

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ

Т.А. Евсина

«29» мая 2023 г.

**Фонд оценочных средств дисциплины
Основы безопасности жизнедеятельности**

Специальность

«10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Присваиваемая квалификация
«Техник по защите информации»

Форма обучения
очная

Год набора 2022

Срок обучения на базе
основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Новокузнецк 2023 г.

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1.1 Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

| № | Наименование разделов дисциплины | Содержание (темы) раздела | Код компетенции | Результаты, необходимые для формирования соответствующей компетенции | Форма текущего контроля результатов, необходимых для формирования соответствующей компетенции |
|----|---|---|----------------------------|--|---|
| 1. | Общие сведения о дисциплине "Основы Безопасности «Жизнедеятельности» Введение в дисциплину. | 1. Актуальность изучения дисциплины, цели и задачи дисциплины. 2. Культура безопасности Жизнедеятельности – современная концепция безопасного типа поведения личности | ОК-02, ОК-04, ОК-06. | <p>Личностные: гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p>Метапредметные: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>Предметные: сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; сформированность</p> | Устный или письменный опрос. |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|
| | | | представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. | | |
| 2. | Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | <p>1. Общие понятия о здоровье</p> <p>2. Здоровье и здоровый образ жизни</p> <p>3. Правила личной гигиены и здоровье человека</p> <p>4. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>5. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов</p> <p>6. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.</p> <p>7. Алкоголь, курение, наркотики их влияние на организм человека</p> <p>8. Правила и безопасность дорожного движения</p> <p>9. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья</p> | ОК-02, ОК-04, ОК-06, ОК-07. | <p>Личностные:</p> <p>гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</p> <p>Метапредметные:</p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску</p> | Устный или письменный опрос. Сообщения, доклады. Рефераты. |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>методов решения практических задач, применению различных методов познания; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>Предметные:</p> <p>сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);</p> <p>знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);</p> <p>знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|----|--|--|-----------------------------|---|--|
| | | | | пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. | |
| 3. | Государственная система обеспечения безопасности населения | <p>1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>3. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>4. Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны</p> <p>5. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций</p> <p>6. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций</p> <p>7. Основные правила защиты от ЧС</p> <p>8. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника</p> <p>9. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан</p> | ОК-02, ОК-04, ОК-06, ОК-07. | <p>Личностные:</p> <p>российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным</p> | <p>Устный или письменный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Сообщения, доклады.</p> <p>Рефераты.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>бережное, ответственное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.</p> <p>Метапредметные:</p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>Предметные:</p> <p>сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|----|--|--|---|---|
| | | | <p>также асоциального поведения;</p> <p>знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.</p> | |
| 4. | <p>Основы обороны государства и воинская обязанность</p> | <p>1. История создания Вооруженных Сил России</p> <p>2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>3. Воинская обязанность</p> | <p>ОК-04, ОК-06, ОК-07.</p> <p>Личностные:</p> <p>российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и</p> | <p>Устный или письменный опрос.</p> <p>Сообщения, доклады.</p> <p>Рефераты.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>бережное, ответственное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.</p> <p>Метапредметные: умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>Предметные: сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|----|---------------------------|--|--|--|--|
| | | | граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе. | | |
| 5. | Основы медицинских знаний | <p>1. Понятие первой помощи</p> <p>2. Общие правила оказания первой помощи.</p> <p>3. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях</p> <p>4. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания</p> <p>5. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях</p> <p>6. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов</p> <p>7. Первая помощь при воздействии низких температур</p> <p>8. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути</p> <p>9. Первая помощь при отравлениях.</p> <p>10. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока</p> <p>11. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика</p> <p>12. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи</p> <p>13. Основы ухода за младенцем.</p> | ОК-02, ОК-04, ОК-06, ОК-07. | <p>Личностные:</p> <p>гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным</p> | Устный или письменный опрос. Сообщения, доклады. Рефераты. |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>Физиологические особенности развития новорожденных детей</p> | <p>явлениям; бережное, ответственное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> <p>Метапредметные: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>Предметные: сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности,</p> | |
|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);</p> <p>владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p> | |
|--|--|--|--|--|

1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в опросе обучающихся по контрольным вопросам, проводимом в устной или письменной форме, тестировании, оценке сообщений, докладов и рефератов. Материалы текущего контроля содержатся в методических указаниях, утвержденных на заседании ЦМК.

1.1. Примерные вопросы для опроса:

1. Цели и задачи дисциплины «Основы Безопасности Жизнедеятельности».
2. Что такое опасная ситуация, определение риска и виды риска.
3. Определение Чрезвычайной ситуации.
4. Общая классификация Чрезвычайных ситуаций.
5. Общая классификация Чрезвычайных ситуаций природного происхождения.
6. Общая классификация Чрезвычайных ситуаций социального происхождения.
7. Чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения
8. Чрезвычайные ситуации военного времени.
9. Характеристика ядерного оружия.
10. Характеристика химического оружия.
11. Характеристика биологического оружия
12. Средства индивидуальной защиты органов дыхания
13. Средства индивидуальной защиты кожи.
14. Способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения.
15. Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуации - определение, режимы функционирования, задачи.
16. Гражданская оборона - определение, структура, основные задачи.
17. Понятие устойчивости и работы объектов экономики.
18. Факторы определяющие устойчивость работы объектов экономики.
19. Национальная безопасность Российской Федерации.
20. Основы обороны государства
21. История и предназначение Вооруженных Сил
22. Структура Вооруженных Сил.
23. Вооружение и боевая техника Российской Армии и Флота.
24. Порядок прохождения военной службы.
25. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службы.
26. Символы воинской чести, боевое знамя воинской части - символ воинской чести доблести и славы.
27. Ритуалы вооруженных сил Российской Федерации.
28. Первая медицинская помощь при травматических повреждениях
29. Первая медицинская помощь при кровотечениях.
30. Первая медицинская помощь при переломах
31. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания.
32. Первая медицинская помощь при отравлениях.
33. Первая медицинская помощь при шоке.
34. Первая медицинская помощь при ожогах
35. Первая медицинская помощь при отморожения.
36. Первая медицинская помощь при электротравме.
37. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.
38. Понятие здоровья, факторы влияющие на здоровье.
39. Основные составляющие образа жизни.
40. Биологические ритмы организма человека.
41. Принципы рационального питания.
42. Чем опасно для здоровья табакокурение.
43. Чем опасно для здоровья употребление алкоголя и наркотиков
44. Факторы риска для здоровья человека

Критерии оценивания:

- 90-100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса.
80-89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов.
60–79 балла – при правильном, но не полном ответе на два вопроса и полном ответе на один из вопросов.

0-59 баллов – при правильном, но не полном ответе только на один из вопросов; при отсутствии или неправильных ответах на вопросы.

| | | | | |
|-------------------|------|-------|-------|--------|
| Количество баллов | 0-59 | 60-79 | 80-89 | 90-100 |
| Шкала оценивания | 2 | 3 | 4 | 5 |

1.2. Примерные темы рефератов:

1. Изучение ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
2. Изучение ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
3. Исследование причин возникновения экстремизма.
4. Выявление факторов снижения риска для жизни и здоровья при террористическом акте.
5. Разработка принципов планирования режима дня обучающихся ПОО.
6. Исследование влияния личностных качеств на поведение в ЧС.
7. Изучение истории возникновения новых родов войск.
8. Анализ современного состояния и проблем института семьи и брака в РФ.
9. Изучение сформированности системы знаний о здоровом образе жизни у обучающихся.
10. Характеристика факторов, повышающих вероятность возникновения эпидемиологической ситуации.

Критерии оценки реферата

- Актуальность темы
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- Соответствие оформления реферата стандартом.

90–100 баллов

- 1) присутствие всех вышеперечисленных требований;
- 2) знание изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы;
- 3) присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, собственную точку зрения, аргументы и комментарии, вы- воды;
- 4) умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы, анализировать фактический материал и статистические данные проекта;
- 5) наличие качественно выполненного презентационного материала, не дублирующего основной текст, а являющегося его иллюстративным фоном.

80–89 баллов

- 1) мелкие замечания по оформлению реферата;
- 2) незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

60–79 баллов

- 1) тема реферата раскрыта недостаточно полно;
- 2) неполный список литературы и источников;
- 3) затруднения в изложении, аргументировании.

0–59 баллов

- 1) тема реферата не раскрыта;
- 2) неполный список литературы и источников;
- 3) содержание зачитывается с листа, аргументация неубедительна.

| | | | | |
|-------------------|------|-------|-------|--------|
| Количество баллов | 0-59 | 60-79 | 80-89 | 90-100 |
| Шкала оценивания | 2 | 3 | 4 | 5 |

2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Студенту задается два вопроса, ответ принимается в устной форме.

Вопросы для промежуточной аттестации:

3. Цели и задачи дисциплины «Основы Безопасности Жизнедеятельности».
4. Что такое опасная ситуация, определение риска и виды риска.
Определение Чрезвычайной ситуации.
5. Общая классификация Чрезвычайных ситуаций.
6. Общая классификация Чрезвычайных ситуаций природного происхождения.
7. Общая классификация Чрезвычайных ситуаций социального происхождения.

8. Чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения
9. Чрезвычайные ситуации военного времени.
10. Характеристика ядерного оружия.
11. Характеристика химического оружия.
12. Характеристика биологического оружия
13. Средства индивидуальной защиты органов дыхания
14. Средства индивидуальной защиты кожи.
15. Способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения.
16. Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуации - определение, режимы функционирования, задачи.
17. Гражданская оборона - определение, структура, основные задачи.
18. Понятие устойчивости и работы объектов экономики.
19. Факторы определяющие устойчивость работы объектов экономики.
20. Национальная безопасность Российской Федерации.
21. Основы обороны государства
22. История и предназначение Вооруженных Сил
23. Структура Вооруженных Сил.
24. Вооружение и боевая техника Российской Армии и Флота.
25. Порядок прохождения военной службы.
26. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службы.
27. Символы воинской чести, боевое знамя воинской части - символ воинской чести доблести и славы.
28. Ритуалы вооруженных сил Российской Федерации.
29. Первая помощь в Чрезвычайной ситуации
30. Первая медицинская помощь при травматические повреждения
31. Первая медицинская помощь при кровотечениях.
30. Первая медицинская помощь при переломах
32. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания.
33. Первая медицинская помощь при отравлениях.
34. Первая медицинская помощь при шоке.
35. Первая медицинская помощь при ожогах
36. Первая медицинская помощь при отморожения.
37. Первая медицинская помощь при электротравме.
38. Искусственное дыхание и закрытий массаж сердца.
39. Понятие здоровья, факторы влияющие на здоровье.
40. Основные составляющие образа жизни.
41. Биологические ритмы организма человека.
42. Принципы рационального питания.
43. Чем опасно для здоровья табакокурение.
44. Чем опасно для здоровья употребление алкоголя и наркотиков
45. Факторы риска для здоровья человека

Критерии оценивания:

- 90-100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80-89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но неполном ответе на другой из вопросов;
- 60-79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 0 -59 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы, при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

| | | | | |
|-------------------|------|-------|-------|--------|
| Количество баллов | 0-59 | 60-79 | 80-89 | 90-100 |
| Шкала оценивания | 2 | 3 | 4 | 5 |

3. Оценочные материалы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

| № | Задание | Ответ |
|---|--|--|
| 1 | Чем опасно для здоровья табакокурение. | Психологическая и физическая зависимость, страдают органы дыхания и сердечно-сосудистой системы |
| 2 | Принципы рационального питания. | Сбалансированное Учет каллорий в зависимости от возраста и нагрузок, наличие овощей и фруктов, Отсутствие сахаросодержащих продуктов |
| 3 | К аварийно спасательным работам, относятся: А) Техническое обеспечение Б) Поисково – спасательные работы В) Материальное обеспечение Г) Медицинское обеспечение. | Б |
| 4 | Основные требования к первой медицинской помощи при термических ожогах легкой степени | Рану промыть водой, наложить сухую асептическую повязку |
| 5 | Способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения. | Бомбоубежища, укрытия, системы ПВО, Системы оповещения населения |

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

| № | Задание | Ответ |
|---|--|---|
| 1 | Кто из родителей имеет большие права по отношению к своим детям: А) Мать Б) Имеет равные права В) Отец Г) Органы опеки | Б |
| 2 | Что не является принципом ЗОЖ: А) Постоянный приём лекарств. Б) Правильное питание В) Умеренные физические нагрузки Г) Полноценный сон | бвг |
| 3 | Основные этапы оказания первой помощи при электротравме | Удалить от источника поражения, положить на плоскую поверхность, расстегнуть одежду, вызвать СМП |
| 4 | Основные этапы оказания первой помощи при обморожении | Поместить в тепло место, дать тепло пить, на охлажденный участок наложить сухую теплую ткань. Не растирать! |

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

| № | Задание | Ответ |
|----|--|--------------------|
| 1 | Основным способом защиты от химического оружия, является: А) Применение средств индивидуальной защиты Б) Вакцинация В) Применение коллективных средств защиты Г) Карантин. | А |
| 2 | В каком месте разрешается переходить дорогу в произвольном месте: А) Всегда, если это безопасно. Б) Если в зоне видимости нет перекрёстка или пешеходного перехода и дорога хорошо просматривается в обе стороны. В) В произвольном месте дорогу переходить нельзя. | Б |
| 3. | При обнаружении подозрительного предмета, что в первую очередь необходимо сделать | Сообщить в полицию |
| 4 | В каком из документов закреплена обязанность гражданина РФ- Защищать своё Отечество | Конституция РФ |

| | | |
|---|--|---|
| 5 | Назовите ритуалы вооруженных сил Российской Федерации | Присяга, подъём флага, Отдание воинских почестей |
|---|--|---|

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

| № | Задание | Ответ |
|----|---|---|
| 1 | Основным способом защиты от ядерного оружия, является: А) Применение средств индивидуальной защиты Б) Вакцинация В) Применение коллективных средств защиты Г) Карантин. | В |
| 2 | Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий означают сигнал: А) «Внимание Всем» Б) «Опасность Всем» В) «Воздушная тревога» Г) «Эвакуация». | А |
| 3 | Автономное существование человека в природе- это: А) длительные прогулки по лесу Б) самостоятельное, независимое существование человека в природных условиях. В) разновидность туризма. Г) поездка на пикник. | Б |
| 4 | В чём заключается экстренной эвакуации от плановой | Время |
| 5 | Назовите СИЗ для защиты дыхательных путей | Респиратор, противогаз, маска медицинская, марлевая повязка |
| 6 | Первая медицинская помощь при отравлениях. | Вызвать СМП, дать воды и вызвать рвоту, дать активированный уголь |
| 7 | Первая медицинская помощь при венозном кровотечении | Наложить тугую повязку, можно наложить жгут ниже раны |
| 8 | Средства индивидуальной защиты кожи | Костюм защитный, перчатки, специальная обувь |
| 9 | Факторы риска здоровья человека | Вредные привычки Гиподинамия Стресс Экология Повышенные физические нагрузки Нарушение биологических ритмов |
| 10 | Классификация ЧС социального происхождения | Война, региональные конфликты, терроризм, экстремизм, массовые беспорядки наркотизм |

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Порядок организации проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в Положении о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в КузГТУ (Ип 06/10)