

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО  
Директор филиала  
КузГТУ в г. Новокузнецке  
\_\_\_\_\_ Т.А. Евсина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023

**Рабочая программа дисциплины**

**Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика  
Направленность (профиль) 01 Прикладная информатика в экономике

Присваиваемая квалификация  
«Бакалавр»

Формы обучения  
очная

Год набора 2023

Новокузнецк 2023 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании  
учебно-методического совета филиала КузГТУ  
в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2023

Зав. кафедрой ТДиИТ



---

подпись

А.В. Ионина

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по УР



---

подпись

Т.А. Евсина

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
универсальных компетенций:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

### **Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

#### **Индикатор(ы) достижения:**

Собирает, обрабатывает и передает информацию по вопросам обеспечения безопасности человека.

- Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и

- военных конфликтов.

#### **Результаты обучения по дисциплине:**

- Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- Уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности;

- Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

## **2 Место дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в структуре ОПОП бакалавриата**

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Правоведение.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули) ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

## **3 Объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 1/Семестр 2</b>			
Всего часов	108		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции	16		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	16		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			



1679533435

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>	76		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет		

**4 Содержание дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", структурированное по разделам (темам)**

#### 4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>			
1.1. Цель и основные задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».	0,5		
1.2. Среда обитания. Характеристика системы «человек-среда обитания». Взаимодействие человека со средой обитания. Эволюция среды обитания. Опасности и их источники. Классификация опасностей. Идентификация опасностей. Принципы обеспечения безопасности.			
1.3. Негативные факторы производственной среды. Опасные и вредные факторы. Причины их возникновения. Критерии безопасности и экологичности, комфортности, показатели негативности производственной среды.	1,5		
1.4. Понятие риска. Классификация и характеристика видов риска. Количественные показатели риска. Приемлемый риск.	0,5		
<b>Раздел 2. Трудовая деятельность человека</b>			
2.1. Классификация основных форм деятельности человека.	0,5		
2.2. Тяжесть и напряженность труда.	0,5		
2.3. Работоспособность человека и ее динамика. Фазы работоспособности.	0,5		
<b>Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях</b>			
3.1. Эргономика. Рациональная организация рабочего места, техническая эстетика, требования к производственным помещениям.	0,5		
3.2. Влияние негативных факторов производственной среды на организм человека.	3		
3.3. Санитарно-гигиеническое нормирование негативных факторов производственной среды на рабочем месте.	0,5		
3.4. Производственный травматизм.	2		
3.5. Методы, средства и способы защиты человека от опасностей природного и техногенного характера. Мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности.	2		



1679533435

<b>Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>			
4.1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.	2		
4.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи и структура РСЧС. Территориальные подсистемы и функциональные подсистемы РСЧС.	2		
ИТОГО:	16		

#### **4.3 Практические (семинарские) занятия**

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Раздел 2. Трудовая деятельность человека</b>			
ПР № 1. Оценка тяжести трудового процесса	2		
ПР № 2. Оценка напряженности трудового процесса	2		
<b>Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях</b>			
ПР № 3. Гигиеническое нормирование показателей освещения	2		
ПР № 4. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата	2		
ПР № 5. Расследование несчастных случаев на производстве	2		
ПР № 6. Расчет вентиляции в производственных помещениях	2		
<b>Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>			
ПР № 7. Средства индивидуальной защиты при чрезвычайных ситуациях	2		
ПР № 8. Правила оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве	2		
ИТОГО:	16		

#### **4.4 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Ознакомление с результатами обучения по дисциплине, структурой и содержанием дисциплины, перечнем основной, дополнительной, методической литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодическими изданиями	4		
Подготовка и оформление отчетов по практическим работам	40		



1679533435

Подготовка к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации	32		
ИТОГО:	76		
Зачет			

**5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"**

**5.1 Паспорт фонда оценочных средств**

Форма текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита отчетов по практическим работам	УК-8	Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности; Уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности; Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Высокий или средний
<p><b>Высокий уровень достижения компетенции</b> - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p><b>Средний уровень достижения компетенции</b> - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p><b>Низкий уровень достижения компетенции</b> - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				



1679533435

## **5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы.**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

### **5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле.**

Текущий контроль по разделам дисциплины заключается в опросе обучающихся (или прохождении ими тестирования), оформлении и защите отчетов по практическим работам.

#### ***Опрос или тестирование.***

Опрос проводится по контрольным вопросам. Во время опроса обучающимся будет задано два вопроса, на которые они должны дать ответы. Например:

#### **Раздел 1. Теоретические вопросы безопасности жизнедеятельности.**

1. Цель и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Источники опасностей. Классификация опасностей.

#### **Раздел 2. Трудовая деятельность человека.**

1. Что такое напряженность труда?
2. Что такое режим труда?

#### **Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях.**

1. Каков порядок расследования несчастного случая на производстве?
2. Какие основные нормативные параметры вредных веществ вы знаете?

#### **Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.**

1. Классификация ЧС.
2. Что включает в себя понятие первой помощи?

За каждый правильный ответ обучающийся получает до 50 баллов в зависимости от правильности и полноты данного ответа.

При проведении тестирования обучающимся необходимо ответить на от 10 тестовых заданий. Например:

#### **Раздел 1. Теоретические вопросы безопасности жизнедеятельности.**

1. Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?

- А) опасность
- Б) жизнедеятельность
- В) безопасность
- Г) деятельность

2. Какие опасности относятся к техногенным?

- А) наводнение
- Б) производственные аварии в больших масштабах
- В) загрязнение воздуха
- Г) природные катаклизмы

3. Какие опасности классифицируются по происхождению?

- А) антропогенные
- Б) импульсивные
- В) кумулятивные
- Г) биологические

4. Состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия – это?

- А) опасное состояние
- Б) допустимое состояние



1679533435

- В) чрезвычайно - опасное состояние  
Г) комфортное состояние
5. Сколько аксиом науки БЖД вы знаете?  
А) 10  
Б) 5  
В) 7  
Г) 4
6. Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?  
А) опасное состояние  
Б) чрезвычайно опасное состояние  
В) комфортное состояние  
Г) допустимое состояние
7. Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия - это?  
А) индивидуальный риск  
Б) социальный риск  
В) допустимый риск  
Г) безопасность

## **Раздел 2. Трудовая деятельность человека.**

1. Работоспособность характеризуется:  
А) количеством выполнения работы  
Б) количеством выполняемой работы  
В) количеством и качеством выполняемой работы  
Г) количеством и качеством выполняемой работы за определённое время
2. Сколько фаз работоспособности существует?  
А) 3  
Б) 2  
В) 1  
Г) 4
3. Первая фаза работоспособности:  
А) высокой работоспособности  
Б) утомление  
В) вработывания  
Г) средней работоспособности
4. Продолжительность фазы высокой работоспособности:  
А) 1-2,5 г  
Б) 2-3,5 г  
В) 3,5-4 г  
Г) 1-3,5 г
5. Какой фазы работоспособности не существует?  
А) утомление  
Б) высокой работоспособности  
В) средней работоспособности  
Г) вработывание
6. Продолжительность фазы вработывания:  
А) 1-2,5 г  
Б) 3,5-4 г  
В) 2-3,5 г  
Г) 1-3,5 г
7. По каким показателям проводится отнесение условий труда к соответствующему классу (подклассу) условий труда при воздействии напряженности трудового процесса?  
А) работа с оптическими приборами (% времени смены)  
Б) число производственных объектов одновременного наблюдения  
В) нагрузка на голосовой аппарат (суммарное количество часов, наговариваемое в неделю)  
Г) все ответы правильные
8. Что не оценивается при оценке эмоциональной нагрузки?  
А) значимость ошибки



1679533435



- Б) характер выполняемой работы
- В) степень ответственности за безопасность других лиц
- Г) степень риска для собственной жизни

9. Что относят к рабочему положению «стоя»?

- А) перемещение в пространстве в радиусе до 5 метров в сочетании с фиксированным нахождением в положении «стоя» на одном месте
- Б) перемещение в пространстве в радиусе до 3 метров в сочетании с фиксированным нахождением в положении «стоя» на одном месте
- В) перемещение в пространстве в радиусе до 5 метров
- Г) без перемещения в пространстве в сочетании с фиксированным нахождением в положении «стоя» на одном месте

9. В каком случае может быть установлен подкласс условий труда 3.3 по фактору напряженности трудового процесса?

- А) в случае, когда два и более показателей отнесены к подклассу 3.1
- Б) в случае, когда два и более показателей отнесены к подклассу 3.2
- В) ни в каком

10. Что не относят к гигиеническим критериям?

- А) показатели, характеризующие степень отклонений вредных и опасных факторов, тяжести и напряженности трудового процесса от действующих гигиенических нормативов
- Б) показатели, характеризующие степень отклонений параметров трудового процесса от действующих гигиенических нормативов
- В) показатели, характеризующие степень отклонений параметров факторов рабочей среды и трудового процесса от действующих гигиенических нормативов
- Г) показатели, характеризующие степень отклонений параметров факторов рабочей среды от действующих гигиенических нормативов
- Д) нет правильного ответа

### **Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях.**

1. Микро- и макроорганизмы относятся:

- А) к физическим ОиВПФ
- Б) к биологическим ОиВПФ
- В) к химическим ОиВПФ

2. Вредный производственный фактор - это

- А) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию;
- Б) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме;
- В) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию или травме.

3. Опасный производственный фактор - это

- А) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию;
- Б) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме;
- В) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию или травме.

4. На сколько групп подразделяются опасные и вредные производственные факторы по природе действия?

- А) Три.
- Б) Четыре.
- В) Пять.

5. Условия труда, характеризующиеся такими уровнями факторов среды и трудового процесса, которые не превышают установленных гигиеническими нормативами для рабочих мест, а возможные изменения функционального состояния организма восстанавливаются во время регламентированного отдыха или к началу следующей смены и не должны оказывать неблагоприятного воздействия в ближайшем и отдаленном периоде на состояние здоровья работающих и их потомство называются:

- А) оптимальными
- Б) допустимыми
- В) вредными
- Г) опасными
- Д) комфортными



1679533435

6. Какой из классов условий труда имеет наилучшие характеристики?
- А) 1 класс
  - Б) 2 класс
  - В) 3 класс
  - Г) 4 класс
7. Опасными являются условия труда
- А) 1 класс
  - Б) 2 класс
  - В) 3 класс
  - Г) 4 класс
8. Какие вредные производственные факторы существуют?
- А) химические
  - Б) электрические
  - В) механические
  - Г) психо-физиологические
9. Основные параметры микроклимата:
- А) температура воздуха, влажность окружающей среды, скорость движения воздуха, парциальное давление;
  - Б) температура воздуха, относительная влажность воздуха, скорость движения воздуха, атмосферное давление;
  - В) избыток явной теплоты, атмосферное давление, скорость движения воздуха;
  - Г) избыток явной теплоты, влажность окружающей среды, скорость движения воздуха, атмосферное давление.
10. С помощью какого прибора определяют влажность воздуха?
- А) Термометра
  - Б) Барометра
  - В) Психрометра
  - Г) Люксметра

**Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.**

1. Признаки артериального кровотечения (выберите один или несколько ответов):
- А) очень темный цвет крови
  - Б) алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
  - В) большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего
  - Г) над раной образуется валик из вытекающей крови
  - Д) кровь пассивно стекает из раны
2. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего? (выберите один ответ):
- А) давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»
  - Б) искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину
  - В) давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»
3. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является (выберите один ответ):
- А) предотвращение возможных осложнений
  - Б) устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего
  - В) правильная транспортировка пострадавшего
4. Признаки венозного кровотечения (выберите один или несколько ответов):
- А) кровь пассивно стекает из раны
  - Б) над раной образуется валик из вытекающей крови
  - В) очень темный цвет крови
  - Г) алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
5. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения? (выберите один ответ):
- А) цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание
  - Б) пульс, высокая температура, судороги.
  - В) резкая боль, появление припухлости, потеря сознания
6. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления? (выберите один ответ):



1679533435

А) верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.  
 Б) верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.  
 В) верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.

7. Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи? (выберите один или несколько ответов):

- А) восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей
  - Б) применение лекарственных препаратов
  - В) выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью
  - Г) передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи
  - Д) сердечно-легочная реанимация
  - Е) определение признаков жизни у пострадавшего ребенка
  - Ж) придание оптимального положения телу
  - З) контроль состояния и оказание психологической поддержки
  - И) временная остановка наружного кровотечения
  - К) оценка обстановки и создание безопасных условий для оказания первой помощи
  - Л) вызов скорой медицинской помощи
8. Комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение пожара, ограничение его распространения и создание условий его тушения называется

- А) пожарной защитой
- Б) пожарной безопасностью
- В) пожарным процессом
- Г) пожарным изменением
- Д) пожарной эвакуацией

За каждый правильно данный ответ на тестовое задание обучающийся получает 10 баллов.

*Оформление и защита отчета по практической работе.*

По каждой работе студенты самостоятельно оформляют отчет на бумажном носителе в рукописном виде. Отчет должен содержать:

1. Тему работы.
2. Цель работы.
3. Краткие ответы на контрольные вопросы к практической работе.
4. Расчеты по заданию преподавателя согласно методическим указаниям.
5. Анализ полученных результатов на основе нормативных документов.
6. Вывод.

Оценочными средствами при текущем контроле при оформлении и защите отчета по практической работе являются выполненный отчет согласно предъявляемым требованиям, а также устный или письменный ответ обучающегося на два контрольных вопроса или прохождение им тестирования по практической работе, включающего 10 вопросов, в системе Moodle (на усмотрение преподавателя).

Перечень вопросов, выносимых на защиту отчета по практическим работам приведен в методических указаниях. Кроме того, обучающиеся должны владеть материалом, представленным в отчетах по практическим работам, и способны обосновать все принятые решения.

За каждый правильно данный ответ обучающийся получает до 50 баллов в зависимости от правильности и полноты данного ответа.

Критерии оценивания (при тестировании по практической работе в системе Moodle):

- 65...100 баллов - отчет по практической работе содержит все требуемые элементы без замечаний, при этом обучающийся правильно ответил не менее чем на шесть тестовых заданий;
- 0...64 - в прочих случаях.

Итоговый балл будет рассчитываться как среднеарифметическое значение из нескольких (до двух) критериев оценивания.

Количество баллов	0...64	65...100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

### 5.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого оцениваются результаты обучения по дисциплине и соотносятся с установленными в рабочей программе



1679533435

индикаторами достижения компетенций. Инструментом измерения результатов обучения по дисциплине является устный ответ обучающегося на 2 теоретических вопроса, выбранных случайным образом, или прохождение тестирования (в том числе компьютерного) и представление отчетов по результатам выполнения практических работ, указанных в разделе 4.

*Перечень теоретических вопросов:*

1. Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания.
2. Опасности и их источники. Виды опасностей.
3. Аксиомы БЖД.
4. Принципы БЖД.
5. Основные виды трудовой деятельности человека. Работоспособность человека и ее динамика.
6. Условия труда. Классификация условий труда.
7. Понятие риска. Классификация и характеристика видов риска.
8. Основные параметры микроклимата в производственных помещениях. Воздействие параметров микроклимата на организм человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
9. Негативные факторы производственной среды. Опасные и вредные факторы. Критерии безопасности и экологичности, комфортности, показатели негативности производственной среды.
10. Классификация вредных веществ. Негативное воздействие вредных веществ на организм человека.
11. Вентиляция. Виды вентиляции. Устройство и требования к ним.
12. Виды освещения. Гигиеническое нормирование показателей освещения.
13. Рациональная организация рабочего места. Техническая эстетика. Требования к производственным помещениям.
14. Влияние негативных факторов производственной среды на организм человека.
15. Санитарно-гигиеническое нормирование негативных факторов производственной среды на рабочем месте.
16. Методика оценки тяжести и напряженности труда.
17. Производственный травматизм. Причины. Методы анализа производственного травматизма.
18. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
19. Общая характеристика и классификация ЧС.
20. Основные способы и принципы защиты человека при ЧС.
21. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи и структура РСЧС.
22. Обучение безопасным методам труда. Виды и порядок проведения инструктажей.
23. Средства индивидуальной защиты при ЧС.
24. Методы, средства и способы защиты человека от опасностей природного и техногенного характера.
25. Мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности.
26. Правила оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве.

*Критерии оценивания:*

- два теоретических вопроса отвечены в полном объеме без замечаний или с незначительными замечаниями, на дополнительные вопросы даны правильные ответы, при этом обучающийся владеет материалом, представленном в сводном отчете, и может обосновать все принятые решения – 85...100 баллов;
- один из теоретических вопросов отвечен в полном объеме, второй в неполном объеме, на дополнительные вопросы даны в основном правильные ответы, при этом обучающийся владеет материалом, представленном в сводном отчете, и может обосновать все принятые решения – 75...84 балла;
- один из теоретических вопросов отвечен в полном объеме без замечаний или с незначительными замечаниями, ответа на второй вопрос не последовало или на два вопроса даны ответы не в полном объеме, на дополнительные вопросы даны в основном правильные ответы, при этом обучающийся владеет материалом, представленном в сводном отчете, и может обосновать все принятые решения – 65...74 балла;
- в прочих случаях – 0...64 балла.

*Примеры тестовых заданий итогового тестирования:*

**Безопасность – это?**

- А) состояние деятельности, при которой с определённой им вероятностью исключается проявление



1679533435

опасности

Б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития  
В) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность

Г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека

**Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?**

- А) опасность
- Б) жизнедеятельность
- В) безопасность
- Г) деятельность

**Какие опасности относятся к техногенным?**

- А) наводнение
- Б) производственные аварии в больших масштабах
- В) загрязнение воздуха
- Г) природные катаклизмы

**Какие опасности классифицируются по происхождению?**

- А) антропогенные
- Б) импульсивные
- В) кумулятивные
- Г) биологические

**Состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия - это?**

- А) опасное состояние
- Б) допустимое состояние
- В) чрезвычайно - опасное состояние
- Г) комфортное состояние

**Сколько аксиом науки БЖД вы знаете?**

- А) 10
- Б) 5
- В) 7
- Г) 4

**Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?**

- А) опасное состояние
- Б) чрезвычайно опасное состояние
- В) комфортное состояние
- Г) допустимое состояние

**Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия - это?**

- А) индивидуальный риск
- Б) социальный риск
- В) допустимый риск
- Г) безопасность

**Работоспособность характеризуется:**

- А) количеством выполнения работы
- Б) количеством выполняемой работы
- В) количеством и качеством выполняемой работы
- Г) количеством и качеством выполняемой работы за определённое время

Итоговое тестирование включает в себя 25 тестовых заданий. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 4 балла. Максимальное количество баллов 100.

Количество баллов	0...64	65...100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено



1679533435

### **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении текущего контроля успеваемости в форме опроса по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, достают чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дата проведения текущего контроля успеваемости. Педагогический работник задает вопросы, которые могут быть записаны на подготовленный для ответа лист бумаги. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении установленного времени лист бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При проведении текущего контроля успеваемости в форме тестирования по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, получают тестовые задания в печатной форме, где указывают Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно проходят тестирование. По истечении установленного времени тестовые задания с ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

Компьютерное тестирование проводится с использованием ЭИОС КузГТУ.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета обучающийся представляет отчеты по практическим работам, педагогический работник анализирует содержание отчетов, задает обучающемуся вопросы по материалу, представленному в отчетах, и просит обосновать принятые решения. Если обучающийся владеет материалом, представленным в отчетах, и может обосновать все принятые решения, то педагогический работник задает ему теоретические вопросы, на которые обучающийся сразу же должен дать ответы в устной форме. Педагогический работник при оценке ответов имеет право задать обучающемуся вопросы, необходимые для пояснения данных ответов, а также дополнительные вопросы по содержанию дисциплины. Если отчеты по всем практическим работам приняты педагогическим работником в течение семестра, то отчеты по практическим работам обучающийся может не представлять, при этом считается, он владеет материалом, представленном в отчетах, и может обосновать все принятые решения.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, получают тестовые задания в печатной форме, где указывают Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения промежуточной аттестации. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно проходят тестирование. По истечении установленного времени тестовые задания с ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов.

Компьютерное тестирование проводится с использованием ЭИОС КузГТУ.

Результаты текущего контроля успеваемости доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости, и могут быть учтены педагогическим работником при промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в день проведения промежуточной аттестации.

При подготовке ответов на вопросы при проведении текущего контроля успеваемости и при прохождении промежуточной аттестации обучающимся запрещается использование любых электронных средств связи, печатных и (или) рукописных источников информации. В случае обнаружения педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанных источников информации – оценка результатов текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации соответствует 0 баллов.

## **6 Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1 Основная литература**

1. Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности / Т. А. Хван, П. А. Хван. – Ростов-на-Дону : Феникс,



2014. – 448 с. – ISBN 978522222379. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=271593](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271593) (дата обращения: 13.03.2023). – Текст : электронный.

2. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167385> (дата обращения: 13.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.2 Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по всем направлениям и специальностям высшего профессионального образования / В. А. Акимов [и др.]. – 2-е изд., перераб. – Москва : Высшая школа, 2007. – 592 с. – Текст : непосредственный.

2. Шлендер, П. Э. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для экономических специальностей вузов / П. Э. Шлендер, В. М. Маслова, С. И. Подгаецкий. – Москва : Вузовский учебник, 2006. – 208 с. – Текст : непосредственный.

3. Овчаренко, М. Практика / М. Овчаренко, В. М. Худякова, Н. В. Матюшева ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – 37 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=576335](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576335) (дата обращения: 13.03.2023). – Текст : электронный.

4. Овчаренко, М. С. Специальная оценка условий труда: исследование уровней шума и определение класса (подкласса) условий труда на рабочем месте / М. С. Овчаренко, В. М. Худякова ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – 55 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=564280](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=564280) (дата обращения: 13.03.2023). – Текст : электронный.

## 6.3 Методическая литература

1. Безопасность жизнедеятельности : методические указания к практическим работам для обучающихся всех направлений подготовки, всех форм обучения / Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева ; Кафедра аэрологии, охраны труда и природы, составители: Ю. В. Аносова, А. Ю. Игнатова. – Кемерово : КузГТУ, 2022. – 233 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=10392> (дата обращения: 13.03.2023). – Текст : электронный.

2. Оценка тяжести трудового процесса : методические указания к практическому занятию по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех направлений; по дисциплине «Производственная санитария и гигиена труда» для направления 280700.62 профиля 280702.62 и специализации 130412.65; по дисциплине «Основы промышленной санитарии» для студентов специализации 130409.65 всех форм обучения / ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. аэрологии, охраны труда и природы ; сост.: Г. В. Кроль, Л. Н. Денисова, С. Г. Артинова. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 23 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=6598>. – Текст : непосредственный + электронный.

## 6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>

2. Электронная библиотека КузГТУ [https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=230&Itemid=229](https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229)

3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?)

## 6.5 Периодические издания

1. Безопасность жизнедеятельности : научно-практический и учебно-методический журнал (печатный)



1679533435

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

ЭИОС КузГТУ:

1. Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . –

URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.

2. Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. –

URL:

<https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т.

Ф.

Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"**

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности и организуется

следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), в том числе:

- со структурой и содержанием дисциплины;

- с результатами обучения по дисциплине;

- с перечнем основной, дополнительной, методической литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодических изданий, использование которых необходимо при изучении дисциплины.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу, включающую:

- подготовку и оформление отчетов по практическим работам;

- самостоятельное изучение тем, предусмотренных рабочей программой, но не рассмотренных на занятиях лекционного типа и (или) углубленное изучение тем, рассмотренных на занятиях лекционного

типа в соответствии с перечнем основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодических изданий;

- подготовку к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

В случае затруднений, возникающих при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office

2. Mozilla Firefox

3. Google Chrome

4. Opera

5. Yandex

6. 7-zip

7. Open Office

8. Microsoft Windows

9. ESET NOD32 Smart Security Business Edition

10. Kaspersky Endpoint Security

11. Браузер Спутник



1679533435



## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине предусмотрены специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий по практическим работам, групповых консультаций и (или) индивидуальной работы обучающихся с педагогическим

работником, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), меловой и (или) маркерной доской,

оборудованием для демонстрации слайдов.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью (столами,

стульями), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

## **11 Иные сведения и (или) материалы**

Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных, так и современных

интерактивных технологий. При контактной работе педагогического работника с обучающимися применяются следующие элементы интерактивных технологий:

- совместный разбор проблемных ситуаций;

- совместное выявление причинно-следственных связей вещей и событий, происходящих в повседневной жизни, и их сопоставление с учебным материалом.



1679533435