

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО  
Директор филиала  
КузГТУ в г. Новокузнецке  
\_\_\_\_\_ Т.А. Евсина  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г

**Фонд оценочных средств дисциплины**

**Деньги, кредит, банки**

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика  
Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике

Присваиваемая квалификация «Бакалавр»

Формы обучения очная

Год набора 2023

**Новокузнецк 2023 г.**

## 1 Паспорт фонда оценочных средств

### Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Форма (ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Тест, опрос по контрольным вопросам	ПК-3	составляет технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать методику технико-экономического обоснования проектных решений</li> <li>- уметь составлять техническое задание на разработку информационной системы в области банковского дела</li> <li>- владеть механизмами составления технико-экономического обоснования проектных решений</li> </ul>	Высокий или средний
Тест, опрос по контрольным вопросам	ПК-4	идентифицирует заинтересованные стороны проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать механизмы идентификации заинтересованных сторон проекта в области денежного обращения и банковского дела</li> <li>- уметь идентифицировать заинтересованные стороны проекта в области денежного обращения и банковского дела</li> <li>- владеть методиками идентификации заинтересованных сторон проекта</li> </ul>	Высокий или средний
Тест, опрос по контрольным вопросам	ПК-5	моделирует прикладные (бизнес) процессы и предметную область	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать предметную область моделирования бизнес-процессов в денежно-кредитной сфере</li> <li>- уметь моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область в денежно-кредитной сфере</li> <li>- владеть способами моделирования прикладных (бизнес) процессов в денежно-кредитной сфере</li> </ul>	Высокий или средний

Тест, опрос по контрольным вопросам	УК-2	определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- знать действующие правовые нормы в области денежного обращения и банковского дела - уметь определять круг задач в рамках поставленной цели в области денежного обращения и банковского дела - владеть способами выбора оптимальных способов решения задач в области финансов и банковского дела, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Высокий или средний
-------------------------------------	------	---	--	---------------------

**Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.**

**Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.**

**Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.**

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ.: <https://el.kuzstu.ru/login/index.php>.

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Тестовые задания представлены в фонде оценочных средств дисциплины, а также на сайте электронного обучения <https://el.kuzstu.ru>. Тест выполняется в учебной аудитории. Время выполнения теста 20 минут. Максимальное количество баллов (верное выполнение всех заданий) теста – 100 баллов. Минимальный пороговый балл теста соответствует 65 баллам. Критерии оценивания: Ответ студента на тест оценивается в соответствии с набранным количеством баллов по шкале оценивания.

Критерии оценивания:

- 85-100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65-84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 25-64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0-24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

### Опрос по контрольным вопросам:

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Например:

1. Инфляция, ее виды.
2. Формы и виды кредита.

Критерии оценивания:

- 85-100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65-84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 25-64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

- 0-24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

**Примерный перечень контрольных вопросов:**

**Тема 1. Роль денег в экономике. Эволюция форм и видов денег.**

1. Происхождение денег и их роль в экономике.
2. Типы экономических систем.
3. Деньги как мера стоимости.
4. Деньги средство платежа.
5. Деньги средство обращения.

**Тема 2. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот, кредитный характер денежной эмиссии.**

1. Организация наличного денежного обращения.
2. Денежная эмиссия и ее формы.
3. Отличие эмиссии от выпуска денег в хозяйственный оборот.
4. Организация налично-денежного обращения в России.
5. Контроль Банка России за движением наличных денег.

**Тема 3. Денежный оборот, его содержание и структура, организация безналичного и налично-денежного обращения, денежные системы.**

1. Понятие и содержание денежного оборота.
2. Наличное денежное обращение.
3. Безналичный оборот.
4. Понятие и содержание совокупного платежного оборота.
5. Законы денежного оборота.

**Тема 4. Инфляция: формы проявления, причины, социально-экономические последствия.**

1. Инфляция: понятие, виды, причины возникновения.
2. Ценовые индексы, определение темпов инфляции.
3. Инфляция спроса и инфляция предложения.
4. Умеренная, галопирующая и гиперинфляции.
5. Особенности инфляционного процесса в России.

**Тема 5. Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита.**

1. Формы и виды кредита.
2. Субъекты кредитных отношений.
3. Банковская форма кредита.
4. Коммерческий кредит.
5. Ссудный процент как плата за кредит.

**Тема 6. Центральный банк государства: функции и роль.**

1. Этапы становления современной банковской системы в России.
2. Правовое регулирование банковской системы.
3. Центральный банк РФ: правовой статус.
4. Функции ЦБ РФ.
5. Депозитно-кредитные операции Банка России.

**Тема 7. Коммерческие банки в банковской системе РФ.**

1. Правовые основы деятельности коммерческих банков в РФ.
2. Операции и услуги коммерческих банков.
3. Виды кредитных организаций. Классификация банков.
4. Организационная структура банка.
5. Функции и принципы деятельности коммерческих банков.

**2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с учебным планом в виде зачета.

Зачет проводится в устной форме по перечню подготовленных вопросов. При проведении промежуточной аттестации обучающийся отвечает на 2 вопроса из списка вопросов для подготовки к зачету.

### Критерии оценивания:

- 90–100 баллов – студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логично его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с практическими заданиями, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятое решение.

- 80–89 баллов – студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская в ответе существенных неточностей, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий

- 65–79 баллов – студент имеет знания только основного материала, допуская неточности в деталях, допускает не вполне правильные формулировки, нарушает логическую последовательность изложения, испытывает затруднения при выполнении практических заданий..

- 0–64 баллов – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями справляется с практическими заданиями.

Количество баллов	0-64	65-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

### Примерные вопросы к зачету:

1. Основные концепции, объясняющие происхождение денег и сущность денег как экономической категории.
2. Функции денег. Роль денег в рыночной экономике.
3. Денежное обращение и денежная масса.
4. Организация налично-денежного обращения в Российской Федерации.
5. Основные принципы и формы безналичных расчетов.
6. Организация межбанковских безналичных расчетов в Российской Федерации.
7. Понятие и элементы денежной системы. Типы денежных систем.
8. Денежная система Российской Федерации.
9. Определение инфляции. Основные факторы и типы современной инфляции.
10. Кредит и его формы. Принципы кредитования.
11. Понятие и структура банковской системы. Типы банковских систем.
12. Центральный банк и его функции.
13. Инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка.
14. Сущность и функции коммерческих банков в условиях рыночной экономики.
15. Собственный капитал коммерческого банка и его функции.
16. Операции коммерческих банков.
17. Кредитование как одна из активных операций коммерческих банков.
18. Ссудный процент и его экономическая роль.
19. Понятие валютной системы. Национальная валютная система.
20. Мировая валютная система и ее эволюция.
21. Виды денег и их эволюция.
22. Валютный курс и его роль в экономике.
23. Ипотечный кредит, проблемы и перспективы развития.
24. Коммерческий (фирменный) кредит, его роль.

### 2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени обучающие дают ответы на вопросы в устной форме.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания в форме зачета обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания. В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени обучающиеся дают ответы на вопросы в устной форме.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

**Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.**