

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала КузГТУ
_____ Т.А. Евсина
«29» мая 2023 г.

Фонд оценочных средств дисциплины
Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность
«10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Присваиваемая квалификация
«Техник по защите информации»

Форма обучения
очная

Год набора 2022

Срок обучения на базе
основное общего образования – 3 года 10 месяцев

Новокузнецк 2023 г.

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1.1 Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание темы (раздела)	Код компетенции	Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	Общетематический модуль	Тема 1. О себе и о своём окружении 1. О себе и своей семье. 2. Моя биография. 3. Мои увлечения. 4. Мои друзья.	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10	Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - особенности произношения; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Умения: - реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Устный или письменный опрос. Тестирование. Практическая работа.
		Тема 2. Я – студент Института профессионального образования 1. Мой рабочий день. 2. Мой выходной день. 3. Мой институт. 4. Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачёва.			Устный или письменный опрос. Тестирование. Практическая работа.
		Тема 3. Изучение иностранных языков для будущих специалистов 1. Изучение иностранных языков. 2. Почему очень важно для специалиста изучать иностранный язык. 3. Британский и американский английский. 4. Сложности с иностранным языком.			Устный или письменный опрос. Тестирование. Практическая работа.
		Тема 4. Здоровье и спорт 1. Спорт в нашей жизни. 2. Наше здоровье. 3. Описание частей тела человека. 4. Здоровье и болезни. 5. У доктора.			Устный или письменный опрос. Тестирование. Практическая работа.
		Тема 5. Российская Федерация 1. Российская федерация. 2. Сибирь. 3. Кузбасс.			Устный или письменный опрос. Тестирование. Практическая работа.

		<p>Тема 6. Страны изучаемого языка. 1. Великобритания. 2. Промышленность Великобритании. 3. США. 4. Канада, Австралия, Новая Зеландия.</p> <p>Тема 7. Путешествие по городам мира 1. Москва. 2. Лондон. 3. Вашингтон, округ Колумбия. 4. Нью-Йорк. 5. Кемерово. 6. Место, где я родился 7. Путешествие.</p> <p>Тема 8. Образование в России 1. Образование в России. 2. Среднее образование в России. 3. Реформа среднего образования в России.</p> <p>Тема 9. Образование в Англии и США 1. Система образования в Англии. 2. Высшее образование в Англии. 3. Образование в США.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - описывать значимость своей специальности; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) 	<p>Устный или письменный опрос. Тестирование. Практическая работа.</p> <p>Устный или письменный опрос. Тестирование. Практическая работа.</p> <p>Устный или письменный опрос. Тестирование. Практическая работа.</p> <p>Устный или письменный опрос. Тестирование. Практическая работа.</p>
2	Модуль делового общения	<p>Тема 1. Особенности английской речи 1. Составление аннотации текста. 2. Английский алфавит. 3. Английские словари. 4. Визитная карточка. Удостоверение личности.</p> <p>Тема 2. Выдающиеся учёные и изобретатели 1. Михайло Васильевич Ломоносов. 2. Пётр Капица. 3. Академик Лаврентьев. 4. Эрнест Резерфорд. 5. Джеймс Максвелл. 6. Билл Гейц 7. Стив Джобс</p> <p>Тема 3. Права детей 1. Конвенция о правах ребёнка. 2. Выдержки из Конвенции о правах ребёнка. Часть I. 3. Выдержки из Конвенции о правах ребёнка. Часть II.</p>			<p>Устный или письменный опрос. Тестирование. Практическая работа.</p> <p>Устный или письменный опрос. Тестирование. Практическая работа.</p> <p>Устный или письменный опрос. Тестирование. Практическая работа.</p>

3	Профессионально-ориентированный модуль	<p>Тема 5. Некоторые факты об Интернете</p> <p>1. Компьютер в моей жизни. 2. Факты об Интернете. 3. Привыкание к Интернету. 4. Электронная почта или почта-тихоход? 5. Отправка письма через e-mail.</p>			Устный или письменный опрос. Тестирование. Практическая работа.
		<p>Тема 6. Подготовка к учёбе за рубежом</p> <p>1. Продолжение учёбы за рубежом. 2. Переписка с университетом.</p>			Устный или письменный опрос. Тестирование. Практическая работа.
		<p>Тема 7. Подготовка, составление и подача документов на трудоустройство</p> <p>1. Подготовка к трудоустройству. 2. подача документов на работу. 3. Составление и заполнение документов. 4. Краткая биография.</p>			Устный или письменный опрос. Тестирование. Практическая работа.
		<p>Тема 8. Поездка за рубеж</p> <p>1. В аэропорту. 2. На вокзале. 3. В гостинице. 4. Обмен валюты.</p>			Устный или письменный опрос. Тестирование. Практическая работа.
		<p>Тема 9. Частная и деловая переписка</p> <p>1. Официальная переписка. 2. Неофициальная переписка.</p>			Устный опрос; тестирование; выполнение практических работ
		<p>Тема 1. Компьютеры сегодня</p> <p>1. Происхождение компьютера. 2. История компьютера. 3. Век информационных технологий.</p>			Устный или письменный опрос. Тестирование. Практическая работа.
		<p>Тема 2. Типы компьютерных систем</p> <p>1. Что такое компьютер. 2. Применение компьютеров. 3. Типы компьютерных систем.</p>			Устный или письменный опрос. Тестирование. Практическая работа.
		<p>Тема 3. Компьютер и его составляющие</p> <p>1. Компьютер и его составляющие. 2. Внутреннее устройство компьютера.</p>			Устный или письменный опрос. Тестирование. Практическая работа.

		<p>3. Устройства ввода / вывода данных.</p> <p>4. Клавиатура компьютера.</p> <p>5. Компьютерная мышь.</p> <p>6. Сканер, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера.</p> <p>7. Устройства вывода данных компьютера: монитор, принтер.</p>			
		<p>Тема 4. Устройства хранения памяти</p> <p>1. Виды накопителей на магнитных диска .</p> <p>2. Оптические диски, драйвера и флэш-память.</p>			<p>Устный или письменный опрос. Тестирование. Практическая работа.</p>
		<p>Тема 5. Основное программное обеспечение</p> <p>1. Операционная система.</p> <p>2. Обработка текстов.</p>			<p>Устный или письменный опрос. Тестирование. Практическая работа.</p>
		<p>Тема 6. Правила техники безопасности на рабочем месте</p> <p>1. Правила техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>2. Правила пользования компьютером).</p>			<p>Устный или письменный опрос. Тестирование. Практическая работа.</p>

1.2.1 Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в опросе обучающихся по контрольным вопросам и (или) тестировании, и (или) практических работ (при наличии).

При проведении текущего контроля обучающимся письменно, либо устно необходимо ответить на 2 вопроса тестирования, выбранных случайным.

ПРИМЕРНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

Критерии оценивания:

90-100 баллов – при правильном ответе на 90-100%.

80-89 баллов – при правильном ответе на 80-89 %.

60-79 балла – при правильном ответе на 60-79 %.

0-59 баллов – при правильном ответе на менее 59 %.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

№ п/п	Вопрос	Ответ
1.	Выберите правильный вариант местоимения: There are ... cars in the streets of Moscow. a) many b) little c) any d) much	a
2.	Выберите правильный предлог: My working day finishes ... 6 in the evening. a) in b) at c) for d) on	b
3.	Выберите прилагательное в подходящей степени сравнения: February is ... month of the year. a) short b) the shortest c) the most short d) shorter	b
4.	Выберите предложение, написанное во времени <i>Past Simple</i>: a) Margaret will be 19 years old in a week. b) We went to the seaside last summer. c) Peter doesn't like to play golf. d) The brothers don't like to play basketball.	b

1.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является **дифференцированный зачёт (зачёт с оценкой) в 5 семестре**, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Зачет с оценкой проводится либо в форме опроса по контрольным вопросам, либо в форме компьютерного тестирования.

Опрос по контрольным вопросам

Во время опроса по контрольным вопросам обучающимся задается два вопроса выбранных случайным образом.

Тестирование

Тестирование включает как тесты с выбором ответа, так и задачи с вычисляемым ответом. Последний тип заданий формируется таким образом, чтобы верное решение задания демонстрировало владение материалом курса, но не требовало сложных вычислений. За час обучающийся должен ответить на 10 вопросов теста. Тест формируется случайным образом. Каждый верный ответ оценивается в 10 баллов.

ПРИМЕРНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

Критерии оценивания:

90-100 баллов – при правильном ответе на 90-100%.

80-89 баллов – при правильном ответе на 80-89 %.

60-79 балла – при правильном ответе на 60-79 %.

0-59 баллов – при правильном ответе на менее 59 %.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

Оценочные материалы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ВОПРОС	ОТВЕТ
1. He gave me good advice that it really helped me solve my problem a. so	C

b. such c. such a	
2. When by the coach that the match would be postponed? a. was it announced b. did it announce c. had it announced	A
3. By the time it stopped raining, our basement ... a. would already flood b. had already flooded c. has already flooded	B
4. The company placed a big advert on the ... page of the local newspaper. a. front b. first c. top	A
5. All that food I ate ... to have filled me up, but I'm still hungry! a. ought b. might c. must	A

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ВОПРОС	ОТВЕТ
1. If I had known your car had broken down, I ... you a lift to work. a. would have given b. will be giving c. will have given	A
2. You ... have seen Will at the Metallica concert! He can't stand heavy metal music. a. mustn't b. shouldn't c. can't	A
3. The doctor has advised Jim to rest and ... it easy for a few days. a. keep b. take c. do	B
4. usually do in the evening? a. What she does b. What does she do c. Does what she	B
5. Brian asked Jane, "How do you like living here?" a. Brian asked Jane how did she like living there. b. Brian asked Jane how she liked living there. d. Brian asked Jane how had she liked living there.	B

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

Задания	Ответы
1. This is a place, where many people work at desks. a) office b) taxi c) big salary	A
2. You _____ stop at the red light! a) can b) must c) must not	B
3. Look where you're going! You... into that hole in the ground! a. are to fall b. are going to fall c. are falling	B

4. If I ... my finger, I wouldn't hurt for weeks. a. will cut b. cut c. would cut	C
5. I _____ love swimming. a) absolutely b) hate c) ever	A

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Задания	Ответ
1. A: Did you have a ____? B: Yes, thanks. I didn't do much. a) work here b) good weekend c) do you	B
2. A: Nice day, ____? B: Yes, it's lovely. a) do you b) would you c) isn't it	C
3. A: So, what ____ do? B: I am a IT consultant. a) my friend b) do you c) meet you	B
4. A: Have you ____ done business in China? B: Yes, I have. I did business there in 2006. a) ever b) never c) made	A
5. This is a person, who manages the workers. a) staff b) boss c) customer	B

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Задания	Ответ
1. This is machine ____ we used to make the copies. a) who b) where c) which	C
2. A: It was nice to _____. B: Yes, see you again soon. a) meet you b) in touch c) work here	A
3. Выберите соответствующую ответную фразу I am glad to see you: a) OK b) Thank you. c) Fine. d) So am I.	d
4. Выберите вопросы, ответом на которые является предложение For his breakfast he has eggs and bacon as a rule. a) Where does he have eggs and bacon for his breakfast? b) What does he have for breakfast as a rule? c) Does he have eggs and bacon or porridge for breakfast as a rule? d) With whom does he have eggs and bacon for his breakfast?	bc
5. Выберите правильный вариант перевода предложения "Майкл живёт в пригороде Лондона несколько лет": a) Mike has lived in the suburbs of London for several years. b) Mike has lived in the suburbs of London since several years.	a

c) Mike lived in the suburbs of London for several years.	
d) Mike has lived in the suburbs of London for several months.	

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Задания	Ответ
1. A: It takes him ten minutes to get to work. B: I know. His house _____ far from the office. a) were b) is c) be	B
2. A: Would you like some chicken? B: No, thanks. I _____ meat. I'm vegetarian. a) don't b) do eat c) like	A
3. People work better when they _____ a good salary. a) risk b) get c) be	B
4. A: Hello, Helen. This is _____ Joshua. B: Hi, Joshua. Pleased to meet you. a) my friend b) you know c) good weekend	A
5. I decided to pay by _____. a) cash b) car c) money	A

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Задания	Ответы
1. A: Does he live here? B: Yes, he _____. a) does b) is c) do	A
2. Выберите предложение с правильным порядком слов: a) Some vegetables buy to the shop and go. b) To the shop go and some vegetables buy. c) Go to the shop and buy some vegetables. d) Some vegetables to buy and the shop go.	c
3. The white are in the box. a. mice b. mouse c. mouses	A
4. Alex can't repair his computer on his own, so he ... by a technician. a. will have it repaired b. will have repaired it c. will be repaired	A
5. Are you going to ... France or ... Czech Republic? a. a; the b. -; the c. the; -	B

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Задания	Ответ
1. Выберите существительное в форме множественного числа: a) vegetable b) sportsmen c) foot	b

d) photo	
2. Выберите слово, с которым можно употребить неопределённый артикль an: a) lesson b) umbrella c) tennis d) armchairs	b
3. Выберите слова, которые являются именами существительными: a) compute b) computer c) computable d) computation	bd
4. Выберите предложение, в котором окончание -s является показателем притяжательного падежа имени существительного: a) He knows the director's decision. b) Postman is a person who delivers letters. c) It takes me fifty minutes to get to my office. d) The Greens are our good friends.	a
5. Выберите правильный вариант образования порядкового числительного <u>тридцать первое июля</u>: a) the thirty-first of June b) the thirtieth-first of July c) the thirtieth-one of July d) the thirty-first of July	d

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Задания	Ответы
Выберите правильный вариант местоимения: There are ... cars in the streets of Moscow. a) many b) little c) any d) much	a
Выберите правильный предлог: My working day finishes ... 6 in the evening. a) in b) at c) for d) on	b
Выберите прилагательное в подходящей степени сравнения: February is ... month of the year. a) short b) the shortest c) the most short d) shorter	b
Выберите предложение, написанное во времени <i>Past Simple</i>: a) Margaret will be 19 years old in a week. b) We went to the seaside last summer. c) Peter doesn't like to play golf. d) The brothers don't like to play basketball.	b
Вставьте подходящий предлог, где это необходимо. 1. He never listens ____ music in his car. 2. He often talks ____ his neighbors.	1. to 2. to

ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Задания	Ответы
Вставьте подходящее по смыслу слово. sold rich successful too years famous interested because proud My uncle is a very (1) _____ person. He is (2) _____ because he earns much money. He is a (3) _____ writer.	1. successful 2. rich 3. famous
Раскройте скобки и поставьте глаголы в правильной форме (Present Simple, Present Perfect, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous). Jane _____ (not to take) the bus to school every day. She often _____ (to walk) to school.	does not takewalks
I baseball very much.	like
.... you play tennis yesterday?	Did
Would you be happy if tomorrow were a holiday	Yes, I would.

1.2.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Порядок организации проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в Положении о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в КузГТУ (Ип 06/10)