

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО

Директор филиала

КузГТУ в г. Новокузнецке

_____ Т.А. Евсина

« ___ » _____ 2023г

Фонд оценочных средств дисциплины

Базы данных

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике

Присваиваемая квалификация «Бакалавр»

Формы обучения очная

Год набора 2023

Новокузнецк 2023 г.

1 Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Форма (ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Защита лабораторных работ	ОПК-2	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства по проектированию и созданию БД при решении задач профессиональной деятельности.	Знать: современные информационные технологии и программные средства по проектированию и созданию БД при решении задач профессиональной деятельности. Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства по проектированию и созданию БД при решении задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств по проектированию и созданию БД при решении задач профессиональной деятельности	Высокий или средний
Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ.: <https://el.kuzstu.ru/login/index.php>. Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Примерные вопросы на защите лабораторных работ:

Тема 1. Основы баз данных

- Нормализация БД, цели, требования.
- Целостность БД.

Тема 2. Язык запроса SQL

- Оператор SELECT, псевдонимы.
- Левые/правые соединения.
- Оператор Delete, Update.
- Вложенные запросы.
- Типы данных в СУБД.
- Типы связей (один к одному, один ко многим, много ко многим).

Тема 3. Администрирование серверов БД

- RAID массивы 0, 1, 5, 10.
- Пулы дисков, применение SSD – многоуровневое хранение.
- Оптимизация высоконагруженных серверов БД.
- Теневое копирование.

- Аппаратный и программный RAID.

Тема 4. Технология Entity Framework

- Оператор SELECT, псевдонимы.
- Левые/правые соединения.
- Оператор Delete, Update.
- Оператор Where.
- Оператор Group By.
- Оператор Order By.

Критерии оценивания	0-75	76-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций являются оформленные и зачтенные отчеты по лабораторным работам, ответы на вопросы во время опроса по темам лекций, вопросы к экзамену.

Перечень экзаменационных вопросов:

1. Архитектура 2х уровневая и 3х уровневая.
2. Нормализация БД, цели, требования.
3. Оператор SELECT, псевдонимы.
4. Левые/правые соединения.
5. Оператор Delete, Update.
6. Целостность БД.
7. Вложенные запросы.
8. Типы данных в СУБД.
9. Типы связей (один к одному, один ко многим, много ко многим).
10. Понятие архитектуры «клиент-сервер», сравнение с архитектурой «файл-сервер».
11. Оператор Where.
12. Оператор Group By.
13. Оператор Order By.
14. Оператор Insert.
15. Иерархическая модель данных.
16. Сетевая модель данных.
17. Реляционная модель данных, правила Кодда.
18. Нормализация баз данных, приведение к 3 нормальной форме.
19. Нормальные формы 4 и 5 порядка.
20. Структура языка SQL.

21. Первичный ключ. Вторичный ключ. Автоинкремент. Уникальность поля.
22. Индексация.
23. Встроенные функции и процедуры.
24. Триггеры. Списки. Отчёты.
25. RAID массивы 0, 1, 5, 10.
26. Пулы дисков, применение SSD – многоуровневое хранение.
27. Оптимизация высоконагруженных серверов БД.
28. Теневое копирование.
29. Аппаратный и программный RAID.
30. AppInsight в задачах контроля БД.
31. Настройка устройства копирования и сценариев.
32. Разносное и полное копирование. Составление графиков копирования.
33. Копирование журналов БД. Урезание журнала БД.

Критерии оценивания	0-64	65-74	75-84	85-100
Шкала оценивания	Неуд	Удовл.	Хорошо	Отлично

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени,

установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации - оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.