

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ

_____ Т.А. Евсина

«29»мая2023 г.

Фонд оценочных средств дисциплины

Астрономия

Специальность

«10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Присваиваемая квалификация

«Техник по защите информации»

Форма обучения

очная

Год набора 2022

Срок обучения на базе

основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Новокузнецк 2023 г.

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1.1 Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Результаты, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля результатов, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	Раздел 1. Предмет астрономии	Предмет астрономии. Эволюция взглядов человека на Вселенную. Достижения современной космонавтики. Пилотируемые и автоматические станции.	ОК-01, ОК-02	Личностные: русскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); гражданскую позицию как активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Межпредметные: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять,	Устный или письменный опрос, тестирование, рефераты.

			<p>контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>Предметные: сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.</p>	
2	<p>Раздел 2. Основы практической астрономии</p>	<p>Основы практической астрономии. Движение Земли вокруг Солнца. Видимое движение и фазы Луны. Солнечные и лунные затмения. Время и календарь.</p>	<p>ОК-04, ОК-05</p> <p>Личностные: толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным</p>	<p>Устный или письменный опрос, тестирование, рефераты.</p>

			<p>социальным явлениям; навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Метапредметные: умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение определять назначение и функции различных социальных институтов; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p> <p>Предметные: сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.</p>	
3	<p>Раздел 3. Законы движения небесных тел</p>	<p>Законы движения небесных тел. Небесная механика. Законы Кеплера. Закон всемирного тяготения. Определение масс</p>	<p>ОК-06, ОК-07</p>	<p>Личностные: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>Устный или письменный опрос, тестирование, рефераты.</p>

		небесных тел. Движение искусственных небесных тел.		<p>принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>Метапредметные:</p> <p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>уметь применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>Предметные:</p> <p>владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;</p> <p>понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;</p> <p>знать стандарты антикоррупционного поведения.</p>	
4	Раздел 4. Солнечная система	<p>Солнечная система.</p> <p>Система Земля - Луна.</p> <p>Планеты земной группы.</p> <p>Планеты-гиганты.</p> <p>Спутники и кольца планет.</p> <p>Малые тела Солнечной системы.</p>	ОК-01, ОК-09	<p>Личностные:</p> <p>российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества,</p>	Устный или письменный опрос, тестирование, рефераты, практическая работа

			<p>осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> <p>Метапредметные:</p> <p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p>Предметные:</p>	
--	--	--	--	--

			сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной.		
5	Раздел 5. Методы астрономических исследований	Методы астрономических исследований. Электромагнитное излучение. Космические лучи. Гравитационные волны как источник информации о природе и свойствах небесных тел. Наземные и космические телескопы, принцип их работы. Космические аппараты. Спектральный анализ. Законы теплового излучения.	ОК-02, ОК-04	Личностные: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. Метапредметные: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-	Устный или письменный опрос, тестирование, рефераты.

			<p>познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>умение определять назначение и функции различных социальных институтов.</p> <p>Предметные:</p> <p>осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области;</p> <p>сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии.</p>		
6	<p>Раздел 6.</p> <p>Звезды</p>	<p>Звезды: основные физико-химические характеристики и их взаимная связь.</p> <p>Разнообразии звездных характеристик и их закономерности.</p> <p>Определение расстояния до звезд, параллакс.</p> <p>Двойные и кратные звезды.</p>	<p>ОК-05,</p> <p>ОК-06</p>	<p>Личностные:</p> <p>нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.</p>	<p>Устный или письменный опрос, тестирование, рефераты.</p>

			<p>Метапредметные: умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; уметь применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>Предметные: осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области; владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; знать стандарты антикоррупционного поведения</p>	
7	<p>Раздел 7. Наша Галактика - Млечный Путь</p>	<p>Наша Галактика - Млечный Путь. Состав и структура Галактики. Звездные скопления. Межзвездный газ и пыль. Вращение Галактики. Темная материя.</p>	<p>ОК-07, ОК-09</p> <p>Личностные: бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> <p>Метапредметные: владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владение навыками</p>	<p>Устный или письменный опрос, тестирование, рефераты.</p>

			<p>познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p>Предметные:</p> <p>сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;</p> <p>понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений.</p>		
8	<p>Раздел 8. Галактики. Строение и эволюция Вселенной</p>	<p>8.1. Галактики. Строение и эволюция Вселенной. Открытие других галактик. Многообразие галактик и их основные характеристики.</p>	<p>ОК-01, ОК-09</p>	<p>Личностные:</p> <p>российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> <p>Метапредметные:</p> <p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для</p>	<p>Устный или письменный опрос, тестирование, рефераты.</p>

			<p>достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p>Предметные:</p> <p>сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;</p> <p>сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной.</p>	
--	--	--	--	--

1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в опросе обучающихся по контрольным вопросам, тестировании, проверке рефератов и практических работ.

1.1. Контрольные вопросы. Примерные контрольные вопросы:

1. В какой момент, по мнению большинства астрономов, появились ВРЕМЯ, МАТЕРИЯ и ЭНЕРГИЯ?
2. Какая планета Солнечной системы весит больше прочих планет и лун вместе взятых?
3. Назовите самую яркую туманность звездного неба.
4. А какой самый удаленный от Земли объект во вселенной виден невооруженным глазом?
5. На какой планете Солнечной системы наблюдается самый крупный циклон?
6. На какой планете Солнечной системы дуют самые быстрые ветры?
7. Назовите самое жаркое место Солнечной системы.
8. Какой спутник в Солнечной системе ближе всего расположен к своей планете?
9. На какой единственной планете Солнечной системы астрономы наблюдают короны — округлые образования с многочисленными выступами?
10. На какой планете Солнечной системы находится крупнейший каньон?
11. Какая планета Солнечной системы имеет спутник с самой плотной атмосферой?
12. На спутнике какой планеты Солнечной системы 6 августа 2001 года космический корабль НАСА «Галилео» зафиксировал мощнейшее извержение вулкана?
13. Какая бывшая планета Солнечной системы имеет самый большой по размерам спутник?
14. На поверхности какой планеты Солнечной системы самая высокая температура?
15. На какой из планет Солнечной системы находится самая высокая гора?
16. Какая планета, кроме Венеры, вращается вокруг Солнца в сторону, противоположную вращению всех других планет?
17. Назовите планету Солнечной системы с самым коротким днем.
18. Назовите самое холодное место Млечного Пути.
19. На какой из планет Солнечной системы астрономы наблюдают ярчайшие полярные сияния?
20. Как называются очень маленькие и очень плотные звезды, которые представляют собой конечную стадию эволюции звезд?

Критерии оценивания:

90–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

80–89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой вопрос;

60–79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

0–59 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов; при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

Оценочные материалы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине БД.05 Астрономия

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

№	Задания	Ответы
1	На какой планете Солнечной системы наблюдается самый крупный циклон?	Юпитер
2	На какой планете Солнечной системы дуют самые быстрые ветры?	Нептун
3	Назовите самое жаркое место Солнечной системы.	Солнце
4	Какой спутник в Солнечной системе ближе всего расположен к своей планете?	«Фобос» к Марсу
5	На какой единственной планете Солнечной системы астрономы наблюдают короны — округлые образования с многочисленными выступами?	Венера

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

№	Задания	Ответы
1	Какая планета Солнечной системы весит больше прочих планет и лун вместе взятых?	Юпитер
2	А какой самый удаленный от Земли объект во вселенной виден невооруженным глазом?	Туманность Андромеды
3	Назовите самую яркую туманность звездного неба.	Туманность Ориона
4	Как называются очень маленькие и очень плотные звезды, которые представляют собой конечную стадию эволюции звезд?	Белые карлики
5	В какой момент, по мнению большинства астрономов, появились ВРЕМЯ, МАТЕРИЯ и ЭНЕРГИЯ?	Теория большого взрыва

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

№	Задания	Ответы
1	Ближайшая к Солнцу планета – это	Меркурий
2	Солнечная система является частью Галактики	Млечный путь
3	Солнце – типичный представитель этого класса звезд:	Желтый карлик
4	На какой планете Солнечной системы находится крупнейший каньон?	Марс
5	Какая планета Солнечной системы имеет спутник с самой плотной атмосферой?	Сатурн

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

№	Задания	Ответы
1	Астрономия – это... а) максимально большая область пространства, включающая в себя все доступные для изучения небесные тела и их системы; б) наука о строении, движении, происхождении и развитии небесных тел, их систем и всей Вселенной в целом; в) наука, изучающая законы строения материи, тел и их систем; г) наука о материи, ее свойствах и движении, является одной из наиболее древних научных дисциплин.	б
2	1 астрономическая единица равна... а) 150 млн.км; б) 3,26 св. лет; в) 1 св. год; г) 100 млн. км.	А
3	Основным источником знаний о небесных телах, процессах и явлениях происходящих во Вселенной, являются...	Наблюдения
4	В темную безлунную ночь на небе можно увидеть примерно а) 3000 звёзд; б) 2500 звёзд; в) 6000 звёзд; г) 25000 звёзд.	В
5	Небесную сферу условно разделили на... а) 100 созвездий; б) 50 созвездий; в) 88 созвездий; г) 44 созвездия	В
6	К зодикальным созвездиям НЕ относится... а) Овен; б) Рак; в) Водолей; г) Большой пёс.	Г

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

№	Задания	Ответы
1	На какой из планет Солнечной системы находится самая высокая гора?	Марс
2	Какая планета, кроме Венеры, вращается вокруг Солнца в сторону, противоположную вращению всех других планет?	Уран
3	Назовите планету Солнечной системы с самым коротким днем.	Юпитер
4	Назовите самое холодное место Млечного Пути.	Бумеранг
5	На какой из планет Солнечной системы астрономы наблюдают ярчайшие полярные сияния?	Юпитер

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

№	Задания	Ответы
1	Какая по счету от Солнца планета Земля?	третья
2	Самая большая планета Солнечной системы?	Юпитер
3	Самый большой спутник в Солнечной системе	Ганимед
4	Сколько спутников у Марса?	Два
5	Первооткрывателем законов движения планет Солнечной системы был	Иоган Кепплер
6	Основные химические элементы входящие в состав Солнца А) водород и гелий Б) кислород и водород В) гелий и кислород	А
7	Поток ионизированных частиц, истекающий из солнечной короны называется	Солнечный ветер
8	Числовая характеристика яркости небесного светила	Блеск
9	Горячая часть Солнца называется	Ядро
10	Наиболее яркая часть кометы называется	Голова
11	Астероиды - это 1) мельчайшие твердые частички 2) твердые каменные тела, которые вращаются вокруг Солнца 3) твердый обломок объекта, который возникает в космическом пространстве и переживает свое прохождение через атмосферу, чтобы достичь поверхности планеты или Луны 4) мельчайшие тела неправильной формы, обращающиеся вокруг Солнца	2
12	Упавшие на землю космические тела называют	Метеоритами
13	Сформировал гелиоцентрическую систему мира, согласно которой центром вселенной является солнце А) Г. Галилей Б) Дж. Бруно В) Н. Коперник.	В
14	Непрерывный свет видимого спектра формируется на Солнце в А) фотосфере Б) хромосфере В) короне	А
15	свечение, возникающее в определенных слоях атмосферы вследствие взаимодействия ее магнитного поля с частицами солнечного ветра называется А) полярное сияние Б) солнечные вспышки В) солнечный ветер	А

ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

№	Задания	Ответы
1	На спутнике какой планеты Солнечной системы 6 августа 2001 года космический корабль НАСА «Галилео» зафиксировал мощнейшее извержение вулкана?	Ио у Юпитера
2	Какая бывшая планета Солнечной системы имеет самый большой по размерам спутник?	Плутон
3	На поверхности какой планеты Солнечной системы самая высокая температура?	Венера
4	Ось мира пересекает небесную сферу в точках, которые называются	Полнос
5	Плоскость, проходящая через центр небесной сферы и перпендикулярная отвесной линии называется	Горизонт
6	Самая знаменитая и широко известная комета	Комета Галлея
7	Афелий - это а) наиболее приближенная точка к Солнцу б) наиболее удаленная точка к Солнцу в) отклонение небесного тела от орбиты под влиянием иных сил	Б
8	Расположение планет относительно Солнца называется а) соединениями б) конфигурациями в) элонгациями г) квадратурами	Б
9	Кратеры после падения комет А) образуются Б) не образуются	А
10	Ядро кометы состоит из А) пыли Б) льда В) ионов газа	Б

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Порядок организации проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в Положении о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в КузГТУ (Ип 06/10)