  
в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2023

Зав. кафедрой ТДиИТ



---

подпись

А.В. Ионина

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по УР



---

подпись

Т.А. Евсина

### **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Деньги, кредит, банки", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
профессиональных компетенций:

ПК-3 - Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.

ПК-4 - Способен идентифицировать заинтересованные стороны проекта

ПК-5 - Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область универсальных компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

- определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- составляет технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы

- идентифицирует заинтересованные стороны проекта

- моделирует прикладные (бизнес) процессы и предметную область

**Результаты обучения по дисциплине:**

- знать действующие правовые нормы в области денежного обращения и банковского дела

- знать методику технико-экономического обоснования проектных решений

- знать механизмы идентификации заинтересованных сторон проекта коммерческого банка

- знать предметную область моделирования бизнес-процессов в денежно-кредитной сфере

- уметь определять круг задач в рамках поставленной цели в области денежного обращения и банковского дела

- уметь составлять техническое задание на разработку информационной системы в области банковского дела

- уметь идентифицировать заинтересованные стороны проекта коммерческого банка

- уметь моделировать прикладные (бизнес) процессы в денежно-кредитной сфере

- владеть способами выбора оптимальных способов решения задач в области финансов и банковского дела, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- владеть механизмами составления технико-экономического обоснования проектных решений

- владеть методиками идентификации заинтересованных сторон проекта коммерческого банка

- владеть способами моделирования прикладных (бизнес) процессов в денежно-кредитной сфере

### **2 Место дисциплины "Деньги, кредит, банки" в структуре ОПОП бакалавриата**

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Бухгалтерский учет, Менеджмент и маркетинг, Основы экономики и предпринимательства.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

**3 Объем дисциплины "Деньги, кредит, банки" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Деньги, кредит, банки" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 4/Семестр 8			



1678734210

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Всего часов	108		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции	16		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	16		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>	76		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет		

**4 Содержание дисциплины "Деньги, кредит, банки", структурированное по разделам (темам)**

#### 4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>1. Роль денег в экономике. Эволюция форм и видов денег.</b> Происхождение денег и их роль в экономике. Типы экономических систем, этапы развития экономических систем; роль денег в создании национального дохода и национального продукта. Содержание функций денег и их роль. Определение функций денег с позиции трудовой теории стоимости: деньги как мера стоимости, деньги средство платежа, деньги средство обращения, деньги как средство образования сокровищ. Особенности современного подхода к выделению функций денег; трансформация понятия «мировые деньги»; факторы, влияющие на эффективность выполнения деньгами своих функций	2		
<b>2. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот, кредитный характер денежной эмиссии.</b> Организация наличного денежного обращения. Денежная эмиссия и ее формы, отличие эмиссии от выпуска денег в хозяйственный оборот; организация наличного денежного обращения в России: участники денежного обращения и их функции; резервные фонды; эмиссионное разрешение; операционная касса банка; контроль Банка России за движением наличных денег.	2		
<b>3. Денежный оборот, его содержание и структура, организация безналичного и налично-денежного обращения, денежные системы.</b> Понятие и содержание денежного оборота. Понятие денежного оборота: наличное денежное обращение и безналичный оборот; платежный оборот и его классификация; законы денежного обращения.	2		
<b>4. Инфляция: формы проявления, причины, социально-экономические последствия.</b> Инфляция: понятие, виды, причины возникновения. Ценовые индексы, определение темпов инфляции; инфляция спроса, инфляция предложения; умеренная, галопирующая и гиперинфляция; отрицательные эффекты инфляции; антиинфляционная политика; особенности инфляционного процесса в России.	2		



1678734210

<b>5. Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита.</b> Необходимость и возможность кредита. Субъекты кредитных отношений. Формы и виды кредита. Банковская форма кредита. Коммерческий кредит. Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредита и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Критерии для классификации видов кредита: потребности заемщика; отраслевая направленность; объект кредитования; обеспеченность кредита. Экономическая роль ссудного процента	2		
<b>6. Центральный банк государства: функции и роль.</b> Этапы становления современной банковской системы в России, правовое регулирование банковской системы; Центральный банк РФ: правовой статус, функции; депозитно-кредитные операции Банка России	2		
<b>7. Коммерческие банки в банковской системе РФ.</b> Коммерческие банки. Правовые основы деятельности коммерческих банков в РФ. Операции и услуги коммерческих банков. Виды кредитных организаций. Классификация банков. Порядок создания и ликвидации коммерческих банков. Организационно-правовые формы банков. Управление коммерческим банком. Организационная структура банка. Функции и принципы деятельности коммерческих банков. Базовые функции коммерческого банка: аккумуляция временно свободных денежных средств в депозиты, размещение привлеченных средств и расчетно-кассовое обслуживание.	4		
<b>Итого</b>	<b>16</b>		

#### 4.2 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Роль денег в экономике. Эволюция форм и видов денег	2		
2. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот, кредитный характер денежной эмиссии	2		
3. Денежный оборот, его содержание и структура, организация безналичного и налично-денежного обращения, денежные системы	2		
4. Инфляция: формы проявления, причины, социально-экономические последствия	2		
5. Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита	2		
6. Центральный банк государства: функции и роль	2		
7. Коммерческие банки в банковской системе РФ	4		
<b>Итого</b>	<b>16</b>		

#### 4.3 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ



1678734210

Ознакомление с содержанием основной и дополнительной литературы, методических материалов, конспектов лекций для подготовки к занятиям	40		
Решение задач	26		
Подготовка к промежуточной аттестации	10		
<b>Итого</b>	<b>76</b>		
<b>Зачет</b>			

**5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Деньги, кредит, банки"**

**5.1 Паспорт фонда оценочных средств**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

<b>Форма (ы) текущего контроля</b>	<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>Индикатор (ы) достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Уровень</b>
Тест, опрос по контрольным вопросам	ПК-3	составляет технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы	- знать методику технико-экономического обоснования проектных решений - уметь составлять техническое задание на разработку информационной системы в области банковского дела - владеть механизмами составления технико-экономического обоснования проектных решений	Высокий или средний
Тест, опрос по контрольным вопросам	ПК-4	идентифицирует заинтересованные стороны проекта	- знать механизмы идентификации заинтересованных сторон проекта в области денежного обращения и банковского дела - уметь идентифицировать заинтересованные стороны проекта в области денежного обращения и банковского дела - владеть методиками идентификации заинтересованных сторон проекта	Высокий или средний



1678734210

Тест, опрос по контрольным вопросам	ПК-5	моделирует прикладные (бизнес) процессы и предметную область	- знать предметную область моделирования бизнес-процессов в денежно-кредитной сфере - уметь моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область в денежно-кредитной сфере - владеть способами моделирования прикладных (бизнес) процессов в денежно-кредитной сфере	Высокий или средний
Тест, опрос по контрольным вопросам	УК-2	определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- знать действующие правовые нормы в области денежного обращения и банковского дела - уметь определять круг задач в рамках поставленной цели в области денежного обращения и банковского дела - владеть способами выбора оптимальных способов решения задач в области финансов и банковского дела, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Высокий или средний

**Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.**

**Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.**

**Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.**

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ.: <https://el.kuzstu.ru/login/index.php>.

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Тестовые задания представлены в фонде оценочных средств дисциплины, а также на сайте электронного обучения <https://el.kuzstu.ru>. Тест выполняется в учебной аудитории. Время выполнения теста 20 минут. Максимальное количество баллов (верное выполнение всех заданий) теста - 100 баллов. Минимальный пороговый балл теста соответствует 65 баллам. Критерии оценивания: Ответ студента на тест оценивается в соответствии с набранным количеством баллов по шкале оценивания.

Критерии оценивания:

- 85-100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65-84 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 25-64 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0-24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.



1678734210

Количество баллов	0-24	25-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

**Опрос по контрольным вопросам:**

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Например:

1. Инфляция, ее виды.
2. Формы и виды кредита.

Критерии оценивания:

- 85-100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65-84 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 25-64 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0-24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

**Примерный перечень контрольных вопросов:**

**Тема 1. Роль денег в экономике. Эволюция форм и видов денег.**

1. Происхождение денег и их роль в экономике.
2. Типы экономических систем.
3. Деньги как мера стоимости.
4. Деньги средство платежа.
5. Деньги средство обращения.

**Тема 2. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот, кредитный характер денежной эмиссии.**

1. Организация наличного денежного обращения.
2. Денежная эмиссия и ее формы.
3. Отличие эмиссии от выпуска денег в хозяйственный оборот.
4. Организация налично-денежного обращения в России.
5. Контроль Банка России за движением наличных денег.

**Тема 3. Денежный оборот, его содержание и структура, организация безналичного и налично-денежного обращения, денежные системы.**

1. Понятие и содержание денежного оборота.
2. Наличное денежное обращение.
3. Безналичный оборот.
4. Понятие и содержание совокупного платежного оборота.
5. Законы денежного оборота.

**Тема 4. Инфляция: формы проявления, причины, социально-экономические последствия.**

1. Инфляция: понятие, виды, причины возникновения.
2. Ценовые индексы, определение темпов инфляции.
3. Инфляция спроса и инфляция предложения.
4. Умеренная, галопирующая и гиперинфляция.
5. Особенности инфляционного процесса в России.

**Тема 5. Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита.**

1. Формы и виды кредита.
2. Субъекты кредитных отношений.
3. Банковская форма кредита.
4. Коммерческий кредит.
5. Ссудный процент как плата за кредит.

**Тема 6. Центральный банк государства: функции и роль.**

1. Этапы становления современной банковской системы в России.
2. Правовое регулирование банковской системы.



1678734210



3. Центральный банк РФ: правовой статус.
4. Функции ЦБ РФ.
5. Депозитно- кредитные операции Банка России.

**Тема 7. Коммерческие банки в банковской системе РФ.**

1. Правовые основы деятельности коммерческих банков в РФ.
2. Операции и услуги коммерческих банков.
3. Виды кредитных организаций. Классификация банков.
4. Организационная структура банка.
5. Функции и принципы деятельности коммерческих банков.

**5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с учебным планом в виде зачета.

Зачет проводится в устной форме по перечню подготовленных вопросов. При проведении промежуточной аттестации обучающийся отвечает на 2 вопроса из списка вопросов для подготовки к зачету.

**Критерии оценивания:**

- 90-100 баллов - студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логично его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с практическими заданиями, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятое решение.

- 80-89 баллов - студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская в ответе существенных неточностей, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий

- 65-79 баллов - студент имеет знания только основного материала, допуская неточности в деталях, допускает не вполне правильные формулировки, нарушает логическую последовательность изложения, испытывает затруднения при выполнении практических заданий..

- 0-64 баллов - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями справляется с практическими заданиями.

Количество баллов	0-64	65-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

**Примерные вопросы к зачету:**

1. Основные концепции, объясняющие происхождение денег и сущность денег как экономической категории.
2. Функции денег. Роль денег в рыночной экономике.
3. Денежное обращение и денежная масса.
4. Организация налично-денежного обращения в Российской Федерации.
5. Основные принципы и формы безналичных расчетов.
6. Организация межбанковских безналичных расчетов в Российской Федерации.
7. Понятие и элементы денежной системы. Типы денежных систем.
8. Денежная система Российской Федерации.
9. Определение инфляции. Основные факторы и типы современной инфляции.
10. Кредит и его формы. Принципы кредитования.
11. Понятие и структура банковской системы. Типы банковских систем.
12. Центральный банк и его функции.
13. Инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка.
14. Сущность и функции коммерческих банков в условиях рыночной экономики.
15. Собственный капитал коммерческого банка и его функции.
16. Операции коммерческих банков.
17. Кредитование как одна из активных операций коммерческих банков.
18. Ссудный процент и его экономическая роль.
19. Понятие валютной системы. Национальная валютная система.
20. Мировая валютная система и ее эволюция.
21. Виды денег и их эволюция.



1678734210

22. Валютный курс и его роль в экономике.
23. Ипотечный кредит, проблемы и перспективы развития.
24. Коммерческий (фирменный) кредит, его роль.

### **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени обучающие дают ответы на вопросы в устной форме.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации - оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания в форме зачета обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания. В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени обучающие дают ответы на вопросы в устной форме.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации - оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.



1678734210

**Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.**

## **6 Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1 Основная литература**

### **6.2 Дополнительная литература**

### **6.3 Методическая литература**

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

ЭИОС КузГТУ:

а) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.

б) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

с) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Деньги, кредит, банки"**

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;

1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

1.3 содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1 выполнение практических занятий в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля);

2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля);

2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля).

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Деньги, кредит, банки", включая перечень**



1678734210

## **программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Mozilla Firefox
2. Google Chrome
3. 7-zip
4. Microsoft Windows
5. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
6. Kaspersky Endpoint Security
7. Браузер Спутник

### **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Деньги, кредит, банки"**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

### **11 Иные сведения и (или) материалы**

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.



1678734210